

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
КГБПОУ ДМТ

Утверждаю
Директор КГБПОУ ДМТ

Е.В. Каплёв
«22» мая 2026 г.
Приказ № 451
от «22» мая 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер

2026 год

Образовательная программа по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г..

Составлена на основе ФОП среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 и приказом Минпросвещения от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум»

Экспертная организация: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дивногорская межрайонная больница»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 5 от 20.05.2026г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
с внешним экспертом (работодателем)
образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на базе основного
общего образования – 3 года 10 мес
Срок начала подготовки: «01» сентября 2026 года.
Организация-разработчик ППСЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г.

Содержание образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленная для согласования и экспертизы образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
Зам.главного врача по медицинской части
КГБУЗ ДМБ

С.Ю.Гусевская

«_____» _____ 2026г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
с внешним экспертом (работодателем)
образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на базе основного
общего образования – 3 года 10 мес
Срок начала подготовки: «01» сентября 2026 года.
Организация-разработчик ППСЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г.

Содержание образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленная для согласования и экспертизы образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
заведующая отделением скорой медицинской помощи,
врач скорой медицинской помощи
КГБУЗ ДМБ

Е.Г.Прикатова

«_____» _____ 2026г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Планируемые результаты освоения среднего общего образования
- 4.2. Общие компетенции
- 4.3. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01
Осуществление профессионального ухода за пациентом
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности
- Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06
Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебного предмета ОД.01 Русский язык
Приложение 2.2 Рабочая программа учебного предмета ОД.02 Литература
Приложение 2.3 Рабочая программа учебного предмета ОД.03 История
Приложение 2.4 Рабочая программа учебного предмета ОД.04 Обществознание
Приложение 2.5 Рабочая программа учебного предмета ОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 2.6 Рабочая программа учебного предмета ОД.06 География
Приложение 2.7 Рабочая программа учебного предмета ОД.07 Иностранный язык
Приложение 2.8 Рабочая программа учебного предмета ОД.08 Математика
Приложение 2.9 Рабочая программа учебного предмета ОД.09 Физическая культура
Приложение 2.10 Рабочая программа учебного предмета ОД.10 Информатика
Приложение 2.11 Рабочая программа учебного предмета ОД.11 Химия
Приложение 2.12 Рабочая программа учебного предмета ОД.12 Биология
Приложение 2.13 Рабочая программа учебного предмета ОД.13 Физика
Приложение 2.14 Рабочая программа курса по выбору ОД.14 Основы проектной деятельности
Приложение 2.15 Рабочая программа курса по выбору ОД.14 Родной язык (русский язык)
Приложение 2.15. Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России
Приложение 2.16. Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 2.17. Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.18. Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура
Приложение 2.19. Рабочая программа дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
Приложение 2.20. Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
Приложение 2.21. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека
Приложение 2.22. Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии
Приложение 2.23. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
Приложение 2.24. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Приложение 2.25. Рабочая программа дисциплины ОП.05 Фармакология
Приложение 2.12. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
Приложение 2.26. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение
Приложение 2.27. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Психология
Приложение 2.29. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Оценочные материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа включает в себя рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана КГБПОУ ДМТ на основе требований разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО - Федеральная общеобразовательной программа среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ПЦ – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности. При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фельдшер.

При разработке ОП установлена направленность, которая соответствует специальности в целом: Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 5940 академических часов.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	4824
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1) Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

2) Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

3) Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также выполнение индивидуального проекта, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и учебные предметы по выбору: Основы проектной деятельности и Родной язык «Русский язык».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения учебных предметов «Биология» и «Химия». Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия». Предусмотрена защита индивидуального проекта по выбранному учебному предмету с профессиональной направленностью.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Все часы вариативной части, 1296 часов, распределены между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту. За счет вариативных часов были так же введены в образовательную программу дисциплины «Психология» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным во ФГОС по специальности Лечебное дело. Освоение дисциплин «Психология» поможет

обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб со стороны пациентов.

Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:фельдшер 3 года 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не используется.

При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ЭБС, виртуальная обучающая среда Moodle, электронный журнал, образовательная платформа Сферум.

После внесения данных в виртуальную обучающую среду Moodle обучающиеся получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к виртуальной обучающей среде Moodle, на которой размещены слайд- презентации, электронные образовательные ресурсы, видеоролики, лекции, нормативно- правовые документы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения отображаются в электронном журнале.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД. 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД. 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД. 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД. 4. Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
ВД. 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД. 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения СОО

Соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД. 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей
---	---	---

		с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную

		очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными
--	--	---

		микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту

		дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной
--	--	--

		гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
	ДПК 1.5 Проводить медицинские манипуляции и процедуры	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

		проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
		Умения: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; внутривенное введение лекарственных препаратов; проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно,внутримышечно;интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, ректально с помощью клизмы.
		Знания: порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; правила забора, хранения и транспортировки биологических материалов.
ВД. 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных

		объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
--	--	---

		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание
--	--	---

		жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории
--	--	--

		функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
--	--	---

	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
--	--	---

		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
--	--	---

		интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения:
--	--	---

		медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные

		данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
		Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

ВД. 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу- специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно- курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации;
--	--	---

		функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности

		тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	

	участников военных действий и лиц из группы социального риска.	реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ
--	---	--

		реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
ВД. 4. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

		проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка
--	--	--

		(соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры
--	--	---

		отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни,

		информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по

		профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных
--	--	---

		заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний,

медицинской организации	формах, в том числе вне медицинской организации;	представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни
--------------------------------	---	--

		женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании

		медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения:

	числе вне медицинской организации.	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ВД. 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать	Навыки: осуществления контроля выполнения

	выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;		Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;		Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления

		медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использования Персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
		Экзамены	Дифф.зачёты	Зачёты	Другие формы ПА			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
														1 семестр 17 нед (612ч)	2 семестр 24 нед + 2д.(876ч)	3 семестр 17 нед (612ч)	4 семестр 24 нед + 1д.(870ч)	5 семестр 17 нед (612ч)	6 семестр 24 нед + 2д.(876ч)	7 семестр 17 нед (612ч)	8 семестр 24 нед + 2д.(876ч)
Обязательная часть образовательной программы					5940	1224	1634	2784	10	164	46	114	612	864	612	882	612	870	612	876	
ОД.00	Общеобразовательный цикл					1476		678	750	0	16	8	24	612	864	0	0	0	0	0	
ОД.01	Русский язык	2				72		30	30		4	2	6	38	34						
ОД.02	Литература		2			102		50	52					46	56						
ОД.03	История		2		1-КР	136		90	46					52	84						
ОД.04	Обществознание		2			108		54	54					44	64						
ОД.05	География		1			66		38	28					66							
ОД.06	Иностранный язык		2			78			78					34	44						
ОД.07	Математика	2				200		120	68		4	2	6	78	122						
ОД.08	Информатика		2			108		26	82					40	68						
ОД.09	Физическая культура		1,2			78		12	66					34	44						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			68		22	46					20	48						
ОД.11	Физика		2			108		86	22					34	74						
ОД.12	Химия	2				144		50	82		4	2	6	52	92						
ОД.13	Биология	2	1			144		72	60		4	2	6	58	86						

ОД.14	Родной язык (русский язык)	2			32		16	16						32						
ОД.15	Основы проектной деятельности		2		32		12	20					16	16						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				442		128	314	0	0	0	0	0	0	100	152	50	48		92
СГ.01	История России		4		32		32								32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		110			110							36	44	16	14		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8		68		40	28												68
СГ.04	Физическая культура		5,6,8	3,4	168		20	148							32	44	34	34		24
СГ.05	Основы бережливого производства		4		32		18	14								32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности		3		32		18	14							32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				824		340	420	0	24	10	30			420	404	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			196		72	108		8	2	6			102	94				
ОП.02	Основы патологии				42		22	20								42				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		4		40		20	20								40				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3			56		20	24		4	2	6			56					
ОП.05	Фармакология	4			118		60	46		4	2	6			60	58				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3			72		14	52		4	2	6			72					

ОП.07	Здоровый человек и его окружение		4			100		44	56							42	58				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			72		14	58							48	24				
ОП. 09	Психология	4				96		40	44		4	2	6			40	56				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4			32		16	16								32				
П.00	Профессиональный цикл					2946	1080	488	1300	10	124	28	60			92	326	562	822	612	532
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом					352	108	54	172	0	6	4	8			92	260	0	0	0	0
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		3			60		20	40							60					
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу		4			166		34	132							32	134				
УП. 01.	Учебная практика		4			36	36										36				
ПП. 01.	Производственная практика		4			72	72										72				
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю		4			18					6	4	8				18				

ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности					1450	468	264	648	10	32	8	20			0	66	562	822	0	0
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6	4,6		5 - КР	422		136	272		6	2	6				42	246	134		
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6			5 - КР	210		40	156		6	2	6					126	84		
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		6		5 - КР	180		52	120		8							104	76		
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		5,6			142		36	100		6							86	56		
КР.02	Курсовая работа					10				10									10		
УП.02	Учебная практика		3,6			144	144		144								24		120		
ПП.02	Производственная практика		6			324	324		324										324		

ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	6				18					6	4	8						18		
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					218	72	26	80	0	28	4	8			0	0	0	0	218	0
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		7			128		26	80		22									128	
УП.03	Учебная практика		7			36	36													36	
ПП	Производственная практика		7			36	36													36	
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	7				18					6	4	8							18	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					288	108	30	92	0	46	4	8			0	0	0	0	288	0
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		7			162		30	92		40									162	
УП 04	Учебная практика		7			36	36		36											36	
ПП.04	Производственная практика		7			72	72		72											72	
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	7				18					6	4	8							18	

ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					414	144	68	184	0	6	4	8			0	0	0	0	106	308
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		8			252		68	184											106	308
УП 05	Учебная практика		8			36	36														36
ПП.05	Производственная практика		8			108	108														108
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	8				18					6	4	8								18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					224	36	46	124	0	6	4	8			0	0	0	0	0	224
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		8			170		46	124												170
ПП.06	Производственная практика		8			36	36														36
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю	8				18					6	4	8								18
ПП	Производственная практика по профилю специальности		8			144			144												144

ГИА.00		Государственная итоговая аттестация								108										108					
		Итого				17	43		4	5940	1224	1634	Всего	экзаменов					4	2	4	0	3	2	2
														Диф.зачетов (без учета физической культуры)				2	8	3	7	3	6	5	5
														Зачеты (без учета физической культуры)						0	0	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июля	Июль			27 июля - 2 авг	Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
II																	::	=	=																																					
III								0										=	=									0	0						8	8	8	8	8	8	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
IV									0	8			0	8	8		::	=	=								0	8	8	8					8	8		::	X	X	X	X	III	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

- Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГБПОУ ДМТ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГБПОУ ДМТ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты техникума имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группы одновременно

Кабинет общеобразовательных предметов

Кабинет химии

Кабинет математики

Кабинет физики

Кабинет биологии
 Кабинет иностранного языка
 Кабинет Русского языка и литературы
 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
 Кабинет медико-биологических дисциплин
 Кабинет анатомии и патологии
 Кабинет фармакологии и латинского языка
 Кабинет иностранного языка
 Кабинет информатики
 Кабинет ОБЗР и безопасности жизнедеятельности
 Кабинет социально-психологической поддержки
 Кабинет методический
 Кабинет профессионального ухода
 Кабинет терапии
 Кабинет хирургии
 Кабинет педиатрии
 Кабинет акушерства и гинекологии
 Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения

Кабинет скорой медицинской помощи
 Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал
- симуляционный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, и баз практики по специальности 31.02.01. Лечебное дело

КГБПОУ ДМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общеобразовательных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
1. Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Посадочных мест для обучающихся	15
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная	1
4	Шкаф для учебников и учебных пособий	1
5	Шкаф для методических материалов	1

II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с программным обеспечением и подключением к сети Интернет	1
2	Оборудование для аудиовизуализации: проект с экраном	1
3	Принтер	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Государственное устройство РФ»	1
2	Стенд «Основные вопросы экономики»	1
3	Стенд «Символика РФ»	1
4	Стенд «Человек и общество»	1
5	Методический уголок студента	1
6	Учебные фильмы: - искусство – как форма духовной культуры - «Могучая кучка» - что такое терроризм - угроза терроризма - загрязнение окружающей среды - буддизм - даосизм - проблемы современного общества - правоохранительные органы	9
7	Презентации: - природа человека - проблема познаваемости мира - факторы, влияющие на выбор профессии - свобода как условие существования человека - особенности современного мира, глобализация - глобальные проблемы человечества - духовная культура общества - мораль - особенности молодежной субкультуры - наука, образование - религия, как форма духовной культуры - экономика как наука - рынок - деньги, инфляция - налоги - рынок труда и безработица - социальные институты - социальные общности, стратификация - социальный статус и роль - социальный контроль - этнические общности - понятие власти, виды власти - государство как основной политический институт - политические партии и общественные движения	32

	- роль СМИ - нормы права - право на благоприятную окружающую обстановку - личные неимущественные права - семейное право - трудовое право - уголовное право - подростковая преступность	
	Дополнительное оборудование	
1	Фотостенды «История Дивногорска»	10

Кабинет химии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	36
2	Рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с устройствами воспроизведения звука с лицензионным программным обеспечением	1
2	Принтер.	1
3	Мультимедиа-проектор с экраном	1
4	Мультимедийная доска	1
5	Указка-презентёр для презентаций.	1
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблица Менделеева,	1
2	Таблица растворимости.	1
3	Наборы шаростержневых моделей молекул,	1
4	Модели кристаллических решеток.	1
5	Учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.	1
6	Коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;	1
7	Коллекция горных пород и минералов.	1
Дополнительное оборудование		
1	мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком,	

	фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.	
--	--	--

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
3	уборочный инвентарь	
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	переносной мультимедийный проектор	
3	классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры	
4	переносной экран	

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	16 столов 32 стула
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1 стол 1 стул
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	32
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная передвижная	1
4	Стеллаж для хранения раздаточного дидактического материала	2
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор с экраном	1
3	Многофункциональное устройство	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	36
Дополнительное оборудование		

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Столы	16
3	Стулья	32
4	Доска классная	1
5	Шкаф	1
II Технические средства		
1	Компьютер	1
2	Телевизор	1
3	Подключение к сети «Интернет»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Методический уголок	1
2	Комплект плакатов по ОВС и ГО	10
3	Противогаз ГП-5	5
4	АК-74 учебный	3
5	Винтовки пневматические	4
6	Тир для стрельбы из пневматической винтовки	1

Спортивный зал

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		

1.	Стол письменный	2
2.	Стулья	2
3.	Шкаф для хранения инвентаря	2
4.	Гантели	2
5.	Баскетбольный мяч	10
6.	Волейбольный мяч	5
7.	Футбольный мяч	2
8.	Теннисный мяч	5
9.	Скакалка гимнастическая	10
10.	Гимнастические коврики	10
11.	Скамейки гимнастические	3
12.	Ракетки для настольного тенниса	6
13.	Щит баскетбольный игровой	4
14.	Кольца баскетбольные	4
15.	Насос для накачивания мячей с иглой	1
16.	Конус игровой	15
17.	Сетка волейбольная	1
18.	Мат гимнастический	5
19.	Стенка гимнастическая	1
20.	Аптечка медицинская	1
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	Многофункциональный принтер	1
3	секундомеры	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Музыкальный центр	
2	Стенд информационный	1

Открытая многофункциональная спортивная площадка

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1.	Щит баскетбольный игровой	2
2.	Кольца баскетбольные	2
3.	Сетка волейбольная	1
4.	Стойки волейбольные	2
5.	Ворота футбольные	2

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	32
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4
4	Классная доска	1
II Технические средства		
1	компьютер	

2	проектор	
3	экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Ткани:	
	Набор таблиц, слайдов	
2	Кости и их соединения	
	скелет человека	
	набор костей туловища	
	набор костей туловища	
	набор костей верхних конечностей	
	набор костей нижних конечностей	
	набор таблиц	
3	Скелетные мышцы	
	планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности, нижней конечности	
	набор таблиц	
	электрифицированные стенды	
4	Спланхнология	
	планшеты внутренних органов	
	муляжи	
	набор таблиц	
5	Сердечно-сосудистая система	
	муляжи	
	набор таблиц	
6	Нервная система	
	муляжи головного мозга	
	планшеты головного и спинного мозга	
	набор таблиц	
	Стенд; «Центральная нервная система. Органы чувств.»	
7	Органы чувств	
	муляжи	
	планшеты органов чувств	
	набор таблиц	
	стенды: орган зрения, орган слуха и равновесия	
	набор слуховых косточек	

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	30
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1
3	лабораторные шкафы	
4	пробирки разные	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных	

	объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	
8	контейнеры для сбора отходов	
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	
15	иммерсионное масло	
16	пеленальный стол	
17	средства ухода и одежда для детей первого года жизни;	
18	сантиметровая лента	
19	медицинский инструментарий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы	
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	
5	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	
6	ростомеры горизонтальные и вертикальные	
7	кювет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	
2		
3	наглядные пособия: Плакаты и таблицы: - Строение клетки - Хромосомы - Нуклеиновые кислоты - Репликация ДНК - Биосинтез белка - Генетический код - Митоз - Мейоз - Половые клетки - Кариотип человека - Закономерности наследования признаков - Виды взаимодействия между генами - Наследование свойств крови - Хромосомные aberrации - Схемы родословных	

	- Символы для составления родословных - Хромосомные синдромы - Медико-генетическое консультирование. Компьютерные презентации: - Введение в генетику человека. - Структура хромосом. - Нуклеиновые кислоты. - Генетика пола. - Методы генетики человека. - Мутации. - Хромосомные и моногенные болезни.	
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
2	автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра мультимедийный проектор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты	2

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	функциональная кровать	
8	комплект постельного и нательного белья	
9	набор посуды	
10	емкости с дезсредствами	
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	

II Технические средства

Основное оборудование

1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	термометры	
4	глюкометр	
5	пульсоксиметр	
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	контролирующие и обучающие программы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание и количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	

2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
9	ростомер вертикальный	
10	тестовые полоски для глюкометра	
11	ножницы	
12	пинцет	
13	штатив для систем	
14	жгут	
15	посуда для сбора материала на исследования	
16	термометр	
17	резиновые перчатки	
18	шприцы одноразовые	
19	системы одноразовые	
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
22	антисептики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	Бланки направления на серологический анализ	
3	Бланки направления на копрологический анализ	
4	Бланки направления на клинические исследования	
5	Бланки экстренного извещения	
6	Температурные листы	
7	Бланки лабораторных анализов	
8	Анализ мочи (форм 210/у)	
9	Анализ крови (форма 224 /у)	
10	Анализ кала (форма 219 / у)	
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	Температурный лист (форма 004 /у)	
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание и количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	тонометр	
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	

4	термометр медицинский	
5	пульсоксиметр	
6	шпатели	
7	наборы хирургического инструментария	
8	носовые зеркала	
9	носоглоточные зеркала	
10	гортанные зеркала	
11	ушные воронки	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	таблицы для определения остроты зрения	
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
3	Бланки направления на серологический анализ	
4	Бланки направления на копрологический анализ	
5	Бланки направления на клиническое исследование	
6	Бланки экстренного извещения	
7	Температурные листы	
8	Бланки лабораторных анализов	
9	Анализ мочи (форм 210/у)	
10	Анализ крови (форма 224 /у)	
11	Анализ кала (форма 219 / у)	
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
15	Температурный лист (форма 004 /у)	
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	медицинская ширма	
4	столик инструментальный	2 шт.
5	шкаф медицинский	
6	кушетка	1 шт.
7	пеленальный стол	1 шт.
8	емкости для дезинфекции	
9	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	
7	ростомер горизонтальный	
8	плантограф	
9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание и количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	гинекологическое кресло	
6	столик инструментальный	
7	шкаф медицинский	
8	кушетка	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	стетоскоп	
3	тонометр	

4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
5	набор для экстренного приема родов	
6	катетер резиновый для выведения мочи	
7	набор акушерского инструментария	
8	набор гинекологического инструментария	
9	грелка резиновая	
10	пузырь для льда	
11	лента сантиметровая измерительная	
12	перчатки резиновые	
13	пипетки глазные	
14	термометр медицинский	
15	антисептики	
16	бахилы	
17	детская присыпка	
18	жидкое мыло	
19	маски медицинские	
20	медицинские перчатки	
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

№	Наименование оборудования	Техническое описание и количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	
4	шкаф (стеллаж) для инвентаря	
5	информационный стенд для студента	
6	ширма медицинская	
7	кушетка/стол массажная	
8	функциональная кровать	
9	противопролежневый матрас	
10	мат напольный	
11	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	
12	степпер	
13	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	
14	настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	
15	часы	
16	секундомер	
17	гимнастические коврики	
18	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	
4	опоры-ходунки	
5	ортезы	
6	бандажи	
7	трости опорные и тактильные	
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	
9	роллатор	
10	динамометр кистевой	
11	динамометр становой	

12	пульсоксиметр	
13	весы медицинские	
14	ростомер	
15	плантограф	
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
17	средства для массажа (масло, тальк)	
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	
20	антисептики	
21	бахилы	
22	детская присыпка	
23	жидкое мыло	
24	маски медицинские	
25	медицинские перчатки	
26	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
27	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	16
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	ванна для новорожденного	1
4	кушетка	1
5	стол пеленальный	1
II Технические средства		
1	алкометр	1
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	1
3	весы медицинские для взвешивания детей	1
4	весы медицинские с ростоммером	1
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	1
6	тест-полоски	1
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	1
8	дозатор для жидкого мыла	1
9	комплект одежды для новорожденного	1
10	кукла для пеленания	1
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	1
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	1

13	прибор для измерения артериального давления детям	1
14	ростомер для новорожденного	1
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	1
16	сантиметровая лента	1
17	термометр для воды	1
18	термометр для измерения температуры воздуха	1
19	тонометр Маклакова	1
20	тонометры	5
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	3
22	антисептики	1
23	бахилы	1
24	детская присыпка	1
25	жидкое мыло	1
26	маски медицинские	10
27	медицинские перчатки	1
28	компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	1
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	1
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	1
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	1
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	1
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	1
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	1
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у	1
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	1
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	1

11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	1
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	1
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	1
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	1
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	1
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	1
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	1

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	носилки-бескаркасные	
8	штатив для инфузий	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	Глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	
12	комплект шин иммобилизационных транспортных	

13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	
15	жгуты кровоостанавливающие	
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	
17	аспиратор портативный	
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	
19	ларенгиальные маски для взрослых и детей	
20	коникотом/набор для коникотомии	
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	
22	воздуховоды	
23	кислородный ингалятор	
24	аспиратор портативный	
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
26	тестовые полоски для глюкометра	
27	ножницы	
28	пинцет	
29	штатив для систем	
30	жгут	
31	посуда для сбора материала на исследования	
32	термометр	
33	резиновые перчатки	
34	шприцы одноразовые	
35	системы одноразовые	
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
38	антисептики	
39	бахилы	
40	детская присыпка	
41	жидкое мыло	
42	маски медицинские	
43	медицинские перчатки	
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	

3	Отказ от осмотра	
4	Отказ от медицинского вмешательства	
5	Отказ от госпитализации	
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у	

Кабинет организации профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	аварийная аптечка	
2	аптечка «анти-вич»	
3	жилет спасателя	
4	ножницы для бумаги	
5	халаты медицинские	
6	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б	
7	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
8	антисептики	
9	бахилы	
10	детская присыпка	
11	жидкое мыло	
12	маски медицинские	
13	медицинские перчатки	
14	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
15	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
16	автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
17	автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и	1

	возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	
4	индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у	
5	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
6	история развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у	
7	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	
8	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
9	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	
10	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	
11	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	
12	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	

Кабинет методический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	
3	Доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	

	информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	принтер	
4	сканер	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
	принтер;	

Библиотека с читальным залом

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Функциональная мебель для обучающихся	
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудника библиотеки	
	Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
	принтер;	
	мультимедийное оборудование	

Актный зал

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Функциональная мебель для обучающихся и сотрудников	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
	принтер;	
	мультимедийное оборудование	
	акустическая система	
	микрофоны	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах КГБПОУ ДМТ, оснащенных оборудованием, инструментарием и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в медицинских организациях г. Дивногорска, г. Красноярск и Красноярского края, обеспечивающих условия для прохождения практики обучающимися в области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация – фельдшер).

Материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и позволяет обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и медицинской техники.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд КГБПОУ ДМТ укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета не менее одного экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах в качестве основной литературы, на каждого обучающегося, одновременно осваивающего соответствующую дисциплину или профессиональный модуль.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) КГБПОУ ДМТ включает неограниченный (круглосуточный) доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань», «Юрайт», «Консультант студент», а также к официальному сайту и образовательному порталу на базе Moodle. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Состав указанных баз и систем определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит регулярному обновлению.

Образовательная программа в полном объеме обеспечена учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены для обучения адаптированными электронными изданиями учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
2	Антивирусная программа Microsoft Defender	Все УД и ПМ	По количеству ПК
3	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
4	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
5	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
6	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
8	Информационно-справочная система (Консультант плюс)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
9	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	По количеству ПК
10	ЭБС	Все УД и ПМ	По количеству ПК
11	Система дистанционного обучения Moodle	Все УД и ПМ	По количеству ПК
12	Диплом стандарт		1
13	Экспресс расписание (колледж)	Все УД и ПМ	1
14	Сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебном расписании, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн - Электронный журнал (ЭлЖур)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
15	Интернет контроль сервер	Все УД и ПМ	По количеству ПК

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ ДМТ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей в подготовке специалистов среднего звена, а также на создание условий для получения обучающимися практических навыков и формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Это достигается путем

расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Техникум обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности баз практической подготовки:

- при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях — не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося;
- при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара — не менее 3 коек на одного обучающегося;
- при оказании медицинской помощи в стационарных условиях — не менее 10 коек на одного обучающегося;
- при оказании скорой медицинской помощи — не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

Требования к мощности баз практической подготовки установлены исходя из максимального количества обучающихся, одновременно проходящих практику в конкретной медицинской организации.

Производственная практика проводится в медицинских организациях г. Дивногорска, г. Красноярска и Красноярского края, обеспечивающих необходимые условия для прохождения практики обучающимися в профессиональной области 02.00.00 «Здравоохранение» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «фельдшер»).

6.3.2. КГБПОУ ДМТ реализует образовательную программу и ее отдельные части (междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебную и производственную практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики осваиваемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе - базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: – реализуется при выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; – предусматривает демонстрацию практических навыков, а также выполнение и моделирование обучающимися определенных видов работ для решения профессиональных задач в условиях, приближенных к реальным; – включает проведение мастер-классов, направленных на освоение обучающимися практических приемов и методов, необходимых для последующего выполнения профессиональных задач.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на 2–4-м курсах обучения и охватывает профессиональные модули и все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется на базе медицинских организаций на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между КГБПОУ ДМТ и медицинскими организациями г. Дивногорска, г. Красноярска и Красноярского края.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ ДМТ разрабатывается и утверждается с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ДМТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГБПОУ ДМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников КГБПОУ ДМТ обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело, имеют опыт профессиональной деятельности в практическом здравоохранении более трех лет 75 %.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК), согласовываются с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

7.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью освоения образовательной программы. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.4. Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации завершается присвоением выпускнику квалификации «фельдшер».

7.5. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.6. Для проведения государственной итоговой аттестации КГБПОУ ДМТ ежегодно разрабатывает программу ГИА, обеспечивающую соблюдение требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, включая: – формирование и организацию работы государственной экзаменационной комиссии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитационным комиссиям; – оснащение помещений для обеспечения единства подходов, объективности проведения процедуры и оценки квалификации выпускников.

7.7. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства, используемые при проведении первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация об оценочных материалах для проведения ГИА, а также структура и порядок проведения процедуры ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Антипина В.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по ВР
Мальцева А.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зав. по ПО

Герасимова Н.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Шидей Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Ситничук И.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Тихомиров Н.М.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Протасова В.Г.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Осипова Т.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Афонькина О.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Хиревич Т.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Карпинская Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко А.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Акимова Н.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», председатель ЦМК «Профессионального цикла № 2»
Болсуновская Е.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Казак Е.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Володская Л.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Вадютин М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Головизина О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Игумнова О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Хабарова Э.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Макарова Ю.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Панова А.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Щербакова Л.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Симкин М.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Азанова Е.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по УР
Луганцева М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по МР