

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
(КГБПОУ ДМТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2027гг.

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе основного общего образования

Дивногорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования в очной форме –3 года 10 месяцев
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, (утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2022 г., регистрационный № 69542) Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2023 – 2027гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания из ФГОС СОО (для общеобразовательного цикла – 1 курс)

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>	
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>	ЛР 6
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>	ЛР 7
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	ЛР 8

**Личностные результаты реализации программы воспитания
(для общегуманитарного и социально-экономического, математического и
естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов, 2 – 4 курс)**

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в КГБОУ ДМТ (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ ДМТ в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения. Исполняющий нормы культурного поведения в техникуме: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях, актовом зале, библиотеке, в коридорах и общежитии.	ЛР 18
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 19
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, поддержание в чистоте учебных аудиторий, комнат в общежитии и прилегающей территории к техникуму и общежитию	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 1 курса

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 2, 4, 18-20

ОД.02 Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 18-20
ОД.03 История	ЛР 1, 2, 3, 18-20
ОД.04 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 18-20
ОД.05 География	ЛР 2, 7, 18-20
ОД.06 Иностранный язык	ЛР 2, 18-20
ОД.07 Математика	ЛР 3, 8, 18-20
ОД.08 Информатика	ЛР 5,6, 18-20
ОД.09 Физическая культура	ЛР 1, 2, 5, 18-20
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 18-20
ОД.11 Физика	ЛР 1, 5, 8, 18-20
ОД.12 Химия	ЛР 1, 6, 7, 18-20
ОД.13 Биология	ЛР 1, 6, 7, 18-20
ИП Основы проектной деятельности	ЛР 3, 6, 8, 18-20

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01. История России	ЛР 1, 2, 5, 18, 19, 20
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 11, 12, 18, 19, 20
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 18, 19,20
СГ.04. Физическая культура	ЛР 1, 9, 18, 19, 20
СГ.05. Основы бережливого производства	ЛР 4, 10, 18, 19, 20
СГ.06. Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 16, 17, 18, 19
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 13, 18, 19
ОП.01. Анатомия и физиология человека	ЛР 9, 14, 15, 16, 18, 19
ОП.02. Основы патологии	ЛР 9, 13, 15, 16, 18, 19
ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 8, 9, 10,12, 13
ОП.05. Фармакология	ЛР 5, 9, 10, 15, 18, 19
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 10, 13, 14, 15, 18, 19
ОП.07. Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 5, 8, 11, 15,16, 18, 19
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 4, 6, 7, 8, 14, 15, 17, 18
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 4, 6, 7, 14, 15, 17, 18
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 4, 6, 7, 14, 15, 17, 18
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 17, 18
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 2, 14, 16, 17, 18, 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО и мероприятиями календарно-тематического плана.

Комплекс критериев, показателей, форм контроля и оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации</p> <p>% посещаемости занятий</p>	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации</p> <p>Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости</p>	<p>Средний балл не менее 3</p> <p>Посещаемость занятий не менее 70 %</p>
<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>	<p>Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии</p>	<p>Наличие /отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>
<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях</p>	<p>Учет степени участия в мероприятии</p>	<p>Не менее 40 баллов в течение учебного года</p>

<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>программы воспитания</p>	<p>программы воспитания по бальной системе: Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик) -1 балл; Активный участник (в том числе в составе команды) -2 балла; Победитель или призер конкурсных мероприятий - 3 балла; Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла; Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) – 5 баллов.</p>	
--	-----------------------------	---	--

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений	Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции	Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; проявление организаторских способностей и лидерских качеств	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение куратора, преподавателей, зав.отделением	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося
оценка собственного продвижения, личностного развития	Формирование портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио

Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. Практическая реализация цели и задач воспитания в техникуме осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
5. Модуль «Студенческое самоуправление»
6. Модуль «Экологическое направление»
7. Модуль «Волонтерская деятельность»
8. Модуль «Профилактика правонарушений»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний, обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
3. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности учащихся и студентов воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Содержание работы:

1. Мероприятия библиотеки техникума о родном крае, по истории медицины, мероприятия патриотической направленности.
2. Декада «Россия - Родина моя»;
3. Литературная гостиная «Поэты родного края»;
4. Тематические классные часы;
5. Участие в городской военно-спортивной игре;
6. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
7. Участие в праздничных мероприятиях города, посвященных Дню Победы.

Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных - специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

Содержание работы:

1. Профессиональный конкурс «Сестричка»;
2. Профессиональный конкурс «Профессионалы»; «Абилимпикс»;
3. Встречи с работодателями;
4. Встреча с сотрудниками Центра занятости населения г. Дивногорска;
5. Классные часы, формирующие образ идеального медицинского работника;
6. Праздничные мероприятия: ко Дню медицинской сестры;
7. Проведение профориентационной работы;
8. Проведение дня: «Открытых дверей»;
9. Работа предметных кружков;
10. Организация встреч с работниками практического здравоохранения.

Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья: на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня: потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Содержание работы:

1. Организация тематических Дней здоровья;
2. Ежедневное проведение физминуток;
3. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
4. Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом;
5. Организация деятельности волонтеров техникума по профилактике социально-негативных явлений;
6. Реализация плана мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза,

- пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками;
7. Мероприятия в группах по профилактике социально-негативных явлений;
 8. Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам;
 9. Участие студентов в городских, краевых, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях;
 10. Подготовка и участие в фестивале ГТО.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Содержание работы:

1. Декада «Милосердие»;
2. Декада семейного воспитания;
3. Проведение классных часов и лекций о нравственности;
4. Организация литературных гостиных;
5. Участие в акциях «День донора»;
6. Участие в мероприятиях, организованных центральной городской библиотекой;
7. Посещение городского и художественного музея, концертов краевой филармонии.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решение вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
2. создать социокультурное пространство для: реализации общественнозначимых инициатив студентов;
3. повысить эффективность и успешность учебы, активизировать - самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций;
4. воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.

Содержание работы:

1. Круглый стол для: первокурсников (знакомство с организацией деятельности студенческого совета);
2. Проведение выборов студенческого актива в группах
3. Организационное собрание Студенческого совета по вопросам учебной и внеурочной деятельности на учебный год;
4. Торжественная линейка «Здравствуй, техникум»;
5. Экскурсия для первокурсников в музей;
6. Посвящение в студенты;
7. Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
8. День самоуправления.
9. Новогодние мероприятия;
10. Декада студенчества «Студенты могут всё!»;
11. Участие в городском студенческом фестивале «Мы дружбой едины»;
12. Игры КВН (городская лига);
13. Выпускной вечер.

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и - жизнедеятельности человека;
2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума.

Содержание работы:

1. Тематические классные часы экологической направленности;
2. Организация и участие в экологических акциях (городских);
3. Виртуальные экскурсии в «музеи природы»;
4. Празднование экологических дат;
5. Экологические субботники;
6. Экологические викторины, конкурсы.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель: развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Разработка и создание методической базы по медицинскому волонтерству;
2. Создание системы учета добровольческой деятельности в сфере здравоохранения;
3. Подготовка кадров в сфере волонтерского менеджмента в здравоохранении;
4. Помощь в реализации медицинских волонтерских проектов и трансляция лучших практик;
5. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в сфере здравоохранения;
6. Создание системы мотивации волонтеров.

Волонтерская деятельность осуществляется согласно плану работы по направлениям:

- популяризация кадрового донорства совместно с Красноярской станцией переливания крови на базе техникума ежегодно организованы донорские акции.
- санитарно-профилактическое просвещение силами волонтеров проводятся акции просветительской и профилактической направленности,
- медицинское сопровождение мероприятий города (спортивные мероприятия, сопровождение акции «Бессмертный полк»),
- сотрудничество с городскими организациями по запросу (помощь в организации акций на территории г. Дивногорска).

В рамках социального партнерства осуществляется активная работа с общественными организациями такими как Российский Красный Крест, ВОД, «Волонтеры-медики».

Содержание работы:

1. Мероприятия по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченные к Всероссийскому Дню Трезвости;
2. Популяризация кадрового донорства «Достучаться до сердец»;
3. Мероприятия по профилактике социально значимых явлений в молодежной среде;
4. Организация акций согласно календаря значимых дат;
5. Волонтерского сопровождения Дня Победы, в том числе Парада Победы и Народного шествия «Бессмертный полк», Акции: «Слава Вам ветераны», «георгиевская ленточка».

Модуль «Профилактическая деятельность»

Цель: формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов.

Задачи:

1. Формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов;
2. Формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей;
3. Привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;
4. Распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и педагогов.

Содержание работы:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов;
2. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов;
3. Организация работы кабинета профилактики;
4. Информационно-разъяснительные беседы со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ;
5. Мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде;
6. Организация спортивного мероприятия совместно с Отделом по молодежной политике и спорту города, приуроченное к Всемирному дню здоровья;
7. Участие в краевых единых профилактических акциях;
8. Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака;
9. Проведение профилактических недель;
10. Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный - равному»;
11. Проведение волонтерами тренингов, информационно-разъяснительных мероприятий, в образовательной организации;
12. Обучение волонтеров для работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ ДМТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ ДМТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР и ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Советник директора по воспитанию	1	Организация воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениям. Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация и контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Осуществление взаимодействия с родителями.
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно-воспитательной работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватели	30	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии. Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. Организация и проведение мероприятий в техникуме по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.

Преподаватель физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ ДМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используются собственные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

Для проведения воспитательной работы КГБПОУ ДМТ располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, учебные аудитории для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Манипуляционный зал	1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	38	Проведение всех видов занятий с обучающимися, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. ПК с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Информационно-библиографическое обслуживание образовательного процесса. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Количество посадочных мест в читальном зале – 60.
Актальный зал	1	Зал для проведения массовых мероприятий, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. Вместимость 150-200 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность;

		- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Индивидуальная работа со студентами
Кабинет социального педагога	1	Индивидуальная работа со студентами
Кабинет волонтеров-медиков	1	Для работы волонтеров
Комната для самостоятельной подготовки в общежитии	1	Площадь помещения 69 кв.м. Столы, стулья, книжный шкаф. Вместимость – 25 чел. ПК с выходом в Интернет.
Зал для проведения воспитательных мероприятий в общежитии	1	Площадь помещения 93 кв.м. Стулья, телевизор. Вместимость – 120 чел.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» владеет Интернет-сайтом (адрес сайта: <https://www.divmt.ru/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/divmt>) для освещения всех событий, происходящих в Техникуме.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здание техникума. Вход в учебный корпус оборудован швеллером.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в техникуме организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных

программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся,

На основе индивидуального подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 г.

Дивногорск, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности КГБПОУ ДМТ был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

1. Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движений «Абилимпикс», «Молодые профессионалы»;

а также в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ,

памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

2. Субъекта Российской Федерации (в соответствии с Разделом 4), в том числе «День города» и др.

3. Отраслевых профессионально значимых событий и праздников;

4. Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2023 год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.23г.	День знаний. Организационное собрание.	1 курс	Актовый зал	Зам. директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР:1, 2, 3, 4
04.09.23г.	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4
04.09.23г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	Актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4
07.09.23г.	210 лет со Дня Бородинского сражения	1 курс	Актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 8
22.09.23г.	Посвящение в студенты	1 курс, 2 курс	Актовый зал	Кураторы, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР:1, 3, 4, 6
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР:1, 2, 3, 4, 6 8
13.09. 23	День здоровья	1 курс		Преподаватели ф/к, Кураторы 1 курса	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6
15	День всемирной борьбы с лимфомами	2 курс		председатели предметных цикловых комиссий	ЛР:1, 2, 3, 4, 6 8
21	День победы русских полков во	1 курс	Актовый зал	заместитель директора, курирующий	ЛР:1, 2, 3, 4

	главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)			учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета	
26	Всемирный день контрацепции	2 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР:1, 4
27	Всемирный день туризма	1 курс		заместитель директора, курирующий воспитание; руководитель физического воспитания	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 7
29	Всемирный день сердца	1 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4
	Всемирный месяц борьбы против рака груди	2 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 8
В течении месяца	Участие в краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край»	1, 2 курс		заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4
В течении месяца	Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР:1, 3, 4, 8
В течении месяца	Классные часы в группах нового набора «Знакомство с традициями техникума». Просмотр презентаций и видеофильмов о медицинской профессии.	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР:1, 3, 4, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Межрегиональная студенческая олимпиада по философии для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	все	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6

В течении месяца	Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку» с конкурсом профессионального мастерства	все		Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 8
	ОКТАБРЬ				
1	День пожилых людей	1 курс		Социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 3, 4
	День СПО				
5	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 3, 4
Второй четверг октября	Всемирный день зрения	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 6, 8
14	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР:1, 3, 4, 6, 8
15	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	1 курс		Социальный педагог, Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 6, 8
20	Всемирный день борьбы с остеопорозом	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 6, 8
29	Всемирный день борьбы с инсультом	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 6, 8
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Всероссийская акция «Ночь искусств» в художественном музее.	1, 2 курс		педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4
В течении	Общий классный час на 1 курсе.	1 курс		Зам. директора, педагог-организатор,	ЛР:1, 3, 4

месяца	Знакомство с кружками ДК и Молодежного центра.			кураторы	
В течении месяца	4-ый Межрегиональный студенческий фестиваль национальных культур «Мы дружной едины».	1, 2 курс	Актовый зал	Зам. директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР:1, 2, 3, 4
В течении месяца	Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Классные часы в группах нового набора «Знакомство с традициями техникума». Просмотр презентаций и видеофильмов о медицинской профессии.	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР:1, 2, 3, 4
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» для студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	2 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 8
В течении месяца	V межрегиональный студенческий заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	3 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 3, 4, 8
В течении месяца	Межрегиональная студенческая олимпиада по	1 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

	общеобразовательным дисциплинам			директора, курирующий воспитание, преподаватели	
В течении месяца	Межрегиональный конкурс эссе среди студентов «Моя будущая профессия»	1 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
	НОЯБРЬ				
1	Кл. часы в группах «День народного единства»	все	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4
4	День народного единства	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4
12	Всемирный день борьбы с пневмонией	3 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 8
13	Международный день слепых	2 курс		Социальный педагог, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 8
14	Всемирный день борьбы против диабета	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 8
	День матери	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4
19	Международный день отказа от курения	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4
В течении месяца	Библионочь в городской библиотеке	1, 2 курс		Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Всероссийская акция «Ночь искусств» в художественном музее.	1, 2 курс		педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Изучение истории техникума (тематические классные часы, экскурсии в музей и др.)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

В течении месяца	Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада «Знатоки терапии» среди обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело	2, 3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Межрегиональная студенческая онлайн олимпиада по БЖ и Медицине катастроф	2, 3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» для студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
В течении месяца	Межрегиональный онлайн – квиз среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО: «Профессия добрых сердец»	2, 3 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
	ДЕКАБРЬ				
1	День борьбы с СПИД	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 8
9	День Героев Отечества	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР:1, 2, 3, 4
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР:1, 2, 3, 4
20	Новый год	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий	ЛР:1, 2, 3, 4

				воспитание, педагог-организатор	
В течении месяца	Новогоднее поздравление от студсовета	все		Студсовет	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
В течении месяца	Межрегиональная студенческая олимпиада по химии	все	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
	ЯНВАРЬ				
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4
27	День снятия блокады Ленинграда	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	ФЕВРАЛЬ				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
4	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 6, 8
8	День русской науки	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 6, 8
15	Международный День операционной медицинской сестры	все		Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР:1, 2, 3, 4, 6

15	День памяти погибших в Афганистане» и других «горячих точках»	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 6
23	День защитников Отечества	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР:1, 2, 3, 6
В течении месяца	Акции: «Вахта памяти», «Георгиевская лента»			Руководитель клуба «Медспас», студсовет	ЛР:1, 2, 3, 4
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в городском конкурсе «Голоса Дивногория»	все	ГДК «Энергетик»	Педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
МАРТ					
6	Всемирный день борьбы с глаукомой	3 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 6, 8
8	Международный женский день	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор.	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
АПРЕЛЬ					

7	Всемирный день здоровья	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4, 5 6
12	День космонавтики	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 7, 8
20	Национальный день донора в России	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
24	Всемирная неделя иммунизации	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
25	Международный день ДНК	3 курс		Преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Месячник здоровья «ДМТ – территория Здоровья!»	все		Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	МАЙ				
1	Праздник весны и труда	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

				комиссий, преподаватели	
9	День Победы	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
12	Международный День медицинской сестры	2 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, представители Студенческого совета	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7
18	День борьбы с артериальной гипертонией	3 курс	Учебные аудитории	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 6, 8
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
28	Международный день действий за женское здоровье	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
30	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
	Всемирный день без табака	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Акции: «Вахта памяти», «Георгиевская лента»			Руководитель клуба «Медспас», студсовет	ЛР:1, 2, 3, 4
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4
5	День эколога	2 курс		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 7
6	Пушкинский день России	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор,	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 8

				преподаватели	
12	День России	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
14	Всемирный день донора крови	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы,	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
3-е ВС	День медицинского работника	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
22	День памяти и скорби	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4
26	Международный день борьбы с наркотиками	все	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели, социальный педагог	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
27	День молодежи	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР:1, 2, 3, 4, 6
Раз в неделю	Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном»	1 курс		Кураторы групп	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
В течении месяца	Участие в мероприятиях межрегиональной ассоциации	все		заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
В течении месяца	Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса».	1 курс		Зам. дир. по ВР	ЛР:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8