

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочей программы преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело 4 курс ШВ семестр

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части углубления видов деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление практического опыта обучающихся, развитие профессиональных компетенций, окончательное формирование общих компетенций, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь углубленный **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

- ведения медицинской документации;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа.

В том числе:

- Детская поликлиника – 1 неделя (30 часов)
- Взрослая поликлиника – 1 неделя (36 часов)
- Станция скорой медицинской помощи – 1 неделя (36 часов)
- ФАП – 1 неделя (36 часов)
- Аттестация практики – 6 часов

Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной (преддипломной) практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя образовательной организации.

Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях осуществляющих первичную медико-санитарную помощь населению (взрослая и детская поликлиники, ФАП) и скорую медицинскую помощь на базах практической подготовки КГБПОУ ДМТ, в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

В случае заключения обучающимся договора с медицинской организацией о прохождении производственной (преддипломной) практики с последующим трудоустройством в данную медицинскую организацию, допускается освоение программы преддипломной практики на базе только одной медицинской организации (с которой заключен соответствующий договор).

Прохождение производственной (преддипломной) практики осуществляется по окончании освоения обучающимися всех видов деятельности (ВД) и определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной (преддипломной) практики

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики.
2. Характеристика
3. Отчет по производственной (преддипломной) практике.
4. Отчетный лист
5. Аттестационный лист.
6. Амбулаторная карта больного
7. Карта вызова скорой помощи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки)

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество часов
<p>Детская поликлиника</p> <p>Кабинет участкового врача-педиатра, медицинский кабинет образовательного учреждения (школы, детского сада)</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ДПК 2.9 ДПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 6.1 ПК 6.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение обследования детей с различной патологией; – интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; – определение тактики ведения детей с различной патологией; – определение показаний к госпитализации детей и проведение транспортировки в стационар; – определение программы лечения детей с различной патологией; – выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; – проведение антенатальной охраны плода; – проведение профилактических осмотров детей разных возрастов; – планирование и организация работы по сохранению и поддержке грудного вскармливания; – контроль и организация рационального питания детей раннего возраста; – проведение первичного патронажа к новорожденному; – формирование групп диспансерного наблюдения детей; – проведение специфической профилактики (планирование прививок, определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации, контроль состояния здоровья детей после проведения вакцинации); – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – обучение пациентов и/или их родственников самоконтролю с использованием различных приёмов и методов; – проведение оздоровительных мероприятий медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска; – оформление медицинской документации; 	<p style="text-align: center;">30 часов</p>

<p>Взрослая поликлиника</p> <p>Кабинет участкового врача-терапевта, кабинет оказания неотложной помощи, инфекционный кабинет, патронаж пациентов на терапевтическом участке под контролем врача или медицинской сестры.</p> <p>Кабинет участкового врача-хирурга, перевязочный кабинет</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ДПК 2.9 ДПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 3.9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ДПК 4.10 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ДПК 5.7 ПК 6.2 ПК 6.4 ДПК 6.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление со структурой и организацией работы поликлиники; – соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима; – ознакомление с должностными обязанностями терапевта, узких специалистов и их документацией; – курация пациентов с различными заболеваниями; – проведение субъективных и объективных методов исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; – выделение основных синдромов, их обоснование; – постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; – интерпретация результатов дополнительных методов исследования; – определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – восстановительное лечение; – определение показаний к экстренной госпитализации; – оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; – участие в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; – участие в работе Школ здоровья; – проведение профилактического консультирования; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; – обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; – создание средств пропаганды здорового образа жизни; – динамическое медицинское наблюдение за больными с хронической патологией, находящимися на диспансерном учёте, их своевременное оздоровление; – планирование и анализ работы участка; – консультативная и медико-социальная помощь инвалидам; – деятельность по оценке качества и эффективности лечебных и диагностических мероприятий, включая экспертизу временной нетрудоспособности, направление 	<p>36 часов</p>
---	--	--	-----------------

		<p>пациентов на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление медицинских показаний и направление пациентов на санаторно-курортное лечение; – проведение противоэпидемических мероприятий, вакцинопрофилактики в установленном порядке; – соблюдение инфекционной безопасности, техники безопасности при работе в кабинете; – выполнение врачебных назначений (ПХО ран, перевязок, снятие швов); – ведение документации перевязочного кабинета; 	
СМП	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ДПК 3.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организации функционирования станции СМП; – изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и медицинской документацией; – подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП, ознакомление с оборудованием и – аппаратурой, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой; – сбор информации о пациенте, физикальное обследование пациента под руководством врача; – систематизация и анализ собранных данных; – постановка и обоснование предварительного диагноза; – определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; – выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; – выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при оказании неотложной медицинской помощи; – мониторинг состояния пациента; – оформление учебной документации; – проведение дезинфекции (текущей, заключительной), утилизация отработанного материала; – проведение транспортировки тяжелобольных пациентов в стационар; – консультирование по вопросам само – и взаимопомощи. 	36 часов

ФАП	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ДПК 2.9 ДПК 2.10 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 3.9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.9 ДПК 4.10 ПК 5.5 ДПК 5.7 ПК 6.2 ДПК 6.7 ДПК 6.8	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление со структурой и организацией работы ФАП; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и документацией ФАП; – проведение антенатальной охраны плода; – проведение профилактических осмотров детей раннего возраста; – организация работы по сохранению и поддержке грудного вскармливания; – контроль за организацией рационального питания детей раннего возраста; – динамическое медицинское наблюдение за ростом и развитием ребёнка; – подготовка детей к поступлению в образовательные учреждения; – проведение противоэпидемических мероприятий, вакцинопрофилактики в установленном порядке; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – восстановительное лечение; – определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; – динамическое медицинское наблюдение за больными с хронической патологией, находящимися на диспансерном учёте, их своевременное оздоровление; – планирование и анализ работы ФАП; – проведение диагностической и лечебной работы на дому; 	36 часов
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики		6 часов
Всего:			144 часа

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения технологий простых медицинских услуг
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя;
- Амбулаторные карты (взрослая и детская поликлиники, не менее 3 дней)

По окончании преддипломной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики. Руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную **характеристику** и **аттестационный лист**.

Аттестация преддипломной практики в форме дифференцированного зачета проводится методическим руководителем при участии непосредственного руководителя, под контролем заведующей практическим обучением и общего руководителя, в учебном кабинете техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием.

Согласно положению о преддипломной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заведующей практическим обучением.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита амбулаторной карты больного;
2. Вопрос по нормативной документации (санитарно-эпидемиологические правила и нормативные требования к деятельности фельдшера).
3. Выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических вмешательств.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к дифференцированному зачету не допускаются и отчисляются из техникума.

Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием»

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
преддипломной практики

Сроки: с « » _____ 20 г. По «_____» _____ 20 г.

Студента (ки) Ф.И.О. _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа _____

База практики _____

Руководители практики:

Непосредственный – Ф.И.О. _____

Методический – Ф.И.О. _____

М.П

Подпись руководителя _____/_____/

График прохождения преддипломной практики

Наименование подразделения отделения	Дата	Кол-во дней	Кол-во часов
Детская поликлиника		5	30
Взрослая поликлиника		6	36
ФАП		6	36
Станция скорой медицинской помощи		6	36
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		24	144

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детская поликлиника

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Подпись общего руководителя _____

М. П.

Взрослая поликлиника:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Подпись общего руководителя _____

ФАП:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Станция скорой медицинской помощи:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

М. П.

Подпись общего руководителя _____

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Итог дня:</th> <th style="text-align: center;">Выполненные манипуляции</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																					
	Итог дня:			Выполненные манипуляции	Количество																						

В последний день практики дневник заверяется печатью МО и подписью общего руководителя

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в детской поликлинике

специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 201__ г. – «__» _____ 201__ г.

База прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1.	Осуществлять прием больных детей;							
2.	Проведение антропометрии, измерение роста, веса, окружности грудной клетки							
3.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;							
4.	Оформление документации по регистрации профилактических прививок.							
5.	Продемонстрировать пеленание ребенка;							
6.	Проведение контрольного кормления;							
7.	Осуществить соскоб на энтеробиоз.							
8.	Назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.							
9.	Составить план профилактических прививок;							
10.	Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;							
11.	Произвести забор крови на биохимические исследования;							
12.	Рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;							
13.	Оформить все виды направлений на исследование;							
14.	Интерпретировать результаты дополнительных исследований;							
15.	Составить план дополнительных исследований;							
16.	Определить тяжесть состояния больного ребенка;							
17.	Заполнить экстренное извещение в СЭС;							
18.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой							
19.	Подсчет частоты дыхательных движений							
20.	Исследование пульса							
21.	Измерение и интерпретация АД в зависимости от возраста ребенка и его роста							
22.	Отсасывание слизи из зева и носа							
23.	Проведение фототерапии							
24.	Обработка кожи при пиодермии							
25.	Расчет дозы лекарственных препаратов							
26.	Проведение водно-чайной паузы							

27.	Проведение контрольного взвешивания								
28.	Оценка пробы Сулковича								
29.	Осуществление туалета пупочной ранки при омфалите								
30.	Составление плана беседы по оптимизации грудного вскармливания								
31.	Оценка развития детей (расчетным методом и с помощью центильных таблиц)								
32.	Проведение плантографии								
33.	Определение наличия сколеоза								
34.	Сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни								
35.	Перкуссия грудной клетки: сравнительная и топографическая								
36.	Определение границ относительной сердечной тупости								
37.	Аускультация легких, сердца								
38.	Пальпация живота: глубокая и поверхностная								
39.	Оценка гемограммы								
40.	Оценка урограммы								

Дата « ____ » _____ 202__ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист
 выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике во взрослой поликлинике
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 201__ г. – «__» _____ 201__ г.

База прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1.	Сбор анамнеза							
2.	Осмотр пациента							
3.	Проведение пальпации:							
	лимфатических узлов							
	грудной клетки							
	поверхностная пальпация живота							
	суставов							
4.	Перкуссия:							
	легких							
	сердца							
	печени							
5.	Аускультация:							
	легких							
	сердца							
6.	Постановка и обоснование предварительного диагноза							
7.	Определение показаний к дополнительному обследованию							
8.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования							
9.	Анализ результатов дополнительного обследования							
10.	Определение наличия отеков							
11.	Исследование пульса, регистрация							
12.	Термометрия общая							
13.	Определение числа дыхательных движений, типа дыхания							
14.	Измерение артериального давления							
15.	Ведение медицинской документации амбулаторного приема							

16.	Выписка рецептов, направлений на обследование, консультацию и др.								
17.	Проведение под контролем врача коррекции лечения								
18.	Интерпретация результатов ЭКГ								
19.	Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ								
20.	организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование								
21.	оповещение больных о переосвидетельствовании								
22.	организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости								
23.	обследование инвалидов на дому и в производственных условиях								
24.	составление трудовых рекомендаций инвалидам								
25.	проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)								
26.	консультативная помощь пациенту и его окружению								
27.	оформление медицинской документации								
28.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности								
29.	Ведение медицинской документации перевязочного кабинета								
30.	Использование перчаток и других средств защиты при работе с биологическими жидкостями								
31.	Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикатора								
32.	Использование стерильного инструментария, стола, разовой укладки								
33.	осуществление перевязок с учетом фазы раневого процесса								
34.	Проведение дренирования в пределах мягких тканей								
35.	Составление наборов инструментов для малых хирургических операций								
36.	Подача стерильных инструментов и перевязочного материала врачу								
37.	Наложение клеевых повязок								
38.	Наложение бинтовых повязок на различные части тела								
39.	Снятие кожных швов								
40.	Контроль за отделяемым из дренажей								
41.	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок								
42.	Утилизация отходов								

Дата « ____ » _____ 202_ г

МП _____ Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике на ФАП
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 201__ г. – « ____ » _____ 201__ г.

Базы прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1	Провести обследование пациента;							
2	Выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;							
3	Поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;							
4	Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;							
5	Анализировать результаты дополнительного обследования;							
6	Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;							
7	Вести санитарно-просветительную работу;							
8	Оформить медицинскую документацию;							
9	Провести диспансеризацию сельского населения;							
10	Осуществить текущий санитарный надзор;							
11	Провести профилактические прививки;							
12	Оказать неотложную помощь при маточном кровотечении;							
13	Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;							
14	Провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);							
15	Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;							
16	Составить план профилактических прививок;							
17	Провести патронаж к здоровому и больному ребенку;							
18	Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;							
19	Выписать рецепт на молочную кухню;							
20	Провести и оценить пробу Манту.							

21	Осуществить прием больных детей;								
22	Вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);								
23	Проводить все виды уборок;								
24	Проводить перевязки;								
25	Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;								
26	Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;								
27	Накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;								

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____

Отчетный лист
 выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике на ССМП
 специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 201__ г. – « ____ » _____ 201__ г.

Базы прохождения практики _____

№	Перечень манипуляций	Дата практики						Итог
1.	Оформление медицинской документации: ф. №112, 30, 31, 58, 63, 27, 25-у, 26							
2.	Проведение исследования глюкозы крови.							
3.	Измерение артериального давления, подсчет пульса, ЧДД.							
4.	Внутримышечные, подкожные инъекции							
5.	Внутривенные инъекции, внутривенное капельное введение							
6.	Забор материала для бактериологического исследования							
7.	Наложение бинтовых повязок							
8.	Транспортная иммобилизация							
9.	Определение кровопотери по индексу Альговера							
10.	Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме							
11.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме							
12.	Оказание неотложной помощи при обмороке							
13.	Оказание неотложной помощи при аллергических состояниях							
14.	Снятие ЭКГ							
15.	Оказание помощи при синдроме крупа							
16.	Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы							
17.	Оказание неотложной помощи при отравлениях							
18.	Определение признаков смерти							

19.	Оказание неотложной помощи при травмах							
20.	Оказание неотложной помощи при синдроме острого живота							
21.	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазго							
22.	Оказание неотложной помощи при термической травме							
23.	Оказание неотложной помощи при инородном теле							
24.	Оказание неотложной помощи при гипертоническом синдроме							
25.	Консультирование по вопросам само – и взаимопомощи.							

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП.

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель практики _____

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики в детской поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики во взрослой поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики на станции скорой медицинской помощи

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики на ФАП

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Прошел(а) **преддипломную практику**

База(ы) прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Практику прошел(а) с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	
ДПК2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	
ДПК2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь	
ДПК 3.9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов	

	и их окружения	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.	
ДПК 4.10	Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 5.7	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
ДПК 6.6.	Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей	
ДПК 6.7.	Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	
ДПК 6.8.	Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документации	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	

ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП.

Непосредственный руководитель _____ (_____)

Общий руководитель _____ (_____)

Аттестационный лист производственной преддипломной практики

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

Группы _____ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Базы прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____
20____ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	3 <i>(удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	4 (хорошо)
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	5 (отлично)
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	
ДПК2.10	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	
ДПК2.11	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	

ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.					
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь					
ДПК 3.9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.					
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.					
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.					
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения					
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.					
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику					
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.					
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.					
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения					
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.					
ДПК 4.10	Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья					
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией					
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию					
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь					
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска					
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов					
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию					
ДПК 5.7	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.					
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.					
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.					
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.					
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.					
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.					
ДПК 6.6.	Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей					
ДПК 6.7.	Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении					
ДПК 6.8.	Использовать информационные Справочные Правовые Системы					

	«Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документацией					
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности					
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.					
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.					
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.					
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.					
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.					
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.					
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.					
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.					
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.					
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс					
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)						

М.П. *Непосредственный руководитель практики* _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. *Непосредственный руководитель практики* _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. *Непосредственный руководитель практики* _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. *Непосредственный руководитель практики* _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Характеристика	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	
4.	Отчетный лист	
5.	Защита нормативной документации	
6.	Защита амбулаторной карты больного	
7.	Выполнение технологии медицинских услуг	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

(для студентов)

Дневник ведется по каждому разделу практики.

В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненной работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, а также заносится подробное описание манипуляции (с указанием №), предметов ухода и медицинской техники, описание приборов, проведенных анализов и т.д., впервые применявшихся на данной практике. Записанные ранее в дневнике методики манипуляций, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- 1) что видел и наблюдал студент;
- 2) что им было проделано самостоятельно,
- 3) проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

- 1) цифрового,
- 2) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь день практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике и листе учета манипуляций.

В текстовом отчете студенты дают характеристику базы практики, отмечают положительные и отрицательные стороны практики; какие знания и умения получены ими во время практики; предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению и т. д.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельных работ

При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

Схема амбулаторной карты пациента

1. Общие сведения о пациенте.
2. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни).
3. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Выделение основных синдромов, в том числе ведущего, их обоснование.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
6. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов.
7. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования.
8. Дифференциальная диагностика по ведущему синдрому.
9. Выбор тактики ведения пациента с обоснованием.
10. План лечения пациента (режим, диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).
11. Контроль эффективности лечения (дневник динамического наблюдения за пациентом в течение 3 дней).
12. Экспертиза временной нетрудоспособности пациента.
13. Планирование медицинской реабилитации при данной патологии.
14. Профилактика данного заболевания: первичная, вторичная, третичная
(указываются необходимые пациенту мероприятия первичной/вторичной/третичной профилактики с учетом основного и сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни).