

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждаю
директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е. В. Каплёв
22.05.2026г.
Приказом № 451
22.05.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Дивногорский медицинский техникум»

по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОП
– 2 года 10 мес.
на базе **среднего общего** образования
год начала подготовки по УП 2026г.
Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 526

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		Экзамены	Дифф.зачёты	Зачёты	Другие формы ПА			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
														1 семестр 17 нед (612ч)	2 семестр 24 нед + 2д.(876ч)	3 семестр 17 нед (612ч)	4 семестр 24 нед + 1д.(870ч)	5 семестр 17 нед (612ч)	6 семестр 24 нед + 2д.(876ч)
Обязательная часть образовательной программы					4464	1224	1200	2278	10	78	44	102	612	866	612	880	618	876	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					442		128	314	0	0	0	0	100	152	50	48		92
СГ.01	История России			2		32		32							32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			110			110					36	44	16	14		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6			68		40	28										68
СГ.04	Физическая культура		4, 5	1,3		168		20	148					32	44	34	34		24
СГ.05	Основы бережливого производства		2			32		18	14						32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности		1			32		18	14					32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					824		340	420	0	24	10	30	420	404	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2				196		72	108		8	2	6	102	94				
ОП.02	Основы патологии					42		22	20						42				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		2			40		20	20						40				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1				56		20	24		4	2	6	56					

ОП.05	Фармакология	2				118		60	46		4	2	6	60	58				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	1				72		14	52		4	2	6	72					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		2			100		44	56					42	58				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2			72		14	58					48	24				
ОП. 09	Психология	2				96		40	44		4	2	6	40	56				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2			32		16	16						32				
П.00	Профессиональный цикл					2946	1080	488	1300	10	124	28	60	92	326	562	822	612	532
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом					352	108	54	172	0	6	4	8	92	260	0	0	0	0
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		1			60		20	40					60					
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу		2			166		34	132					32	134				
УП. 01.	Учебная практика		2			36	36								36				
ПП. 01.	Производственная практика		2			72	72								72				
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю		2			18					6	4	8		18				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности					1450	468	264	648	10	32	8	20	0	66	562	822	0	0

[illegible]

ПП	Производственная практика		5			36	36										36		
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	5				18					6	4	8				18		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					288	108	30	92	0	46	4	8	0	0	0	0	288	0
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		5			162	92	30	92		40						162		
УП 04	Учебная практика		5			36	36										36		
ПП.04	Производственная практика		5			72	72										72		
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	5				18					6	4	8				18		
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					414	144	68	184	0	6	4	8	0	0	0	0	106	308
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		6			252		68	184								106	308	
УП 05	Учебная практика		6			36	36		36									36	
ПП.05	Производственная практика		6			108	108		108									108	
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	6				18					6	4	8					18	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					224	36	46	124	0	6	4	8	0	0	0	0	0	224

МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		6			170		46	124									170	
ПП.06	Производственная практика		6			36	36		36									36	
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю	6				18					6	4	8					18	
ПП	Производственная практика по профилю специальности		6			144	144											144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					108												108	
	Итого	14	43		4	4464	2778	1200	Всего	экзаменов				2	4	0	3	2	2
										Диф.зачетов (без учета физической культуры)				3	7	3	6	5	5
										Зачеты (без учета физической культуры)				0	0	0	0	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

Настоящий учебный план среднего профессионального образования разработан для реализации обязательных требований при реализации образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в соответствии с квалификацией «фельдшер».

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2. Нормативно правовая основа

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

3. Структура образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включают:

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	4464

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика с основами медицинской

генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Режим работы

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

Рабочая неделя – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1 и 2го курсов – 36 академических часов в неделю, 2 и 3 х курсов – не более 40 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул в учебном году 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В техникуме применяется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы – самостоятельно и посредством сетевой формы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельную работу; практику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Объем самостоятельной работы определяется учебным планом, ее содержание рабочей программой.

Продолжительность академического часа аудиторных занятий – 45 минут, занятия группируются парами, с перерывом между занятиями 5 минут. Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: СГ, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах и в медицинских организациях; продолжительность составляет 4- 6 академических часов в день, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 10 человек. Группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций могут объединяться в потоки.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Учебные циклы включает промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным, учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся – зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество зачетов не входят зачеты по физической культуре.

Зачет и дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации обучающихся проводится по итогам текущей успеваемости за счет объема времени, отводимого на изучение соответствующих учебных предметов, дисциплин, МДК, учебной/производственной практики.

Экзамены по учебным предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся рассредоточено после завершения освоения соответствующей программы по данному учебному предмету, дисциплине, МДК, модулю. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проводится в последнем семестре освоения программы. Перед экзаменами проводятся консультации.

При проведении промежуточной аттестации используются другие формы контроля: защита индивидуального проекта; защита курсовой работы (проекта); контрольная работа.

Контрольная работа как другая форма промежуточной аттестации применяется при проведении промежуточной аттестации по:

- диагностика и лечение хирургических заболеваний;

- МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения лечения заболеваний педиатрического профиля.

4.3.Вариативная часть ППССЗ

Вариативная часть объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации, Национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь», «Семья» (федпроект «Охрана материнства и детства») и «Новые технологии сбережения здоровья», а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 1296 часов вариативной части на дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, и междисциплинарные курсы:

Увеличение объема времени дисциплин:

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 38 часов.

ОП.01 Анатомия и физиология человека - 52 часа.

ОП.02 Основы патологии – 6.

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 4 часа.

ОП 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 22 часа.

ОП.05 Фармакология – 40 часов.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 38 часов.

ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 14 часов.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 30 часов

ОП. 09 Психология – 84 часа

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа

Объем часов данных дисциплин расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Также вариативные часы направлены на введение дисциплин Психология и Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу – 94 часа.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских организациях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1-1.4)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 186 часов.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 86 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 130 часов.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 90 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических мероприятий. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации - 36 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера.

Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК 0.1-0.9, ПК 3.1-3.3)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 36 часов.

ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – 106 часов.

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. (ОК 0.1-0.9, ПК 5.1-5.3).

4.4. Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и медицинская организация.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации, осуществляется на основе договора.

Учредитель содействует Техникуму в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения Красноярского края.

Формой промежуточной аттестации по учебной, производственной практики является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет.

4.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.