

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ. 04 Выполнение работ по**  
**профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2 курс IV семестр**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификаций медицинская сестра/медицинский брат выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Цели и задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов,
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения, различных форм собственности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Для участия в аттестации практики студенты должны предоставить аттестационной комиссии следующие документы:

- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций и ежедневной оценкой непосредственного руководителя практики, а так же необходимо отразить в дневнике вид, тему и содержание санпросвет работы с оценкой за ее проведение.
- Сестринская история болезни;
- Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание: составление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам ухода и самоухода, проведение бесед.;
- Характеристику (с оценкой за практику заверенную печатью);
- Отчет о практике: - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;  
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
- Аттестационный лист (заверенный печатью)
- Путевку
- Манипуляционный лист

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

# Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности  
**ПМ. 04** Выполнение работ по профессии **Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными**  
по специальности **34.02.01 Сестринское дело**  
студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности

---

---

---

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Руководители практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

---

---

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

---

### График прохождения практики

Наименование подразделения отделения	Сроки с _____ по _____	Кол-во дней	Кол-во часов
Приемное отделение		1	6
Пост палатной медицинской сестры		8	48
Процедурный кабинет		2	12
Дифференцированный зачет		1	6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>72</b>

#### Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

##### Вводный инструктаж:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

##### Инструктаж на рабочем месте:

###### 1. Приемный покой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

###### 2. Лечебное отделение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Место печати МО

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Приемный покой	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li>   <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</li>   <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li>   <li>– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером,</li> </ul>	1 день 6 часов

	<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК. 4.12.</p>	<p>введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача;</li> <li>– демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур;</li> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность пациента;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</li> <li>– демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии</li> </ul>	
--	--	--	--

	Осуществлять сестринский процесс.	здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	
2. Пост палатной медицинской сестры	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его</p>	<p>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</p> <p>– владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</p> <p>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</p> <p>– понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</p> <p>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <p>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</p> <p>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</p> <p>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>– правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;</p> <p>– планировать и осуществлять сестринский уход;</p> <p>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</p> <p>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</p> <p>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</p> <p>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</p> <p>– владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента;</p> <p>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников;</p>	<p>8 дней</p> <p>48 часов</p>

<p>окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– правильно составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– обоснованно определить содержание обучения;</li> <li>– правильно оценить эффективность проведенного обучения.</li>   <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li>   <li>– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача;</li> <li>– демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.</li>   <li>– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li>   <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> </ul>	
--	---	--



	<p>ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур;</li> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность пациента;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</li> <li>– демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</li>   <li>– понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания.</li>   <li>– правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li>   <li>– организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li>   <li>– правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.</li> </ul>	
--	--	---	--

<p>3. Процедурный кабинет</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>- владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li>   <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</li>   <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li>   <li>– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача;</li> <li>– демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> </ul>	<p>2 дня 12 часов</p>
-------------------------------	---	--	---------------------------

	<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.</li>   <li>– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li>   <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур;</li> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность пациента;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</li> <li>– демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</li>   <li>– организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	
4. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности «Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными».	1 день 6 часов	
<b>Всего:</b>		<b>12 дней 72 часа</b>	





41.	Применение пузыря со льдом																					
42.	Проведение оксигенотерапии																					
43.	Раздача пищи пациентам																					
44.	Кормление тяжелобольного из ложки и поильника																					
45.	Ассистирование при введении назогастрального зонда и кормлении через него																					
46.	Постановка газоотводной трубки																					
47.	Постановка очистительной клизмы.																					
48.	Постановка сифонной клизмы.																					
49.	Постановка масляной клизмы.																					
50.	Ассистирование при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин или мужчин																					
51.	Уход за пациентом с постоянным катетером																					
52.	Ассистирование при промывании желудка																					
53.	Сбор мочи на различного вида исследования																					
54.	Забор крови из вены на исследования																					
55.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования																					
56.	Сбор кала на все виды исследования																					
57.	Контроль физиологических отравлений пациента																					
58.	Оформление медицинской документации																					

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Печать МО

# ОТЧЕТ

## *о прохождении производственной практики*

### **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заполнял (а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания, предложения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций \_\_\_\_\_,  
% выполненных манипуляций \_\_\_\_\_.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

База прохождения практики:

(МО, отделение)

Сроки прохождения практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Внешний вид студента: \_\_\_\_\_

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

Участие в санпросвет работе( указать вид и тему): \_\_\_\_\_

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики: \_\_\_\_\_

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

## Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс	

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М.П. МО

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Аттестационный лист

## производственной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базы прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в объеме 72 часов.

### 1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____		(уровень / оценка)

М.П. \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

1.	Характеристика (круглая печать)	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	Есть/нет
4.	Путевка	Есть/нет
5.	Сестринская история болезни	
6.	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
7.	Выполнение практических манипуляций	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Методический руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

## Сестринская карта стационарного больного (СКСБ)

Дата и время поступления \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_ Переведен в отд. \_\_\_\_\_

Проведено койко – дней \_\_\_\_\_ Группа крови \_\_\_\_\_ Резус принадлежность \_\_\_\_\_

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти самостоятельно (подчеркнуть).

Побочное действие лекарств: \_\_\_\_\_  
(название препаратов, характер побочного действия)

Ф. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата и год рождения \_\_\_\_\_  
(полных лет)

Постоянное место жительства: город \_\_\_\_\_ ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения)

Телефон \_\_\_\_\_  
(домашний, рабочий, контактный)

Кем направлен \_\_\_\_\_

Характер госпитализации: плановый, экстренный \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие \_\_\_\_\_

# 1 этап СП:

## А) Субъективное обследование

**Источники информации:** сам пациент, родственники, медицинская документация, др. источники

**Жалобы в настоящий момент** \_\_\_\_\_

**Краткая история болезни** (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы, периоды улучшения, ухудшения, госпитализации, эффект от предыдущего лечения) \_\_\_\_\_

**Травмы и операции в прошлом** \_\_\_\_\_

**Краткая история жизни:**

место рождения \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_

условия труда \_\_\_\_\_

профессиональные вредности \_\_\_\_\_

условия проживания \_\_\_\_\_

социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) \_\_\_\_\_

**Отношение к интоксикациям** (алкоголь, наркотики, табакокурение, злоупотребление кофе, токсикомания, злоупотребление лекарственными препаратами) \_\_\_\_\_

**Наследственные заболевания** (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания желудка, почек, щитовидной железы, ожирение, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.) \_\_\_\_\_

**Аллергологический анамнез:** непереносимость пищи, лекарственных препаратов, предметов бытовой химии, другие аллергены \_\_\_\_\_

Наличие гемотрансфузий и осложнения после них \_\_\_\_\_

## Б) Объективное обследование:

**Сознание:** ясное, спутанное, отсутствие.

**Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное.

**Окраска кожных покровов** (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, землистость)

**Влажность** \_\_\_\_\_ **Тургор кожи** \_\_\_\_\_

**Двигательная активность:**

режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) \_\_\_\_\_  
зависим (при помощи посторонних, каталка, кресло), применение приспособлений при ходьбе (костыли, трость), как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью) \_\_\_\_\_

**Поведение:** адекватное, неадекватное.

**Наличие и признаки болей:**

голосовые реакции (стоны, крик, плач, изменение дыхания) \_\_\_\_\_  
выражение лица (grimаса боли, стиснутые зубы, наморщенный лоб, зажмурены или широко раскрыты глаза, прикусывание губ) \_\_\_\_\_  
телодвижения (беспокойство, неподвижность, напряжение мышц, маятникообразные движения, движения с целью защитить болезненную часть тела, почесывания) \_\_\_\_\_  
социальные взаимодействия (избегание разговоров и контактов с людьми, сужение круга интересов) \_\_\_\_\_

**Возможность общения, эмоциональное состояние:**

речь (нормальная, нарушена, отсутствует) \_\_\_\_\_  
слух (нормальный, снижен, отсутствует, нужен ли слуховой аппарат) \_\_\_\_\_  
зрение (нормальное, снижено, отсутствует, есть ли очки) \_\_\_\_\_  
психическое состояние собственной личности (может ли назвать имя, возраст, местонахождение) \_\_\_\_\_  
желание участвовать в беседе \_\_\_\_\_  
настроение (депрессивное, плаксивое, нервное, замкнутость, сердитость, частая смена настроения) \_\_\_\_\_ память \_\_\_\_\_  
критика (понимает ли, что болен) \_\_\_\_\_  
отклонения от нормы в поведении \_\_\_\_\_  
образ жизни, круг интересов больного \_\_\_\_\_  
отдых \_\_\_\_\_ верования \_\_\_\_\_  
потребность в информации любого плана \_\_\_\_\_  
поддержка семьи, друзей, коллег \_\_\_\_\_

**Личная гигиена. Способность одеться, раздеться, выбрать одежду:**

самостоятельно (да, нет) \_\_\_\_\_ какие имеются трудности \_\_\_\_\_  
заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_  
тремор (рук, головы, выраженность) \_\_\_\_\_  
гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистота белья и тела) \_\_\_\_\_  
способность к самоуходу (полностью независим, требуемая помощь) \_\_\_\_\_  
возможность выбора одежды \_\_\_\_\_  
риск развития пролежней, локализация пролежней \_\_\_\_\_

**Сон, отдых:**

сон (продолжительность, встает ли ночью, как засыпает) \_\_\_\_\_  
снотворные \_\_\_\_\_ нуждается ли в дневном отдыхе (да, нет) \_\_\_\_\_  
кошмары \_\_\_\_\_

**Антропометрия:**

Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_

**Температура:**

кожных покровов \_\_\_\_\_ слизистых оболочек \_\_\_\_\_

**Дыхательная система:**

ЧДД \_\_\_\_\_ Ритм \_\_\_\_\_

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, свободное, затрудненное, шумное, через рот, через нос, ИВЛ) \_\_\_\_\_

пользуется ли ингалятором (какой препарат, как часто) \_\_\_\_\_

требуется ли кислород (да, нет) \_\_\_\_\_ кашель \_\_\_\_\_

грудная клетка (симметрична, ассиметрична, деформирована) \_\_\_\_\_

**Сердечно – сосудистая система:**

Пульс: частота \_\_\_\_\_ ритм \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

дефицит пульса \_\_\_\_\_ симметричность пульса \_\_\_\_\_

АД \_\_\_\_\_ мм.рт.ст. пульсовое АД \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

**Желудочно – кишечный тракт:**

аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) \_\_\_\_\_

глотание (нормальное, затрудненное) \_\_\_\_\_ зубные съемные протезы (есть, нет)

особенности питания (непереносимость пищевых продуктов, предпочитаемая пища) \_\_\_\_\_

регулярность приёма пищи \_\_\_\_\_ диета № \_\_\_\_\_

язык (чистый, обложен, сухой, влажный)

употребление жидкости (достаточное, ограниченное, избыточное) \_\_\_\_\_

прием жидкости и пищи (самостоятельный, требуется помощь) \_\_\_\_\_

кормление (естественное, через зонд, гастростому, внутривенное) \_\_\_\_\_

рвота (да, нет)

**Физиологические отправления:**

Мочевыделение (свободное, затруднённое, болезненное, через катетер, хлопья в моче) \_\_\_\_\_

гематурия (да, нет) \_\_\_\_\_ недержание мочи (да, нет) \_\_\_\_\_

использование памперсов, судна \_\_\_\_\_

Дефекация (стул) (регулярный, запор, понос, недержание, оформленность, наличие патологических примесей, крови, слизи, кусочков не переваренной пищи)

болезненность при дефекации (да, нет) \_\_\_\_\_ метеоризм (да, нет)

использование газоотводной трубки (да, нет)

использование слабительных (какие указать) \_\_\_\_\_

искусственное отверстие (колостома, цистостома) \_\_\_\_\_

**Поддержание безопасности:**

состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) \_\_\_\_\_

поведение (обычное, спокойное, возбужденное, беспокойное, агрессивное, вялое, сонливое, заторможенное) \_\_\_\_\_ риск получения травмы \_\_\_\_\_

трудности в понимании \_\_\_\_\_ нарушения походки \_\_\_\_\_

парезы, параличи \_\_\_\_\_ падения в анамнезе \_\_\_\_\_

головокружения, нарушения вестибулярного аппарата \_\_\_\_\_

**Труд и отдых:**

трудоспособность \_\_\_\_\_ потребность в работе \_\_\_\_\_

есть ли удовлетворение от работы \_\_\_\_\_

возможность отдыхать \_\_\_\_\_

предпочтительный вид отдыха \_\_\_\_\_

увлечения \_\_\_\_\_





# КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

Планируемая операция \_\_\_\_\_ Дата проведения операции \_\_\_\_\_

Проблемы пациента	Планирование		Реализация			Оценка
	Краткосрочные цели	Долгосрочные цели	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	
Приоритетная проблема						
Потенциальные проблемы						

# ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

№ истории болезни \_\_\_\_\_ Серия и № страхового медицинского полиса \_\_\_\_\_

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Состояние							
Режим двигательной активности							
Положение в постели							
Сознание							
Цвет кожи							
Температура							
№ стола							
ЧДД							
АД							
Пульс							
Выпито жидкости							
Объем инфузий							
Выделено мочи							
Стул							
Профилактика пролежней							

## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

Фармакологические свойства препарата	Название лекарственных средств (русское и латинское)				
	1)	2)	3)	4)	5)
Группа					
Фармакологическое действие					
Показания					
Противопоказания					
Побочные эффекты					
Способ приема или введения					
Лекарственная форма, дозировка					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

