

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

**Приложение 3**  
**к ПОП по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2023 - 2026гг.**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**на базе основного общего образования**

**Дивногорск, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2023 – 2026гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

**Личностные результаты реализации программы воспитания из ФГОС СОО (для общеобразовательного цикла – 1 курс)**

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>	
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>	
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>	
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	<b>ЛР 8</b>

**Личностные результаты реализации программы воспитания  
(для общегуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов,  
2 – 3 курс)**

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом</p>	<b>ЛР 2</b>

<p>самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>



<p>образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в КГБОУ ДМТ (дескрипторы)</b>	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ ДМТ в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения. Исполняющий нормы культурного поведения в техникуме: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях, актовом зале, библиотеке, в коридорах и общежитии.	ЛР 18
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 19

Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, поддержание в чистоте учебных аудиторий, комнат в общежитии и прилегающей территории к техникуму и общежитию	<b>ЛР 20</b>
--	--------------

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 1 курса**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОД.01 Русский язык	<b>ЛР 2, 4, 18-20</b>
ОД.02 Литература	<b>ЛР 1, 2, 3, 4, 18-20</b>
ОД.03 История	<b>ЛР 1, 2, 3, 18-20</b>
ОД.04 Обществознание	<b>ЛР 1, 2, 3, 18-20</b>
ОД.05 География	<b>ЛР 2, 7, 18-20</b>
ОД.06 Иностранный язык	<b>ЛР 2, 18-20</b>
ОД.07 Математика	<b>ЛР 3, 8, 18-20</b>
ОД.08 Информатика	<b>ЛР 5,6, 18-20</b>
ОД.09 Физическая культура	<b>ЛР 1, 2, 5, 18-20</b>
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1, 2, 5, 18-20</b>
ОД.11 Физика	<b>ЛР 1, 5, 8, 18-20</b>
ОД.12 Химия	<b>ЛР 1, 6, 7, 18-20</b>
ОД.13 Биология	<b>ЛР 1, 6, 7, 18-20</b>
ИП Индивидуальный проект	<b>ЛР 3, 6, 8, 18-20</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
История России	<b>ЛР 1, 2, 5, 18, 19</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4, 5, 6, 11, 16, 18, 19</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1, 9, 18, 19</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1, 2, 18, 19,20</b>
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 4, 18, 19</b>
Основы бережливого производства	<b>ЛР 4, 10, 18, 19, 20</b>

Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 13, 18, 19
Анатомия и физиология человека	ЛР 2, 9, 14, 18, 19
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 5, 8, 11, 15,16, 18, 19
Основы патологии	ЛР 9, 13, 15, 16
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 8, 9, 10,12, 13
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 10, 13, 14, 15, 18, 19
Фармакология	ЛР 5, 9, 10, 15, 18, 19
ПМ.01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 4, 6, 7,8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 4, 6, 10, 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 4, 6, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	ЛР 4, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 4, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО и мероприятиями календарно-тематического плана.

**Комплекс критериев, показателей, форм контроля и оценки личностных результатов обучающихся:**

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
----------	---------------------------------------	----------------	--------------------

<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации</p> <p>% посещаемости занятий</p>	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации</p> <p>Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости</p>	<p>Средний балл не менее 3</p> <p>Посещаемость занятий не менее 70 %</p>
<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>	<p>Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии</p>	<p>Наличие /отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>
<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания</p>	<p>Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе: Пассивный участник (слушатель,</p>	<p>Не менее 40 баллов в течение учебного года</p>

<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>		<p>зритель, болельщик) -1 балл;</p> <p>Активный участник (в том числе в составе команды) - 2 балла;</p> <p>Победитель или призер конкурсных мероприятий - 3 балла;</p> <p>Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла;</p> <p>Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) – 5 баллов.</p>	
<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений</p>	<p>Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том</p>	<p>Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения</p>

		числе клубы, кружки, спортивные секции	
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств;  проявление организаторских способностей и лидерских качеств	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение куратора, преподавателей, зав.отделением	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося
оценка собственного продвижения, личностного развития	Формирование портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио

### **Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. Практическая реализация цели и задач воспитания в техникуме осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
5. Модуль «Студенческое самоуправление»
6. Модуль «Экологическое направление»
7. Модуль «Волонтерская деятельность»
8. Модуль «Профилактика правонарушений»

#### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний, обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
3. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности учащихся и студентов воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Содержание работы:

1. Мероприятия библиотеки техникума о родном крае, по истории медицины, мероприятия патриотической направленности.
2. Декада «Россия - Родина моя»;
3. Литературная гостиная «Поэты родного края»;
4. Тематические классные часы;

5. Участие в городской военно-спортивной игре;
6. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
7. Участие в праздничных мероприятиях города, посвященных Дню Победы.

### **Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных - специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

Содержание работы:

1. Профессиональный конкурс «Сестричка»;
2. Профессиональный конкурс «Профессионалы»; «Абилимпикс»;
3. Встречи с работодателями;
4. Встреча с сотрудниками Центра занятости населения г. Дивногорска;
5. Классные часы, формирующие образ идеального медицинского работника;
6. Праздничные мероприятия: ко Дню медицинской сестры;
7. Проведение профориентационной работы;
8. Проведение дня: «Открытых дверей»;
9. Работа предметных кружков;
10. Организация встреч с работниками практического здравоохранения.

### **Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»**

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья: на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня: потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Содержание работы:

1. Организация тематических Дней здоровья;
2. Ежедневное проведение физминуток;
3. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
4. Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом;
5. Организация деятельности волонтеров техникума по профилактике социально-негативных явлений;



6. Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками;
7. Мероприятия в группах по профилактике социально-негативных явлений;
8. Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам;
9. Участие студентов в городских, краевых, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях;
10. Подготовка и участие в фестивале ГТО.

### **Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Содержание работы:

1. Декада «Милосердие»;
2. Декада семейного воспитания;
3. Проведение классных часов и лекций о нравственности;
4. Организация литературных гостиных;
5. Участие в акциях «День донора»;
6. Участие в мероприятиях, организованных центральной городской библиотекой;
7. Посещение городского и художественного музея, концертов краевой филармонии.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решение вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
2. создать социокультурное пространство для: реализации общественнозначимых инициатив студентов;
3. повысить эффективность и успешность учебы, активизировать - самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций;
4. воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.

Содержание работы:

1. Круглый стол для: первокурсников (знакомство с организацией деятельности студенческого совета);
2. Проведение выборов студенческого актива в группах
3. Организационное собрание Студенческого совета по вопросам учебной и внеурочной деятельности на учебный год;
4. Торжественная линейка «Здравствуй, техникум»;
5. Экскурсия для первокурсников в музей;
6. Посвящение в студенты;
7. Праздничное мероприятие ко Дню учителя;

8. День самоуправления.
9. Новогодние мероприятия;
10. Декада студенчества «Студенты могут всё!»;
11. Участие в городском студенческом фестивале «Мы дружной едины»;
12. Игры КВН (городская лига);
13. Выпускной вечер.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и - жизнедеятельности человека;
2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума.

Содержание работы:

1. Тематические классные часы экологической направленности;
2. Организация и участие в экологических акциях (городских);
3. Виртуальные экскурсии в «музеи природы»;
4. Празднование экологических дат;
5. Экологические субботники;
6. Экологические викторины, конкурсы.

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Цель: развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Разработка и создание методической базы по медицинскому волонтерству;
2. Создание системы учета добровольческой деятельности в сфере здравоохранения;
3. Подготовка кадров в сфере волонтерского менеджмента в здравоохранении;
4. Помощь в реализации медицинских волонтерских проектов и трансляция лучших практик;
5. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в сфере здравоохранения;
6. Создание системы мотивации волонтеров.

Волонтерская деятельность осуществляется согласно плану работы по направлениям:

- популяризация кадрового донорства совместно с Красноярской станцией переливания крови на базе техникума ежегодно организованы донорские акции.
- санитарно-профилактическое просвещение силами волонтеров проводятся акции просветительской и профилактической направленности,
- медицинское сопровождение мероприятий города (спортивные мероприятия, сопровождение акции «Бессмертный полк»),
- сотрудничество с городскими организациями по запросу (помощь в организации акций на территории г. Дивногорска).

В рамках социального партнерства осуществляется активная работа с общественными организациями такими как Российский Красный Крест, ВОД, «Волонтеры-медики».

Содержание работы:

1. Мероприятия по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченные к Всероссийскому Дню Трезвости;
2. Популяризация кадрового донорства «Достучаться до сердец»;
3. Мероприятия по профилактике социально значимых явлений в молодежной среде;
4. Организация акций согласно календаря значимых дат;
5. Волонтерского сопровождения Дня Победы, в том числе Парада Победы и Народного шествия «Бессмертный полк», Акции: «Слава Вам ветераны», «георгиевская ленточка».

### **Модуль «Профилактическая деятельность»**

Цель: формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов.

Задачи:

1. Формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов;
2. Формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей;
3. Привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;
4. Распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и педагогов.

Содержание работы:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов;
2. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов;
3. Организация работы кабинета профилактики;
4. Информационно-разъяснительные беседы со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ;
5. Мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде;
6. Организация спортивного мероприятия совместно с Отделом по молодежной политике и спорту города, приуроченное к Всемирному дню здоровья;
7. Участие в краевых единых профилактических акциях;
8. Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака;
9. Проведение профилактических недель;
10. Проведение, цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный - равному»;
11. Проведение волонтерами тренингов, информационно-разъяснительных мероприятий, в образовательной организации;
12. Обучение волонтеров для работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР и ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Советник директора по воспитанию	1	Организация воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениям. Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация и контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Осуществление взаимодействия с родителями.
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно-воспитательной работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.

		Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватели	30	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии. Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. Организация и проведение мероприятий в техникуме по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.
Преподаватель физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, учебные аудитории для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Манипуляционный зал	1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	38	Проведение всех видов занятий с обучающимися, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

		ПК с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Информационно-библиографическое обслуживание образовательного процесса. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Количество посадочных мест в читальном зале – 60.
Актальный зал	1	Зал для проведения массовых мероприятий, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. Вместимость 150-200 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	1	Индивидуальная работа со студентами
Кабинет социального педагога	1	Индивидуальная работа со студентами
Кабинет волонтеров-медиков	1	Для работы волонтеров
Комната для самостоятельной подготовки в общежитии	1	Площадь помещения 69 кв.м. Столы, стулья, книжный шкаф. Вместимость – 25 чел. ПК с выходом в Интернет.
Зал для проведения воспитательных мероприятий в общежитии	1	Площадь помещения 93 кв.м. Стулья, телевизор. Вместимость – 120 чел.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» владеет Интернет-сайтом (адрес сайта: <https://www.divmt.ru/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/divmt>) для освещения всех событий, происходящих в Техникуме.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

### **3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание техникума. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в техникуме организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся,

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на период 2023-2024 г.

**Дивногорск, 2023 г.**



В ходе планирования воспитательной деятельности КГБПОУ ДМТ был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**1. Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движений «Абилимпикс», «Молодые профессионалы»;

а также в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

**2. Субъекта Российской Федерации** (в соответствии с Разделом 4), в том числе «День города» и др.

**3. Отраслевых профессионально значимых событий и праздников;**

**4. Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2023 год.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.23г.	<b>День знаний. Организационное собрание.</b>	1 курс	Актный зал	Зам. директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР: 1, 2, 3, 4
04.09.23г.	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
04.09.23г.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	2 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
07.09.23г.	<b>210 лет со Дня Бородинского сражения</b>	1 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 8
22.09.23г.	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс, 2 курс	Актный зал	Кураторы, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР: 1, 3, 4, 6
<b>Вторая суббота</b>	<b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b>	3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6 8

сентября				цикловых комиссий	
13.09. 23	День здоровья	1 курс		Преподаватели ф/к, Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6
15	День всемирной борьбы с лимфомами	2 курс		председатели предметных цикловых комиссий	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6 8
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Актовый зал	заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4
26	Всемирный день контрацепции	2 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР: 1, 4
27	Всемирный день туризма	1 курс		заместитель директора, курирующий воспитание; руководитель физического воспитания	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 7
29	Всемирный день сердца	1 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4
	Всемирный месяц борьбы против рака груди	2 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 8
В течении месяца	Участие в краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край»	1, 2 курс		заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4
В течении месяца	Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 3, 4, 8
В течении месяца	Классные часы в группах нового набора «Знакомство с традициями техникума». Просмотр презентаций	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 3, 4, 8

	<b>и видеофильмов о медицинской профессии.</b>				
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональная студенческая олимпиада по философии для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело</b>	все	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6
В течении месяца	<b>Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку» с конкурсом профессионального мастерства</b>	все		Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 8
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1 курс		Социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4
	<b>День СПО</b>				
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 3, 4
<b>Второй четверг октября</b>	<b>Всемирный день зрения</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4, 6, 8
<b>14</b>	<b>Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья</b>	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 3, 4, 6, 8

15	<b>Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук</b>	1 курс		Социальный педагог, Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4, 6, 8
20	<b>Всемирный день борьбы с остеопорозом</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4, 6, 8
29	<b>Всемирный день борьбы с инсультом</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4, 6, 8
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	<b>Всероссийская акция «Ночь искусств» в художественном музее.</b>	1, 2 курс		педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
В течении месяца	<b>Общий классный час на 1 курсе. Знакомство с кружками ДК и Молодежного центра.</b>	1 курс		Зам. директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР: 1, 3, 4
В течении месяца	<b>4-ый Межрегиональный студенческий фестиваль национальных культур «Мы дружной едины».</b>	1, 2 курс	Актный зал	Зам. директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР: 1, 2, 3, 4
В течении месяца	<b>Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Классные часы в группах нового набора «Знакомство с традициями техникума». Просмотр презентаций и видеофильмов о медицинской профессии.</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 2, 3, 4
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине</b>	2 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель	ЛР: 1, 3, 4, 8

	<b>Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» для студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело</b>			директора, курирующий воспитание, преподаватели	
В течении месяца	<b>V межрегиональный студенческий заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	3 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 3, 4, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональная студенческая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам</b>	1 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональный конкурс эссе среди студентов «Моя будущая профессия»</b>	1 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Кл. часы в группах «День народного единства»</b>	все	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>12</b>	<b>Всемирный день борьбы с</b>	3 курс		Председатели предметных цикловых	ЛР:

	<b>пневмонией</b>			комиссий, преподаватели	1, 2, 3, 4, 8
<b>13</b>	<b>Международный день слепых</b>	2 курс		Социальный педагог, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 8
<b>14</b>	<b>Всемирный день борьбы против диабета</b>	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 8
	<b>День матери</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>19</b>	<b>Международный день отказа от курения</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4
В течении месяца	<b>Библионочь в городской библиотеке</b>	1, 2 курс		Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	<b>Всероссийская акция «Ночь искусств» в художественном музее.</b>	1, 2 курс		педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	<b>Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада «Знатоки терапии» среди обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	2, 3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	<b>Межрегиональная студенческая онлайн олимпиада по БЖ и Медицине катастроф</b>	2, 3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении	<b>Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Генетика</b>	3 курс	Учебные	заместитель директора по учебно-	ЛР:

месяца	человека с основами медицинской генетики» для студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело		аудитории	производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Межрегиональный онлайн – квиз среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО: «Профессия добрых сердец»	2, 3 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	День борьбы с СПИД	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 8
9	День Героев Отечества	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР: 1, 2, 3, 4
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР: 1, 2, 3, 4
20	Новый год	все	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
В течении месяца	Новогоднее поздравление от студсовета	все		Студсовет	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
В течении месяца	Межрегиональная студенческая олимпиада по химии	все	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

	<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>4</b>	<b>Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 6, 8
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 6, 8
<b>15</b>	<b>Международный День операционной медицинской сестры</b>	все		Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>15</b>	<b>День памяти погибших в Афганистане» и других «горячих точках»</b>	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 6
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор,	ЛР: 1, 2, 3, 6



				руководитель физического воспитания	
В течении месяца	<b>Акции: «Вахта памяти», «Георгиевская лента»</b>			Руководитель клуба «Медспас», студсовет	ЛР: 1, 2, 3, 4
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в городском конкурсе «Голоса Дивногория»</b>	все	ГДК «Энергетик»	Педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>МАРТ</b>				
<b>6</b>	<b>Всемирный день борьбы с глаукомой</b>	3 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 6, 8
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор.	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7
<b>24</b>	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b>	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>АПРЕЛЬ</b>				

7	<b>Всемирный день здоровья</b>	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5 6
12	<b>День космонавтики</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 7, 8
20	<b>Национальный день донора в России</b>	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7
24	<b>Всемирная неделя иммунизации</b>	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
25	<b>Международный день ДНК</b>	3 курс		Преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Месячник здоровья «ДМТ – территория Здоровья!»</b>	все		Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>МАЙ</b>				
1	<b>Праздник весны и труда</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7

8	<b>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца</b>	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
9	<b>День Победы</b>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
12	<b>Международный День медицинской сестры</b>	2 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, представители Студенческого совета	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7
18	<b>День борьбы с артериальной гипертонией</b>	3 курс	Учебные аудитории	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 6, 8
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 курс	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
28	<b>Международный день действий за женское здоровье</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
30	<b>Всемирный день борьбы против астмы и аллергии</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
	<b>Всемирный день без табака</b>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Акции: «Вахта памяти», «Георгиевская лента»</b>			Руководитель клуба «Медспас», студсовет	ЛР: 1, 2, 3, 4
Раз в неделю	<b>Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

	<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 7
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6, 8
<b>12</b>	<b>День России</b>	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>14</b>	<b>Всемирный день донора крови</b>	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы,	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>3-е ВС</b>	<b>День медицинского работника</b>	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4
<b>26</b>	<b>Международный день борьбы с наркотиками</b>	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели, социальный педагог	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР: 1, 2, 3, 4, 6
Раз в	<b>Классные часы по темам проекта</b>	1 курс		Кураторы групп	ЛР:

неделю	<b>«Разговоры о важном»</b>				1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации</b>	все		заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
В течении месяца	<b>Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса».</b>	1 курс		Зам. дир. по ВР	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8