

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Рабочей программы преддипломной практики**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) 4 курс ШУ**  
**семестр**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

**Цели и задачи практики:** углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения преддипломной практики в рамках освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат студенты должны:

**приобрести практический опыт работы:**

- Проведения профилактических мероприятий.
- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.
- Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

**знать:**

- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- Принципы рационального и диетического питания;

- Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- Пути введения лекарственных препаратов;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

#### **1.4. Количество часов**

Всего 144 часа, в том числе:

- терапевтический стационар - 36 часов
- хирургический стационар - 36 часов
- детский стационар – 30 часов
- взрослая поликлиника – 18 часов
- детская поликлиника – 18 часов
- учебный кабинет – 6 часов

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество часов
1. Приемное отделение МО	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ДПК 2.10 Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</p> <p>ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с</p>	<p>1.Изучить деятельности приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ.</p> <p>2.Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры.</p> <p>3.Проводить субъективное и объективное обследование пациента.</p> <p>4.Проводить санитарную обработку пациентов.</p> <p>5.Определять показания к экстренной и плановой госпитализации.</p> <p>6.Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>7.Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8.Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований.</p> <p>9.Провести контроль работы аппаратуры.</p> <p>10.Транспортировать пациентов в отделение стационара.</p> <p>11.Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции.</p> <p>12.Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>13.Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении.</p> <p>14.Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения.</p> <p>15.Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>16.Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	12 часов

	<p>членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ДПК 3.4 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</p>		
<p>2. Пост палатной медицинской сестры хирургического, терапевтического и детского отделений.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с</p>	<p>1. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры.</p> <p>2. Проводить субъективное и объективное обследования пациента.</p> <p>3. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>4. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Оценивать функциональное состояние пациента.</p> <p>6. Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам.</p> <p>7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>9. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>10. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>11. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>12. Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>13. Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>14. Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>15. Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	54 часа

	<p>использованием различных приемов и методов ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>16.Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 17.Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ. 18.Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений. 19.Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 20.Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. 21.Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара. 22.Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 23.Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям. 24.Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 25. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля; 26.Оказывать помощь при потере, смерти, горе. 27.Осуществлять посмертный уход. 28.Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
<p>3. перевязочный кабинет.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные</p>	<p>1.Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры. 2.Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. 3.Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов. 4.Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством</p>	<p>12 часов</p>

	<p>средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</p>	<p>медицинской сестры.</p> <p>5. Составлять наборов инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением;</p> <p>информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>13. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ.</p> <p>14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
<p>4. Процедурный кабинет.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии</p>	<p>1. Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>3. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>4. Получать согласие на вмешательство.</p> <p>5. Контролировать усвоение полученной информации.</p> <p>6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом.</p> <p>7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</p>	<p>24 часа</p>

	<p>с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</p>	<p>8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.  9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.  10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.  13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.  14. Владеть методиками введения медикаментозных средств.  15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.  16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.  17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.  18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.  19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
<b>Поликлиника детская</b>			
<p>5. Педиатрический участок.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических</p>	<p>1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.  2. Проводить патронаж детей на участке.  3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей.  4. Определять группы здоровья.  5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.  6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни.  7. Проводить антропометрическое измерение.  8. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.  9. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования.</p>	<p>12 часов</p>

	<p>условиях</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</p>	<p>10. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
<p>6.Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет.</p>	<p>ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.</p> <p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Планировать мероприятия по иммунопрофилактике.</li> <li>2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок</li> <li>3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</li> <li>4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики.</li> <li>5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе.</li> <li>6. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета.</li> <li>7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете.</li> </ol>	<p>6 часов</p>

	<p>ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</p>	<p>8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария.</p> <p>9. Соблюдать правила инфекционной безопасности.</p> <p>10. Заполнять утвержденную медицинскую документацию прививочного кабинета.</p> <p>11. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
--	--	---	--

**Поликлиника взрослая**

<p>7. Отделение профилактики.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра.</li> <li>2. Проводить оценку функционального, физического состояния пациента.</li> <li>3. Выявлять факторы риска здоровью.</li> <li>4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</li> <li>5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики.</li> <li>6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения.</li> <li>7. Определять объем обследования пациентов.</li> <li>8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации.</li> <li>9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации.</li> <li>10. Участвовать в работе школ здоровья.</li> <li>11. Обучать пациентов самоконтролю за состоянием здоровья.</li> <li>12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема.</li> <li>13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</li> </ol>	<p>6 часов</p>
-----------------------------------	--	--	----------------

	медицинскую документацию.		
8.Терапевтический участок.	<p>ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить патронажи</li> <li>2. Оценивать функциональное состояние</li> <li>3. Оценивать физическое развитие</li> <li>4. Определять группы здоровья</li> <li>5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание</li> <li>6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни</li> <li>7. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке</li> <li>8. Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов</li> <li>9. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра</li> <li>10. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>11. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</li> <li>13. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</li> <li>14. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</li> <li>16. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования.</li> <li>17. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</li> </ol>	12 часов

	медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь ДПК 2.10 Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.		
9. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики		6 часов
	Всего:		144 часа

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения технологий простых медицинских услуг.
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя.
- Сестринская карта стационарного больного.

По окончании преддипломной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики.

Руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную **характеристику и аттестационный лист**.

Аттестация преддипломной практики в форме дифференцированного зачета проводится руководителем практики при участии непосредственного руководителя, под контролем заведующей практическим обучением и общего руководителя, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций. Для обучающихся, проходивших производственную практику в районах Красноярского края аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием для выполнения практических манипуляций, согласно расписанию, во внеаудиторное время.

Согласно положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заведующей практическим обучением.

В билет входит 2 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита сестринской карты стационарного больного (по теме ВКР).
2. Выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических вмешательств.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Внешний вид.
7. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

# ДНЕВНИК

## ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

---

---

---

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Руководители практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

---

---

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

---

## График практики

Наименование подразделения отделения	Дата	Кол-во дней	Кол-во часов
<b>Терапевтическое отделение:</b>		<b>6</b>	<b>36</b>
приемное отделение		1	6
пост палатной медицинской сестры		3	18
процедурный кабинет		2	12
<b>Хирургическое отделение:</b>		<b>6</b>	<b>36</b>
приемное отделение		1	6
пост палатной медицинской сестры		3	18
перевязочный кабинет		2	12
<b>Детское отделение:</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
пост палатной медицинской сестры		3	18
процедурный кабинет		2	12
<b>Детская поликлиника</b>		<b>3</b>	<b>18</b>
кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет		1	6
педиатрический участок		2	12
<b>Взрослая поликлиника</b>		<b>3</b>	<b>18</b>
отделение профилактики		1	6
терапевтический участок		2	12
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

## Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

### Взрослый стационар:

#### Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте: приемный покой

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### терапевтическое отделение

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### хирургическое отделение

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

М.П.  
руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего

### Детский стационар:

#### Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

М.П.  
руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего

## Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

### Взрослая поликлиника:

#### Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

М.П.  
руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего

### Детская поликлиника:

#### Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_

## Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в детском отделении стационара и детской поликлинике      **специальность 34.02.01**      Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Базы прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Манипуляция	Даты практики												Итог
1.	Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста.													
2.	Техника введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.													
3.	Техника взятия соскоба на энтеробиоз у ребёнка.													
4.	Техника взятия кала на яйца гельминтов.													
5.	Техника взятия мазков из зева и носа на флору (BL) у детей.													
6.	Техника взятия материала на палочку Борде-Жангу.													
7.	Кормление ребёнка из бутылочки.													
8.	Измерение температуры тела у ребёнка и запись результата.													
9.	Измерение ЧДД и характера дыхания ребёнка.													
10.	Измерение ЧСС у ребёнка.													
11.	Измерение артериального давления у детей.													
12.	Техника определения тургора и эластичности ткани у ребёнка.													
13.	Техника обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребёнка.													
14.	Техника применения пузыря со льдом.													
15.	Техника постановки горчичников детям.													
16.	Техника закапывания капель в ухо.													
17.	Техника закапывания капель в нос.													
18.	Техника закапывания капель в глаза.													
19.	Проба мочи по Зимницкому у детей разного возраста.													
20.	Сбор мочи методом Нечипоренко у детей разного возраста.													
21.	Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи. Правила сбора,													

	направление в лабораторию.																		
22.	Проведение ухода за ногтями ребёнка.																		
23.	Проведение оксигенотерапии ребёнку.																		
24.	Выполнение инъекций: внутримышечных.																		
25.	Выполнение инъекций: подкожных.																		
26.	Оформление медицинской и учебной документации.																		
27.	Техника измерения роста у детей разного возраста.																		
28.	Техника подмывания грудных детей.																		
29.	Техника туалета пупочной ранки у новорожденного.																		
30.	Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.																		
31.	Техника взвешивания детей разного возраста.																		
32.	Техника проведения ингаляции ребёнку.																		
33.	Подготовка ребёнка к сдаче крови на сахар. Направление в лабораторию.																		

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в терапевтическом отделении и взрослой поликлинике **специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень**

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

группа \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Базы прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Перечень технологий	Даты практики								Итого
1.	Антропометрия.									
2.	Измерение температуры тела с заполнением температурного листа.									
3.	Определение частоты и свойства пульса.									
4.	Измерение артериального давления.									
5.	Подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания.									
6.	Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.									
7.	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.									
8.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.									
9.	Проведение проветривания и кварцевания палат.									
10.	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, помещений.									
11.	Смена нательного и постельного белья пациента.									
12.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.									
13.	Накрытие стерильного стола (в процедурном кабинете).									
14.	Осуществление санитарной обработки пациента.									
15.	Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.									
16.	Транспортировка пациента.									
17.	Составление порционного требования и раздача пищи пациентам.									
18.	Разведение лекарственных средств и набор лекарственного средства из флакона.									
19.	Набор лекарственного средства из ампулы.									
20.	Выполнение подкожных инъекций.									
21.	Выполнение внутримышечных инъекций.									



## Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в хирургическом отделении  
**специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень**

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Базы прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Манипуляция	Даты практики												Итог
1.	Участие в проведении дезинфекции и контроль качества, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.													
2	Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).													
3	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.													
4	Осуществление хирургической обработки рук.													
5	Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.													
6	Облачение врача в стерильный халат и перчатки.													
7	Накрывание стерильного инструментального стола.													
8	Подготовка операционного поля.													
9	Осуществление временной остановки кровотечения давящей повязкой.													
10	Составление наборов инструментов для проведения местной анестезии.													
11	Техника наложения лейкопластырной повязки.													
12	Техника наложения косыночной повязки на различные части тела.													
13	Техника наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.													
14	Техника наложения бинтовых повязок на голову и шею.													
15	Техника наложения бинтовых повязок на грудную клетку.													
16	Техника наложения бинтовых повязок на верхнюю конечность.													
17	Техника наложения бинтовых повязок на нижнюю конечность.													
18	Транспортировка пациента в операционную / после операции.													
19	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.													
20	Составление наборов для определения групповой принадлежности крови.													



# ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики в хирургическом отделении

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заполнял(а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания, предложения:

---

---

---

---

---

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Выполнено всего манипуляций \_\_\_\_\_,  
% выполненных манипуляций \_\_\_\_\_.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# ОТЧЕТ

## о прохождении преддипломной практики в терапевтическом отделении и взрослой поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заполнял(а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Замечания, предложения:

---

---

---

---

---

---

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Выполнено всего манипуляций \_\_\_\_\_,  
% выполненных манипуляций \_\_\_\_\_.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

**о прохождении преддипломной практики** в педиатрическом отделении и детской  
поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заполнял (а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания, предложения:

---

---

---

---

---

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Выполнено всего манипуляций \_\_\_\_\_,  
% выполненных манипуляций \_\_\_\_\_.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Прошел(а) **преддипломную практику**

База(ы) прохождения практики:

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: \_\_\_\_\_

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Профессиональные компетенции**

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
<i>ДПК 1.4</i>	<i>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</i>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
<i>ДПК 2.9.</i>	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>	
<i>ДПК 2.10.</i>	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<i>ДПК 3.4.</i>	<i>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</i>	

**Общие компетенции**

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 Общий руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## Аттестационный лист производственной преддипломной практики

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базы прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка				
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<b>3</b> <i>(удовлетворительно)</i>				
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<b>4</b> <i>(хорошо)</i>				
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<b>5</b> <i>(отлично)</i>				
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА				
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.					
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.					
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний					
<i>ДПК 1.4</i>	<i>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</i>					
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.					
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.					
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.					
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.					
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.					
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.					
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.					
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.					
<i>ДПК 2.9.</i>	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>					
<i>ДПК 2.10.</i>	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>					
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.					
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.					
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.					
<i>ДПК 3.4.</i>	<i>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</i>					
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____						
(уровень / оценка)						

