

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Общего  
собрания КГБПОУ ДМТ  
протокол № 3  
« 15 » апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ ДМТ  
Е.В. Каплев  
Приказ № 42-орг  
от « 15 » апреля 2025 года



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД**

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДИВНОГОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Дивногорск, 2025

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 3  |
| 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....                                 | 4  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....  | 4  |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                  | 4  |
| 1.3. Организационная структура и система управления.....   | 5  |
| 1.4. Сайт Техникума .....  | 9  |
| 2. Условия реализации образовательных программ.....  | 10 |
| 2.1. Перечень основных образовательных программ .....  | 10 |
| 2.1.1. Контингент обучающихся.....   | 11 |
| 2.2. Организация образовательного процесса .....   | 12 |
| 2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность..... | 15 |
| 2.4. Организация практического обучения .....  | 25 |
| 2.5. Качество кадрового обеспечения.....   | 29 |
| 2.6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся Техникума .....   | 31 |
| 2.7. Материально-техническая база.....   | 36 |
| 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....   | 40 |
| 2.9. Финансовое обеспечение Техникума .....  | 41 |
| 2.10. Анализ работы приемной комиссии .....  | 42 |
| 2.11. Выпуск и трудоустройство .....   | 43 |
| 3. Содержание и качество подготовки специалистов.....  | 44 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ .....   | 44 |
| 3.2. Качество подготовки специалистов.....   | 46 |
| 3.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация .....   | 46 |
| 3.2.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников .....                                      | 57 |
| 3.2.3. Качество сформированности профессиональных компетенций обучающихся...59                             |    |
| 3.3. Первичная аккредитация выпускников 2024 года .....  | 61 |
| 3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах .....   | 62 |
| 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                                 | 67 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....   | 68 |
| Приложение № 1 .....   | 71 |

## ВВЕДЕНИЕ

Проведение самообследования краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Дивногорский медицинский техникум (далее – КГБПОУ ДМТ, Техникум) осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет, отчет о самообследовании).

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом Федерального Закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора Техникума от 30.01.2025 № 15-орг.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Техникума;
- представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные заместителем директора по учебной работе Азановой Е.С., заместителем директора по методической работе Луганцевой М.В., заместителем директора по воспитательной работе Антипиной В.Н., заведующей по практическому обучению Мальцевой А.Ю., главным бухгалтером Лаптевой Н.Е., начальником АХО Дяткаускасом А.А., библиотекарем Тагильцевой Л.С.

В отчете представлены результаты деятельности КГБПОУ ДМТ за 2024 год. Отчет содержит сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет адресован обучающимся и их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчет размещен на официальном сайте Техникума.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Техникум относится к государственной системе здравоохранения Красноярского края. Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края (далее – Учредитель).

**Полное название:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум».

**Сокращенное название:** КГБПОУ ДМТ.

**Тип учреждения** – профессиональная образовательная организация.

**Вид учреждения** – техникум.

**Статус** – государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Контактная информация:**

Юридический и фактический адрес: 663091, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Чкалова, дом 59.

Также образовательная деятельность Техникума осуществляется следующим адресам:  
Спортивный двор – 663090, г. Дивногорск, ул. Бочкина, дом 22, договор с муниципальным образованием город Дивногорск № 13 до 15.07.2025;

Элементы полосы препятствий – 663090, г. Дивногорск, пер. Школьный, дом 7, договор с МАУ «МЦ Дивный» до 27.09.2028.

Техникум не имеет филиалов и представительств.

Телефоны: 8(39144) 3-31-10; 3-74-36.

E-mail: [info@divmt.ru](mailto:info@divmt.ru)

Сайт: <https://www.divmt.ru>

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

КГБПОУ ДМТ осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений Учредителя, Устава Техникума (утвержден приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 11.03.2024 № 423-орг), приказов директора, локальных нормативных актов.

Образовательная деятельность в Техникуме в отчетном периоде осуществлялась при наличии следующих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2018 № 9710-л серия 24Л01 № 0002941, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 04.04.2019 регистрационный № 4918 серия 24А 05 № 0000132, срок действия до 04.04.2025;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21.04.2011 серия 24 № 005724695;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.03.1994 серия 24 № 005284432.

Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Техникум выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Согласно Уставу, целью деятельности Техникума является оказание услуг по организации предоставления среднего профессионального образования для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Целями образовательного процесса Техникума является:

- подготовка специалистов со средним медицинским образованием путем реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, с учетом тенденций развития здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края, способных удовлетворять требованиям потребителей и заказчиков;
- повышение квалификации и проведение профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием.

### **1.3. Организационная структура и система управления**

Организационная структура Техникума создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития Техникума в конкурентной среде. По аналогичному принципу сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Техникум в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Техникум возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном федеральным и краевым законодательством. Директор Техникума осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, подотчётен Министерству здравоохранения Красноярского края и по вопросам, отнесённым законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним, регламентируются трудовым договором. Директор совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Техникума, представляет интересы Техникума в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Техникума, создает благоприятные условия для развития Техникума.

Организационная структура управления Техникумом включает в себя следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся КГБПОУ ДМТ,
- Педагогический совет,
- Студенческий совет.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума созывается для решения важных вопросов жизнедеятельности Техникума не реже двух раз в год. К компетенции общего собрания (конференции) относятся:

- определяет направления образовательной деятельности;
- участвует в подготовке самообследования образовательной организации, утверждает отчет о результатах самообследования;
- содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;
- вносит руководителю образовательной организации предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательной организации, в пределах своей компетенции;
- решает иные вопросы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. Педагогический Совет создан в целях обеспечения коллегиальности при рассмотрении основных вопросов образовательной деятельности учреждения: управление организацией образовательного процесса, формирование содержания образования, повышение качества обучения и

воспитания студентов, совершенствование методической работы учреждения, содействие повышению квалификации педагогических работников, совершенствование внутренней системы качества образовательного процесса, совершенствование воспитательной работы. Председателем педагогического совета является директор Техникума. Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь. К работе Педагогического совета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Согласно утвержденному Плану работы в 2024 году были проведены 4 Общих собрания работников и 6 заседаний Педагогического совета, решения которых зафиксированы в протоколах.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Техникуме функционирует Студенческий совет (далее – Совет), действует профессиональный союз студентов и работников КГБПОУ ДМТ. Деятельность вышеуказанных советов регламентируется локальными актами.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Мнение студенческого Совета учитывается при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, Совет участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, представители от студенческого Совета участвуют в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совете профилактики КГБПОУ ДМТ.

В структуру Техникума входят следующие подразделения:

- Руководство
- Педагогическое подразделение
- Учебно-вспомогательное подразделение,
- Административно-управленческие подразделения (структурные подразделения, экономический отдел, бухгалтерия, кадровая служба, специалисты)
- Административно-хозяйственные подразделения (хозяйственный отдел, общежитие).

Заместители директора, главный бухгалтер, заведующая практическим обучением, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник хозяйственной части находятся в непосредственном подчинении у директора Техникума и обеспечивают

эффективность функционирования и развития путем координации деятельности всех подразделений Техникума.

Следующий уровень организационной структуры – уровень функциональных служб, его обеспечивают 4 цикловых методических комиссии (далее – ЦМК), возглавляемые председателями ЦМК.

1. ЦМК общеобразовательных и общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.
2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и естественно-научных дисциплин.
3. ЦМК профессионального цикла № 1.
4. ЦМК профессионального цикла № 2.

Цикловые методические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с «Положением о цикловой методической комиссии КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Ежегодно в начале учебного года утверждаются планы работы ЦМК, имеются годовые отчеты. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива, обеспечения студентов необходимой литературой, внедрение новых технологий обучения, проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения цикловых мероприятий. ЦМК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/модулей. Заседания цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц, согласно утверждённому плану. Большое внимание на заседаниях ЦМК отводится рассмотрению вопросов контроля качества учебной работы, в том числе успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Для обмена опытом ЦМК ежемесячно планируются взаимопосещения занятий, проводятся открытые занятия, предметные недели, мастер-классы, что является эффективным средством распространения новых идей, внедрения новых образовательных технологий в практическую деятельность.

Основные направления деятельности Техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Техникуме возложены на инспектора отдела кадров и делопроизводителя (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения, входящая и исходящая документация), на заведующего учебной частью (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента).

## 1.4. Сайт Техникума

Сайт КГБПОУ ДМТ (<https://www.divmt.ru/>) (далее – Сайт Техникума, Сайт) разработан и функционирует в соответствии с федеральными законами, постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением о Сайте.

Сайт Техникума является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, а также необходимым инструментом набора студентов, слушателей программ дополнительного профессионального образования, информирования и взаимодействия со студентами, слушателями, преподавателями и абитуриентами. По структуре, рубрикации и содержательному наполнению Сайт соответствует требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных организаций российским законодательством, и оперативно отражает все аспекты деятельности КГБПОУ ДМТ.

В новостном блоке Сайта Техникума за 2024 год подготовлен и размещен 151 пресс-релиз и фотоотчеты о проведенных в КГБПОУ ДМТ мероприятиях. Сайт обладает интерактивным сервисом «Обратная связь», позволяющим пользователю сделать запрос информации и получить оперативный и достоверный ответ. По всем заданным за 2023 год вопросам подготовленные ответы отправлены заявителям по электронной почте, а также размещены на сайте в рубрике «Часто задаваемые вопросы». Количество уникальных пользователей Сайта Техникума за 2024 год составило 11453 (по данным сайта Яндекс метрика).

Выводы: образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему в системе образования законодательству Российской Федерации. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Техникуме функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Техникумом через те или иные структуры.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Перечень основных образовательных программ

КГБПОУ ДМТ в соответствии с лицензией реализует две основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по очной форме обучения и программы повышения квалификации («Оказание первой медицинской помощи», «Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП») и программы профессиональной переподготовки («Медицинский массаж» и «Скорая и неотложная медицинская помощь»).

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и разработанными Техникумом программами подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и дополнительными профессиональными программами. Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499, Профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым Техникумом, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

| Наименование ОП СПО  | Реализуемый уровень образования      | Образовательная база приема | Квалификация                            | Срок и форма обучения      |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки  | среднее профессиональное образование | основное общее образование  | Медицинская сестра/<br>Медицинский брат | 3 года<br>10 мес,<br>очная |
| ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки | среднее профессиональное образование | среднее общее образование   | Фельдшер                                | 3 года<br>10 мес,<br>очная |
| ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело                     | среднее профессиональное образование | основное общее образование  | Медицинская сестра/<br>Медицинский брат | 2 года<br>10 мес,<br>очная |

|   |                                      |                            |          |                      |
|---|--------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------|
| ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | среднее профессиональное образование | среднее общее образование  | Фельдшер | 3 года 10 мес, очная |
| ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело | среднее профессиональное образование | основное общее образование | Фельдшер | 2 года 10 мес, очная |

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы утверждаются директором техникума после рассмотрения на педагогическом совете. Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте Техникума в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Обучение лиц с ОВЗ в техникуме проводится инклюзивно по адаптированным образовательным программам, разработанным для обеих специальностей.

### 2.1.1. Контингент обучающихся

Контингент студентов Техникума в 2024 году составил 870 человек, из них 646 проходили обучение за счет средств регионального бюджета (74,3 % от общего числа студентов). Динамика контингента студентов за 2020-2024 годы представлена на рисунке 1.

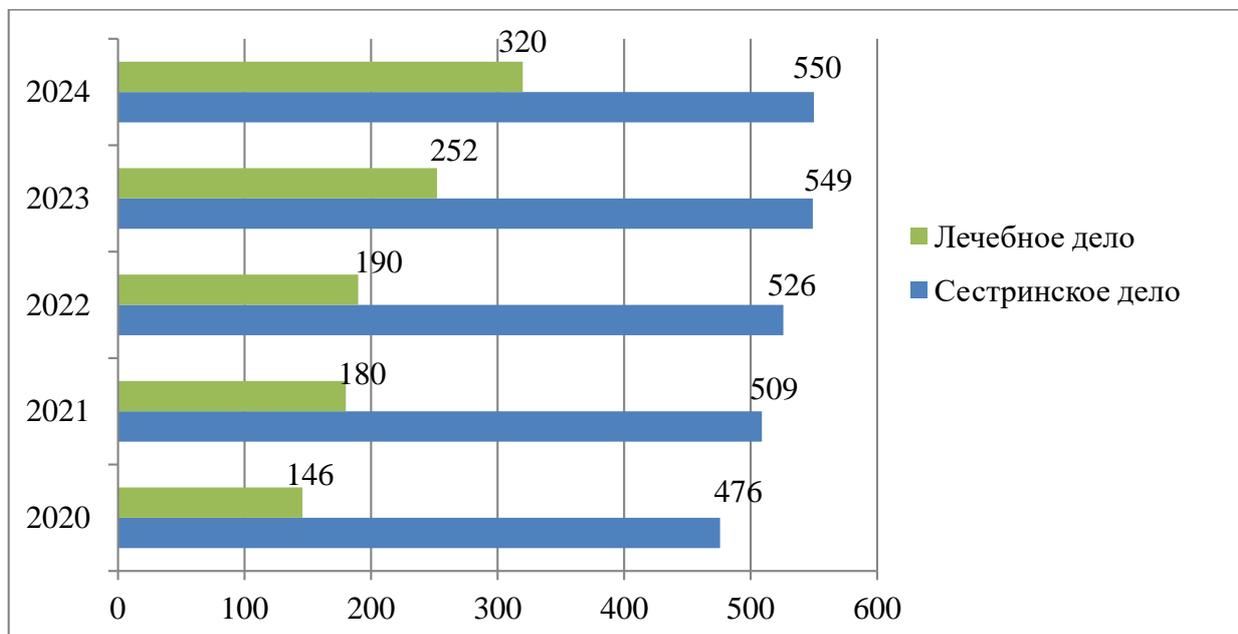


Рисунок 1. Контингент обучающихся в динамике по годам

Из рисунка 1 видно, что контингент КГБПОУ ДМТ ежегодно увеличивается. В 2024 году по сравнению с 2023 годом количество обучающихся выросло на 8,6 %. Общая численность студентов увеличилась за счет роста данного показателя по обеим специальностям вследствие повышения объема государственного задания (контрольных цифр приема).

Структура контингента представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура контингента обучающихся Техникума

| Специальность, курс                         | Всего обучающихся \ в т.ч. иностранных граждан | из общего числа контингента студентов обучаются:    |   |                    |                       |                                 |
|---|--|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
|   |  | на бюджетной основе/в том числе иностранных граждан | на договорной основе/ в том числе иностранных граждан | несовершеннолетние | инвалиды и лица с ОВЗ | сироты, без попечения родителей |
| <b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>                     | <b>550/1</b>                                   | <b>385/1</b>  | <b>165/0</b>  | <b>289</b>         | <b>5</b>              | <b>15</b>                       |
| 1 курс                                      | 130/0  | 101/0   | 29/0  | 122                | 1                     | 4                               |
| 2 курс                                      | 150/0  | 101/0   | 49/0  | 123                | 3                     | 5                               |
| 3 курс                                      | 152/1  | 101/1   | 51/0  | 44                 | 1                     | 2                               |
| 4 курс                                      | 118/0  | 82/0  | 36/0  | -                  | -                     | 4                               |
| <b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</b>                        | <b>320/2</b>                                   | <b>261/1</b>  | <b>59/1</b>   | <b>88</b>          | <b>1</b>              | <b>20</b>                       |
| 1 курс на базе основного общего образования | 66/0   | 56/0  | 10/0  | 63                 | -                     | -                               |
| 1 курс на базе среднего общего образования  | 75/2   | 54/1  | 21/1  | -                  | -                     | 5                               |
| 2 курс на базе основного общего образования | 30/0   | 22/0  | 8/0   | 25                 | -                     | 1                               |
| 2 курс на базе среднего общего образования  | 52/0   | 43/0  | 9/0   | -                  | 1                     | 2                               |
| 3 курс                                      | 47/0   | 43/0  | 4/0   | -                  | -                     | 8                               |
| 4 курс                                      | 50/0   | 43/1  | 7/0   | -                  | -                     | 4                               |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>870/3</b>                                   | <b>646/2</b>  | <b>224/1</b>  | <b>377</b>         | <b>6</b>              | <b>35</b>                       |

Структура контингента Техникума выглядит следующим образом:

- 377 студентов (43,3 %) – являются несовершеннолетними,
- 6 студентов (0,7 %) являются инвалидами и лицами с ОВЗ, два из которых обучаются по адаптированной образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
- 35 студентов (4,2 %) – сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в 2024 году прошли 48 слушателей.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Техникуме планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. При организации и

реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в Техникуме согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал, что структура учебного плана каждой реализуемой ППСЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, консультаций и самостоятельной работы, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (для ФГОС 2014 года), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю для очной формы обучения. На каждый учебный год в Техникуме составляется календарный учебный график согласно учебным планам по специальностям. Учебный год делится на 2 семестра. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах и официальном сайте техникума в разделе Основные сведения в подразделе образование. Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар;
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы);

- практику: учебная и производственная: производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- а также другие виды учебной деятельности, определенные календарным планом воспитательной работы.

В соответствии ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность и соответствие видам профессиональной деятельности. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося в течение года обучения (ФГОС – 2014). Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается контролем текущей успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и календарным учебным графиком.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По завершении изучения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, экзамен по модулю, комплексный экзамен, курсовая работа.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения, может проводиться и концентрированно.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в образовательном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС (2014) на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с

расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. При составлении расписания используется программное обеспечение «Экспресс расписание» Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Учебные занятия формируются в ленты из 2-х академических часов с перерывом в 5 минут. Перерыв между первой и второй лентами составляет 20 минут, остальные перерывы между лентами – по 10 минут, за исключением перерыва для приема пищи обучающихся, который составляет 30 минут. Продолжительность теоретических занятий составляет 2 часа; продолжительность практических занятий 2 часа (4 часа).

Продолжительность учебной практики составляет 4 часа (6 часов) в день, продолжительность производственной практики – 36 часов в неделю. При организации и проведении лабораторных и практических занятий, семинаров по учебным предметам, дисциплинам / МДК, по учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной внеаудиторной работы (за счет занятий в спортивных секциях техникума и города Дивногорска, индивидуальных занятий обучающихся) (ФГОС – 2014).

Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебном корпусе техникума, а также на официальном сайте техникума.

Таким образом, образовательный процесс в техникуме обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
- методические рекомендации и пособия для проведения практических и теоретических занятий, по выполнению самостоятельной работы,
- методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить

знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

Повышению качества учебно-методического обеспечения способствовали семинары для преподавателей и индивидуальные консультации по вопросам программно-методического обеспечения дисциплин / профессиональных модулей, по разработке учебно-методических комплексов (УМК) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

В Техникуме созданы необходимые условия для профессионального самосовершенствования педагогических работников. Выбор педагогических технологий в Техникуме осуществляется на заседании ЦМК, Методическом совете на основе анализа изучения современного состояния педагогики и педагогической психологии, обобщения опыта работы преподавателей. В процессе обучения используются принципы образовательных технологий: симуляционные, практико-ориентированные, кейсовые, личностно-ориентированные, ИКТ, здоровьесберегающие, учебно-исследовательские.

Для контроля качества образовательного процесса в рамках проведения процедуры самообследования в Техникуме проводилось посещение учебных занятий, в задачи которого входило:

1. Контроль соответствия учебных занятий требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.
2. Оценка эффективности используемых форм, методов и средств обучения, образовательных технологий, включая информационные.
3. Выявление возможных затруднений в педагогической деятельности молодых педагогов и определение необходимой методической помощи.

Система посещения включала в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:

- эффективность лекционных и практических занятий;
- компетентность преподавателя в проведении занятия;
- эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
- эффективность управления учебной деятельностью студента;
- оценка организационной составляющей занятия.

Для систематизации процесса контроля качества проведения учебных занятий были использованы оценочные формы, соответствующие целям посещения.

Мониторинг качества образовательного процесса показал следующее:

- 1) учебно-методическое обеспечение занятий разработано преподавателями в полном объеме и соответствует действующим требованиям и нормам;
- 2) занятия проводятся на основании учебно-планирующей документации, расхождения тематики занятий рабочей программе, плану занятий выявлено не было;

3) преподаватели широко используют компьютерные технологии, а также активные и интерактивные методы обучения;

4) преподавателями соблюдаются все нормы по организации занятий (начало/окончание занятия, перерывы), проводится проверка присутствующих с одновременным заполнением посещаемости в электронном журнале, при необходимости проводится инструктаж.

Показателем высокого уровня педагогического мастерства преподавателей Техникума является результативное участие преподавателей в научно-педагогических конференциях и конкурсах различного уровня, организация и проведение конкурсных мероприятий на базе Техникума (табл. 3).

Таблица 3 – Участие преподавателей в конкурсах по учебно-методическому обеспечению

|     | Дата   | ФИО преподавателя | Мероприятие  | Результат  |
|-----|--------|-------------------|--|--|
| 1.  | Январь | Болсуновская Е.А. | Педагогическая конференция КГБПОУ ДМТ «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов» | Сертификат   |
| 2.  | Январь | Казак Е.В.        |  | Сертификат   |
| 3.  | Январь | Панова А.Н.       |  | Сертификат   |
| 4.  | Январь | Каменева М.Н.     |  | Сертификат   |
| 5.  | Январь | Киселёва С.В.     |  | Сертификат   |
| 6.  | Январь | Клиникова Т.В.    |  | Сертификат   |
| 7.  | Январь | Тагильцева Л.С.   |  | Сертификат   |
| 8.  | Январь | Болсуновская Е.А. | Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»    | Диплом (выступление)                                       |
| 9.  | Январь | Болсуновская Е.А. |  | Сертификат (публикация)                                    |
| 10. | Январь | Казак Е.В.        |  | Сертификат (публикация)                                    |
| 11. | Январь | Панова А.Н.       |  | Сертификат (публикация)                                    |
| 12. | Январь | Каменева М.Н.     |  | Сертификат (публикация)                                    |
| 13. | Январь | Киселёва С.В.     |  | Сертификат (публикация)                                    |
| 14. | Март   | Киселёва С.В.     | Межрегиональная олимпиада по фармакологии для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО   | Организация и проведение (120 участников из субъектов СФО) |
| 15. | Март   | Головизина О.С.   | Краевой конкурс «Преподаватель года»   | Диплом участника   |
| 16. | Март   | Акимова Н.С.      | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)   | Сертификат Бурчакова Е.А. (401 вып)                        |
| 17. | Март   | Болсуновская Е.А. | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)   | Сертификат (2)   |

|     |      |                             |   |                  |
|-----|------|-----------------------------|---|------------------|
| 18. | Март | Гавришева А.А.              | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)  | Сертификат (2)   |
| 19. | Март | Казак Е.В.                  | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)  | Диплом 3 место   |
| 20. | Март | Киселева С.В.               | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)  | Диплом 3 место   |
| 21. | Март | Петрулевич О.В.             | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)  | Сертификат       |
| 22. | Март | Снытко Т.А.                 | Краевой конкурс ВКР (организатор КБМК)  | Сертификат       |
| 23. | Март | Акимова Н.С.                | Участие в презентационной площадке педагогического опыта в КБМК им.В.М.Крутовского  | Сертификат       |
| 24. | Март | Антипина В.Н.<br>Шидей Т.В. | Участие в презентационной площадке педагогического опыта в КБМК им.В.М.Крутовского  | Сертификат       |
| 25. | Март | Рыжкова Н.С.                | Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения по дисциплине «Иностранный язык»   | Диплом 3 степени |
| 26. | Март | Шидей Т.В.                  |   | Диплом 3 степени |
| 27. | Март | Акимова Н.С.                | Предметная неделя ЦМК профессионального цикла №1 и 2 С 15 - 19.04.24<br>Физкультурная пауза в процессе учебы<br>Мастер-класс Базовые реанимационные мероприятия»<br>Мастер-класс «Постановка периферического венозного катетера»<br>Квиз Будь здоров»<br>Диагностический Квиз<br>Мастер-класс Техника взятия мазка из зева и носа на флору»<br>Квест «Здоровый человек»<br>Брейн-ринг «Первичная медико-санитарная помощь»<br>Мастер-класс Ранняя диагностика рака молочной железы» | Проведение       |
| 28. | Март | Болсуновская Е.А.           |   | Проведение       |
| 29. | Март | Головизина О.С.             |   | Проведение       |
| 30. | Март | Быков В.С.                  |   | Проведение       |
| 31. | Март | Казак Е.В.                  |   | Проведение       |
| 32. | Март | Кузнецова Е.А.              |   | Проведение       |
| 33. | Март | Клинникова Т.В.             |   | Проведение       |
| 34. | Март | Игумнова О.С.               |   | Проведение       |
| 35. | Март | Варанкина Т.В..             |   | Проведение       |
| 36. | Март | Володская Л.А.              |   | Проведение       |
| 37. | Март | Снытко Т.А.                 | Проведение  |                  |
| 38. | Март | Петрулевич О.В.             |   | Проведение       |
| 39. | Март | Герасимова Н.В.             | Предметная неделя ЦМК ОД и ОГСЭ:<br>1.Гагаринский урок «Космос – это мы».<br>2.Турнир по волейболу , 2 курс.<br>3.Выставка работ студентов 1 курса по биологии – интеллект карты.<br>4.Доклады в группах 1 курса: «Контактные линзы: вред или   | Проведение       |
| 40. | Март | Шидей Т.В.                  |   | Проведение       |
| 41. | Март | Рыжкова Н.С.                |   | Проведение       |
| 42. | Март | Протасова В.Г.              |   | Проведение       |
| 43. | Март | Яковенко М.В.               |   | Проведение       |
| 44. | Март | Яковенко А.А.               |   | Проведение       |
| 45. | Март | Афонькина О.И.              |   | Проведение       |
| 46. | Март | Симкин М.Н.                 |   | Проведение       |
| 47. | Март | Тихомиров Н.М.              |   | Проведение       |
| 48. | Март | Осипова Т.С.                |   | Проведение       |
| 49. | Март | Карпинская Т.               |   | Проведение       |

|     |         |                   |   |  |
|-----|---------|-------------------|---|--|
|     |         |                   | польза?», «Растения – антибиотики».<br>5.Выставка-конкурс рисунков «Человек в космосе».<br>6.Квест «Остров сокровищ»<br>7.Интеллектуальная игра «Слабое звено»<br>8.Кл. час «Знаешь, каким он парнем был!»                      |  |
| 50. | Март    | Вадютин М.В.      | Предметная неделя ЦМК ОПД и ЕН:<br>видеоролик к Году семьи - 213<br>Конкурс «Лучшая цифровая памятка по профилактике инфекционных болезней» - 211, 212, 213, 214, 215   | Проведение   |
| 51. | Март    | Яковенко А.А.     |   | Проведение   |
| 52. | Март    | Хабарова Э.И.     |   | Проведение   |
| 53. | Март    | Киселёва С.В.     |   | Проведение   |
| 54. | Март    | Панова А.Н.       |   | Проведение   |
| 55. | Март    | Чемидов В.Л.      |   | Проведение   |
| 56. | Март    | Щербакова Л.В.    |   | Проведение   |
| 57. | Март    | Яковенко М.В.     |   | Проведение   |
| 58. | Апрель  | Рыжкова Н.С       | Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения по дисциплине «Иностранный язык»   | Диплом 3 степени   |
| 59. | Апрель  | Шидей Т.В.        |   | Диплом 3 степени   |
| 60. | Май     | Шидей Т.В.        | Межрегиональная онлайн-олимпиада по иностранному языку среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений СФО | Организация и проведение (72 участника из субъектов СФО) |
| 61. | Май     | Рыжкова Н.С.      |   |  |
| 62. | Май     | Шидей Т.В.        | Краевая викторина «Донорство костного мозга в рамках акции»   | Организация и проведение                                 |
| 63. | Май     | Быков В.С.        | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии»  | Сертификат за выступление с докладом                     |
| 64. | Ноябрь  | Каменева М.Н.     | Межрегиональный конкурс УМО по ПМ.04 для специальности Сестринское дело   | Организация и проведение                                 |
| 65. | Ноябрь  | Снытко Т.А.       |   | Участие в жюри   |
| 66. | Ноябрь  | Варанкина Т.В     |   | Участие в жюри   |
| 67. | Декабрь | Акимова Н.С.      | Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.02 для специальности Лечебное дело  | Организация и проведение                                 |
| 68. | Декабрь | Казак Е.В.        |   | Участие в жюри   |
| 69. | Декабрь | Болсуновская Е.А. |   | Участие в жюри   |

Как видно из таблицы 3, преподаватели Техникума не только принимают участие в учебно-методических конкурсах, но и сами являются организаторами ряда подобных

мероприятий. За 2024 год преподавателями Техникума на базе КГБПОУ ДМТ были организованы и проведены следующие межрегиональные мероприятия для преподавателей и студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений среднего профессионального образования:

1. Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Фармакология» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений СФО;

2. Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений СФО;

3. Межрегиональный дистанционный конкурс медиа-контента «Лучший способ предсказать будущее – изобрести его!» с международным участием по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения по ПМ.04 специальности Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений СФО;

5. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональному модулю ПМ 02. Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений СФО.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует от выпускника мышления высокого уровня. Отличительные для нашего времени изменения в характере образования все более явно ориентируют нас на обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО основаны на модульно-компетентностном подходе к профессиональной деятельности. В процессе учебной деятельности у студентов формируются компетенции, определяющие в целом профессионализм и конкурентоспособность личности. Компетентность включает в себя теоретические знания, практические умения и личностные качества, которые позволяют специалисту успешно адаптироваться в современной жизни, иметь навыки общения и стремиться к совершенствованию знаний и умений.

При организации образовательного процесса с методической точки зрения в рамках модернизации профессиональной подготовки будущих фельдшеров и медицинских сестер необходимыми условиями выступают доминирование исследовательских методов обучения и организация творческой деятельности, направленные на оригинальное мышление и нестандартное решение профессиональных задач. Реализацию такой модели образования преподаватели обеспечивают через активное привлечение обучающихся к участию в

конкурсных мероприятиях различной направленности и уровней (внутри техникумовский, краевой, межрегиональный, всероссийский).

В течение 2024 года под руководством преподавателей студенты активно принимали участие в различных мероприятиях всероссийского, межрегионального и краевого уровней (табл. 4):

Таблица 4 – Участие студентов техникума под руководством преподавателей в мероприятиях разного уровня

| №   | Дата    | Мероприятие  | Результат            |
|-----|---------|--|----------------------|
| 1.  | Январь  | Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество»  | Диплом 3 степени     |
| 2.  | Январь  |  | Сертификат           |
| 3.  | Январь  | Краевые соревнования по плаванию среди СПО   | Диплом 2 степени     |
| 4.  | Февраль | Краевые соревнования по баскетболу в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига»  | Диплом 1 степени     |
| 5.  | Февраль |  | Диплом 3 степени     |
| 6.  | Февраль | Соревнования по баскетболу 3x3 среди студентов СПО города  | Диплом 1 степени     |
| 7.  | Февраль |  | Диплом 2 степени     |
| 8.  | Февраль | Межрегиональный заочный студенческий конкурс презентаций на англ. языке «Выдающиеся врачи, прославившие Российскую медицину»                         | Диплом 3 степени     |
| 9.  | Февраль |  | Сертификат (2)       |
| 10. | Февраль | Межрегиональный конкурс санбюллетеней, посвященных профилактике гриппа и ОРВИ. Организатор – Братский МК. Наградные 16.02.2024                       | Сертификат (3)       |
| 11. | Февраль | Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Медицина. Здоровье. Образование»   | Сертификат           |
| 12. | Февраль | Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток, приуроченный к Всемирному дню больного   | Сертификаты (2)      |
| 13. | Февраль | Межрегиональный студенческий конкурс презентаций «Их именами названы улицы»  | Диплом 1 степени     |
| 14. | Февраль |  | Диплом 2 степени     |
| 15. | Февраль |  | Диплом 3 степени     |
| 16. | Февраль |  | Сертификаты (3)      |
| 17. | Февраль | Межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет, посвященный профилактике неинфекционных заболеваний для специальности 31.02.01. Лечебное дело | Диплом 1 степени     |
| 18. | Февраль |  | Диплом 3 степени (2) |
| 19. | Февраль | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 26-29.02.24   | Диплом участника     |
| 20. | Март    | Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер –диагност»  | Диплом 2 степени     |

|     |        |  |                                |
|-----|--------|--|--------------------------------|
| 21. | Март   | Межрегиональный студенческий конкурс эссе «Моя мама лучшая», посвященный году Семьи в России   | Сертификаты (12)               |
| 22. | Март   | Студенческая научно-практическая конференция ДМТ/ Секция «Общеобразовательный цикл»  | 7 участников                   |
| 23. | Март   | Студенческая научно-практическая конференция ДМТ / Секция «ОПД и профессиональных циклов»  | 13 участников                  |
| 24. | Март   | VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»  | Диплом участника               |
| 25. | Март   | VIII Краевая заочная интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП»   | Диплом 3 степени               |
| 26. | Март   | Межрегиональная интернет-олимпиада по биологии   | Диплом за лучшую теоретическую |
| 27. | Март   |  | Сертификат                     |
| 28. | Март   | Краевая студенческая научно-практическая конференция   | Диплом участника               |
| 29. | Март   |  | Сертификаты за публикации (4)  |
| 30. | Апрель | Онлайн-конкурс видеороликов профессионального мастерства с международным участием «Наша профессия – наша гордость»   | Дипломы 3 степени (3)          |
| 31. | Апрель | Всероссийская интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля   | Сертификаты (5)                |
| 32. | Апрель | Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО. | Диплом 3 степени               |
| 33. | Апрель |  | Сертификаты (4)                |
| 34. | Апрель | Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Healthy Lifestyle», посвященный Всемирному дню здоровья   | Сертификат (2)                 |
| 35. | Апрель | Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности»   | Сертификаты                    |
| 36. | Апрель | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов «Семья и здоровый образ жизни»   | Диплом 2 степени               |
| 37. | Апрель | Спартакиада молодежи допризывного возраста   | Диплом 3 степени               |
| 38. | Апрель | Онлайн-олимпиада: Оздоровительная физическая культура  | Диплом 1 степени               |
| 39. | Апрель | Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре  | Диплом 1 степени               |
| 40. | Май    | Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием, посвященная 120-   | Диплом Лауреата                |

|     |          |  |                        |
|-----|----------|--|------------------------|
|     |          | летию со дня рождения заслуженного врача РСФСР Браницкой Р.А.  |                        |
| 41. | Май      | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 кл. «Политическая система»  | Диплом 1 степени       |
| 42. | Май      | Всероссийская олимпиада с международным участием «Usus magister est optimus» / «Опыт-лучший учитель» по дисциплине общепрофессионального цикла Основы латинского языка с медицинской терминологией.<br>Организатор Медицинский колледж | Дипломы 1 степени (16) |
| 43. | Май      |  | Дипломы 2 степени (2)  |
| 44. | Май      |  | Дипломы 3 степени (10) |
| 45. | Май      |  | Сертификаты(3)         |
| 46. | Май      | Межрегиональный студенческий заочный видео конкурс «Мы о войне стихами говорим»  | Сертификаты (3)        |
| 47. | Май      | Междисциплинарная онлайн-олимпиада «Labor omnia vincit» по УД «Анатомия и физиология человека» «Фармакология», «Латинский язык с основами медицинской терминологии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»                | Диплом 1 степени (2)   |
| 48. | Май      |  | Диплом 3 степени       |
| 49. | Май      |  | Сертификат             |
| 50. | Май      | Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ.   | Диплом 2 степени       |
| 51. | Май      | Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке “Healthy Lifestyle”, посвященного Всемирному дню здоровья  | Сертификат (2)         |
| 52. | Май      | Онлайн-конкурс видео роликов с международным участием «В сердце память сохраним»   | Диплом 1 степени       |
| 53. | Май      | Межрегиональная студенческая заочная учебно-практическая конференция «Быть здоровым – здорово!»  | Сертификаты (3)        |
| 54. | Май      | Межрегиональный заочный студенческий конкурс проектов в сфере профилактической медицины и популяризации здорового образа жизни «Здоровый я - здоровый мир!»  | Сертификаты (2)        |
| 55. | Май      | Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов, посвященных Всемирному дню Здоровья «Время быть здоровым»   | Сертификат             |
| 56. | Сентябрь | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная генетика»  | Сертификат (2)         |
| 57. | Октябрь  | Межрегиональный студ. конкурс видеороликов по сердечно-легочной реанимации, посвященный Дню борьбы с внезапной остановкой кровообращения «Запусти сердце   | Сертификат             |
| 58. | Октябрь  | II Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel»  | Диплом 3 место (5)     |
| 59. | Октябрь  |  | Сертификат (24)        |
| 60. | Октябрь  |  | Диплом 3 место (13)    |

|     |         |  |                      |
|-----|---------|--|----------------------|
| 61. | Октябрь | IV Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор WORD»   | Сертификат (23)      |
| 62. | Октябрь | VI межрегиональный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело | Диплом 1 степени     |
| 63. | Октябрь |  | Сертификаты (6)      |
| 64. | Ноябрь  | Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов по анатомии<br>Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов по анатомии                           | Сертификат (2)       |
| 65. | Ноябрь  | Муниципальная военно-патриотическая игра «Защитники Отечества»   | Диплом 1 степени (3) |
| 66. | Ноябрь  |  | Диплом 2 степени (1) |
| 67. | Ноябрь  |  | Диплом 3 степени (3) |
| 68. | Декабрь | Межрегиональная олимпиада «Знатоки терапии» (организатор)  | Диплом 3 степени     |
| 69. | Декабрь |  | Сертификат           |
| 70. | Декабрь | Турнир по волейболу среди медицинских учебных заведений  | Диплом 1 степени     |
| 71. | Декабрь | Межрегиональная online олимпиада «Здоровый детский возраст»  | Диплом 3 степени     |
| 72. | Декабрь |  | Сертификат           |
| 73. | Декабрь | Межрегиональная олимпиада «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  | Диплом 3 степени (2) |
| 74. | Декабрь |  | Сертификаты (3)      |
| 75. | Декабрь | Межрегиональная заочная олимпиада «Фармакология»   | Диплом 2 степени (1) |
| 76. | Декабрь |  | Сертификаты (3)      |

Методическое обеспечение образовательного процесса на обеих реализуемых в Техникуме специальностях соответствует современным требованиям педагогической науки, ФГОС СОО, ФГОС СПО, требованиям профстандартов к медицинским работникам. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе преподаватели используют интерактивные и активные методы обучения (работа в малых группах, постановка проблем, решение кейсов и ситуационных практических задач, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций), информационные технологии (визуализация, инфографика, работа на образовательном портале Moodle КГБПОУ ДМТ). Всё это позволяет создать положительную мотивацию и повысить интерес к изучению учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей. Проводимая в Техникуме проектная и учебно-исследовательская деятельность способствует развитию критического мышления, формированию информационных компетенций обучающихся.

Таким образом, проводимая в Техникуме методическая работа способствует решению поставленных задач по совершенствованию образовательного процесса. Сохраняется положительная динамика развития творческой активности преподавателей и студентов. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

В целом деятельность педагогического коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости

знаний, компетенций выпускника Техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

## **2.4. Организация практического обучения**

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО по специальностям. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, освоенные студентами, сформировать необходимые компетенции, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести практический опыт по видам деятельности.

Практическая подготовка обучающихся включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах и лабораториях Техникума под руководством преподавателя.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов Техникума в течение 2024 года осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Перечень медицинских организаций Красноярского края, определенных в качестве основных баз для организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях и краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования» на 2023-2025 гг., утвержденный 12.01.2023 министром здравоохранения Красноярского края;

– локальные акты техникума.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на территории Красноярского края на основе договоров между организацией и техникумом. Всего заключено 65 договоров о проведении практической подготовки студентов между КГБПОУ ДМТ и медицинскими организациями Красноярского края (табл. 5).

Таблица 5 – Перечень действующих договоров о проведении практической подготовки студентов между КГБПОУ ДМТ и медицинскими организациями

| № п/п                    | Наименование ЛПУ                                     | № договора | Дата заключения договоров | Дата перезаключения договоров |
|--------------------------|--|------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Красноярский край</b> |  |            |                           |                               |
| 1                        | КГБУЗ» Ермаковская районная больница»                | 2          | 16.03.2020 г.             | 16.03.2025 г.                 |
| 2                        | Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 г. Зеленогорск | 117        | 13.05.2024 г.             | 13.05.2029 г.                 |
| 3                        | КГБУЗ «Назаровская районная больница № 2»            | 116        | 15.11.2019 г.             | 15.11.2024 г.                 |
| 4                        | КГБУЗ «Березовская районная больница»                | 114        | 03.06.2024 г.             | 03.06.2029 г.                 |

|    |  |     |               |               |
|----|--|-----|---------------|---------------|
| 5  | КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 4»                                 | 113 | 15.11.2019 г. | 15.11.2024 г. |
| 6  | КГБУЗ «Шушенская районная больница»  | 8   | 15.11.2019 г. | 15.11.2024 г. |
| 7  | КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»              | 110 | 10.06.2019 г. | 10.06.2024 г. |
| 8  | КГБУЗ «Краснотуранская районная больница»                                      | 109 | 04.06.2019 г. | 04.06.2024 г. |
| 9  | КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»  | 108 | 15.03.2021 г. | 15.03.2026 г. |
| 10 | КГБУЗ «Назаровская районная больница»  | 96  | 07.06.2024 г. | 07.06.2029 г. |
| 11 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»                      | 97  | 13.05.2024 г. | 13.05.2029 г. |
| 12 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»                          | 98  | 01.04.2019 г. | 01.04.2024 г. |
| 13 | КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»                          | 92  | 22.04.2019 г. | 22.04.2024 г. |
| 14 | ФГБУЗ «Клиническая больница № 51 Федерального медико-биологического агентства» | 11  | 05.03.2024 г. | 05.03.2029 г. |
| 15 | КГБУЗ «КМКБСМП имени Н.С. Карповича»   | 99  | 11.06.2024 г. | 11.06.2029 г. |
| 16 | КГБУЗ «Иланская районная больница»   | 42  | 04.06.2019 г. | 04.06.2024 г. |
| 17 | КГБУЗ «Богучанская районная больница»  | 107 | 29.04.2024 г. | 29.04.2029 г. |
| 18 | КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2»                                      | 91  | 20.03.2019 г. | 20.03.2024 г. |
| 19 | ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Красноярск ОАО «РЖД»             | 89  | 28.03.2022 г. | 28.03.2027 г. |
| 20 | КГБУЗ «Балахтинская районная больница»   | 65  | 13.05.2024 г. | 13.05.2029 г. |
| 21 | КГБУЗ «Кежемская районная больница»  | 88  | 01.03.2021 г. | 01.03.2026 г. |
| 22 | КГАУ СО «Краевой геронтологический центр Тонус», г. Назарово                   | 87  | 11.06.2018 г. | 11.06.2023 г. |
| 23 | КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница»                                     | 85  | 06.03.2023 г. | 06.03.2028 г. |
| 24 | КГБУЗ «Степновская участковая больница»  | 79  | 04.06.2018 г. | 04.06.2023 г. |
| 25 | КГБУЗ «Канская межрайонная больница»   | 78  | 15.06.2021 г. | 15.06.2026 г. |
| 26 | КГБУЗ «Емельяновская районная больница»  | 77  | 27.03.2023 г. | 27.03.2028 г. |
| 27 | КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1», филиал № 5    | 76  | 04.06.2018 г. | 04.06.2023 г. |
| 28 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»                                  | 74  | 15.06.2021 г. | 15.06.2026 г. |
| 29 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 5»                                  | 70  | 15.06.2021 г. | 15.06.2026 г. |

|    |  |            |               |                |
|----|--|------------|---------------|----------------|
| 30 | КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 1»                          | 69         | 29.03.2021 г. | 29.03.2026 г.  |
| 31 | КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского» | 68         | 19.03.2021 г. | 19.03.2026 г.  |
| 32 | КГБУЗ «Сухобузимская районная больница»  | 67         | 27.02.2023 г. | 27.02.2028 г.  |
| 33 | КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»  | 1          | 12.04.2023 г. | 12.04.2028 г.  |
| 34 | КГБУЗ «Минусинская районная больница»  | 58         | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 35 | КГБУЗ «Шарыповская городская больница»   | 52         | 16.04.2021 г. | 16.04.2026 г.  |
| 36 | КГБУЗ «Краевая клиническая больница»   | 47         | 30.04.2021г   | 30.04.2026 г.  |
| 37 | КГБУЗ «Ужурская районная больница»   | 46         | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 38 | КГБУЗ «Казачинская районная больница»  | 38         | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.. |
| 39 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 1»   | 16         | 16.04.2021г   | 16.14.2026 г.  |
| 40 | КГБУЗ «Бородинская городская больница»   | 15         | 01.06.2021 г. | 01.06.2026 г.  |
| 41 | КГБУЗ «Енисейская районная больница»   | 14         | 30.04.2021 г. | 30.04.2026 г.  |
| 42 | КГБУЗ «Курагинская районная больница»  | 7          | 14.03.2022 г. | 14.03.2027 г.  |
| 43 | КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8»                                      | 122        | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 44 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 3»  | 128        | 06.12.2021 г. | 06.12.2026 г.  |
| 45 | ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» поселка городского типа Саянский                            | 02-03/8/21 | 04.05.2021 г. | 04.05.2026 г.  |
| 46 | КГБУЗ «Ирбейская районная больница»  | 9          | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 47 | КГБУЗ «Новоселовская районная больница»  | 10         | 17.05.2021 г. | 17.05.2026 г.  |
| 48 | КГБУЗ «Партизанская районная больница»   | 26         | 29.03.2021 г. | 29.03.2026 г.  |
| 49 | КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»  | 27         | 01.03.2021 г. | 01.03.2026 г.  |
| 50 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»                                | 29         | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 51 | КГБУЗ «Уярская районная больница»  | 33         | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г.  |
| 52 | КГБУЗ «Сосновоборская городская больница»  | 5          | 22.11.2021 г. | 22.11.2026 г.  |
| 53 | КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 6»   | 90         | 24.05.2021 г. | 24.05.2026 г.  |
| 54 | КГБУЗ «Рыбинская районная больница»  | 118        | 08.04.2021 г  | 08.04.2026 г.  |
| 55 | КГБУЗ «Шарыповская районная больница»  | 119        | 01.03.2021 г. | 01.03.2026 г.  |
| 56 | КГБУЗ «Боготольская межрайонная больница»  | 120        | 01.03.2021 г  | 01.03.2026 г.  |

|    |   |     |               |               |
|----|---|-----|---------------|---------------|
| 57 | КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»                  | 121 | 30.04.2021 г  | 30.04.2026 г  |
| 58 | КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» | 123 | 19.04.2021 г. | 19.04.2026 г. |
| 59 | КГБУЗ «Большемуртинская районная больница»                          | 3   | 01.12.2020 г. | 01.12.2025 г. |
| 60 | КГБУЗ «КССМП»   | 129 | 28.03.2022 г. | 28.03.2027 г. |
| 61 | КГБУЗ «КМРД №4»   | 130 | 04.05.2022 г. | 04.05.2027 г. |
| 62 | КГБУЗ «Красноярская краевая больница № 2»                           | 132 | 17.10.2022 г. | 17.10.2027 г. |
| 63 | КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»   | 55  | 27.03.2023 г. | 27.03.2028 г. |
| 64 | КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 14»                     | 134 | 18.11.2024 г. | 27.03.2028 г. |
| 65 | КГБУЗ «КККЦОМД»   | 135 | 18.11.2024 г. | 27.03.2028 г. |

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности. Распределение студентов на практику проводится по желанию обучающихся с учетом Перечня медицинских организаций Красноярского края, определенных в качестве основных баз для организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях и краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования» на 2023-2025 гг., утвержденным 12.01.2023 министром здравоохранения Красноярского края. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей и штатные специалисты медицинских организаций.

Для проведения практики по специальности оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, отчет руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Штатная численность работников техникума по состоянию на 31.12.2024 года составляет 96 человек. Образовательный процесс реализуется 33 штатными преподавателями,

7 внутренними совместителями. Количество преподавателей – внешних совместителей составляет 28 человек. Средний возраст преподавателей 49 лет.

Контингент обучающихся на 31.12.2024 года составил 870 человек. Соотношение студент /преподаватель составляет 12,8 человека на 1-го педагогического работника.

Имеют высшее образование 76 % преподавателей (с учетом совместителей). Все преподаватели профессиональных модулей (100 %) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО весь преподавательский состав профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. Из числа штатных преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию 22 преподавателя, что составляет 67 % от числа штатных преподавателей. Средний возраст штатных преподавателей составляет 49 лет. В отчетном году потребность в повышении квалификации выполнена на 100 %: прошли курсы повышения квалификации 25 человек, в том числе по педагогике – 19 человек, по специальности – 10 человек.

Среди работников Техникума имеют почетные звания и награды:

- 1 чел. – кандидат медицинский наук,
- 1 чел. – кандидат биологических наук,

– 12 педагогов имеют Благодарности и награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Красноярского края и муниципального образования г. Дивногорск.

За период 2022-2024 гг. в Техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к образовательному процессу высококвалифицированных преподавателей с целью обеспечения уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. За три года в педагогический коллектив Техникума влились и успешно адаптировались 11 преподавателей по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям. Кадровая ситуация обуславливает целесообразность продолжения реализации концепции кадровой политики Техникума, направленной на привлечение и поддержку молодых специалистов. Большое внимание уделяется начинающим педагогам, пришедшим из учреждений здравоохранения. Кроме того, за начинающими педагогами закрепляются наставники (председатели ЦМК, преподаватели с большим педагогическим стажем работы)

Деятельность педагогического коллектива Техникума направлена:

- на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей;
- на формирование социокультурной среды Техникума, создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах.

Преподаватели Техникума являются руководителями 18 предметных кружков, 7 волонтерских отрядов, 5 творческих клубов, в том числе КВН, военно-патриотического клуба, пресс-центра. Преподаватели Техникума участвуют в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно в техникуме проходит «Месячник здоровья», в мероприятиях которого принимают участие 90 % преподавателей и студентов. Для осуществления мер по профилактике правонарушений среди студенчества работает Совет профилактики.

Благодаря кадровой политике администрации Техникума, в учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов среднего звена для отрасли здравоохранения по реализуемым образовательным программам.

## 2.6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся Техникума

Характеристика контингента студентов по социальному статусу представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Социальный паспорт студентов техникума

| <b>Структура студенческого коллектива</b>              | <b>Всего человек</b> |
|--|----------------------|
| Общее количество студентов, в том числе:               | 830                  |
| иностранцы   | 756                  |
| юноши  | 137                  |
| несовершеннолетние                                     | 327                  |
| инвалиды и лица с ОВЗ                                  | 6                    |
| дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 35 + 2(дог.)         |
| Обучаются на договорной основе                         | 203                  |
| Студенты из малообеспеченных семей, в том числе:       | 521                  |
| из многодетных семей                                   | 243                  |
| из неполных семей                                      | 190                  |
| имеющие свою семью                                     | 46                   |
| имеющие детей  | 42                   |

Как видно из таблицы 6, большая часть студенческого коллектива Техникума (91 %) представляют собой иностранцев студентов. несовершеннолетними обучающимися являются 39 % от общего количества студентов. К категории детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся 4,4 % студентов, к категории малообеспеченных семей – 62,7 %.

Социальная помощь оказывается следующим группам студентов:

- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- студенты-инвалиды;
- участники СВО и члены их семей,
- студенты из малообеспеченных семей.

Дети-сироты обеспечиваются следующими видами выплат:

- социальная стипендия в размере 1366,14 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 4098,42 рублей;
- компенсация на питание, проезд;
- ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви;
- выходное пособие по окончании Техникума, размер которого ежегодно определяет Правительство Красноярского края.

Обучающиеся, относящиеся к категории малообеспеченных (по справке), к категории «ребёнок-инвалид», инвалиды 1, 2 группы получают социальную стипендию в размере 908,62 рублей.

Студенты (10 чел.), родители которых являются участниками СВО, получают стипендию в размере 2000 рублей.

Размер академической стипендии обучающихся Техникума составляет 908,62 рублей.

Стипендии выплачиваются без задержек в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием. Вопросами назначения академической стипендии в Техникуме занимается стипендиальная комиссия, состав которой ежегодно определяется Приказом директора Техникума.

На 31.12.2024 года академическую стипендию получали 73,2 % (458 чел.) студентов, обучающихся на бюджетной основе, социальную стипендию – 22,7 % (142 чел.).

В 2024 году 1 студентка 3 курса и 1 студентка 4 курса стали победителями стипендиальной программы от РУСАЛА и получали ежемесячно в течение года стипендию размером 10 000 и 15 000 руб. соответственно.

Медицинское обслуживание в Техникуме осуществляется согласно двустороннему договору с КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница». Профилактическую работу осуществляет фельдшер КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», медицинское обслуживание обучающихся и текущий врачебный контроль состояния здоровья осуществляется врачами КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

Кабинет для оказания медицинской помощи обучающимся Техникума располагается в общежитии по ул. Чкалова, 49, там же располагается изолятор, в который при необходимости помещают заболевших обучающихся.

Ежегодно все обучающиеся проходят диспансеризацию, своевременно проводятся плановые профилактические прививки, осуществляется медосмотр на допуск членов команд из числа обучающихся перед участием в спортивных соревнованиях. Регулярно проводятся медицинские осмотры. Медицинский пункт обеспечен необходимым медицинским оборудованием. Ежегодно приобретаются медикаменты на оказание первой медицинской помощи обучающимся.

В Техникуме ведется контроль за организацией горячего питания во время учебной деятельности, которое организовано через буфет. Количество посадочных мест – 40.

В Техникуме имеется общежитие на 300 мест. В первую очередь места в студенческом общежитии предоставляются иногородним несовершеннолетним студентам. Совершеннолетним студентам, которым не хватило места в общежитии Техникума, предлагаются места в студенческих общежитиях других учебных заведений города.

Ежемесячная плата за проживание в общежитии составляет:

- 700 рублей – для студентов, обучающихся на бюджетной основе,
- 1000 рублей – для студентов, обучающихся на договорной основе.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалиды проживают в общежитии Техникума бесплатно.

В общежитии созданы комфортные условия для проживания: комнаты рассчитаны на 3-4 человека, вне комнат выделены места для приготовления пищи. Общежитие укомплектовано внутренними и наружными видеокамерами. Работает пропускная система. Вахтеры общежития фиксируют все посещения гостей, студентов, работников.

В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт мест общего пользования, ремонт душевых комнат, функционирует мини-прачечная. Оборудована комната для самоподготовки с персональными компьютерами с выходом в сеть интернет. Имеется помещение для проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий. В общежитии развито студенческое самоуправление, работают творческие кружки по интересам, созданы условия для самоподготовки.

Воспитательная работа, проводимая сотрудниками общежития, призвана активно содействовать формированию нравственных качеств, их устойчивости. Задачи проводимой воспитательной работы в общежитии:

- формирование навыков самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности с людьми, сотрудничество и сотворчества;
- формирование готовности выполнять свои гражданские обязательства, воспитания любви к Отечеству, народу, чувства национального достоинства;
- формирование трудолюбия, прочных навыков и привычек, ответственного выполнения своих обязанностей;
- формирование у будущего специалиста, готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, способности успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

Воспитатели общежития систематически организуют досуг студентов, контролируют и проводят профилактические мероприятия по привитию навыков самообслуживания. Воспитатели проводят мероприятия согласно плану воспитательной работы, учитывая пожелания студентов.

За отчетный период студенты Техникума приняли участие в следующих творческих онлайн-конкурсах и мероприятиях:

- национальный тувинский праздник «Шагаа»;
- «Героический подвиг защитников Ленинграда»;
- «Герои современной России. Знать, чтобы помнить!», День памяти о россиянах,

исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»;
- турнир «Мой край – моя Россия»;
- вечер памяти великого хирурга Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого;
- международный турнир по русским традиционным играм «Молодецкие игры»;
- фестиваль патриотического творчества «Голоса Дивногория»;
- вечер, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- день памяти и скорби – акция «Свеча Памяти»;
- «День здоровья» - товарищеский матч по мини-футболу;
- митинг и праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в

Великой Отечественной войне;

- месячник популяризации ЗОЖ;
- «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»;
- «Государственные символы моей страны»;
- «Молодежная вечерка», в рамках проекта «Наследие отцов. Грани жизни»;
- День учителя;
- праздничный концерт «В единстве народа – сила России!», посвященный Дню

народного единства;

- «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» - тематический вечер ко Дню матери;
- посвящение в студенты;
- экскурсии в Художественный музей г. Дивногорска и городские библиотеки;
- беседы по профилактике правонарушений, о нравственности и о сквернословии.

В общежитии в качестве органа самоуправления работает студенческий совет (далее – Студсовет), представляющий интересы студентов. Студсовет координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно–полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает воспитателям в организации и проведении культурно-массовой работы. Регулярно проводятся заседания Студсовета, на которых заслушивается информация о студентах, нарушивших Правила проживания в общежитии, после чего принимается коллегиальное решение в отношении таких студентов: либо предупреждение, либо приглашение на заседание Совета профилактики правонарушений для принятия решения по применению дисциплинарного взыскания.

В 2024 год на Совет профилактики правонарушений среди студентов были приглашены 33 обучающихся, на начало года были поставлены на учет в СОП 2 студента, которые были сняты с учета в сентябре 2024 года.

За 2024 год Советом профилактики были вынесены:

- замечания – 21 обучающемуся,
- выговор – 1 обучающемуся,

- предупреждение – 3 обучающимся;

В 2024 году состояли на внутреннем профилактическом учете 4 студента, к концу года все обучающиеся были сняты с учета.

Посредством телефонной связи поддерживается контакт с родителями всех студентов, особое внимание уделяется студентам, состоящим на внутреннем учёте Техникума. Поддерживается постоянный рабочий контакт с инспекцией по делам несовершеннолетних Отдел полиции № 13 МУ МВД России Красноярское (по г. Дивногорску), с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Дивногорска, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Дивногорский».

В Техникуме систематически проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения:

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, который знакомит студентов с юридической ответственностью за административные правонарушения;
- профилактические беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений против жизни и здоровья, имущественных преступлений, преступлений против общественной безопасности;
- профилактические беседы по недопущению опасного поведения в дорожно-транспортной среде, которые были проведены в рамках «Декады дорожной безопасности детей» сотрудниками отделения полка ДПС ГТБДД МУ МВД России «Красноярское» для студентов нового набора
- мероприятия по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости, в том числе с привлечением специалистов полиции, волонтеров-медиков, и других специалистов;
- лекции на темы: «Административные правонарушения», «Наши права и обязанности», «Профилактика экстремистских проявлений», «Нет - терроризму» и другие;
- индивидуально профилактические мероприятия с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете.

В Техникуме создана система психологического сопровождения участников образовательного процесса, адаптации первокурсников к условиям обучения, организована работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующая успешной их адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала.

В Техникуме организовано студенческое самоуправление. В 2024 году в рамках работы Городского студенческого совета студенты Техникума принимали участие в городском молодежном форуме, в краевом фестивале народных игр, в военно-спортивной игре «Защитники Отечества», проведении школы Stand up для молодежи города, проведении площадок ЗОЖ в СОШ № 2 им. Ю. Гагарина, СОШ №9; приняли участие в Акции «Навыки СПО» в рамках праздника День СПО, в работе городского студенческого совета (плетение сетей для СВО) совместно с АНО «Духовно-просветительский центр «Наследие», провели

информационно-разъяснительные беседы для студентов ДГЭТ и ДТЛТ по профилактике вредных привычек, гриппа и ОРВИ, участвовали в Краевой акции «День донора», были организаторами создания новогодней фотозоны в холле Техникума, члены студенческого совета организовали поздравление детей, находящихся на лечении в детском отделении стационара ДМБ. Студсовет техникума принял участие в проекте Молодёжного парламента красноярского края «Сибирская лига дебатов», пройдя отборочный этап, команда техникума выступила на краевом конкурсе по дебатам и заняла 1 место.

Студенческий совет помогает в организации и проведении культурно-массовых, спортивных, трудовых и других мероприятий городского и краевого уровней, как в Техникуме, так и в общежитии.

Администрацией Техникума налажено широкое социальное партнерство: Техникум плодотворно сотрудничает с городскими образовательными учреждениями города Дивногорска (СОШ и СПО), учреждениями здравоохранения города и края, городскими библиотеками, Домом детского творчества, художественным и городским музеями, городским дворцом культуры, муниципальным автономным учреждением «Молодёжный Центр «Дивный», музеем имени В.П. Астафьева, КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Дивногорский», краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Дивногорска», отделом внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение 2024 года Техникум расширил партнёрство и вышел на краевой уровень, заключив договоры сотрудничества с Информационным центром по атомной энергии, с Музеем-усадьбой В.И. Сурикова, МАО УДО «Центр профессионального самоопределения».

Таким образом, социально-бытовое обеспечение студентов Техникума организовано на высоком уровне с четкой направленностью воспитательной работы на:

- организацию гражданско-патриотического и правового воспитания студентов,
- воспитание профессионально значимых нравственных качеств,
- культурно-массовую и творческую деятельность студентов,
- пропаганду и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры,
- профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности,
- волонтерскую деятельность.

## **2.7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Техникума представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления.

Материально-техническая база Техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, что дает возможность приобретать учебное оборудование, организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно - оздоровительные мероприятия и т. д.

Техникум располагает учебным корпусом общей площадью 8199 кв. м. по адресу 663090, г. Дивногорск, ул. Чкалова, дом 59.

В Техникуме созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортзал; спортивный двор (по адресу: 663090, г. Дивногорск, ул. Бочкина, дом 22, договор с муниципальным образованием город Дивногорск № 13 до 15.07.2025), элементы полосы препятствий (по адресу: 663090, г. Дивногорск, пер. Школьный, дом 7, договор с МАУ «МЦ Дивный» по 27.09.2028).

В учебном корпусе организовано 35 учебных кабинетов, обеспечивающих проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных работ, практических занятий и учебной практики. Учебные кабинеты Техникума обеспечены достаточным материально-техническим оснащением, позволяющим реализовать современные педагогические методы и технологии активного и интерактивного обучения (табл. 7).

Таблица 7 – Перечень кабинетов КГБПОУ ДМТ

| <b>№ п/п</b> | <b>№ Кабинета</b> | <b>Наименование кабинета</b>   |
|--------------|-------------------|--|
| 1.           | № 123             | Актальный зал  |
| 2.           | № 124             | Спортивный зал; Место для стрельбы   |
| 3.           | № 214             | Компьютерный класс. Лингафонный кабинет  |
| 4.           | № 215             | Кабинет истории и основ философии. Обществознания. Организации профессиональной деятельности                           |
| 5.           | № 216             | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
| 6.           | № 217             | Методический кабинет. Методист   |
| 7.           | № 221             | Кабинет анатомии и физиологии человека, Основ патологии  |
| 8.           | № 222             | Кабинет фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией  |
| 9.           | № 226             | Кабинет сестринского дела в хирургии   |
| 10.          | № 228             | Кабинет математики   |
| 11.          | № 229             | Кабинет физики   |
| 12.          | № 231             | Кабинет информатики и Информационных технологий в профессиональной деятельности  |
| 13.          | № 232             | Кабинет информатики  |
| 14.          | № 233             | Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля                                 |
| 15.          | № 234             | Кабинет психологии   |
| 16.          | № 235             | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля   |
| 17.          | № 236             | Кабинет Иностранного языка   |
| 18.          | № 237             | Кабинет Русского языка и литературы  |
| 19.          | № 238             | Кабинет Медико-социальной реабилитации и Основ реабилитации  |
| 20.          | № 241             | Кабинет химии  |
| 21.          | № 242             | Кабинет Гигиены и экологии человека. Общественного здоровья и здравоохранения Экономика и управления в здравоохранении |
| 22.          | № 243             | Кабинет лечения пациентов детского возраста  |
| 23.          | № 244             | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи и Сестринского дела в акушерстве и гинекологии                      |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| 24. | № 245 | Кабинет Биологии, Генетики человека с основами медицинской генетики, Основ микробиологии и иммунологии          |
| 25. | № 246 | Кабинет ОБЖ и Безопасности жизнедеятельности  |
| 26. | № 247 | Медико-биологический кабинет  |
| 27. | № 311 | Кабинет сестринского ухода в педиатрии  |
| 28. | № 312 | Кабинет основ профилактики  |
| 29. | № 313 | Кабинет терапии   |
| 30. | № 323 | Лекционный зал  |
| 31. | № 324 | Лекционный зал  |
| 32. | № 325 | Лекционный зал  |
| 33. | № 326 | Сестринского дела   |
| 34. | № 327 | Симуляционный зал. Лаборатория Функциональной диагностики.  |
| 35. | № 328 | Кабинет сестринского дела   |
| 36. | № 329 | Кабинет основ реаниматологии. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе |
| 37. | б/н   | Кабинет инициативной молодежи   |

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническое оснащение специальностей составляет 95-100 %. Все площади используются по назначению для организации образовательного процесса и воспитательной работы.

Для проведения практической подготовки обучающихся в образовательном учреждении имеются современные муляжи, фантомы и манекены:

- манекен аускультации сердца и легких,
- манекены для отработки сердечно-легочной реанимации (взрослый),
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации (детский),
- фантомы головы с пищеводом и желудком,
- фантомы для обработки хирургических стом,
- фантомы и накладки для отработки внутривенных, внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций,
- фантом головы для проведения диагностических манипуляций,
- манекены по уходу за детьми разного возраста,
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря,
- фантомы для постановки клизм,
- манекены новорожденного,
- фантомы для отработки биомеханизма родов,
- наборы моделей ран,
- наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов,
- фантомы молочной железы с опухолями,

а также медицинский инструментарий и медицинское оборудование:

- аппарат ЭКГ,
- дефибрилятор,
- медицинские весы,
- ростомеры,
- пикфлоуметры,
- тонометры,

- пульсоксиметры,
- глюкометры,
- наборы хирургических и акушерских инструментов,
- перевязочные средства и др.

В целях повышения качества образовательного процесса в 2024 году проведено обновление материально-технической базы:

- создан компьютерный класс - лингафонный кабинет на 18 посадочных мест;
- приобретено оборудование для реализации учебных предметов: интерактивные пособия, лабораторные работы по физике, биологии, математике, химии;
- закуплено оснащение для кабинета основ безопасности и защиты Родины;
- проведено обновление персональных компьютеров и средств визуализации в учебных кабинетах.

Общие сведения об обеспеченности современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением представлены в таблице 8:

Таблица 8 – Информационно-коммуникационные средства

| № | Наименование  | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Наличие в образовательной организации подключения к сети Интернет                       | имеется    |
| 2 | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации                     | 2          |
| 3 | Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет                                 | 138        |
| 4 | Общее количество единиц вычислительной техники в том числе используется в учебных целях | 138<br>89  |
| 5 | Количество компьютерных классов   | 3          |
| 6 | Поступило ПК в 2024 году  | 20         |
| 7 | Мультимедиа проекторы (общее количество)  | 19         |
| 8 | Интерактивные доски   | 1          |
| 9 | Телевизоры  | 20         |

Информационные ресурсы техникума используются для подготовки к учебным занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты). Образовательный процесс техникума обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения (с поэтапным отказом от иностранного программного обеспечения в пользу отечественного). Используются коммерческие лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. В техникуме установлены и поддерживаются информационно-справочная система «Консультант Плюс». В наличии имеется сформированный цифровой учебный материал (электронные учебно-методические пособия, электронные учебники, видеофильмы, презентации). Доступ к материалам осуществляется дистанционно при использовании логина и пароля обучающихся.

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей используется встроенный антивирус Windows.

В Техникуме имеется библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет, спортзал, актовый зал с необходимым обеспечением для проведения внеаудиторных мероприятий, стрелковый тир. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения Техникума соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Администрацией Техникума заключены договоры с муниципальным образованием «город Дивногорск» на использование стадиона открытого типа (двор спортивный) и полосы препятствий. Производственная практика организована согласно заключенным договорам в медицинских организациях города Дивногорска, Красноярска, Красноярского края.

Техникум оснащен противопожарной автоматической пожарной сигнализацией, имеются средства пожаротушения, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка, камеры слежения, осуществляется пропускной режим.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

## **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный печатный фонд библиотеки на 31.12.2024 составляет 28 204 экземпляров.

Поступило (занесено в инвентарную книгу) 206 экземпляров:

- ✓ бюджет – 191 экземпляр (учебников) на сумму 161 223,75 рублей;
- ✓ безвозмездное пожертвование, в дар – 10 экземпляров.

Все обучающиеся Техникума обеспечены доступом к двум электронным библиотечным системам (внебюджет) на сумму 136 123,00 рублей:

1. ЭБС «Лань». Лицензионный договор от 29.01.2024 на предоставление онлайн-доступа к электронным книгам коллекции ЭБС «Лань» на сумму 73 000,00 рублей. Дополнительно, в рамках текущего договора, предоставлен доступ к контенту ЭБС – СЭБ – сетевой электронной библиотеки, который включает в себя более 600 журналов научных издательств и 379 ведущих вузов России, а также более 61000 наименований классических трудов по различным областям знаний и 2 доступа к изданию коллекции «Медицина — Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ до 2 февраля 2025 года.

2. ЭБС «Юрайт». Лицензионный договор от 23.01.2024 на предоставление онлайн-коллективного (подключены несколько учебных заведений края и города) доступа к электронным книгам коллекции ЭБС «Юрайт» на сумму 63 123,00 рублей. Предоставлен коллективный доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт»: ВО, СПО, общеобразовательный блок – это более 11 000 изданий до 27 февраля 2025 года.

Предоставлен доступ на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ раздела «Легендарные Книги» в ЭБС. Предоставлен безвозмездно доступ к ресурсам портала НЭБ. РФ.

Число посадочных мест пользователей библиотеки техникума составляет – 45, из них 6 обеспечено доступом в сеть Интернет.

Численность зарегистрированных пользователей – 926, из них обучающихся – 830.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям составляет от 1,9 экземпляров не старше пяти лет на одного обучающегося.

Для обеспечения эффективности функционирования библиотеки учебного заведения, для демонстрации аудио и видеосюжетов, а также презентаций есть телевизор на мобильной подставке, который положительно влияет на востребованность библиотечных мероприятий, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации.

## 2.9. Финансовое обеспечение Техникума

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Источники и объемы финансирования Техникума:

средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.) – 121 722,96,

внебюджетные средства (тыс. руб.) – 15 728,34.

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги и возмещение расходов за проживание в общежитии.

Итого за отчетный период доходы Техникума составили 137 451,30 тыс. руб. Расходование средств приведено в таблице 9.

Таблица 9 – Расходование средств бюджета и внебюджетных источников

| Статьи расходов                                     | Объем расходов<br>(тыс. руб.) | Процент<br>от общих расходов |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Заработная плата                                    | 93 109,82                     | 67,9                         |
| Стипендия   | 6 651,22                      | 4,9                          |
| Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот | 6 252,16                      | 4,6                          |
| Коммунальные услуги                                 | 10 585,83                     | 7,7                          |
| Хозяйственные расходы                               | 1 848,46                      | 1,3                          |
| Ремонт  | 589,7                         | 0,4                          |
| Развитие материально-технической базы               | 11 335,16                     | 8,3                          |
| Уплата налогов                                      | 94,22                         | 0,1                          |
| Прочие расходы                                      | 6 569,70                      | 4,8                          |
| Всего расходов                                      | 137 036,27                    | 100                          |

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

## 2.10. Анализ работы приемной комиссии

Прием в Техникум в 2024 году осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума. Количество граждан, принимаемых в Техникум за счет средств краевого бюджета, структура их приема были определены в пределах государственного задания (контрольных цифр приема), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2024 год, установленные в количестве 206 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме. Динамика приема на обучение в Техникум за последние три года представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Выполнение плана приема в КГБПОУ ДМТ

| Специальность   | 2022 г. |      | 2023 г. |      | 2024 г. |      |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|   | план    | факт | план    | факт | план    | факт |
| 34.02.01 Сестринское дело                                     | 100     | 160  | 100     | 152  | 100     | 128  |
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования) | 50      | 68   | 50      | 12   | 56      | 65   |
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)  | ---     | ---  | 25      | 6    | 50      | 67   |

Прием в Техникум в 2024 году проводился на конкурсной основе на основании среднего балла аттестата. Для абитуриентов проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования в письменной форме.

Начало работы приемной комиссии – 20 июня, окончание работы – 9 августа 2024 года.

Итоги приема по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования в 2024 году:

- план приема выполнен на 100 % – принято 100 человек на бюджетной основе (на основании утвержденного государственного заказа);
- всего принято на 1-й курс – 128 человек, из них 100 человек на бюджетной основе и 28 человек – на договорной основе; из принятых по социальному составу: инвалиды – 4 человека; сироты – 3 человека;
- подано 793 заявления от абитуриентов;
- конкурс при поступлении составил 6,2 человек на место;
- проходной балл на обучение на бюджетной основе – 4,5,
- проходной балл на договорной основе – 4,0.

Итоги приема по специальности «Лечебное дело» на базе основного общего образования в 2024 году:

- план приема выполнен на 100 % – принято 56 человек на бюджетной основе (на основании утвержденного государственного заказа);
- всего принято на 1-й курс – 65 человек, из них 56 человек на бюджетной основе и 9 человек – на договорной основе; из принятых на обучение по социальному составу: инвалиды – 0 человек; сироты – 0 человек;
- подано 501 заявление от абитуриентов;
- конкурс при поступлении составил 7,7 человека на место;
- проходной балл на обучение на бюджетной основе – 4,75;
- проходной балл на обучение на договорной основе – 4,6.

Итоги приема по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования в 2024 году:

- план приема выполнен на 100 % – принято 50 человек на бюджетной основе (на основании утвержденного государственного заказа);
- всего принято на 1-й курс – 67 человек, из них 50 человек на бюджетной основе и 17 человек – на договорной основе; из принятых на обучение по социальному составу: инвалиды – 0 человек; сироты – 0 человек;
- подано 153 заявления от абитуриентов;
- конкурс при поступлении составил 2,3 человека на место;
- проходной балл на обучение на бюджетной основе – 3,9;
- проходной балл на обучение на договорной основе 3,3.

Для привлечения абитуриентов коллектив Техникума использует различные формы профориентационной работы, осуществляет поиск новых эффективных подходов в области профессиональной ориентации, тем самым обеспечивая из года в год приток абитуриентов, положительный итог приемной кампании.

## 2.11. Выпуск и трудоустройство

Одним из структурных подразделений Техникума является Центр содействия трудоустройства выпускников, в задачи которого входит:

- предоставление студентам выпускных групп информации о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий, способствующих, целенаправленному устройству выпускников по специальности (Ярмарка Вакансий, Дни карьеры и др.);
- формирование у выпускников практических навыков трудоустройства;
- проведение консультирования выпускников по вопросам трудоустройства, в том числе в части поддержки молодых специалистов;
- установление и поддержание тесных связей с медицинскими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными, студенческими и молодежными организациями

В 2024 году количество выпускников Техникума составило 144 человека: 100 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат) и 44 человека по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация Фельдшер).

Из общего числа выпускников Техникума 2024 года в соответствии с полученными специальностями были трудоустроены 122 человека, что составляет 85 % и превышает прошлогодний показатель на 9 %. Трудоустройство выпускников отделения «Лечебное дело» составляет 82 % (рост на 7 % в сравнении с прошлым годом), выпускников отделения «Сестринское дело» - 86 % (рост на 7 % в сравнении с прошлым годом).

Распределение нетрудоустроенных выпускников 2024 года выглядит следующим образом:

- 11 выпускников (8 %) продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах;
- 5 выпускников (3,5 %) находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 5 выпускников (3,5 %) служат в рядах Российской Армии.

Наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности выпускников Техникума, по мнению работодателей оказывают:

- готовность и способность к дальнейшему обучению;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию;
- высокий уровень практических знаний и умений;
- способность работать в коллективе и команде;
- высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки и др.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ**

В Техникуме с 1 сентября 2024 года реализуются пять образовательных программ – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, в связи с внедрением новых ФГОС СПО (2022). Также реализуются программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Основные профессиональные образовательные программы Техникума разработаны на основе ФГОС СПО (2014 г.) и ФГОС СПО (2022 г.) и направлены на удовлетворение потребностей здравоохранения и работодателей Красноярского края в квалифицированных кадрах. В Техникуме ежегодно обновляются ППСЗ с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с разработанной программой в Техникуме проводится поэтапная работа по организации образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

За отчетный период в Техникуме обучалось 6 человек из категории лиц с ОВЗ и инвалидов инклюзивно в составе учебных групп. Была разработана по требованию и реализовывалась адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включающая программу адаптивной физической культуры. Организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных предметов, дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) – 30 %, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Техникуме осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Так, вариативная часть ППССЗ по обеим специальностям разработана с учетом содержания Национальных проектов Российской Федерации «Здравоохранение» и «Демография» на период 2020 – 2024 годов и региональных проектов Красноярского края в направлениях:

- борьбы с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями;
- создания современной структуры оказания медицинской помощи детям;
- развития системы оказания первичной медико-санитарной помощи населению края;

- создания единого цифрового контура здравоохранения края на основе единой государственной информационной системы (ЕГИС);
- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- проекта «старшее поколение».

Учитывались также результаты анкетирования представителей работодателя – работников и администрации КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница». По итогам анкетирования были выявлены и реализованы такие требования к выпускникам, как: владение информационными технологиями, грамотное деловое общение, ведение деловой переписки.

По структуре основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по обеим специальностям включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, оценочные материалы (фонды оценочных средств) текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию активных и интерактивных образовательных технологий, форм и методов обучения, применения компьютерных технологий на учебных занятиях, регламентирующие самостоятельную работу обучающихся.

В Техникуме основные профессиональные образовательные программы реализуются через совместную деятельность студентов, преподавателей и сотрудников. В основе этой работы лежат принципы практико-ориентированности, использования современных образовательных и информационных технологий, а также ориентация на запросы работодателей и потребителей. Основная цель этой деятельности — формирование у студентов потребности в непрерывном образовании и здоровом образе жизни.

## **3.2. Качество подготовки специалистов**

### **3.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальностям включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль качества освоения образовательных программ организуется в Техникуме согласно положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», которое определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контроля качества подготовки специалистов в Техникуме.

В Техникуме созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств) по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК/ПМ, позволяющие оценить освоенные умения, знания, практический опыт, а также общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются ЦМК и преподавателями Техникума самостоятельно.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются с привлечением представителей работодателя и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам/МДК участвуют преподаватели Техникума, а при промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя из числа сотрудников КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

Текущий контроль успеваемости предусмотрен на всех видах учебных занятий: уроки, семинары, практические занятия, учебная и производственная практика; но не проводится на лекционных занятиях. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, результаты фиксируются в учебном журнале (электронном).

Основными формами текущего контроля успеваемости в Техникуме являются:

- индивидуальный (фронтальный) опрос, письменный или устный,
- тестовый контроль, в том числе с применением информационных и дистанционных технологий,
- экспертная оценка выполнения алгоритмов манипуляций,
- выполнение заданий на компьютере,
- решение ситуационных задач (кейсов),
- участие в ролевых играх,
- выполнение и защита проектов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ, сформированности компетенций. В Техникуме используются следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен,
- комплексный экзамен,
- экзамен (квалификационный) (в форме защиты проектов, решения кейсов и

ситуационных задач, представления портфолио),

- дифференцированный зачет,
- зачет
- комплексный дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации студентов за II полугодие 2023-2024 учебного года представлены в таблицах 11-19.

Анализ данных, приведенных в таблицах 11-19 показывает, что результаты промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году соответствуют показателям качественного освоения ППСЗ обучающимися Техникума по реализуемым специальностям. Причины наличия академической задолженности студентов анализируются, и выполняется комплекс мероприятий по снижению численности студентов, имеющих академическую задолженность.

Одним из качественных показателей деятельности образовательного учреждения также является сохранность контингента студентов. Анализ динамики потерь контингента по отделениям, а также причин отчислений показал, что наибольшее количество отчислений происходит на первом и втором курсах обучения (табл. 20). Это обусловлено следующими факторами: увеличение количества студентов с низким уровнем мотивации к учёбе; низкий уровень материального обеспечения семей студентов (трудности с оплатой съёмного жилья); низкой адаптацией обучающихся. Основными причинами отчисления студентов являются личное заявление студентов или их родителей в связи с переводом в другие образовательные организации или возвращение в школу.

В течение года проводилась работа по сохранению контингента. Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми административными и педагогическими работниками техникума в течение всего учебного периода и носят организационный, учебно-методический, воспитательный характер. Адаптации студентов первого курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению. Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью. Активное привлечение обучающихся к мероприятиям разного уровня и направленности. Проводилась индивидуальная работа с отстающими студентами, составлялись планы дополнительных занятий, графики отработок студентами пропущенных лекций и практических занятий. Кураторы групп регулярно обзванивали родителей и доводили до их сведения о неуспеваемости и прогулах студентов. Проводилось анкетирование студентов с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

| Учебный предмет                       | 111      |        |        | 112      |        |        | 113      |        |        | 114      |        |        | 115      |        |        |
|---------------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|                                       | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| Русский язык                          | 3,7      | 100    | 60     | 3,8      | 97     | 76     | 4,2      | 100    | 81     | 3,7      | 100    | 67     | 3,6      | 100    | 48     |
| Литература                            | 3,7      | 100    | 52     | 3,7      | 100    | 47     | 3,9      | 100    | 66     | 3,5      | 100    | 38     | 3,6      | 100    | 55     |
| Иностранный язык                      | 4,0      | 100    | 70     | 4,1      | 100    | 93     | 4,2      | 100    | 93     | 4,3      | 100    | 86     | 3,7      | 100    | 59     |
| Физическая культура                   | 4,4      | 100    | 97     | 4,6      | 100    | 97     | 4,6      | 100    | 89     | 4,5      | 100    | 96     | 4,4      | 100    | 89     |
| Математика                            | 3,5      | 97     | 33     | 3,7      | 97     | 66     | 4,4      | 100    | 93     | 4,1      | 100    | 85     | 3,3      | 100    | 26     |
| История                               | 3,9      | 100    | 63     | 4,5      | 100    | 97     | 4,2      | 100    | 74     | 3,8      | 100    | 59     | 4,0      | 100    | 67     |
| Обществознание                        | 3,8      | 100    | 63     | 4,1      | 100    | 86     | 4,2      | 100    | 85     | 3,9      | 100    | 74     | 3,8      | 100    | 67     |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 4,5      | 100    | 97     | 4,8      | 100    | 86     | 4,9      | 100    | 100    | 4,8      | 100    | 100    | 4,0      | 100    | 100    |
| Физика                                | 3,7      | 100    | 47     | 4,1      | 100    | 76     | 3,9      | 100    | 74     | 3,8      | 100    | 63     | 3,4      | 100    | 33     |
| География                             | 3,9      | 100    | 71     | 4,4      | 100    | 97     | 4,3      | 100    | 90     | 3,6      | 100    | 62     | 3,4      | 97     | 41     |
| Информатика                           | 3,9      | 100    | 70     | 4,2      | 100    | 83     | 4,1      | 100    | 86     | 4,3      | 100    | 86     | 3,7      | 100    | 55     |
| Химия                                 | 3,6      | 100    | 33     | 3,7      | 100    | 59     | 3,8      | 100    | 63     | 3,6      | 100    | 44     | 3,3      | 100    | 26     |
| Биология                              | 3,6      | 100    | 37     | 3,8      | 100    | 69     | 3,9      | 100    | 67     | 3,6      | 100    | 48     | 3,3      | 100    | 26     |
| Основы проектной деятельности         | 3,7      | 100    | 58     | 4,2      | 100    | 90     | 4,0      | 100    | 86     | 3,8      | 100    | 62     | 3,6      | 97     | 69     |

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ  | 211      |        |        | 212      |        |        | 213      |        |        | 214      |        |        | 215      |        |        |
|--|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|  | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | зачтено  | 100    | 100    |
| ОГСЭ.02 История  | зачтено  | 100    | 100    |
| ОП.12 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности   | 4,3      | 100    | 85     | 4,1      | 100    | 83     | 4,1      | 100    | 86     | 4,3      | 100    | 85     | 3,9      | 100    | 71     |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | зачтено  | 100    | 100    |
| ЕН.01 Математика   | 3,6      | 100    | 56     | 3,4      | 100    | 41     | 3,5      | 100    | 48     | 3,2      | 100    | 29     | 3,29     | 100    | 29     |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией                    | 4,5      | 100    | 90     | 4,7      | 97     | 93     | 4,5      | 100    | 93     | 4,6      | 100    | 100    | 3,9      | 100    | 61     |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека   | 4,2      | 100    | 81     | 4,2      | 100    | 66     | 4,2      | 100    | 90     | 4,1      | 100    | 79     | 3,7      | 100    | 54     |
| ОП.03 Основы патологии   | 4,5      | 100    | 85     | 4,1      | 100    | 72     | 3,9      | 100    | 72     | 4,5      | 100    | 85     | 3,8      | 100    | 46     |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики                      | 4,0      | 100    | 63     | 3,7      | 100    | 53     | 3,9      | 100    | 73     | 3,5      | 100    | 50     | 3,5      | 100    | 46     |
| ОП.05 Гигиена и экология человека  | 3,9      | 100    | 63     | 3,7      | 100    | 62     | 3,7      | 100    | 66     | 3,8      | 100    | 71     | 3,6      | 100    | 54     |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии                                     | 4,1      | 100    | 78     | 3,8      | 100    | 62     | 3,6      | 100    | 55     | 3,7      | 100    | 61     | 3,6      | 100    | 54     |
| ОП.07 Фармакология   | 4,5      | 100    | 93     | 4,2      | 97     | 76     | 4,2      | 100    | 89     | 4,2      | 100    | 86     | 4,0      | 100    | 68     |
| МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение                                   | 4,5      | 100    | 42     | 4,6      | 100    | 93     | 4,2      | 100    | 86     | 4,6      | 93     | 96     | 4,0      | 93     | 71     |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными | 4,4      | 100    | 93     | 4,6      | 100    | 90     | 4,4      | 100    | 97     | 4,4      | 100    | 93     | 4,2      | 100    | 82     |

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ  | 311      |        |        | 312      |        |        | 313      |        |        | 314      |        |        | 315      |        |        |
|--|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|  | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык   | зачтено  | 100    | 100    |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | зачтено  | 100    | 100    |
| ЕН.02 Информационные технологии в ПД                                       | 4,3      | 100    | 93     | 3,9      | 100    | 67     | 4,1      | 100    | 86     | 4,0      | 100    | 84     | 3,6      | 100    | 58     |
| ОП.09 Психология   | 4,2      | 100    | 86     | 4,2      | 100    | 90     | 4,5      | 100    | 95     | 4,2      | 100    | 76     | 4,0      | 100    | 89     |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности                                       | 4,6      | 100    | 100    | 4,4      | 100    | 100    | 4,6      | 100    | 100    | 4,7      | 100    | 100    | 4,6      | 100    | 100    |
| ОП.13 Методика УИД   | 4,5      | 100    | 89     | 4,2      | 100    | 88     | 4,7      | 100    | 91     | 4,7      | 100    | 96     | 3,8      | 100    | 68     |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий                              | 4,5      | 100    | 93     | 4,6      | 100    | 95     | 4,6      | 100    | 91     | 4,5      | 100    | 88     | 4,4      | 100    | 84     |
| <i>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i> | 4,6      | 100    | 89     | 4,3      | 100    | 76     | 4,6      | 91     | 86     | 4,6      | 100    | 88     | 3,9      | 100    | 58     |

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ   | 411      |        |        | 412      |        |        | 413      |        |        | 414      |        |        |
|---|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|   | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | 4,1      | 100    | 77     | 4,0      | 100    | 73     | 4,3      | 100    | 86     | 3,7      | 100    | 60     |
| ОГСЭ.04 Физическая культура   | 4,4      | 100    | 100    | 4,2      | 100    | 69     | 4,5      | 100    | 96     | 4,1      | 100    | 85     |
| ЕН.02 Информационные технологии в ПД  | 4,2      | 100    | 88     | 3,9      | 100    | 75     | 4,3      | 100    | 86     | 3,5      | 100    | 48     |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение   | 4,2      | 100    | 77     | 3,7      | 100    | 58     | 3,9      | 100    | 71     | 3,4      | 100    | 30     |
| ОП.09 Психология  | 4,4      | 100    | 85     | 4,1      | 100    | 82     | 4,4      | 100    | 86     | 3,9      | 100    | 71     |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                | 3,9      | 100    | 62     | 3,8      | 100    | 54     | 3,9      | 100    | 75     | 3,2      | 100    | 25     |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                    | 4,8      | 100    | 100    | 4,3      | 100    | 73     | 4,5      | 100    | 86     | 3,9      | 100    | 60     |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 4,0      | 100    | 69     | 4,3      | 100    | 77     | 4,3      | 100    | 79     | 3,5      | 100    | 50     |

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ                     | 101      |        |        |
|---------------------------------------|----------|--------|--------|
|                                       | ср. балл | % усп. | % кач. |
| Русский язык                          | 3,9      | 100    | 75     |
| Литература                            | 4,3      | 100    | 96     |
| Иностранный язык                      | 4,4      | 100    | 96     |
| Физическая культура                   | 4,4      | 100    | 100    |
| Математика                            | 3,7      | 100    | 61     |
| История                               | 4,4      | 100    | 89     |
| Обществознание                        | 4,3      | 100    | 89     |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 4,8      | 100    | 91     |
| Физика                                | 4,3      | 100    | 82     |
| География                             | 4,6      | 100    | 100    |
| Информатика                           | 4,2      | 100    | 86     |
| Химия                                 | 3,9      | 100    | 64     |
| Биология                              | 3,9      | 100    | 71     |
| Основы проектной деятельности         | 4,5      | 100    | 96     |

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ                                       | 203      |        |        | 204      |        |        |
|---|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|   | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| История России  | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| Иностранный язык  | 3,8      | 100    | 64     | 4,2      | 96     | 85     |
| Физическая культура                                     | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| Основы бережливого производства                         | 4,1      | 100    | 81     | 4,2      | 91     | 81     |
| Основы финансовой грамотности                           | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| Анатомия и физиология человека                          | 3,7      | 96     | 56     | 3,9      | 100    | 69     |
| Основы патологии  | 3,7      | 96     | 56     | 3,9      | 100    | 69     |
| Генетика человека с основами медицинской генетики       | 3,6      | 96     | 56     | 3,9      | 93     | 67     |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией     | 4,3      | 100    | 74     | 4,4      | 100    | 87     |
| Фармакология  | 3,7      | 96     | 64     | 4,1      | 96     | 77     |
| Основы микробиологии                                    | 3,8      | 100    | 56     | 4,2      | 100    | 86     |
| Здоровый человек и его окружение                        | 3,6      | 100    | 56     | 3,8      | 96     | 67     |
| Информационные технологии в ПД                          | 3,9      | 100    | 64     | 4,2      | 100    | 74     |
| Психология  | 3,9      | 100    | 64     | 4,4      | 100    | 81     |
| Правовое обеспечение в ПД                               | 3,9      | 100    | 64     | 3,8      | 100    | 70     |
| ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за больным | 4,3      | 96     | 88     | 4,4      | 100    | 92     |
| Пропедевтика внутренних болезней                        | 4,0      | 100    | 68     | 4,4      | 96     | 85     |

Таблица 17 – Результаты промежуточной аттестации студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ                                      | 201      |        |        | 202      |        |        |
|--|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|  | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                            | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ЕН.01 Информатика                                      | 3,7      | 88     | 63     | 4,4      | 95     | 91     |
| ОП.02 Психология                                       | 4,1      | 96     | 75     | 4,6      | 100    | 95     |
| ОП.04 Фармакология                                     | 4,1      | 100    | 83     | 4,7      | 100    | 100    |
| ПМ.01 Диагностическая деятельность                     | 3,8      | 100    | 57     | 4,1      | 95     | 73     |
| МДК.02.03.Оказание акушерско - гинекологической помощи | 3,6      | 100    | 52     | 4,1      | 100    | 76     |
| МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста          | 3,6      | 100    | 52     | 4,1      | 100    | 76     |

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестации студентов 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

| Дисциплина/МДК/ПМ                     | 301      |        |        | 302      |        |        |
|---------------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|                                       | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык              | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ОГСЭ.04 Физическая культура           | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ЕН.01 Информатика                     | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ОП.02 Психология                      | 4,2      | 100    | 84     | 4,0      | 100    | 74     |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  | 4,8      | 100    | 100    | 4,9      | 100    | 100    |
| ПМ.02 Лечебная деятельность           | 3,9      | 100    | 76     | 3,7      | 96     | 48     |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность   | 4,5      | 100    | 100    | 4,3      | 100    | 92     |
| ПМ.05. Медико-социальная деятельность | 4,2      | 100    | 88     | 4,3      | 100    | 83     |

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации студентов 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

| Наименование  | 401      |        |        | 402      |        |        |
|---|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|   | ср. балл | % усп. | % кач. | ср. балл | % усп. | % кач. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                    | 4,3      | 100    | 85     | 5,0      | 100    | 100    |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                 | 4,7      | 100    | 95     | 4,3      | 100    | 100    |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                  | 4,3      | 100    | 90     | 4,4      | 100    | 95     |
| ЕН.01 Информатика   | 4,3      | 100    | 91     | 4,0      | 100    | 64     |
| ОП.12 Методика учебно-исследовательской деятельности        | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ОП.13 Основы финансовой грамотности                         | зачтено  | 100    | 100    | зачтено  | 100    | 100    |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 4,7      | 100    | 100    | 4,4      | 100    | 91     |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность             | 4,5      | 100    | 85     | 4,2      | 100    | 86     |

Таблица 20 – Отсев обучающихся

| Наименование специальностей подготовки | I курс       |               |               | II курс      |              |               | III курс    |             |              | IV курс     |             |             | Всего        |              |               |
|--|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
|  | 2021 – 2022  | 2022 – 2023   | 2023 – 2024   | 2021 – 2022  | 2022 – 2023  | 2023 – 2024   | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024  | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2021 – 2022  | 2022 – 2023  | 2023 – 2024   |
|  | уч.год       | уч.год        | уч.год        | уч.год       | уч.год       | уч.год        | уч.год      | уч.год      | уч.год       | уч.год      | уч.год      | уч.год      | уч.год       | уч.год       | уч.год        |
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | 9 –<br>13,8% | 7 –<br>3,7%   | 15 –<br>15%   | 4 –<br>7,7%  | 4 –<br>2,1%  | 11 –<br>17,4% | 1 –<br>4,2% | 0           | 3 –<br>5,8%  | 0           | 0           | 2 –<br>4,1% | 14 –<br>7,8% | 11 –<br>5,8% | 31 –<br>11,9% |
| 34.02.01<br>Сестринское дело           | 11 –<br>6,8% | 7 –<br>1,3%   | 10 –<br>6,5%  | 9 –<br>7,3%  | 14 –<br>6,8% | 11 –<br>6,9%  | 7 –<br>6,3% | 7 –<br>1,3% | 11 –<br>7,9% | 5 –<br>4,5% | 1 –<br>0,1% | 7 –<br>6,4% | 32 –<br>6,3% | 29 –<br>5,7% | 39 –<br>6,9%  |
| Итого:                                 | 20 –<br>8,8% | 14 –<br>2,01% | 25 –<br>10,0% | 13 –<br>7,4% | 18 –<br>45%  | 22 –<br>9,9%  | 8 –<br>5,9% | 7 –<br>1,0% | 14 –<br>7,3% | 5 –<br>3,3% | 1 –<br>0,1% | 9 –<br>5,7% | 46 –<br>6,7% | 40 –<br>5,7% | 70 –<br>8,5%  |

Под контролем в Техникуме находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Для повышения мотивации обучающихся и повышения качества образования в Техникуме внедрен рейтинг учебных групп. Итоги рейтинга подводятся ежемесячно, группа которая находится на первом месте получает переходящий кубок.

Администрация систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком контроля. При посещении контролируется: соответствие содержания материала поставленным целям, календарно-тематическому плану; применение инновационных педагогических технологий или их элементов; содержание учебного материала в соответствии с квалификационной характеристикой будущего специалиста; приемы активизации учебной деятельности студентов, разнообразие и эффективность форм контроля усвоения знаний, умений, навыков.

### **3.2.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден распорядительным актом образовательной организации. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Техникуме. Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студента (10 минут);
- изучение отзыва и рецензии членами комиссии;
- ответы студента на вопросы членов комиссии.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- соответствие работы общим требованиям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующей ГЭК.

ГИА по всем специальностям проводилась по соответствующей Программе ГИА специальности. Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности и проводилась двумя государственными экзаменационными комиссиями с председателями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Красноярского края.

Положительно аттестованы 100 % выпускников.

Результаты ГИА в динамике за два года представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты государственной итоговой аттестации 2023 и 2024 годах

| Специальность             | Кол-во студентов | Ср. балл | Качество знаний, % | Получили «5» отлично |      | Получили «4» хорошо |      | Получили «3» удовл. |      | Дипломы с отличием |      | Дипломы на «4» и «5» |      |
|---------------------------|------------------|----------|--------------------|----------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|--------------------|------|----------------------|------|
|                           |                  |          |                    | чел                  | %    | чел                 | %    | чел                 | %    | шт                 | %    | шт                   | %    |
| 2023год                   |                  |          |                    |                      |      |                     |      |                     |      |                    |      |                      |      |
| 34.02.01 Сестринское дело | 97               | 4,5      | 92,0               | 54                   | 55,6 | 36                  | 37,1 | 7                   | 7,2  | 15                 | 15,4 | 8                    | 8,2  |
| 31.02.01 Лечебное дело    | 23               | 4,5      | 100,0              | 12                   | 52,1 | 11                  | 47,8 | 0                   | 0    | 5                  | 21,7 | 5                    | 21,7 |
| ИТОГО                     | 120              | 4,5      | 96,0               | 66                   | 55,0 | 47                  | 39,1 | 7                   | 5,8  | 20                 | 16,6 | 13                   | 10,8 |
| 2024 год                  |                  |          |                    |                      |      |                     |      |                     |      |                    |      |                      |      |
| 34.02.01 Сестринское дело | 100              | 4,5      | 88,0               | 63                   | 63,0 | 25                  | 25,0 | 12                  | 12,0 | 19                 | 19,0 | 7                    | 7,0  |

|                              |     |     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |     |
|------------------------------|-----|-----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----|
| 31.02.01<br>Лечебное<br>дело | 44  | 4,4 | 93,0 | 20 | 45,5 | 21 | 47,7 | 3  | 6,8  | 4  | 9,0  | 7  | 6,0 |
| ИТОГО                        | 144 | 4,4 | 90,5 | 83 | 57,6 | 46 | 32,0 | 15 | 10,4 | 23 | 15,9 | 14 | 9,7 |

В 2024 году увеличилось количество выпускников по обеим специальностям на 24 человека, в связи с увеличением контингента обучающихся по специальности Лечебное дело.

Указанные значения показателей качества ГИА, достигнутые в 2024 году, несколько ниже показателей предыдущего года: средний балл снизился на 0,1 балла, качество знаний уменьшилось на 5,5 %.

Уровень подготовки специалистов по специальностям определяется как стабильно высокий. За два года 100 % выпускников, допущенных к сдаче выпускных квалификационных работ, аттестованы положительно. Больше половины (57,6 %) выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных на защиту в 2024 году, были оценены на «отлично», средний балл составил 4,4. Дипломы с отличием получили 15,9 % выпускников, данный показатель остался неизменным с предыдущим годом.

По заключению ГЭК отмечено повышение практической значимости выпускных квалификационных работ, актуальность используемой нормативной документации.

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях Педагогического совета, в ходе которых планируются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение образовательного процесса.

### 3.2.3. Качество сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Качество сформированности профессиональных компетенции у обучающихся можно оценить по результатам промежуточной аттестации производственной практики (табл. 22, 23).

Таблица 22 – Сравнительная таблица результатов аттестации по итогам преддипломной производственной практики (стажировки) по специальностям

| Специальность<br>(код и<br>наименование,<br>форма обучения) | Итоговая оценка          |               |                          |               |                          |            |
|---|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|------------|
|   | 2021-2022<br>учебный год |               | 2022-2023<br>учебный год |               | 2023-2024<br>учебный год |            |
|   | Средний<br>балл          | %<br>качества | Средний<br>балл          | %<br>качества | Средний<br>балл          | % качества |
| 31.02.01<br>Лечебное дело,<br>очная форма<br>обучения       | 4,5                      | 100           | 4,6                      | 100           | 4,6                      | 100        |
| 34.02.01<br>Сестринское дело,<br>очная форма<br>обучения    | 4,7                      | 96,5          | 4,6                      | 100           | 4,5                      | 100        |
| <b>Итого:</b>   | 4,6                      | 98,2          | 4,6                      | 100           | 4,5                      | 100        |

Согласно сравнительной таблице результатов аттестации преддипломной практики обучающихся, в отчетном году на обеих специальностях итоговый средний балл и качество знаний имеют значения: итоговый средний балл – 4,6 на отделении Лечебное дело и 4,5 на отделении Сестринское дело; показатель качества знаний – 100 %.

В динамике по годам средний балл по специальности Сестринское дело немного снизился в сравнении с показателем 2022-2023 уч. года, а средний балл по специальности Лечебное дело остался на прежнем уровне.

В целом, показатели аттестации стажировки в техникуме за три года по обеим специальностям находятся на стабильно высоком уровне (средний балл 4,5 – 4,6 и качество знаний 98 – 100%).

Результаты промежуточной аттестации производственных практик за 2023-2024 учебный год показывают, что качество знаний обучающихся на отделении Сестринское дело варьирует в пределах от 84,5 % до 95,2 %, при этом средний балл изменяется в диапазоне 4,4 – 4,6 (табл. 23).

Таблица 23 – Результаты промежуточной аттестации производственных практик за 2023-2024 учебный год

| №  | Наименование профессиональных модулей   | Средний балл | Качество знаний, % |
|--|---|--------------|--------------------|
| <b>34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения</b> |   |              |                    |
| 1.   | ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий   | 4,6          | 95,2               |
| 2.   | ПМ.02 Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 4,5          | 94                 |
| 3.   | ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 4,4          | 84,5               |
| 4.   | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными     | 4,4          | 92                 |
| <b>31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения</b>    |   |              |                    |
| 1.   | ПМ.02 Лечебная деятельность   | 4,3          | 95,5               |
| 2.   | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе                             | 4,5          | 100                |
| 3.   | ПМ.04. Профилактическая деятельность  | 4,8          | 100                |
| 4.   | ПМ.05. Медико-социальная деятельность   | 4,6          | 100                |
| 5.   | ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность   | 4,6          | 98,4               |
| 6.   | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                | 4,7          | 100                |

Средний балл обучающихся на отделении Лечебное дело варьирует от 4,3 до 4,8, качество знаний – от 95 % до 100 %.

Анализ показателей сформированности профессиональных компетенций обучающихся на основании проведения промежуточной аттестации производственных практик показывает, что они сформированы на достаточном уровне.

### **3.3. Первичная аккредитация выпускников 2024 года**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 22.10.2022 № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», в Техникуме прошла процедура первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием.

Для проведения первичной аккредитации приказом Минздрава России от 27.04.2023 № 200 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование» была утверждена региональная аккредитационная комиссия, председатель которой была назначена Зимина Т.А., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Красноярского края. В состав региональной аккредитационной комиссии вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций, уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей.

Первичная аккредитация выпускников проводилась на площадках Техникума с 01.07.2024 по 08.07.2024 двумя подкомиссиями по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

В 2024 году количество выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело составило 144 человека. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации – 143 выпускника 2024 года и 1 выпускник прошлых лет.

Первичная аккредитация проходила в два этапа для специальности 34.02.01 Сестринское дело и три этапа для специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- первый этап – выполнение 80 тестовых заданий с ограничением по времени 60 минут;
- второй этап – оценка практических навыков, который состоял из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций;
- третий этап – решение ситуационных задач (для отделения Лечебное дело).

Результаты первичной аккредитации выпускников КГБПОУ ДМТ 2024 года: первичную аккредитацию успешно прошли 144 (100 %) выпускников, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в Техникуме.

### 3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В Техникуме созданы условия для всестороннего развития и социализации обучающихся и сохранения их здоровья. Выполняя намеченные цели и задачи по воспитанию подрастающей молодежи, студенты Техникума в 2024 году приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня: всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального, в том числе и в мероприятиях с международным участием (см. табл. 4).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы и календарного плана.

Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Еженедельно, по понедельникам проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна России. В церемонии участвуют студенты, преподаватели, иногда приглашенные лица. Для проведения церемонии формируется знаменная группа из числа лучших представителей студентов, имеющих общественно-значимые достижения. После установки флага церемония продолжается информационным блоком.

С 1 сентября 2024 года продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводятся в рамках классного часа на каждой учебной неделе. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложены на кураторов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты техникума участвовали в следующих мероприятиях:

- военно-патриотическая игра «Защитники Отечества»,
- акция «Посылка солдату»,
- конкурс эссе среди студентов 1 курса, посвященный «Дням воинской славы»,

- классный час, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, приуроченный к снятию Блокады Ленинграда,
- акция «Окна Победы»,
- акция «Летопись поколений»,
- спартакиаде молодежи допризывного возраста.

Студенты техникума регулярно посещают городской и художественный музеи города Дивногорска, ежегодно участвуют в сетевой акции «Краеведческий диктант», акции «Библионочь» и в других мероприятиях, организованных центральной городской библиотекой, в городских акциях, посвященных Дню защиты детей, Дню памяти погибших от СПИДа, «Ночь искусств», «Вахта памяти», Международный день пожилого человека, в городском молодежном форуме.

В техникуме создан клуб КВН, деятельность которого ориентирована на развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, организацию и проведение фестивалей команд КВН, участие в играх КВН городского уровня (1 место), и региональных играх КВН. Команда является неоднократным участником и призером краевой лиги КВН.

В техникуме ведет деятельность студенческий творческий клуб «Алло, мы ищем таланты», который создает условия для развития гармоничной личности обучающегося, обладающего высоким уровнем творческого потенциала и духовной культуры, а также способствует созданию оптимальных условий для удовлетворения творческих способностей обучающихся, социокультурному и духовному становлению личности.

Обучающиеся техникума являются участниками творческих городских, краевых и региональных фестивалей и конкурсов, таких как:

- Городской фестиваль патриотического творчества «Голоса Дивногории» - Дипломы лауреатов;
- Городской творческий фестиваль «Чтение делает человека знающим», посвященный творчеству В.Г. Распутина – Благодарственные письма (5 чел.);
- Региональный этап всероссийского конкурса «Студенческая весна» (1,2,3 места в различных номинациях). Участие во всероссийском этапе конкурса «Студенческая весна» в г. Ставрополе.

Всего в муниципальных образовательных мероприятиях за 2024 год приняли участие более 600 студентов техникума.

Студенты техникума достойно принимают участие в городских спортивных мероприятиях, побеждая или занимая призовые места:

-1-место в зональных соревнованиях по баскетболу 3x3 среди учащейся молодежи краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига».

-2-место в комплексной спартакиаде среди образовательных учреждений профессионального образования города Дивногорска в соревнованиях по волейболу.

-1-место в зональных соревнованиях по волейболу среди учащейся молодежи краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига».

-2-место в легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

- 1- место городском студенческом фестивале «К труду и обороне будь готов».

-1-место в легкоатлетическом кроссе среди образовательных учреждений профессионального образования города Дивногорска.

- 1-место в муниципальном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс нации».

-2-место в соревнованиях по мини-лапте среди образовательных учреждений профессионального образования города Дивногорска.

-2-место в комплексной спартакиаде среди образовательных учреждений профессионального образования города Дивногорска в соревнованиях по настольному теннису.

-1,2,3-место в комплексной спартакиаде среди образовательных учреждений профессионального образования города Дивногорска в соревнованиях по плаванию.

-1-место в краевом турнире по волейболу среди обучающихся средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края.

Таким образом, организация работы по физическому воспитанию в Техникуме наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

Обучающиеся Техникума принимают активное участие в волонтерском движении. В Техникуме действуют 8 волонтерских отрядов.

Отряд **«Милосердие»** имеет 25- летнюю историю, кружковцы оказывали хозяйственно – бытовую помощь престарелым и одиноким людям, участвовали в акциях:

- «Уют в каждый дом», посвященной Международному женскому дню;
- «Берегите сердце», посвященной Всемирному дню здоровья;
- «Ветеран живет рядом», посвященной Дню Победы;
- «Осенняя неделя добра», посвященной Дню пожилого человека;
- «Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией»;
- «Скоро, скоро Новый год».

Волонтеры отряда **«Знание – сила»** занимаются просветительской деятельностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, расположенных в г. Дивногорске. В рамках проекта «Равный равному» студенты добровольцы проводят:

- информационно-просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек, а также посвященные теме здорового рационального питания «Здоровое питание – здоровая жизнь!» (в том числе для учащихся школ г. Дивногорска);

- информационно-просветительские мероприятия о прививках, о профилактике рака, профилактике инфекций, передающихся половым путём, о ранней беременности, об опасных увлечениях (в ДТЛТ и ДГЭТ);
- беседы на классных часах Техникуме по профилактике употребления электронных сигарет;
- лекции для студентов города, приуроченные к Всемирному дню без табака в ДК «Энергетик».

Волонтерский отряд **«Волонтеры-медики»** начал активную деятельность с 2017 года. Основная деятельность отряда направлена на популяризацию здорового образа жизни и профилактику заболеваний, оказание помощи медицинскому персоналу в медицинских учреждениях, профориентацию школьников. Деятельность волонтеров-медиков отмечена участием в акциях «Лента Победы», «День донора», проведением акций, приуроченных к медицинскому календарю.

Волонтеры-медики проводили:

- мероприятия в детской и взрослой поликлиниках КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»;
- акцию по донорству «Игра для школьников»;
- мастер-классы по оказанию первой помощи для жителей города на площадке МЦ «Дивный».

В рамках проекта #МЫВМЕСТЕ оказывали помощь семьям мобилизованных, проводили мероприятия на тему здорового образа жизни «ЗОЖ - это хорошая привычка» для детей мобилизованных.

За активную жизненную позицию и участие в добровольческой деятельности в сфере здравоохранения на территории Красноярского края в связи с Международным днём добровольца самые активные волонтеры награждены Благодарственными письмами.

С целью актуализации профориентационной работы сформирован волонтерский отряд **«Белые халаты»**, участники которого:

- готовят рабочие материалы для профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (создание фильмов о Техникуме и студенческой жизни, выпуск газеты, буклеты, презентации);
- проводят профориентационные мероприятия на территории образовательных организаций (деловые игры, акции, экскурсии);
- участвуют в городском профориентационном фестивале «ПрофиПроб», творческой площадке «Profii-houll» с проведением мастер - класса по профессии медицинского работника, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и направления «Личностное развитие» Российского движения школьников.

Участники волонтерского отряда **«Выбираем здоровье»** проводят профилактику ВИЧ-инфекции, инфекций, передающихся половым путем, участвуют в краевых профилактических акциях, пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников и

населения г. Дивногорска, участвуют в краевых и Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», по профилактике туберкулёза и профилактике инфекций, передающихся половым путем», участвовали в организации экспресс-тестирования и консультирования студентов на ВИЧ-инфекцию.

Волонтерский отряд **«По секрету всему свету»** был организован в 2021 году с целью информированности различных социальных групп населения, особенно молодежи, по вопросам сохранения репродуктивного здоровья. За отчетный период волонтерами отряда проделана большая работа:

- проведен опрос и анкетирование студентов техникума по теме ранней беременности и половому воспитанию для подготовки доклада на студенческую конференцию;
- создан сайт волонтерского отряда для проведения тестирования по заболеваниям, передающимся половым путем;
- оказание индивидуальной помощи студентам по решению интимных проблем с направлением в женскую консультацию;
- организация работы чата отряда в контакте под руководством преподавателя Головизиной О.С. (уже более 300 участников) с обучающей информацией в виде роликов;
- организована работа почтового ящика для анонимных вопросов.

С сентября 2022 года в техникуме организован отряд **«Добрые сердца»** с целью организации волонтерской деятельности по оказанию помощи бездомным животным Благотворительного фонда «Белый кот» г. Дивногорска. Волонтеры проводили акции по сбору корма для бездомных животных, еженедельно оказывали помощь в кормлении и содержании собак на вольерах благотворительного фонда «Белый кот», выпустили информационный плакат к Всемирному дню защиты животных.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, воспитательная работа в Техникуме проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В Техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики и созданы необходимые условия для осуществления эффективной воспитательной работы со студентами:

- соответствующая система и структура управления воспитательной деятельностью;
- механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, исследовательской, творческой и спортивной деятельности;
- взаимодействие с администрацией города, комитетом по молодежной политике, учреждениями культуры, правоохранительными органами, учреждениями СПО и средними общеобразовательными учреждениями.

### **3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать о состоянии образовательного процесса в Техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Техникуме используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Техникуме, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в Техникуме осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Контроль качества обучения в Техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях методического и

педагогического советов. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты самообследования показывают, что Техникум по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и успешно справляется с основной задачей – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена.

Деятельность КГБПОУ ДМТ осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами по ведению образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Система управления образовательной деятельностью оптимальна: сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности. Управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и ориентировано на удовлетворение потребностей здравоохранения Красноярского края, на удовлетворение интересов личности обучающихся.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов, созданные в Техникуме, соответствуют требованиям ФГОС и позволяют осуществлять качественную подготовку специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и по программам дополнительного профессионального образования.

Уровень обеспеченности и укомплектованности учебно – методическим обеспечением соответствует требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ.

Образовательный процесс в Техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя современные цифровые технологии и актуальные педагогические методики. В Техникуме ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса компьютерной базой и оргтехникой, средствами визуализации динамично развивается и отвечает современным требованиям.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ подкреплено книжным библиотечным фондом и электронными библиотечными системами, является достаточным, соответствует предъявляемым современным требованиям и

требованиям ФГОС СПО, образовательным программам, учебным планам и тематике научных исследований.

В Техникуме созданы необходимые условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с действующим законодательством (практические занятия, учебная и производственная практика).

В Техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности. Активно работают студенческое самоуправление, творческие клубы и спортивные кружки, развито волонтерское движение.

Для дальнейшего совершенствования работы Техникума комиссия по проведению самообследования считает необходимым реализовать следующие мероприятия:

1. Выполнить государственное задание по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским профессиональным образованием. Продолжить совершенствование профориентационной работы с целью повышения доли абитуриентов из г. Дивногорска до 15 % в общем количестве поступающих.

2. Продолжить совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также с учетом возможного обновления ФГОС СПО.

3. Содействовать дальнейшей интеграции образовательного процесса с практическим здравоохранением. Обеспечить выполнение целевого показателя трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью, равного 85 %. Способствовать росту доли трудоустроенных в краевые государственные учреждения здравоохранения до 50 % от общего количества выпускников. Расширять распространение заключения договоров целевого обучения среди обучающихся всех курсов до 10 % от общего числа студентов.

4. Продолжить развитие информационно-образовательной среды в Техникуме: проводить ежегодное обновление имеющегося компьютерного парка на 10 %; расширить применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологии, в том числе вовлечь в работу с образовательной платформой MOODLE до 30 % педагогического состава Техникума; приобрести и внедрить в образовательный процесс программные комплексы, используемые в практическом здравоохранении (РИАМС «ПроМед», ПК «Адис»).

5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение за счет реализации доступной среды в Техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Продолжить улучшение бытовых условий проживания студентов в общежитии. Обеспечить возможность проживания в общежитии 100 % иногородних студентов, нуждающихся в жилых помещениях.

6. Способствовать дальнейшему развитию в Техникуме дополнительного профессионального образования за счет открытия дополнительной профессиональной программы переподготовки. Провести анализ возможности открытия новой специальности среднего профессионального образования.

7. С целью обеспечения взаимовыгодного партнерства с образовательными организациями высшего и среднего медицинского образования, а также иными организациями, включая органы исполнительной власти региона, вступить в региональный медицинский образовательный кластер Красноярского края.

8. Рассмотреть возможность участия Техникума в федеральном проекте «Профессионалитет».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
КГБПОУ ДМТ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1          | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | -                        |
| 1.1.1        | По очной форме обучения  | -                        |
| 1.1.2        | По очно-заочной форме обучения   | -                        |
| 1.1.3        | По заочной форме обучения  | -                        |
| 1.2          | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 830 человека             |
| 1.2.1        | По очной форме обучения  | 830 человека             |
| 1.2.2        | По очно-заочной форме обучения   | -                        |
| 1.2.3        | По заочной форме обучения  | -                        |
| 1.3          | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 5                        |
| 1.4          | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 260 человек              |
| 1.5          | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136  |                          |
| 1.6          | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 129 / 90 %               |
| 1.7          | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | -                        |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 458/73 %                 |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 33 / 34 %           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 25 / 76 %           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 22 / 67 %           |
| 1.11.1 | Высшая  | 17 / 52 %           |
| 1.11.2 | Первая  | 5 / 15 %            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 33 / 100 %          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | -                   |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | -                   |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                     |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 137 451,30 тыс.руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 4165,2 тыс.руб.     |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 16 681 тыс.руб      |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 85,4 %              |
| 3.     | Инфраструктура  |                     |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 9,4 кв. м           |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,05 единиц         |

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 412 / 66,5 % |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |              |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6            |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 1            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 1            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -            |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | -            |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -            |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -            |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения 4   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | - |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | - |
|       | другими нарушениями   | - |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  | - |
|       | сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -         |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 31 / 32 % |