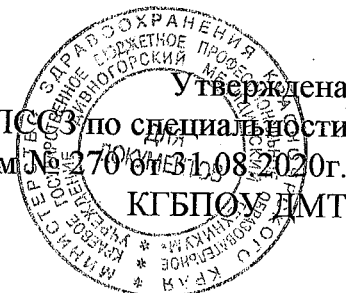


Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 270 от 10.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по
уходу за больными**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

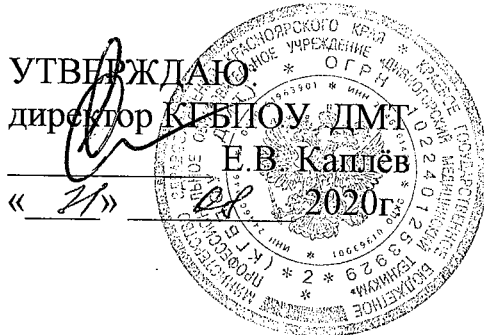
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

СОГЛАСОВАНО:

главная медицинская сестра КГБУЗ
«Дивногорская МБ»
М.В. Смолина
2020г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
« 21 » 2020г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
протокол № 1
от « 21 » 08 2020г.

Разработчик:
Каменева
Марина
Николаевна

Преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными, высшая квалификационная категории.

Рецензенты:

Смолина
Мария
Владимировна

Главная медицинская сестра КГБУЗ
«Дивногорская МБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения

вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 34.02.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, с учетом последующего обучения по профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебнопитания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часов;

учебной и производственной практики -144 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работ (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2,4.4,4.5, 4.9.	Раздел 1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	28	20	12		8	-	-		
ПК 4.1,4.2,4.3, 4.5,4.9, 4.10, 4.12.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.	26	16	-	-	10	-	-		
ПК4.1,4.2, 4.5,4.7, 4,8 4.11.	Раздел 3.Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	99	54	44	-	27	-	18		
ПК4.1,4.2, 4.5,4.8, 4.9.	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	54	24	20	-	12	-	18		
ПК4.1,4.2, 4.3,4.4,4.5, 4.6,4.7,4.8, 4.10,4.11,4 .12	Раздел 5.Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	297	174	140	-	87	-	36		
	Производственная практика	72								72
	Всего:	576	288	216		144		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		34	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		20	
Тема 1.1. История сестринского дела	<p>Содержание</p> <p>1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела.</p> <p>2. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.</p> <p>3. Развитие сестринского дела впервые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.</p> <p>4. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p>	2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела	Содержание	2	
	1. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
	2. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		1
	3. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		1
	4. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание	2	
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		1
	2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		2
	3. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Типы и каналы. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1

	Практические занятия № 1-2	8	
	1. Организация эффективного общения. Средства терапевтического и не терапевтического общения.		
	2. Организация терапевтического общения с пациентом, посещение стационара городской больницы.		
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	Содержание	2	
	1. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.		1
	2. Способы обучения: индивидуальные, коллективные.		2
	3. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		2
	Практические занятия №3	4	
1. Оценка потребностей, проблем пациента в процессе обучения. Формулирование целей, составление плана и оценивание процесса обучения пациента, его семьи.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». «Как организовать эффективное общение», «Язык телодвижений». «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение?».			
2. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».			
3. Составление памятки для пациента в процессе обучения «Время приема лекарственных средств».			
4. Составление презентации.			
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.		26	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		16	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание	2	
	1. Основные концепции теории А. Маслоу.		1
	2. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		1
	3. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон.		1
	4. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		1

Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	Содержание		2	
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.		1
	2.	Эффективность и качество сестринского ухода.		1
	3.	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.		1
	4.	Содержание пяти этапов сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу.		1
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание		2	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		1
	2.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		1
	3.	Сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		1
	4.	Документирование всех этапов сестринского процесса		1
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание		1	
	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.		1
	2.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		1
	5.	Возможные сестринские вмешательства и оценка результатов при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание		1	
	1.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.		1
	2.	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.		1
	5.	Возможные сестринские вмешательства и оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса		1

Тема 2.6. Потребность пациента в движении	Содержание		1	
	1.	Первичная оценка потребности в движении.		1
	2.	Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода и оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.		1
Тема 2.7. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены	Содержание		1	
	1.	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		1
	2.	Особенности потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.		1
	3.	Возможные проблемы пациента и определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		1
	4.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		1
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание		2	
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		1
	2.	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		1
	5.	Возможные сестринские вмешательства. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		1
Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	Содержание		2	
	1.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.		1
	2.	Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.		1

	5.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.10. Сестринский процесс при боли.	Содержание		2	
	1.	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.		1
	2.	Первичная оценка боли.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода Возможные сестринские вмешательства оценка результатов сестринского при боли.		1
	5.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 5. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. 6. Создание презентаций по темам «Сестринский процесс- метод организации сестринской помощи»				
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			54	
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала			44	
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция.	Содержание		2	
	1.	Масштаб проблемы ИСМП, ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении		1
	2.	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.		2
	3.	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.		2
	4.	Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений.		2
	5.	Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства.		2
	6.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		2
	Практические занятия № 1-4		16	
	1.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
	2.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
	3.	Обработка рук медицинского персонала.		

	4.	Проведение профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала.		
Тема 3.2. Дезинфекция.	Содержание		4	
	1.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.		2
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.		2
	3.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		2
	4.	Характеристика современных средств дезинфекции.		2
	5.	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		2
	6.	Структура и классификация медицинских отходов.		2
	7.	Системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		2
	8.	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		3
	Практические занятия № 5, 6, 7, 8		16	
	1.	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.		
	2.	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.		
	3.	Проведение дезинфекции различных объектов ЛПУ.		
4.	Проведение мероприятий по обращению с медицинскими отходами.			
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание		4	
		Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		2
	2.	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый		2
	3.	Устройство и функции ЦСО. Преимущества и недостатки стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.		3
	Практические занятия 9-11		12	
	1.	Осуществление предстерилизационной очистки, контроля качества ПСО.		
	2.	Проведение стерилизации в ЦСО, контроля качества стерилизации (посещение больницы ЦСО).		
		3.	Организация работы ЦСО в ЛПУ.	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		27	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции, инфекционной безопасности для пациента и персонала. 2. Реферативные сообщения по темам: «Современная дезинфекция ее значение», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?», «Современные дезинфектанты и стерелянты». 3. Создание презентаций по темам: «Масштаб проблемы ИСМП(ВБИ)», «Характеристика современных средств дезинфекции», «Организация работы ЦСО в ЛПУ», «Современные укладки для стерилизации»				
Учебная практика		18		
Виды работ				
1. Соблюдать принципы профессиональной этики 2. Применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений				

3.Эффективно общаться с пациентом и его окружением. 4.Организовать терапевтическое общение с пациентом 5.Оценить потребность и способность к обучению. Оценить исходный уровень знаний и умений пациента. Мотивировать определить содержание обучения обучение 9.Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктов питания 10.Мыть руки на социальном и гигиеническом уровне 11.Использовать защитную одежду и перчатки 12.Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств 13.Проветривать и кварцевать помещения ЛПУ 14.Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников 15.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы разной концентрации 16.Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета 17.Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.			
Раздел 4.Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		24	
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		20	
Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и медицинского персонала.	Содержание	2	
	1. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		1
	2. Вредное воздействие на организм дезинфектантов, сенсibilизаторов фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с воздействием токсичных химических препаратов. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		2
	3. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение воздействия неблагоприятных факторов.		2
Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Практические занятия № 12-15	16	
	1. Применение правильной биомеханики тела в сестринской практике. Эргономика.		
	2. Применение правильной биомеханики тела в сестринской практике. Эргономика.		
	3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.		
	4. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.		
Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание	2	
	1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.		1
	2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.		2

	3.	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.		3
	Практические занятия № 16		4	
	1.	Составление санитарно-просветительских бюллетеней, памяток для пациента, его близких. Требования к оформлению.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медицинских работников», «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Наука эргономика».				
2. Составление санпросвет бюллетеня, памятки: «Здоровое питание», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровый образ жизни».				
3. Составление памятки по соблюдению правильной биомеханике тела пациента и персонала.				
4. Создание презентаций по темам. «Факторы риска в работе медицинской сестры», » «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента».				
Учебная практика			18	
Виды работ				
1. Транспортировать пациентов				
2. Перемещать и размещать пациентов в постели				
3. Применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики				
4. Соблюдать правила ТБ				
5. Консультировать пациентов их родственников по вопросам здорового образа жизни.				
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.			297	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг			174	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание		2	
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара.		2
	2.	Пути госпитализации пациентов в стационар.		3
	3.	Понятие антропометрии.		
	Практическое занятие № 1		4	
1.	Организация приема пациента в стационар. Ведение документации. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента. Определение массы тела и роста пациента. Проведение осмотра на педикулез и мероприятий при выявлении на педикулез.			

Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание		2	
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		2
	2.	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		2
	3.	Нормальные показатели АД, ЧДД, артериального пульса.		3
	Практические занятия № 2-3		8	
1.	Оценивание функционального состояния пациента. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадке.			
	2.	Исследование артериального давления, артериального пульса. ЧДД, регистрация данных исследований в медицинской документации.		
Тема 5.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание		4	
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		2
	2.	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».		2
	3.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		2
	4.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		3
	5.	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	3	
	Практические занятия № 4 - 14		44	
	1.	Осуществление выборки назначений из медицинской карты стационарного больного, выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Заполнение журнала учета лекарственных средств.		
	2.	Осуществление распределения лекарственных средств и раздачи в отделении.		
	3.	Ведение лекарственных средств per os, сублингвально (на фантоме). Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.		
	4.	Применение лекарственных средств наружным способом: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.		
	5.	Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку, свечи.		
	6.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. Определение «цены» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения.		

	7.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой Техника безопасности при работе с ампулой Набор лекарственного средства из флакона. Разведение порошка во флаконе.		
	8.	Техника выполнения в/к, п/к инъекций. Введение инсулина.		
	9.	Техника выполнения в/м инъекций. Разведение антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.		
	10.	Техника выполнения в/в инъекций. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.		
	11.	Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактика и лечение.		
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание		4	
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		2
	2.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному режиму.		2
	3.	Пролежни, места образования, стадии развития, меры профилактики. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней по Ватерлоу. (Приказ Минздрава РФ N 123 "Протокол ведения больных.Пролежни").		3
	4.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		3
	Практические занятия №15-18		16	
1.	Приготовление постели. Выполнение алгоритма действия при смене нательного и постельного белья. Организация сборки и транспортировки грязного белья. Дезинфекция использованного оборудования			
2.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обучение родственников тяжелобольного элементами профилактики пролежней на дому.			
3.	Проведение ухода за слизистыми полости рта, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, промывание глаз (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования			
4.	Умывание пациента, уход за кожей и естественными складками, смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине на фантоме). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.			
Тема 5.5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	Содержание		4	
	1.	Понятие и основные принципы лечебного питания. Лечебные столы, характеристика.		1
	2.	Понятие и основные принципы лечебного питания. Лечебные столы, характеристика.		1

	Практические занятия № 19-21			2
	1.	Составление порционного требования. (Приказ от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ»). Осуществление раздачи пищи в стационаре.	12	
	2.	Организация кормления тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника (на фантоме).		
	3.	Организация искусственного питания. Техника введения и кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, шприца Жанэ (на фантоме)		
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание		2	1
	1.	Виды клизм: очистительная, послабляющая(масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная..Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	2.	Газоотводная трубка. Цели ее применения,противопоказания и возможные осложнения.		2
	Практические занятия №22-23		8	
	1.	Осуществление мероприятий по подготовки пациента и постановки очистительной, послабляющих клизм (на фантоме).		
	2.	Осуществление подготовки пациента и постановки сифонной и лекарственной клизм, газоотводной трубки (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Проведение дезинфекции использованного оборудования после проведения процедур.		
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание		2	1
	1.	Понятие о катетеризации. Цели катетеризации. Противопоказания и возможные осложнения при проведении катетеризации.		
	2.	Виды катетеров, размеры (Нелатона, Фолея). Виды мочеприемников.		2
	Практические занятия № 24-25		8	
1.	Проведение катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).			

	2.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за постоянным мочевым катетером. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение различных видов мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования после проведения процедур.		
Тема 5.8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание		4	
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия».		2
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		2
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		3
	4.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		2
	5.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		3
	Практические занятия № 26-27		8	
	1.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (на фантоме).		
	2.	Постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом (на фантоме). Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов (на фантоме). Проведение дезинфекции использованного оборудования. Соблюдение ТБ при проведении процедур.		
	Тема 5.9. Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	Содержание		2
1.		Цели проведения зондовых манипуляций (промывание желудка). Виды желудочных зондов.	2	
2.		Противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций - промывание желудка.	3	
Практические занятия №28		4		
1.			Выполнение зондовых манипуляций: фракционное желудочное и дуоденальное зондирование, промывание желудка пациенту находящемуся в сознании, в бессознательном состоянии (на фантоме). Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте	
2.	Дезинфекция использованного оборудования после проведения процедур.			
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание		2	
	1.	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к их проведению.		2
	2.	Ошибки, приводящие к недостоверным результатам лабораторных исследований.		3

	Практические занятия № 29 -30	8	
	1. Проведение инструктажа пациенту о цели предстоящего исследования и правила подготовки к ним. Выполнение алгоритма действия взятия крови из вены, мазка из зева.носа, носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме).		
	2. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, на энтеробиоз. Оформление направлений на различные лабораторные исследования.		
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание	2	
	1. Основные виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к данным исследованиям.		2
	2. Цели инструментальных методов исследований.		2
	Практические занятия № 31-32	8	
	1. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		
	2. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Оформление направлений на различные виды инструментальных методов исследования.		
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	2	
	1. Сердечно-легочная реанимация. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.		2
	2. Признаки клинической и биологической смерти.		2
	3. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		2
	Практические занятия № 33-34	8	
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.		
	2. Проведение оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение профилактики возможных осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
Тема 5.13 Потери. Горе. Смерть. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное	Содержание	2	
	1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		2
	2. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности		2

движение.		адаптироваться к ним. Сестринская помощь.		
	3.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.		3
	4.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		2
	5.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		2
	Практические занятия № 35			4
1.	Осуществление ухода за обреченным человеком в стационаре и на дому. Оказание психологической помощи семье и близким обреченного. Обучение элементам ухода и психологической помощи. Осуществить посмертный уход (на фантоме).			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			87	
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы»</p> <p>2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.</p> <p>3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией</p> <p>4. Реферативные сообщения (памятка) по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Современные простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Современные требования при проведении катетеризации мочевого пузыря», «Современное оборудование при проведении катетеризации мочевого пузыря», «Ацидометрия, цель обследования». «Обучение пациента к подготовке различных зондовых процедур», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ФГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации».</p> <p>5. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</p> <p>6. Сравнительная таблица различных видов клизм</p> <p>7. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p> <p>8. Составление памятки по организации лечебного питания.</p> <p>9. Создание презентаций по темам.</p>				
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Составлять порционное требование</p> <p>2. Раздавать пищу тяжелобольным и кормить их в постели</p> <p>3. Определять водный баланс</p> <p>4. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p> <p>5. Готовить постель для тяжелобольных пациентов</p> <p>6. Менять нательное и постельное белье пациентам</p> <p>7. Проводить утренний туалет тяжелобольного пациента</p>			36	

<p>8. Подавать судна и мочеприемники в постель 9. Дезинфицировать использованное оборудование 10. Консультировать пациента и его семью по вопросам личной гигиены 11. Приготавливать и применять грелку, пузырь со льдом 12. Ставить горчичники 13. Приготавливать и применять холодный, горячий, согревающий и лекарственный компресс 14. Осуществлять кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера 15. Дезинфицировать использованное оборудование 16. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала 17. Осуществлять подготовку пациента к интимно - инвазивным процедурам 18. Осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки (на фантоме) 19. Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин (на фантоме) 20. Применять различные мочеприемники (на фантоме) 21. Составлять памятки для пациента и его родственников по уходу за постоянным мочевым катетером, мочеприемником, вопросам дезинфекции использованного оборудования 22. осуществлять выборку назначений из медицинской карты стационарного больного 23. Оформлять журнал учета лекарственных средств 24. Обучать пациента приему различных лекарственных форм 25. Осуществлять введение лекарственных средств ингаляционным путем 26. Заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости 27. Соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций 28. Принимать участие в подготовке пациента к различным лабораторным, инструментальным исследованиям.</p>		
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение кислородотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p>	72	

21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.		
Всего	576	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела (кабинеты № 43,44) и кабинета Лаборатория функциональной диагностики и Сестринского дела (манипуляционный зал) - кабинет № 45.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 43:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул преподавателя;
- стол офисный;
- стул посетителя;
- столы и стулья учебные;
- доска маркерная/пластик;
- учебные информационные стенды для студента;
- шкаф книжный;
- методический уголок студента

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- видеоматериалы по темам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 44:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул преподавателя;
- стол офисный;
- стул посетителя;
- столы и стулья учебные;
- учебная доска ;
- учебные информационные стенды для студента
- шкаф книжный
- методический уголок студента

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- видеоматериалы по темам.

Оборудование и технологическое оснащение кабинета Лаборатория функциональной диагностики и Сестринского дела (манипуляционный зал)-кабинет № 45:

Оборудование и материально-технологическое оснащение кабинета:

- учебные настенные раздвижные плакаты—8 шт;
- кровать многофункциональная – 1 шт;
- кушетка смотровая – 2шт;
- передвижные манипуляционные столики – 6 шт;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий – 6 шт;
- ширма медицинская на колесах – 1 шт;
- ширма медицинская на опорах – 3 шт;
- столик прикроватный – 1шт;
- онлайн-система для обучения – 1 шт.

Муляжи и фантомы:

- ингалятор «Омрон» - 1 шт;
- ростомер медицинский со стулом – 1 шт;
- фантом для катетеризации мужской и женский – 2шт;
- холодильник -1 шт;
- фантомы «Клизма» - 2 шт;
- фантом руки для в/венных инъекций – 8 шт;
- тренажер для остеотомии – 1 шт;
- фантом для в/мышечных инъекций – 2 шт;
- фантом рука – 8 шт;
- Накладка для в/венных инъекций – 5 шт;
- подставка под медицинскую аппаратуру – 1 шт;
- штатив для вливаний – 3 шт;
- вкладыш мужской промежности – 1 шт;
- фантом таза – 2 шт;
- пост медсестры – 1 шт;
- тренажер для клизм и инъекций – 3 шт;
- тренажер для внутривенных инъекций –6 шт;
- фантом руки для в/венных инъекций –5 шт;
- фантом головы – 2 шт;

Инструменты и оборудование:

- корцанг прямой – 4 шт;
- термометр – 8 шт;
- тонометр механический – 1 шт;
- тонометр-автомат – 1 шт;
- весы – 4шт;
- биксы разных размеров – 10 шт;
- песочные часы – 3 шт;
- ингалятор для вдыхания лекарственного средства – 4 шт;
- пробирки разные – 20 шт;
- чашки Петри – 5 шт;
- штативы для пробирок – 4 шт;
- мерная посуда;
- ёмкость для термометров – 2шт;
- ёмкость для отходов – 6 шт;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов – 10шт;
- емкости для дезинфицирующих средств разные – 10шт;

- мешки для сбора отходов кл. А и Б – 20шт;
- иглосъемники разнообразные – 30шт;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации – 20 шт;
- пакеты бумажные для стерилизации – 10шт;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария – 20 шт;
- дозатор для жидкого мыла – 1шт;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка – 1 шт;
- штативы для капельниц – 1шт;
- маски медицинские; жгуты – 10 шт;
- подушечки клеенчатые – 6 шт;
- ведра – 4 шт;
- мензурки; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки – 2 шт;
- ершики – 2 шт;
- ветошь – 4 шт;
- раковина – 1шт.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные – 40 шт;
- системы для внутривенного капельного вливания – 20 шт;
- иглы разных размеров - 40;
- пинцеты; мандрены; лотки разные – 20 шт;
- пипетки глазные – 5 шт;
- стеклянные глазные палочки – 5 шт;
- маски кислородные – 2шт;
- канюли носовые – 6 шт;
- газоотводные трубки разные – 2 шт;
- грушевидные баллоны разных размеров – 5 шт;
- грелка – 20шт;
- зонды для промывания желудка – 10шт;
- кружка Эсмарха – 15шт;
- клизменные наконечники – 10 шт;
- мочевые катетеры разных размеров – 10 шт;
- пузыри для льда – 15шт;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 20 шт;
- бумага компрессная – 2 шт;
- клеенчатая шапочка или косынка – 2 шт;
- шпатели – 10 шт;
- система для проведения сифонной клизмы – 5шт;
- жгуты.

Предметы ухода:

- бинты – 10 шт;
- вата – 12шт;
- клеенки – 10шт;

- впитывающие пеленки – 10 шт;
- мочеприемники разные – 12 шт;
- комплекты постельного белья – 4 шт;
- комплекты нательного белья – 4 шт;
- простыни – 20 шт;
- пеленки – 20 шт;
- полотенца – 5 шт;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента – 1 шт;
- салфетки марлевые разные - 40;
- судна подкладные – 26шт;
- фартук клеенчатый – 5шт;
- кувшин – 5шт;
- таз – 4 шт;
- гребешок – 2 шт.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулициды;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелин; «стерильный» глицерин;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 40 шт;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 20 шт;
- флаконы с антибиотиком – 10 шт;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой р-вор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- раствор азапирама.

Образцы медицинской документации.

- комплект УМК по МДК, включая рабочую программу модуля, учебной практики, КТП, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец, - Москва : КНОРУС, 2017,- 680с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».-СПб.: Издательство «Лань», 2016, - 256 с.
3. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. - Москва : Инфра-М, 2019
4. <https://ibooks.ru/bookshelf/360591/reading>
5. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/139314>
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/152440>
7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. <https://e.lanbook.com/book/130493>
8. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин.— Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/156392>
9. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/158947>
10. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/156362>
11. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/166350>
12. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/138178>
13. Эргономика при перемещении пациентов : учебное пособие / Т. Ю. Малкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/138189>
14. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/156392>
15. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пос. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 <https://e.lanbook.com/book/136180>

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-766:ил.
2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-160с.
3. Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-766:ил.

4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи /Г.И. Морозова. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013,-240с.

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утв. приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
4. от 08.08.01. № 128-ФЗ.СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 25.07.2011г. № 808н «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками».
6. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра / медицинский брат)»
7. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении
8. Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с
9. медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 января 2016 г. №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
- 11.8. Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2014 N 61-ФЗ (ред. от 21.05.2015) "Об обращении лекарственных средств".
- 12.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.05.2015 N 228н (ред. от 11.08.2015) "О внесении изменений в инструкцию по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным".
13. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 720 от 31.07.1978г.
14. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
15. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
16. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 245 от 30.08.1991 «О
17. нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

18. Приказ Министерства Здравоохранения и МП РФ № 170 от 16.08.1994г. «О мерах по совершенствованию, профилактике и лечению ВИЧ инфекции в РФ».
19. Постановление № 62 от 22.04.2003г. «Профилактика туберкулеза».
20. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 25 от 27.01.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ».
21. Приказ УЗ КК № 42 от 05.08.1996г. «О состоянии заболеваемости чесоткой в Красноярском крае и мерах по её снижению».
22. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003г. «О совершенствовании противопедикулезных мероприятий в РФ».
23. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 36 от 03.02.1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».
24. Приказ Министерства Здравоохранения Красноярского края № 297 орг. от 09.07.2001г. «О профилактике профессионального заражения ВИЧ – инфекцией»
25. Приказ УЗ КК и ЦГСЭН № № 37/676 от 17.08.1994г. «О проведении противоэпидемиологического надзора за холерой на территории Красноярского края».
26. Приказ № 892 Министерства Здравоохранения РФ от декабря 2001г. «О реализации 77 закона» О предупреждении распространения туберкулёза в РФ: принудительно в РФ не лечат, только по постановлению суда.
27. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 475 от 16.03. 1988г. «О мерах по совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций в стране».
28. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
30. ОСТ 42 от 21.02.85г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
31. Методические указания от 26.05.1988г. «По контролю качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива «Азопирам»».
32. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113. 21. Инструкция № 154.021.98
33. ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.

34. Приказ Министерства здравоохранения СССР № 254 от 03.09.1991 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране» с изменениями и дополнениями (письмо МЗ РФ 23-02/733 и ГКСЭН от 29.07.92 № 01-20/104-11).
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.
36. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
37. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.
38. Приказ Министерства Здравоохранения Красноярского края № 637 от 26.12.2010г. «Об утверждении административного регламента предоставления министерством здравоохранения Красноярского края государственной услуги по присвоению, подтверждению квалификационных категорий медицинским и фармацевтическим работникам, иным лицам, допущенным в установленном порядке к осуществлению медицинской деятельности».

Периодические издания:

1. Журнал Главная медицинская сестра. – М. : ООО МЦФЭР, 2018.
2. Журнал Правовые вопросы в здравоохранении. - М. : ООО МЦФЭР, 2018.
3. Журнал Сестринское дело. – М. : ООО НПФ Геникс, 2016.
4. Журнал Медицинский совет. – М. : ООО ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2016, 2017.

Интернет ресурсы:

1. rosminzdrav.ru[Министерство здравоохранения Российской Федерации] – режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>;
2. krazzdrav.ru[Министерство здравоохранения Красноярского края] – режим доступа: <http://www.krazzdrav.ru>;
3. [who.int.ru](http://who.int/ru/)[ВОЗ/ Всемирная организация здравоохранения] – режим доступа: <http://www.who.int/ru/>;
4. zdr.ru [Журнал «Здоровье»] – режим доступа: <http://zdr.ru>;
5. zdorovieinfo.ru [«Здоровье» с Еленой Малышевой] – режим доступа: <http://www.zdorovieinfo.ru>;
6. takzdorovo.ru[Здоровая Россия] – режим доступа: <http://www.takzdorovo.ru/>.
7. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
8. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
9. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
10. www.med-pravo.ru - нормативные документы базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля 04,07.

11. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

12. <http://www.consultant.ru/>-нормативные документы;
www.s-deloo.com/

Информационные системы Консультант-плюс, Гарант

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра в кабинетах сестринского дела № 43, №44, кабинета Лаборатория функциональной диагностики и Сестринского дела (манипуляционный зал) - кабинете № 45.

Учебная практика проводится в кабинете №45 Лаборатория функциональной диагностики и Сестринского дела (манипуляционный зал).

Производственная практика проводится в КГБУЗ «Дивногорская МБ», а также согласно заключенных техникумом договоров в лечебно-профилактических учреждениях Красноярского края.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать освоение общепрофессиональных дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии», «Гигиена и экологии человека». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра является освоение теоретических, практических учебных занятий по МДК модуля и учебных практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: наличие педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой:

– Педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

– Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: заместители главного врача по управлению сестринским персоналом или главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – владение техникой терапевтического общения с пациентом. 	<p>оценка решения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы студента; наблюдение в процессе практических занятий; оценка решения ситуационных задач; наблюдение в процессе учебной практик, на практических занятиях; оценка по производственной практике;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к 	<p>оценка решения ситуационных задач; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка разбора конкретных ситуаций;</p> <p>оценка по производственной и учебной практик;</p> <p>наблюдение на практических</p>

	<p>сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. 	<p>занятий;</p> <p>оценка участия в волонтерском движении;</p> <p>оценка (освоение) квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4. 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – планировать и осуществлять сестринский уход; – правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами; – качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий; – владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; – владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента. 	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение в процессе учебной практики, практических занятий;</p> <p>оценка по производственной практике;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций медицинской сестры;</p> <p>Оценка (освоение) квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 44. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента; – умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; – правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников; – обоснованно мотивировать пациента к обучению; – правильно составить индивидуальный план обучения; – обоснованно определить содержание обучения; – правильно оценить эффективность проведенного обучения. 	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций медицинской сестры;</p> <p>наблюдение в процессе учебной практики, практических занятиях;</p> <p>оценка по производственной практике;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка (освоение) квалификационного экзамена.</p>

<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. 	<p>оценка решения ситуационных задач; оценка решения тестовых заданий; оценка за оформление документации при прохождении, учебной, производственной практик; оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; – владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций; – демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций; – демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача; – демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации; 	<p>оценка решения ситуационных задач; оценка решения тестовых заданий; экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций оценка участия в деловой игре;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>наблюдение в процессе прохождения учебной и производственной практик;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе; – выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего. 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной и производственной практик;</p> <p>оценка результатов экзамена.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; – понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики 	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритма действий;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной практики;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди	<ul style="list-style-type: none"> – понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – обоснованное составление памятки для пациента и его 	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка по производственной</p>

населения.	<p>окружения по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; – обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок; – обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания. 	<p>практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. 	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, производственной и учебной практик.</p>
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; – демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритма действий;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной практики;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
ПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом. 	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной и производственной практик;</p> <p>оценка по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера; – демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает ее значимость в современном обществе. 	<p>наблюдение и положительная оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценивание волонтерской деятельности; оценивание создания портфолио студента; участие в общественной жизни техникума, города; оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за пациентом; – анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; уровень участия общественной жизни техникума, города; оценивание волонтерской деятельности; оценка результатов квалификационного экзамена; оценивание создание портфолио студента.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценка результатов</p>

		квалификационного экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использует различные источники информации, включая электронные. 	оценка выполнения самостоятельной работы студента; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценка результатов экзамена; оценивание создания портфолио.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры. 	оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студента; оценка результатов квалификационного экзамена; оценка создания портфолио.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ – грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценка результатов экзамена; создание портфолио.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к историческому и культурному наследию своего народа и народов других национальностей; – уважительно относится к пациентам, проявляет бережное, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям пациента. 	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессиональной деятельности; уровень участия в благотворительных акциях; уровень участия в волонтерском движении

<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности; – соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом. 	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; выполнение инструктажа по технике безопасности противопожарной; обоснованное соблюдение правил по эргономике; выполнение правил по санитарной гигиене; участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности, науки эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы их оценивания
1.	2.	3.
ПО 1 Выявление нарушенных потребностей пациента	<ul style="list-style-type: none"> - применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений; - оценить потребность и способность к обучению; - оценить исходный уровень знаний и умений пациента; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.

<p>ПО 2 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять полную или частичную санитарную обработку пациента; - производится осмотр пациентов на педикулез; -оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. - раздавать пищу тяжелобольным и кормить их в постели - определять водный баланс; - проводить утренний туалет тяжелобольного пациента; -подавать судна и мочеприемники в постель; приготавливать и применять грелку, пузырь со льдом - ставить горчичники - приготавливать и применять холодный, горячий, согревающий и лекарственный компресс - осуществлять оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера осуществлять подготовку пациента к интимно - инвазивным процедурам - осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки (на фантоме) - проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин (на фантоме) - применять различные мочеприемники (на фантоме) - осуществлять введение лекарственных средств ингаляционным путем - заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости - принимать участие в подготовке пациента к различным лабораторным и инструментальным исследованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.
---	--	---

<p>ПОЗ Планирование и осуществление сестринского ухода</p>	<p>применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом и его окружением; - организовать терапевтическое общение с пациентом; - оценить потребность и способность к обучению; - оценить исходный уровень знаний и умений пациента; - мотивировать обучение; - определить содержание обучения; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - осуществлять подготовку пациента к лечебным процедурам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.
<p>ПО 4 Ведения медицинской документации</p>	<p>заполнять «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»; -составлять порционное требование; -осуществлять выборку назначений из медицинской карты стационарного больного; -оформлять журнал учета лекарственных средств; -вести, оформлять медицинскую документацию, согласно алгоритмам практических манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.

<p>ПО5 Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мыть руки на социальном и гигиеническом уровне; - использовать защитную одежду и перчатки; - проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств; - проветривать и кварцевать помещения ЛПУ; - проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; - готовить моющие и дезинфицирующие растворы разной концентрации; - проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета; - проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода в ЛПУ и на дому; -дезинфицировать использованное оборудование, ИМН; -соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций. 	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>-наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.</p>
<p>ПО6 Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников; - контролировать сроки хранения пищевых продуктов; - соблюдать требования санитарных правил при организации лечебного питания в ЛПУ. 	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>-наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.</p>

<p>ПО7 Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</p>	<p>- транспортировать пациентов; - перемещать и размещать пациентов в постели; -применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.</p>
<p>ПО8 Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<p>соблюдать правила ТБ; -обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала;</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся умений и знаний:

Освоение умений и знаний	Формы и методы контроля
<p>Уметь: У1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p>	<p>-решение ситуационных задач, в том числе по соблюдению этико-деонтологических правил; -организация ролевой игры; - подготовка доклада.</p>
<p>У 2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p>	<p>-решение ситуационных задач; -составление памятки; -ведение сестринской карты стационарного больного; -создание презентации</p>

У3 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>решение ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение алгоритмов манипуляций с экспертной оценкой; -создание презентации; - ведение медицинской документации; - выполнение реферата, доклада; -участие в ролевой игре.
У4 Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -составление памятки; -составление санпросвет. бюллетеня; - экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций
У5 Осуществлять посмертный уход	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -решение ситуационных задач.
У6 Оказывать помощь при потере, смерти, горе	<ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач
У7 Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач; -экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -создание презентации; - выполнение реферата, доклада
У8 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач; экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -создание презентации; - выполнение реферата
У9 Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач; -составление памятки; -выполнение реферата, доклада; -создание презентации;
У10 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач; экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; составление памятки; выполнение реферата, доклада; -создание презентации
Знать: З1 Способы реализации сестринского ухода	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам
З2 Технологии выполнения медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам; -составление сравнительной таблицы

33 Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам
34 Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам
35 Основы профилактики внутрибольничной инфекции	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам
36 Основы эргономики	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам