

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
КГБПОУ ДМТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер

Утверждена приказом директора

№ 358 от 31» августа 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

2023год

Образовательная программа по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум»

Экспертная организация: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дивногорская межрайонная больница»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с внешним экспертом (работодателем)

образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на базе среднего
общего образования - 2 года 10 мес

Срок начала подготовки: «01» сентября 2023 года.

Организация-разработчик ППСЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г.

Содержание образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленные для согласования и экспертизы образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
заведующая отделением скорой медицинской помощи,
врач скорой медицинской помощи
КГБУЗ ДМБ



Е.Г.Прикатова

« 31 » 08 2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
с внешним экспертом (работодателем)
образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на базе среднего
общего образования - 2 года 10 мес
Срок начала подготовки: «01» сентября 2023 года.
Организация-разработчик ППССЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г.

Содержание образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленные для согласования и экспертизы образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
заведующая взрослой поликлиникой,
врач-терапевт взрослой поликлиники
КГБУЗ ДМБ



В.А.Ткалич

« 31 » 08 2023г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01
Осуществление профессионального ухода за пациентом

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности 4

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06
Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа включает в себя рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ– профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фельдшер.

При разработке ОП установлена направленность, которая соответствует специальности в целом: Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Все часы вариативной части, 1296 часов, распределены между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту. За счет вариативных часов были так же введены в образовательную программу учебные дисциплины «Психология» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Освоение учебных дисциплин «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб со стороны пациентов.

Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| ВД. 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ВД. 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ВД. 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ВД. 4. Осуществление профилактической деятельности | ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности |

| | |
|---|--|
| ВД. 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ВД. 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности |

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | государственном и иностранном языках | <p>на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--------------------------------------|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| ВД. 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; | <p>Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p> |
| | | <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p> | <p>Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p> | <p>Навыки:</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Умения:</p> <p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> |
| <p>ВД. 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>Навыки:</p> <p>ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p> регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. </p> <p> Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их </p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p> |
| | <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> | <p>Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
| | | <p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> |
| | | <p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> |
| | <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> | <p>Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
| <p>ВД. 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> | <p>Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p> |
| | <p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> | <p>Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> |
| | <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> | <p>Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> |
| <p>ВД. 4. Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |
| | ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; | <p>Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> |
| | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; | <p>Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> |
| | ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду. | <p>Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
| ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в | ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления | Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной |

| | | |
|--|---|---|
| <p>экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p>форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> |
| | <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> |
| | <p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p>Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> |
| <p>ВД. 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> | <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> | <p>Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> | <p>Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| | | <p>Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| | <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> | <p>Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> |
| | | <p>Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> |
| | | <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> |
| | <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> | <p>Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> |
| | | <p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> |
| | | <p>Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами;</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | этические аспекты деятельности медицинского работника; |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; | Навыки: | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. |
| | Умения: | составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. |
| | Знания: | порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; | Навыки: | применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | Умения: | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
| | Знания: | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети |

| | | |
|--|--|---|
| | | "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
| | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | Навыки: использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| | | Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. |
| | | Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Всего | В т.ч. в форме | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------|--------|-------|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | Экзамены | Дифф. зачёты | Зачёты | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 семестр 17 нед (612ч) | 2 семестр 24 нед + 2д.(876ч) | 3 семестр 17 нед (612ч) | 4 семестр 24 нед + 1д.(870ч) | 5 семестр 17 нед (612ч) | 6 семестр 24 нед + 2д.(876ч) |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | 4464 | 2778 | 1200 | 2278 | 10 | 78 | 44 | 102 | 612 | 866 | 612 | 880 | 618 | 876 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | 442 | 186 | 256 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 164 | 72 | 48 | 58 | 32 | 68 |
| СГ.01 | История России | | | 1 | 32 | 0 | 32 | | | | | | 32 | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 4 | | 110 | 110 | 110 | | | | | | 36 | 36 | 16 | 22 | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 6 | | 68 | 28 | 40 | 28 | | | | | | | | | | 68 |
| СГ.04 | Физическая культура | | 4, 5 | 1,3 | 168 | 20 | 148 | | | | | | 32 | 36 | 32 | 36 | 32 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | 1 | | 32 | 14 | 18 | 14 | | | | | 32 | | | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 1 | | 32 | 14 | 18 | 14 | | | | | 32 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 818 | 404 | 346 | 360 | 0 | 18 | 20 | 30 | 388 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 2 | | | 196 | 108 | 72 | 108 | | 6 | 4 | 6 | 70 | 126 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|------|------|-----|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.02 | Основы патологии | 2 | | 42 | 20 | 22 | 20 | | | | | | 44 | | | | |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 2 | | 40 | 20 | 20 | 20 | | | | | | 40 | | | | |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1 | | 56 | 24 | 20 | 24 | | 2 | 4 | 6 | 56 | | | | | |
| ОП.05 | Фармакология | 2 | | 114 | 46 | 56 | 46 | | 2 | 4 | 6 | 56 | 58 | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 1 | | 76 | 28 | 32 | 28 | | 6 | 4 | 6 | 76 | | | | | |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение | 2 | | 112 | 44 | 56 | | | 2 | 4 | 6 | 42 | 74 | | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | | 66 | 54 | 12 | 54 | | | | | 48 | 18 | | | | |
| ОП.09 | Психология | 2 | | 84 | 44 | 40 | 44 | | | | | 40 | 44 | | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 2 | | 32 | 16 | 16 | 16 | | | | | | 32 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2952 | 2188 | 598 | 1608 | 10 | 60 | 24 | 72 | 60 | 358 | 564 | 822 | 586 | 556 |
| ПМ.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентом | | | 352 | 256 | 78 | 0 | 0 | 6 | 4 | 8 | 60 | 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 1 | | 60 | 20 | 40 | | | | | | 60 | | | | | |
| МДК 01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 2 | | 166 | 128 | 38 | | | | | | | 166 | | | | |
| УП.01. | Учебная практика | 2 | | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | |
| ПП.01. | Производственная практика | 2 | | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|------|------|-----|-----|----|----|---|----|----|----|-----|-----|---|---|
| ПМ.01 Э | Экзамен по модулю | | 2 | | 18 | | | | | 6 | 4 | 8 | | 18 | | | | |
| ПМ.02 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | | | | 1452 | 1124 | 252 | 656 | 10 | 30 | 4 | 32 | 0 | 66 | 564 | 822 | 0 | 0 |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 4 | | | 416 | 264 | 140 | 264 | | 6 | | 6 | | 42 | 232 | 142 | | |
| МДК 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 4 | | | 208 | 156 | 40 | 156 | | 6 | | 6 | | | 106 | 102 | | |
| МДК 02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 4 | | | 184 | 136 | 36 | 136 | | 6 | | 6 | | | 104 | 80 | | |
| МДК 02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 4 | | | 148 | 100 | 36 | 100 | | 6 | | 6 | | | 86 | 62 | | |
| КР.02 | Курсовая работа | | | | 10 | | | | 10 | | | | | | | 10 | | |
| УП.02 | Учебная практика | | 4 | | 144 | 144 | | | | | | | 24 | 36 | 84 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 4 | | 324 | 324 | | | | | | | | | 324 | | | |
| ПМ.02 Э | Экзамен по модулю | 4 | | | 18 | | | | | 6 | 4 | 8 | | | | 18 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|-----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| ПМ 03 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | | | | 216 | 148 | 50 | 148 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 |
| МДК 03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | | 5 | | 126 | 76 | 50 | 76 | | | | | | | | | 126 | |
| УП.03 | Учебная практика | | 5 | | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ПП | Производственная практика | | 5 | | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ПМ.03 Э | Экзамен по модулю | 5 | | | 18 | | | | | 6 | 4 | 8 | | | | | 18 | |
| ПМ.04 | Осуществление профилактической деятельности | | | | 288 | 200 | 70 | 200 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 288 | 0 |
| МДК 04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | 5 | | 162 | 92 | 70 | 92 | | | | | | | | | 162 | |
| УП 04 | Учебная практика | | 5 | | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.04 | Производственная практика | | 5 | | 72 | 72 | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.04 Э | Экзамен по модулю | 5 | | | 18 | | | | | 6 | 4 | 8 | | | | | 18 | |
| ПМ 05 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | | | | 420 | 324 | 78 | 324 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 332 |
| МДК 05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | | 6 | | 258 | 180 | 78 | 180 | | | | | | | | | 82 | 170 |
| УП 05 | Учебная практика | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|----|---|------|------|------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| ПП.05 | Производственная практика | | 6 | | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | 108 | |
| ПМ.05 Э | Экзамен по модулю | 6 | | | 18 | | | | 6 | 4 | 8 | | | | | | | 18 | |
| ПМ.06 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | | | | 224 | 136 | 70 | 136 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 224 | |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | 6 | | 170 | 100 | 70 | 100 | | | | | | | | | | 170 | |
| ПП.06 | Производственная практика | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | 36 | |
| ПМ.06 Э | Экзамен по модулю | 6 | | | 18 | | | | 6 | 4 | 8 | | | | | | | 18 | |
| ПП | Производственная практика по профилю специальности | | 6 | | 144 | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| | Итого | 14 | 29 | 3 | 4464 | 2778 | 1200 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | экзаменов | | | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | Диф.зачетов (без учета физической культуры) | | | 3 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | | | | | | | | Зачеты (без учета физической культуры) | | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГБПОУ ДМТ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГБПОУ ДМТ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет фармакологии и латинского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет социально-психологической поддержки
- Кабинет методический
- Кабинет профессионального ухода
- Кабинет терапии
- Кабинет хирургии
- Кабинет педиатрии
- Кабинет акушерства и гинекологии
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, и баз практики по специальности 31.02.01. Лечебное дело

КГБПОУ ДМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Техническое описание и количество |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 15 столов и стульев |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 стол и стул |
| 3 | уборочный инвентарь | |
| II Технические средства | | |
| 1 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением; | |
| 2 | переносной мультимедийный проектор | |
| 3 | классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры | |
| 4 | переносной экран | |

Кабинет фармакологии и латинского языка

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | 16 столов 32 стула |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | 1 стол 1 стул |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |

| | | |
|--|--|--|
| 2 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет иностранного языка

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места для обучающихся | 32 |
| 2 | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 3 | Доска классная передвижная | 1 |
| 4 | Стеллаж для хранения раздаточного дидактического материала | 2 |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Мультимедийный проектор с экраном | 1 |
| 3 | Многофункциональное устройство | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) | 36 |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет безопасности жизнедеятельности

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Количество |
|--------------------------------|---|------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 2 | Стол | 16 |
| 3 | Стулья | 32 |
| 4 | Доска классная | 1 |
| 5 | Шкаф | 1 |
| II Технические средства | | |
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Телевизор | 1 |
| 3 | Подключение к сети «Интернет» | 1 |

| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
|--|---|----|
| 1 | Методический уголок | 1 |
| 2 | Комплект плакатов по ОВС и ГО | 10 |
| 3 | Противогаз ГП-5 | 5 |
| 4 | АК-74 учебный | 3 |
| 5 | Винтовки пневматические | 4 |
| 6 | Тир для стрельбы из пневматической винтовки | 1 |

Спортивный зал

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Количество |
|--|---|------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1. | Стол письменный | 2 |
| 2. | Стулья | 2 |
| 3. | Шкаф для хранения инвентаря | 2 |
| 4. | Гантели | 2 |
| 5. | Баскетбольный мяч | 10 |
| 6. | Волейбольный мяч | 5 |
| 7. | Футбольный мяч | 2 |
| 8. | Теннисный мяч | 5 |
| 9. | Скакалка гимнастическая | 10 |
| 10. | Гимнастические коврики | 10 |
| 11. | Скамейки гимнастические | 3 |
| 12. | Ракетки для настольного тенниса | 6 |
| 13. | Щит баскетбольный игровой | 4 |
| 14. | Кольца баскетбольные | 4 |
| 15. | Насос для накачивания мячей с иглой | 1 |
| 16. | Конус игровой | 15 |
| 17. | Сетка волейбольная | 1 |
| 18. | Мат гимнастический | 5 |
| 19. | Стенка гимнастическая | 1 |
| 20. | Аптечка медицинская | 1 |
| II Технические средства | | |
| 1 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | 1 |
| 2 | Многофункциональный принтер | 1 |
| 3 | секундомеры | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 1 | Музыкальный центр | |
| 2 | Стенд информационный | 1 |

Открытая многофункциональная спортивная площадка

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Количество |
|--------------------------------|---|------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1. | Щит баскетбольный игровой | 2 |
| 2. | Кольца баскетбольные | 2 |
| 3. | Сетка волейбольная | 1 |
| 4. | Стойки волейбольные | 2 |
| 5. | Ворота футбольные | 2 |

Кабинет анатомии и патологии

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Количество |
|--|---|------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 32 |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 |
| 3 | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий | 4 |
| 4 | Классная доска | 1 |
| II Технические средства | | |
| 1 | компьютер | |
| 2 | проектор | |
| 3 | экран | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 1 | Ткани: Набор таблиц, слайдов | |
| 2 | Кости и их соединения скелет человека набор костей туловища набор костей туловища набор костей верхних конечностей набор костей нижних конечностей набор таблиц | |
| 3 | Скелетные мышцы планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности, нижней конечности набор таблиц электрифицированные стенды | |
| 4 | Спланхнология планшеты внутренних органов муляжи набор таблиц | |
| 5 | Сердечно-сосудистая система муляжи набор таблиц | |
| 6 | Нервная система муляжи головного мозга планшеты головного и спинного мозга набор таблиц Стенд; «Центральная нервная система. Органы чувств.» | |
| 7 | Органы чувств муляжи планшеты органов чувств набор таблиц стенды: орган зрения, орган слуха и равновесия набор слуховых косточек | |

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | 30 |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | 1 |
| 3 | лабораторные шкафы | |
| 4 | пробирки разные | |
| 5 | чашки Петри | |
| 6 | мерная посуда | |
| 7 | контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В | |
| 8 | контейнеры для сбора отходов | |
| 9 | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 10 | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 12 | стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала | |
| 13 | шпатель медицинский одноразовый стерильный | |
| 14 | крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария | |
| 15 | иммерсионное масло | |
| 16 | пеленальный стол | |
| 17 | средства ухода и одежда для детей первого года жизни; | |
| 18 | сантиметровая лента | |
| 19 | медицинский инструментарий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| 2 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 3 | микроскопы | |
| 4 | микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты | |
| 5 | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| 6 | ростомеры горизонтальные и вертикальные | |
| 7 | кювез | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | учебно-методический комплекс по дисциплинам | |
| 2 | | |
| 3 | наглядные пособия: Плакаты и таблицы: - Строение клетки - Хромосомы - Нуклеиновые кислоты | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Репликация ДНК - Биосинтез белка - Генетический код - Митоз - Мейоз - Половые клетки - Кариотип человека - Закономерности наследования признаков - Виды взаимодействия между генами - Наследование свойств крови - Хромосомные aberrации - Схемы родословных - Символы для составления родословных - Хромосомные синдромы - Медико-генетическое консультирование. <p>Компьютерные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в генетику человека. - Структура хромосом. - Нуклеиновые кислоты. - Генетика пола. - Методы генетики человека. - Мутации. - Хромосомные и моногенные болезни. | |
| 4 | медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.). | |
| 5 | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |

Кабинет Информатики

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 15 столов и стульев |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 стол и стул |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 15 |
| 2 | автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| 3 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра мультимедийный проектор | 1 |

| | | |
|--|---------|---|
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | плакаты | 2 |
| | | |

Кабинет профессионального ухода

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | столик манипуляционный | |
| 4 | столик инструментальный | |
| 5 | ширма медицинская | |
| 6 | кушетка медицинская | |
| 7 | функциональная кровать | |
| 8 | комплект постельного и нательного белья | |
| 9 | набор посуды | |
| 10 | емкости с дезсредствами | |
| 11 | емкости для сбора отходов группы А и Б | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | тонометры | |
| 2 | фонендоскопы | |
| 3 | термометры | |
| 4 | глюкометр | |
| 5 | пульсоксиметр | |
| 6 | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| 7 | ростомер (вертикальный, горизонтальный) | |
| 8 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 9 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 10 | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| 11 | ростомер (вертикальный, горизонтальный) | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 2 | медицинский инструментарий | |
| 3 | учебно-методический комплекс | |
| 4 | контролирующие и обучающие программы | |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | |
| 6 | медицинская документация (бланки) | |

Кабинет терапии

| № | Наименование оборудования | Техническое описание и количество |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | столик манипуляционный | |
| 4 | столик инструментальный | |
| 5 | ширма медицинская | |
| 6 | кушетка медицинская | |
| 7 | емкости для дезинфекции | |
| 8 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | электрокардиограф | |
| 2 | тонометры | |
| 3 | фонендоскопы | |
| 4 | спирометр (пикфлоуметр) | |
| 5 | глюкометр | |
| 6 | небулайзер | |
| 7 | пульсоксиметр | |
| 8 | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| 9 | ростомер вертикальный | |
| 10 | тестовые полоски для глюкометра | |
| 11 | ножницы | |
| 12 | пинцет | |
| 13 | штатив для систем | |
| 14 | жгут | |
| 15 | посуда для сбора материала на исследования | |
| 16 | термометр | |
| 17 | резиновые перчатки | |
| 18 | шприцы одноразовые | |
| 19 | системы одноразовые | |
| 20 | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала | |
| 21 | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| 22 | антисептики | |
| 23 | бахилы | |

| | | |
|--|--|--|
| 24 | детская присыпка | |
| 25 | жидкое мыло | |
| 26 | маски медицинские | |
| 27 | медицинские перчатки | |
| 28 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 29 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 2 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 3 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 4 | Бланки направления на клинические исследования | |
| 5 | Бланки экстренного извещения | |
| 6 | Температурные листы | |
| 7 | Бланки лабораторных анализов | |
| 8 | Анализ мочи (форм 210/у) | |
| 9 | Анализ крови (форма 224 /у) | |
| 10 | Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 11 | Рецепт (взрослый) (форма 107 /у) | |
| 12 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 13 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| 14 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 15 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 16 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 17 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет хирургии

| № | Наименование оборудования | Техническое описание и количество |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | кушетка | |
| 4 | медицинская ширма | |
| 5 | столлик инструментальный | |

| | | |
|--|--|--|
| 6 | шкаф медицинский | |
| 7 | емкости для дезинфекции | |
| 8 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | фонендоскоп | |
| 2 | тонометр | |
| 3 | тонометр для измерения внутриглазного давления | |
| 4 | термометр медицинский | |
| 5 | пульсоксиметр | |
| 6 | шпатели | |
| 7 | наборы хирургического инструментария | |
| 8 | носовые зеркала | |
| 9 | носоглоточные зеркала | |
| 10 | гортанные зеркала | |
| 11 | ушные воронки | |
| 12 | антисептики | |
| 13 | бахилы | |
| 14 | детская присыпка | |
| 15 | жидкое мыло | |
| 16 | маски медицинские | |
| 17 | медицинские перчатки | |
| 18 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 19 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | таблицы для определения остроты зрения | |
| 2 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 3 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 4 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 5 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 6 | Бланки экстренного извещения | |
| 7 | Температурные листы | |
| 8 | Бланки лабораторных анализов | |
| 9 | Анализ мочи (форм 210/у) | |
| 10 | Анализ крови (форма 224 /у) | |
| 11 | Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 12 | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |
| 13 | История развития ребенка (форма 112 / у) | |
| 14 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 15 | Температурный лист (форма 004 /у) | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| 16 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| 17 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 18 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 19 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 20 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет педиатрии

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Техническое описание и количество |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | медицинская ширма | |
| 4 | столик инструментальный | 2 шт. |
| 5 | шкаф медицинский | |
| 6 | кушетка | 1 шт. |
| 7 | пеленальный стол | 1 шт. |
| 8 | емкости для дезинфекции | |
| 9 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | - | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 2 | фонендоскоп | |
| 3 | тонометр с набором возрастных манжеток | |
| 4 | портативный глюкометр | |
| 5 | пикфлоуметр | |
| 6 | весы электронные детские | |
| 7 | ростомер горизонтальный | |
| 8 | плантограф | |
| 9 | пликометр | |
| 10 | термометр медицинский | |
| 11 | шпатели | |
| 12 | антисептики | |
| 13 | бахилы | |
| 14 | детская присыпка | |
| 15 | жидкое мыло | |
| 16 | маски медицинские | |

| | | |
|--|--|--|
| 17 | медицинские перчатки | |
| 18 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 19 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | - | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 3 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 4 | Бланки экстренного извещения | |
| 5 | Температурные листы | |
| 6 | Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 7 | История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у) | |
| 8 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 9 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 10 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| 11 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 14 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | - | |

Кабинет акушерства и гинекологии

| № | Наименование оборудования | Техническое описание и количество |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | кушетка | |
| 4 | медицинская ширма | |
| 5 | гинекологическое кресло | |
| 6 | столлик инструментальный | |

| | | |
|--|--|--|
| 7 | шкаф медицинский | |
| 8 | кушетка | |
| 9 | емкости для дезинфекции | |
| 10 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | фонендоскоп | |
| 2 | стетоскоп | |
| 3 | тонометр | |
| 4 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 5 | набор для экстренного приема родов | |
| 6 | катетер резиновый для выведения мочи | |
| 7 | набор акушерского инструментария | |
| 8 | набор гинекологического инструментария | |
| 9 | грелка резиновая | |
| 10 | пузырь для льда | |
| 11 | лента сантиметровая измерительная | |
| 12 | перчатки резиновые | |
| 13 | пипетки глазные | |
| 14 | термометр медицинский | |
| 15 | антисептики | |
| 16 | бахилы | |
| 17 | детская присыпка | |
| 18 | жидкое мыло | |
| 19 | маски медицинские | |
| 20 | медицинские перчатки | |
| 21 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| 22 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 3 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 4 | Бланки экстренного извещения | |
| 5 | Температурные листы | |
| 6 | Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 7 | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| 8 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 9 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 10 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| 11 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 14 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание и количество |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | шкафы для хранения учебно-методических материалов; | |
| 4 | шкаф (стеллаж) для инвентаря | |
| 5 | информационный стенд для студента | |
| 6 | ширма медицинская | |
| 7 | кушетка/стол массажная | |
| 8 | функциональная кровать | |
| 9 | противопролежневый матрас | |
| 10 | мат напольный | |
| 11 | комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры | |
| 12 | степпер | |
| 13 | оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) | |
| 14 | настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м) | |
| 15 | часы | |
| 16 | секундомер | |
| 17 | гимнастические коврики | |
| 18 | оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | тонометры | |
| 2 | фонендоскопы | |

| | | |
|--|--|--|
| 3 | технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида | |
| 4 | опоры-ходунки | |
| 5 | ортезы | |
| 6 | бандажи | |
| 7 | трости опорные и тактильные | |
| 8 | костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль | |
| 9 | роллатор | |
| 10 | динамометр кистевой | |
| 11 | динамометр становой | |
| 12 | пульсоксиметр | |
| 13 | весы медицинские | |
| 14 | ростомер | |
| 15 | плантограф | |
| 16 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 17 | средства для массажа (масло, тальк) | |
| 18 | средства для ухода за кожей пациента, памперсы | |
| 19 | емкости для сбора бытовых и медицинских отходов | |
| 20 | антисептики | |
| 21 | бахилы | |
| 22 | детская присыпка | |
| 23 | жидкое мыло | |
| 24 | маски медицинские | |
| 25 | медицинские перчатки | |
| 26 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| 27 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

| № | Наименование оборудования, техническое описание | Техническое описание и количество |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| I Мебель и оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 16 |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 |
| 3 | ванна для новорожденного | 1 |
| 4 | кушетка | 1 |
| 5 | стол пеленальный | 1 |

| II Технические средства | | |
|--|---|----|
| 1 | алкометр | 1 |
| 2 | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | 1 |
| 3 | весы медицинские для взвешивания детей | 1 |
| 4 | весы медицинские с ростомером | 1 |
| 5 | портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови | 1 |
| 6 | тест-полоски | 1 |
| 7 | газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков | 1 |
| 8 | дозатор для жидкого мыла | 1 |
| 9 | комплект одежды для новорожденного | 1 |
| 10 | кукла для пеленания | 1 |
| 11 | кукла-фантом «новорожденный ребенок» | 1 |
| 12 | набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови | 1 |
| 13 | прибор для измерения артериального давления детям | 1 |
| 14 | ростомер для новорожденного | 1 |
| 15 | ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) | 1 |
| 16 | сантиметровая лента | 1 |
| 17 | термометр для воды | 1 |
| 18 | термометр для измерения температуры воздуха | 1 |
| 19 | тонометр Маклакова | 1 |
| 20 | тонометры | 5 |
| 21 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | 3 |
| 22 | антисептики | 1 |
| 23 | бахилы | 1 |
| 24 | детская присыпка | 1 |
| 25 | жидкое мыло | 1 |
| 26 | маски медицинские | 10 |
| 27 | медицинские перчатки | 1 |
| 28 | компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| 29 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор) | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 1 | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у | 1 |
| 2 | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | 1 |
| 3 | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у | 1 |
| 5 | индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 | 1 |
| 6 | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | 1 |
| 7 | история развития новорожденного – учетная форма 097/у | 1 |
| 8 | история развития ребенка – учетная форма 112/у | 1 |
| 9 | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | 1 |
| 10 | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | 1 |
| 11 | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | 1 |
| 12 | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | 1 |
| 13 | карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | 1 |
| 14 | контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | 1 |
| 15 | журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций | 1 |
| 16 | журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров | 1 |
| 17 | журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров | 1 |

Кабинет скорой медицинской помощи

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | столик манипуляционный | |
| 4 | столик инструментальный | |
| 5 | ширма медицинская | |
| 6 | кушетка медицинская | |
| 7 | носилки-бескаркасные | |
| 8 | штатив для инфузий | |
| 9 | емкости для дезинфекции | |
| 10 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | электрокардиограф | |
| 2 | тонометры | |
| 3 | фонендоскопы | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | спирометр (пикфлоуметр) | |
| 5 | Глюкометр | |
| 6 | небулайзер | |
| 7 | пульсоксиметр | |
| 8 | укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная | |
| 9 | набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи | |
| 10 | набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях | |
| 11 | аптечка «Анти-ВИЧ» | |
| 12 | комплект шин иммобилизационных транспортных | |
| 13 | комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный | |
| 14 | аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) | |
| 15 | жгуты кровоостанавливающие | |
| 16 | фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей | |
| 17 | аспиратор портативный | |
| 18 | пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») | |
| 19 | ларенгиальные маски для взрослых и детей | |
| 20 | коникотом/набор для коникотомии | |
| 21 | фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») | |
| 22 | воздуховоды | |
| 23 | кислородный ингалятор | |
| 24 | аспиратор портативный | |
| 25 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 26 | тестовые полоски для глюкометра | |
| 27 | ножницы | |
| 28 | пинцет | |
| 29 | штатив для систем | |
| 30 | жгут | |
| 31 | посуда для сбора материала на исследования | |
| 32 | термометр | |
| 33 | резиновые перчатки | |
| 34 | шприцы одноразовые | |
| 35 | системы одноразовые | |
| 36 | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; | |
| 37 | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| 38 | антисептики | |
| 39 | бахилы | |
| 40 | детская присыпка | |
| 41 | жидкое мыло | |
| 42 | маски медицинские | |
| 43 | медицинские перчатки | |

| | | |
|--|---|--|
| 44 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 45 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку | |
| 2 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 3 | Отказ от осмотра | |
| 4 | Отказ от медицинского вмешательства | |
| 5 | Отказ от госпитализации | |
| 6 | Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у | |
| 7 | Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у | |
| 8 | Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у | |
| 9 | Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет организации профессиональной деятельности:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 15 столов и стульев |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 стол и стул |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | аварийная аптечка | |
| 2 | аптечка «анти-вич» | |
| 3 | жилет спасателя | |
| 4 | ножницы для бумаги | |
| 5 | халаты медицинские | |
| 6 | мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б | |
| 7 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 8 | антисептики | |
| 9 | бахилы | |

| | | |
|--|---|----|
| 10 | детская присыпка | |
| 11 | жидкое мыло | |
| 12 | маски медицинские | |
| 13 | медицинские перчатки | |
| 14 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 15 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 16 | автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 15 |
| 17 | автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | |
| 2 | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | |
| 3 | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | |
| 4 | индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у | |
| 5 | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 6 | история развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у | |
| 7 | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | |
| 8 | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | |
| 9 | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | |
| 10 | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | |
| 11 | карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | |
| 12 | контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | |

Кабинет методический

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель (стулья, кресла) | |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы | |
| 3 | Доска | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) | |
| 2 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 3 | принтер | |
| 4 | сканер | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обучающихся (стулья, кресла) | |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | |

| | |
|----------|--|
| принтер; | |
|----------|--|

Библиотека с читальным залом

| Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|----------------------|
| I Основное оборудование | |
| Функциональная мебель для обучающихся | |
| Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудника библиотеки | |
| Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда | |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | |
| принтер; | |
| мультимедийное оборудование | |

Актный зал

| Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|----------------------|
| I Основное оборудование | |
| Функциональная мебель для обучающихся и сотрудников | |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | |
| принтер; | |
| мультимедийное оборудование | |
| акустическая система | |
| микрофоны | |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах КГБПОУ ДМТ оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях г. Дивногорска, г. Красноярска и Красноярского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд КГБПОУ ДМТ укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда КГБПОУ ДМТ включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Лань; Юрайт, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены для обучения адаптированными электронными изданиями учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|--------------|--|---|------------------------|
| 1 | Брандмауэр (ОС Windows) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 2 | Антивирусная программа | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 3 | Операционная система (на основе ОС Windows) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 4 | Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 5 | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 6 | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 7 | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 8 | Информационно-справочная система (Консультант плюс) | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 9 | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ | Все ПМ | По количеству ПК |
| 10 | ЭБС | Все УД и ПМ | По количеству ПК |
| 11 | Система дистанционного обучения | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ ДМТ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. КГБПОУ ДМТ реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, симуляционном зале, а также на базе медицинской организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ ДМТ и медицинской организацией г. Дивногорска, г. Красноярска и Красноярского края.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ ДМТ разрабатывается и утверждается с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ДМТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГБПОУ ДМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников КГБПОУ ДМТ обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело, имеют опыт профессиональной деятельности в практическом здравоохранении более трех лет 75 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3 Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ ДМТ ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы

государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------|--|
| Плинт М.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по ВР |
| Мальцева А.Ю. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зав. по ПО |
| Акимова Н.С. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», председатель ЦМК «Профессионального цикла № 2» |
| Болсуновская Е.А. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Казак Е.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Володская Л.А. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Вадютин М.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Головизина О.С. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Игумнова О.С. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Хабарова Э.И. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Макарова Ю.А. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Шидей Т.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Панова А.Н. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Яковенко М.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Щербакова Л.В. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Симкин М.Н. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |
| Чемидов В.Л. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|--------------|--|
| Азанова Е.С. | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по УР |
| | |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
на базе среднего общего образования**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Здоровый человек и его окружение
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Психология
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентом.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ**

- Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.
Промежуточная аттестация в форме *зачёта*.
Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Раздел 1. Введение
Раздел 2. Общепрофессиональный курс
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 110 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

- Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Волейбол.
Раздел 4. Баскетбол.
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная.
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Промежуточная аттестация в форме *зачёта и дифференцированного зачёта*.
Всего: 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Основы военной службы
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 68 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства
Тема 2. Картирование потока создания ценности
Тема 3. Потери
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем
Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 32 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи
Тема 2. Банковская система России
Тема 3. Кредиты и фондовый рынок
Тема 4. Расчетно-кассовые операции
Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации
Тема 6. Создание собственного бизнеса
Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации
Тема 8. Личное финансовое планирование
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 32 часа

Программы общепрофессионального цикла

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.
Раздел 4. Дыхательная система человека.
Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.
Раздел 6. Мочевая система человека.
Раздел 7. Репродуктивная система человека.
Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.
Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы.
Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.
Раздел 12. Сенсорная система человека.
Промежуточная аттестация в форме *комплексный экзамен*.
Всего: 180 часов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Раздел. Общая патология.
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностика.
Тема 2. Типовые патологические процессы. Дистрофия.
Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Гипоксия.
Тема 4. Гипоксия. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.

Тема 5. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс.
Тема 6. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Экстремальные состояния.
Тема 7. Патология системы крови.
Раздел. Частная патология.
Тема 8. Патология органов дыхания.
Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы.
Тема 10. Патология органов пищеварения и мочевой системы.
Тема 11. Патология нервной системы.
Промежуточная аттестация в форме *комплексный экзамен*.
Всего: 42 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Раздел. Фонетика. Анатомическая терминология.
Тема 1. Введение. Латинский алфавит.
Тема 2. Имя существительное первого и второго склонения.
Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.
Тема 5. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.
Раздел. Фармацевтическая терминология
Тема 6. Глагол.
Тема 7. Латинская часть рецепта.
Раздел. Клиническая терминология.
Тема 8. Состав слова.
Тема 9. Структура клинических терминов.
Тема 10. Профессиональные выражения
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Всего: 44 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Раздел 1. Цитологические основы наследственности.
Раздел 2. Биохимические основы наследственности
Раздел 3. Закономерности наследования признаков.
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека.
Раздел 5. Наследственность и среда.
Раздел 6. Наследственность и патология.
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 40 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными микроорганизмами.
Тема 2. Морфология микроорганизмов, методы её изучения. Физиология микроорганизмов, методы её изучения.
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.
Тема 4. Основы иммунологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 66 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.

Тема 2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.

Тема 3. Жидкие лекарственные формы.

Тема 4. Общая фармакология.

Тема 5. Антисептические, дезинфицирующие средства и бета-лактамы антибиотики.

Тема 6. Химиотерапевтические средства.

Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.

Тема 9. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Тема 10. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови и мускулатуру матки.

Тема 14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Тема 16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 88 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Тема 1. Здоровье и факторы его формирующие. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Тема 2. Неонатальный и антенатальный период.

Тема 3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, нервно-психическое и физическое ребёнка грудного возраста.

Тема 4. Вскармливание детей грудного возраста. Иммунопрофилактика.

Тема 5. Период дошкольного и дошкольного возраста.

Тема 6. Период школьного возраста

Тема 7. Период юношеского возраста

Тема 8. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.

Тема 9. Здоровье семьи.

Тема 10. Период беременности. Потребности беременной женщины.

Тема 11. Период родов. Подготовка и процесс родов.

Тема 12. Послеродовый период.

Тема 13. Климактерический период.

Тема 14. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 15. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 16. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 100 часов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1. Информация и ее представление в компьютере
Тема 2. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров
Тема 3. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков
Тема 4. Работа с базами данных.
Тема 5. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 66 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

Раздел. Общая психология
Тема 1. Личность.
Тема 2. Особенности психических процессов.
Раздел. Социальная психология.
Тема 3. Психология общения.
Тема 4. Личность в системе социальных отношений.
Раздел. Медицинская психология.
Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья.
Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.
Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.
Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 84 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Законодательная основа профессиональной деятельности
Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ
Раздел 3. Система медицинского страхования граждан
Раздел 4. Трудовые отношения в здравоохранения
Раздел 5. Законодательная основа противодействия коррупции, природопользования и охраны окружающей среды
Раздел 6. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 32 часа

Программы профессионального цикла

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3 | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4 | Осуществлять уход за телом человека |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 352,

в том числе в форме практической подготовки 256 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Тема 1.2. Внутрибольничная инфекция. ИСМП.

Тема 1.3. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.

Тема 1.4. Дезинфекция.

Тема 1.5. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.

Тема 1.6. Стерилизация. Контроль качества стерилизации.

Тема 1.7. Организация работы ЦСО.

Тема 1.8. Классификация медицинских отходов.

Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.10. Организация безопасной больничной среды.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации.

Тема 2.2 Оценка функционального состояния пациента.

Тема 2.3 Медикаментозное лечение пациентов.

Тема 2.4 Осуществление личной гигиены. Профилактика пролежней.

Тема 2.5 Транспортировка и перемещение пациентов с использованием эргономических приспособлений.

Тема 2.6 Организация питания в медицинской организации.

Тема 2.7 Клизмы

Тема 2.8 Катетеризация мочевого пузыря у женщин и мужчин.

Тема 2.9 Осуществление физиотерапевтических процедур.

Тема 2.10 Выполнение зондовых манипуляций

Тема 2.11 Осуществление посмертного ухода

Тема 2.12 Понятия и принципы паллиативной помощи

Тема 2.13 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Тема 2.14 Правила работы с биологическим материалом.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1452,

в том числе в форме практической подготовки 1124 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Раздел 1. Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля.

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов

Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Раздел 4. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения

Раздел 5. Диагностика и лечение инфекционных болезней

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.

Тема 2.3 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.

Тема 2.4 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.

Тема 2.6 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки

Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы

Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.

Раздел 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Раздел 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Раздел 1. Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение физиологической беременности и родов.

Раздел 2. Диагностика и лечение патологической беременности и родов.

Раздел 3. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации |
| ПК 3.2 | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216,

в том числе в форме практической подготовки 148 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации.

Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.3 | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность |
| ПК 4.4 | Организовывать здоровьесберегающую среду |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288,

в том числе в форме практической подготовки 200 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания меди-цинских услуг по профилактике

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 420,

в том числе в форме практической подготовки 324 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.
 Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность
 Тема 1.6. Острый коронарный синдром
 Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз
 Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.
 Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.
 Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.
 Тема 1.11. Комы.
 Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.
 Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.
 Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин
 Тема 1.15. Кровотечения
 Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
 Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.
 Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 6.1. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; |
| ПК 6.2. | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; |
| ПК 6.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; |
| ПК 6.4. | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; |
| ПК 6.5. | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме |
| ПК 6.6. | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе |
| ПК 6.7. | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224,

в том числе в форме практической подготовки 136 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Раздел 1. Организация профессиональной деятельности

Раздел 2. Основы современного менеджмента

Раздел 3. Анализ медикостатистических показателей

Раздел 4. Внутренний контроль качества и безопасности

Раздел 5. Делопроизводство. Учетно-отчетная документация

Раздел 6. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 7. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы