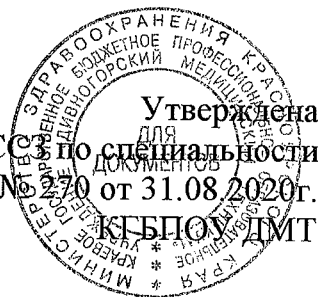


Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППС ^{для} по специальности
приказом № 270 от 31.08.2020г.



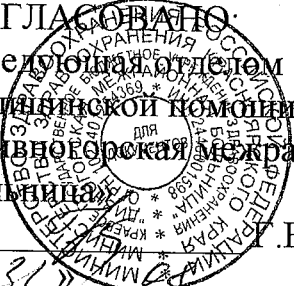
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая отделом скорой
медицинской помощи КГБУЗ
«Дивногорская межрайонная
больница»

 Т.Б. Карелина
« 31 » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Капцев

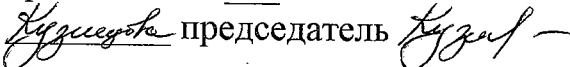
« 31 »



Рассмотрено

на заседании ЦМК ПЦ № 1

протокол № 10

 председатель

« 30 » 06 2020г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

« 31 » 08 2020г.

Разработчик:

Рукусуева

Елена Викторовна

Преподаватель КГБПОУ ДМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

—

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ДПК 3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи

(Дополнительная профессиональная компетенция для часов вариативной части, утвержденная совместно с представителями работодателя - КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

- использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения при оказании неотложной помощи;
- оценить показания аппаратуры.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения для оказания неотложной помощи.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего **264** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося **64** часа;

учебной практики и производственной практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ДПК 3.4.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ДПК 3.4.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи МДК.03.01. Основы реаниматологии	183	74	52	-	37	-	36	36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ДПК 3.4.	Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях МДК.03.02. Медицина катастроф	81	54	32	-	27	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							36	36
	Всего:	264	128	84	-	64	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		183	
МДК 03.01. Основы реаниматологии		111	
Тема 1.1. Организация реанимационной помощи населению. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности ее проведения у детей.	Содержание	2	2
	1 Организация и порядок оказания реанимационной помощи населению. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ.		
	2 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.		
	3 Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.		
	4 Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.		
	5 Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей.		
Тема 1.2. Доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе.	Практическое занятие № 1	4	
	Знакомство с порядком и организацией работы, структурой реанимационного отделения. Знакомство с должностной инструкцией медицинской сестры реанимационного отделения.		
	Знакомство с проведением базовой сердечно-легочной реанимации в отделении, особенности ее проведения у детей. Отработка СЛР на муляжах.		
	Содержание	2	3
	1 Клинические проявления и доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.		
	2 Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью (астматический статус, пневмоторакс, бронхо-обструктивный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, инородное тело).		
	3 Интенсивная терапия пациентов с ОДН в реанимационном отделении.		
	Практическое занятие № 2	4	
	Знакомство с аппаратурой реанимационного отделения. Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе. Знакомство с проведением интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Решение задач по неотложной помощи.		

Тема 1.3. Доврачебная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остром инфаркте миокарда.	Содержание		2	3
	1	Определение, причины возникновения, классификация острой сердечной недостаточности.		
	2	Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		
	3	Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности в реанимационном отделении. Аппаратура, используемая в отделении.		
	4	Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме. Интенсивная терапия.		
	5	Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при кардиогенном шоке. Интенсивная терапия.		
	6	Признаки ТЭЛА. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при ТЭЛА. Интенсивная терапия.		
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности – отеке легких, при острой коронарной недостаточности и при остром инфаркте миокарда. Знакомство с проведением интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Решение задач по неотложной помощи.		2	
Тема 1.4. Доврачебная медицинская помощь при кардиогенном шоке, при ТЭЛА.	Содержание		2	3
	1	Понятие кардиогенного шока, его клинические признаки. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при кардиогенном шоке. Интенсивная терапия при кардиогенном шоке, критерии ее оценки, прогноз.		
	2	Определение тромбоэмболии легочной артерии, клинические признаки ТЭЛА, прогноз. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при ТЭЛА. Интенсивная терапия при ТЭЛА, критерии ее оценки.		
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе. Знакомство с проведением интенсивной терапии при кардиогенном шоке, при ТЭЛА . Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.		2	
Тема 1.5. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях.	Содержание		2	
	1	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).		
	2	Клинические проявления и оказание доврачебной медицинской помощи при пищевом и алкогольном отравлениях, при отравлении лекарственными средствами, растениями, при других видах отравлений.		
	3	Знакомство с проведением интенсивной терапии при отравлениях, критерии оценки ее эффективности, заполнение медицинской документации.		
Практическое занятие № 4 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при острых отравлениях. Знакомство с проведением интенсивной терапии при отравлениях различной этиологии. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.		4		
Тема 1.6.	Содержание		2	3
	1	Определение, причины возникновения, классификация коллапса и шока. Диагностика коллапса и шока.		

Доврачебная медицинская помощь при коллапсах, шоках, при анафилактическом шоке.	2	Интенсивная терапия при коллапсах и шоках различного генеза.	4	
	3	Характеристика и клинические признаки анафилактического шока. Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Критерии эффективности неотложной помощи.		
	Практическое занятие № 5 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при коллапсах и шоках различного генеза. Знакомство с проведением интенсивной терапии при коллапсах и шоках различного генеза. Аптечка неотложной помощи при анафилактическом шоке – как часть оснащения процедурного кабинета. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.			
Тема 1.7 Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, при комах.	Содержание		2	3
	1	Клинические признаки и диагностика ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК на различных этапах оказания неотложной медицинской помощи.	8	
	2	Кома – определение, основные клинические признаки. Причины развития коматозных состояний. Доврачебная медицинская помощь при комах. Проведение интенсивной терапии при комах. Прогноз. Критерии эффективности.		
	Практическое занятие № 6 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при ОНМК. Изучение показаний к проведению тромболитической терапии, возможные осложнения. Знакомство с тактикой ведения больного и принципами специализированной медицинской помощи при ОНМК . Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.			
Практическое занятие № 7 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при комах различного генеза. Знакомство с проведением интенсивной терапии при комах, с медицинской аппаратурой. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.				
Тема 1.8 Доврачебная медицинская помощь при острой абдоминальной боли. Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание		2	3
	1	Клинические признаки, этиология синдрома острой абдоминальной боли – синдрома «Острый живот». Доврачебная медицинская помощь при острой абдоминальной боли. Тактика и лечение.	4	
	2	Клинические признаки, этиология острой абдоминальной боли при почечной колике. Доврачебная медицинская помощь, интенсивная терапия.		
	3	Клинические признаки, этиология, доврачебная медицинская помощь при острой задержке мочи, интенсивная терапия.		
Практическое занятие № 8 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при острой абдоминальной боли, при почечной колике, при острой задержке мочи. Знакомство с проведением интенсивной терапии, с медицинской аппаратурой. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.				
Тема 1.9 Доврачебная медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание		2	3
	1	Доврачебная медицинская помощь при травмах конечностей, грудной клетки и др. Особенности интенсивной терапии при травмах и сотрясении головного мозга, при переломах черепа.		
	2	Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Оценка тяжести состояния. Принципы интенсивной терапии. .контроль состояния больного.		

	<p>Практическое занятие № 9 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при травмах. Оценка тяжести состояния. Знакомство с проведением интенсивной терапии, с медицинской аппаратурой. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.</p>	8		
	<p>Практическое занятие № 10 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при кровотечениях. Оценка тяжести состояния. Знакомство с проведением интенсивной терапии, с медицинской аппаратурой. Доврачебная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.</p>			
<p>Тема 1.10 Доврачебная медицинская помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении.</p>	<p>Содержание</p>	2	2	
	1			Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и при несчастных случаях.
	2			Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.
	3	Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.		
	<p>Практическое занятие № 11 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении. Проведение реанимации и интенсивной терапии при воздействии физических факторов и при несчастных случаях. Решение задач по неотложной помощи. Заполнение медицинской документации.</p>	4		
<p>Тема 1.11 Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>Содержание</p>	4	2	
	1			Диагностика неотложных состояний у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, дегидратация при диареях). Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.
	2			Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях).
	4			Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Оказание доврачебной медицинской помощи, принципы интенсивной терапии.
	5			Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.
	6			Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.
		<p>Практическое занятие № 11 Отработка алгоритмов доврачебной медицинской помощи при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей Дифференцированный зачет (2 час)</p>	4	

Самостоятельная внеаудиторная работа по Разделу 1. ПМ.03 Оказание реанимационной помощи МДК.03.01.Основы реаниматологии		37	
<p style="text-align: center;">Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Написание реферата «Клинические проявления терминальных состояний». 3. Составление таблицы «Виды коматозных состояний». 4. Составление схемы действий при различных видах шока. 5. Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях». 6. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 7. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. 8. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ. 			
Учебная практика по МДК.03.01.Основы реаниматологии		36	3
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. – Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. – Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. – Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. – Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. – Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. – Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. – Оформление учебной документации. 			
Производственная практика по профилю специальности. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Основы реаниматологии».		36	3
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. – Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. – Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. – Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. – Проведение контроля работы аппаратуры. – Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. – Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. – Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. – Оформление типовой медицинской документации отделения. – Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. - Оформление учебной документации. 			
Раздел 2.		81	
Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях			
МДК.03.02.		81	
Медицина катастроф			

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации: классификация и характеристика. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и гражданской обороны.	Содержание		2	1
	1	Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.		
	2	Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах		
	3	Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и гражданской обороны.		
Тема 2.2 Организация доврачебной помощи и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при катастрофах на догоспитальном этапе и в ЛПУ.	Содержание		2	1
	1	Организация доврачебной помощи и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при катастрофах на догоспитальном этапе. Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах.		
	2	Организация врачебной специализированной помощи и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при катастрофах в ЛПУ.		
Тема 2.3 Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.	Содержание		2	3
	1	Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.		
	2	Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС.		
	3	Действия подвижного противэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
	Практическое занятие № 1 Обучение проведению сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Работа в составе медицинской бригады. Оформление документации. Решение ситуационных задач.		4	
	Практическое занятие № 2 Обучение пользованию средствами защиты: аптечкой (АИ-2), перевязочным пакетом (ППИ), противохимическим пакетом (ИПП). Отработка алгоритмов.		4	
Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы.	Содержание		2	3
	1	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии.		
	2	Приборы радиационной разведки.		
	3	Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации.		
Практическое занятие № 3 Обучение определению вида радиационного поражения в очаге. Обучение работе с приборами измерителей мощности доз ИИ. Обучение проведению экстренной йодной профилактики. Надевание противогаза. Отработка алгоритмов.		4		
Тема 2.5 Острая и хроническая	Содержание		2	1
	1	Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ).		

лучевая болезнь.	2	Клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги.		
	3	Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.		
Тема 2.6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге.	Содержание		2	3
	1	Организация лечебных мероприятий в радиационном очаге. Сортировка пострадавших.		
	2	Организация эвакуационного обеспечения в радиационном очаге.		
	Практическое занятие № 4 Обучение действиям в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте Решение ситуационных задач.		4	
Тема 2.7 Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы.	Содержание		2	3
	1	Характеристика различных видов очагов химических аварий (пожары и аварии на химических заводах).		
	2	Тактика действий в очаге химической катастрофы: санитарно-химическая разведка, индикации, специальной обработки и других мероприятий.		
	3	Оценка химической обстановки для принятия решения по организации медико-санитарного обеспечения.		
	4	Аварийные и медицинские мероприятия в очагах химических катастроф. Защитные мероприятия.		
	Практическое занятие № 5 Обучение оказанию медицинской помощи пострадавшим при различных химических отравлениях Обучение действиям в экстремальных ситуациях при химических авариях. Решение ситуационных задач. Надевание противогаза.		4	
Тема 2.8 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.	Содержание		2	1
	1	Клиническая (токсикологическая) классификация АХОВ по их действию на организм.		
	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных, профилактика поражения и первая медицинская и доврачебная помощь при воздействии отравляющих веществ удушающего действия.		
	3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных, профилактика поражения и первая медицинская и доврачебная помощь при воздействии АХОВ преимущественно общедовитого действия и ОВ общедовитого действия.		
	4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных, профилактика поражения и первая медицинская и доврачебная помощь при воздействии нейротропных ядов и ОВ нервнопаралитического действия.		
Тема 2.9 Оказание доврачебной помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.	Содержание		2	1
	1	Степень токсичности химических веществ. Шесть групп АХОВ: чрезвычайно токсичные; высокотоксичные; сильнотоксичные; умеренно токсичные; малотоксичные; практически не токсичные.		
	2	Общие мероприятия при поражениях химическими веществами.		
	3	Порядок оказания первой и доврачебной медицинской помощи при отравлении химическими веществами. Эвакуация пострадавших.		
Тема 2.10 Синдром длительного сдавливания. Доврачебная медицинская помощь	Содержание		2	3
	1	Характеристика и причины возникновения, клинические проявления синдрома длительного сдавливания.		
	2	Доврачебная медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.		

при СДС.	Практическое занятие Обучение оказанию неотложной помощи при синдроме длительного сдавливания на догоспитальном этапе. Отработка алгоритмов. Решение задач по неотложной помощи.	4		
Тема 2.11 Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы. Психологическая помощь.	Содержание	2	3	
	1			Характеристика острых психических расстройств в очагах катастрофы.
	2			Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы
	3	Возможные отдаленные последствия. Значение психологической помощи на раннем этапе.		
	Практическое занятие Обучение оказанию неотложной помощи пострадавшим с острыми психическим расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы. Решение задач по неотложной помощи. Дифференцированный зачет (2 час)	4		
	Всего	264		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии (кабинет № 45 техникума) и кабинета безопасности жизнедеятельности (кабинет № 46 техникума):

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета .

Мебель и оборудование:

- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- дозиметры,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородная подушка,

- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- роторасширитель,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты, вата,
- клеенки,
- корнцанги,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пинцеты,

- пипетки глазные,

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,

Дезинфицирующие средства:

- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями,

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- отработки приема Хеймлиха,
- проведения инъекций,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лычев В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях - Москва : Инфра-М, 2019 <https://ibooks.ru/bookshelf/361618/reading>
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, 2020 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Феникс" ЭБС ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/book/129745>
3. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/133915>
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/154384>
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/158950>
6. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/138174>

Дополнительные источники:

1. Вандышев А.Р. Медицина катастроф: - Ростов н/Д, Феникс: 2002, 384с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь:– Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Красильникова И.М, Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:– Р/на /Д.:Феникс, 2015.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:– Р/на /Д.:Феникс, 2014.
6. Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М. В. и др.; под ред. Вёрткина А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф; под редакцией Киришина Н.М.–М.: Академия: 2008, 320с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2008, 382с.
9. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, 256с.
- 10.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 11.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Периодические издания:

1. Журнал Главная медицинская сестра. – М. : ООО МЦФЭР, 2018.
2. Журнал Правовые вопросы в здравоохранении. - М. : ООО МЦФЭР, 2018.
3. Журнал Сестринское дело. – М. : ООО НПФ Генникс, 2016.
4. Журнал Медицинский совет. – М. : ООО ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2016, 2017.

Информационные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Врач скорой помощи (<http://www.panor.ru/journals/vsp/index.php>).
3. Неотложная медицина (<http://cito03.ru>).
4. Неотложная медицинская помощь (<http://www.sklifos.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается обучающимися техникума на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются учебные дисциплины и профессиональные модули:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека»;
- ОП.07. «Фармакология»;
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и практические занятия, которые проводятся в кабинетах техникума. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах техникума № 42 и 42А, 45, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции.

Учебная практика: в ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика по профилю специальности проводится в КГБУЗ «Дивногорский медицинский техникум», а также в других медицинских организациях Красноярского края, на основании заключенных договоров. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют современные медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профилю специальности, воспитание у обучающихся студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях,

ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения производственной практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» техникума;

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций;

- общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ДПК 3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи	Демонстрация навыков использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи Умение оценить показания аппаратуры	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
Дифференцированные зачеты по МДК.03.01. Основы реаниматологии и по МДК.03.02. Медицина катастроф. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля – квалификационный экзамен по ПМ.03		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических</p>

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	качества жизни.	занятиях и производственной практике.
---	-----------------	---------------------------------------

Формы и методы оценки практического опыта ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
ПО1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. – Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. – Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. – Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. – Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. – Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. – Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. – Оформление учебной документации – Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. – Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. – Оформление учебной документации

Формы и методы оценки освоения умений, усвоения знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Виды текущего и рубежного контроля
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • Освоенные умения: 	
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Выполнение и экспертная оценка алгоритмов манипуляций Элементы ролевой игры
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре. Отработка и экспертная оценка практических манипуляций

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Решение ситуационных задач Отработка и экспертная оценка практических манипуляций
- действовать в составе сортировочной бригады;	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре. Отработка и экспертная оценка практических манипуляций
- использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения при оказании неотложной помощи;	Отработка и экспертная оценка практических манипуляций
- оценить показания аппаратуры.	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре. Заполнение медицинской документации
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; – <i>аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения для оказания неотложной помощи.</i> 	<p>Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам Выполнение заданий в тестовой форме Заполнение графологических структур Изучение нормативной документации Составление докладов Составление презентаций и защита</p>