

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственной практики по профилю специальности ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ.

МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Проведение сестринского ухода в терапии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело 4 курс VII семестр

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели производственной практики: систематизировать и совершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, подготовка студентов к самостоятельной работе в МО терапевтического профиля.

Задачи производственной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций.
- закрепление и совершенствование профессиональных умений в условиях стационара.
- освоение современных производственных процессов.
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения различных форм собственности.
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения студентов.
- формировать клиническое мышление, умение заниматься исследовательской работой.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционная безопасность м/сестры и пациента.

Для участия в аттестации практики студенты должны предоставить аттестационной комиссии следующие документы:

- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя практики;
- Сестринская история болезни;
- Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание: составление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам ухода и самоухода, проведение бесед;
- Характеристику (заверенную печатью);
- Отчетный лист по выполнению практических манипуляций
- Отчет по результатам производственной практики
- Путевку;
- Аттестационный лист.

График практики

Наименование подразделения подразделения отделения	Сроки с _____ по _____	Кол-во дней	Кол-во часов
Приемное отделение		2	12
Пост палатной медицинской сестры		7	42
Процедурный кабинет		2	12
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

терапевтическое отделение

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Приемный покой	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной категории; – получать согласие на вмешательство. – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств. – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. 	2 дня 12 часов
2. Пост палатной	ПК 2.1. Представлять информацию	– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	

<p>медицинской сестры</p>	<p>в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский процесс (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; – получать согласие на вмешательство; – контролировать усвоение полученной информации. – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; 	<p>7 дней 42 часа</p>
---------------------------	--	--	---------------------------

	<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам применения лекарственных препаратов в соответствии с назначением. – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. – правильно регистрирует и хранит документы; – своевременно, полно ведет учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями. – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.. – организовать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход. – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	
3. Процедурный кабинет	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи; – проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной 	2 дня 12 часов

	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>или социальной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать согласие на вмешательство; – контролировать усвоение полученной информации. – выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях. – использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обеспечивать безопасность пациента и медперсонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. – правильно регистрирует и хранит документы; – своевременно, полно ведет учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями. 	
4. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики ПМ 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)		1 день 6 часов
Всего:			12 дней 72 часа

23	Выборка назначений из истории болезни																			
24	Ведение карты сестринского ухода																			
25	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль																			
26	Уход и наблюдение за тяжелобольными																			
27	Помощь при гипертоническом кризе																			
28	Помощь при острых аллергических реакциях																			
29	Помощь при печеночной колике																			
30	Помощь при обмороке, коллапсе																			
31	Помощь при гипертермическом синдроме																			
32	Помощь при приступе удушья																			
33	Помощь при гипогликемической и гипергликемической коме																			
34	Подготовка к УЗИ																			
35	Прием и сдача дежурств																			
36	Прием и размещение больных																			
37	Заполнение журнала сильнодействующих средств																			
38	Личная гигиена пациента																			
39	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования																			
40	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования																			
41	Оформление истории болезни																			
42	Констатация смерти и проведение посмертных процедур																			

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Печать МО

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»
группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское
дело

(фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими
манипуляциями: _____

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

Заполнял (а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения: _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)
группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

База прохождения практики:

_____ (ЛПО, отделение)
Сроки прохождения практики: «__» _____ 202_г. – «__» _____ 202_г.
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Опоздания: _____

Пропуски: _____

Внешний вид студента: _____

Прическа: _____

Халат, обувь: _____

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

Участие в санпросвет работе: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики: _____

Общая оценка за практику

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
П	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
П	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП. МО

Непосредственный руководитель _____ (_____)
Общий руководитель _____ (_____)

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в терапии

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело
Базы прохождения практики:

Сроки прохождения практики « _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____
202__ г. в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____		(уровень / оценка)

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

1	Характеристика (круглая печать)	
2	Ведение дневника	
3	Отчет	Есть/нет
4	Путевка	Есть/нет
5	Сестринская история болезни	
6	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
7	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

МП.

Методический руководитель _____ (_____)

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Выполнил (а) студент (ка)

ПМ _____

МДК _____

отделение «Сестринское дело»

Курс _____ Группа _____

Дата курации _____

Оценка _____

Преподаватель _____

наименование медицинской организации

Сестринская карта стационарного больного

Дата и время поступления _____ Дата выписки _____

Отделение _____ палата № _____ Переведен в отд. _____

Проведено койко – дней _____ Группа крови _____ Резус принадлежность _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти самостоятельно (подчеркнуть).

Побочное действие лекарств: _____
(название препаратов, характер побочного действия)

Ф. _____

И. _____

О. _____

Пол _____ Возраст _____ Дата и год рождения _____
(полных лет)

Постоянное место жительства: город _____

ул. _____ дом _____ кв. _____

Место работы, профессия, должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения)

Телефон _____

(домашний, рабочий, контактный)

Кем направлен _____

Характер госпитализации: плановый, экстренный _____

Врачебный диагноз _____

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие _____

С лечебно-охранительным режимом ознакомлен _____

Первый этап сестринского обследования.

Источники информации: сам пациент, родственники, медицинская документация, др.
источники _____

Жалобы в настоящий момент _____

Краткая история болезни (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы; проводимые обследования; при хроническом течении: периоды улучшения, ухудшения, госпитализации, эффектот лечения) _____

Краткая история жизни:

место рождения _____

образование _____

условия труда _____

профессиональные вредности _____

условия проживания _____

социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____

вероисповедание: _____

Отношение к интоксикациям (алкоголь, наркотики, табакокурение, злоупотребление кофе, токсикомания, злоупотребление лекарственными препаратами) _____

Перенесенные заболевания _____

Травмы и операции в прошлом _____

Наличие гемотрансфузий и осложнения после них _____

Наследственные заболевания (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания желудка, почек, щитовидной железы, ожирение, гепатит, онкологические заболевания, психические расстройства) _____

Аллергологический анамнез: непереносимость пищи, лекарственных препаратов, предметов бытовой химии, другие аллергены _____

Гинекологический анамнез: (начало менструального цикла, его характеристики, последняя менструация, количество беременностей, родов, абортов, менопауза) _____

Второй этап сестринского обследования.

Сознание: ясное, спутанное, отсутствие.

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Поведение: адекватное, неадекватное.

Двигательная активность:

режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) _____
зависим (при помощи посторонних, каталка, кресло), применение приспособлений при ходьбе (костыли, трость), как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью) _____

Наличие и признаки болей:

голосовые реакции (стоны, крик, плач, изменение дыхания) _____
выражение лица (grimаса боли, стиснутые зубы, наморщенный лоб, зажмурены или широко раскрыты глаза, прикусывание губ) _____
телодвижения (беспокойство, неподвижность, напряжение мышц, маятникообразные движения, движения с целью защитить болезненную часть тела, почесывания) _____
социальные взаимодействия (избегание разговоров и контактов с людьми, сужение круга интересов) _____

Возможность общения, эмоциональное состояние:

речь (нормальная, нарушена, отсутствует) _____
слух (нормальный, снижен, отсутствует, нужен ли слуховой аппарат) _____
зрение (нормальное, снижено, отсутствует, есть ли очки) _____
психическое состояние собственной личности (может ли назвать имя, возраст, местонахождение) _____ желание участвовать в беседе _____
настроение (депрессивное, плаксивое, нервное, замкнутость, сердитость, частая смена настроения) _____
память _____ критика (понимает ли, что болен) _____
отклонения от нормы в поведении _____
образ жизни, круг интересов больного _____
социальный статус _____ развлечения _____
отдых _____ верования _____
потребность в информации любого плана _____
поддержка семьи _____

Личная гигиена.Способность одеться, раздеться, выбрать одежду:

самостоятельно (да, нет) _____ какие имеются трудности _____
заботится ли о своей внешности _____
тремор (рук, головы, выраженность) _____
гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистота белья и тела) _____
способность к самоуходу (полностью независим, требуемая помощь) _____
риск развития пролежней _____ локализация пролежней _____

Сон, отдых:

сон (продолжительность, встает ли ночью, как засыпает) _____
снотворные _____ нуждается ли в дневном отдыхе (да, нет) _____
кошмары _____

Антропометрия:

Телосложение: астеник, нормастеник, гиперстеник

Рост _____ Вес _____

Окраска кожных покровов (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, землистость)

Влажность _____ **Тургор кожи** _____

Отеки: (нет да)

локализация _____ **Состояние ногтей**

_____ **волос**

Лимфоузлы: видны _____ пальпируются _____

Температура:

кожных покровов _____ слизистых оболочек _____

Костно-мышечная система:

Деформация скелета (отдел, локализация) _____

Деформация суставов _____

Мышечная сила (сохранена, снижена) _____

Дыхательная система:

ЧДД _____ Ритм _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, свободное, затрудненное, шумное, через рот, через нос, ИВЛ) _____

Характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная _____

Мокрота: да нет количество мокроты _____ запах _____

характер мокроты: _____ (гнойная, серозная, пеннистая, слизистая)

пользуется ли ингалятором (какой препарат, как часто) _____

требуется ли кислород (да, нет) _____ кашель _____

грудная клетка (симметрична, ассиметрична, деформирована) _____

Аускультация легких: выслушивается дыхание везикулярное, жесткое, ослабленное**Хрипы:** ДА (сухие, влажные) НЕТ**При сравнительной перкуссии перкуторный звук:** легочной коробочный

тимпанический притупленный (локализация) _____

Сердечно – сосудистая система:**Осмотр:**

Видимая пульсация сосудов шеи, набухание шейных вен: _____

Пульс: частота _____ ритм _____ наполнение _____

дефицит пульса _____

АД (на правой руке) _____ на левой руке _____ пульсовое АД _____

Аускультация сердца: тоны: ясные приглушенные глухие**Аритмия:** да нет _____**Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) _____

глотание (нормальное, затрудненное) _____ зубные съемные протезы (есть, нет)

особенности питания (непереносимость пищевых продуктов, предпочитаемая пища) _____

регулярность приёма пищи _____ диета № _____

язык (чистый, обложен, сухой, влажный)

употребление жидкости (достаточное, ограниченное, избыточное) _____

прием жидкости и пищи (самостоятельный, требуется помощь) _____

кормление (естественное, через зонд, гастростому, внутривенное) _____

рвота (да, нет) характер рвотных масс _____

осмотр живота (форма, объем, изменения на передней брюшной стенке) _____

Болезненность при пальпации, напряженность (да, нет, локализация) _____

Эндокринная система:

Тип оволосения: по мужскому типу по женскому типу

Распределение подкожно-жировой клетчатки _____

Видимое увеличение щитовидной железы _____

Признаки акромегалии _____

Гинекомастия _____

Нервная система:

Сон: достаточный, бессонница, беспокойный

Тремор: (да нет) _____

Чувствительность (сохранена, нарушена) _____

Физиологические отправления:

Мочеиспускание (свободное, затруднённое, болезненное, через катетер) _____
 дневной диурез (количество) _____ ночной диурез (количество) _____
 гематурия (да, нет) _____ недержание мочи (да, нет) _____
 использование памперсов, судна _____

Определение водного баланса и суточного диуреза:

жидкость, поступившая в организм за сутки: в мл _____,
 диурез за сутки: в мл _____, в % _____ Оценить: _____

Дефекация (регулярный, запор, понос, недержание, оформленность, наличие патологических примесей, крови, слизи, кусочков не переваренной пищи) _____

болезненность при дефекации (да, нет) _____ метеоризм (да, нет) _____

использование газоотводной трубки (да, нет) _____

использование слабительных (какие указать) _____

искусственное отверстие (колостома, цистостома) _____

Поддержание безопасности:

состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) _____

поведение (обычное, спокойное, возбужденное, беспокойное, агрессивное, вялое, сонливое, заторможенное) _____ риск получения травмы _____

трудности в понимании _____ нарушения походки _____

парезы, параличи _____ падения в анамнезе _____

головокружения, нарушения вестибулярного аппарата _____

Труд и отдых:

трудоспособность _____ потребность в работе _____

есть ли удовлетворение от работы _____

возможность отдыхать _____

предпочтительный вид отдыха _____

увлечения _____

Нарушенные потребности пациента(отметить галочкой), а недостающие вписать:

Социальные:		Физиологические:	
Одеваться/раздеваться		Дышать	
Быть чистым		Есть, снижение аппетита	
Избегать опасности		Пить	
Общаться		Двигаться	
Играть/работать/учиться,		Поддерживать нормальную температуру тела	
Получать информацию		Спать и отдыхать	
Не зависеть от других людей		Выделять	
Самостоятельно выбирать одежду		Недержание мочи и кала	
Страх смерти			
Риск инфицирования			
Риск развития пролежней			
Некомфортность в больничной обстановке			
Риск травмы в связи с нарушением сознания			
Связанные с нарушением зрения			
Связанные с нарушением слуха			
Связанные с нарушением речи			

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ФИО пациента _____ Диагноз _____

Фармакологические свойства препарата	Название лекарственных средств				
	1)	2)	3)	4)	5)
Группа				•	
Фармакологическое действие					
Показания					
Противопоказания					
Побочные эффекты					
Способ приема, введения					
Лекарственная форма, дозировка					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ФИО пациента _____ возраст _____ палата _____ № истории
 болезни _____ № страхового полиса _____ Диагноз _____

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Состояние							
№ стола							
Температура							
Кожные покровы							
ЧДД							
АД							
PS							
Отеки							
Объем движения							
Выпито жидкости + объем инфузии							
Выделено мочи							
Стул							

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО пациента _____ возраст _____ палата _____

врачебный диагноз _____

Проблемы пациента	Планирование		Реализация сестринских взаимодействий			Оценка результата
	Краткосрочные цели	Долгосрочные цели	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	
<u>Приоритетные:</u>						
<u>Второстепенные:</u>						
<u>Потенциальные:</u>						

