

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ. 07 Выполнение работ по
профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
по специальности 31.02.01 Лечебное дело 1 курс II семестр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения квалификаций медицинская сестра/медицинский брат выполнения работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов,
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Для участия в аттестации практики студенты должны предоставить аттестационной комиссии следующие документы:

- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций и ежедневной оценкой непосредственного руководителя практики, а так же необходимо отразить в дневнике вид, тему и содержание санпросвет работы с оценкой за ее проведение.
- Сестринская история болезни;
- Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание: составление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам ухода и самоухода, проведение бесед и т.д.;
- Характеристику (заверенную печатью);
- Отчет о практике: - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
- Аттестационный лист (заверенный печатью)
- Путевку
- Манипуляционный лист

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

**производственной практики по профилю специальности
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская
сестра по уходу за больными**

студента ___ курса _____ группы
специальности 32.02.01 Лечебное дело

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График прохождения практики

Наименование подразделения отделения	Сроки с _____ по _____	Кол-во дней	Кол-во часов
Приемное отделение		1	6
Пост палатной медицинской сестры		8	48
Процедурный кабинет		2	12
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

1. Приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

2. Лечебное отделение

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Приемный покой	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – владение техникой терапевтического общения с пациентом. – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; 	1 день 6 часов

	<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК. 7.12. Осуществлять сестринский</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего. <ul style="list-style-type: none"> – понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. <ul style="list-style-type: none"> – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; – демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; 	
--	---	--	--

	процесс.	– обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	
2. Пост палатной медицинской сестры	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и</p>	<p>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</p> <p>– владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</p> <p>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</p> <p>– понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</p> <p>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <p>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</p> <p>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</p> <p>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>– правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;</p> <p>– планировать и осуществлять сестринский уход;</p> <p>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</p> <p>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</p> <p>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</p> <p>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</p> <p>– владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента;</p> <p>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников;</p> <p>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</p>	<p>8 дней</p> <p>48 часов</p>

	<p>самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно составить индивидуальный план обучения; – обоснованно определить содержание обучения; – правильно оценить эффективность проведенного обучения. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего. – понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии 	
--	--	---	--

	<p>безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК. 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>физических, химических факторов на медицинский персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. <ul style="list-style-type: none"> – понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; – обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок; – обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания. <ul style="list-style-type: none"> – правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; – демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом. 	
--	--	--	--

<p>3. Процедурный кабинет</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – владение техникой терапевтического общения с пациентом. – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; 	<p>2 дня 12 часов</p>
-----------------------------------	---	---	---------------------------

	<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего. – понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; – демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	
4. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности «Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными».		1 день 6 часов
Всего:			12 дней 72 часа

41.	Применение пузыря со льдом																		
42.	Проведение оксигенотерапии																		
43.	Раздача пищи пациентам																		
44.	Кормление тяжелобольного из ложки и поильника																		
45.	Ассистирование при введении назогастрального зонда и кормлении через него																		
46.	Постановка газоотводной трубки																		
47.	Постановка очистительной клизмы.																		
48.	Постановка сифонной клизмы.																		
49.	Постановка масляной клизмы.																		
50.	Ассистирование при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин или мужчин																		
51.	Уход за пациентом с постоянным катетером																		
52.	Ассистирование при промывании желудка																		
53.	Сбор мочи наразличного вида исследования																		
54.	Забор крови из вены на исследования																		
55.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования																		
56.	Сбор кала на все виды исследования																		
57.	Контроль физиологических отравлений пациента																		
58.	Оформление медицинской документации																		

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Печать МО

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»
группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

_____ (фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

Заполнял (а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения: _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

База прохождения практики:

(МО, отделение)

Сроки прохождения практики: « ____ » _____ 202__ г. – « ____ » _____ 202__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

Участие в санпросвет работе: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики: _____

Общая оценка за практику _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии.	Освоение да/нет
ОК 4.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 4.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 4.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 4.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 4.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 4.7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 4.8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	

М.П. МО

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности
**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра
по уходу за больными**

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело
Базы прохождения практики:

Сроки прохождения практики « _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____ 202__ г.
в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П. _____ Непосредственный руководитель практики _____ (_____)
Общий руководитель практики _____ (_____)

1	Характеристика (круглая печать)	
2	Ведение дневника	
3	Отчет	Есть/нет
4	Путевка	Есть/нет
5	Сестринская история болезни	
6	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
7	Выполнение практических манипуляций	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ (_____)

Наименование лечебного учреждения _____

Сестринская карта стационарного больного (СКСБ)

Дата и время поступления _____ Дата выписки _____

Отделение _____ палата № _____ Переведен в отд. _____

Проведено койко – дней _____ Группа крови _____ Резус принадлежность _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти самостоятельно (подчеркнуть).

Побочное действие лекарств: _____
(название препаратов, характер побочного действия)

Ф. _____

И. _____

О. _____

Пол _____ Возраст _____ Дата и год рождения _____
(полных лет)

Постоянное место жительства: город _____ ул. _____

дом _____ кв. _____

Место работы, профессия, должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения)

Телефон _____
(домашний, рабочий, контактный)

Кем направлен _____

Характер госпитализации: плановый, экстренный _____

Врачебный диагноз _____

Перенесенные заболевания: вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие _____

1 этап СП:

А) Субъективное обследование

Источники информации: сам пациент, родственники, медицинская документация, др. источники

Жалобы в настоящий момент _____

Краткая история болезни (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы, периоды улучшения, ухудшения, госпитализации, эффект от предыдущего лечения) _____

Травмы и операции в прошлом _____

Краткая история жизни:

место рождения _____

образование _____

условия труда _____

профессиональные вредности _____

условия проживания _____

социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____

Отношение к интоксикациям (алкоголь, наркотики, табакокурение, злоупотребление кофе, токсикомания, злоупотребление лекарственными препаратами) _____

Наследственные заболевания (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания желудка, почек, щитовидной железы, ожирение, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.) _____

Аллергологический анамнез: непереносимость пищи, лекарственных препаратов, предметов бытовой химии, другие аллергены _____

Наличие гемотрансфузий и осложнения после них _____

Б) Объективное обследование:

Сознание: ясное, спутанное, отсутствие.

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Окраска кожных покровов (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, землистость)

Влажность _____ **Тургор кожи** _____

Двигательная активность:

режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) _____
зависим (при помощи посторонних, каталка, кресло), применение приспособлений при ходьбе (костыли, трость), как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью) _____

Поведение: адекватное, неадекватное.

Наличие и признаки болей:

голосовые реакции (стоны, крик, плач, изменение дыхания) _____
выражение лица (grimаса боли, стиснутые зубы, наморщенный лоб, зажмурены или широко раскрыты глаза, прикусывание губ) _____
телодвижения (беспокойство, неподвижность, напряжение мышц, маятникообразные движения, движения с целью защитить болезненную часть тела, почесывания) _____
социальные взаимодействия (избегание разговоров и контактов с людьми, сужение круга интересов) _____

Возможность общения, эмоциональное состояние:

речь (нормальная, нарушена, отсутствует) _____
слух (нормальный, снижен, отсутствует, нужен ли слуховой аппарат) _____
зрение (нормальное, снижено, отсутствует, есть ли очки) _____
психическое состояние собственной личности (может ли назвать имя, возраст, местонахождение) _____
желание участвовать в беседе _____
настроение (депрессивное, плаксивое, нервное, замкнутость, сердитость, частая смена настроения) _____ память _____
_____ критика (понимает ли, что болен) _____
отклонения от нормы в поведении _____
образ жизни, круг интересов больного _____
отдых _____ верования _____
потребность в информации любого плана _____
поддержка семьи, друзей, коллег _____

Личная гигиена. Способность одеться, раздеться, выбрать одежду:

самостоятельно (да, нет) _____ какие имеются трудности _____
заботится ли о своей внешности _____
тремор (рук, головы, выраженность) _____
гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистота белья и тела) _____
способность к самоуходу (полностью независим, требуемая помощь) _____
возможность выбора одежды _____
риск развития пролежней, локализация пролежней _____

Сон, отдых:

сон (продолжительность, встает ли ночью, как засыпает) _____
снотворные _____ нуждается ли в дневном отдыхе (да, нет) _____
кошмары _____

Антропометрия:

Рост _____ Вес _____

Температура:

кожных покровов _____ слизистых оболочек _____

Дыхательная система:

ЧДД _____ Ритм _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, свободное, затрудненное, шумное, через рот, через нос, ИВЛ) _____

пользуется ли ингалятором (какой препарат, как часто) _____

требуется ли кислород (да, нет) _____ кашель _____

грудная клетка (симметрична, ассиметрична, деформирована) _____

Сердечно – сосудистая система:

Пульс: частота _____ ритм _____ наполнение _____

дефицит пульса _____ симметричность пульса _____

АД _____ мм.рт.ст. пульсовое АД _____ мм.рт.ст.

Желудочно – кишечный тракт:

аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) _____

глотание (нормальное, затрудненное) _____ зубные съемные протезы (есть, нет)

особенности питания (непереносимость пищевых продуктов, предпочитаемая пища) _____

регулярность приёма пищи _____ диета № _____

язык (чистый, обложен, сухой, влажный)

употребление жидкости (достаточное, ограниченное, избыточное) _____

прием жидкости и пищи (самостоятельный, требуется помощь) _____

кормление (естественное, через зонд, гастростому, внутривенное) _____

рвота (да, нет)

Физиологические отправления:

Мочевыделение (свободное, затруднённое, болезненное, через катетер, хлопья в моче) _____

гематурия (да, нет) _____ недержание мочи (да, нет) _____

использование памперсов, судна _____

Дефекация (стул) (регулярный, запор, понос, недержание, оформленность, наличие патологических примесей, крови, слизи, кусочков не переваренной пищи)

болезненность при дефекации (да, нет) _____ метеоризм (да, нет)

использование газоотводной трубки (да, нет)

использование слабительных (какие указать) _____

искусственное отверстие (колостома, цистостома) _____

Поддержание безопасности:

состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) _____

поведение (обычное, спокойное, возбужденное, беспокойное, агрессивное, вялое, сонливое, заторможенное) _____ риск получения травмы _____

трудности в понимании _____ нарушения походки _____

парезы, параличи _____ падения в анамнезе _____

головокружения, нарушения вестибулярного аппарата _____

Труд и отдых:

трудоспособность _____ потребность в работе _____

есть ли удовлетворение от работы _____

возможность отдыхать _____

предпочтительный вид отдыха _____

увлечения _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата № _____

Врачебный диагноз _____

Планируемая операция _____ Дата проведения операции _____

Проблемы пациента	Планирование		Реализация			Оценка
	Краткосрочные цели	Долгосрочные цели	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	
Приоритетная проблема						
Потенциальные проблемы						

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата № _____

№ истории болезни _____ Серия и № страхового медицинского полиса _____

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Состояние							
Режим двигательной активности							
Положение в постели							
Сознание							
Цвет кожи							
Температура							
№ стола							
ЧДД							
АД							
Пульс							
Выпито жидкости							
Объем инфузий							
Выделено мочи							
Стул							
Профилактика пролежней							

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ФИО _____ Возраст _____ Отделение _____ Палата _____

Врачебный диагноз _____

Фармакологические свойства препарата	Название лекарственных средств (русское и латинское)				
	1)	2)	3)	4)	5)
Группа					
Фармакологическое действие					
Показания					
Противопоказания					
Побочные эффекты					
Способ приема или введения					
Лекарственная форма, дозировка					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

