

Утверждаю
 директор КГБПОУ ДМТ
 _____ Е.В. Каплёв
 от «___» _____ 2023г.

План коррекционной и профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году.

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки студентов, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения студентов в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- 1) Профилактика рискованного поведения обучающихся.
- 2) Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения обучающихся.
- 3) Приобщение студентов к активным занятиям спортом и общественно-полезным делам.
- 4) Укрепление взаимодействия семьи и техникума в создании условий для успеха и самореализации студентов.

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Дата	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», выявленной по результатам СПТ.	-содействие в социально-психологической адаптации; - комплексная психологическая помощь в становлении личности студентов, - содействие в создании безопасной среды. - укрепление «факторов защиты» и коррекционная работа с «факторами риска».	Январь-май	Педагог-психолог	- развитие навыков контроля своего поведения и совладания со стрессом; - отказ от вредных привычек; - развитие навыка ставить перед собой достижимые цели; - развитие навыков адекватной самооценки и самоценности; - повышение удовлетворённости от общения в группе; - формирование ответственности за свои поступки; - развитие умения говорить «нет»; - повышение успеваемости; - уменьшение количества конфликтов; - повышение уровня адаптированности; - снижение уровня тревожности

					-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
2.	Консультации для родителей обучающихся по результатам СПТ.	-укрепление взаимодействия семьи и техникума в создании условий для успеха и самореализации студентов	Январь-май, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	- повышение уровня взаимопонимания в семье; - снижение конфликтности; - повышение успеваемости студентов
3.	Коррекция и реализация планов воспитательной работы кураторов в группе, где обучаются студенты из «группы риска».	-содействие в социально-психологической адаптации;	Декабрь-май	Кураторы групп: 111,112,113,114, 115,101,102,203, 204, 211, 212,213, 214, 215,311,312, 313,314,411,412, 412,413.	- повышение комфортности и удовлетворённость от общения в группе; -уменьшение конфликтности в группе; - уважительное отношение к социальным нормам - активное участие в жизни группы и техникума; - расширение круга интересов; - улучшение взаимоотношений с родителями; - повышение активности по сознательному управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, - направленное осознание студентами имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.
4.	Работа по программе техникума «Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних»	- обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних; - создать условия для эффективного	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, соц. педагог, педагог-психолог, педагог — организатор, рук. волонтерских	- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа безнадзорных детей и подростков; - положительная динамика состояния правонарушений

		<p>функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;</p> <p>- достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.</p> <p>- способствовать самопознанию, саморазвитию, осознанию самооценности, развитию ресурсов личности студентов.</p>		<p>отрядов, кураторы, руководители спортивных секций.</p>	
5.	<p>Групповые занятия по развитию жизнестойкости студентов групп: 111,112,113,114, 115,101,102,203, 204, 211, 212,213, 214, 215,311,312, 313,314,411,412, 412,413.</p>	<p>-раскрытие внутренних механизмов успешности;</p> <p>-формирование у студентов активной жизненной позиции и мотивов самореализации,</p> <p>- снижение факторов риска стать жертвой</p>	<p>Январь-май.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог. кураторы групп.</p>	<p>- формирование конструктивных стратегий совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>- активизация у студентов процессов самоанализа, самопознания и самораскрытия, осознания собственных ресурсов;</p> <p>- осознание и принятие нового опыта решения трудных жизненных ситуаций, осознание и усиление «авторства своей позиции».</p>

	<p>Темы: 1. Стили преодолевающего поведения в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>2. Ресурсные компоненты личности и их развитие.</p> <p>3. Окружение как ресурс развития жизнестойкости.</p> <p>4. Жизнестойкость как альтернатива выученной беспомощности.</p> <p>5. Психология жертвы.</p> <p>6. Гибкость мышления и установок.</p> <p>7. Техники по целеполаганию и планированию жизни.</p> <p>8 Искусство быть успешным.</p> <p>9. Полюбить себя.</p> <p>10. Правила и обязанности человека, отношения с другими. Жизнь по собственному выбору.</p> <p>11. Уверенность в себе.</p>	<p>неблагоприятных условий социализации.</p>			<p>- саморазвитие и реализация личностного потенциала.</p>
б.	<p>Привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности техникума.</p>	<p>-вовлечение студентов в общественно - полезную деятельность;</p> <p>- развитие личностных ресурсов, способствующих формированию</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов;</p> <p>кураторы групп техникума</p>	<p>- осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения</p> <p>- развитие навыков адекватной самооценки;</p> <p>- изменение отношения студентов к здоровому образу жизни;</p>

		здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения - создание ситуации успеха у студента;			- удовлетворённость общением и взаимодействием с большей частью одноруппников, общие с ними ценности, интересы и цели; - осознание причин успеха- неуспеха, раскрытие внутренних механизмов успешности.
7.	Привлечение студентов к участию в спортивных оздоровительных секциях и мероприятиях.	-развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля - создание ситуации успеха у студента;	Январь - май	Руководители спортивных секций	- увеличение числа студентов, посещающих спортивные секции; - увеличение количества спортивных достижений студентов техникума; - осознание причин успеха- неуспеха, раскрытие внутренних механизмов успешности
8.	Привлечение студентов к участию в творческих объединениях (вокальная, театральная студия, медиацентр)	- создание ситуации успеха у студента; - раскрытие творческих качеств личности.	Январь - май	Руководители творческих объединений.	- осознание в себе творческого потенциала и его развитие; - создание творческого продукта; осознание причин успеха- неуспеха, раскрытие внутренних механизмов успешности.

Зам.дир. по ВР Плинт М.В.
советник директора по воспитанию,
соц. педагог Антипина В.Н.,
педагог-психолог Пиль Е.А.