

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
на базе основного общего образования
1 курс

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине иностранный язык (английский) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ
протокол № 1
« 15 » 09 2020г.
председатель Тей

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ Е.А. Болсуновская
« 15 » 09 2020г.

Разработчик:

1. Шидей И.В., преподаватель иностранного языка
2. Рыжкова Н.С., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения и результаты освоения дисциплины	4
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины.....	5
2.1 Формы текущего контроля.....	6
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Формы контроля умений, знаний	8
4. Критерии оценки форм контроля.....	18
5. Приложения:	20-49

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины иностранный язык (английский), в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский) обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Изучение дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и не речевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. Виды контроля результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «Иностранный язык» в форме дифференцированного зачета.

1.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на занятиях по дисциплине:

- фронтальный опрос (устный, письменный);
- тестовый контроль;
- контрольная работа;
- лексический диктант;
- написание эссе, писем делового характера, писем личного характера на предложенную тему;
- заполнение анкеты/заявления (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь);
- заполнение анкеты/заявления о выдаче документа (например, туристической визы);
- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; составление резюме;
- выполнение индивидуальных проектов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- подготовка и воспроизведение диалогической и монологической речи.

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний и умений на каждом занятии по контрольным вопросам по теме. Фронтальный опрос может проводиться в ходе занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся.

Тестовый контроль проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться в начале или в конце занятия, в соответствии с технологической картой занятия.

Тестовые задания разработаны по отдельным темам дисциплины в количестве 10 - 12 заданий, представлены в форме на установление соответствия, на установление правильной последовательности, выбора правильного варианта ответа.

Тестовые задания представлены в материалах, для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине.

Лексические диктанты проводятся для проверки освоения знаний: системы базовых лексических единиц по каждому разделу дисциплины. Диктант может быть использован студентом и для самопроверки. Существенное достоинство лексического диктанта – емкость и экономичность по времени. Диктанты предполагают количественную обработку и оценку правильности результатов.

Лексико-грамматические упражнения проводятся для проверки освоения знаний: системы базовых лексических и грамматических единиц по каждому разделу дисциплины. Упражнения могут быть использованы студентами и для самопроверки.

Подготовка и воспроизведение диалогической и монологической речи проводится для проверки умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее, вести беседы на разные темы с собеседником, умения задавать вопросы и ориентироваться по теме, высказывать «за» и «против», проводить анализ проблемы, высказывать свое мнение по какому-либо вопросу.

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений и знаний. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1 – Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
Написание параграфа о внешности друга, подруги, родственника и его характере	4
Составление семейного древа, описание.	2
Написание сочинений по темам	12
Подготовка и презентация проектов по темам	10
составление таблиц	10
написание писем по темам	2
подготовка и написание рефератов по темам	8
написание инструкций поведения в разных чрезвычайных ситуациях	2
подготовка и написание докладов;	8

Задания для выполнения самостоятельной работы и критерии оценки представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе по дисциплине. Сборник методических указаний по дисциплине находится в свободном доступе в электронной библиотеке техникума.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса, а также положению техникума о промежуточной аттестации по специальности, на 1 курсе во 2-м семестре, в форме дифференцированного зачета на уроке контроля знаний.

Материалы для проведения дифференцированного зачета представлены тестовыми заданиями по дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения дифференцированного зачета включают задания по всем разделам дисциплины. Время выполнения варианта заданий – 90 минут.

Материалы и процедура дифференцированного зачета представлены в программе промежуточной аттестации по дисциплине. Условием допуска обучающегося к экзамену по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

3.Формы контроля умений, знаний

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№	Раздел, тема	Форма и методы текущего контроля	Проверяемые предметные УУД
1. Введение			
1	Введение	Входной тестовый контроль (тестирование базовых знаний) Составление и воспроизведение диалогов Заполнение резюме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 2. Описание человека			
2.1	Качества характера	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление и воспроизведение диалогов	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

			<ul style="list-style-type: none"> - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
2.2.	Описание внешности человека	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений Составление и воспроизведение диалогов Написание мини сочинения по теме	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
2.3.	Искусство чтения по лицам	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос Написание мини сочинения по теме	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
2.4	Одежда. Глаголы приятия, неприятия	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос Выполнение индивидуального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			
3.1.	Моя семья	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, построение диалогической речи	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

			- ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
3.2.	Семейные отношения	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, построение диалогической речи	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
3.3.	Обязанности по дому	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, построение диалогической речи	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения			
4.1	Моя квартира.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
4.2.	Обстановка. Условия жизни.	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, построение монологической речи	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
4.3	Кухня. Оборудование.	Выполнение лексико-грамматических упражнений,	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стра-

		фронтальный опрос, построение монологической речи	тегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
4.4.	Описание местоположения объекта.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, составление и воспроизведение диалогов	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
4.5.	Дом моей мечты	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, Выполнение проектов в малых группах	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.			
5.1.	Медицинский колледж	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
5.2.	Мой техникум	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение монологического высказывания по теме	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
5.3.	Мой рабочий день	Лексический диктант, выпол-	- умеют самостоятельно выбирать

		нение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение монологического высказывания по теме	успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
5.4.	Мое свободное время.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение монологического высказывания по теме	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 6. Хобби, досуг.			
6.1.	Хобби.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинения по теме	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
6.2.	Мои увлечения.	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение диалогической речи в парах	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
6.3.	Экстремальные виды спорта.	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление таблицы	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно

			общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			
7.1.	Еда. Завтрак, обед, ужин.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение диалогической речи в парах	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
7.2.	Ешь хорошо, будь здоров.	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение мини проектов в малых группах	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
7.3	Традиции питания.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, подготовка и выполнение доклада	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 8. Физкультура и спорт.			
8.1	Хорошие привычки	Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение диалогической речи в парах, фронтальный опрос	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают

			свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
8.2	Мой любимый вид спорта.	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение мини проектов в малых группах	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 9. Здоровый образ жизни			
9.1	Хорошие привычки	Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и воспроизведение диалогической речи в парах	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
9.2	Правила хорошего здоровья. Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовые задания, подготовка мини проекта в малых группах	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 10. Экскурсии и путешествия			
10.1	Вокруг света	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
10.2	Запад или Восток	Лексический диктант, фронтальный опрос, выполнение	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стра-

		упражнений, подготовка и воспроизведение диалогов	тегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
10.3	Истории путешественников	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка монологического высказывания	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
10.4	Страна мечты	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестовые задания, подготовка монологического высказывания	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			
11.1	Российская Федерация	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания по теме	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
11.2	Москва	Лексический диктант фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка и воспроизведение диалогов	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее

			участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
11.3	Политическая система РФ.	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестовые задания, подготовка монологического высказывания	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 12. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			
12.1	Великобритания	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка и воспроизведение диалогической речи	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
12.2	Великобритания	Лексический диктант, фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа текста	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
12.3	США	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа текста	- умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают

			свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
12.4	Австралия	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа текста	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
12.5	Канада	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
12.6	Достопримечательности англоговорящих стран. Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, тестовые задания, подготовка докладов	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 13. Научно-технический прогресс			
13.1	Современные технологии	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
13.2	Жизнь 100 лет назад, сейчас и в 2100 году	Лексический диктант, фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях обще-

		упражнений, подготовка монологического высказывания	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
13.3	Наука и технологии в будущем	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 14. Человек и природа. Экологические проблемы			
14.1	Стихийные бедствия	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
14.2	Наводнение	Лексический диктант фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
14.3	Стихийные бедствия. Как выжить.	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка и воспроизведение диалогической речи	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции,

			<p>эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
14.4	Стихийные бедствия. Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
<p>Профессионально направленный модуль. Тема 15. Физические и природные явления</p>			
15.1	Физические явления.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания по теме	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
15.2	Природные явления	Лексический диктант, фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
15.3	Другие физические и природные явления. Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, тестовые задания, подготовка доклада по теме	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Безопасность жизнедеятельности

16.1	Проблемы планеты.	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
16.2	Загрязнение воздуха.	Лексический диктант, фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогической речи	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
16.3	Вырубка лесов.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка и воспроизведение диалогов	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
16.4	Как помочь нашей планете? Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовые задания, подготовка монологических высказываний	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.			
17.1	Открытия XX века.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений,	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях обще-

		подготовка монологического высказывания	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
17.2	Таблица Менделеева.	Фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
17.3	Стволовые клетки. Вирусы.	Лексический диктант фронтальный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
17.4	Достижения и инновации. Обобщающее занятие.	Фронтальный опрос, тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умеют организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагают свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
	Дифференцированный зачет	Выполнение тестовых заданий	

4. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

4.1. Критерии оценки устного ответа обучающегося: Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Критерии оценки фронтального опроса (в устной и письменной форме):

- оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля:

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки выполнения лексических диктантов.

Максимальная оценка – 5 баллов, если диктант проводится по вариантам (1 вариант и 2 вариант) и предлагается 15 лексических единиц:

14-15 правильных ответов – «отлично»,

9-13 правильных ответов - «хорошо»,

5-8 правильных ответов - «удовлетворительно»,

0-4 правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта (демонстрации и защиты презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов:

- соблюдение структуры презентации;
- соблюдение соотношения текстовой части и иллюстраций;
- соблюдение требований к тексту
- соответствие иллюстраций содержанию текста

- выступающий ясно и четко излагает тему, не читает со слайдов, отвечает на вопросы.

Критерии оценки выполнения доклада.

Максимальная оценка – 5 баллов, если в представленном докладе:

- правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла)
- соблюдена структура доклада, реферата (при несоответствии - 0,5 балла)
- перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла)
- знание содержания доклада (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл)
- если содержание доклада, не соответствует выбранной теме, то выполнение доклада не засчитывается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ВХОДНОЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Variant № 1

I. Выбрать верный ответ.

1. _____ Christmas, our family has a good time.
a) on b) at c) in
2. He usually _____ a sport car.
a) drive b) drives c) drove
3. Julie has got _____ orange.
a) an b) the c) a
4. London is _____ than Leeds.
a) big b) bigger c) the biggest
5. Ben is our teacher. Do you know _____ ?
a) him b) his c) he
6. You _____ do your homework regularly.
a) can b) may c) must
7. She _____ her keys yesterday.
a) lose b) loses c) lost
8. Universit ____ es.
a) e b) y c) i
9. "Poltava" _____ by Pushkin in 1828.
a) were written b) was written c) writes

II. Определить какой частью речи является подчеркнутое слово.

1. People found her in the village. a) прилагательное
2. Fast runners win races. b) глагол
3. I need some dresses. c) относительное местоимение
4. Look at the picture. d) существительное
5. She is a woman that I met this morning. e) местоимение

III. Употребить соответствующую форму глагола to be (am, is, are) или to have (have, has).

1. We _____ good friends from childhood.
2. He _____ a clever student.
3. There _____ cars in my city.
4. She _____ an English book.
5. They _____ many relatives.

IV. Соотнести перевод предложения.

1. I speak English. a) Я говорю на английском сейчас.
2. I spoke English yesterday. b) Я буду говорить на английском.
3. I will speak English. c) Я говорю на английском.
4. I am speaking English now. d) Я уже говорил на английском.
5. I have spoken English. e) Я говорил вчера на английском.

Variant № 2

I. Выбрать верный ответ.

1. People go to work _____ 7 o'clock .
a) on b) at c) in
2. He sometimes _____ a car too fast!
a) drive b) drives c) drove
3. _____ bottle of milk, please .
a) an b) the c) a
4. London is _____ city in England.
a) big b) bigger c) the biggest
5. Mike is our gardener. Do you see _____ ?
a) him b) his c) he
6. “ _____ I go to the cinema?” asked the son.
a) can b) may c) must
7. John _____ late yesterday.
a) come b) comes c) came
8. Banan _ s
a) a b) o c) u
9. The radio _____ by Popov in 1895.
a) were invented b) was invented c) invents

II. Определить какой частью речи является подчеркнутое слово.

1. After several weeks English people found her. a) прилагательное
2. Mathematics is difficult. b) глагол
3. Can I have some coffee, please. c) относительное местоимение
4. Go out the room. d) существительное
5. This is the friend who I knew as a child. e) местоимение

III. Употребить соответствующую форму глагола to be (am,is,are) или to have (have,has).

1. She _____ two teenage children.
2. Mike's work _____ far from his house.
3. There _____ five people in my family.
4. We _____ four lessons every day.
5. I _____ a student now.

IV. Соотнести перевод предложения.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. I read books every day. | a) Я уже читал эту книгу. |
| 2. I am reading the books. | b) Я буду читать завтра. |
| 3. I read a book yesterday. | c) Я читаю книги каждый день. |
| 4. I have read this book. | d) Я читал книгу вчера. |
| 5. I will read tomorrow. | e) Я читаю книги. |

I. Выбрать верный ответ.

1. He sleeps late _____ Sunday .
a) on b) at c) in
2. My sister _____ slow cars, because it is not dangerous.
a) drive b) drives c) drove
3. He is _____ astronaut.
a) an b) the c) a
4. Volga is _____ river in Russia.
a) big b) bigger c) the biggest
5. Peter is the journalist. Do you see _____ ?
a) him b) his c) he
6. She _____ play tennis.
a) can b) may c) must
7. He _____ to the library yesterday.
a) go b) goes c) went
8. Blackb__rry
a) a b) e c) o
9. The picture _____ in 2004.
a) were painted b) was painted c) paints

II. Определить какой частью речи является подчеркнутое слово.

1. We usually traveled by train. a) прилагательное
2. Father is very busy in his office. b) глагол
3. Would you like some tea? c) относительное местоимение
4. Turn the page. d) существительное
5. I prefer to see a film which has a happy end. e) местоимение

III. Употребить соответствующую форму глагола to be (am,is,are) или to have (have,has).

1. The acoustics in this room _____ very good.
2. There _____ ten tables in the classroom.
3. Our company _____ in London.
4. We _____ different subjects in college.
5. He _____ a good friend.

IV. Соотнести перевод предложения.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. I study every day. | a) Сейчас я учусь. |
| 2. I studied yesterday. | b) Я уже отучился. |
| 3. I am studying now. | c) Я буду учиться завтра. |
| 4. I had studied yet. | d) Я учился вчера. |
| 5. I will study tomorrow. | e) Я учусь каждый день. |

Ключ для контроля правильности выполнения входного теста по английскому языку
для студентов I курса.

№ варианта	№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
I	I	1- b; 2- b; 3- a; 4- b; 5- a; 6- c; 7- c; 8- c; 9- b	9
	II	1- b; 2- a; 3- e; 4- d; 5- c	5
	III	1- are; 2- is; 3- are; 4- has; 5- have	5
	IV	1- c; 2- e; 3- b; 4- a; 5- d	5
Итого:			24 балла

№ варианта	№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
II	I	1- b; 2- b; 3- b; 4- c; 5- a; 6- a; 7- c; 8- a; 9- b	9
	II	1- b; 2- a; 3- e; 4- d; 5- c	5
	III	1- has; 2- is; 3- are; 4- are; 5- am	5
	IV	1- e; 2- c; 3- d; 4- a; 5- b	5
Итого:			24 балла

№ варианта	№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
III	I	1- a; 2- a; 3- a; 4- b; 5- a; 6- c; 7- c; 8- b; 9- b	9
	II	1- b; 2- a; 3- e; 4- d; 5- c	5
	III	1- is; 2- has; 3- are; 4- have; 5- are	5
	IV	1- e; 2- c; 3- b; 4- a; 5- d	5
Итого:			24 балла

№ варианта	№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
IV	I	1- a; 2- b; 3- a; 4- c; 5- a; 6- a; 7- c; 8- b; 9- b	9
	II	1- b; 2- a; 3- e; 4- d; 5- c	5
	III	1- is; 2- are; 3- is; 4- have; 5- is, has	5
	IV	1- e; 2- d; 3- a; 4- b; 5- c	5
Итого:			24 балла

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Лексический диктант по теме «Качества характера»

1. active активный
2. adaptable быстро адаптирующийся
3. ambitious амбициозный
4. broadminded с широкими взглядами, интересами
5. cheerful неунывающий, жизнерадостный
6. competitive способный соревноваться, конкурентоспособный
7. cooperative открытый к сотрудничеству
8. creative творческий
9. curious любопытный
10. determined решительный
11. eager устремленный
12. easygoing коммуникабельный
13. energetic энергичный
14. enthusiastic полный энтузиазма, энергии
15. entrepreneurial предприимчивый (то есть, способный реализовывать идеи)
16. flexible психологически гибкий
17. friendly дружелюбный
18. generous щедрый
19. good natured приятный
20. hardworking способный много работать, трудолюбивый
21. helpful полезный
22. honest честный
23. imaginative имеющий богатое воображение
24. independent независимый
25. industrious трудолюбивый, усердный
26. intellectual интеллектуальный
27. leader лидер
28. mature психологически зрелый
29. motivated с четкой мотивацией
30. optimistic оптимистичный
31. organized организованны
32. original оригинальный
33. outgoing personality человек с легким, открытым характером
34. patient терпеливый
35. progressive прогрессивный
36. purposeful целеустремленный
37. quick быстрый
38. reliable надежный
39. resourceful изобретательный, находчивый
40. self-confident уверенный в себе
41. self-sufficient Самостоятельный, самодостаточный
42. serious Серьезный
43. sociable коммуникабельный
44. successful успешный
45. supportive готовый предоставить поддержку
46. tactful тактичный
47. thorough добросовестный
48. trustworthy заслуживающий доверия

49. ambitious - unmotivated
50. амбициозный – немотивированный
51. generous - stingy
52. щедрый – скупой
53. hardworking - lazy
54. трудолюбивый - ленивый
55. honest - dishonest
56. честный - нечестный
57. humble - bigheaded
58. скромный - самовлюбленный
59. independent - dependent
60. независимый - зависимый
61. kind - inconsiderate
62. добрый – неделикатный, не считающийся с остальными
63. nervous - calm
64. нервный - спокойный
65. open-minded - close-minded
66. открытый – замкнутый
67. optimistic - pessimistic
68. оптимист - пессимист
69. outgoing - shy
70. общительный - застенчивый
71. punctual - late
72. пунктуальный - опаздывающий
73. reliable - unreliable
74. надежный - ненадежный
75. talkative - quiet
76. разговорчивый - неразговорчивый
77. unselfish - self-centered
78. бескорыстный – эгоистичный

Лексический диктант по теме «Описание внешности человека»

1. appearance – внешность
2. height [hait] — рост
tall — высокий
short — низкий
middle — sized — среднего роста
3. build — телосложение
thin – худой
fat — толстый
slim — стройный (о девушке)
4. hair colour — цвет волос
fair — светлые
dark — темные
black — черные
brown — коричневые
red — рыжие
blond — очень светлые
5. hair — волосы
short — короткие
long — длинные
straight — прямые
wavy — волнистые

Прилагательные (общее впечатление):

1. nice — милый
2. pretty — хорошенькая
3. beautiful — красивая (о женщине)
4. handsome — красивый (о мужчине)
5. good-looking — приятной внешности
6. plain — простой, ничем не примечательной внешности
7. ugly — неприятной внешности, безобразный

What is your **height**? — Какой у тебя рост?

What is your **build** like? — Какое у тебя телосложение?

What is your **hair colour**? — Какой у тебя цвет волос?

What is your **hair** like? — Какие у тебя

- curly — кудрявые
- thick — густые
- thin — редкие
- 6. eyes — глаза
- big — большие
- little — маленькие
- green — зеленые
- blue — голубые
- brown (hazel) — карие
- 7. face — лицо
- round — круглое
- oval — овальное
- 8. nose — нос
- long — длинный
- straight — прямой
- turned up — вздернутый
- 9. mouth — рот
- 10. lips — губы
- 11. teeth — зубы
- 12. ears — уши
- 13. forehead — лоб
- 14. neck — шея
- 15. legs — ноги
- 16. feet — ступни
- 17. hands — руки (кисти рук)

волосы?

What are your **eyes** like? — Какие у тебя глаза?

What is your **face** like? — Какое у тебя лицо?

What is your **nose** like? — Какой у тебя нос?

Лексический диктант по теме «Одежда»

1. jeans — джинсы
2. trousers — брюки
3. shorts — шорты
4. dress — платье
5. jacket — куртка
6. coat — пальто
7. T-shirt — футболка
8. shirt — рубашка
9. skirt — юбка
10. blouse — блузка
11. sweater — свитер
12. cap — шапка, кепка
13. scarf — шарф
14. shoes — туфли
15. boots — ботинки
16. wear — носить (быть одетым в)
17. put on — надеть (на себя) что-либо
18. take off — снять с себя
19. dress — одеться
20. undress — раздеться
21. raincoat — плащ
22. cardigan — шерстяная кофта на пуговицах без воротника
23. suit — костюм
24. tie — галстук
25. overall — комбинезон
26. glasses — очки

27. belt — ремень
28. bracelets — браслеты
29. rings — кольца
30. trainers — кроссовки

Clothes. Прилагательные

1. fashionable — модный
2. trendy — очень модный
3. expensive — дорогой
4. casual — повседневный
5. comfortable — удобный
6. out-of-date — устаревший
7. old-fashioned — вышедший из моды
8. stylish — стильный
9. practical — практичный
10. casual — повседневный
11. untidy — грязный
12. bright — яркий (кричащий)
13. buy in a chain store — покупать в фирменном магазине
14. on sale — распродаже
15. in a boutique — в бутике
16. abroad — за границей

Clothes. Глаголы

1. try on — примерять
2. wear size 6 — носить размер 6
3. fit — быть впору
4. suit/ become — идти (подходить)
5. match/ go with — сочетаться
6. come into (out of) fashion — войти в моду (выйти из... моды)
7. wear make up — накраситься

Лексический диктант по теме «Семья. Семейные отношения»

- Father – отец
 Mother – мать
 Parents – родители
 Daughter – дочь
 Son – сын
 Grandmother – бабушка
 Grandfather – дедушка
 Grandson – внук
 Granddaughter – внучка
 Brother – брат
 Sister – сестра
 Aunt – тетя
 Uncle – дядя
 Cousin – двоюродный брат (сестра)
 Mother-in-law – свекровь, теща
 Father-in-law – свекровь, тесть
 Nephew – племянник
 Niece – племянница
 Sister-in-law – свояченица, золовка
 Brother-in-law – шурин, деверь

Stepmother – мачеха
Stepfather – отчим
Stepson – пасынок
Stepdaughter – падчерица
Married, – женат, замужем
single, unmarried-не женатый ,не замужем I am single
divorce- развод
spouse-супруг, супруга
Twins- близнецы
Sibling-родные брат и сестра
relationship — родство, отношение
unit — единство
complex — сложный
rarely — редко
peaceful — мирный
definite — определённый, точный
old maid, spinster — старая дева
to turn out — оказываться
to bring up — воспитывать, растить
to provide — обеспечивать
despite — несмотря на
to keep the house — вести домашнее хозяйство
to raise children — растить детей
custom — обычай
to retain — сохранять, удерживать
fascination — очарование, обаяние, привлекательность
modern — современный
to reveal — открывать, раскрывать, обнажать
urgent — насущный, актуальный
to concern — касаться, иметь отношение к
to start a family — заводить семью
to be in one's forties — быть в возрасте от 40 до 50 лет
moreover — более того
to juggle — совмещать
suitable — подходящий
well-paid — хорошо оплачиваемый
steady — постоянный
higher education — высшее образование
to seek — искать
independently — независимо
generation — поколение
separately — отдельно
to suffer from — страдать от
lack of attention — недостаток внимания
nuclear family — полная семья
typical — типичный
single-parent family — неполная семья
to divorce — разводиться
divorce rate — уровень разводов

Лексический диктант по теме "Моя квартира"

flat – квартира

bathroom– ванная (комната)

bedroom – спальня
corridor – коридор
dining-room – столовая
kitchen – кухня
living-room] – гостиная, общая комната
store-room [s– кладовая
study – рабочий кабинет
apartment – амер. квартира;
apartment house – многоквартирный дом;
penthouse apartment – пентхаус;
studio apartment – ателье, мастерская;
duplex apartment – амер. квартира, расположенная на двух этажах
room – комната;
floor – пол;
ceiling – потолок;
wall – стена;
window – окно;
entrance (front door) – входная дверь;
toilet – туалет
armchair – кресло
bookcase – книжный шкаф; книжная полка
carpet – ковёр
chair – стул
cupboard – шкаф для посуды
fireplace – камин
lamp – лампа
mirror – зеркало
sofa – диван, софа
table – стол
vase – ваза
wardrobe – гардероб, шкаф
furniture – мебель;
couch – диван, софа, кушетка;
bed – кровать;
double bed – двуспальная кровать;
desk – письменный стол
wall(-)paper – обои;
curtain – занавеска, штора;
cushion – диванная подушка;
blanket – одеяло
bath – ванна;
shower cabin(et) – душевая кабина;
sink – раковина;

Лексический диктант по теме "Мой колледж"

to leave school – оканчивать школу
a first-year student – студент первокурсник
was founded – был основан
named after – назван в честь
the academic year – учебный год
terms – семестры
to wear a uniform – носить форму
a white gown – белый халат
a lunch break – обеденный перерыв
well-equipped – хорошо оснащены (оборудованы)

the maternity hospital – роддом
the ambulance department – отделение скорой помощи
the chemist's – аптека
to follow a regular timetable – иметь постоянное расписание
humanities – гуманитарные дисциплины
natural sciences – естественные науки
hostel – общежитие
easy to get along with – хорошо ладить, легко общаться
an early riser – «ранняя пташка»
to go on foot – ходить пешком
a break (short, long) – перерыв (короткий, большой)
to attend lectures – посещать лекции
to deliver lectures – читать лекции
a foreign language – иностранный язык
to be over – оканчиваться
either... or... – или... или..., либо... либо...
right after classes – сразу после занятий
to make reports – делать доклады
to carry out research – выполнять исследовательскую работу
to differ — отличаться
to wake up — просыпаться
sleepy — сонный
to switch on — включать
to grab — хватать
rush — мчаться
sandwich — бутерброд
to be over — заканчиваться
rest — отдых
to sweep — подметать
to be tired — устать

Лексический диктант по теме "Хобби, досуг"

1. collect — собирать
2. collecting — коллекционирование
3. item — предмет, единица в коллекции
4. stamp collection — коллекция марок
5. consist of — состоять из
6. be fond of — увлекаться
7. be proud of — гордиться
8. be interested in — интересоваться
9. be good at — хорошо получаться
10. be keen on — сильно увлекаться
11. be crazy about — обожать
12. have fun — развлекаться
13. have a good time — хорошо проводить время
14. be popular with — быть популярным у
15. exciting — увлекательный
16. expensive — дорогой
17. have nothing to do / do nothing — ничего не делать
18. go out – проводить время вне дома
19. stay indoors — оставаться дома

20. surf the Internet — сидеть в интернете
21. rest/ have a rest — отдыхать
22. get bored — скучать
23. share pictures / photos — делиться фотографиями
24. socialize — общаться
25. play table games (chess, cards, etc.) — играть в настольные игры
26. arrange a party — устроить вечеринку
27. take up — заняться
28. give up — бросить

Kinds of Hobbies

1. growing roses (flowers, pot flowers) — выращивание роз (цветов, комнатных растений)
2. gardening — садоводство
3. travelling — путешествия
4. doing sport — заниматься спортом
5. roller-skating /skateboarding — катание на роликах, на скейтборде
6. learning languages — изучение языков
7. reading books — чтение книг
8. making up stories — сочинение рассказов
9. taking pictures (photography) — фотографирование
10. dancing, singing — танцы, пение
11. listening to music — музыка (*досл.* слушать музыку)
12. playing the guitar — игра на гитаре
13. drawing / painting — рисование (живопись)
14. watching TV, playing computer games — смотреть телевизор, играть в компьютерные игры
15. going to museums — посещение музеев
16. going to the theatre (a theatre-goer) — посещение театров
17. going to the cinema (a cinema-goer) — посещение кинотеатров
18. cooking, baking — выпечка
19. fishing — рыбалка
20. handicraft – ремесло, рукоделие
21. embroidering — вышивка
22. beading – вышивание бисером
23. knitting — вязание
24. sewing — шитье
25. woodwork – резьба по дереву
26. collecting
 - stamps — марки
 - badges — значки
 - coins — монеты
 - cards — открытки, карты
 - pictures — картинки
 - statuettes — статуэтки
 - dolls — куклы
 - toys — игрушки
 - toy soldiers — игрушечные солдатики
 - toy cars — игрушечные машинки
 - velvet toys — мягкие игрушки
 - discs (records) — диски (пластинки, записи)

Лексический диктант по теме "Еда, приготовление пищи. Традиции питания"

1. carbohydrates - углеводы
2. fats - жиры
3. minerals – минералы
4. vitamins – витамины
5. protein - белок
6. water - вода
7. fibre – клетчатка, волокно
8. cereal - каша
9. ham - ветчина
10. bread - хлеб
11. vegetables - овощи
12. sugar - сахар
13. breakfast – завтрак
14. dinner - обед
15. supper - ужин
16. chicken - курица
17. generation - поколение
18. duck - утка
19. birth - рождение
20. prevent – предотвращать
21. fight - бороться
22. solution - решение
23. save – сохранять, спасать
24. starving - голодный
25. destroy - разрушать
26. develop - развивать
27. dangerous - опасный
28. disastrous - гибельный
29. seafood – морская еда, пища
30. dairy products – молочные продукты
31. poultry - птица
32. lettuce - салат
33. aubergine - баклажан
34. prawns - креветки
35. mushrooms - грибы
36. turkey - индейка
37. salmon - лосось
38. beans - бобы
39. trout – форель
40. mussels - мидии

Лексический диктант по теме "Физкультура и спорт"

1. sport — спорт
2. sportsman — спортсмен
3. kinds of sports — виды спорта
4. sports club — спортивная секция
5. sports school — спортивная школа
6. do sports — заниматься спортом
7. do wrestling — заниматься борьбой
8. play sports (games) — играть в спортивные игры
9. play basketball/chess — играть в баскетбол (шахматы)
10. go skateboarding — кататься на скейтборде и т.п.
11. go in for — заниматься
12. go in for swimming — заниматься плаванием
13. football player — футболист
14. be a fan of ... — болельщик
15. join a sports club — записаться в спортивный кружок (клуб)
16. to take part in... (competitions) — принимать участие в ... (соревнованиях)
17. to take place in... — проходить в ...
18. to win / to lose — выиграть / проиграть ...
19. to win a prize / a cup — выиграть приз / кубок
20. a winner / a loser — победитель / проигравший

21. match — матч
22. competition — соревнование
23. train — тренироваться
24. do training — ходить на тренировки
25. at/in the skating rink — на катке
26. at/in the stadium — на стадионе
27. at the football pitch — на футбольном поле
28. at the sports ground — на спортивной площадке
29. in the gym — в спортивном зале
30. in the swimming pool — в бассейне

Лексический диктант по теме "Здоровый образ жизни"

1. to keep fit — быть в форме
2. healthy — полезный для здоровья
3. healthy way of life — здоровый образ жизни
4. unhealthy — вредный для здоровья
5. take care of health — заботиться о здоровье
6. food rich in vitamins — пища богатая витаминами
7. good / bad habit — хорошая / плохая привычка
8. get rid of a bad habit — избавиться от плохой привычки
9. give up smoking — бросить курить
10. take up playing sports — заняться спортом
11. healthy way of life = healthy living — здоровый образ жизни
12. unhealthy way of life = unhealthy living — нездоровый образ жизни
13. bad/ unhealthy habit — вредная привычка
14. take care of your health — заботиться о своем здоровье
15. get into a habit of — завести привычку
16. get rid of a bad habit — избавиться от вредной привычки
17. make it a rule — поставить за правило
18. prefer organic food — предпочитать натуральную еду
19. food with additives/ junk food/ fast food — еда с добавками, фастфуд
20. food rich in calories = fatty food — калорийная пища
21. influence our health — влиять на здоровье
22. improve health — улучшить здоровье
23. ruin health — навредить здоровью
24. do harm — причинять вред
25. skip breakfast — пропускать завтрак
26. be overweight — иметь избыточный вес
27. lose weight — похудеть
28. put on weight — поправиться
29. keep to a diet / be on diet / follow a diet — быть на диете
30. have little physical activity — мало двигаться
31. take regular exercises — регулярно заниматься упражнениями
32. live a regular life — вести правильный образ жизни
33. a late riser — тот, кто поздно встает
34. an early riser — тот, кто рано встает
35. be as fit as a fiddle — быть в добром здравии и прекрасном настроении

Лексический диктант по теме "Экскурсии и путешествия"

1. I like travelling. — Я люблю путешествовать.

2. would like to travel — хотел(а) бы путешествовать
3. all over the world — по всему миру
4. go to — ехать в
5. get to — добраться до
6. travel to — путешествовать в
7. visit different countries — посетить разные страны
8. museums and galleries — музеи и галереи
9. go sightseeing (do the sights) — осматривать достопримечательности
10. see the sights (places of interest) — увидеть достопримечательности
11. travel (go) abroad — путешествовать (ехать) за границу
12. travel (go) around — путешествовать (ехать) по ...
13. travel (go) by car (coach) — путешествовать (ехать) на машине (автобусе)
14. travel (go) by train — путешествовать (ехать) на поезде
15. travel (go) by air (plane) — путешествовать (ехать) на самолете
16. travel (go) by sea (ship) — путешествовать (ехать) морем
17. stay at a hotel — остановиться в отеле
18. try local food — попробовать местную пищу
19. buy souvenirs — покупать сувениры
20. trip — поездка
21. exciting — увлекательный
22. unusual — необычный
23. enjoy the trip — получить удовольствие от поездки
24. make new friends — завести новые знакомства
25. improve my English — улучшить свой английский

Лексический диктант по теме "Страноведение"

1. to occupy – занимать
2. to border on – граничить с
3. to be situated in (to) – находиться на (к) = to be located in (– расположена)
 1. *to be situated in the south of...*
 2. *to be situated to the west of...*
4. to cover with — лежать, покрывать; расстилаться
5. to lie in (to) – лежать на (к)
 1. *to lie in the north of...*
 2. *to lie to the east of*
6. to wash — омывать
7. to be washed by- отмываться
8. main — главный
9. to flow — течь (о реке)
10. to flow into (run into) — впадать
11. to differ from – различаться
12. temperate, moderate – умеренный (о климате)
13. to stretch over — простираться
14. to separate — отделять
15. densely (thinly) populated — густо населена (мало населена)
16. consist of — состоять из
17. monarch [ˈmɒnək] — монарх
18. monarchy — монархия
19. constitution — конституция
20. constitutional monarchy — конституционная монархия
21. democracy — демократия
22. parliamentary republic — парламентская республика
23. parliamentary democracy — парламентарная демократия

24. ceremonial function — церемониальная функция
25. sign the bills — подписывать законопроекты
26. majority seats — большинство мест
27. elected — избираемый
28. a bill = a proposed law — законопроект
29. lawmakers — законодатели
30. **legislative** branch of power [ˈledʒɪslətɪv]– законодательная власть
31. **executive** branch of power [ɪgˈzekjʊtɪv] – исполнительная власть
32. to vote/ voting — голосовать / голосование
33. to elect/ election — избирать / выборы
34. carry out some policy — проводить политику
35. run the country — управлять страной

Лексический диктант по теме "Научно-технический прогресс"

access - доступ
 affect - влиять
 breakthrough - открытие, достижение, научный прорыв
 calculation - вычисление
 common good - общее благо
 crops - зерновые культуры
 crucial - важнейший, ключевой
 database –база данных
 development - развитие
 to enforce - зд. приводить в силу (закон)
 to face - сталкиваться
 genetic - генетический
 to harm - вредить, наносить вред
 highly qualified – высококвалифицированный
 humAnity - человечество
 to lead - вести к чему-то
 otherwise - иначе, в противном случае
 peculiarities - особенности
 postpone - откладывать, переносить (во времени)
 properly - как следует, должным образом
 quantity - количество
 rapidly - быстро
 to regenerate - восстанавливаться, возрождаться
 renewable natural resources - возобновляемые природные ресурсы
 routine - обычный, стандартный
 software - программное обеспечение
 to solve a problem - решать проблему
 solution - решение
 source - источник
 survive - выживать
 transmit - передавать, переслать
 unemployment - безработица
 up-to-date - новейший, современный
 values - ценности

Лексический диктант по теме "Человек и природа. Экологические проблемы. Физические и природные явления "

1. environment — окружающая среда

2. pollution — загрязнение
3. protection — защита
protection of the environment
4. environmental — связанные с окружающей средой (=ecological)
environmental problems
environmental protection
5. to protect the environment — защищать окружающую среду
6. to pollute / to be polluted by — загрязнять / быть загрязненным чем-то
to pollute the environment
to pollute the water, air, atmosphere means to make it dirty and dangerous for people and animals to live in or to use
7. An influence = an effect — влияние (воздействие)
8. to influence smth (greatly) — влиять (сильно)
9. human influence — влияние человека
10. to destroy / to be destroyed — разрушить, уничтожить / быть уничтоженным
11. a destruction — разрушение
12. damage — ущерб
13. to damage / to be damaged — нанести ущерб / быть поврежденным
14. fragile — хрупкий
15. to cause / to be caused — вызывать / вызван.
16. a disaster — катастрофа
17. to survive — выжить
18. safe — безопасный
19. safety — безопасность
20. global — глобальный
21. crisis [ˈkraɪsɪs] — кризис
22. to prevent — предотвратить
23. to take actions — принимать меры
24. to prohibit / to be prohibited — запретить / запрещено
25. to produce — производить
26. energy — энергия
27. nuclear — ядерный
28. a dump — свалка
29. litter — мелкий мусор
30. cans of coke/ beer — банки от колы, пива
31. packaging — упаковка
32. packed goods — упакованные товары
33. rubbish / garbage — крупный мусор
to throw rubbish
34. throw away — выбрасывать
35. waste — отходы
waste paper
nuclear waste
industrial waste
chemical waste
radioactive waste
37. poison — яд (fertilizes — удобрения)
38. to poison / to be poisoned — отравлять / быть отравленным
39. greenhouse effect — парниковый эффект
the problem of greenhouse effect
40. source [so:s] — источник
41. resources [rɪˈso:sɪz] — ресурсы
natural resources
42. to waste — тратить понапрасну
43. a shortage — нехватка

a shortage of water
a shortage of natural resources (gas, oil, clean water)
a shortage of food
44. to run out of – заканчиваться
45. extinct — вымерший
extinct birds
46. to endanger / to be endangered — подвергать опасности / быть в опасности
47. endangered animals — исчезающие животные
48. to die out — вымирать
49. a species [ˈspiːʃiːz] (мн.ч. species) — вид (виды)
plant species
insect species
a species of flowers, a species of animals, different species of trees
50. a habitat — место обитания
a habitat of plants
a habitat of animals
51. to include / to be included — включать / быть включенным
to include in the Red Book
52. disappearing = (rare) — исчезающие (редкие)
disappearing species
rare species
53. filter /purifier — фильтры / очистители
to use filters
54. bins — контейнеры
55. to fine — штрафовать
56. to recycle / to be recycled — перерабатывать / перерабатываться
to recycle waste
57. recyclable — пригодный к переработке
58. recycling centers — центры переработки
59. to reuse – использовать вторично
60. to save — экономить
61. to reduce — уменьшить

Лексический диктант по теме "Достижения и инновации в области естественных наук"

manufacture - производство
previously - ранее
sequence - последовательность
non-manufacturing - непроизводственный
independently - независимо
development - развитие
simplification - упрощение
to resemble - походить
efficiency - эффективность
environment - окружение
dangerous - опасный
workpieces - заготовки
feedback principle — принцип обратной связи
ability - способность
flyball governor — центробежный регулятор
steam engine - паровоз

commonly — обычно, обыкновенно
apply – употреблять, применять
to facilitate - способствовать
influence - влияние
rapidly - быстро
edit - редактировать
consumer product industries - отрасли экономики по производству потребительских товаров
nevertheless — несмотря на, однако
particular - особый
production needs — производственные нужды
artificial intelligence, ai - искусственный разум
contribution - вклад
dominate - господствовать, преобладать
driving force - движущая сила
eventually - в итоге, в конце концов, со временем
fundamental - основной, основополагающий
immense - огромный, необъятный
industrial revolution - промышленная революция
influential - влиятельный
key figure - ведущая, ключевая фигура
to knight - посвящать в рыцари
laws of motion - законы движения
literally - буквально
pioneering - новаторский
species - виды
steam engine - паровой двигатель
universal gravitation - всемирное тяготение
undoubtedly - несомненно, бесспорно

**Темы докладов
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Открытия 21 века.
2. Достопримечательности Великобритании.
3. Достопримечательности США.
4. Достопримечательности Австралии.
5. Достопримечательности Канады.
6. Физические явления.
7. Природные явления.
8. Доклады в области естественных наук.

Темы проектов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Правила английского юмора и иронии.
6. Мода англичан.
7. Изучение тайн английских идиом
8. О чем говорят надписи на одежде студентов ДМТ
9. «Смс-сокращения в английском и русском языках. Их сходства и различия»
10. Английская лексика, связанная с церковью и религией.
11. История английской лексики, называющей растения.
12. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
13. Британская кухня и вкусовые предпочтения.
14. «Золотой век» в Британской истории.
15. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
16. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
17. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
18. Американский английский - новые тенденции.
19. Английская лексика, связанная с церковью и религией.
20. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
21. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
22. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
23. Английские свадебные традиции.
24. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
25. Английский и русский - настолько ли они разные?
26. Английский как глобальный язык общения.
27. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
28. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
29. Англицизмы в русском языке.
30. Англоязычные заимствования в современной публицистике.
31. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
32. Англоязычные заимствования в современном украинском языке.
33. Англоязычные слоганы в российских СМИ.
34. Биография и творчество А. Милна.
35. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
36. Биография и творчество Люиса Кэррола.
37. Влияние британской культуры на российское общество.
38. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
39. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
40. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу.
41. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
42. Женщины-монархи в Британской истории.
43. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
44. Загадки Стоунхенджа

45. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
46. Империя Макдоналдс и мы.
47. Исторические связи России и Великобритании.
48. История английского чая.
49. История английской лексики, называющей растения.
50. История английской лексики, связанной с монархией.
51. История Британии в архитектуре.
52. История развития Тауэра и Петропавловской крепости.
53. История развития числительных в английском языке.
54. История самых известных песен России и Британии (например, "В лесу родилась ёлочка" и "Happy Birthday").
55. История славянских заимствований в английском языке.
56. История способов представления пассивного действия в английском языке.
57. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
58. Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
59. Концепт "Время" в английском языке".
60. Культурная карта Великобритании.
61. Лимерик как жанр английской поэзии.
62. Лингвистический аспект языка афроамериканцев.
63. Лингвостилистический анализ текстов современных русских и английских песен.
64. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
65. Некоторые аспекты Британской семейной жизни
66. Новейшие англицизмы в современном русском языке.
67. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашего техникума.
68. Одежда: мода и традиция.
69. Омонимы в английском языке и их специфические черты.
70. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и английского языков.
71. Орфоэпические нормы в истории английского языка.
72. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.
73. Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён
74. Отличительные особенности домов в Британии.
75. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках.
76. Права ребёнка в России и Великобритании.
77. Приметы и суеверия Великобритании и России.
78. Происхождение английской лексики, называющей животных.
79. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
80. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
81. Роль английского языка в современном мире.
82. Роль династии Плантагенетов в истории Англии.
83. Русские заимствования в английском языке.
84. Самые известные изобретения британцев.
85. Сентиментализм как направление в английской и русской литературе.
86. Современный Британский сленг.
87. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
88. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
89. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
90. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
91. Традиции питания в Великобритании и США.
92. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
92. Формы обращения в английском языке.
93. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
94. Что могут рассказать банкноты о своем народе.

Тестовый Контроль по теме APPEARANCE CLOTHES

Test

1. Найдите и зачеркните лишнее слово в каждой группе.

- 1) boots, jacket, trainers, shoes
- 2) blouse, shirt, yellow, sweater
- 3) smart, blue, green, red
- 4) nose, eyes, hand, hair

2. Напишите степени сравнения прилагательных.

dark		
	bigger	
		the longest
	more beautiful	
		the most handsome

3. Напишите антонимы к словам:

- 1) slim -
- 2) short -
- 3) big -
- 4) white -
- 5) ugly -

4. Закончите предложения.

- 1) My eyes are...
- 2) My hair is...
- 3) My mother's nose is...
- 4) I am...

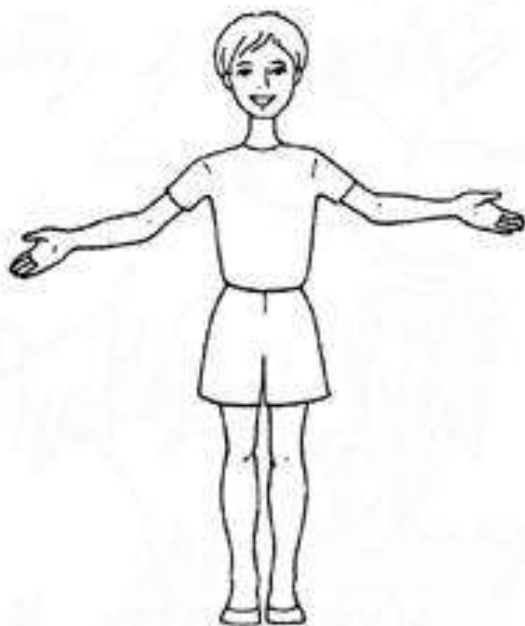
5. Найдите и обведите 10 слов по теме «Одежда».

d	r	e	s	s	c	r	h	k	l
p	e	j	k	b	m	i	j	x	t
j	g	t	r	o	u	s	e	r	s
a	d	r	a	o	n	z	a	c	g
c	a	p	x	t	i	z	n	v	l
k	b	s	d	s	f	b	s	x	o
e	m	d	r	l	o	w	e	r	v
t	-	s	h	i	r	t	q	g	e
e	y	x	v	h	m	o	t	o	s
s	k	i	r	t	a	a	c	n	m

6. Составьте и запишите предложения.

- 1) attractive, Mary, looks
- 2) twins, we, are
- 3) has got, Nick, hair, dark
- 4) I, to wear, jeans, like

7. Найдите и подпишите на рисунке все известные вам части лица и тела.



ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»

Вариант 1

1. Соедини правильные варианты:

1. a good deal of cloud	a. Ясная солнечная погода
2. mist	b. Облачно
3. sunny spells	с. туман
4. mainly dry	d. переменная облачность
5. strong winds	e. заморозки
6. showers	f. ветер
7. patchy rain	g. местами дождь
8. heavy rain	h. сильные дожди
9. a risk of frost	
10. clear spells	

2. Вставьте необходимые модальные глаголы (must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may).

1. I ...not to go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his college and ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.
4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday, and Saturday and get home early.
5. ...you ...work hard to do well in your English?

3. Раскройте скобки, используя Will/shall или going to

1. Oh no! Look at the time! I will be/I am going be terribly late.
2. If you want to go to the shop, you can borrow my brother's bicycle. I'm sure he won't mind/ he's not going to mind.

3. I'll go/I'm going into town this afternoon. Can I get you anything?
 4. Will you hold/ are you going to hold this box for a moment while I unpack it?

4. Переведите на английский язык.

Гроза; гром; ураган; наводнение; молния; разрушение; град; цунами; вулкан; ветер.

5. Ответьте на вопросы:

- 1) How many seasons do you know?
- 2) What is your favorite season? Why?
- 3) What can you tell about winter?

Вариант 2

1. Соедини правильные варианты:

1. hurricane	a. наводнение
2. tornado	b. землетрясение
3. volcano	c. ураган
4. eruption	d. буря
5. earthquake	e. гроза
6. thunderstorm	f. вулкан
7. tsunami	g. торнадо
8. flood	h. цунами
9. forest fire	i. лесной пожар
10. snowstorm	j. извержение вулкана

2. Вставьте необходимые модальные глаголы (must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may).

1. "... discuss this question now?"- "No, we ... do it tomorrow afternoon."
2. I'm glad you ... come.
3. "... you ... come and have dinner with us tomorrow?" – "I'd love to."
4. "please send them this article."- "Oh, ... I do it now?"
5. You ... take an umbrella. It is starting to rain.

3. Раскройте скобки используя Will/shall или going to.

1. I hear the government has announced they will raise/are going to raise taxes again.
2. My car won't start/My car is not going to start. It must be cold I think.
3. I will start/I'm going to start a new job next week.
4. I'm sorry I forgot your birthday. Why don't you come round tomorrow. And I will cook/I am going to cook you a meal?

1. Переведите на английский язык.

Водопад; шторм; ураган; наводнение; молния; солнце; град; цунами; вулкан; облако.

2. Ответьте на вопросы:

- 4) How many seasons do you know?
- 5) What is your favorite season? Why?
- 6) What can you tell about summer?

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «МОЯ СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Вариант №1.

I. Вставьте вместо пропусков нужную форму глагола «to be» или «to have»

1. This ... my sister. 2. They ... a nice flat. 3. Ann ... eighteen. 4. My father ... a hobby. 5. ... you busy now? 6. ... you got any questions?

II. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What ... beautiful weather we are having today! 2. ... London stands on ... Thames. 3. She has ... blue eyes and ... fair hair. 4. He is ... handsome young man. 5. My sisters are ... students. 6. My father is ... doctor.

III. Выпишите предложения, действие в которых происходит в настоящем времени (Present Simple), переведите их на русский язык.

1. We learn many subjects at college. 2. He will finish the university next year. 3. They had practice at school. 4. They will pass four exams next term. 5. She was an actress. 6. He is my friend.

IV. Выпишите предложения, действие в которых происходит в прошедшем времени (Past Simple), переведите их на русский язык.

1. The Tyumen Region is the largest in Russia. 2. It was a quiet town. 3. She will be an economist. 4. Tyumen was founded in 1586. 5. There will be a concert at college. 6. They are from Tyumen.

V. Выпишите предложения из заданий III и IV, действие в которых будет происходить в будущем времени (Future Simple), переведите их на русский язык.

VI. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. I usually get up **very early**. 2. They have **tea and cakes** for breakfast. 3. He goes to college **by bus**. 4. **She** is a student of the second course. 5. **They have a family**. 6. He is my best **friend**.

VII. Вставьте неопределенные местоимения “some”, “any”, “much”, “many”, “little”, “a few”.

1. The Smiths have ... money. 2. He has ... English books. 3. She has ... time. 4. Have you got ... lessons today? 5. I've just made ... coffee. Would you like ... ? 6. Have they got ... relatives abroad?

VIII. Переведите словосочетания, обращая внимание на степени сравнения прилагательных: the largest country, the longest river, the highest peak, various metals, the official language, a more beautiful place.

Вариант № 2.

I. Вместо точек употребите нужную форму глагола «to be» или «to have».

1. They ... six lessons today. 2. What ... your sister? 3. We ... a little child. 4. We ... well. 5. She ... a nice flat. 6. The metro station ... far from my house.

II. Вставьте артикль, где необходимо.

1. It is ... nice day. 2. ... Volga is ... fabulous river. 3. She gave me ... coffee and ... cake. 4. Do you like ... ice cream? 5. ... Canada is ... English-speaking country. 6. He is ... first to answer.

III. Выпишите предложения, действие в которых происходит в настоящем времени (Present Simple), переведите их на русский язык.

1. Her name is Lucy. 2. There were many people in the street. 3. She will answer questions easily. 4. She danced well that night. 5. Who will do it? 6. We are at college.

IV. Выпишите предложения, действие в которых происходит в прошедшем времени (Past Simple), переведите их на русский язык.

1. I am very busy at the moment. 2. She was married. 3. Will you show me the way? 4. They kept silence.

5. She is happy. 6. They will come next week.

V. Выпишите предложения из задания III и IV, действие в которых будет происходить в будущем времени.

VI. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. **Their** baby is nice. 2. Her son is **twelve**. 3. They have a **nice** flat. 4. **She** has no children.
5. He **translates** texts easily. 6. **I am interested in history**.

VII. Употребите неопределенные местоимения «some», «any», «much», «many», «little», «a few».

1. I want ... water. 2. I haven't got ... money. 3. Did you have ... trouble with them? 4. Try to do as ... as possible. 5. He has ... interest in English. 6. I have ... friends.

VIII. Переведите словосочетания, обращая внимание на степени сравнения прилагательных: a great plain, greatest rivers, wild animals, hot winds, the most different country, and smaller islands.

Тестовый контроль по теме «Хобби, досуг»

Part 1

Вставьте в пропуск пропущенное слово.

1. They _____ all day swimming and sunbathing at the beach. (used, spent, occupied)
2. Some years ago she got interested _____ sewing and knitting. (in, at, of)
3. Johnny very much likes putting together the pieces of a _____ (puzzle, crossword, mosaic).
4. Kate goes jogging every morning to keep _____ (exercised, trained, fit).
5. I'm afraid I don't find volleyball _____ (interested, very interesting, of any interest).
6. Collecting matchbox labels is Brenda's favourite _____ (leisure, business, pastime).
7. People get bored when I talk about my stamp _____ (album, collection, collecting).
8. Bring your racket and I will meet you at the tennis _____ (field, gym, court).
9. She _____ aerobics (goes in for, trains, takes).
10. Have you ever _____ in winter sports? (played, done, taken part)
11. Clare has been keen (on, at, about) _____ flower arranging since she was ten years old.
12. Playing computer games is the most popular hobby (among, with, about) _____ young people.

Part 2

1. Recently he has decide to (start, take up, take) _____ photography as a hobby.
2. I'm afraid Julia haven't the patience for (doing, making, getting) _____ a model.
3. My parents made me (give up, take up, go off) _____ base-jumping as they thought it was too dangerous.
4. Embroidery is an excellent way to fill my (idle, freedom, leisure) _____ time.
5. Parachuting is a dangerous (vocation, calling, occupation) _____.
6. Kate enjoyed (riding, going by, sitting on) _____ the horse but found it hard to get off.
7. Our school teacher wanted to (stimulate, assure, encourage) _____ us to become interested in a variety of different hobbies.

Part 3

Act out a dialogue with your friend who you are going to spend a weekend by nature. Your camera is broken but you need to take pictures for a portfolio.

- Ask him if he (she) has a camera that he (she) can lend you for a day. Explain why.
- Answer your friend's questions about pictures you usually take.
- Answer your friend's questions if it is popular with his (her) friends to take pictures and make videos.
- Arrange a date and a place to meet.

Тестовый контроль по теме: "Страноведение"

Вариант 1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts; England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Scotland and Wales occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the country varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called Highlands. All the rest is a vast plain which is called Lowlands. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain. It is mild the whole year round. Winters are not cold and summers are not hot.

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the industries is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centers are Oxford and Cambridge universities.

They are considered to be the intellectual centers of Europe. The education is not free, it is very expensive.

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is by the government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers; the House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties in Great Britain: the Labour party, the Conservative and the Liberal party.

1. How many parts does the United Kingdom consist of?
2. Where are there many beautiful lakes?
3. What are the most famous educational centers?
4. Who is the head of the state?
5. What are the main political parties in Great Britain?

Задание № 2. Вставьте притяжательные местоимения: his, their, our, her, its

1. I know Mr. Watson but I don't know ...wife.
2. Mr and Mrs Baker live in London. ...son lives in Australia.
3. We're going to have a party. We're going to invite all ...friends.
4. Ann is going out with ...friends this evening.
5. This is a beautiful tree. ...leaves are of beautiful color.

Задание № 3. Вставьте возвратные местоимения: them, him, her, it, me

1. I don't eat tomatoes. I don't like
2. George is a very nice man. I like
3. This jacket isn't very nice. I don't like
4. This is my new car. Do you like ...?
5. I'm talking to you. Please, listen to

4. Вставьте в пропуски: fat, sugar, minerals, carbohydrates, protein, vitamin, fibre.

1. We use it to make food and drinks taste sweet. You can find it in biscuits and cakes. _____
2. You need this to help you grow. You can find it in meat, eggs, milk. _____
3. They provide you with energy. You can find them in bread, pasta, rice _____
4. Parts of fruit or vegetables that help food to pass through your body, but your body doesn't use it. _____
5. It helps to store energy in your body. You can find it in butter, oil. _____
6. You need them to be healthy. You can find them in fruit and vegetables. _____
7. It is formed naturally in the earth or in the rocks and it is found in small quantities in food and drinks. _____

5. Сделайте множественное число следующих существительных:

day, tooth, table, computer, country, man.

6. Напишите следующие даты:

1. 13 ноября, 1978
2. 1 сентября 2001
3. 26 мая 2017

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

1. London is the capital and the largest city of the United Kingdom. Its population is about eight and half million. London is Great Britain's biggest manufacturing centre and the country's main banking and financial centre. London is also one of the largest ports in the United Kingdom. It is linked with all parts of the country by roads and railways.
2. London is a great educational and cultural centre. The British Library houses one of the finest collections in the world. Museums and galleries are world known too, among them the British Museum, the National Gallery, the Victoria and Albert Museum. The city's main concert halls are Covent Garden and the Modern Royal Festival Hall.
3. London is a multinational city, with a large immigrant population from Britain's former colonies especially from South Asia and the West Indies.
4. In fact, there are several Londons. First there is the City of London. It covers only about a square mile lying to the north of the river Thames. Only a few thousand people live there. But it contains the Bank of England, the Stock Exchange and the headquarters of very many of the wealthiest companies and corporations of the world. It is the financial and business centre of Great Britain and is usually called 'The City'. During the day it is full of people, about half a million people work there. But at the end of the day the businessmen, clerks, secretaries go home and the city becomes silent.
5. The West End is the name given to the area of central London which includes Trafalgar Square, the main shopping areas of Oxford Street, Bond Street, and the entertainment centres of Soho, Piccadilly Circus and Leicester Square. Many government buildings, including 10 Downing Street [the residence of the British Prime Minister], are nearby. There is also Buckingham Palace, the Queen's residence.
6. The East End covers a wide area to the east of the City, which is quite different from the other parts of London. There are many warehouses and factories producing clothes in the East End. It is also one of those areas of London where working class people live. The East End markets are famous throughout the world for all kinds of goods.
7. London has a few famous parks; Hyde Park with its Speaker's Corner, St.James' Park, Regent Park with its wonderful Zoo and others.

1. What is the population of London?
2. What is the British Library famous for?
3. How many people work in the City?
4. What is the Queen's residence?
5. Where do working class people live?

2. Вставьте объектные местоимения: **them, her, it, me, him**

1. I don't know Sarah's parents. Do you know ...?
2. Where is Ann? I want to talk to
3. I want that book. Please, give it to
4. We're going to the conference. Are you going with ...?
5. Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

3. Вставьте притяжательные местоимения: **your, my, their, your, its**

1. Is that ...car?' `No, I haven't got a car.'
2. I'm going to wash ...hair before I go to the concert.
3. `What are the children doing?' `They are doing ...homework.'
4. It's very cold today. Put on ...coat when you go out.
5. Oxford is famous for ...University.

4. Вставьте в пропуски: fat, sugar, minerals, carbohydrates, protein, vitamin, fibre.

1. We use it to make food and drinks taste sweet. You can find it in biscuits and cakes. _____
2. You need this to help you grow. You can find it in meat, eggs, milk. _____
3. They provide you with energy. You can find them in bread, pasta, rice _____
4. Parts of fruit or vegetables that help food to pass through your body, but your body doesn't use it. _____
5. It helps to store energy in your body. You can find it in butter, oil. _____
6. You need them to be healthy. You can find them in fruit and vegetables. _____
7. It is formed naturally in the earth or in the rocks and it is found in small quantities in food and drinks. _____

5. Сделайте множественное число существительных:

Student, goose, tree, wife, city

6. Напишите следующие даты:

1. 21 Мая 1847
2. 1 Января 2014
3. 15 Марта 1987

Тестовый контроль по теме: "Страноведение"

Выберите правильный вариант ответа

1. What is the full name of Great Britain:

- a. Great Britain
- b. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- c. The United States of America
- d. The United Kingdom of Great Britain and Scotland

2. What is the capital of Great Britain:

- a. Belfast
- b. Dublin
- c. London
- d. Manchester

3. How many parts does Great Britain contain:

- a. 4
- b. 6
- c. 3
- d. 2

4. What is the English flag called:

- a. Union Jack
- b. John Bell
- c. Lines and crosses
- d. Black and Red

5. What is the underground called:

- a. the underground
- b. the metro
- c. the subway
- d. the tube

6. Who is the Head of State in Britain:

- a. the Mayor
- b. the Queen
- c. the Prime Minister

d. the Parliament

7. What river is there in London:

- a. Thames
- b. London
- c. Avon
- d. Liverpool

8. What is the most expensive part of London:

- a. Westminster
- b. East End
- c. West End
- d. The City

9. What color are taxis in London:

- a. blue
- b. green
- c. red
- d. black

10. If you go to London you'll see:

- a. the White House
- b. St. Paul's Cathedral
- c. Greenwich
- d. The Eiffel Tower

11. What is the home of the Queen:

- a. Buckingham Palace
- b. The White House
- c. Westminster Abbey
- d. Stonehenge

12. What city did the Beatles come from:

- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool
- d. Paris

13. How many states does the United States of America comprise of:

- a. 50
- b. 14
- c. 13
- d. 49

14. Where is Washington, the federal capital, located:

- a. in the State of Washington
- b. in the District of Columbia
- c. in the State of New York
- d. in the State of Florida

15. What do American people call the national flag:

- a. the Stars and Bars
- b. the Union Jack
- c. the Stars and Stripes
- d. America the Beautiful

16. What are the two leading national parties in the USA:

- a. the Republican Party and the Democratic Party

- b. the Conservative Party and the Labour Party
- c. the Green Party and the Prohibition Party
- d. -----

17. What is the longest river in the USA:

- a. the Tennessee
- b. the Mississippi
- c. the Colorado
- d. the Ontario Lake

18. When did Christopher Columbus discover America:

- a. in 1000
- b. in 1938
- c. in 1607
- d. in 1492

19. When did the war of Independence take place:

- a. in 1812 – 1814
- b. in 1861 – 1865
- c. in 1775 – 1783
- d. in 1917

20. What is the oldest university in the USA:

- a. the University of California
- b. Harvard University
- c. Princeton University
- d. University of Central Arkansas

21. Where does the American President live and work:

- a. in the City Hall
- b. in the White House
- c. in the Capitol
- d. in the Library of Congress

22. Where is the statue of Liberty located:

- a. in New York Harbor
- b. in Washington Mall
- c. on Broadway in New York
- d. in Los Angeles

23. What is the most expensive part of New York:

- a. Long Island
- b. California
- c. Staten Ireland
- d. Manhattan

24. If you go to New York, you will see ...

- a. Big Ben
- b. The Capitol
- c. The Empire State Building
- d. St. Paul's Cathedral

25. What do American people call their police officers:

- a. copper
- b. cops
- c. bobbies
- d. dogs

Лексико-грамматические упражнения по теме: Appearance

Упражнение 1. Read and answer the questions.

Hi! My name's Ellie. I'm from Britain .It isn't cold. I wear a sweatshirt, a jacket and trainers.
Hi! My name's Kathy. I'm from Australia. Right now it's hot and sunny in Australia. I wear shorts and a T-shirt.

Hello! My name's Sasha. I'm from Belarus. It's very cold in winter. It snows! I wear a coat, a scarf and a hat.

Hello! My name's Tim. I'm from Texas, USA. It's warm in winter. I wear jeans and a sweater.

1. Who wears jeans and a sweater in winter?
a) Kathy b) Sasha c) Tim
2. Who wears a jacket in winter?
a) Kathy b) Ellie c) Tim
3. What's the weather like in Australia now?
a) hot b) very cold c) not cold
4. What's the weather like in Belarus in winter?
a) warm b) very cold c) not cold
5. What does Tim wear in winter?
a) shorts b) a sweater c) a scarf
6. What does Sasha wear in winter?
a) shorts b) a jacket c) a coat

Упражнение 2. Read the words in the word snake. Write your own snake.

Jacketrousersweateraincoattightshortsandalsshirt

Упражнение 3. Complete the sentences.

1. It's winter. It's cold and windy, that's why I'm going to put on _____.
2. It's autumn. It's rainy and cloudy. That's why Kate _____.
3. It's summer. It's warm and sunny. _____.

Упражнение 4. Answer the questions.

What clothes would you wear:

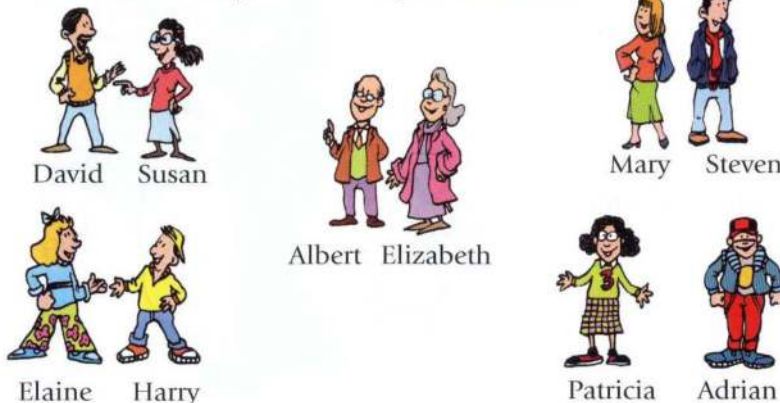
- at a party?
- on the beach?
- in the evening at home?
- at school?
- on a cold day in winter?

Упражнение 5. What clothes and boots do adjectives in the box describe?

Short, cheap, messy, everyday, old-fashioned, striped, tidy, expensive, beautiful, dark, checked, pink, black and white, formal, fantastic, boring, long, bright, summer, smart, baggy, tight

Лексико-грамматические упражнения по теме: My family

6 Look at Elaine's family tree and complete the sentences.



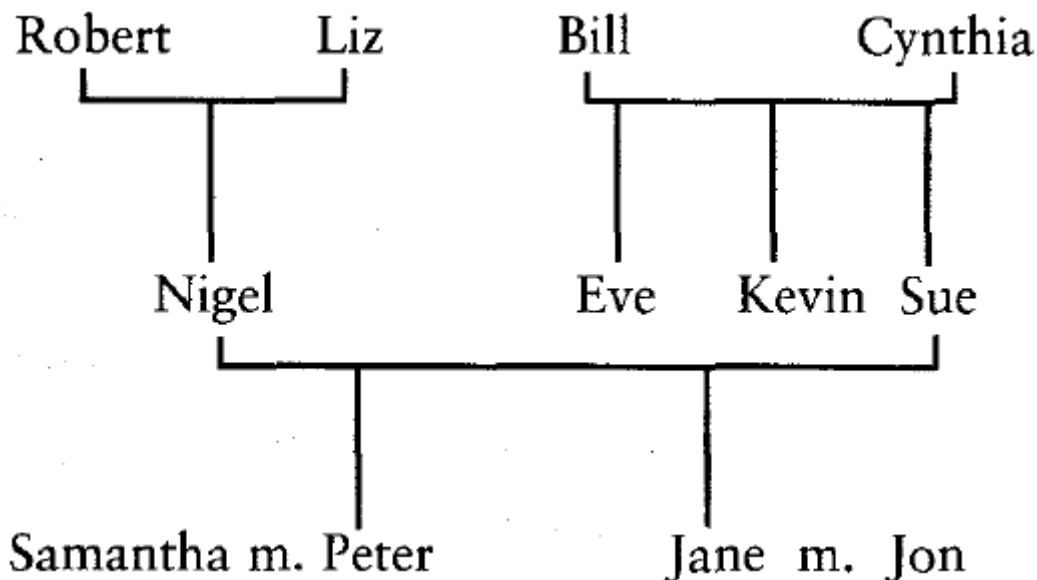
Harry is Elaine's brother. —————> He is her brother.

1. Elizabeth is Susan's mother.
She is mother.
2. Albert is Susan's father.
..... is her father.
3. Albert and Elizabeth are Adrian's grandparents. are grandparents.
4. Susan is Elaine and Harry's mother. is mother.
5. Mary is Steven's wife.
..... is wife.
6. David is Susan's husband.
..... is husband.
7. Patricia and Adrian are Albert's grandchildren.
..... are grandchildren
8. Adrian is Harry's cousin.
..... is cousin.
9. David is Patricia's uncle.
..... is uncle.
10. Mary is Elaine's aunt.
..... is aunt.

Ex.1 Закончи предложения

1. Your parents' parents are your ___ and your ___ .
2. Your father's brother and sister are your ___ and your ___ .
3. Your aunt's and uncle's children are your ___ .
4. Your brother's son and daughter are your ___ and your ___ .
5. Your children's children are your ___ and your ___ .

Ex.2 Закончи предложения



1. Nigel's mother-in-law is ...
2. His father-in-law is ...
3. His brother-in-law is ...
4. His sister-in-law is ...
5. His son-in-law is ...
6. His daughter-in-law is ...

Ex.3 Существуют различные типы семей. Вот они:

- a. a nuclear family
- b. an extended family
- c. a single-parent family
- d. a couple who adopted a child
- e. a couple with no children

Прочтите описание семей и определите, к какому типу они относятся.

1. We're married with three kids. Our eldest son, Simon, has just started secondary school, our daughter, Lisa, is eight and our youngest son, Luke, is only five.
2. We've only been married for a year. We're not planning to start a family just yet.
3. I'm a single mum. I bring up my son Josh on my own. Josh doesn't mind being an only child but I think he'd like a brother or sister one day.
4. We share the house with my mother and father and my wife's sister and her kids. Everyone helps to look after all the children.
5. We couldn't have children of our own so we decided that adoption was the only answer. Lily came to live with us two years ago. She seems very happy at the moment but we realise that she might want to find her real mother one day.

Ex.4 Соедините начало предложений и их конец.

1. We're not planning to start ...
 2. They help us take care of ...
 3. We adopted ...
 4. We share ...
 5. She might want to find ...
- a. ... the house with my wife's family.
 - b. ... a baby from China.
 - c. ... her real mother one day.

- d. ... the children.
- e. ... a family just yet.

Ex.5

Вставьте в предложения следующие слова и фразы:

- the whole family
- a very close family
- a big family
- family tree
- a big family reunion

1. I come from I've got four brothers and two sisters.
2. We're We see each other almost every day and if ever I'm in trouble, I know I can turn to one of them for help.
3. It's my son's eighteenth birthday next week. We're hoping to get ... together.
4. My wife and I are celebrating our 40th wedding anniversary soon. We're planning to have
5. When I was researching my I found out that my great-great-grandfather came over to England from Ireland 120 years ago.

Ex.6

Заполните пропуски следующими глаголами в нужной грамматической форме: tell, look, run, get, take.

- a. She.....just like her mother.
- b. She's.....her father's nose.
- c. He.....after his father.
- d. It.....in the family.
- e. You can't.....them apart.

Лексико-грамматические упражнения по теме: My flat

1. Fill in the words: living room, furniture, flat, bedrooms, armchair, bed, chairs, carpet, fridge.

Ann: Hi, Alice. What's your new like?

Alice: It's very good.

Ann: Really?

Alice: Yes. There is a big , a small kitchen, two and a bathroom.

Ann: Has it got any?

Alice: Yes, it has. There is a sofa and an in the living room. There is a nice on the floor.

And in the bedroom there is a And a big wardrobe.

Ann: How about a kitchen? Is there a cooker and a ?

Alice: Yes, there is. There is a round table and four too.

Ann: Sounds great!

2. Make up words.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) indw ow - | 4) ink s - |
| 2) of sa - | 5) abah swins - |
| 3) rd ifge - | 6) arrod web - |

3. Fill in: is or are.

1. There Four rooms in our flat.
2. There no TV in my bedroom.
3. There any paintings in the living room?
4. There ... a fridge, a cooker and a sink in the kitchen.
5. There any books in the bookcase?
6. There no carpet in the kitchen.

4. Choose the right answer.

1. What's in the living room?

- a) a bookcase b) a sink c) a sofa

2. What's in the kitchen?

- a) a fridge b) a washbasin c) a mirror

3. What's in the bedroom?

- a) a cooker b) a bath c) a wardrobe

5. Choose the sentences that describe the picture.



1. There is a bed in the room.
2. There is a big carpet on the floor.
3. There is a pink schoolbag next to the bed.
4. There is a TV in the bedroom.
5. There are four pictures on the walls.
6. There is a computer on the desk.
7. There is a big wardrobe near the bed.
8. There is a teddy bear on the bed.
9. There are some books on the shelves.
10. There is no mirror in the bedroom.

6. Choose the right preposition.

1. There is an armchair in/on/under the living room.
2. There is a ball in/under/between the chair.
3. There is a vase on/next to/ in front of the table.
4. There are two paintings in/on/behind the wall.
5. There is a chair on/in/next to the sofa.

7. Choose the true sentences.

1. There is an armchair in the bathroom.
2. There is a beautiful vase on the table.
3. There is a washbasin in the kitchen.
4. There is a chair on the sofa.
5. There is a computer and a lamp on my desk.
6. There is a bookcase in the kitchen.
7. There is no cooker in the kitchen.

8. Make up sentences.

1. The house is new.
2. There is a nice swimming pool in the house.
3. How many rooms are there in your flat?
4. The bed is in front of the wardrobe.
5. There is a front garden with lots of flowers outside the house.

9. Do the crossword. Find 12 words.

F	R	I	D	G	E	S	O	G	W
W	J	U	T	B	E	D	L	B	I
B	O	O	K	C	A	S	E	A	N
A	R	U	N	M	E	O	L	V	D
T	U	C	A	R	P	E	T	I	O
H	E	O	K	F	D	B	Y	O	W
A	M	I	R	R	O	R	P	D	C
M	B	R	Y	C	O	O	K	E	R
P	A	I	N	T	I	N	G	S	I
H	A	L	L	A	S	I	N	K	R

10. Cross the odd word out.

- 1 bath – sink – washbasin – mirror
- 2 dining room – garden – kitchen – hall
- 3 desk – coffee table – chair – table
- 4 bed – bathroom – wardrobe – carpet
- 5 computer – bookcase – digital camera – television
- 6 fridge – cooker – desk – table

11. Fill in: **my / your / his / her / its / our / their**.

- 1 Olga has got a new digital camera. This is _____ digital camera.
- 2 You and Peter have got the same key rings. These are _____ key rings.
- 3 I have got an American watch. This is _____ American watch.
- 4 My English teacher Viktor Ivanovich has got a tartan scarf. This is _____ tartan scarf.
- 5 Girls have got many dolls. These are _____ dolls.
- 6 My friends and I have got stamp collections. These are _____ stamp collections.
- 7 You have got a great skateboard. This is _____ skateboard.
- 8 My cat has got five toy mice. These are _____ toy mice.

12. Fill in: **is, are**.

1. There ___ a book on the bed.
2. There ___ two sofas in the living room.
3. ___ there a radio in the bedroom?
4. There ___ no milk in the fridge.
5. There ___ three cars in the garage.

Лексико-грамматические упражнения по теме: Food

1. Divide these food products into 5 categories:

Vegetables fruit drinks junk food sweets

An apple, bananas, ice-cream, broccoli, a burger, carrots, coffee, chips, grapes, lettuce, olives, an onion, chocolate, an orange, orange juice, a peach, milk, a pear, pizza, a strawberry, tea, tomatoes, cake, peppers.

2. Find the odd words.

- 1) bacon, beef, turkey, pork, lamb
- 2) carrot, melon, onion, cabbage, lettuce
- 3) beer, lemonade, tea, sugar, coffee, mineral water, juice
- 4) grapes, apple, pear, plum, ice-cream
- 5) butter, milk, cheese, cream, oil, yoghurt.

3. Answer the questions.

- 1) How many meals a day do we have?
- 2) What do you usually have for breakfast?
- 3) Do you have your coffee black?
- 4) Where do you usually have lunch?
- 5) Do you like vegetables?
- 6) Who prepares meals in your family?
- 7) What meal can you cook?
- 8) What is your favourite dish?
- 9) What do you like to drink in summer?
- 10) Do you go to cafes and restaurants? How often?

4. Match the words with their meanings:

- | | |
|---------|--|
| Meal | a) a person who makes food |
| Dish | b) a particular style of cooking |
| Food | c) the separate stages in which a meal is served |
| Course | d) food which is eaten at the same time each day |
| Cook | e) things that people eat, such as vegetables and meat |
| Cuisine | f) food prepared in a particular way, typical of a particular area |
| Portion | g) a small amount of food between main meals or instead of a meal |
| Snack | h) an amount of food for one person, when served in a restaurant. |

Грамматические упражнения

Множественное число существительного

Упражнение 1

Образуйте множественное число существительных:

month, eye, ear, brother, spoonful, deer, army, Frenchman, chimney, machine, top, hill, bush, man, son, factory, memorandum, basis, boy, roof, chief, box, tooth, phenomenon, handful, airman, river, lake, name, place, watch, bridge, armchair, formula, ship, mistake, farm, hat, bank, rifle, gun, mine.

Упражнение 2

Измените число существительных на множественное и внесите соответствующие изменения

в остальные члены предложений:

We have built a gigantic factory. 2. The ox has hurt its hoof, and cannot draw the cart. 3. The sheep is grazing in the meadow. 4. The valley is green, and a deer is grazing in it. 5. There was a potato in the basket. 6. There was a fish in the net. 7. The hoof of an ox is cloven, that of a horse is not. 8. The key to the box is lost. 9. The roof of that house leaks; it needs repairing. 10. He brought a pailful of water from the river. 11. As soon as the train has arrived, the postman will deliver the letter. 12. A passer-by saw the accident. 13. This shelf contains several books on different subjects. 14. The hero was received with joy. 15. The leaf turned first yellow and then brown, and dropped off and was blown into the corner of the garden. 16. A fox often prowled about the farm yard, seeking a fat goose to carry off.

Артикли

Упражнение 1. Вставьте, где необходимо, неопределенный артикль:

This is yellow pencil. 2. The text is easy. 3. This is easy text. 4. That is good idea. 5. These are low tables.

This table is low. 7. This is low table. 8. Roses are beautiful flowers. 9. This rose is beautiful flower.

London and Rome are big cities. 11. Naples is big city, too. 12. I like sugar in my tea. 13. The tea is hot.

Tea is hot drink.

Упражнение 2. Вставьте артикли, где необходимо.

1. For ... minute or two we were all silent. Then Robert struck ...match and lit ... cigarette. 2. Without waiting for ... answer, he walked over to his car. 3. It was ... calculated risk to take ... man without ... medical experience, but we were looking for ... manager primarily. 4. She gave ... low rather hoarse chuckle, that chuckle which so delighted ... audiences. 5. ... guard blew ... cracked whistle and waved ... red flag. 6. When I got home again, I found ... note in her bold, legible writing on ... sideboard. 7. You thought you'd only given birth to ... ugly duckling, perhaps he's going to turn into ... white-winged swan. 8. With her open hand she gave him ... great swinging blow on ... face. 9. I ought never to have accepted ... valuable presents from you and allowed you to lend me ... money. 10. After ... while I got into ... private employment and met ... nice girl. 11. Then, on one excuse and ...other, she sent him ... pearl studs and ... sleeve-links and ... waistcoat buttons. It thrilled her to make him ... presents. 12. She wore ... very small hat with ... feathers in it, and ... pale gray dress with ... large leg-of-mutton sleeves and ... long train. 13. He spoke gently,

and slowly, like ... father who reassures ... frightened child. 14. ... mists were dangerous, too, rising in ... cloud from ... damp ground and closing in about ... marshes like ... white barrier. 15. In half ... hour she had ... kitchen scrubbed clean as ... pin. 16. Clinging to her father's hand, she saw ... great white ship like ... bird rolling helplessly in ... tough of ... sea. 17. She rose like ... fish to his bait. 18. ... town was set on ... bosom of ... hill, with ... castle in ... centre, like ... tale from ... old history. 19. ... little car shot up to ... right house like ... bullet, and shot out its owner like ... bombshell. 20. Without ... word, with ... curious swift motion, like ... tiger pacing his cage, she came down and followed May out. 21. There is ... packet of ... candles in ... larder, I saw them, better use those. 22. There's ... piece of ... mutton in ... kitchen. 23. ... brook bubbled merrily over ... stones and there was ... fording gate across ... shallow water. 24. There's ... piece of ... cheese in ... cupboard behind you. 25. Michael gave Dolly ... glance. There was ... twinkle in his eye. 26. There was ... shout and ... clatter of ... hoofs and Jem rode up to her round ... corner of ... house, astride ... black pony. 27. There was ... flaming spot of colour high on his cheekbone. 28. Even as she spoke, there was ... loud knock at ... entrance-door and then ... pause, followed by ... thunder of ... blows. 29. "There's ... light in ... kitchen," she whispered. 30. There's been ... very nasty atmosphere in this Lab recently, and if ... certain gentleman doesn't take ... hold of himself, there'll be ... mischief done, you mark my words. 31. There was ... noise, faintly discernible, like ... creeping of ... myriad insects. 32. ... kitchen was lit by ... single candle stuck sideways into ... bottle. 33. She walked away up ... hill without ... backward glance or ... wave of ... hand. 34. ... people had lived there once — ... happy, placid people, ... rectors with ... musty books beneath their arms; and there by ... window ... gray-haired woman in ... blue gown had stooped to thread her needle. 35. In ... little while appeared ... ancient and haggard female in ... very dirty print dress, with ... untidy mop of ... grey hair, and showed me, two flights up ... very small grubby room. 36. Then she lifted her eyes and saw ... door of ... kitchen open very slowly, little by little, ... inch at ... time. 37. They sucked ... oranges beneath ... striped tent, and had their fortunes told by ... wrinkled gypsy woman. 38. Jem bought Mary ... crimson shawl, and ... gold rings for her ears. 39. She regarded me merely as ... person in ... play. 40. ... drinking well in ... yard had ... thin layer of ... ice.

Упражнение 3. Переведите на английский язык, обращая внимание на артикль.

1. Сегодня я купил книгу, которую я давно хочу прочесть. 2. Когда я вошел, она писала письмо подруге. 3. Она отложила в сторону письмо, которое писала, и посмотрела в окно. 4. Меня представили юноше, который пишет стихи. 5. Юноша, который только что вошел, пишет стихи. 6. Вчера по радио я слышал стихотворение, которое мне очень понравилось. 7. Стихотворение, которое вы прочитали, кажется мне знакомым. 8. Они живут в небольшом городке на Урале. 9. Женщина переехала в город, где жили ее родители. 10. Вам дали трудную работу? 11. Работа, которую ему дали, была нетрудной, но утомительной. 12. Я люблю классическую музыку. 13. Мне не нравится музыка, которую он пишет. 14. У меня большая семья. У меня есть отец, мать, две бабушки и дедушка. Второй дедушка умер до моего рождения. 15. Семья, о которой вы говорите, живет в следующем доме. 16. Я ненавижу дождь. 17. Он не заметил, когда начался дождь. 18. Он любит давать советы. 19. Спасибо за совет, который вы мне дали.

Оборот there is/are;

Вставьте нужный глагол:

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?

12. _____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There _____ a cat on the table.
15. There _____ 3 dogs in the box
16. There _____ 4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

Present Simple, Past Simple, Present Perfect

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. 9. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. 10. At half past seven we (to have) breakfast. 11. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. 12. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. 13. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple .

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not to have) history lessons every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office. 9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I. ___ But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday. 10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - No, I. ___ Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest). 11. Your sister (to go) to school every day? — Yes, she__.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple

1. My friend (to know) Spanish very well. 2. Who (to ring) you up an hour ago? 3. He (to live) on the third floor. 4. It (to take) you long to find his house yesterday? 5. When your lessons (to be) over on Monday? 6. I (to have) dinner with my family yesterday. 7. Her friends (to be) ready at five o'clock. 8. One of her brothers (to make) a tour of Europe last summer. 9. Queen Elizabeth II (to be) born in 1926. She (to become) Queen of England in 1952. 10. You always (to get) up at seven o'clock? — No, sometimes I (to get) up at half past seven.

В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today, 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a

pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 16. The weather (to change), and we can go for a walk. 17. The wind (to change) in the morning.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today? 16. What you (to prepare) for today? 17. Look at this bird-house. Mike (to make) it himself. He (to make) it last Sunday. 18. Where you (to put) my pen? I cannot find it. 19. You (to see) Mary today? 20. When you (to see) Mary? — I (to see) her last week. 21. Your mother (to promise) to take you to the theatre? 22. Look at my new dress! I (to make) it myself. 23. He is not at school today, he (to fall) ill. — When he (to fall) ill? — He (to fall) ill yesterday.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Simple или Past Simple.

1. Please give me a pencil, I (to lose) mine. 2. I (not to meet) Peter since Monday. 3. Nina just (to finish) work. 4. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago. 5. They (to read) «Ivanhoe» by Walter Scott a month ago. What about you? You (to read) «Ivanhoe»? 6. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it. 8. You (to see) Jack today? — Yes, I (to see) him at the institute. 9. You (to hear) the new symphony by M.? — Yes, I _____. — When you (to hear) it? — I (to hear) it last Sunday. 10. You (to change) so much. Anything (to happen)? 11. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I all ready (to have) dinner. 13. What the weather (to be) like?