

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности


34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

на базе основного общего образования

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОПД и ЕН»
протокол № 10
 М.В.В адютин
« 29 » 06 2020г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
 Е.А. Болсуновская
« 29 » 06 2020г.

Разработчик:

Макарова Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения и результаты освоения дисциплины	4
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины.....	7
2.1 Формы текущего контроля.....	7
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	8
2.3. Формы контроля компетенций.....	9
3. Критерии оценки форм контроля.....	12
Приложения:	15 – 20
Приложение А Темы докладов	15
Приложение Б Темы рефератов	16
Приложение В Темы сообщений.....	17
Приложение Г Ситуационные задачи	18
Приложение Д Контрольные вопросы	24

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины ОПД. 00 «правовое обеспечение профессиональной деятельности», в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *обеспечивать соблюдение прав граждан при оказании им медицинской помощи;*
- *оформлять согласие и отказ пациента на медицинское вмешательство;*
- *участвовать в оказании медицинской помощи в системе медицинского страхования (ОМС, ДМС);*
- *обеспечивать соблюдение прав пациентов психиатрического профиля при оказании им медицинской помощи;*
- *консультировать пациентов по вопросам трансплантации и регулирования репродуктивной деятельности;*
- *соблюдать принципы качества оказания медицинской помощи.*

Знать:

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:

- *историю становления и развития медицинского законодательства и медицинской этики;*
- *основные принципы и задачи по охране здоровья граждан;*
- *основные права граждан при оказании им медицинской помощи;*
- *права иностранных граждан лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья граждан;*
- *обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи;*
- *меры по защите прав несовершеннолетнего пациента при отказе в оказании медицинской помощи законными представителями;*
- *организационно-правовую основу обязательного и добровольного медицинского страхования;*
- *особенности оказания психиатрической помощи гражданам;*
- *правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей;*
- *правовое обеспечение регулирования репродуктивной деятельности;*
- *причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи.*

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся:

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Виды контроля результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «правовое обеспечение профессиональной деятельности» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом практическом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в форме экзамена.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине:

- фронтальный опрос (устный);
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач.

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний и умений по теме на каждом практическом занятии по контрольным вопросам по теме. Фронтальный опрос может проводиться в ходе занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся. Количество вопросов соответствует числу студентов на практическом занятии (не менее 15). Контрольные вопросы для ознакомления представлены в методических указаниях для самостоятельной работы обучающихся, которые находятся в свободном доступе для обучающихся в электронном виде, во внутренней сети техникума.

Тестовый контроль проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться вначале или в конце занятия, в соответствии с технологической картой занятия.

Тестовые задания разработаны по отдельным темам дисциплины в количестве 10 - 12 заданий, представлены в форме выбора правильного ответа.

Тестовые задания представлены в сборнике.

Решение ситуационных задач проводится с целью оценки умений и знаний по теме практического занятия непосредственно на занятии с использованием нормативно правовых актов в течение определенного количества времени в малых группах.

Ситуационные задачи представлены в сборнике.

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений, знаний и

формирование компетенций. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1 – Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по дисциплине «Основы философии»

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
1.Выполнение реферата	4
2.Подготовка сообщений	8
3.Работа с контрольными вопросами по теме	8
4.Составление памяток	3
5.Подготовка доклада	3
6.Составление ситуационных задач	4

Задания для выполнения самостоятельной работы и критерии оценки представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе по дисциплине. Сборник методических указаний по дисциплине находится в свободном доступе в электронной библиотеке техникума.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится, согласно учебному плану по специальности, на 4 курсе в 8-м семестре, в форме экзамена.

Материалы для проведения экзамена представлены билетами, состоящими из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи по дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения экзамена включают вопросы и ситуационные задачи по всем разделам дисциплины, сформировано **26** билетов. Время на подготовку – 30 минут.

Материалы и процедура проведения экзамена представлены в программе промежуточной аттестации по дисциплине. Условием допуска обучающегося к экзамену по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

2.3. Формы контроля компетенций, умений, знаний

Оценка формируемых общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля (Таблица 2):

Таблица 2 - Формы контроля компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написание и защита Рефератов, написание сообщений
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Написание докладов, сообщений, Составление памяток
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Составление и решение ситуационных задач
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Написание рефератов, докладов, сообщений
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Написание рефератов, докладов, сообщений Составление памяток
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Решение ситуационных задач Защита рефератов
7	ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Написание рефератов, докладов, сообщений Составление памяток
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Написание рефератов, докладов, сообщений Составление памяток
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Написание рефератов, докладов, сообщений Составление памяток Составление ситуационных задач
10	ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Написание рефератов, докладов, сообщений
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Написание рефератов, докладов, сообщений Составление памяток
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Защита рефератов

		профессиональных целей.	
14	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Решение ситуационных задач
15	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
16	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
17	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
18	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
19	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
20	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
21	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
22	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
23	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
24	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	
25	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
26	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
27	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

Оценка освоенных умений и усвоенных знаний на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Результаты обучения (знания, умения)	Содержание		Форма контроля
Знания	З ₁	основные положения Конституции Российской Федерации;	Фронтальный опрос в форме тестирования
	З ₂	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Фронтальный опрос в форме тестирования
	З ₃	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов на контрольные вопросы
	З ₄	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме тестирования

	З ₅	организационно-правовые формы юридических лиц;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме тестирования
	З ₆	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме тестирования.
	З ₇	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₈	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₉	правила оплаты труда;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₁₀	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов
	З ₁₁	право социальной защиты граждан;	Заполнение графологических структур Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₁₂	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач Ролевая игра
	З ₁₃	виды административных правонарушений и административной ответственности;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
	З ₁₄	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
	З ₁₅	историю становления и развития медицинского законодательства и медицинской этики;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов
	З ₁₆	основные принципы и задачи по охране здоровья граждан;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
	З ₁₇	основные права граждан при оказании им медицинской помощи;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
	З ₁₈	права иностранных граждан лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья граждан;	Решение ситуационных задач
	З ₁₉	обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
	З ₂₀	меры по защите прав несовершеннолетнего пациента при отказе в оказании медицинской помощи законными	Решение ситуационных задач

		представителями;	
	З ₂₁	организационно-правовую основу обязательного и добровольного медицинского страхования;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₂₂	особенности оказания психиатрической помощи гражданам;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₂₃	правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов
	З ₂₄	правовое обеспечение регулирования репродуктивной деятельности;	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
	З ₂₅	причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи.	Фронтальный опрос в форме тестирования. Решение ситуационных задач
Умения	У ₁	использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Решение ситуационных задач
	У ₂	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение ситуационных задач Ролевая игра, экспертная оценка участников.
	У ₃	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение ситуационных задач Ролевая игра, экспертная оценка участников.
	У ₄	обеспечивать соблюдение прав граждан при оказании им медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
	У ₅	оформлять согласие и отказ пациента на медицинское вмешательство;	Заполнение бланка согласия и отказа на медицинское вмешательство
	У ₆	участвовать в оказании медицинской помощи в системе медицинского страхования (ОМС, ДМС);	Решение ситуационных задач
	У ₇	обеспечивать соблюдение прав пациентов психиатрического профиля при оказании им медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
	У ₈	консультировать пациентов по вопросам трансплантации и регулирования репродуктивной деятельности;	Решение ситуационных задач
	У ₉	соблюдать принципы качества оказания медицинской помощи.	Решение ситуационных задач

3. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Критерии оценки фронтального опроса (в устной форме):

- оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля:

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки результатов решения ситуационных задач:

- оценка «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной на нормативно правовые акты;
- оценка «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на нормативно правовые акты;
- оценка «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативные документы;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативные документы.

Критерии оценки выполнения доклада.

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном докладе или реферате:

- правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла)
- соблюдена структура доклада, реферата (при несоответствии - 0,5 балла)

- перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла)
- знание содержания доклада, реферата (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл)
- если содержание доклада, реферата не соответствует выбранной теме, то выполнение доклада, реферата не засчитывается.

Критерии оценки выполнения сообщения

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном сообщении:

1. Правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла)
2. Соблюдена структура сообщения (при несоответствии - 0,5 балла)
3. Перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла)
4. Знание содержания сообщения (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл)

Если содержание сообщения не соответствует выбранной теме, то выполнение сообщения не засчитывается.

Критерии оценки реферата:

Максимальная оценка реферата – 5 баллов.

- Правильно оформленный титульный лист (- 1 балл)
- Соблюдение структуры реферата (-1 балл)
- Перечень используемых источников – более одного-двух, не позднее пяти лет (-1 балл)
- Знание содержания реферата (-2 балла)

Критерии оценки памятки:

Максимальная оценка – 5 баллов.

- Правильно оформленный титульный лист (- 1 балл)
- Соблюдение структуры (-2 балл)
- Перечень используемых источников – более одного-двух, не позднее пяти лет (-1 балл)
- Эстетичность оформления (-1 балла)

Критерии оценки составленной ситуационной задачи:

Максимальная оценка – 5 баллов.

- Правильно оформленная задача (- 1 балл)
- Правильно изложенная ситуация (-3 балл)
- Правильно выбраны задания к задаче (-1 балл)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Темы докладов
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. «Донорство крови и ее компонентов».
2. «История становления трансплантологии».
3. «Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона».
4. «Медицинская стерилизация».
5. «Деятельность народных целителей и экстрасенсов».
6. «Оказание психиатрической помощи».

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Темы рефератов

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.
2. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинской сестры.
3. Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента.
4. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.

Темы сообщений
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и основных федеральных законах.
2. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
3. Социальная защита семьи.
4. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).
5. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
6. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.
7. Система оплаты труда медицинских работников, профессиональные вредности, система гарантий и компенсаций.

Ситуационные задачи

по дисциплине «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

Задача 1.

Санитар морга бюро СМЭ в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что зав. отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник бюро уволил санитаря за появление на работе в нетрезвом состоянии, а зав. отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел.

Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитаря. Какое, по вашему мнению, решение в соответствии с законом вынесет суд?

Задача 2.

К участковому врачу обратился его больной, одинокий пожилой человек, который, находясь в тяжелом состоянии, попросил удостоверить его подпись под текстом завещания о передаче его приватизированной квартиры племяннику. Врач отказался это сделать и посоветовал вызвать нотариуса. Однако сосед отсоветовал, сказав, что, в отличие от вызова врача, приглашение нотариуса стоит больших денег. Поэтому завещание заверили подписью и печатью домоуправа в ЖЭК. После смерти больного выяснилось, что завещание недействительно, а так как племянник не входит в круг наследников по закону, то квартира должна отойти государству. Желая доказать свое право на наследство, племянник подал в суд и заодно обвинил врача, отказавшегося заверить подпись больного.

В каком законе следует искать основания для решения этого вопроса?

Задача 3.

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальные потери на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли спровоцировать возникновение кишечных инфекций.

Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением? Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод и возникновением кишечных инфекций?

Задача 4.

В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра Госсанэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающей ПДК до 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим администрация города предъявила судебный иск врачу, превысившему, по ее мнению, свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными в отношении законности.

Задача 5.

В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории области и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации области потребовал от средств массовой информации прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы. Прав ли он?

Задача 6.

К хирургу горбольницы обратился гражданин К., 66 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма гражданину К. показалась большой. На предложение К. снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание.

Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан? Имеется ли на этот счет указание в Конституции РФ?

Задача 7.

Гражданка И., рабочая гальванического цеха завода «Красный котельщик», связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в МСЧ завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ей ответить отказались, ссылаясь на запрет администрации.

Есть ли нарушение прав гражданки И., и если есть, то каких?

Задача 8.

Одна из местных газет не приняла к публикации статью, рекламирующую высокие качества спиртных напитков, реализуемых в магазине. Его владелец, сославшись на то, что продажа спиртных напитков не запрещена и что он желает заверить своих покупателей в безопасности и даже полезности тех их них, которые продаются в его магазине, потребовал опубликовать статью.

Принимая во внимание ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», объясните, чья позиция правомерна.

Задача 9.

В городской кожно-венерологический диспансер обратился мужчина, у которого был вторичный свежий сифилис. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие лекарств и мест в стационаре. При этом зав. отделением предложил больному лечиться у него в частном порядке, показав разрешение и лицензию на частную практику.

Имеется ли нарушение действующего законодательства?

Задача 10.

Старушка, 96 лет, вследствие одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслуживать и переживала свою беспомощность. В связи с этим она неоднократно просила родственников «усыпить» ее, но не получала единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач едва вывел ее из состояния сердечно-легочной недостаточности. Выслушав плачущую старушку и вняв ее просьбе, он получил одобрение одного из родственников и перекрыл поступление кислорода, которым она дышала. Через некоторое время наступила смерть. Признавая, что смерть была неизбежной, дочь умершей обвинила врача в убийстве.

Как следует квалифицировать действия врача? Что об этом сказано в Законе?

Задача 11.

Больной К., 56 лет, после продолжительной тяжелой болезни раком предстательной железы просил разъяснить ему диагноз и прогноз. Консилиум установил полную безнадежность лечения и скорый конец, но больного не проинформировали о диагнозе, обнадежив и пообещав облегчить его состояние. Однако через неделю больной, сославшись на свое унижительное положение и нестихающие боли, потребовал прекратить лечение и дать ему спокойно умереть. Он письменно отказался от лечения.

Вправе ли врачи удовлетворить его просьбу? Вправе ли больной, находясь в лечебном учреждении, отказаться от лечения?

Задача 12.

Мужчина, 72 лет, страдает раком прямой кишки. Убедившись, что проведенная 7 месяцев назад операция не привела к улучшению состояния, умолял лечащего врача ускорить наступление его смерти. Видя такие мучения, его поддержали и родственники, обещая врачу вознаграждение за избавление близкого им человека от страданий. Однако врач отказался это сделать сам, но проконсультировал медицинскую сестру, сколько ввести инсулина. В отсутствие врача была введена смертельная доза инсулина.

Нарушили ли врач и медицинская сестра действующий Закон?

Задача 13.

Больной К., 58 лет, получив после обследования информацию лечащего врача о тяжелом инфаркте, просил сообщить диагноз только взрослому сыну. Однако во время посещения дежурная медицинская сестра, увидев жену, тут же с сочувствием сообщила о последних результатах и диагнозе.

После встречи с супругой больной К. написал жалобу директору центра на поведение дежурной медсестры. При разборе выяснилось, что врачебная тайна соблюдалась, но жена, по мнению медсестры, имеет право знать о состоянии здоровья законного супруга.

Было ли в этом случае правовое нарушение? В каком документе можно найти ответ?

Задача 14.

В инфекционном отделении умер больной с клиническим и подтвержденным при патологоанатомическом вскрытии диагнозе ВИЧ-инфекция. После смерти об этом стало известно соседям и сослуживцам. В связи с их реакцией родственники подали в районную прокуратуру жалобу на разглашение врачебной тайны. Источником информации, как выяснилось, были лаборантка больницы и санитар морга. Родственникам умершего не только в возбуждении дела, но и в расследовании было отказано в связи с тем, что врачебная тайна была разглашена только после смерти. А как обстоит дело в соответствии с законом и каким?

Задача 15.

Больной К., 29 лет, заведующий отделением клиники сообщил о результатах медицинского обследования — диагнозе «фиброма матки», и рекомендовал оперативное вмешательство. Узнав об этом, муж обратился с жалобой о разглашении «страшного» диагноза больной жене, а не ему.

Нарушил ли права пациента зав. отделением?

Задача 16.

Гр-ка С., 42 лет, находилась на лечении в урологическом отделении городской больницы. Во время посещения ее сожителем И., юристом по образованию, она пожаловалась ему на то, что лечащий врач не информирует ее о диагнозе и прогнозе. Гр-н И. обратился к лечащему врачу с претензией, что нарушается право пациента на информацию, после чего получил не только информацию, но и медицинскую карту для ознакомления.

Правильно ли поступил лечащий врач?

Задача 17.

Представитель страховой компании сделал письменный запрос в городскую больницу с просьбой представить клинический диагноз больного, пострадавшего при ДТП. Ему было

отказано и предложено получить разрешение в ОВД района, где проводится расследование. Правильно ли это?

ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (ст. 40, п. 1).

Задача 18.

Школьница, 14 лет, обратилась к врачу-венерологу, который, заподозрив у нее гонорею, пригласил на беседу мать девочки. Однако проведенное лабораторное исследование и дальнейшее наблюдение не подтвердили диагноз. Девочка пожаловалась на врача, что он проинформировал родителей о ее половых связях и диагнозе, а это привело к конфликтной ситуации в семье.

В соответствии ли с законом поступил врач?

Задача 19.

В акушерское отделение участковой больницы поступила гражданка Н., 18 лет, с осложнением после криминального аборта. Она очень переживала случившееся и просила врача сохранить в тайне ее беременность и аборт. Однако врач сообщил в ОВД района о криминальном аборте, вскоре всё стало известно родителям. После выписки гр-ка Н. попала в конфликтную ситуацию в связи с тем, что диагноз стал известен ее близким.

Имеется ли законное основание для обвинения медработников в разглашении врачебной тайны?

Задача 20.

В токсикологический центр в течение двух суток поступили 14 человек с отравлением метиловым спиртом. Заведующий поставил в известность правоохранительные органы, назвав имена конкретных больных. Один из них подал жалобу на администрацию лечебного заведения в связи с тем, что врачи разгласили тайну его заболевания.

Чем руководствовался заведующий лечебным учреждением?

Задача 21.

Мальчик, 12 лет, в состоянии асфиксии был доставлен врачом медпункта школы в больницу. На его шее обнаружили слабовыраженную странгуляционную борозду. Налицо попытка самоубийства, и врач спросил пациента о причинах суицида. Мальчик рассказал лечащему врачу о проблемах с учебой, о том, что им интересуется милиция. Просил ни о чем не говорить родителям. Однако врач сообщил родителям и правоохранительным органам о происшедшем.

Правильно ли поступил врач?

Задача 22.

В связи с сокращением штатов из больницы увольняется врач-аллерголог К., 32 лет. В этой же больнице есть вакансия иммунолога, и К. просит перевести ее на эту должность, предварительно направив на переподготовку. Главный врач больницы отказывает направить на переподготовку аллерголога в связи с отсутствием средств на командировочные расходы. Кто из них прав?

Задача 23.

Пациентка К., 70 лет, находясь в тяжелом состоянии в общей палате государственной больницы, пригласила священнослужителя и потребовала у администрации предоставить ей возможность остаться с ним наедине.

Имеет ли она на это право?

Задача 24.

Гражданка Н., 27 лет, доставленная по «скорой помощи» с диагнозом «внематочная беременность», после операции потребовала предоставить ей копию медицинской карты для обжалования действий врачей, которые, по ее мнению, не приняли мер по сохранению беременности.

Зав. отделением отказал в просьбе в связи с необоснованностью требований и пояснил, что копия медицинской карты может быть выдана лишь по запросу судебно-следственных органов.

Имеются ли здесь нарушения прав пациента?

Задача 25.

Гр-ка И., 52 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз «злокачественная опухоль шейки матки». Не желая травмировать больную, при получении согласия на операцию ей было сказано о доброкачественной опухоли, которую все-таки надо удалить. Больная не дала согласия на операцию. Через 5 месяцев, когда состояние ее резко ухудшилось и появились метастазы, больной стало известно об истинном диагнозе. Гр-ка И. обвинила врачей в том, что ее неправильно информировали и поэтому она отказалась от операции.

В чем заключается правовая ошибка врача?

Задача 26.

При ДТП неизвестный молодой человек получил открытый многооскольчатый перелом нижней трети правой голени со значительным смещением отломков. В травматологическое отделение его доставили в бессознательном шоковом состоянии. Врачи оказали первую помощь по выведению из состояния шока, сопоставлению отломков и иммобилизации конечности. Выявив признаки газовой гангрены, врач ампутировал нижнюю конечность на уровне верхней трети голени. После излечения больной обратился в прокуратуру с жалобой на то, что врач без его согласия ампутировал конечность. Он потребовал привлечь врача к уголовной ответственности и возместить нанесенный ему ущерб, так как это медицинское вмешательство лишило его ноги и привело к инвалидности.

Каковы юридические основы решения конфликта?

Задача 27.

Больной шизофренией К., 16 лет, заболел инфекционным заболеванием неясной этиологии, в связи с чем соседи по коммунальной квартире обратились в психиатрическую больницу, где он состоял на учете, с просьбой его госпитализировать. Несмотря на то, что сам больной и его родители были против госпитализации, врач «скорой помощи» с этим не посчитался.

Есть ли в его действиях правовое нарушение? В каких нормативных документах оно изложено?

Задача 28.

В одном дворе проживал безработный хронический алкоголик гражданин К., который своим поведением терроризировал всех соседей: сквернословил, шумел, дрался. Неоднократно с ним беседовали, обращались в милицию, но она перестала реагировать на вызовы. Тогда соседи решили действовать сами. Один из них работал врачом-психиатром. Он договорился с администрацией больницы и, доставленного обманном путем, К. принудительно поместили в психиатрическую больницу.

Есть ли в этом действии нарушение прав человека? Является ли это уголовным преступлением?

Задача 29.

В больнице скончался гражданин Н. Главный врач убедил родственников, что вскрытие трупа необходимо, так как диагноз был сомнительным. Родственники согласились, но при условии, что при вскрытии будет присутствовать их знакомый профессор. Однако главный врач посчитал такое недоверие оскорбительным для своих патологоанатомов и не разрешил.

Прав ли он с точки зрения закона?

Задача 30.

В больнице от перитонита, наступившего вследствие травмы живота, полученной при наезде автомашины, скончалась гражданка К. Родственники представили главврачу жалобу о том, что медицинская помощь была оказана с опозданием, но не разрешили вскрывать труп. Однако труп гражданки К. был отправлен в судебно-медицинский морг для вскрытия.

Правильно ли поступил главный врач?

Контрольные вопросы

1. Что изучает конституционное право?
2. Конституция РФ как Основной закон страны: структура и значение.
3. Органы государственной власти в России, их полномочия.
4. Личные права и свободы граждан.
5. Политические права и свободы граждан.
6. Социально-экономические права и свободы граждан.
7. Обязанности граждан РФ.
8. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
9. История законодательства, регулирующего медицинскую деятельность в средние века.
10. Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X-XVII в.).
11. Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.).
12. Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке.
13. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.).
14. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
15. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
16. Основные направления законодательного регулирования в области охраны здоровья человека.
17. Основные законодательные акты федерального уровня в области охраны здоровья граждан РФ.
18. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.
19. Компетенция органов государственной власти в области охраны здоровья граждан РФ.
20. Компетенция субъектов РФ в области охраны здоровья граждан.
21. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан.
22. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная.
23. Источники финансирования здравоохранения.
24. Основные права граждан в области охраны здоровья.
25. Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья.
26. Право пациента на выбор врача и выбор медицинской организации.
27. Право пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.
28. Право на соблюдение врачебной тайны.
29. Разглашение сведений составляющих врачебную тайну.
30. Право на отказ от медицинского вмешательства.
31. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
32. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.
33. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
34. Права семьи
35. Права беременных женщин и матерей.
36. Права несовершеннолетних.
37. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
38. Ответственность в сфере охраны здоровья.
39. Организация медицинского страхования, источники финансирования.
40. Субъекты медицинского страхования.
41. Права и обязанности застрахованного в области ОМС.
42. Права и обязанности страхователя в области ОМС.
43. Права и обязанности страховщика в области ОМС.

44. Права и обязанности медицинской организации в области ОМС.
45. Понятие, виды, источники финансирования добровольного медицинского страхования.
46. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
47. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.
48. Основные функции ФОМС.
49. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинского страхования.
50. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий.
51. Правовое регулирование проведения искусственного прерывания беременности.
52. Правовое регулирование проведения медицинской стерилизации.
53. Ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности, медицинской стерилизации.
54. Нормативные документы, регламентирующие трансплантацию органов и тканей человека.
55. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.
56. Ответственность за незаконную трансплантацию органов и тканей.
57. Юридическое значение установления факта смерти.
58. Правовые основания для установления факта смерти, кто имеет право его определять.
59. Цель и порядок патологоанатомического вскрытия.
60. Понятие и формы эвтаназии, в чем их разница.
61. Правовое регулирование народной медицины.
62. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
63. Оказание психиатрической помощи без согласия.
64. Права граждан находящихся на лечении в психиатрическом стационаре.
65. Понятие и формы предпринимательской деятельности.
66. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.
67. Субъекты предпринимательской деятельности.
68. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.
69. Платная услуга в медицине.
70. Частная медицинская практика.
71. Понятие и сущность лицензирования медицинских организаций.
72. Необходимость лицензирования медицинских организаций.
73. Документы необходимые для получения лицензии.
74. Организации, осуществляющие лицензирование.
75. Права и обязанности лицензируемого учреждения.
76. Понятие об аккредитации медицинских учреждений.
77. Понятие и принципы качества медицинской помощи.
78. Проведение контроля качества медицинской помощи.
79. Критерии качества оказания медицинской помощи.
80. Причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи.
81. Понятие и причины дефектов.
82. Классификация дефектов медицинской помощи.
83. Понятие и сущность социальной защиты населения.
84. Основные принципы оказания медико-социальной помощи населению.
85. Социальные функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
86. Категории граждан, имеющие право на социальную защиту.
87. Нормативные документы, направленные на оказание медико-социальной помощи населению.
88. Наиболее распространенные социально-значимые заболевания.
89. Чрезвычайные условия и обстоятельства, определяющие оказание медико-социальную помощь.
90. Перечень и виды льгот направленных на социальную защиту.

91. Социальная защита медицинских работников.
92. Понятие и основные элементы трудовых правоотношений.
93. Принципы трудового права.
94. Субъекты трудового правоотношения.
95. Понятие и виды трудовых договоров.
96. Содержание трудового договора.
97. Прекращение трудового договора.
98. Понятие и виды рабочего времени.
99. Понятие и виды времени отдыха.
100. Понятие, формы, методы оплаты труда.
101. Виды доплат и надбавок к заработной плате.
102. Понятие дисциплины труда.
103. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
104. Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием.
105. Последипломное образование средних медицинских работников.
106. Сертификация специалистов.
107. Аттестация средних медицинских работников.
108. Случаи возмещения вреда здоровью предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
109. Понятие и виды административных правонарушений.
110. Понятие и виды административной ответственности.
111. Нормативные документы предусматривающие возмещение причиненного вреда здоровью.
112. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
113. Понятие морального вреда, основания и сумма компенсации.
114. Понятие и виды уголовной ответственности.
115. Виды преступлений в соответствии с УК РФ, за которые медицинский работник может быть обвинен.
116. Понятие незаконного занятия частной медицинской практикой.
117. Понятие и признание «обоснованного риска».