

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
КГБПОУ ДМТ

Утверждаю
Директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
«28» апреля 2025 г.
Приказ № 398
от «28» апреля 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
медицинская сестра/медицинский брат

2025 год

Образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.), а также составлена в соответствии с требованиями ФОП среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 и приказом Минпросвещения от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум»

Экспертная организация: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дивногорская межрайонная больница»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 24.04.2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с внешнем экспертом (работодателем)

образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на базе основного
общего образования – 2 года 10 мес.

Срок начала подготовки: «01» сентября 2025 года.

Организация-разработчик ППСЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г.

Содержание образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре\медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленная для согласования и экспертизы образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
Главная медицинская сестра
КГБУЗ ДМБ

М.В.Смолина

«_____» _____ 2025г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения среднего общего образования

4.2. Общие компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Приложение 1.4. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Приложение 1.5. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебного предмета «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебного предмета «Литература»

Приложение 2.3. Программа учебного предмета «История»

Приложение 2.4. Программа учебного предмета «Обществознание»

Приложение 2.5. Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 2.6. Программа учебного предмета «География»

Приложение 2.7. Программа учебного предмета «Иностранный язык»

Приложение 2.8. Программа учебного предмета «Математика»

Приложение 2.9. Программа учебного предмета «Физическая культура»

Приложение 2.10. Программа учебного предмета «Информатика»

Приложение 2.11. Программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень)

Приложение 2.12. Программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень)

Приложение 2.13. Программа учебного предмета «Физика»

Приложение 2.14. Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Приложение 2.15. Программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)»

Приложение 2.16. Программа дисциплины «История России»

Приложение 2.17. Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.18. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.19. Программа дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.20. Программа дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение 2.21. Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.22. Программа дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.23. Программа дисциплины «Основы патологии»

Приложение 2.24. Программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.25. Программа дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Приложение 2.26. Программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Приложение 2.27. Программа дисциплины «Фармакология»

Приложение 2.28. Программа дисциплины «Психология»

Приложение 2.29. Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана КГБПОУ ДМТ на основе требований федерального государственного образовательного образовательной стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО - Федеральная общеобразовательной программа среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОО - общеобразовательный цикл;
Цикл СГ – социально - гуманитарный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности. При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3420
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	108

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1) Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

2) Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

3) Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также выполнение индивидуального проекта, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и учебные предметы по выбору: Основы проектной деятельности и Родной язык «Русский язык».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения учебных предметов «Биология» и «Химия». Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия». Предусмотрена защита индивидуального проекта по выбранному учебному предмету с профессиональной направленностью.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Здоровый человек и его окружение.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В образовательную программу введены учебные дисциплины «Психология» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебных дисциплин «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб со стороны пациентов.

Сетевая форма реализации: не используется.

При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ЭБС, виртуальная обучающая среда Moodle, электронный журнал, образовательная платформа Сферум.

После внесения данных в виртуальную обучающую среду Moodle обучающиеся получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к виртуальной обучающей среде Moodle, на которой размещены слайд-презентации, электронные образовательные ресурсы, видеоролики, лекции, нормативно-правовые документы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения отображаются в электронном журнале.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения СОО

Соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания,

самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения СОО устанавливаются для учебных предметов на

базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Навыки: организации рабочего места</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>
		<p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в</p>

		<p>том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
		<p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>

		<p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>ВД. 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные системы</p>	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

	ионную сеть «Интернет»;	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
		Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	

		<p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>

		<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>

		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
ВД. 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p>

		<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <hr/> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен;

		<p>- внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
--	--	--

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>
		<p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>	
		<p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</p>

	ухода и самоухода;	<p>осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p>Знания:</p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
	<p>Знания:</p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p>
ВД. 5 Оказание медицинской помощи в	ПК 5.1. Распознавать состояния,	<p>Навыки:</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

экстренной форме	представляющие угрозу жизни	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
		<p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия		<p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные</p>

	<p>врача или бригады скорой помощи</p>	<p>функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на</p>

		<p>время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>
--	--	--

		<p>медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
		Экзамены	Дифф.зачёты	Зачёты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
														1 семестр 17 нед (612ч)	2 семестр 24 нед (876ч)	3 семестр 17 нед (612ч)	4 семестр 24 нед (870ч)	5 семестр 17 нед (612ч)	6 семестр 24 нед (876ч)
Обязательная часть образовательной программы					4428	2710	1242	1944	900	10	74	44	106	604	872	612	864	612	864
ОД.00	Общеобразовательный цикл				1476	730	698	730	0	0	16	8	24	604	872	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2			72	30	30	30			4	2	6	20	52				
ОД.02	Литература		2		102	52	50	52						46	56				
ОД.03	История		2		136	46	90	46						68	68				
ОД.04	Обществознание		2		108	54	54	54						52	56				
ОД.05	География		1		66	38	28	38						66					
ОД.06	Иностранный язык		2		78	78	0	78						34	44				
ОД.07	Математика	2			200	68	120	68			4	2	6	68	132				
ОД.08	Информатика		2		108	82	26	82						36	72				
ОД.09	Физическая культура		1,2		72	60	12	60						34	44				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	46	22	46						20	48				
ОД.11	Физика		2		108	22	86	22						34	74				
ОД.12	Химия	2			144	82	50	82			4	2	6	42	102				
ОД.13	Биология	2	1		144	60	72	60			4	2	6	58	86				
ОД.14	Основы проектной деятельности		1		32	16	16	16						32					
ОД.15	Родной язык (русский язык)	2			32		12	20							32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				346	228	118	228	0	0	0	0	0	0	0	88	82	166	10
СГ.01	История России		3		32	0	32								32				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5	72	72	0	72								28	18	26		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5	68	28	40	28										68		
СГ.04	Физическая культура		4,6	110	102	8	102								28	32	40	10	
СГ.05	Основы бережливого производства		4	32	14	18	14									32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности		5	32	12	20	12										32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				496	240	206	240	0	0	16	10	24	0	0	234	230	32	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4		140	76	52	76			4	2	6			68	72			
ОП.02	Основы патологии			36	20	16	20									36			
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		4	36	16	20	16										36		
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3		48	28	8	28			4	2	6			48				
ОП.05	Фармакология	4		70	26	32	26			4	2	6		26	44				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3		50	16	20	16			4	4	6			50				
ОП.07	Психология		4	84	44	40	44								42	42			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5	32	14	18	14										32		
П.00	Профессиональный цикл				1858	1520	212	754	756	10	42	26	58	0	0	290	552	414	602
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи				156	124	14	52	72	0	6	4	8	0	0	156	0	0	0
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		3	66	52	14	52								66				
УП.01.	Учебная практика		3	36	36			36							36				

ПП. 01.	Производственная практика				36	36			36							36			
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	3			18					6	4	8				18			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				200	172	10	100	72	0	6	4	8	0	0	40	160	0	0
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		4		110	100	10	100								40	70		
УП.02	Учебная практика		4		36	36			36								36		
ПП.02	Производственная практика					36	36			36								36	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	4			18					6	4	8					18		
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни				250	200	32	92	108	0	6	4	8	0	0	54	196	0	0
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		4		66	52	14	52								24	42		
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		4		58	40	18	40								30	28		
УП.03	Учебная практика		4		36	36			36								36		
ПП.03	Производственная практика					72	72			72								72	
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	4			18					6	4	8					18		

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				1006	828	124	422	396	10	18	10	26	0	0	40	196	344	426
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	4			128	96	20	96			4	2	6			40	88		
МДК 04.02	СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	5			312	238	62	238			4	2	6					234	78
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6			142	88	42	88			4	2	6					100	42
КР.04	Курсовая работа				10	10				10								10	
УП 04	Учебная практика		4,6		144	144			144									36	108
ПП.04	Производственная практика				252	252			252									72	180
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	6			18						6	4	8						18
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме				246	196	32	88	108	0	6	4	8			0	0	70	176
МДК 05.01	Участие сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		6		120	88	32	88										70	50
УП 05	Учебная практика		6		36	36			36										36
ПП.05	Производственная практика				72	72			72										
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	6			18						6	4	8						18
ПП	Производственная практика по профилю специальности		6		144				144										144

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГБПОУ ДМТ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГБПОУ ДМТ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты техникума имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Компьютерный класс (лингафонный кабинет) общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группы одновременно

Кабинет общеобразовательных предметов

Кабинет химии

Кабинет математики

Кабинет физики

Кабинет биологии

Кабинет иностранного языка

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
 Кабинет медико-биологических дисциплин
 Кабинет иностранного языка
 Кабинет информатики
 Кабинет ОБЗР и безопасности жизнедеятельности
 Кабинет социально-психологической поддержки
 Кабинет методический
 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
 Анатомии и физиологии человека с основами патологии
 Основ микробиологии и иммунологии
 Генетика с основами медицинской генетики
 Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
 Сестринского дела
 Основ профилактики

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля; спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал, симуляционный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования

КГБПОУ ДМТ, реализующий программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общеобразовательных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
1. Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Посадочных мест для обучающихся	15
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная	1
4	Шкаф для учебников и учебных пособий	1
5	Шкаф для методических материалов	1
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с программным обеспечением и подключением к сети Интернет	1
2	Оборудование для аудиовизуализации: проект с экраном	1
3	Принтер	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Государственное устройство РФ»	1
2	Стенд «Основные вопросы экономики»	1
3	Стенд «Символика РФ»	1

4	Стенд «Человек и общество»	1
5	Методический уголок студента	1
6	Учебные фильмы: - искусство – как форма духовной культуры - «Могучая кучка» - что такое терроризм - угроза терроризма - загрязнение окружающей среды - буддизм - даосизм - проблемы современного общества - правоохранительные органы	9
7	Презентации: - природа человека - проблема познаваемости мира - факторы, влияющие на выбор профессии - свобода как условие существования человека - особенности современного мира, глобализация - глобальные проблемы человечества - духовная культура общества - мораль - особенности молодежной субкультуры - наука, образование - религия, как форма духовной культуры - экономика как наука - рынок - деньги, инфляция - налоги - рынок труда и безработица - социальные институты - социальные общности, стратификация - социальный статус и роль - социальный контроль - этнические общности - понятие власти, виды власти - государство как основной политический институт - политические партии и общественные движения - роль СМИ - нормы права - право на благоприятную окружающую обстановку - личные неимущественные права - семейное право - трудовое право - уголовное право - подростковая преступность	32
	Дополнительное оборудование	
1	Фотостенды «История Дивногорска»	10

Кабинет химии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
Основное оборудование		

1	Посадочные места по количеству обучающихся	36
2	Рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с устройствами воспроизведения звука с лицензионным программным обеспечением	1
2	Принтер.	1
3	Мультимедиа-проектор с экраном	1
4	Мультимедийная доска	1
5	Указка-презентёр для презентаций.	1
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблица Менделеева,	1
2	Таблица растворимости.	1
3	Наборы шаростержневых моделей молекул,	1
4	Модели кристаллических решеток.	1
5	Учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.	1
6	Коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;	1
7	Коллекция горных пород и минералов.	1
Дополнительное оборудование		
1	мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.	

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев

2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
3	уборочный инвентарь	
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	переносной мультимедийный проектор	
3	классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры	
4	переносной экран	

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	16 столов 32 стула
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1 стол 1 стул
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	32
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная передвижная	1
4	Стеллаж для хранения раздаточного дидактического материала	2
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор с экраном	1
3	Многофункциональное устройство	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	36
Дополнительное оборудование		

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Столы	16
3	Стулья	32
4	Доска классная	1
5	Шкаф	1
II Технические средства		
1	Компьютер	1
2	Телевизор	1
3	Подключение к сети «Интернет»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Методический уголок	1
2	Комплект плакатов по ОВС и ГО	10
3	Противогаз ГП-5	5
4	АК-74 учебный	3
5	Винтовки пневматические	4
6	Тир для стрельбы из пневматической винтовки	1

Спортивный зал

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1.	Стол письменный	2
2.	Стулья	2
3.	Шкаф для хранения инвентаря	2
4.	Гантели	2
5.	Баскетбольный мяч	10
6.	Волейбольный мяч	5
7.	Футбольный мяч	2
8.	Теннисный мяч	5
9.	Скакалка гимнастическая	10
10.	Гимнастические коврики	10
11.	Скамейки гимнастические	3
12.	Ракетки для настольного тенниса	6
13.	Щит баскетбольный игровой	4
14.	Кольца баскетбольные	4
15.	Насос для накачивания мячей с иглой	1
16.	Конус игровой	15
17.	Сетка волейбольная	1
18.	Мат гимнастический	5
19.	Стенка гимнастическая	1
20.	Аптечка медицинская	1
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	Многофункциональный принтер	1
3	секундомеры	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Музыкальный центр	
2	Стенд информационный	1

Открытая многофункциональная спортивная площадка

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1.	Щит баскетбольный игровой	2
2.	Кольца баскетбольные	2
3.	Сетка волейбольная	1
4.	Стойки волейбольные	2
5.	Ворота футбольные	2

Кабинет анатомии и основ патологии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	32
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4
4	Классная доска	1
II Технические средства		
1	компьютер	
2	проектор	
3	экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Ткани:	
	Набор таблиц, слайдов	
2	Кости и их соединения	
	скелет человека	
	набор костей туловища	
	набор костей туловища	
	набор костей верхних конечностей	
	набор костей нижних конечностей	
	набор таблиц	
3	Скелетные мышцы	
	планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности, нижней конечности	
	набор таблиц	
	электрифицированные стенды	
4	Спланхнология	
	планшеты внутренних органов	
	муляжи	
	набор таблиц	
5	Сердечно-сосудистая система	
	муляжи	
	набор таблиц	
6	Нервная система	
	муляжи головного мозга	
	планшеты головного и спинного мозга	
	набор таблиц	
	Стенд; «Центральная нервная система. Органы чувств.»	
7	Органы чувств	
	муляжи	

	планшеты органов чувств	
	набор таблиц	
	стенды: орган зрения, орган слуха и равновесия	
	набор слуховых косточек	

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
2	автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра мультимедийный проектор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты	2

Кабинет Сестринского дела

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	функциональная кровать	
8	комплект постельного и нательного белья	
9	набор посуды	
10	емкости с дезсредствами	
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	термометры	

4	глюкометр	
5	пульсоксиметр	
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	контролирующие и обучающие программы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	посадочные места для обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска классная	1
4	лабораторная посуда	
5	микроскопы	15
II Технические средства		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Наглядные пособия: – фантом оториноларингологический – шпатель металлический – шпатель деревянный – спиртовка стеклянная – тазики почкообразные эмалированные	
2	Медицинская документация: – этикетка для посуды с биоматериалом (ф. 208/у); – результат анализа (ф. 209/у); – направление на анализ (ф. 200/у); – результат микробиологического исследования (ф. 239/у); экстренное извещение об инфекционном заболевании	
3	Таблицы и плакаты: – Вирусы. Бактериофаги – Виды бактерий (планшеты) – Строение эукариотической клетки – Строение прокариотической клетки	

	<ul style="list-style-type: none"> - Расположение спор у бактерий - Расположение жгутиков у бактерий - Классификация бактерий 	
4	<p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антибиотики. - Экология микроорганизмов. Действие физических и химических факторов окружающей среды на микроорганизмы. Дезинфекция и стерилизация. - Иммунотерапия и иммунопрофилактика. - Простейшие - Царство вирусов - Плоские черви (Сосальщики и ленточные черви) - Иммунная система - Учение об инфекции - Знакомство с микробиологической лабораторией. - Микробный пейзаж ВБИ. - Морфология бактерий. - Введение. Классификация микроорганизмов. 	

Кабинет генетики с основами медицинской генетики

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	посадочные места для обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска классная	1
II Технические средства		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	мультимедийный проектор (переносной)	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	<p>Плакаты и таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение клетки - Хромосомы - Нуклеиновые кислоты - Репликация ДНК - Биосинтез белка - Генетический код - Митоз - Мейоз - Половые клетки - Кариотип человека - Закономерности наследования признаков - Виды взаимодействия между генами - Наследование свойств крови - Хромосомные aberrации - Схемы родословных - Символы для составления родословных - Хромосомные синдромы - Медико-генетическое консультирование. 	
2	<p>Компьютерные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в генетику человека. - Структура хромосом. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Нуклеиновые кислоты. - Генетика пола. - Методы генетики человека. - Мутации. - Хромосомные и моногенные болезни. 	
--	--	--

Кабинет основ профилактики

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Посадочные места по количеству обучающихся	16
3	Доска классная	1
4	Стол манипуляционные	2
5	Кушетка	1
II Технические средства		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	1
2	Мультимедийная установка	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Стенд информационный	1
2	Плакаты санитарного просвещения	
3	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)	
4	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	
5	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	
7	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	
8	Методические и дидактические материалы.	

Кабинет методический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	
3	Доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	принтер	
4	сканер	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
2	принтер;	

Библиотека с читальным залом

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудника библиотеки	
3	Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда	
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
5	принтер;	
6	мультимедийное оборудование	

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся и сотрудников	

II Технические средства	
Основное оборудование	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	принтер;
4	мультимедийное оборудование
5	акустическая система
6	микрофоны

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах КГБПОУ ДМТ оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях г.Дивногорска, г.Красноярска и Красноярского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра\медицинский брат.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд КГБПОУ ДМТ укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда КГБПОУ ДМТ включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Лань; Юрайт, Консультант студента сайт и образовательный портал Moodle. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены для обучения адаптированными при необходимости электронными изданиями учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
2	Антивирусная программа Microsoft Defender	Все УД и ПМ	По количеству ПК
3	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
4	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
5	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
6	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
8	Информационно-справочная система (Консультант плюс)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
9	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	По количеству ПК
10	ЭБС	Все УД и ПМ	По количеству ПК
11	Система дистанционного обучения Moodle	Все УД и ПМ	По количеству ПК
12	Диплом стандарт		1
13	Экстресс расписание (колледж)	Все УД и ПМ	1
14	Сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебном расписании, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн - Электронный журнал (ЭлЖур)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
15	Интернет контроль сервер	Все УД и ПМ	По количеству ПК

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ ДМТ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. КГБПОУ ДМТ реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4х курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, симуляционном зале, а также на базе медицинской организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ ДМТ и медицинской организацией г.Дивногорска, г.Красноярска и Красноярского края.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ ДМТ разрабатывается и утверждается с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ДМТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГБПОУ ДМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников КГБПОУ ДМТ обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеют опыт профессиональной деятельности в практическом здравоохранении более трех лет 75 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

7.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, обсуждаются в Цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями рассматриваются на заседаниях Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), согласовываются с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

7.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО.

Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.4. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходят ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра\медицинский брат.

7.5 Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.6. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ ДМТ ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.7. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Информация об оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Антипина В.Н	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по ВР
Мальцева А.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зав. по ПО
Герасимова Н.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Шидей Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Ситничук И.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Тихомиров Н.М.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Протасова В.Г.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Осипова Т.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Афонькина О.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Чемидов В.Л.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Карпинская Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко А.А	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Каменева М.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», председатель ЦМК «Профессионального цикла № 1»
Снытко Т.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Петрулевич О.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Володская Л.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Вадютин М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Головизина О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Игумнова О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Хабарова Э.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Макарова Ю.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Шидей Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Панова А.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Щербакова Л.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Симкин М.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Клиникова Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Кузнецова Е.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Азанова Е.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по УР
Луганцева М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по МР