

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
на базе основного общего образования
1-4 курс

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ
протокол № 1
Председатель Герасимова
Н.В. Герасимова
« 15 » 09 2020г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Болсуновская
« 15 » 09 2020г.

Разработчик:

1. Шидей И.В., преподаватель английского языка
2. Рыжкова Н.С., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения и результаты освоения дисциплины	4
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины.....	5
2.1 Формы текущего контроля.....	5
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	7
4. Формы контроля компетенций.....	10
Приложения:	
Приложение А Темы докладов	12
Приложение Б Темы проектов	13
Приложение В Темы эссе	14
Приложение Г Лексический диктант	15– 27
Приложение Д Профессионально-ориентированные тексты и лексико-грамматические упражнения.....	28-36

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык (английский)», в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6.Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2. Виды контроля результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины. Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом практическом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающимися.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в форме зачета, контрольной работы, дифференцированного зачета.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине:

- тестовый контроль (контрольная работа);
- лексические диктанты;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление и рассказ диалогов, монологов;
- проектная деятельность;
- написание эссе, докладов;
- собеседование, дискуссия по теме.

Тестовый контроль проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться вначале или в конце занятия, в соответствии с технологической картой занятия.

Тестовые задания разработаны по отдельным темам дисциплины в количестве 10 - 12 заданий, представлены в форме на установление соответствия, на установление правильной последовательности, выбора правильного варианта ответа,

Тестовые задания представлены в материалах для подготовки обучающихся к зачету по дисциплине.

Лексические диктанты проводятся для проверки освоения знаний: системы базовых лексических единиц по каждому разделу дисциплины. Диктант может быть использован студентом и для самопроверки. Существенное достоинство лексического диктанта – емкость и экономичность по времени. Диктанты предполагают количественную обработку и оценку правильности результатов.

Лексико-грамматические упражнения проводятся для проверки освоения знаний: системы базовых лексических и грамматических единиц по каждому разделу дисциплины. Упражнения могут быть использованы студентами и для самопроверки.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится, согласно учебному плану по специальности на 4-м курсе в 8 семестре, в форме дифференциального зачета на уроке контроля знаний.

Материалы для проведения дифференцированного зачета представлены в виде тестовых заданий контрольными вопросами, практическими заданиями по дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения дифференцированного зачета включают задания по всем разделам дисциплины, сформировано 2 варианта по 10 заданий. Время выполнения варианта заданий – 90 минут.

Материалы и процедура проведения зачета, контрольной работы, дифференцированного зачета представлены в программе промежуточной аттестации по дисциплине. Условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

3. Формы контроля компетенций, умений, знаний

Оценка формируемых общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля (Таблица 2):

Таблица 2 - Формы контроля компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Написание сочинения на тему «Моя профессия», Пересказ текста «Моя профессия» Составление и рассказ диалогов в паре
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод профессиональных текстов, выполнения предтекстовых, послетекстовых упражнений по темам. Составление алгоритмов сестринских мероприятий. Опрос пациентов о самочувствие, образе

			жизни в ролевых играх, диалогах.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
1	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
2	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
3	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
	ОК 7	ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
4	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	ОК 9	ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах.

			Подготовка докладов.
	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Подготовка докладов.
	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Работа в парах, малых группах.
	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
5	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Перевод профессиональных текстов, выполнения предтекстовых, послетекстовых упражнений по темам. Составление алгоритмов сестринских мероприятий. Опрос пациентов о самочувствие, образе жизни в ролевых играх, диалогах.
6	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
7	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний. Написание рекомендаций по

			здоровому питанию, здоровым привычкам людям с сахарным диабетом. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте людям с сахарным диабетом.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	Составление диалогов, работа в парах.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья.	Составление диалогов, работа в парах.
8	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Составление диалогов между пациентом и врачом хирургического, терапевтического отделения. Разработка памяток по УЗИ органов, сестринскими манипуляциям, правилам сдачи анализов.
9	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составления диалогов между пациентом и врачом, рекомендации по прохождению УЗИ, сдача анализов.
10	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме: здравоохранения в России и Великобритании. Выполнение упражнений по теме.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Составление алгоритма ухода за пациентом. Составление диалога между пациентом и медперсоналом.
11	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
13	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Составление алгоритмов помощи пациентам при

			переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
14	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Составление алгоритмов помощи пациентам при переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
15	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады	Составление диалогов между персоналом больницы, оказание помощи пострадавшим.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Составление диалогов между персоналом больницы
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Составления диалогов между пациентом и врачом/фельдшером
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Составления диалогов между пациентом и врачом/фельдшером
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Составление алгоритмов помощи пациентам при переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Составление алгоритма санитарно-противоэпидемических мероприятий на

			закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний. Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам людям с сахарным диабетом. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте людям с сахарным диабетом.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Составление диалогов между пациентами/населением и медицинским персоналом.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Составление диалогов между психологом и пациентом. Составление

			рекомендаций по адаптации.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Составление диалогов между пациентом и врачом/фельдшером.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Составление диалогов между психологом и пациентом. Составление рекомендаций по адаптации.

Оценка освоенных умений и усвоенных знаний на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Результаты обучения (знания, умения)	Содержание		Форма контроля
Знания	З ₁	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальный опрос Лексические диктанты Тестовый контроль Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
Умения	У ₁	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Участие в диалогах, собеседовании на профессиональные и повседневные темы. Написание эссе, сочинений профессиональные и повседневные темы;
	У ₂	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Перевод английских текстов профессиональной направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений по профессиональным темам.
	У ₃	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение и перевод дополнительной литературы по темам, составление словарного глоссария по дополнительной литературе. Просмотр иноязычных фильмов и написание эссе.

4. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Критерии оценки тестового контроля:

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,

- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки выполнения лексических диктантов.

Максимальная оценка – 5 баллов, если диктант проводится по вариантам (1 вариант и 2 вариант) и предлагается 15 терминов:

14-15 правильных ответов – «отлично»,
 9-13 правильных ответов - «хорошо»,
 5-8 правильных ответов - «удовлетворительно»,
 0-4 правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта (демонстрации и защиты презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов:

- соблюдение структуры презентации;
- соблюдение соотношения текстовой части и иллюстраций;
- соблюдение требований к тексту
- соответствие иллюстраций содержанию текста
- выступающий ясно и четко излагает тему, не читает со слайдов, отвечает на вопросы.

Критерии оценки выполнения эссе:

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном эссе:

- понимание предложенной темы (при отсутствии - 0,5 балла).
- четко обозначена и обоснована (литературными, историческими примерами, жизненным опытом) авторская позиция в отношении выбранной темы (при отсутствии – 0,5 балла)
- логичность суждений и умозаключений (при отсутствии – 0,5 балла).
- соблюдения грамматических норм (при нарушениях – 0,5 балла).

Критерии оценки выполнения доклада.

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном докладе или реферате:

- правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла)
- соблюдена структура доклада, реферата (при несоответствии - 0,5 балла)
- перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла)
- знание содержания доклада, реферата (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл)
- если содержание доклада, реферата не соответствует выбранной теме, то выполнение доклада, реферата не засчитывается.

Собеседование по темам.

Максимальная оценка – 5 баллов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в словах и терминах в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы общих знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

**Темы докладов
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Выдающиеся деятели медицины.
2. Страны изучаемого языка (геоположение, города, культура, искусство, литература и т.д.): Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия.
3. Здравоохранение в России и Великобритании.
4. Проблемы молодежи сегодня.
5. Здоровый образ жизни.

**Темы проектов
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Здоровое питание - залог успешного человека.
2. Как режим влияет на здоровье человека.
3. Правильное питание при беременности.
4. Здоровое меню на день.
5. Питание при сахарном диабете.
6. Питание при заболеваниях дыхательных органов.
7. Памятки по здоровому образу жизни.
8. Памятки по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
9. Рекомендации пациентам, проходящим УЗИ, МРТ. Рекомендации при сдаче анализов.

**Темы эссе
по дисциплине «иностраный язык»**

1. Отношения в семье - это важно.
2. Проблемы "отцы и дети".
3. Наркотики, алкоголь - жизненный тупик.
4. Общение с пациентами как залог профессионализма медицинского работника.
5. СПИД - конец или нет?
6. Как научиться жить в мире, где существует СПИД.
7. Влияние алкоголя на развитие подростков.
8. Курящая девушка - взгляд со стороны.

Лексический диктант по темам:

«Я студент медицинского техникума»

1.united - объединенная, дружная 2.to do well - зд.: хорошо учиться, успевать 3.to take part - принимать участие 4.to attend - посещать 5.outlook - мировоззрение 6.to appreciate - ценить, оценивать, понимать 7.to encourage - поощрять, побуждать к чему-либо 8.desire -желание 9.entry - доступ, поступление 10.to fail - терпеть неудачу 11.to be upset - быть расстроенным 12.to add- дополнять, добавлять 13. to understand — пониматьto answer — отвечать 14.to write a test — писать контрольнуюto 15.get / receive a mark — получить оценку 16.to do homework / task (assignment Am.) — выполнять домашнюю работу	17.shower - душ 18.to brush - причесывать in 10 minutes - через 10 минут 19.it takes me five minutes to - это занимает у меня пять минут 20.to be late - опаздывать 21.cloakroom - раздевалка 22. upstairs - наверху 23.to be over - заканчиваться 24.practical classes - практические занятия 25.report - сообщение, доклад 26.as a rule - как правило 27. to achieve – достигать 28. achievement - достижение 29. a hostel – общежитие 30.to attend school — посещать занятия 31.to miss school — прогуливать занятия 32. student — студент 33. to write — писать 34.to copy — переписывать
--	---

«Медицинское образование в России и Англии»

1.come - приходить, приезжать 2.get - получать, заставлять 3.give - давать 4.go - ходить, идти 5.keep - продолжать, держать, оставлять, не допускать 6.let - позволять 7.make - делать/сделать, заставлять 8.put - помещать 9.seem - казаться, представляться 10.take - брать/взять 11.be - быть 12.do - делать 13.have - иметь, съесть, знать 14.say - говорить 15.see - видеть 16.send - посылать 17.may - мочь 18.will - быть хотеть 19.of Secondary Education) school- leaving 20.exams — выпускные экзамены 21.school- leaving party- выпускной вечер 22.to call the roll — вызывать по списку 23.to explain — объяснять 24.to ask — спрашивать 25.to make a mistake указать на ошибку 26.to correct a mistake — исправить ошибку 27.to test — контролировать	31.private school частная школа — (финансируется частными лицами или организациями) 32.headmaster (headmistress) — (так говорят британцы) директор института 33.Principal — (так говорят американцы) директор института 34.teacher — преподаватель 35.class (form) teacher — классный руководитель 36.staff meeting — педагогическая рада 37.grade — (все параллельные классы) класс 38.class, lesson — урок (занятие) 39.to go to university — учиться в университете 40.to leave university / graduate from — выпускаться из университета 41.school-leaving certificate — аттестат зрелости 42.truant — пропуск 43.truancy — пропуск уроков 44.curriculum — программа обучения 45.GCSE (General Certificate) — Аттестат о среднем образовании 46.to underline — подчеркивать 47.to illustrate — иллюстрировать 48.to describe — описывать 49.to read — читать 50.to retell — пересказывать
--	--

28.to give a mark — поставить оценку	51.to recite — читать на память
29.to put down homework — записать домашнее задание	52.to prepare — приготавливать
30.to respond — откликнуться	53.to calculate — считать
	54.to do sums — решать задачи
	55.to remember помнить
	56.to reminde — помнить, вспомнить
	57.to recall — помнить, припомнить
	58.to decide — решать
	59.to think — думать
	60.to discuss — обсуждать

«Основатели медицины»

1.a case history-история болезни	34. mind– ум
2.disease – болезнь	35. to enrich обогащать
3. diet – диета	36. to sum up – суммировать
4.a doctor - врач	37. branch - отрасль
5. to examine – обследовать, исследовать	38. remarkable - удивительный, замечательный, выдающийся
6. to dive help/to give the first help – оказывать помощь/ оказывать первую помощь	39. common - частый. распространенный. общий
7.massage - массаж	40. to confine – ограничивать
8.medicine – медицина, лекарство	41. merchant - купец
9.to observe - наблюдать	42. to devote – посвящать
10.a patient - пациент	43. to derive - происходить, извлекать
11.the plague - чума	44. comprehensive - всесторонний, исчерпывающий
12.to practice - практиковать	45. ailment - недуг, болезнь
13.to teach - учить	46. poison - яд
14. to treat -лечить	47. remedy - средство, лекарство
15.treatment – лечение	48. edition - издание
16.To advise – советовать	49. to declare - объявлять, заявлять
17.to affect - поражать	50. to spread (spread, spread) - распространяться
18.body - тело	51. valid - действительный, имеющий силу
19.diphtheria - дифтерия	52. regimen - режим
20.epedemic – эпидемия	
21.fever – жар, лихорадка	
22.health/healthy - здоровье	
23.hospital – госпиталь, больница	
24.human body – человеческое тело	
25.influenza - грипп	
26.leprozy - проказа	
27.a physician - врач	
28.a practitioner – практикующий врач	
29.to protect - защищать	
30.serious -серьезный	
31.sick - больной	
32. a surgeon - хирург	
33.typhoid – тиф	

«Выдающиеся деятели медицины»

1. to believe – верить, считать, полагать	26. advances - достижения, успехи
2. angry– злой	27. Middle Ages - средние века
3. disease болезнь	28. to dissect - проводить вскрытие
4. to cut– резать	29. numerous - многочисленный
5. skull – череп	30. to improve - улучшать

6. to release– выделять. высвобождать 7. to treat– лечить 8. internal– внутренний 9. ancient древний 10.to contribute– способствовать, вносить вклад 11.to prevent– предупреждать, предотвращать 12.successful– успешный 13.to perform– выполнять, проводить 14.kind– вид, тип, сорт; добрый 15.to include– включать (в себя) 16.physician врач 17.to cause– вызывать, быть причиной 18.cause – причина 19.to consider – думать, считать, полагать 20.health– здоровье 21.findings– данные, результаты 22.to describe– описывать 23.to influence– влиять 24.surgeon– хирург 25.surgery хирургия	31. blood - кровь 32. heartbeat - сердцебиение 33. to conclude - делать вывод 34. to pump - качать, нагнетать 35. safe - безопасный 36. smallpox - оспа 37. to dull pain - притуплять боль 38. to administer - назначать 39. various - различный 40. drug - лекарство 41. certain - некоторый, определенный 42. to invent - изобретать 43. to determine - определять, устанавливать 44. to free - освобождать 45. free - свободный 46. to punish - наказывать 47. to prove - доказывать 48. occupation - род занятий, профессия 49. to estimate - считать, оценивать, устанавливать 50. chest - грудная клетка 51. in spite of - несмотря на 52. to create - создавать 53. accurate - точный 54. sign - признак, симптом 55. face - лицо 56. skin - кожа 57. to appear - появляться 58. sputum - мокрота 59. bowel - кишечник, кишка 60. to connect - соединять 61. to affect - поражать. повреждать 62. experience - опыт 63. fever - лихорадка, жар 64. force - сила 65. to consist of - состоять из 66. oath - клятва
--	---

«Деятельность медицинской сестры в поликлинике и больнице»

1.a medical centre – медицинский центр 2.an outpatients department – поликлиника 3.a university polyclinic – студенческая поликлиника 4.a maternity home – родильный дом 5.a reception – регистратура 6.surgery hours – часы приема 7.a medical record – медкарта 8.a health insurance certificate – медицинский полис 9.a casualty ward – приемный покой 10.a hospital ward – больничная палата	39.bandage – бинт 40.a hot-water bottle – грелка 41.cupping glasses – банки 42.a mustard plaster - горчичник 43.an X-ray – рентген 44.a syringe - шприц 45.an injection – укол 46.an inoculation – прививка 47.an intravenous infusion drip – внутривенная капельница 48.a bedpan – судно 49.a local anesthetic – местное обезболивающее
---	--

11. an operating theatre – операционная	50. plaster cast – гипс
12. an intensive care unit - реанимационная	51. sliding-weight scales – медицинские весы
13. a patient (in-patient, out-patient) – пациент (стационарный, амбулаторный)	52. a height gauge – линейка для измерения роста
14. a nurse – медсестра	53. an electrocardiogram – ЭКГ
15. a male nurse – медбрат	54. an ultrasonography – УЗИ
16. a surgeon – хирург	55. a complaint - жалоба
17. a doctor – врач	56. a prescription - рецепт
18. a physician – терапевт	57. to examine – обследовать
19. a general practitioner (GP) – врач общей практики	58. to be on the mend (to get better) – идти на поправку
20. a paediatrician – педиатр	59. to be out of danger – быть вне опасности
21. an ophthalmologist – офтальмолог	60. to be admitted to hospital – лечь в больницу
22. a neurologist - невролог	61. to be discharged from hospital – выписаться из больницы
23. a dentist – дантист	62. to make an appointment with – записаться на прием к
24. an oncologist – онколог	63. to consult a doctor – консультироваться у доктора
25. a throat specialist – отоларинголог	64. to make a diagnosis – поставить диагноз
26. a cardiologist - кардиолог	65. to take temperature – измерить температуру
27. a gynaecologist – гинеколог	66. to feel one's pulse – определить пульс
28. a dermatologist – дерматолог	67. to make tests – делать анализы
29. a V.D. specialist – венеролог	68. to take one's blood pressure (pulse) – измерить давление (пульс)
30. an urologist – уролог	69. treatment – курс лечения
31. a psychiatrist [sai'kaiətrist] – психиатр, психотерапевт	70. after-effects/ complications – осложнения
32. a hospital bed – больничная кровать	71. to apply first aid – оказать первую помощь
33. an examination couch – кушетка для осмотра	72. to relieve the pain – облегчить боль
34. a stretcher – носилки-каталка	73. to undergo an operation – перенести операцию
35. a wheelchair – кресло-коляска	74. to have smth removed – удалить что-л.
36. a stethoscope – стетоскоп	75. to write out a prescription – выписать рецепт
37. a thermometer – термометр	76. to write out a sick-leave – выписать больничный лист
38. crutches – костыли	77. to prescribe a diet – назначить диету
	78. to stay in bed – соблюдать постельный режим

«В аптеке»

1. antacid - средство, понижающее кислотность желудка	23. insulin – инсулин
2. antibacterial medication - антибактериальное лекарство	24. iodine - йод
3. antibiotic - антибиотик	25. laxative - слабительное
4. antifebrile - жаропонижающее средство	26. medicine/drug - лекарство
5. antiseptic – антисептик	27. mixture - микстура
6. antiviral medication - противовирусное лекарство	28. ointment - мазь
7. bandage – повязка, бинт	29. painkiller – обезболивающее
8. brace - корсет, бандаж, шина	30. pharmacy/chemist's – аптека (брит.)
9. capsule - капсула	31. pill – пилюля, круглая таблетка
10. contact lens solution – жидкость для	32. plasters - пластырь
	33. powder - порошок
	34. pregnancy testing kit – тест на беременность

контактных линз 11. cough medicine - лекарство от кашля 12. diarrhoea tablets – таблетки от диареи 13. dressing - повязка 14. drops - капли 15. drugstore – аптека (амер.) 16. elastic tape - резиновый жгут 17. emergency contraception/the morning after pill – экстренная контрацепция 18. eye drops – глазные капли 19. first aid kit – аптечка 20. hot water bottle – грелка 21. indigestion tablets – таблетки от несварения желудка 22. inhaler – ингалятор	35. prescription – рецепт 36. Sedative - успокоительное 37. side effects – побочные эффекты 38. sleeping tablet/pill - снотворное 39. sticking plaster - пластырь 40. sling - поддерживающая повязка 41. sun cream – солнцезащитный крем 42. syrup - сироп 43. tablet – плоская таблетка 44. thermometer - термометр 45. tranquilizer - транквилизатор, успокоительное 46. travel sickness tablets – таблетки от укачивания 47. vitamin pills – витамины
---	---

Детские болезни

1. scarlet fever [ˈskɑːlɪt ˈfiːvə] v скарлатина 2. to pass [pɑːs] v переходить 3. through [θruː] prep через, сквозь 4. to vomit [ˈvɒmɪt] v страдать рвотой 5. to remain [riˈmeɪn] v оставаться. 6. rash [ræʃ] n сыпь 7. to peel [piːl] v шелушиться 8. to isolate [ˈaɪsəleɪt] v изолировать 9. nourishing [ˈnʌrɪʃɪŋ] a питательный 10. infectious [ɪnˈfekʃəs] a инфекционный, заразный 11. to look after ухаживать (за больным) 12. task [tɑːsk] n задача, задание 13. spread [spred] n распространение 14. to wear [weə] v (wore [wɔː], worn [wɔːn]) носить (одежду) 15. gown [gaʊn] n халат 16. measles [ˈmiːzlz] n корь 17. sign [saɪn] n знак, признак 18. dislike [disˈlaɪk] n неприязнь, отвращение 19. hygiene [ˈhaɪdʒɪn] n гигиена 20. moist [mɔɪst] a влажный 21. influenza [ˌɪnfluˈenzə] n грипповирусный, инфлюэнца 22. mild [maɪld] aзд . легкий	23. depressed [dɪˈprest] part II подавленный 24. influenza [ˈɪnfluˈenzə] n грипп 25. joint [dʒɔɪnt] n сустав 26. to be hoarse [hoːs] v охрипнуть 27. to sneeze [sniːz] v чихать 28. to stay [steɪ] v оставаться 29. rickets [ˈrɪkɪts] n рахит 30. side [saɪd] n сторона, бок 31. protruding [prəˈtruːdɪŋ] aзд . рахитичный 32. belly [ˈbeli] n живот 33. lack (of) n недостаток, отсутствие 34. wealth [welθ] богатство 35. to tire [ˈtaɪə] v уставать, утомляться 36. to develop [dɪˈveləp] v развивать 37. pleasure [ˈpleɪzə] n удовольствие 38. to be over кончать 39. round [raʊnd] aкруглый, сутулый 40. to go in for заниматься 41. sick [sɪk] aбольной 42. participant [pɑːˈtɪsɪpənt] n участник 43. spectator [spekˈteɪtə] n зритель 44. to carry out [ˈkæri ˈaʊt] v выполнять 45. instruction [ɪnˈstrʌkʃən] n указание, инструкция
--	--

Заболевания ЖКТ

1. abscess, boil — нарыв	26. thermometer — термометр
2. incurable illness/disease — неизлечимая болезнь	27. syringe — шприц
3. poison — отравка	28. stomach — желудок
4. (chest) cold — простуда	29. lung — лёгкое
5. spot, pimple — прыщ	30. spine, backbone, spinal column — позвоночник
6. cancer — рак	31. pale, pallid — бледный
7. epidemic — эпидемия	32. pain; ache — боль
8. ulcer — язва	33. ill, sick, diseased — больной
9. bandage — бинт	34. fit, in good shape — в хорошей форме
10. painkiller — болеутоляющее средство	35. deaf — глухой
11. diagnosis — диагноз	36. to fall ill (with), to be taken ill (with) — заболеть/заболеть (чем)
12. dose — доза	37. to start/begin to cry, to start crying — заплакать
13. medicine, drug — лекарство	38. infectious; contagious — заразный
14. ambulance — машина скорой помощи	39. healthy — здоровый
15. medicine, medical science — медицина	40. to (have a) rest — отдыхать/отдохнуть
16. operation — операция	41. to faint, to swoon — падать/упасть в обморок
17. (male) patient — пациент	42. sweat, perspiration — пот
18. (sticking) plaster — пластырь	43. to take (some) medicine — принимать/принять лекарство
19. side-effect — побочное действие	44. to catch/get a cold — простужаться/простудиться
20. pulse — пульс	45. weak, feeble — слабый
21. X-ray — рентген	46. to suffer (from) — страдать (от чего)
22. prescription — рецепт	47. to feel well/good — чувствовать себя хорошо
23. sleeping tablet/pill — снотворная таблетка	
24. remedy, cure — средство	
25. tablet, pill — таблетка	

Онкологические заболевания, рак

1. a bundle of nerves комков нервов	25. pathology патология
2. to be operated upon сделать операцию	26. change изменение
3. to be running a temperature иметь повышенную температуру	27. shallow неглубокий
4. the danger is over опасность миновала	28. breach нарушение
5. the fever is over лихорадка пропала (жар спал)	29. mucous слизистый
6. to catch (have) (a) cold простудиться	30. membrane мембрана, оболочка
7. to have a running nose иметь сильный насморк	31. ulcer язва
8. to suffer (from) страдать (от)	32. raw ссадина
9. to suffer from sleeplessness страдать от бессонницы	33. bleeding кровоточащий
10. ambulance машина скорой помощи	34. cyst киста
11. medical card (patient's file) медицинская карта (история болезни)	35. sac мешочек
12. medical aid медицинская помощь	36. localized локализованный
13. medical examination медицинский осмотр	37. tumor опухоль
14. medical equipment медицинское оборудование	38. growth рост
15. check up медицинское обследование	39. destruction разрушение
16. complete check up полное медицинское	40. adjacent прилегающий
	41. spread распространяться
	42. severe сильный, тяжелый (о болезни)
	43. fatal фатальный
	44. cancer рак
	45. congenital врожденный
	46. cleft palate волчья пасть

обследование	47. X – ray рентген
17. medical aid (service) медицинская помощь населению	48. determine определять
18. local anesthetic местный наркоз	49. confirmation подтверждение
19. influence влияние	50. removal удаление
20. majority большинство	51. minor малый
21. contribute - способствовать, содействовать	52. biopsy биопсия
22. nausea n тошнота	53. specimen образец
23. perforate v - проникать	54. swab мазок
24. rare редкий	55. smear мазок

Заболевания опорно-двигательного аппарата

1. skeletal скелетный	23. fracture [fræktʃə] перелом (отлат. fractura)
2. muscular мышечный	24. to break [breik] v (broke, broken) ломать; n перелом
3. digestive пищеварительный	25. bone [bəʊn] кость
4. respiratory дыхательный	26. closed [klaʊzd] закрытый
5. urinary мочевой	27. open открытый
6. endocrine эндокринный	28. to complain [kəm'pleɪn] v жаловаться (на боль)
7. reproductive репродуктивный, половой	29. to move [mu:v] v двигаться
8. bone кость	30. swelling ['swelɪŋ] опухоль
9. ligament связка	31. to appear [ə'piə] v появляться
10. cartilage хрящ	32. splint [splɪnt] n шина
11. join соединять	33. to bind [baɪnd] v перевязывать
12. structural структурный	34. X-rays ['eks'reɪz] рентгеновылучи
13. spinal спинной, позвоночный	35. plaster cast ['plɑ:stə'kɑ:st] гипсовая повязка
14. cord столб	
15. vessel сосуд	
16. pump насос	
17. stream ток, поток	
18. alimentary пищеварительный	
19. gland железа	
20. convey передавать, переносить	
21. to be stored сохраняться, храниться, скапливаться	
22. discharge удалять, выводить из организма	

Акушерско-гинекологическая помощь

1. antenatal дородовой, предродовой	I am pregnant / expecting я беременна / в положении
2. birth certificate свидетельство о рождении	infertility бесплодие
3. blood pressure кровяное давление	labour (to go into labour) схватки, роды
4. blood test анализ крови	midwife акушер
5. cervix шейка матки	25. midwifery акушерство
6. cesarian section / C-section кесарево сечение	26. miscarriage выкидыш
7. check-up / exam медицинский осмотр	27. morning sickness токсикоз беременных
8. childbirth роды	28. obstetrician акушер, гинеколог
9. complications осложнения	29. ovary яичники
10. confinement роды (период родов)	30. ovum яйцеклетка
11. contraction схватка	31. paediatrician педиатр
12. cravings (to crave something) непреодолимое	

желание съесть что-то конкретное 12. ectopic внематочная 13. egg яйцеклетка 14. embryo эмбрион 15. embryonic эмбриональный 16. fetal внутриплодный 17. first trimester первый триместр беременности (1-12 недель) 18. foetus зародыш, плод, эмбрион 19. gestation созревание, вынашивание 20. gynaecology гинекология 21. heartbeat сердцебиение 22. contractions are seven minutes apart схватки с периодичностью 7 минут 23. hospital birthing department родильное отделение больницы 24. how far along are you? Каков срок беременности?	32. pain relief обезболивание 33. placenta плацента 34. prenatal care дородовой уход 35. second trimester второй триместр беременности (13-27 недель) 36. she delivered a healthy baby girl она родила здоровенькую девочку 37. she's in labour она сейчас рождает 38. the afterbirth послед 39. third trimester третий триместр беременности (от 28 недель до родов) 40. to breastfeed вскармливать ребенка грудью 41. to deliver a baby родить ребенка 42. to register for a follow-up course встать на врачебный учет по беременности 43. ultrasound УЗИ 44. umbilical cord пуповина 45. weight вес 46. what's the due date? Когда предположительный срок родов? 47. womb / uterus матка
--	---

Заболевания органов дыхания

1. gradually постепенно 2. improve улучшать 3. occlusion - закупорка 4. accompany сопровождать, сопутствовать 5. purulent гнойный 6. sputum мокрота 7. accelerate ускоряться, учащаться 8. reduce понижать, ослаблять 9. dullness прглушение, тупость 10. enlarge увеличиваться, расширяться 11. sign признак, симптом 12. intensity напряженность, сила, яркость 13. severe резкий, сильный, тяжелый 14. unit единица, отделение 15. lobular pneumonia - лобулярная пневмония 16. rapid breathing - частое дыхание 17. respiratory - дыхательный 18. respiration - дыхание 19. cough - кашель 20. severe - тяжелый 21. bronchitis - бронхит 22. dry - сухой 23. moist - влажный	24. affect - поражать (болезнью) 25. stage - стадия, ступень 26. causative agent - возбудитель 27. malaise - недомогание 28. fatigue - усталость 29. pus - гной 30. involve - вовлекать 31. profuse - обильный, чрезмерный 32. benign - доброкачественный 33. elevation - повышение, поднятие 34. perspiration - потение, потоотделение 35. evidence - очевидность 36. loss - потеря, утрата 37. permanent - постоянный, неизменный 38. Pirquet's test - накожная туберкулиновая проба Пирке 39. Mantoux's test - внутрикожная туберкулиновая проба Манту 40. Ghon's focus - очаг Гона (кальцинированный очаг, свидетельствующий о перенесенном туберкулезе) 41. bad rupture - сильный разрыв/прорыв 42. lung abscess - абсцесс легкого 43. acute - острый 44. airborne infection - воздушно-капельная инфекция 45. anamnesis/patient history - анамнез/история болезни
---	---

Детские болезни

1. scarlet fever ['skɑ:lɪt 'fi:və] v скарлатина	23. depressed [di'prest] part II подавленный
2. to pass [pɑ:s] v переходить	24. influenza ['ɪnflu'enzə] n грипп
3. through [θru:] prep через, сквозь	25. joint [dʒɔɪnt] n сустав
4. to vomit ['vɒmɪt] v страдать рвотой	26. to be hoarse [ho:s] v охрипнуть
5. to remain [ri'mein] v оставаться.	27. to sneeze [sni:z] v чихать
6. rash [ræʃ] n сыпь	28. to stay [steɪ] v оставаться
7. to peel [pi:l] v шелушиться	29. rickets ['rɪkɪts] n рахит
8. to isolate ['aɪsəleɪt] v изолировать	30. side [saɪd] n сторона, бок
9. nourishing ['nʌrɪʃɪŋ] a питательный	31. protruding [prə'tru:ɪŋ] азд . рахитичный
10. infectious [ɪn'fekʃəs] a инфекционный, заразный	32. belly ['belɪ] n живот
11. to look after ухаживать (за больным)	33. lack (of) n недостаток, отсутствие
12. task [tɑ:sk] n задача, задание	34. wealth [welθ] богатство
13. spread [spred] n распространение	35. to tire ['taɪə] v уставать, утомляться
14. to wear [weə] v (wore [wɔ:], worn [wɔ:n]) носить (одежду)	36. to develop [di'veləp] v развивать
15. gown [gaʊn] n халат	37. pleasure ['pleɪzə] пудовольствие
16. measles ['mi:zlz] пкорь	38. to be over кончать
17. sign [saɪn] n знак, признак	39. round [raʊnd] акруглый, сутулый
18. dislike [dis'laɪk] пнеприятнь, отвращение	40. to go in for заниматься
19. hygiene ['haɪdʒɪn] n гигиена	41. sick [sɪk] абольной
20. moist [mɔɪst] авлажный	42. participant [pɑ:'tɪsɪpənt] участник
21. influenza [ɪnflu'enzə] n гриппвирусный, инфлюэнца	43. spectator [spek'teɪtə] зритель
22. mild [maɪld] азд . легкий	44. to carry out ['kæri 'aʊt] v выполнять
	45. instruction [ɪn'strʌkʃən] пуказание, инструкция

Заболевания ЖКТ

47. abscess, boil — нарыв	72. thermometer — термометр
48. incurable illness/disease — неизлечимая болезнь	73. syringe — шприц
49. poison — отрава	74. stomach — желудок
50. (chest) cold — простуда	75. lung — лёгкое
51. spot, pimple — прыщ	76. spine, backbone, spinal column — позвоночник
52. cancer — рак	77. pale, pallid — бледный
53. epidemic — эпидемия	78. pain; ache — боль
54. ulcer — язва	79. ill, sick, diseased — больной
55. bandage — бинт	80. fit, in good shape — в хорошей форме
56. painkiller — болеутоляющее средство	81. deaf — глухой
57. diagnosis — диагноз	82. to fall ill (with), to be taken ill (with) — заболеть/заболеть (чем)
58. dose — доза	83. to start/begin to cry, to start crying — заплакать
59. medicine, drug — лекарство	84. infectious; contagious — заразный
60. ambulance — машина скорой помощи	85. healthy — здоровый
61. medicine, medical science — медицина	86. to (have a) rest — отдыхать/отдохнуть
62. operation — операция	87. to faint, to swoon — падать/упасть в обморок
63. (male) patient — пациент	88. sweat, perspiration — пот
64. (sticking) plaster — пластырь	89. to take (some) medicine — принимать/принять лекарство
65. side-effect — побочное действие	
66. pulse — пульс	
67. X-ray — рентген	
68. prescription — рецепт	

69. sleeping tablet/pill — снотворная таблетка	90. to catch/get a cold — простужаться/простудиться
70. remedy, cure — средство	91. weak, feeble — слабый
71. tablet, pill — таблетка	92. to suffer (from) — страдать (от чего)
	47. to feel well/good — чувствовать себя хорошо

Онкологические заболевания, рак

56. a bundle of nerves комок нервов	80. pathology патология
57. to be operated upon сделать операцию	81. change изменение
58. to be running a temperature иметь повышенную температуру	82. shallow неглубокий
59. the danger is over опасность миновала	83. breach нарушение
60. the fever is over лихорадка пропала (жар спал)	84. mucous слизистый
61. to catch (have) (a) cold простудиться	85. membrane мембрана, оболочка
62. to have a running nose иметь сильный насморк	86. ulcer язва
63. to suffer (from) страдать (от)	87. raw ссадина
64. to suffer from sleeplessness страдать от бессонницы	88. bleeding кровоточащий
65. ambulance машина скорой помощи	89. cyst киста
66. medical card (patient's file) медицинская карта (история болезни)	90. sac мешочек
67. medical aid медицинская помощь	91. localized локализованный
68. medical examination медицинский осмотр	92. tumor опухоль
69. medical equipment медицинское оборудование	93. growth рост
70. check up медицинское обследование	94. destruction разрушение
71. complete check up полное медицинское обследование	95. adjacent прилегающий
72. medical aid (service) медицинская помощь населению	96. spread распространяться
73. local anesthetic местный наркоз	97. severe сильный, тяжелый (о болезни)
74. influence влияние	98. fatal фатальный
75. majority большинство	99. cancer рак
76. contribute - способствовать, содействовать	100. congenital врожденный
77. nausea n тошнота	101. cleft palate волчья пасть
78. perforate v - проникать	102. X-ray рентген
79. rare редкий	103. determine определять
	104. confirmation подтверждение
	105. removal удаление
	106. minor малый
	107. biopsy биопсия
	108. specimen образец
	109. swab мазок
	110. smear мазок

Заболевания опорно-двигательного аппарата

36. skeletal скелетный	58. fracture [fræktʃə] перелом (отлат. fractura)
37. muscular мышечный	59. to break [breik] v (broke, broken) ломать; n перелом
38. digestive пищеварительный	60. bone [bəʊn] кость
39. respiratory дыхательный	61. closed [klaʊzd] закрытый
40. urinary мочевой	62. open открытый
41. endocrine эндокринный	63. to complain [kəmˈpleɪn] v жаловаться (на боль)
42. reproductive репродуктивный, половой	64. to move [mu:v] v двигаться
43. bone кость	65. swelling [ˈswelɪŋ] опухоль
44. ligament связка	66. to appear [əˈpiə] v появляться
45. cartilage хрящ	
46. join соединять	

47. structural	структурный	67. splint [splint] n	шина
48. spinal	спинной, позвоночный	68. to bind [baɪnd] v	перевязывать
49. cord	столб	69. X-rays ['eks'reɪz]	рентгеновылучи
50. vessel	сосуд	70. plaster cast ['plɑːstə'kɑːst]	гипсовая повязка
51. pump	насос		
52. stream	ток, поток		
53. alimentary	пищеварительный		
54. gland	железа		
55. convey	передавать, переносить		
56. to be stored	сохраняться, храниться, скапливаться		
57. discharge	удалять, выводить из организма		

Акушерско-гинекологическая помощь

1. antenatal дородовой, предродовой	I am pregnant / expecting я беременна / в положении
2. birth certificate свидетельство о рождении	infertility бесплодие
3. blood pressure кровяное давление	labour (to go into labour) схватки, роды
4. blood test анализ крови	midwife акушер
5. cervix шейка матки	25. midwifery акушерство
6. cesarian section / C-section кесарево сечение	26. miscarriage выкидыш
7. check-up / exam медицинский осмотр	27. morning sickness токсикоз беременных
8. childbirth роды	28. obstetrician акушер, гинеколог
9. complications осложнения	29. ovary яичники
10. confinement роды (период родов)	30. ovum яйцеклетка
11. contraction схватка	31. paediatrician педиатр
12. cravings (to crave something) непреодолимое желание съесть что-то конкретное	32. pain relief обезболивание
12. ectopic внематочная	33. placenta плацента
13. egg яйцеклетка	34. prenatal care дородовой уход
14. embryo эмбрион	35. second trimester второй триместр беременности (13-27 недель)
15. embryonic эмбриональный	36. she delivered a healthy baby girl она родила здоровенькую девочку
16. fetal внутриплодный	37. she's in labour она сейчас рождает
17. first trimester первый триместр беременности (1-12 недель)	38. the afterbirth послед
18. foetus зародыш, плод, эмбрион	39. third trimester третий триместр беременности (от 28 недель до родов)
19. gestation созревание, вынашивание	40. to breastfeed вскармливать ребенка грудью
20. gynaecology гинекология	41. to deliver a baby родить ребенка
21. heartbeat сердцебиение	42. to register for a follow-up course встать на врачебный учет по беременности
22. contractions are seven minutes apart схватки с периодичностью 7 минут	43. ultrasound УЗИ
23. hospital birthing department родильное отделение больницы	44. umbilical cord пуповина
24. how far along are you? Каков срок беременности?	45. weight вес
	46. what's the due date? Когда предположительный срок родов?
	47. womb / uterus матка

Проблемы молодежи сегодня

1. morals and beliefs -мораль и убеждения	35. to abuse – злоупотреблять
2. range of interests- круг интересов	36. drugs – наркотики
3. to be land in childhood and youth –	37. mankind – человечество

закладываться в детстве и юности 4. to shape the personality – формировать личность 5. young generation- молодое поколение 6. eternal problem – вечная проблема 7. choosing a career-выбор карьеры 8. independence- независимость 9. unemployment- безработица 10. generation gap- проблема отцов и детей 11. to take on responsibility- взять на себя ответственность 12. vital problem – жизненно важная проблема 13. personal experience – личный опыт 14. labor market- рынок труда 15. job opportunity-возможность найти 16. to face a fundamental problem-столкнуться с важной, основной проблемой 17. to experience problems in something- испытывать проблемы в чём-либо 18. to go in the direction of something –идти на что-либо в направлении чего-либо 19. crime, drugs, vandalism- нарушение закона, употребление наркотиков, вандализм 20. antisocial activities-антиобщественные действия 21. to have common interests-иметь общие интересы 22. purpose – цель 23. consumption – потребление 24. to escape – уходить от реальности 25. glue – клей 26. to sniff – вдыхать через нос, нюхать solvents – сольвенты (растворитель) 27. to inhale – вдыхать 28. tremendous – огромный 29. index – показатель 30. solvent addiction – токсикомания 31. to prohibit – запрещать 32. legislation – законодательство 33. hi-jacking – угон самолета 34. Alcohol- алкоголь	38. youth – молодежь 39. substance – вещество 40. to behave – вести себя, поступать 41. to consider – полагать 42. dangerous – опасный 43. ecstasy – экстази (наркотик) 44. to relax- расслабляться 45. confident- уверенный в себе 46. sociable- общительный 47. attractive- привлекательный 48. opposite sex- противоположный пол 49. to sober up- протрезветь 50. to increase- увеличивать 51. accident- несчастный случай 52. to get into a fight- ввязаться в драку 53. to get stupid- глупеть, тупеть 54. hangover cure- средство от похмелья 55. to take a hair of the dog- опохмелиться fatal- роковой, смертельный 56. to slow down the braid- зд. Замедлять реакцию 57. potentially- потенциально 58. mate- приятель 59. to keep up with- не отставать от 60. to take foolish risks- совершать не обдуманные поступки 61. to ruin one's life- погубить свою жизнь 62. to contract- подхватить, заразиться 63. AIDS- СПИД 64. slurred speech- невнятная, бессвязная речь myth- миф 65. to be absorbed- всасываться 66. bloodstream- кровеносная система including- включая 67. to remove- выводить 68. everyone around you is affected- это отражается на всех 69. alcohol-related- связанный с употреблением спиртного 70. to care for- заботиться о ком- то 71. to be humiliated- быть униженным 72. to experience- испытать, пережить 73. sexual advance- сексуальное домогательство 74. argument- выяснение отношений
--	---

Здоровый образ жизни

1. appetite-аппетит 2. assertion – утверждение 3. as such – как таковые 4. break down - нарушение 5. butter-масло 6. caloric-калорийный 7. carbohydrate-углевод 8. careful-внимательный	22. make up your mind-примите решение 23. match-матч 24. meat-мясо 25. mental-умственный 26. mineral-минеральные соли 27. mixed-смешанный 28. need-нужда 29. nervous-нервное напряжение
---	---

9. cheese-сыр	30. of the order – порядок
10. daily exercises-ежедневная зарядка	31. patient- пациент
11. diet-диета	32. physical-люди, которые не занимаются физическими упражнениями
12. disease-болезнь	33. pleasure-удовольствие
13. double – вдвое больше, чем	34. poor-плохой, бедный
14. easily-легко	35. posture-осанка, поза
15. estimate – оценка	36. previously – ранее
16. important –важный	37. protein –белок
17. fat-жирный	38. teenager – подросток
18. fish-рыба	39. the deficiency diseases – болезни, вызываемые нехваткой факторов питания, болезни недостаточности
19. fruit-фрукт	40. to become-становиться
20. high-высокий	41. to consist-состоять
21. kidney-почка	42. to claim lives – уносить жизнь
	43. to curtail – сократить
	44. to decline – выравниваться
	45. to develop-развивать
	46. to disturb – беспокоить
	47. to do a lot-делать много
	48. to exact – приводить к
	49. to feel refreshed-чувствовать себя бодрым, обновленным
	50. to go in for –заниматься
	51. wealth-богатство
	52. the way of life - образ жизни

**Профессионально-ориентированные тексты
с лексико-грамматическими упражнениями**

SCARLET FEVER

Scarlet fever is an infectious disease. We can often meet this disease in children and only sometimes in grown-ups. The disease passes² from one person to another through³ the nose and mouth. The beginning of the disease is quick. The patient has a sore throat, fever, headache and he often vomits⁴. The face is flushed and the skin feels hot and dry. The temperature rises quickly on the first day and remains⁵ high for a few days.

The rash⁶ appears on the second day. After the temperature falls the skin begins to peel⁷. We must isolate⁸ the child with scarlet fever and put him in bed. When the temperature is high the nurse gives him fluid diet and when the temperature falls she gives him nourishing⁹ food.

1. What must we do to prevent the spread of infection?
3. What are the first symptoms of scarlet fever?
4. How can the disease pass from one person to another?
4. What diet must a child with scarlet fever have?

MEASLES

Measles is a very infectious disease. The disease passes from one child to another. The first symptoms are: sneezing and coughing. The disease begins with signs² of a heavy cold, a running nose and a dry cough. The temperature is high and the child has a dislike³ of the light. The rash appears on the third or fourth day behind the ears and around the mouth and then covers the body. The nurse must be very careful to prevent the spread of infection. The nurse must take care of the hygiene⁴ of the mouth. The patient's mouth and lips must be clean and moist.

1. Is measles an infectious disease?
2. How does the disease pass?
3. What are the symptoms of measles?
4. How must the nurse look after a patient with measles?

INFLUENZA

Influenza is a very infectious disease. The disease can be mild² or severe. The symptoms of influenza are: high temperature, headache, general pains. In most cases the patient must stay in bed, be warm, drink much water. The patient must stay in bed until the temperature is normal and for the next two or three days he may be up for only short periods. After influenza patients feel weak and often depressed³. As influenza is very infectious you must remember: Never shake hands when you have a cold. Colds pass through (через) the hands. But don't say: "I cannot shake hands. I have a cold." Let it be as if you forgot (забыли) to shake hands. But you must be very polite (вежливый) in speech.

1. Do you know the symptoms of influenza?
2. How long must the patient stay in bed?

3. How does the patient feel after influenza?

RICKETS

The first symptoms of rickets may appear very early when the child is only 2 or 3 months old. The back of the head sweats and a wet place appears on the pillow. The baby tosses (вертит) his head from side to side and the back of the baby's head becomes bald (лысый). The child often cries, sleeps badly. The child holds up his head later than other children do; sits later, walks later. Grown up children with rickets have protruding bellies, big heads and crooked (искривленный) legs. The cause of rickets is lack of sunlight, vitamin "D" in the food and wrong care of the children. If a mother feeds her baby correctly, keeps the baby in the open air for many hours, her baby will not have rickets.

Вставьте вместо точек слова 'rickets', 'appear', 'side' или 'sweat':

1. The patient felt pain in his right.
2. Red rash... on his body.
3. Lack of vitamin "D" in the food may cause....
4. He worked hard in the garden and his face was covered with...

INFECTIOUS DISEASES

As you know I am a nurse at the therapeutic hospital. My children, Ann and Pete, had many infectious diseases in the childhood. I know that infectious diseases can pass from an infectious person to a healthy person by different ways. When a nurse looks after a patient who has an infectious disease she has two important tasks to take care of the patient and to prevent the spread of infection. Here are some rules how to prevent the spread of infection and I think a nurse must remember them. The nurse must wear a mask and a special gown when she goes to look after an infected patient.

The nurse must wash her hands carefully with soap and running water each time she goes from an infectious patient. Disinfect bed-clothes after use.

Переведите на английский язык:

заботиться о больном; предотвратить распространение инфекции; носить маску; носить халат; тщательно мыть руки

THE DIET

As you know my mother is a nurse and she often tells me that the diet in health and disease is very important. If a person wants to be in good health he must be careful about his diet. People of physical work need more food than people of mental work. It is important to know that a diet must consist of proteins, carbohydrates, fats, minerals, water and vitamins. All this you can find in fish, meat, liver, kidney, cheese, eggs, milk, sugar, bread, potatoes, butter and nuts. If you want to be healthy you must use a mixed diet of meat, fats and fruit. Proverb: Hope is a good breakfast but a bad supper.

Найдите в тексте следующие словосочетания:

должен заботиться о своем питании; важно знать; питание должно состоять из; если хочешь быть здоровым; физическая работа; умственная работа.

Ответьте на вопросы:

1. What must a person do if he wants to be in good health? 2. Who needs more food, people of physical work or people of mental work? 3. What must a diet of a healthy person consist of?

REPRODUCTIVE SYSTEM

In terms of biology, the female sex organs are involved in the reproductive system. The ovaries, in addition to their regulatory function producing hormones, produce female gametes called eggs which, when fertilized by male gametes (sperm), form new genetic individuals. The uterus is an organ with tissue to protect and nurture the developing fetus and muscle to expel it when giving birth. The vagina is used in copulation and birthing. The breast evolved from the sweat gland to produce milk, a nutritious secretion that is the most distinctive characteristic of mammals, along with live birth. In mature women, the breast is generally more prominent than in most other mammals. Women typically have a longer life expectancy than men. This is due to a combination of factors: genetics, sociology, the presence of the female hormone estrogen, which has a cardio protective effect in women; and the effect of high levels of androgens in men. Most women go through menarche and are then able to become pregnant and bear children. This generally requires internal fertilization of her eggs with the sperm of a man through sexual intercourse, though artificial insemination or the surgical implantation of an existing embryo is also possible. Women generally reach menopause in their late 40s or early 50s, at which point their ovaries cease producing estrogen and they can no longer become pregnant. Women suffer from the same illnesses as men. However, there are some diseases that primarily affect women, such as lupus. Also, there are some sex-related illnesses that are found more frequently or exclusively in women, e.g., breast cancer, cervical cancer, or ovarian cancer. Women and men may have different symptoms of an illness and may also respond differently to medical treatment. This area of medical research is studied by gender-based medicine.

Ответьте на вопросы:

1. What is the function of ovaries?
2. What is the uterus?
3. What is the function of breast?
4. What are the factors influencing longer life expectancy of women?
5. What is the process of fertilization?
6. What is the age for the menopause?
7. Name the diseases affecting women.

Переведите терминологические словосочетания:

Reproductive system, ovaries, hormones, female gametes, male gametes, uterus, the developing fetus, vagina, copulation, sweat gland, a nutritious secretion, life expectancy, estrogen, a cardio protective effect, go through menarche, artificial insemination, surgical implantation, to reach menopause, breast cancer, cervical cancer, or ovarian cancer, gender-based medicine.

KEEPING FIT

Good health is not something we are able to buy at the chemist' and we can't depend on getting it back with a quick visit to the doctor when we are ill, either. We often ruin our health by poor diet, stress, bad working environment and carelessness. By keeping fit, changing bad habits or the surrounding conditions we can make our body last without major problems. And what are the ways to keep fit? First of all you must miss no chance of outdoor activities as an antidote to our sedentary lives. Skating or skiing in winter and swimming in summer must become part of your everyday life.

Second, exercise. You must exercise whenever you can – in the morning or in the evening. Third, regular meals are a must if you want to keep fit. Try to avoid going without any food for hours. Nowadays, health specialists promote the idea of wellness for everybody. Wellness means achieving the best possible health within the limits of your body. One person may need fewer calories than another. Some people might prefer a lot easier exercise to more strenuous exercise. The English people have become very concerned about their health recently. In fact, fitness has become almost a national obsession. In large cities and towns alike people jog regularly, join sports teams and going to health clubs and Fitness Centers to work out.

ОТВЕЧЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1) How do we ruin our health?
- 2) What idea do health specialists promote nowadays?
- 3) What is wellness?
- 4) What is a national obsession today?
- 5) How do people keep fit in big cities?
- 6) What are the ways to keep fit?

Прочитайте ситуацию и дайте правильные советы:

George Smith smokes 40 cigarettes a day. He gets up late every morning, and drives to a café in the next street. He has a big breakfast and takes three spoons of sugar in his tea. Then he drives to the pub, and has 3 or 4 pints of beer before a big lunch. He never has any fruit after his lunch, because he prefers to have cake or sweets. The only exercise he gets is when he walks up stairs for his afternoon sleep. Later, he has a few more pints of beer and a big dinner, and then he watches television till midnight. At 2.00 he goes to bed, has a few last cigarettes, and goes to sleep with all his windows closed.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. 9. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. 10. At half past seven we (to have) breakfast. 11. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. 12. My mother (to be) a doctor, she (to leave)

home at nine o'clock. 13. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple .

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not to have) history lessons every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office. 9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I. ___ But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday. 10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - No, I. ___ Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest). 11. Your sister (to go) to school every day? — Yes, she ___.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple

1. My friend (to know) Spanish very well. 2. Who (to ring) you up an hour ago? 3. He (to live) on the third floor. 4. It (to take) you long to find his house yesterday? 5. When your lessons (to be) over on Monday? 6. I (to have) dinner with my family yesterday. 7. Her friends (to be) ready at five o'clock. 8. One of her brothers (to make) a tour of Europe last summer. 9. Queen Elizabeth II (to be) born in 1926. She (to become) Queen of England in 1952. 10. You always (to get) up at seven o'clock? — No, sometimes I (to get) up at half past seven.

В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 16. The weather (to change), and we can go for a walk. 17. The wind (to change) in the morning.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today? 16. What you (to prepare) for today? 17. Look at this bird-house. Mike (to make) it himself. He (to make) it last Sunday. 18. Where you (to put) my pen? I cannot find it. 19. You (to see) Mary today? 20. When you (to see) Mary? — I (to see) her last week. 21. Your mother (to promise) to take you to the theatre? 22. Look at my new dress! I (to make) it myself. 23. He is not at school today, he (to fall) ill. — When he (to fall) ill? — He (to fall) ill yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Simple или Past Simple.

1. Please give me a pencil, I (to lose) mine. 2. I (not to meet) Peter since Monday. 3. Nina just (to finish) work. 4. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago. 5. They (to read) «Ivanhoe» by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) «Ivanhoe»? 6. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 8. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 9. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I _____. — When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 10. You (to change) so much. Anything (to happen)? 11. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I am already (to have) dinner. 13. What the weather (to be) like?

2. Синонимы, антонимы

Укажите, верно ли утверждение, выберите: true or false

- 1) Black is an antonym of White. _____
- 2) Neat is an antonym of Tidy. _____
- 3) Colourless is an antonym of Coloured. _____
- 4) Shaggy is a synonym of Bald. _____
- 5) Quiet is a synonym of Silent. _____
- 6) Summer is a synonym of Autumn. _____
- 7) Child is an antonym of Old man. _____
- 8) Beautiful is an antonym of Pretty. _____
- 9) Silver is a synonym of Gold. _____

Переведите на русский язык, следующие предложения, обращая внимание на синонимы:

“glad”

1. She is absolutely **delighted** / **thrilled** with her new car.
2. Well done. We are all really **proud** of you.
3. “Hello, I’m Peter.” “I’m Sarah. **Pleased** / **Glad** to meet you.”

4. We are very **happy** / **pleased** to announce the birth of our daughter”
5. “I found your wallet under the sofa.” “I’m so **relieved**! I thought it had been stolen.”
6. She is now the **proud** owner of a new sports car!
7. You don’t look very **happy** today. Is everything OK?
8. We were greatly **relieved** at the news of their safe return.
9. “Would you like to come for dinner with us?” “Thank you, I’d be **delighted** to.
10. He agreed to help me, although he wasn’t exactly **thrilled** about it.

“big”

1. He was holding a **big** black umbrella.
2. He built a very **large** house.
3. We saw a **great** black cloud of smoke.
4. The huge animal is a huge eater.
5. Squids (кальмары) grow to an **immense** size.- Кальмары вырастают до огромных размеров.
6. In the suburb we saw a **gigantic** rubbish heap. –
В пригороде мы увидели громадную кучу мусора.
7. The university buildings are tremendous.
8. They have an **enormous** cat.
9. The car was designed for transportation of **bulky** equipment. –
Машина сконструирована для транспортировки громоздкого оборудования.
10. He opened the **massive** oak front door.

“small”

1. The male is **smaller** than the female.
 2. There was a **little** table with a glass top near her bed.
 3. She had a collection of **tiny** (крошечных) shells, the size of you finger nail.
 4. The diminutive man turned out to be a karate fighter. –
- Этот тщедушный низкорослый человек оказался каратистом.
5. I can’t read these **microscopic** letters without spectacles.
 6. May I ask you just one **wee** question?

“good”

1. They had a **good** time.
2. It tastes very **nice**.
3. It’s the **finest** painting in the museum.
4. His doctor described his general state of health as **satisfactory**.
5. These flats are **suitable** for families with children.
6. It was **pleasant** to sit under the tree on such a hot day.
7. They forecast **agreeable** (благоприятная) weather for tomorrow.
8. It was very **kind** of you to come.
9. He received an **advantageous** (выгодное) offer.
10. The children have **healthy** appetites.
11. That is an **excellent** idea.
12. This car is **superior** to that one.
13. He speaks perfect English.
14. He became a **brilliant** interpreter (переводчиком).

15. The children's library is **superb** (великолепная).
16. He scored the most **fantastic** goal I have ever seen.

“bad”

1. Candy is **bad** for your teeth.
2. It was an **evil** (черный) day for him.
3. They protest against the cruel and **immoral** use of animals to medical research.
4. He couldn't stand lying, cheating or other **dishonest** actions. – Он терпеть не мог лжи, обмана и других нечестных поступков.
5. The training of the soldiers was **unsatisfactory**.
6. The driver of the car was **unskilled** (неопытным).
7. The teaching method was **inefficient**.
8. I was always **useless** at maths.
9. They are **wrong** people for the job.
10. The weather is **nasty** today.
11. It is **naughty** of you. – Это нехорошо с вашей стороны.

“beautiful”

1. Your daughter is a very **beautiful** girl.
2. To me the island is one of the **loveliest** places in the world.
3. The bride looked **pretty** in her long white dress.
4. The sisters took after their mother who was still **good-looking** at the age of 60.
5. She is an actress, and her **attractive** smile is not always sincere (искренна).
6. They employ only **comely** girls. – Они принимают на работу только миловидных девушек.
7. He was a tall and **handsome** man.
8. Sixty per cent of the population in Russia belong to the **fair** sex (прекрасному полу).
9. She has a **bonny** son with a fair hair.
10. She has both a **charming** appearance and **admirable** voice. – У нее очаровательная внешность и восхитительный голос.
11. She went to a beauty salon and had a new **wonderful** hairdo (прическу).
12. We admired the **splendid** blossom of our orchard.
13. She is a **stunning** (потрясающая) girl.
14. He couldn't choose between the two **fascinating** women. – Он не мог остановить свой выбор на одной из этих двух обаятельных женщин.
15. Isn't she **sweet**! – Как она прелестна!
16. I fell in love with her the moment I saw her **captivating** (пленительную) smile.
17. I have been acquainted with this **engaging** personality (обаятельным человеком) for two years.
18. She held in her arms and **appealing** baby.
19. Her dress is **magnificent**.
20. The peacock spread its **gorgeous** tail. – Павлин расправил свой великолепный хвост.
21. Who designed this **majestic** (величественное) building?
22. She is a woman of **fabulous** beauty (великолепной красоты).
23. There is a **pleasing** view from the top of the tower,

“interesting”

1. He was not very **interesting** to talk to.
2. The work is **absorbing**.
3. We were involved in **stimulating** and exciting conversation.
4. He described me an **inviting** (заманчивой) prospect at the office.
5. We watched an **entertaining** film.
6. Not long before our departure, a **curious** thing happened.
7. The song is incredibly **catchy**.
8. There is an **amusing** story in the paper.
9. Growing up in the heart of London was **exciting**.
10. He is famous for his **thrilling** detective stories.

“boring”

1. Are all your meetings so **boring**?
2. This birthday party was **unexciting**.
3. I seldom attend his **tiresome** lectures.
4. I am tired of the **monotonous** work.
5. It is deadly **dull** here.
6. It was a **slow** journey.