

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)
на базе основного общего образования
1 курс 2 семестр

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине «Основы философии» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень) на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ
протокол № 1
« 15 » 09 2020г.
Тетя

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.А. Болсуновская
« 15 » 09 2020г.

Разработчик:

1. Осипова Т.С., преподаватель истории и основ философии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения и результаты освоения дисциплины	4
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины.....	5
3.1 Формы текущего контроля.....	5
3.2 Формы промежуточной аттестации.....	7
4. Формы контроля компетенций.....	7
5. Критерии оценки форм контроля.....	9
Приложения:	11 – 18
Приложение А Темы докладов	11
Приложение Б Темы проектов	12
Приложение В Темы эссе	13
Приложение Г Терминологический диктант	14 – 15
Приложение Д Контрольные вопросы	16-18
Приложение Е Темы дискуссий	19

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии», в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (повышенный подготовки) на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины «Основы философии» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Виды контроля результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом практическом занятии (семинаре), а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «Основы философии» в форме зачета.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине:

- фронтальный опрос (устный, письменный);
- тестовый контроль;
- терминологические диктанты (в т. ч. задания по сопоставлению основных философских категорий и понятий);
- дискуссия по предложенной теме.

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний и умений по теме на каждом практическом занятии (семинаре) по контрольным

вопросам по теме. Фронтальный опрос может проводиться в ходе занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся. Количество вопросов соответствует числу студентов на практическом занятии (не менее 15). Контрольные вопросы для ознакомления представлены в методических указаниях для самостоятельной работы обучающихся, которые находятся в свободном доступе для обучающихся в электронном виде, во внутренней сети техникума.

Тестовый контроль проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться вначале или в конце занятия, в соответствии с технологической картой занятия.

Тестовые задания разработаны по отдельным темам дисциплины в количестве 10 - 12 заданий, представлены в форме на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Тестовые задания представлены в материалах для подготовки обучающихся к зачету по дисциплине.

Терминологические диктанты проводятся для проверки освоения знаний: системы базовых понятий по каждому разделу дисциплины. Диктант может быть использован студентом и для самопроверки. Существенное достоинство диктанта – емкость и экономичность по времени. Диктанты предполагают количественную обработку и оценку правильности результатов.

Дискуссия по предложенной теме может проводиться по изученным разделам или по теме дисциплины для проверки освоения умений и знаний по дисциплине. Дискуссии способствуют формированию общих компетенций будущего специалиста – медицинского работника среднего звена.

Темы дискуссий, предлагаемые обучающимся по дисциплине «Основы философии»:

- 1) Философские проблемы медицины: проблема эвтаназии.
- 2) Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.
- 3) Проблема личности в философии.
- 4) Человек как объект философского осмысления.

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений, знаний и формирование компетенций. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1 – Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по дисциплине «Основы философии»

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

Написание эссе	8
Написание докладов	6
Выполнение и защита проекта	6
Подготовка к дискуссии	4

Задания для выполнения самостоятельной работы и критерии оценки представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе по дисциплине. Сборник методических указаний по дисциплине находится в свободном доступе в электронной библиотеке техникума.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения дисциплины «Основы философии» обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится, согласно учебному плану по специальности, на 2 курсе в 3-м семестре, в форме зачета на уроке контроля знаний.

Материалы для проведения зачета представлены контрольными вопросами, практическими заданиями и тестовыми заданиями (тесты на соответствие) по дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения зачета включают задания по всем разделам дисциплины, сформировано 4 варианта по 5 заданий. Время выполнения варианта заданий – 90 минут.

Материалы и процедура проведения зачета представлены в программе промежуточной аттестации по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

3. Формы контроля компетенций, умений, знаний

Оценка формируемых общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля (Таблица 2):

Таблица 2 - Формы контроля компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написание и защита доклада «Врачи-философы», написание эссе
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Написание докладов, эссе Выполнение и защита проекта
3	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в дискуссии по проблеме эвтаназии, о роли личности
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Выполнение и защита проекта

		профессионального и личностного развития.	Написание докладов
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проекта
7	ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Написание докладов Написание эссе
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита проекта Написание эссе Участие в дискуссиях
9	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в дискуссиях Написание эссе по теме «Человек в информационно-техническом мире»
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Участие в дискуссиях Защита проекта по теме «Глобальные проблемы современности»
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в дискуссиях Защита проекта по теме «Глобальные проблемы современности»
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в дискуссиях Защита проекта

Оценка освоенных умений и усвоенных знаний на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Результаты обучения (знания, умения)	Содержание		Форма контроля
Знания	З ₁	Знать основные категории и понятия философии	Фронтальный опрос Терминологические диктанты Тестовый контроль
	З ₂	Понимать роль философии в жизни человека и общества	Фронтальный опрос

	З ₃	Знать основы философского учения о бытии	Фронтальный опрос
	З ₄	Понимать сущность процесса познания	Фронтальный опрос
	З ₅	Иметь представление о научной, философской и религиозной картин мира	Фронтальный опрос
	З ₆	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Фронтальный опрос
	З ₇	Иметь суждение о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Фронтальный опрос Тестовый контроль
Умения	У ₁	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Участие в дискуссиях Написание эссе Защита проекта Подготовка и выступление с докладом

4. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Критерии оценки фронтального опроса (в устной и письменной форме):

- оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля:

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки выполнения терминологических диктантов.

Максимальная оценка – 5 баллов, если диктант проводится по вариантам (1 вариант и 2 вариант) и предлагается 15 терминов:

14-15 правильных ответов – «отлично»,

9-13 правильных ответов - «хорошо»,

5-8 правильных ответов - «удовлетворительно»,

0-4 правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта (демонстрации и защиты презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов:

- соблюдение структуры презентации;
- соблюдение соотношения текстовой части и иллюстраций;
- соблюдение требований к тексту
- соответствие иллюстраций содержанию текста
- выступающий ясно и четко излагает тему, не читает со слайдов, отвечает на вопросы.

Критерии оценки выполнения эссе:

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном эссе:

- понимание предложенной темы или философского понятия (при отсутствии - 0,5 балла).
- четко обозначена и обоснована (литературными, историческими примерами, жизненным опытом) авторская позиция в отношении выбранной темы (при отсутствии – 0,5 балла)
- логичность суждений и умозаключений (при отсутствии – 0,5 балла).
- грамотность (при нарушениях – 0,5 балла).

Критерии оценки выполнения доклада.

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном докладе или реферате:

- правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла)
- соблюдена структура доклада, реферата (при несоответствии - 0,5 балла)
- перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла)
- знание содержания доклада, реферата (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл)
- если содержание доклада, реферата не соответствует выбранной теме, то выполнение доклада, реферата не засчитывается.

Критерии оценки подготовки и участия в дискуссии.

**Темы докладов
по дисциплине «Основы философии»**

1. Возникновение философии как переход от мифа к Логосу. В чем различие мифологического и философского мышления.
2. Исторические этапы развития философии (основные школы и направления).
3. Современный этап развития философии. Как вам видится ее будущее?
4. Своеобразие философии и ее значимость для каждого человека.
5. Социально-экономические, политические, духовные предпосылки возникновения философии и науки в Древней Греции.
6. Сократ как выдающаяся личность.
7. Христианская философия Ф. Аквинского – вершина средневековой схоластики.
8. Исторические этапы развития философии Возрождения (от неоплатонизма к гуманизму и натурфилософии).
9. Космологические концепции Дж. Бруно и Н. Коперника как революционный переворот в мировоззрении.
10. Основные идеи французского Просвещения XVIII века.
11. Философское учение Канта.
12. Философское учение Гегеля.
13. Русская философия: основные идеи и принципы.
14. «Серебряный век» русской культуры.
15. Учение В. Соловьева.
16. Н. Бердяев о судьбах русского народа.
17. Природа и сущность мифологии.
18. Религиозная и научная картина мира.
19. Проблема свободы.
20. Человек в поисках смысла жизни.
21. Взаимосвязь общества и природы.
22. Понятие истины.
23. Теоретические модели общества.
24. Эстетика как способ ценностного освоения действительности.
25. Философские проблемы современной цивилизации.

**Темы проектов
по дисциплине «Основы философии»**

1. Глобальные проблемы современности: причины и последствия.
2. Проблема сохранения мира.
3. Терроризм – угроза миру.
4. Как действовать при угрозе террористического акта.
5. Экологическая проблема.
6. Демографическая проблема.
7. Продовольственная проблема.
8. Проблема бедности: «Север» – «Юг».
9. Проблема ограниченности ресурсов.
10. Вода – особая «система» на земле.
11. Научно-техническая революция: прогресс или регресс?
12. Освоение мирового океана и полюса.
13. Проблемы взаимосвязи человека и общества – кризис духовности.
14. Проблема здоровья человечества.
15. Неизлечимые болезни.
16. Стресс и усталость.

**Темы эссе
по дисциплине «Основы философии»**

1. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека.» (А. Пьерон).
2. «Уважение к истине – начало премудрости» (А. Герцен).
3. «Цивилизация шла и шла и зашла в тупик. Дальше некуда. Все обещали, что наука и цивилизация выведут нас. Но теперь уже видно, что никуда не выведут; надо начинать новое» (Л. Н. Толстой).
4. «Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный — упорно пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей» (Б. Шоу).
5. «Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее» (А. Барбюс).
6. «Прекрасное постигается путём изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда» (Демокрит).
7. «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног» (Р. Тагор).
8. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников).
9. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Белинский).
- 10.«Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» (Н.Рубакин).
- 11.«Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение» (У.Теккерей)
- 12.«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао-Цзы).
- 13.«Вою и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную» (Дж. Локк).
- 14.«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть пороки» (Д Дидро).
- 15.«Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф. Ницше).

Терминологический диктант

Дайте краткое и точное определение термина философии:

1. Философия
2. Мировоззрение
3. Мифология
4. Религия
5. Мудрость
6. Гуманизм
7. Рационализм
8. Иррационализм
9. Эмпиризм
10. Схоластика
11. Этика
12. Диалектика
13. Гносеология
14. Социология
15. Метафизика
16. Прогресс
17. Регресс
18. Причина
19. Следствие
20. Мера
21. Скачок
22. Качество
23. Количество
24. Истина
25. Познание
26. Агностицизм
27. Скептицизм
28. Эвтаназия
29. Материализм
30. Идеализм
31. Субъективное
32. Объективное
33. Бытие
34. Возможность
35. Действительность
36. Необходимость
37. Случайность
38. Сущность

39. Явление
40. Закон
41. Герменевтика
42. Евгеника
43. Психоанализ
44. Креационизм
45. Материя
46. Время
47. Пространство
48. Движение
49. Социализация
50. Индивид
51. Личность
52. Индивидуальность
53. Самосознание
54. Рефлексия
55. Отражение
56. Сознание
57. Бессознательное
58. Понятие
59. Суждение
60. Умозаключение
61. Ощущение
62. Восприятие
63. Представление
64. Анализ
65. Синтез
66. Индукция
67. Дедукция
68. Свобода
69. Глобализация
70. Цивилизация
71. Фатализм
72. Пессимизм
73. Монотеизм
74. Западники 75. Славянофилы

Контрольные вопросы для семинаров

Семинар №1: "Основные категории и понятия философии. Законы диалектики".

1. Что такое категории?
2. Что такое закон? Какие бывают законы?
3. Что такое диалектический метод познания?
4. Объясните категории качество и количество.
5. Что такое мера?
6. Что такое скачок?
7. Что такое противоречия?
8. Как читается закон единства и борьбы противоположностей?
9. Приведите примеры действия этого закона в обществе, природе.
10. Как читается закон перехода количественных изменений в качественные?
11. Что такое отрицание?
12. Как читается закон отрицания отрицания?
13. Решение задач.

Семинар №2: Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.

1. Что такое философия? Ее предмет и метод.
2. Что такое мировоззрение? Пути формирования мировоззрения.
3. Каковы основные проблемы античной философии? Попытка объяснения этих проблем различными школами.
4. Особенности восточной философии. Буддизм.
5. Основной вопрос философии.
6. В какое время философию называли «служанкой богословия» и почему?
7. Какую эпоху в истории человеческой культуры называют Просвещением? Каковы основные черты философии Просвещения?
8. Как вы понимаете учение о сверхчеловеке Ф. Ницше? Согласны ли вы с этим учением?
9. Особенности русской философии. Приведите пример философской концепции любого русского философа или писателя.
10. Какую роль в мировой истории отводили России русские философы?
11. Объяснить сущность категорий: мифология, философия, онтология, гносеология, логика, идеализм, материализм, мировоззрение, аксиология, субстанция, реализм.
12. Какова роль философии в развитии человечества?

Семинар №3: Изучение материи как фундаментальной философской категории.

1. Что такое бытие?
2. Что такое «первая» и «вторая» природа?
3. Что такое материя? Какие этапы в своем развитии прошло понятие материя?
4. Дайте характеристику видам материи.
5. Формы существования материи: движение, пространство-время.
6. В чем особенности бытия человека?
7. Сознание, условия возникновения сознания, содержание сознания.
8. Как соотносятся общественное и индивидуальное сознание, сознательное и бессознательное?
9. Что такое познание?
10. Какие способности использует человек на чувственном и рациональном

уровнях познания?

11. В чем специфика каждого из уровней познания?
12. Что можно отнести к априорным предпосылкам познания? Обладает ли человек врожденными знаниями, идеями, теориями?
13. Как связаны истина и сущность?
14. Что может служить критерием истины?
15. Согласны ли вы с точкой зрения Гегеля, что истина – это процесс?

Семинар №4: Глобальные проблемы современности (защита проектов).

Глобальные проблемы современности: причины и последствия.

Проблема сохранения мира.

Терроризм – угроза миру.

Как действовать при угрозе террористического акта.

Экологическая проблема.

Демографическая проблема.

Продовольственная проблема.

Проблема бедности: «Север» – «Юг».

Проблема ограниченности ресурсов.

Вода – особая «система» на земле.

Научно-техническая революция: прогресс или регресс?

Освоение мирового океана и полюса.

Проблемы взаимосвязи человека и общества – кризис духовности.

Проблема здоровья человечества.

Неизлечимые болезни.

Стресс и усталость.

Семинар №5: Философские проблемы медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии.

1. Что такое деонтология?
2. Что составляет этическую основу профессиональной деятельности медсестры?
3. Какие меры могут быть приняты за нарушение Этического кодекса медицинской сестры России?
4. Что признается неэтичным и недопустимым?
5. Что такое биоэтика?
6. Какова роль научно-технического прогресса в медицине?
7. Трансплантация органов – добро или зло?
8. Проблемы семьи: суррогатное материнство, точка зрения (наука, религия, общество).
9. Что такое эвтаназия? Ваше отношение к данной проблеме.

10. Что такое преступление и проступок?
11. Что такое медицинская тайна?
12. В чем проявляется нарушение профессиональных обязанностей медицинской сестры?

Литература для подготовки к семинарам:

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Губин В.Д. Философия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Основы философии: Учебник/ под ред. А.Н Ерыгина.- М.: Дашков и К, 2017
4. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник СПО. –М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2013- 2014
5. Лешкевич Т.Г. Основы философии СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Лекции.

Дополнительные источники:

1. Бучило Н.Ф. Чумаков А.Н. Философия. Справочное пособие. М. Ростов - на -Дону. 2001г.
2. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2006
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов/Е.В. Зорина.- М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2007
5. Симонов Д.А. История философии в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов.- М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2006
7. Философия. Базовые понятия: тематический словарь для студентов/сост. Л.А. Дорофеева.- Красноярск: СибГТУ, 2007

Темы дискуссий:

1. Философские проблемы медицины: проблема эвтаназии.
2. Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.
3. Проблема личности в философии.
4. Человек как объект философского осмысления.