

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

### **Программы общеобразовательного цикла**

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный предмет Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Всего: 72 часа.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебного предмета ЛИТЕРАТУРА**

Учебный предмет Литература является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4. Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 6. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 108 часов

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ИСТОРИЯ**

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920 -1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 136 часов

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Раздел 1. Введение. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Социальная сфера.

Раздел 5. Политическая сфера.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модуль 1. Мир опасностей современной молодежи  
Модуль 2. Методы оценки риска  
Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  
Модуль 4. Основы военной службы.  
Модуль 5. Основы медицинских знаний  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 68 часов.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ГЕОГРАФИЯ**

Раздел 1. География как наука. Общая характеристика мира  
Раздел 2. Региональная характеристика мира.  
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Повседневная жизнь семьи  
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
МАТЕМАТИКА**

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе  
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы  
Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве  
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве  
Раздел 5. Основы тригонометрии  
Раздел 6. Функции, их свойства и графики  
Раздел 7. Уравнения и неравенства  
Раздел 8. Начала математического анализа  
Раздел 9. многогранники и тела вращения  
Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей  
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Всего: 232 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.  
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 72 часа.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ИНФОРМАТИКА**

Раздел 1. Цифровая грамотность  
Раздел 2. Теоретические основы информатики.  
Раздел 3. Алгоритмы и программирование.  
Раздел 4. Информационные технологии.  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ХИМИЯ**

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Всего: 144 часа

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета БИОЛОГИЯ**

Раздел 1. Биология как наука.

Раздел 2. Живые системы и их организация.

Раздел 3. Химический состав и строение клетки.

Раздел 4. Жизнедеятельность клетки.

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов.

Раздел 7. Селекция организмов. основы биотехнологии.

Раздел 8. Эволюционная биология.

Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на земле.

Раздел 10. Организмы и окружающая среда.

Раздел 11. Сообщества и экологические системы.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Всего: 144 часа

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ФИЗИКА**

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Раздел 2. Механика.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 108 часов

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета Индивидуальный проект**

1. Проектная деятельность и её виды.

2. План и этапы проектной работы;

3. Структура учебного проекта;

4. Методы исследования;

5. Компоненты научного аппарата;

6. Основная и заключительная части проекта;

7. Требования к оформлению;

8. Оформление презентации и подготовка доклада к защите проекта.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 32 часа.

## **Программы социально-гуманитарного цикла**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ**

- Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.  
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах  
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы  
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре  
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ  
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы  
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы  
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы  
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы  
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.  
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.  
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.  
Промежуточная аттестация в форме *зачёта*.  
Всего: 32 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Раздел 1. Введение  
Раздел 2. Общепрофессиональный курс  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 110 часов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

- Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.  
Раздел 2. Легкая атлетика.  
Раздел 3. Волейбол.  
Раздел 4. Баскетбол.  
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная.  
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка  
Промежуточная аттестация в форме *зачёта и дифференцированного зачёта*.  
Всего: 168 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.  
Раздел 2. Основы военной службы  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 68 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Тема 1. Философия и принципы бережливого производства  
Тема 2. Картирование потока создания ценности  
Тема 3. Потери  
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 32 часа

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 2. Банковская система России

Тема 3. Кредиты и фондовый рынок

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации

Тема 6. Создание собственного бизнеса

Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 8. Личное финансовое планирование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

### **Программы общепрофессионального цикла**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4. Дыхательная система человека.

Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.

Раздел 6. Мочевая система человека.

Раздел 7. Репродуктивная система человека.

Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь. Имунная система.

Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы.

Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

Раздел 12. Сенсорная система человека.

Промежуточная аттестация в форме *комплексный экзамен*.

Всего: 180 часов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Раздел. Общая патология.

Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностика.

Тема 2. Типовые патологические процессы. Дистрофия.

Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Гипоксия.

Тема 4. Гипоксия. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.

Тема 5. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс.

Тема 6. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Экстремальные состояния.

Тема 7. Патология системы крови.

Раздел. Частная патология.

Тема 8. Патология органов дыхания.

Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема 10. Патология органов пищеварения и мочевой системы.

Тема 11. Патология нервной системы.

Промежуточная аттестация в форме *комплексный экзамен*.

Всего: 42 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Раздел. Фонетика. Анатомическая терминология.

Тема 1. Введение. Латинский алфавит.

Тема 2. Имя существительное первого и второго склонения.

Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 5. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.

Раздел. Фармацевтическая терминология

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Латинская часть рецепта.

Раздел. Клиническая терминология.

Тема 8. Состав слова.

Тема 9. Структура клинических терминов.

Тема 10. Профессиональные выражения

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Всего: 44 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Раздел 1. Цитологические основы наследственности.

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека.

Раздел 5. Наследственность и среда.

Раздел 6. Наследственность и патология.

Раздел 7. Медико-генетическое консультирование

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 40 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными микроорганизмами.

Тема 2. Морфология микроорганизмов, методы её изучения. Физиология микроорганизмов, методы её изучения.

Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.

Тема 4. Основы иммунологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 66 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФАРМАКОЛОГИЯ**

Тема 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.

Тема 2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.

Тема 3. Жидкие лекарственные формы.

Тема 4. Общая фармакология.

Тема 5. Антисептические, дезинфицирующие средства и бета-лактамы антибиотики.

Тема 6. Химиотерапевтические средства.

Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.

Тема 9. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Тема 10. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

- Тема 12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.  
Тема 13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови и мускулатуру матки.  
Тема 14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.  
Тема 15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.  
Тема 16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.  
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Всего: 88 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

- Тема 1. Здоровье и факторы его формирующие. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.  
Тема 2. Неонатальный и антенатальный период.  
Тема 3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, нервно-психическое и физическое ребёнка грудного возраста.  
Тема 4. Вскармливание детей грудного возраста. Иммунопрофилактика.  
Тема 5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.  
Тема 6. Период школьного возраста  
Тема 7. Период юношеского возраста  
Тема 8. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.  
Тема 9. Здоровье семьи.  
Тема 10. Период беременности. Потребности беременной женщины.  
Тема 11. Период родов. Подготовка и процесс родов.  
Тема 12. Послеродовый период.  
Тема 13. Климактерический период.  
Тема 14. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.  
Тема 15. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.  
Тема 16. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.  
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Всего: 100 часов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Тема 1. Информация и ее представление в компьютере  
Тема 2. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров  
Тема 3. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков  
Тема 4. Работа с базами данных.  
Тема 5. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 66 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ**

- Раздел. Общая психология  
Тема 1. Личность.  
Тема 2. Особенности психических процессов.  
Раздел. Социальная психология.  
Тема 3. Психология общения.  
Тема 4. Личность в системе социальных отношений.  
Раздел. Медицинская психология.  
Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья.  
Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.  
Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.

Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника.  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 84 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Законодательная основа профессиональной деятельности  
Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ  
Раздел 3. Система медицинского страхования граждан  
Раздел 4. Трудовые отношения в здравоохранении  
Раздел 5. Законодательная основа противодействия коррупции, природопользования и охраны окружающей среды  
Раздел 6. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов  
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.  
Всего: 32 часа

### **Программы профессионального цикла**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 352,

в том числе в форме практической подготовки 256 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Тема 1.2. Внутрибольничная инфекция. ИСМП.

Тема 1.3. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.

Тема 1.4. Дезинфекция.

Тема 1.5. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.

Тема 1.6. Стерилизация. Контроль качества стерилизации.

Тема 1.7. Организация работы ЦСО.

Тема 1.8. Классификация медицинских отходов.

Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.10. Организация безопасной больничной среды.

- МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
- Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации.
- Тема 2.2 Оценка функционального состояния пациента.
- Тема 2.3 Медикаментозное лечение пациентов.
- Тема 2.4 Осуществление личной гигиены. Профилактика пролежней.
- Тема 2.5 Транспортировка и перемещение пациентов с использованием эргономических приспособлений.
- Тема 2.6 Организация питания в медицинской организации.
- Тема 2.7 Клизмы
- Тема 2.8 Катетеризация мочевого пузыря у женщин и мужчин.
- Тема 2.9 Осуществление физиотерапевтических процедур.
- Тема 2.10 Выполнение зондовых манипуляций
- Тема 2.11 Осуществление посмертного ухода
- Тема 2.12 Понятия и принципы паллиативной помощи
- Тема 2.13 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Тема 2.14 Правила работы с биологическим материалом.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1452,

в том числе в форме практической подготовки 1124 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Раздел 1. Пропедевтика заболеваний терапевтического профиля.

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов

Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Раздел 4. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения

Раздел 5. Диагностика и лечение инфекционных болезней

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.

Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.

Тема 2.6 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки

Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы

Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.

Раздел 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Раздел 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Раздел 1. Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение физиологической беременности и родов.

Раздел 2. Диагностика и лечение патологической беременности и родов.

Раздел 3. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216,

в том числе в форме практической подготовки 148 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации.

Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288,

в том числе в форме практической подготовки 200 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 420,

в том числе в форме практической подготовки 324 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

- Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.
- Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность
- Тема 1.6. Острый коронарный синдром
- Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз
- Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.
- Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.
- Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.
- Тема 1.11. Комы.
- Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.
- Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.
- Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин
- Тема 1.15. Кровотечения
- Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.
- Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### **ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224,

в том числе в форме практической подготовки 136 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Раздел 1. Организация профессиональной деятельности

Раздел 2. Основы современного менеджмента

Раздел 3. Анализ медикостатистических показателей

Раздел 4. Внутренний контроль качества и безопасности

Раздел 5. Делопроизводство. Учетно-отчетная документация

Раздел 6. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 7. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы

