

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв
« 13 » _____ 04 2020г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДИВНОГОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	4
1.3. Цель и задачи деятельности	5
1.4. Структура образовательной организации и система его управления	5
1.5. Сайт техникума	8
2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
2.1. Перечень основных образовательных программ	10
2.1.1. Контингент обучающихся	10
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	12
2.4. Организация практического обучения	16
2.5. Качество кадрового обеспечения	21
2.6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся	22
2.7. Материально-техническая база	24
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	25
2.9. Финансовое обеспечение техникума	27
2.10. Анализ работы приемной комиссии	28
2.11. Выпуск и трудоустройство	29
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	29
3.1. Структура и содержание образовательных программ	29
3.2. Качество подготовки специалистов	37
3.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	37
3.2.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников	38
3.2.3. Качество выживаемости теоретических знаний обучающихся	39
3.2.4. Качество сформированности профессиональных умений обучающихся	40
3.3. Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2019 года	44
3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	41
4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	46
Приложение 1	49

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Федерального Закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» на основании приказа директора техникума от 25.02.2020г.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете техникума;
- представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные заместителем директора по учебной работе Болсуновской Е.А., заместителем директора по воспитательной работе Плинт М.В., заместителем директора по методической работе Сараевой Е.С., заведующей по практическому обучению Акимовой Н.С., главным бухгалтером Лаптевой Н.Е., начальником АХО Дяткаускас А.А., специалистом по трудоустройству Жемчуговой Н.А.

В отчете представлены результаты деятельности КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» за 2019год. Отчет содержит сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет адресован обучающимся и их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Отчет размещен на официальном сайте техникума.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Техникум относится к государственной системе здравоохранения Красноярского края. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края (далее - Учредитель).

Полное название: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум».

Сокращенное название: КГБПОУ ДМТ.

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения - техникум.

Статус - государственное бюджетное образовательное учреждение.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 663091, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Чкалова дом 59. Техникум не имеет филиалов и представительств.

Телефоны: 8(39144) 3-74-36; Факс: 8(39144) 3-70-53

E-mail: divmt@yandex.ru.

Сайт: <https://www.divmt.ru>

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 декабря 2018 № 9710-л серия 24ЛО1 № 0002941, срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 04.04.2019г. регистрационный № 4918 серия 24А 05 № 0000132, срок действия до 04.04.2025;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, от 21.04.2011 серия 24 № 005724695;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.03.1994 серия 24 № 005284432;

Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Техникум выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.3. Цель и задачи деятельности

Согласно Уставу, целью деятельности Техникума является оказание услуг по организации предоставления среднего профессионального образования для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Целями образовательного процесса Техникума является:

- подготовка специалистов со средним медицинским образованием путем реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, с учетом тенденций развития здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края, способных удовлетворять требованиям потребителей и заказчиков;
- повышение квалификации и проведение профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием.

1.4 Структура образовательной организации и система его управления

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений Учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

В КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Техникум в полной мере использует определенное Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура техникума создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития техникума в конкурентной среде. Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения техникума определяется Положением.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения: отделения по специальностям, библиотека, учебная часть, бухгалтерия, финансово-экономический отдел, отдел кадров, медпункт, учебные кабинеты и лаборатории, архив и иные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Уставом техникума.

В техникуме функционируют органы самоуправления: общее собрание

работников и обучающихся техникума и выборный представительный орган - Совет техникума. С целью совершенствования коллегиального управления направлениями деятельности в техникуме созданы: педагогический совет, методический совет. Органами студенческого самоуправления являются: студенческий совет. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Утвержденная номенклатура дел соответствует направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства техникума.

Структура и система управления техникума строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена. Организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании линейно-функциональных принципов. Принцип структуры - переход от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в том числе тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации, стажировки преподавателей; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители (руководители

структурных подразделений) самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции: маркетинг рынка образовательных услуг; прием обучающихся; ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение); выбор форм и методов образовательной деятельности и производственных процессов; управление персоналом и финансами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным и краевым законодательством, Уставом техникума на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор техникума, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание, Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, учебной и производственной практикам, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также Положением о цикловой методической комиссии. Порядок формирования цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб

или работников. С этой целью еженедельно проводится Совет руководства в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (административно хозяйственная часть, финансово-экономическая). На Совете техникума решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на инспектора отдела кадров и делопроизводителя (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения, входящая и исходящая документация), на секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента). В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

1.5. Сайт техникума

Сайт техникума www.divmt.ru разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В течение 2019 года на сайте техникума обновлены и добавлены новые материалы в разделы для абитуриентов, студенту, трудоустройство, дополнительное образование, в разделе «Новости» (объявления, информация, фотоотчеты о проведенных мероприятиях).

Сайт техникума в течение 2019 года посетили 32934 пользователя, количество просмотров - 129600.

Сайт Техникума способствует информационной открытости профессиональной образовательной организации, организует информирование и взаимодействие с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», в соответствии с лицензией, реализует две основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), по очной форме обучения. (Таблица 1):

Таблица 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

Наименование ОПОП СПО	Реализуемый уровень образования	Образователь- ная база приема	Квалификация	Срок и форма обучения
1	2	3	4	5
ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	среднее профессиональное образование	основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев, очная
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	среднее профессиональное образование	среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев, очная

Введена в Техникуме с 2019 года реализация дополнительного профессионального образования, в соответствии с лицензией. Программу профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 час) освоили 10 слушателей.

Содержание ППССЗ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО по специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464. Обучение в техникуме ведется на русском языке.

При обучении на базе основного общего образования в ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуются для обучающихся требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. на первом курсе обучения, в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в редакции от 25.05.2017).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» 2015г.

Структура основных образовательных программ СПО (ППССЗ по специальностям) соответствует требованиям ФГОС СПО, в том числе:

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий – 100%;
- наличие рабочих программ дисциплин, ПМ/МДК, практик – 100%;

- общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов;
- сроки освоения ППССЗ, в том числе нормативный срок освоения, продолжительность всех видов практик, продолжительность промежуточной аттестации, продолжительность государственной итоговой аттестации, продолжительность каникулярного времени: соответствуют требованиям ФГОС СПО и рекомендациям ФИРО по освоению ФГОС СОО;
- условия реализации ППССЗ: объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю.

В апреле 2019г. в техникуме проводилась и была успешно пройдена процедура государственной аккредитации образовательной деятельности, получено свидетельство об аккредитации.

2.1.1. Контингент обучающихся

Контингент студентов КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» на 01.01.2019г. составил 614 человек, количество студентов обучающихся на бюджетной основе - 392 человек (63,8%), на внебюджетной основе – 222 человека (36,2%) (Таблица 2).

Таблица 2 –Контингент обучающихся техникума на 01.01.2019г.

№ п/п	Специальность СПО	Численность обучающихся				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования	141	124	115	104	484
2.	31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	37	41	24	28	130
	По курсам	175	161	137	132	614

В структуре контингента Техникума (на 01.01.2019г.) присутствуют 290 несовершеннолетних обучающихся лиц – 47,2% от общего контингента обучающихся, один ребенок - инвалид – 0,2% от контингента обучающихся, для которого разработана и реализуется адаптированная образовательная программа. Сироты и обучающиеся лица, оставшиеся без попечения родителей составляют 37 человек - 6,0%.

2.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме определяется разработанными основными образовательными программами - программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, учебными планами, графиком образовательного процесса, установленным режимом и расписанием учебных занятий.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года по курсам обучения определяется учебным планом по конкретной специальности. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в техникуме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, объем самостоятельной внеаудиторной работы при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет 18 академических часов в неделю.

В техникуме предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретические занятия (лекции, семинары), практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические учебные занятия формируются в ленты из 2-х академических часов с перерывом в 5 минут. Перерыв между лентами – 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 и 30 минут для отдыха и приема пищи. Продолжительность теоретических и практических учебных занятий составляет одну или две ленты (2-4 часа). Продолжительность учебной практики – 4 или 6 часов в день. Продолжительность производственной практики – 36 часов в неделю.

При проведении лабораторных и практических занятий, семинаров по учебным дисциплинам/ МДК, по учебной практике учебная группа делится на подгруппы. По учебной дисциплине "Физическая культура" проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной внеаудиторной работы (за счет занятий в спортивных секциях техникума и города Дивногорска, индивидуальных занятий обучающихся). Учебные занятия в техникуме организованы по шестидневной рабочей неделе, в воскресные и праздничные дни техникум не работает.

В техникуме проводится работа по организации образовательной среды для включения в образовательный процесс обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. В техникуме за отчетный период обучалось 6 человек из категории лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нарушениями здоровья не выше 1 степени, в составе обычных учебных групп 1 - 4 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Разработана адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена для этих обучающихся, программа адаптивной физической культуры, программы социальной и психологической адаптации.

2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность

Качество учебно-методического обеспечения, разработанного в техникуме, способствует качественному и результативному образовательному процессу. Основные задачи деятельности заместителя директора по методической работе и цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) техникума следующие:

- оказание поддержки педагогическим работникам техникума в освоении требований ФГОС СПО;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников техникума;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников техникума;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников техникума;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

На заседаниях ЦМК, педагогического совета техникума рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в техникуме, состояние методической работы, выполняемой преподавательским коллективом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. В течение 2018-2019 учебного года преподаватели техникума приняли активное участие в работе ЦМК, выступили с докладами на заседаниях и конференциях.

В 2018 – 2019 учебном году преподаватели активно участвовали в мероприятиях по плану Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО:

- III заочный конкурс по учебным дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Вадютин М.В.;
- Межрегиональная заочная викторина для студентов «900 дней. События. Факты» - Осипова Т.С.;
- Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. 10 класс» - Карпинская Т.В.;
- III межрегиональный дистанционный конкурс проектов «IT в медицине» - Вадютин М.В.;
- Межрегиональная online-олимпиада по дисциплине Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа – Шидей Т.В.;
- Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке «Будь здоров, студент!» - Шидей Т.В., Каменева М.Н.;

- Межрегиональный заочный конкурс на лучшую методическую разработку занятия учебной практики с элементами симуляционного обучения – Кузнецова Е.А.;
- Всероссийский конкурс «Литературная Россия» - Герасимова Н.В.;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России «Пётр Первый. Портрет на фоне эпохи» - Марк К.В.;
- Заочный конкурс презентаций «Наш край. Прошлое. Настоящее. Будущее.» - Марк К.В., Осипова Т.С.;
- Межрегиональная заочная олимпиада по английскому языку «MEDICAL ENGLISH» - Шидей Т.В.;
- Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Десятый класс» - Карпинская Т.В.;
- Заочный межрегиональный конкурс студенческих проектов по профилактической деятельности медицинского персонала среднего звена среди различных категорий населения «Знать – это значить уметь, а понимать и уметь - это значит действовать» – Снытко Т.А.

Преподаватели участвовали в студенческих научно – практических конференциях в качестве руководителей исследовательских работ студентов, выступали на конференциях с докладами, представляли доклады к публикации:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно практические исследования» - Сараева Е.С.;
- Итоговая студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.А. Опалевой-Стеганцевой в рамках Фестиваля молодежной науки – 2019 – Вадютин М.В., Игумнова О.С.;
- Заочная педагогическая конференция Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования» «Интерактивные методы обучения в системе СПО» - Кузнецова Е.А.;
- Заочная педагогическая конференция Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования» «Интерактивные методы обучения в системе СПО» - Вадютин М.В.;
- Межрегиональная заочная студенческая конференция «Здоровые дети будущее страны» - Кузнецова Е.А.;
- Межрегиональная студенческая очно—заочная конференция волонтеров «Вместе мы - сила!» - Кузнецова Е.А., Снытко Т.А., Петрулевич О.В., Каменева М.Н.;
- Краевая студенческая научно-практическая конференция - Вадютин М.В., Снытко Т.А.;
- V научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины - Вадютин М.В., Игумнова О.С., Кузнецова Е.А., Снытко Т.А.;

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей» - Вадютин М.В., Каменева М.Н., Кузнецова Е.А.;

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в терапии» - Рукосуева Е.В.;

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей» - Вадютин М.В., Каменева М.Н.;

- I заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» - Вадютин М.В.;

Участие в краевых мероприятиях:

- Краевой заочный конкурс студенческих презентаций проектов-календарей медицинской тематики «Каждый день знаменателен» - Каменева М.Н.;

- Краевой заочный конкурс методических материалов "Эта дисциплина самая важная, и я это докажу" – Кузнецова Е.А.;

- Краевой заочный конкурс «Преподаватель года» - Симкин М.Н.;

- Краевой заочный конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодёжи «Патриот России» - Осипова Т.С., Кузнецова Е.А.;

- Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования. Функционирование или развитие» - Ситничук И.Ю.;

- Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования. Функционирование или развитие» - Панова А.Н.

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция – Казак Е.В.

Преподаватели техникума приняли участие в Круглом столе «Использование технологий бережливого производства в образовательной организации», проводимом ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж». Преподаватели профессиональных модулей принимают участие в выездных врачебных конференциях и семинарах. За текущий год приняли участие в 5-ти конференциях и семинарах по направлению: «Герiatrics-инвестиции в будущее», «Здоровье женщины – здоровье нации», «Вопросы эффективности и качества работы среднего медицинского персонала в современных условиях», «Современные проблемы нефрологии детского возраста», «Патология органов пищеварения. Современные стандарты диагностики и лечения».

Преподаватель техникума Шидей Т.В. участвовала в 2018-2019 учебном году в конкурсе на присуждение государственной премии Красноярского края педагогам и преподавателям СПО/ВПО.

В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует от выпускника мышления высокого уровня. Отличительные для нашего времени изменения в характере образования все более явно ориентируют нас на обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО основаны на модульно-компетентностном подходе к профессиональной деятельности. В процессе учебной деятельности у студентов формируются компетенции, определяющие в целом профессионализм и конкурентоспособность личности. Компетентность включает в себя теоретические знания, практические умения и личностные качества, которые позволяют специалисту успешно адаптироваться в современной жизни, иметь навыки общения и стремиться к совершенствованию знаний и умений.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование технологий активного обучения, которые позволяют активизировать познавательную деятельность студентов, повышают качество подготовки путем развития у них самостоятельности и творческой активности. Преподаватели техникума применяют следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектные, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии и технологии проблемного и исследовательского обучения.

При организации образовательного процесса в рамках модернизации профессиональной подготовки будущих фельдшеров и медицинских сестер необходимыми условиями выступают доминирование исследовательских методов обучения и организация творческой деятельности, направленные на оригинальное мышление и нестандартное решение профессиональных задач. Реализацию такой модели образования преподаватели осуществляют путем использования технологий активного обучения, таких как работа в малых группах, постановка проблем, решение кейсов и ситуационных практических задач, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентностного подхода в обучении в изменившихся условиях предусматривает применение информационных технологий. Информационные технологии позволяют создать положительную мотивацию и повысить интерес к изучению учебных дисциплин, курсов, модулей. Применение методов визуализации учебного материала способствует повышению эффективности обучения, проектная и учебно-исследовательская деятельность способствует развитию критического мышления, формированию информационных компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули в структуре ППССЗ обеспечены учебно-методическими материалами. Создание качественного учебно-методического комплекса требует много

усилий от преподавателей, большого временного ресурса и проведение научной работы.

В техникуме проводится интенсивная работа по разработке и совершенствованию методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. По всем видам занятий преподавателями КГБПОУ ДМТ представлены методические рекомендации и методические разработки по организации теоретических и практических занятий для преподавателя; методические указания по организации самостоятельной работы студентов на занятии; методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Силами методической службы проводится работа по активизации преподавателей техникума в направлении создания методических разработок саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа для обучающихся, включающих в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и контролирующие материалы.

В техникуме функционируют 4 цикловые методические комиссии:

- Общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического (ЦМК ОД и ОГСЭ);
- Общепрофессиональных дисциплин и дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЦМК ОПД и ЕН);
- Профессионального цикла № 1 – Сестринского дела (ЦМК ПЦ №1);
- Профессионального цикла № 2 – Лечебного дела (ЦМК ПЦ №2);.

Все цикловые методические комиссии руководствуются в своей работе Положением о цикловой методической комиссии, работают над единой методической темой техникума. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое заседание подтверждено протоколом.

2.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, освоенные студентами, сформировать необходимые компетенции, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести практический опыт по видам деятельности.

Практическая подготовка обучающихся включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах и лабораториях техникума под руководством преподавателя.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов техникума осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ МЗ и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)», и «Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

а также локальными актами техникума.

Производственная практика проводится в организациях, и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и техникумом. Всего заключено 94 договора о проведении практической подготовки студентов между КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» и медицинскими организациями Красноярского края, а также медицинскими организациями республик Хакасия и Тыва (Таблица 3).

Таблица 3 - Перечень договоров по производственной практике КГБПОУ ДМТ

№ п/п	Наименование ЛПУ	№ договора	Дата заключения договоров	Дата перезаключения договоров
Красноярский край				
1	КГБУЗ» Ермаковская районная больница»	2	16.03.2020 г.	16.03.2025 г.
2	Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 г. Зеленогорск	117	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
3	КГБУЗ «Назаровская районная больница № 2»	116	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
4	КГБУЗ «Березовская РБ»	114	15.1.2019 г.	15.11.2024 г.
5	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 4»	113	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
6	КГБУЗ «Шушенская РБ»	8	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
7	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	110	10.06.2019 г.	10.06.2024 г.
8	КГБУЗ « Краснотуринская районная больница»	109	04.06.2019 г.	04.06.2024 г.
9	КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»	108	04.06.2019 г.	04.06.2024 г.
10	КГБУЗ «Назаровская районная больница»	96	29.04.2019 г.	29.04.2024 г.
11	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 7»	97	01.04.2019 г.	01.04.2024 г.
12	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	98	01.04.2019 г.	01.04.2024 г.
13	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»	92	22.04.2019 г.	22.04.2024 г.
14	ФГБУЗ «Клиническая больница № 51 Федерального медико-биологического агентства»	11	24.04.2019 г.	24.04.2024 г.
15	КГБУЗ «КМКБСМП имени Н.С. Карповича»	99	24.04.2019 г.	24.04.2024 г.
16	КГБУЗ «Иланская районная больница»	42	04.06.2019 г.	04.06.2024 г.
17	КГБУЗ «Богучанская районная больница»	107	04.06.2019 г.	04.06.2024 г.
18	КГБУЗ «Клиническая городская детская поликлиника № 2»	91	20.03.2019 г.	20.03.2024 г.
19	НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Красноярск ОАО «РЖД»	89	16.06.2018 г.	16.06.2023 г.
20	КГБУЗ «Балахтинская районная больница»	65	15.11.2019.	15.11.2024 г.
21	КГБУЗ «Кежемская районная больница»	88	13.06.2018 г.	13.06.2023 г.
22	КГАУ СО «Краевой геронтологический центр Тонус», г. Назарово	87	11.06.2018 г.	11.06.2023 г.
23	КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница»	85	11.06.2018 г.	11.06.2023 г.
24	КГБУЗ «Степновская участковая больница»	79	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
25	КГБУЗ «Канская межрайонная больница»	78	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
26	КГБУЗ «Емельяновская районная больница»	77	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
27	КГБУЗ «Красноярский краевой	76	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.

	психоневрологический диспансер № 1», филиал № 5			
28	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	74	16.08.2018 г.	16.05.2023 г.
29	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона»	71	23.04.2018 г.	23.04.2023 г.
30	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 5»	70	23.04.2018 г.	23.04.2023 г.
31	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 1»	69	23.04.2018 г.	23.04.2023 г.
32	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	68	23.04.2018 г.	23.04.2023 г.
33	КГБУЗ «Сухобузимская районная больница»	67	23.04.2018 г.	23.04.2023 г.
34	КГБУЗ «Городская больница ЗАТО Солнечный Красноярского края»	66	26.03.2018 г.	26.03.2023 г.
35	КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»	1	01.09.2018 г.	01.09.2023 г.
36	КГБУЗ «Минусинская районная больница»	58	29.05.2017 г.	29.05.2022 г.
37	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»	55	17.04.2017 г.	17.04.2022 г.
38	КГБУЗ «Абанская районная больница»	53	13.03.2017 г.	13.03.2022 г.
39	КГБУЗ «Шарыповская городская больница»	52	13.03.2017 г.	13.03.2022 г.
40	КГБУЗ «Каратузская районная больница»	49	06.03.2017 г.	06.03.2022 г.
41	КГБУЗ «Козульская районная больница»	48	27.02.2017 г.	27.05.2022 г.
42	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	47	27.02.2017 г.	27.05.2022 г.
43	КГБУЗ «Ужурская районная больница»	46	20.01.2017 г.	20.01.2022 г.
44	КГБУЗ «Бирилюсская районная больница»	45	10.06.2016 г.	10.06.2021 г.
45	НУЗ «Узловая больница на станции Саянская ОАО «РЖД»	41	30.05.2016 г.	30.05.2021 г.
46	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»	39	23.05.2016 г.	16.05.2021 г.
47	КГБУЗ «Казачинская районная больница»	38	16.05.2016 г.	16.05.2021 г.
48	КГБУЗ «Уярская районная больница»	33	02.05.2016 г.	02.05.2021 г.
49	КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»	30	20.04.2016 г.	20.04.2021 г.
50	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	29	18.04.2016 г.	18.04.2021 г.
51	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»	27	25.03.2016 г.	25.03.2021 г.
52	КГБУЗ «Партизанская районная больница»	26	21.03.2016 г.	21.03.2021 г.
53	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 1»	16	16.11.2015 г.	16.11.2020 г.
54	КГБУЗ «Бородинская городская больница»	15	25.05.2015 г.	25.05.2020 г.
55	КГБУЗ «Енисейская районная больница»	14	17.03.2015 г.	17.03.2020 г.
Республика Хакасия				
56	ГБУЗ РХ «Копьевская районная больница»	20	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
57	ГБУЗ РХ «Черногорская ГССМП»	112	08.11.2019 г.	08.11.2024 г.
58	ГБУЗ РХ «Богградская районная больница»	35	15.11.2019 г.	15.11.2024 г.
59	ГБУЗ РХ «Ширинская межрайонная	13	16.03.2015 г.	16.03.2020 г.

	больница»			
60	ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница»	95	13.05.2019 г.	13.05.2024 г.
61	ГБУЗ РХ «Белоярская районная больница»	84	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
62	ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница»	83	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
63	ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница рабочего поселка Майна»	82	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
64	ГБУЗ РХ «Республиканский клинический перинатальный центр»	75	21.05.2018 г.	21.05.2023 г.
65	ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница»	64	19.03.2018 г.	19.03.2023 г.
66	ГБУЗ РТ «Саяногорская городская детская поликлиника имени Л.Д. Ганичевой»	62	12.03.2018 г.	12.03.2023 г.
67	ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»	61	12.03.2018 г.	12.03.2023 г.
68	ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»	59	29.05.2017 г.	29.05.2022 г.
69	ГБУЗ РХ «Абазинская городская больница»	57	24.04.2017 г.	24.04.2022 г.
70	ГБУЗ РХ «Аскизская межрайонная больница	51	06.03.2017 г.	06.03.2022 г.
71	ГБУЗ РХ «Таштыпская районная больница»	37	16.05.2016 г.	16.05.2021 г.
72	ГБУЗ РХ «Усть-Бюрская участковая больница»	36	10.05.2016 г.	10.05.2021 г.
73	ГБУЗ РХ «Усть – Абаканская районная больница»	34	10.05.2016 г.	10.05.2021 г.
74	ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница»	31	25.04.2016 г.	25.04.2021 г.
75	ГБУЗ РХ «Черногорский межрайонный родильный дом»	28	28.03.2016 г.	28.03.2021 г.
Республика Тыва				
76	ГБУЗ РТ «Кызылская центральная кожуунная больница»	105	26.04.2019 г.	26.04.2024 г.
77	ГБУЗ РТ «Чеди-Хольская центральная кожуунная больница»	104	24.04.2019 г.	24.04.2024 г.
78	ГБУЗ РТ «Кожно-венерологический диспансер»	86	11.06.2018 г.	11.06.2023 г.
79	ГБУЗ РТ «Эрзинская центральная клиническая больница»	81	04.06.2018 г.	04.06.2023 г.
80	ГБУЗ РТ «Тандинская центральная кожуунная больница»	73	30.04.2018 г.	30.04.2023 г.
81	ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ»	60	12.03.2018 г.	12.03.2023 г.
82	ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 1», г. Кызыл	54	20.03.2017 г.	20.03.2022 г.
83	ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница», г. Кызыл	50	06.03.2017 г.	06.03.2022 г.
84	МУЗ «Чербинская участковая больница»»	44	06.06.2016 г.	06.06.2021 г.
85	ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»	43	06.06.2016 г.	06.06.2021 г.
86	ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»	40	27.05.2016 г.	27.05.2021 г.
87	ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикская ЦКБ»	19	16.11.2015 г.	16.11.2020 г.
88	ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»	18	16.11.2015 г.	16.11.2020 г.
89	ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»	17	16.11.2015 г.	16.11.2020 г.

90	ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»	25	30.11.2015 г.	30.11.2020 г.
91	ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»	24	30.11.2015 г.	30.11.2020 г.
92	ГБУЗ РТ «Тес-Хемская ЦКБ»	23	23.11.2015 г.	23.11.2020 г.
93	ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»	22	23.11.2015 г.	23.11.2020 г.
94	ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»	21	23.11.2015 г.	23.11.2020 г.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности. Распределение студентов на практику проводится по желанию обучающихся. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей и штатные специалисты медицинских организаций.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики по специальности оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность работников техникума по состоянию на 01.01.2020 года составляет 84 человека. Образовательный процесс реализуется 28 штатными преподавателями, 5 внутренними совместителями. Количество преподавателей - внешних совместителей составляет 30 человек.

Контингент обучающихся на 01.01.2020 года составил 614 человек. Соотношение студент /преподаватель составляет 9,7 человек на 1-го педагогического работника.

Имеют высшее профессиональное образование 100% штатных преподавателей. Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО 100% преподавателей профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. Из числа штатных преподавателей, имеют высшую и первую квалификационную категорию 19 преподавателей, что составляет 55,7%. Средний возраст штатных преподавателей 54,9. В текущем году потребность в ФПК выполнена на 100%: прошли ФПК 10 человек; по педагогике – 11 человек; по специальности -13 человек.

Деятельность педагогического коллектива техникума направлена:

- на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей;
- на формирование социокультурной среды техникума, создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах.

Преподаватели техникума являются руководителями 17-ти предметных кружков, пяти волонтерских отрядов, трех творческих клубов, в том числе КВН, одного военно-патриотического клуба. Преподаватели техникума участвуют в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно в техникуме проходит «Месячник здоровья», в мероприятиях которого принимают участие 90% преподавателей и студентов. Для осуществления мер по профилактике правонарушений среди студенчества работает Совет профилактики.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе, преподаватели используют интерактивные и активные методы обучения, информационные технологии, компьютерные симуляции.

2.6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

В структуре студенческого коллектива техникума несовершеннолетние обучающиеся составляют 40%; 6,2% обучающихся относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 30,4% обучающихся относятся к категории малообеспеченных семей (Таблица 4).

Таблица 4 - Социальный паспорт студентов техникума

Структура студенческого коллектива	Всего человек
Общее количество студентов, в том числе:	614
юноши	91
несовершеннолетние	243
инвалиды и лица с ОВЗ	1
дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	32+5(дог.)
иностранцы	468
Обучаются на договорной основе	204
Студенты из малообеспеченных семей, в том числе:	183
из многодетных семей	39
из неполных семей	102
имеющие свою семью	22
имеющие детей	20

В техникуме созданы условия для всестороннего развития и социализации обучающихся и сохранения их здоровья. Организовано студенческое самоуправление. В 2019 году участниками студсовета были

представлены и реализованы проекты в рамках проектной площадки «Территория 2020»: «Блокада Ленинграда», «Медсестра – профессия на все времена», «Веселая переменка», «Место для твоих мыслей», «Покажем себя».

В техникуме создана система психологического сопровождения участников образовательного процесса, адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме, для формирования профессиональной ориентации и будущей профессиональной карьеры.

Техникум располагает общежитием на 300 мест, что гарантирует 100% обеспечение нуждающихся, обучающихся на бюджетной основе, с оплатой не более 5% от размера стипендии и бесплатным проживанием студентов из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. За последний год улучшились условия проживания студентов в общежитии: произведен текущий ремонт, замена оконных блоков в жилых комнатах, ремонт душевых комнат, организована мини-прачечная. Оборудована комната для самоподготовки с персональными компьютерами с выходом в сеть интернет. Имеется помещение для проведения внеаудиторных и воспитательных мероприятий. В общежитии развито студенческое самоуправление, работают творческие кружки по интересам, созданы условия для самоподготовки. Студентам, обучающимся на договорной основе, предоставляется место в общежитии другого учебного заведения по договоренности сторон.

По направлению социальной защиты студентов в техникуме действует стипендиальная комиссия, которая занимается назначением государственных академических и социальных стипендий. В настоящее время академическую стипендию получают 42 % (250чел.) обучающихся. Социальную стипендию получают 16,8% (100чел.).

Налажено социальное партнерство; техникум плодотворно сотрудничает с городскими образовательными учреждениями города Дивногорска (СОШ и СПО); медицинскими организациями, учреждениями здравоохранения города и края; городскими библиотеками, Домом детского творчества, художественным и городским музеями, городским домом культуры, муниципальным автономным учреждением «Молодёжный Центр «Дивный», музеем имени В.П. Астафьева, КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Дивногорский», краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Дивногорска», отделом внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» сотрудниками отделения полка ДПС ГТБДД МУ МВД России «Красноярское», для студентов проводятся профилактические беседы по недопущению опасного поведения в дорожно-транспортной среде.

В техникуме организована постоянная работа медицинского кабинета, который располагается в общежитии. Профилактическую работу осуществляет фельдшер КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница». Медицинское обслуживание обучающихся и текущий врачебный контроль состояния здоровья осуществляется врачами КГБУЗ ДМБ, согласно договору.

2.7. Материально-техническая база

Техникум располагает учебным корпусом, общей площадью 8199 кв. м, где организовано 27 учебных кабинетов, обеспечивающих проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных работ, практических занятий и учебной практики. Учебные кабинеты техникума обеспечены достаточным материально-техническим оснащением, позволяющим реализовать современные педагогические методы и технологии активного и интерактивного обучения (Таблица 5).

Таблица 5 – Перечень учебных кабинетов КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета
1	№ 8	Истории и основ философии
2	№ 36	Иностранного языка
3	№ 34	Психологии и психологии общения
4	№ 37	Русского языка и литературы
5	№ 28	Математики
6	№ 32	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
7	№ 29	Физики и химии
8	№ 31	Биологии, Генетики человека с основами медицинской генетики, Основ микробиологии и иммунологии
9	№ 21	Основ патологии, Анатомии и физиологии человека
10	№ 21А	Лаборатория Анатомии и физиологии человека и Фармакологии
11	№ 22	Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	№ 23	Лечения пациентов хирургического профиля и сестринского дела в хирургии
13	№ 42	Гигиены и экологии человека. Общественного здоровья и здравоохранения Экономики и управления здравоохранения
14	№ 42А	Лаборатория Гигиены и экологии человека
15	№ 9	Основ профилактики, Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
16	№ 9А	Организации профессиональной деятельности
17	№ 33	Пропедевтики клинических дисциплин, Лечения пациентов терапевтического профиля и сестринского дела в терапии
18	№ 35	Оказания акушерско – гинекологической помощи и сестринского дела в акушерстве
19	№ 38	Основ реабилитации, Медико – социальной реабилитации
20	№ 41	Лечения пациентов детского возраста и сестринского дела в педиатрии
21	№ 41А	Здорового человека и его окружения
22	№ 42 42А	Основ реаниматологии. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
23	№ 45	Лаборатория функциональной диагностики и манипуляционный зал - кабинет сестринского дела
24,25	№ 43, 44	Сестринского дела

26	№ 46	ОБЖ и Безопасности жизнедеятельности
27	№ 47	Лечения пациентов детского возраста
	№ 1	Спортивный зал
	№ 2	Актальный зал
	№ 3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Учебные кабинеты оснащены стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой. В образовательном учреждении имеются современные муляжи, фантомы и манекены: цифровой манекен аускультации сердца и легких, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, для зондовых процедур. Имеются фантомы головы с пищеводом и желудком, фантомы для обработки хирургических стом, фантомы и накладки для отработки внутривенных, внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, фантомы для отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальный стол и различные инструментальные столики, стерилизаторы перевязочные средства, бинты).

В техникуме имеется библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет, спортзал, актальный зал с необходимым обеспечением для проведения внеаудиторных мероприятий, стрелковый тир. Заключены договоры с муниципальным объединением города Дивногорска на использование стадиона открытого типа (двор спортивный) и полосы препятствий. Производственная практика организована, согласно заключенным договорам, в медицинских организациях города Дивногорска, Красноярска, Красноярского края, республик Хакасия и Тыва.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2020 г. составляет 26964 экземпляров. Поступило (занесено в инвентарную книгу) – 380 экземпляров: 224 учебной и 156 художественной литературы.

Все обучающиеся техникума обеспечены доступом к электронной библиотечной системе ЭБС «Айбукс» согласно заключенному договору. Электронная библиотека включает все необходимые учебники и учебные пособия, справочные издания и периодическую литературу по учебным дисциплинам/ МДК/ ПМ в структуре ППССЗ по специальностям.

Заключен договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ. Это дает нам право на безвозмездный доступ к разделу "Легендарные Книги" в ЭБС. Предоставлен безвозмездно доступ к ресурсам портала НЭБ.РФ.

Число посадочных мест пользователей библиотеки техникума составляет – 40, из них 6 обеспечено доступом в сеть Интернет. Численность зарегистрированных пользователей – 683, из них обучающихся 595. Обеспеченность учебной литературой по специальностям составляет от 1,2 экземпляров не старше пяти лет на одного обучающегося. Техникум выписывает семь наименований периодических изданий медицинской тематики: «Медсестра. Комплект», «Врач скорой помощи», «Методист с приложениями Мастер-класс и Библиотека», «Главная медицинская сестра», «СПО», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Сестринское дело».

Развитие информационных технологий в техникуме и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательную деятельность информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессиональных образовательных программ. Фонд компьютерного оборудования техникума составляет: 67 персональных компьютеров; 7 ноутбуков; 7 проекторов; 2 сервера (сервер обмена данными), 1 компьютерный класс на 16 рабочих мест.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: от 4096 бит/сек до 22 Мбит/сек.

Действует две единые локальные вычислительные сети. Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием техникума позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой; учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов техникума обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных.

В техникуме установлено следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система WindPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012R2 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office 2010, Open office 4.16, Программа «Диплом-стандарт», Антивирусные программы: антивирус Dr.Web 8-9, Defender, Обучающая тестовая система My Tes, Бух. программа 1С: Предприятие 8.2, 1С: Консультант Плюс; Контингент; Фильтрацию контента сети Интернет на учебных компьютерах обеспечивает система Internet-Censor.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему техникума, которая автоматизирует процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием.

Ежегодное пополнение и обновление компьютерной базы является в настоящее время недостаточным, в связи с существующим материально-техническим обеспечением техникума. Требуется обновление базы ПК.

2.9. Финансовое обеспечение техникума

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Источники и объемы финансирования техникума: средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.) - 52 324,0 внебюджетные средства (тыс. руб.) - 8028,70. Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги. Итого –60 352,6 тыс. руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности техникума (Таблица 6).

Таблица 6 - Расходование средств бюджета и внебюджетных источников

Статьи расходов	Объем расходов (тыс. руб.)	Процент от общих расходов
Заработная плата	37648,0	63,77%
Стипендия	3230,4	5,47%
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	5724,0	9,70%
Коммунальные услуги	6738,9	11,41%
Хозяйственные расходы	1382,3	2,34%
Ремонт	517,5	0,88%
Развитие материально- технической базы	681,7	1,15%
Уплата налогов	79,6	0,13%
Прочие расходы	3038,4	5,15%
Всего расходов	59040,9	100%

2.10. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Количество граждан, принимаемых в техникум за счет средств краевого бюджета, структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2018 год были установлены в количестве 100 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме. Показатель в динамике трех лет 2017-2019 гг. не изменился (Таблица № 7).

Таблица 7 - Выполнение плана приема по специальностям

Специальность	2017г.		2018 г.		2019 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт
34.02.01 Сестринское дело	75	138	75	136	75	138
31.02.01 Лечебное дело	25	42	25	42	25	37

Прием в техникум в 2019 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. Для абитуриентов проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования в письменной форме.

Начало работы приемной комиссии – 20 июня, окончание работы – 10 августа 2019г.

Итоги приема по специальности «Сестринское дело» в 2019 году:

План приема выполнен на 100% – принято 75 человек на бюджетной основе (на основании утвержденного государственного заказа).

Всего принято на 1-й курс – 138 человек, из них 75 человек на бюджетной основе и 63 человека – на договорной основе. Из принятых по социальному составу: инвалиды – 1 человек; сироты – 3 человека.

В 2019 году было подано 453 заявления от абитуриентов, конкурс при поступлении составил 4,4 человек на место.

Итоги приема по специальности «Лечебное дело» в 2019 году:

План приема выполнен на 100% – принято 25 человек на бюджетной основе (на основании утвержденного государственного заказа).

Всего принято на 1-й курс – 37 человек, из них 25 человек на бюджетной основе и 12 человек – на договорной основе. Из принятых на обучение по социальному составу: инвалидов – нет; сироты – 2 человека.

Проходной балл – 4,2 на бюджетной основе и 3,8 на договорной основе

В 2019 году было подано 103 заявления от абитуриентов, конкурс при

поступлении составил 4 человека на место.

Для привлечения абитуриентов коллектив техникума использует различные формы профориентационной работы, осуществляет поиск новых эффективных подходов в области профессиональной ориентации, тем самым обеспечивая из года в год приток абитуриентов, положительный итог приемной кампании. Апелляций и жалоб на работу приемной комиссии в 2019 году не поступало.

2.11. Выпуск и трудоустройство

В 2019 году выпуск составил 96 человек – 75 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат) и 21 человек по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация Фельдшер).

В техникуме организована работа по трудоустройству выпускников. Специалист по трудоустройству организует профориентационную работу в техникуме с выпускными группами, отслеживает трудоустройство выпускников в медицинские организации и учреждения здравоохранения Красноярского края.

Трудоустройство выпускников техникума 2019 года по специальности составило в целом 82% (85% по специальности Лечебное дело и 78 % по специальности Сестринское дело), что выше на 2 %, в сравнении с показателем выпуска 2018 года. В декретном отпуске по уходу за ребенком в 2019 году находится 6 % выпускников, 3 % поступили в ВУЗы, 6 % выпускников служат в рядах Российской армии, 3 % работают не по специальности.

Проведено анкетирование работодателей и по итогам за период 2018 - 2019 учебного года 90 % опрошенных работодателей довольны уровнем подготовки и профессиональными компетенциями молодых специалистов по специальности Лечебное дело и 86 % опрошенных работодателей довольны уровнем подготовки выпускников по специальности Сестринское дело.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

В техникуме разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, разработанные на основе ФГОС СПО (2014г.). Программы подготовки специалистов среднего звена включают учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию активных и интерактивных образовательных технологий, форм и методов обучения, применения компьютерных технологий

на учебных занятиях, регламентирующие самостоятельную работу обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ по специальностям разработана с учетом приоритетных направлений развития здравоохранения Красноярского края (Программа развития здравоохранения Красноярского края на 2013-2020 годы), а именно:

- приоритет профилактики заболеваний, формирование ЗОЖ у населения;
- охрана здоровья матери и ребенка;
- совершенствование специализированной и скорой медпомощи, медицинской эвакуации, развитие реабилитации;
- развитие и оказание паллиативной помощи;
- развитие информатизации в здравоохранении;
- совершенствование лекарственного обеспечения.

Кроме того, при разработке ППСЗ учитывались решения коллегий и приказы министерства здравоохранения Красноярского края по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; по вопросам новых технологий бережливого производства; .

Также при разработке вариативной части образовательной программы проводилось анкетирование представителей работодателя – работников и администрации КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», учитывались запросы и потребности современного здравоохранения, такие как: деонтологическое и бесконфликтное общение медицинских работников среднего звена с пациентами и коллегами, владение информационными технологиями, грамотное деловое общение, заполнение деловой документации.

В ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

1) Введены новые учебные дисциплины (96 час – 10%):

- ОП.12 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 56 час;

Введение данной дисциплины обусловлено реализацией запроса работодателя, согласно данным опросов, в грамотном деловом общении медицинской сестры с пациентами и коллегами. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного русского литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

- ОП.13 Методика учебно-исследовательской деятельности – 40 час. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Медицинской сестре необходимо знание статистического анализа, умение работать с большим объемом информации, умение проводить опросы, анкетирование, исследование медицинской документации.

2) Расширение и углубление подготовки по инвариантной части ФГОС (840 час – 90%), в том числе:

Математический и общий естественнонаучный цикл -

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 52 часа, учитывая актуальность развития информатизации учреждений здравоохранения Красноярского края, перспективного введения электронной медицинской карты пациента. Современный медицинский работник должен владеть на высоком уровне современными информационными программами, применяемыми и внедряемыми в учреждения здравоохранения России и края.

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 80 часов, учитывая важность глубокого и подробного освоения всех разделов и тем дисциплины, для дальнейшего качественного освоения профессиональных модулей;

- Гигиена и экология человека – 12 часов, на расширение и углубление освоения обучающимися тем «Гигиена питания», «Гигиеническое обучение и воспитание населения», «Гигиена окружающей среды», которые в дальнейшем необходимы для успешного формирования компетенций профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

- Фармакология – 20 часов; на расширение и углубление освоения обучающимися таких тем, как: «Наркотические и ненаркотические анальгетики», «Бронхолитики», «Гипотензивные средства», для дальнейшего успешного освоения клинической фармакологии в МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- Психология – 36 часов, для расширения и углубления освоения обучающимися таких тем, как «Формирование и развитие личности», «Психология семьи», «Психология кризисных состояний», которые необходимы обучающимся для овладения приемами саморегуляции, умением поведения в кризисной и конфликтной ситуации для дальнейшего успешного профессионального общения с пациентами и коллегами;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 24 часа, по запросам работодателя, в свете проходящей модернизации здравоохранения Красноярского края, с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб пациентов, увеличен объем часов по темам: «Охрана здоровья граждан в Российской Федерации»; «Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи»; «Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования»,

«Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи».

Профессиональный цикл: Профессиональные модули:

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (66 часов), в том числе:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 34 часов;

МДК.01.02. Основы профилактики – 16 часов;

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 16 часов.

Профилактика заболеваний – приоритетное направление современного здравоохранения и основной вид деятельности медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи, где активным работником является большое количество медицинских сестер. Именно медицинская профилактика призвана влиять на показатели здоровья населения и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

В Красноярском крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (508 час), в том числе:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 476 часов; в настоящее время необходима подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях стационаров, поликлиник, диагностических центров. В Красноярском крае востребованы медицинские сестры, способные принять участие в оказании широкого спектра медицинских услуг в условиях современных учреждений здравоохранения. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных, согласованных с работодателем профессиональных компетенций, таких как: ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и

самоконтролю с использованием различных приемов и методов; ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств;

МДК.02.02. Основы реабилитации - 32 часа, для расширения и углубления знаний и умений обучающихся по проведению реабилитации пациентов при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, основам ЛФК и массажа, обеспечению безопасной среды, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (42 часа), в том числе:

МДК.03.01. Основы реаниматологии – 42 часа. В связи с высокой смертностью населения в крае от внешних причин (отравления, травмы), в рамках Программы развития здравоохранения края на 2013 – 2020 годы, предусмотрено совершенствования медицинской помощи больным такого профиля, усиливается значение качественной работы отделений реанимации. Планируется внедрение видеоэндоскопических хирургических вмешательств. Созданы специализированные центры по лечению тяжелой сочетанной травмы. В настоящее время необходима подготовка квалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в условиях отделений реанимации. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК.3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи ППССЗ по специальностям реализуются в процессе совместной образовательной, учебно-исследовательской, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников техникума на принципах практикоориентированности, использования новых образовательных и информационных технологий, ориентации на запросы работодателей и потребителей, формирования потребности обучающихся в непрерывном образовании и ведении здорового образа жизни.

В ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределен следующим образом:

Математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина:

ЕН.01 Информатика – 20 час, учитывая актуальность развития информатизации учреждений здравоохранения Красноярского края;

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины – введены новые учебные дисциплины:

ОП.11 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности - 56 час, ее введение обусловлено реализацией запроса работодателя, согласно данным опросов, в грамотном деловом общении фельдшера с пациентами и коллегами. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать

языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

ОП.12 Методика учебно-исследовательской работы – введена для формирования умений проведения аналитической и исследовательской работы фельдшером в системе первичной медико-санитарной помощи (на ФАП, в поликлинике), при работе на скорой медицинской помощи. Необходимость введения данной дисциплины также связана с требованием выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Дисциплина формирует знание статистического анализа, умение работать с большими объемами информации.

Профессиональный цикл: дополнительно выделены часы из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин - 260 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам с различной патологией и необходимостью освоения эффективных и современных методов диагностики различных острых и хронических заболеваний и состояний.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 1.8. Оценивать результаты диагностических исследований ДПК 1.9. Формулировать предварительный диагноз.

- МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 248 часов,

- МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 216 часов

- МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи – 44 часа и

- МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 32 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и необходимостью освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. Увеличение часов на МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте, в составе специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 2.9. Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов, ДПК 2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска, ДПК 2.11. Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей,

выделено дополнительное учебное время для освоения современной аппаратуры и определена ДПК 3.9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.

- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 46 часов. Профилактика заболеваний – приоритетное направление современного здравоохранения и основной вид деятельности медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи. Именно медицинская профилактика призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 4.10. Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья.

- МДК.05.01.Медико - социальная реабилитация - 56 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 5.7. Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.

- МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности - 120 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, так как они являются самостоятельными медицинскими работниками среднего звена в условиях удаленных ФАПов, амбулаторий, участковых больниц.

Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 6.6. Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей, ДПК 6.7. Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении, ДПК 6.8. Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документацией.

Анализ содержания учебных планов по специальностям свидетельствует о том, что:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО и ФГОС СОО;

- вариативная часть ППСЗ, содержание и распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану представляют особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в техникуме формируются учебно-методические комплексы (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины/ПМ входят:

- рабочая учебная программа дисциплины/ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с положением техникума;
- календарно-тематический план (для учебных дисциплин);
- лекционный курс;
- методические разработки теоретических занятий для преподавателя;
- методические разработки практических занятий для преподавателя и обучающихся;
- лабораторные практикумы;
- методические указания выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
- методические указания к курсовому проектированию;
- фонды оценочных средств дисциплины/ПМ, для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающегося.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы учебных дисциплин/ ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; паспорт; тематический план; структуру и содержание учебной дисциплины/ ПМ; матрицу компетенций; условия реализации, перечень информационных источников, контроль и оценку результатов освоения.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Качество подготовки специалистов

3.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Контрольно-оценочная деятельность является обязательным компонентом организации учебного процесса. Контроль качества знаний студентов организуется в техникуме согласно положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», разработанном в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контроля качества подготовки специалистов в техникуме.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, уроки, семинары, практические занятия, учебная и производственная практика. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в учебных журналах. Основными формами текущего контроля являются индивидуальный или фронтальный опрос (письменный или устный), практическая работа, тестовый контроль, контроль освоения алгоритмов манипуляций, контроль решения ситуационных задач (кейсов) и иные формы контроля, в зависимости от выбранной педагогической технологии.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ для оценки результатов учебной деятельности обучающегося, оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

В техникуме используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств и программы промежуточной аттестации цикловыми методическими комиссиями, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований современного здравоохранения и работодателей. Содержание и структура контрольно-оценочных средств соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018 – 2019 учебном году в техникуме по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что результаты в целом по всем дисциплинам/ МДК/ ПМ образовательной программы хорошие, на уровне предыдущего учебного года: общая успеваемость составляет 96,2%, качество знаний 81,5% и средний балл 4,2. Наиболее высокие показатели на 3-м и 4-м курсах обучения – общая успеваемость 99,4% - 100%, средний балл 4,3, качество знаний 84,0% - 92,3%

соответственно. Достаточный средний балл 4,0 - 4,1, качество знаний 74,5 – 77% и общая успеваемость 99,5 – 100% на первом и втором курсах обучения. Показатели успеваемости стабильные в течение последних трех лет.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018 - 2019 учебном году в техникуме по специальности 31.02.01 Лечебное дело показывает, что результаты в целом по всем дисциплинам/ МДК/ ПМ образовательной программы хорошие: общая успеваемость составляет в целом 98,0%, качество знаний 84,4% и средний балл 4,3. Наиболее высокие показатели отмечаются на 3-м и 4-м курсах обучения – общая успеваемость 100% , средний балл 4,3 - 4,4 качество знаний не менее 90%. Достаточный средний балл 4,0 – 4,1, качество знаний 73,4 - 80% и общая успеваемость не менее 96% на первом и втором курсах обучения. За два года показатели стабильные (Таблица 8).

Таблица 8 – Показатели успеваемости за 2018 – 2019г.г.

Специальность	Показатели			
	2018 г.		2019г.	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
Сестринское дело	4,2	80,5%	4,2	81,5%
Лечебное дело	4,3	89,3%	4,3	84,4%

Качество знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствует о повышении интереса студентов к специальности.

3.2.2.Качество государственной итоговой аттестации выпускников

На основании утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, в техникуме разработано положение о Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Ежегодно разрабатываются и обновляются программы ГИА по каждой специальности в техникуме, обновляется перечень тематики выпускных квалификационных работ при совместной работе с представителями работодателя, с получением предварительного положительного заключения работодателя.

В период ГИА в 2019 году в техникуме работали две Государственные экзаменационные комиссии под руководством председателей ГЭК из представителей работодателя, утвержденных приказом министерства здравоохранения Красноярского края. В апелляционную комиссию в 2019 году заявлений не поступало.

По результатам Государственной итоговой аттестации в 2019 году успешно аттестовано 96 выпускников по обеим специальностям. На отделении «Лечебное дело» получили оценки «хорошо» и «отлично». 90,5% выпускников и 87% выпускников на отделении «Сестринское дело».

Качество выполнения выпускных квалификационных работ остается высоким, по сравнению с предыдущим 2018г. годом (Таблица 9).

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации 2019г.

Специальность	Кол-во студентов	Получили «5» отлично		Получили «4» хорошо		Получили «3» удовл.		Дипломы отличием
34.02.01 Сестринское дело	75	44		21		10		– 35%
31.02.01 Лечебное дело	21	6		13		2	9.5%	4 – 19%

3.2.3. Качество выживаемости теоретических знаний обучающихся

По результатам срезов теоретических знаний студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело было установлено соответствие требований ФГОС СПО к знаниям и умениям:

- по циклу общеобразовательных дисциплин - средний балл 3,7, качество знаний 57,7%, успеваемость 96,4%;
- по циклу ОГСЭ – средний балл 3,6, качество знаний 60,0%, успеваемость 90,0%;
- по циклу ЕН – средний балл 3,7, качество знаний 66,0%, успеваемость 93,0%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – средний балл 3,6, качество знаний 52,5%, успеваемость 95,0%;
- по МДК профессиональных модулей – средний балл 3,6, качество знаний 56,0%, успеваемость 92,0%;

Качество выживаемости теоретических знаний обучающихся остается на одном удовлетворительном уровне: средний балл и успеваемость по всем циклам дисциплин/ МДК достаточная, стабильная

По результатам срезов теоретических знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело установлено соответствие требований к знаниям и умениям:

- по циклу ОГСЭ – средний балл 3,6, качество знаний 61,7%, успеваемость 79,0%;
- по циклу ЕН – средний балл 3,8, качество знаний 56,0%, успеваемость 96%;

- по общепрофессиональным дисциплинам – средний балл 3,8, качество знаний 61,0%, успеваемость 92,0%;
- по МДК профессиональных модулей – средний балл 3,8, качество знаний 61,0%, успеваемость 95,0%;

Средний балл, качество знаний и успеваемость по всем циклам достаточная, повысилось качество знаний по МДК профессиональных модулей.

3.2.4. Качество сформированности профессиональных умений обучающихся

Анализ показателей сформированности профессиональных умений обучающихся на основании проведения срезов выживаемости практических умений показывает, что профессиональные умения у обучающихся техникума сформированы на достаточном уровне (Таблицы 10 и 11).

Таблица 10 - Результаты сформированности профессиональных умений по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование профессиональных модулей	Показатели выживаемости умений			
		% охвата обучающихся	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	90,8 %	3,5	56,2 %	87,7 %
2.	ПМ.02 Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	87,3 %	3,5	50,5%	87,4 %
3.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	88,2 %	3,6	51,5 %	95,9 %

Таблица № 11 - Результаты сформированности профессиональных умений по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование профессиональных модулей	Показатели выживаемости умений			
		% охвата обучающихся	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	ПМ.02 Диагностическая деятельность	97,0 %	3,7	62,7%	97,0 %
2.	ПМ.02 Лечебная деятельность	91,0 %	3,6	53,9 %	93,5 %
3.	ПМ.04. Профилактическая деятельность	92,6 %	3,9	80,0 %	100,0 %
4.	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	96,3 %	3,9	73,0 %	100,0 %
5.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	95,0 %	3,6	63,2 %	94,8 %

3.3. Первичная аккредитация выпускников 2019 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в техникуме прошла процедура первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием.

Для проведения первичной аккредитации приказом министерства здравоохранения РФ от 04.06.2019 № 366 была утверждена региональная аккредитационная комиссия: председатель - Зимина Т.А., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ Красноярского края, в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций, уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей.

Аккредитация выпускников техникума проводилась площадках в техникуме с 01.07 по 10.07.2019г. двумя подкомиссиями по специальностям, согласно утвержденному в министерстве здравоохранения графику.

В 2019 году количество выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, составило 96 человек. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации - 96 человек.

Первичная аккредитация проходила в два этапа. Первый этап – выполнение 60 тестовых заданий в течение часа. Второй этап - оценка практических навыков, состоял из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций.

По итогам: первичную аккредитацию успешно прошли – 98% выпускников техникума. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в техникуме.

3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Студенты техникума через организованные предметные кружки вовлечены в исследовательскую работу, ежегодно в техникуме проводятся студенческие научно – практические конференции, в которых принимают участие более 150 студентов и преподавателей. Заслушиваются от 5 до 10 докладов и проектов. Участники, получившие дипломы 1;2;3 степени принимают участие в краевых, всероссийских заочных конференциях среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа. В техникуме работают 17 предметных кружков.

В 2019 году обучающиеся приняли активное участие в краевых конкурсах, в заочных конкурсах Сибирского Федерального округа, в

студенческих научно – практических конференциях и конференциях с международным участием:

- Межрегиональная заочная викторина «900 дней. События. Факты»- Диплом 3 степени (Глазачева Дарья, Кожухова Ксения, Сагалакова Виктория);

- III заочный конкурс по учебным дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов СПО Красноярского края по информатике - 4 место (Гавришева Алена, Жеребцова Александра);

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.А.Опалевой-Стеганцевой - Диплом 3-е место (Долиденко Ангелина, Лютина Анастасия);

- III межрегиональный дистанционный конкурс проектов « IT в медицине» среди студентов ПОО СФО - Диплом 1 степени (Видеоролик), Диплом 2 степени (Видеоролик), Диплом 1 степени (Презентация), (Адмаева Маргарита, Гавришева Алена, Доровских Лиза);

- Межрегиональная online-олимпиада по дисциплине Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа – Дипломы 1 степени (Налимова Лариса, Чернышова Алиса, Новоселов Владислав, Чезганова Анастасия, Глемшина Светлана);

- Межрегиональная заочная студенческая конференция «Здоровые дети будущее страны» - Сертификаты;

- Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке «Будь здоров, студент!» - Диплом 3 степени (Гавришева Алёна, Новосёлов Владислав);

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в терапии» - Диплом 1 степени (Пшеничникова Марина);

- Краевой профессиональный конкурс «Фельдшер года» - 4 место (Уксекова Азарика);

- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории ВОВ, посвященная 75-летию Победы - Диплом 2-е место (Мащенко Анна);

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 4-е место (Кабанов Владислав);

- Заочный конкурс презентаций «Наш край. Прошлое. Настоящее. Будущее.» - Диплом 3 степени (Кисис Эмилия, Тарасик Наталья);

- Заочный межрегиональный конкурс студенческих проектов по профилактической деятельности медицинского персонала среднего звена среди различных категорий населения «Знать – это значить уметь, а понимать и уметь - это значит действовать» - Диплом 2 степени (Гавришева Алёна);

- Межрегиональная заочная олимпиада по английскому языку «MEDICAL ENGLISH» для студентов медицинских образовательных учреждений 3-4 курсов Сибирского федерального округа - Диплом 1 степени (Новосёлов Владислав);

- Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Десятый класс» - Диплом 3 степени (Копанцева Валентина);

- Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. 10 класс» - 1-е место (Забавникова Алина, Тимченко Татьяна, Хатмуллина Кристина); 2-е место (Глазачева Дарья);

- Всероссийский конкурс «Литературная Россия» - Сертификат (Манохина Олеся).

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении в городе и техникуме. В техникуме организовано 5 волонтерских отрядов.

Отряд «Милосердие» имеет более 25 летнюю историю, кружковцы оказывали хозяйственно – бытовую помощь престарелым и одиноким людям, участвовали в акциях: «Ветераны живут рядом», «Здоровым быть здорово!», «Измерь свое давление».

Волонтеры отряда «Знание – сила» занимаются просветительской деятельностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных учреждений расположенных в г. Дивногорске. В рамках проекта «Равный равному» студенты добровольцы провели более 10 бесед для студентов гидроэнергетического техникума и техникума лесных технологий, приняли участие в просветительском проекте «Оказание первой помощи детям» на пришкольных площадках г. Дивногорска, где провели более 20 бесед с элементами игры по оказанию первой помощи при несчастных случаях для учащихся младших классов.

Деятельность волонтерского отряда «Вместе мы сила» направлена на формирование ценностей в молодежной культуре техникума и города. Через взаимодействие и сотрудничество с молодежными организациями города и края волонтеры отряда «Вместе мы сила» принимают участие в социально значимых проектах "Территория 2020", международный молодежный форум "ТИМ Бирюса", во Флагманских Программах: "Добровольчество", "КВН", "АРТ Парад", "Универсиада 2019", "Волонтеры-Победы", "Формирование городской среды", «Цифровое телевидение». За активное участие в социально значимых проектах волонтеры награждены Благодарственными письмами.

Волонтерский отряд «Волонтеры-медики» Дивногорского медицинского техникума начал активную деятельность с 2017 года. Основная деятельность отряда направлена на оказание помощи медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацию школьников, популяризацию здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Координатор штаба волонтеров-медиков Козаревская Ксения награждена Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Красноярского края за высокие показатели и активное участие в Краевом проекте, направленном на привлечение населения Красноярского края на диспансеризацию. Самые активные члены волонтерского отряда: Дмитрий Кирикович; Юлия Семёнова; Юлия Спирина; Виктория Валиахметова; Ксения

Козаревская отмечены Благодарностями от Главы города на «Лиге волонтеров». Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Красноярского края награждена Шидей Татьяна Викторовна за поддержку и профессиональное сопровождение добровольческой деятельности в сфере охраны здоровья.

Участники волонтерского отряда «Выбираем здоровье» проводят профилактику ВИЧ – инфекции, инфекций, передающихся половым путем, участвуют в краевых профилактических акциях, пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников и населения г. Дивногорска.

С целью актуализации профориентационной работы сформирован волонтерский отряд «Профориентация», участники которого подготавливают рабочие материалы для профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (создание фильмов о техникуме и студенческой жизни, выпуск газеты, буклеты, презентации); проводят профориентационные мероприятия на территории образовательных организаций; (деловые игры, акции, экскурсии).

Члены отряда участвовали в III Городском фестивале «ПрофиПроб» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Грамота за 1 место в фотоконкурсе «ПрофиСУШКА», Грамота за 2 место в конкурсе агитбригад «ПрофиЛИГА».

В техникуме создан клуб КВН, деятельность его ориентирована на развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, организация и проведение фестивалей команд КВН, участие в играх КВН городского уровня и региональных играх КВН. Команда является неоднократным участником и призером краевых лиг КВН. В Городской игре КВН на кубок главы города - Грамота и Кубок за 1-е и 2-е места.

В течение 2-х лет функционирует Клуб «Что?Где?Когда?», члены которого являются постоянными участниками Всероссийского синхронного турнира по «Что? Где? Когда?» - Благодарственное письмо за активное участие.

Студенческий творческий клуб «Алло, мы ищем таланты» создает условия для развития гармоничной личности обучающегося, обладающего высоким уровнем творческого потенциала и духовной культуры, а также организация оптимальных условий для удовлетворения творческих способностей обучающихся, социокультурное и духовное становление личности.

Обучающиеся техникума являются участниками творческих городских, краевых и региональных фестивалей и конкурсов, таких как:

- IV Красноярский региональный фестиваль искусств студентов медиков и медицинских работников, Диплом в номинации «Художественное слово» (Минченко Ирина - I место, Томилина Маргарита – III место), Группа «Dance girls» - в танцевальном направлении отмечена специальным призом членов жюри в номинации «Оригинальный жанр» - дебют. Сат Сауля - музыкальное направление, отмечена специальным призом членов жюри в номинации «Вокалист»- дебют;

- городской конкурс патриотической песни «Голоса Дивногория», Ксензова Анастасия, Томилина Маргарита – 113гр. стали лауреатами конкурса; Титенко Надежда, 313 гр. и Минченко Ирина награждены дипломами участников конкурса;

- XI открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского» - Томилина Маргарита – 113, Диплом лауреата 3 степени конкурса «Артист-соло» в номинации «Художественное слово»; Ксензова Анастасия-113, Диплом лауреата 2 степени конкурса «Артист-соло» в номинации «Художественное слово»;

- Отборочный этап XIII Международного фестиваля «Астафьевская весна» - Диплом 1-е место в номинации «Книжные иллюстрации» к произведениям В. П. Астафьева (Набокова Анастасия); Диплом 2-е место в номинации «Художественное слово» (Ксензова Анастасия);

- Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер» - Диплом 2-е место, кубок;

- Всероссийская акция «Ночь музеев» - Благодарственное письмо;

- I Региональный Студенческий фестиваль национальных культур «Мы дружбой едины!» - Дипломы участников;

- Открытый городской конкурс социальных роликов среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Дивногорск «Молодежь за ЗОЖ!» - Диплом 1-е место (Ярум Владислав);

- Интеллектуальная игра «РосКвиз» - Диплом 3 место;

- VI Городской молодежный - Диплом за участие в танцевальной программе;

- II городской Парад студсоветов, конкурс народного художественного творчества «Слет талантов» - Диплом победителя в конкурсе эстрадного и народного художественного творчества;

- Экологическая игра «Друзья природы» - Диплом 2 место;

- Городской конкурс «Мисс студенчество 2019» среди обучающихся среднеспециальных учебных заведений г.Дивногорска - Диплом «Мисс студенчество-2019», Диплом «Мисс зрительских симпатий»(Дадашова Розана); Диплом «Первая Вице-Мисс» (Копанцева Валентина), Диплом «Вторая Вице-Мисс» (Бочарова Валерия).

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях на территории г. Дивногорска:

- I городском фестивале ГТО – 2 место,

- студенческих играх «Веселые старты»,

- Спартакиаде среди студентов СПО по плаванию – 2 место, баскетболу, волейболу – 3 место,

- Легкоатлетическом кроссе – 3 место,

- Спартакиаде молодежи допризывного возраста – 3 место,

- Чемпионате города по баскетболу среди женских команд,

- Зональной военно-спортивной игре «Патриот-юниор»,

- Первом международном турнире по русским традиционным играм «Молодецкие игры», Диплом,

- Спартакиаде среди медицинских учреждений Красноярского края 2019г., 3 место по настольному теннису и легкоатлетической эстафете,

- Городская военно-спортивная игра «Защитники Отечества» - Грамоты за 1-е место в этапе «Физическая подготовка» и 3-е место в этапе «Разборка и сборка автомата».

Студенты техникума принимали активное участие в городских акциях, посвященных Дню защиты детей, Дню памяти погибших от СПИДа, «Ночь искусств», «Вахта памяти», Международный день пожилого человека, в городском молодежном форуме, прологе финального празднования Эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады, Квэсте «4 ключа к успеху» в рамках социально-культурного проекта «Енисейский экспресс».

Всего в муниципальных образовательных мероприятиях приняли участие более 200 студентов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- 1) Деятельность КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» (далее – Техникум) осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами по ведению образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
- 2) Система управления образовательной деятельностью оптимальна: сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности. Управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.
- 3) Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Техникума соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и особенностям развития регионального здравоохранения.
- 4) Уровень обеспеченности и укомплектованности учебно – методической базы в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ.
- 5) Организация и проведение учебной и производственной практики в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с медицинскими организациями Красноярского края, республики Хакасия и республики Тыва, что позволяет качественно готовить специалистов среднего профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

- 6) Образовательный процесс в Техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выявлена недостаточная обученность педагогов по вопросам обучения инвалидов, лиц с ОВЗ.
- 7) Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям и развивается. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов. Замена компьютерного обеспечения, развитие телекоммуникационных технологий
- 8) Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ обеспечено ЭБС. Книжный библиотечный фонд требует значительного пополнения и обновления по количественному и качественному составу в соответствии с требованиями ФГОС.
- 9) За последний год улучшились условия проживания студентов в общежитии: произведен текущий ремонт, замена оконных блоков в жилых комнатах, ремонт душевых комнат, организована мини-прачечная. Оборудована комната для самоподготовки с персональными компьютерами с выходом в сеть интернет. Имеется помещение для проведения внеаудиторных и воспитательных мероприятий.
- 10) В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности. Активно работают студенческое самоуправление, творческие клубы и спортивные кружки, развито волонтерское движение.
- 11) Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах среднего звена учреждений здравоохранения Красноярского края и на удовлетворение интересов личности обучающихся.
- 12) Условия, определяющие качество подготовки специалистов, созданные в Техникуме, соответствуют требованиям ФГОС и позволяют осуществлять качественную подготовку специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и по программам дополнительного профессионального образования.

Перспективы развития:

1. Внедрение актуализированных ФГОС 4-го поколения в Техникуме.
2. Разработка УМК первого года обучения по ФГОС 4-го поколения.
3. Развивать элементы электронного обучения и внедрять дистанционные образовательные технологии в Техникуме.
4. Внедрение системы качества в техникуме.
5. Совершенствование нормативно - правовой документации.

6. Развитие кадрового потенциала: привлечение штатных преподавателей профессиональных модулей.
7. Развитие в техникуме дополнительного образования.
8. Полное обновление сайта техникума.
9. Обновление базы компьютеров ПК учебного процесса.
10. Оснащение 100% кабинетов средствами визуализации.
11. Реализация доступной среды в техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
12. Реализация поэтапного плана создания симуляционно-тренингового центра на базе Техникума.
13. Обучение экспертов по WorldSkillsRussia, преподавателей техникума по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
14. Внедрить корпоративную культуру студентов и преподавателей в техникуме.
15. Активизировать работу по участию в грантах проводимых на территории Красноярского края и РФ.
16. Совершенствовать систему трудоустройства выпускников выстраивая социальное партнерство с медицинскими организациями Красноярского края.
17. Совершенствовать и разнообразить методы профориентационной работы со школьниками г. Дивногорска и Красноярского края.
18. Развивать и совершенствовать применение ЭБС в образовательном процессе.
19. Продолжить работу по улучшению бытовых условий проживания студентов в общежитии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ КГБПОУ «ДИВНОГОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХКИНУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	614 человек
1.2.1	По очной форме обучения	614 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84 /87,5 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 /0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	243/60,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	33/39,3

	в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	19/57,5 человек/%
1.11.1	Высшая	11/33,3 человек/%
1.11.2	Первая	8/24,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54628,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1655,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	243,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,4%
(пп. 2.4 в	ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	300/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	6/ 0,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения 4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.6.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-
	сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		