

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

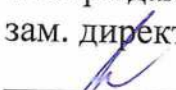
по учебной дисциплине
Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
на базе основного общего образования

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине «Информатика» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОД и ОГСЭ»
протокол № 1
« 15 » 09 2020г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
 Е.А. Болсуновская
« 15 » 09 2020г.

Разработчик:

1. Карпинская Т.В.,—преподаватель информатики первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и результаты освоения дисциплины	стр. 4
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины.....	5
2.1 Формы текущего контроля.....	6
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Формы контроля умений, знаний	8
4. Критерии оценки форм контроля.....	10
5. Приложения.....	11

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.00 «Информатика», в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Изучение дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- формирование чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. Виды контроля результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «Информатика» в форме дифференцированного зачета.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на занятиях по дисциплине:

- фронтальный опрос (устный, письменный);
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- тестовый контроль;

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний и умений по контрольным вопросам по теме. Фронтальный опрос также может проводиться в ходе занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся.

Решение задач проводится с целью оценки и коррекции теоретических знаний и применение их на примере решения задач различного уровня сложности. Контроль может проводиться как в начале, так и в конце занятия. Задачи подобраны по отдельным темам дисциплины и могут комбинироваться между собой как внутри темы, так и между темами. В один блок задач может входить от 2 до 7 задач, разной сложности.

Практические задания выполняются на практических занятиях за компьютером с целью оценки и коррекции приобретенных практических умений и навыков работы в различных программных средах.

Тестовый контроль проводится с целью оценки и коррекции знаний на вначале или в конце занятия, в соответствии с технологической картой занятия.

Тестовые задания разработаны по отдельным темам дисциплины, представлены в форме на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Также предполагается проведение рубежного контроля знаний в форме тестовых заданий по окончанию изучения каждого раздела рабочей программы.

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений и знаний. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (Таблица 1).

Таблица 1 – Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по дисциплине «Информатика»

Самостоятельная работа обучающегося (всего), в часах	50
в том числе:	
решение тестовых заданий;	7
подготовка сообщений, эссе (докладов);	8
решение задач;	7
формализация алгоритмов;	2
составление схем, таблиц, каталога ссылок;	11
мини-исследование математической модели;	1
создание электронных презентаций.	3

Задания для выполнения самостоятельной работы и критерии оценки представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе по дисциплине. Сборник методических указаний по дисциплине находится в свободном доступе в электронной библиотеке техникума.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения дисциплины «Информатика» обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса, а также положению техникума о промежуточной аттестации по специальности, на 1 курсе во 2-м семестре, в форме дифференцированного зачета.

Материалы для проведения дифференцированного зачета представлены тестовыми заданиями по дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения экзамена включают задания по всем разделам дисциплины. Время выполнения варианта заданий – 40 минут.

Условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

3.Формы контроля умений, знаний

3.1Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№	Раздел, тема	Форма и методы текущего контроля	Проверяемые предметные УУД
Раздел 1.Информационная деятельность человека			
1	Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	- фронтальный опрос - индивидуальное выполнение тестовых заданий Практическое задание	Научатся: классифицировать информационные процессы по принятому основанию. Получат возможность научиться: выделять основные информационные процессы в реальных системах
2	Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	фронтальный опрос по контрольным вопросам Тестовые задания Практическое задание	Получат возможность научиться: Владению нормами информационной этики и права. Соблюдению принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
Раздел 2.Информация и информационные процессы			
3	Тема 2. 1 Подходы к понятию и измерению информации. Дискретное (цифровое) представление информации.	- решение задач	Научатся: методам измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации.
4	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	фронтальный опрос решение задач	Научатся: оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности обработка информативности, полноты, актуальности и т.п.). Получат возможность научиться: анализировать, выявлять причины и последствия, проектировать информационные процессы
5	Тема 2.2.3 Хранение информационных объектов цифровых носителях	фронтальный опрос Практическое задание	научатся: кодировать и декодировать информацию. Получат возможность научиться: представлению о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
6	Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Практическое задание	Получат возможность научиться: владению компьютерными средствами представления и анализа данных.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
7	Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Операционная система.	Фронтальный опрос Практическое задание	Научатся: анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Получат возможность научиться: анализировать интерфейс программ-

			ного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.
8	Тема 3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Тестовые задания	Научатся: Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Получат возможность научиться: представлению о топологии компьютерных сетей.
9	Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения.	Практическое задание	Научатся: Владению базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Получат возможность научиться: Реализации антивирусной защиты компьютера
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
10	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практическое задание	Получат возможность научиться: Пользоваться базами данных и справочными системами
11	Тема 4.1. 1 Возможности настольных издательских систем. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Фронтальный опрос Практическое задание	Получат возможность научиться: Представлению о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
12	Тема 4.1. 2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Деловая графика.	Тестовые задания Практическое задание	Научатся: Представлению о способах хранения и простейшей обработке данных с помощью электронных таблиц Получат возможность научиться: Осуществлять обработку статистической информации с помощью ПК.
13	Тема 4.1. 4 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Тестовые задания Практическое задание	Получат возможность научиться: Владению основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умению работать с ними
14	Тема 4.1. 6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Решение задач Практическое задание Тестовые задания	Научатся: Представлению о способах хранения и простейшей обработке данных. Получат возможность научиться: использованию компьютерных средств представления и анализа данных
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
15	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Методы и средства сопровождения	Тестовые задания	Научатся Представлению о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Получат возможность научиться: Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использо-

	сайта образовательной организации.	Практическое задание	ванием программных инструментов поддержки управления.
16	Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	Практическое задание	Научатся Осуществлению поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
	Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Решение задач	Получат возможность научиться: Представлению о компьютерных сетях и их роли в современном мире
17	Дифференцированный зачет	Тестовые задания	

4. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

4.1 Критерии оценки фронтального опроса (в устной или письменной форме):

- оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 90% -100 % правильных ответов – оценка 5 «отлично»;
- 70%-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»;
- 50%-69% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»;
- Менее 50 % – оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- «5» - 90-100% правильно выполненного задания,
- «4» -80-89% правильно выполненного задания,
- «3»-выполнение практически всей работы (не менее 70%)
- «2»- выполнение менее 70% всей работы.

ЗАДАЧИ

Тема 2. 1 Подходы к понятию и измерению информации. Дискретное (цифровое) представление информации

Задание №1. Заполните пропуски числами:

456	Кбайт	=		байт	=		бит
-----	-------	---	--	------	---	--	-----

1.

834	Кбайт	=		байт	=		бит
-----	-------	---	--	------	---	--	-----

2.

433	Кбайт	=		байт	=		бит
-----	-------	---	--	------	---	--	-----

Задача 1. Сообщение занимает 6 страниц по 35 строк. В каждой строке записано по 50 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 7875 байтов?

Задача 2. Сообщение, записанное буквами из 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Какой объем информации оно несет?

Задание 3. Переведите из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления следующие числа:

- 1) 11110_2 2) 564_8 3) $EВ98_{16}$ 4) 1011_2

Задание 4. Переведите десятичные числа в заданные системы счисления.

- 1) $98_{10} \rightarrow X_8$ 2) $37_{10} \rightarrow X_2$ 3) $61_{10} \rightarrow X_2$ 4) $48_{10} \rightarrow X_8$

Задание 5. Преобразуйте десятичные числа в двоичные и восьмеричные.

- 1) 893 2) 762

Задание 6. Переведите в двоичную систему десятичные числа.

- 1) 344 2) 986

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Составить алгоритм (блок-схему) решения следующих задач:

1. Заданы длины двух катетов в прямоугольном треугольнике. Найти длину гипотенузы, площадь треугольника и величину его углов.

Входные данные: **a, b** - длины катетов.

Выходные данные: **c** - длина гипотенузы, **S** - площадь треугольника, α, β - углы.

2. Известны коэффициенты и **c** квадратного уравнения. Вычислить корни квадратного уравнения.

Входные данные: **a, b, c**.

Выходные данные: **x₁, x₂**.

3. Найти максимальное из двух чисел X,Z: $Y = \max\{X,Z\}$.

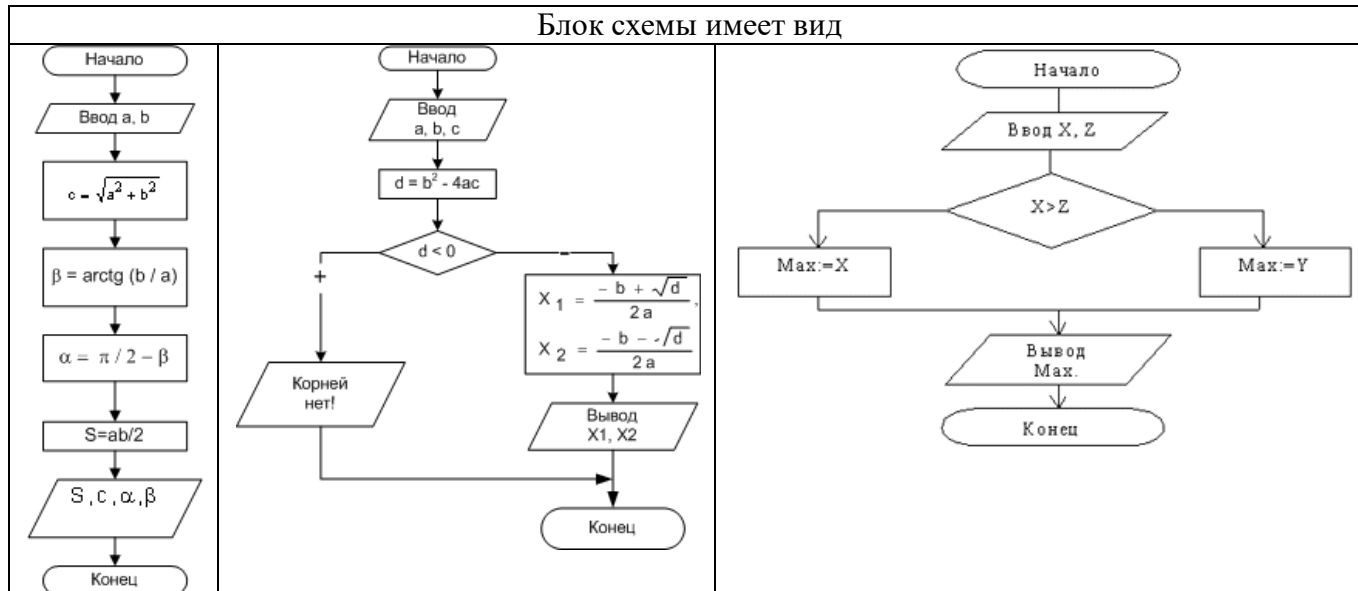
Исходные данные: X,Z.

Результат: Max.

Метод решения задачи: нужно сравнить два числа и сделать вывод.

Ключи:

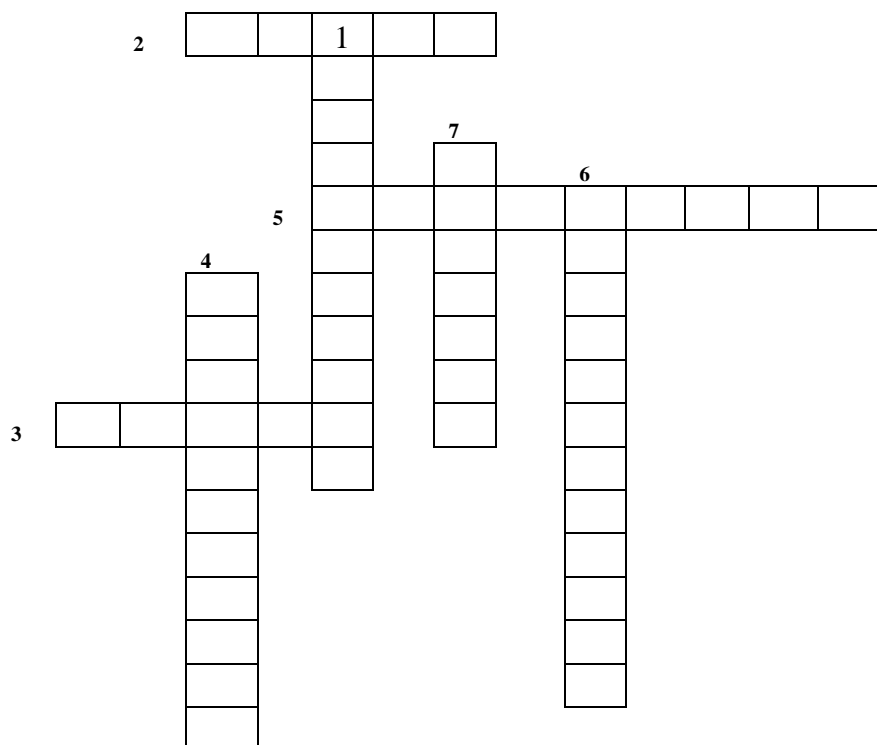
Блок схемы имеет вид

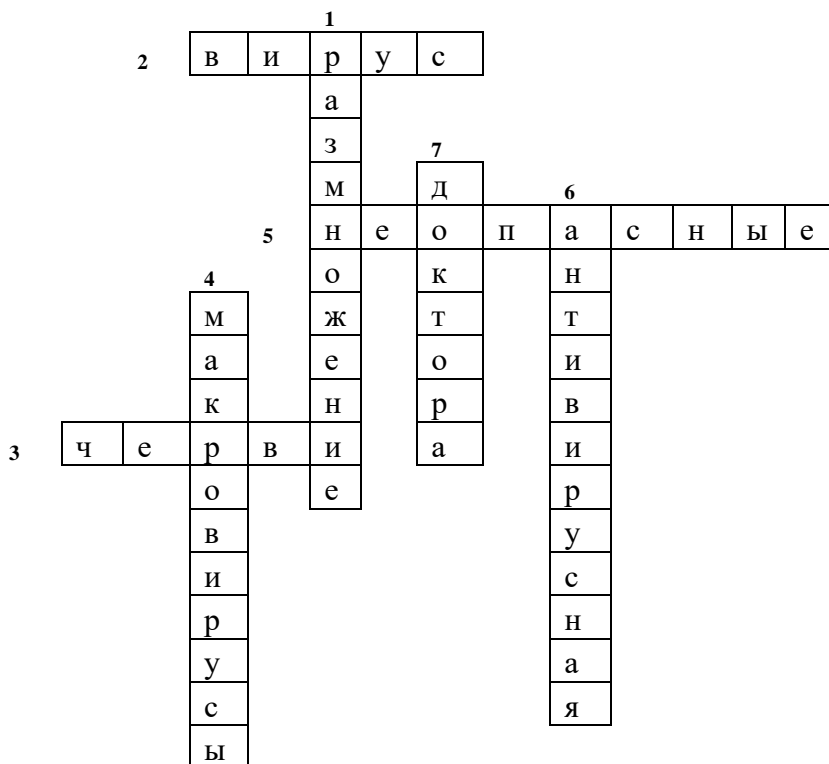


Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережении.
Кроссворд по теме «Защита информации. Антивирусная защита».

Вопросы:

1. Как называется этап, в ходе которого вирус попадает в компьютер?
2. Как, одним словом можно назвать вредоносную программу?
3. Как называются вирусы, использующие для распространения сетевые ресурсы?
4. От какого типа вирусов заражение компьютера происходит при открытии файла?
5. Как называется класс вирусов, которые при воздействии не мешают работе компьютера?
6. Как называется программа, предназначенная для устранения вирусов?
7. К какому виду антивирусных программ относится Avast?





Тема 4.1. 6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

1. В цветовой модели RGB для кодирования одного пикселя используется 3 байта. Фотографию размером 2048x1536 пикселей сохранили в виде несжатого файла с использованием RGB-кодирования. Определите размер получившегося файла.
2. Для хранения растрового изображения размером 128*128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
3. Укажите минимальный объем памяти (в килобайтах), достаточный для хранения любого растрового изображения размером 64*64 пикселя, если известно, что в изображении используется палитра из 256 цветов. Саму палитру хранить не нужно.
4. Для хранения растрового изображения размером 64*64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
5. Дисплей работает с 256-цветной палитрой в режиме 640*400 пикселей. Для кодирования изображения требуется 1250 Кбайт. Сколько страниц видеопамати оно занимает?
6. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна 640 * 350 пикселей, а количество используемых цветов – 16?

Ключ

1	2	3	4	5	6
9 Мбайт	4	4 Кбайт	2	5	218,75 Кб

Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами

1. Доступ к файлу **name.gif**, находящемуся на сервере **jour.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .com
- Б) ftp
- В) jour
- Г) /
- Д) ://
- Е) .gif
- Ж) name

2. Дима записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Мама Димы случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Дима обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:

.33	3.232	3.20	23
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

3. Файл размером 4000 Кбайт передаётся через некоторое соединение в течение 1 минуты. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать через это соединение за 45 секунд. В ответе укажите размер файла в Кбайт.

4. Файл размером 2 Мбайта передаётся через некоторое соединение за 16 секунд. Определите время в секундах, за которое можно передать через то же самое соединение файл размером 4096 Кбайт. В ответе укажите число секунд.

5. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах. В ответе укажите размер файла в Кбайт.

Ключ

1	2	3	4	5
БДВАГЖЕ	ГВБА	3000 Кбайт	32 секунды	625 Кбайт

Контрольные вопросы для проведения фронтального опроса

Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1. Как человек принимает информацию? Кому передает информацию?
2. Где и как хранится информация?
3. Назовите носители информации.
4. Что необходимо добавить в систему «источник информации — приёмник информации», чтобы осуществлять передачу сообщений?
5. Какие операции могут быть выполнены с информацией?
6. Приведите примеры обработки информации человеком. Что является результатами этой обработки?
7. Назовите системы сбора, методы обработки информации.
8. Приведите примеры технических устройств и систем, предназначенных для сбора и обработки информации.
9. Какие виды обработки информации вы знаете?
10. Охарактеризуйте процесс передачи информации.
11. Сформулируйте роль информационной деятельности в современном обществе;
12. 12. Перечислите виды профессиональной информационной деятельности человека;
13. 13. Оцените роль информационной деятельности в современном обществе
14. 14. Перечислите основные этапы развития информационного общества
15. 15. Перечислите этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

1. Что понимают под алгоритмом?
2. Каковы способы записи алгоритмов?
3. Перечислите основные алгоритмические структуры.
4. Какие алгоритмические структуры называют следованием?
5. Какие алгоритмические структуры называют ветвлением?
6. Какие алгоритмические структуры называют циклом?
7. Что такое программа?
8. Какие символы могут содержать имена переменных?
9. Какие алгоритмические конструкции называются ветвлениями?
10. Что такое вложенные циклы?

Тема 2.2.3 Хранение информационных объектов цифровых носителях

1. Перечислите основные виды информационных процессов?
2. Какие информационные носители информации вы знаете?
3. Как определить объем различных носителей информации?
4. Что такое атрибуты файла?
5. Что такое архиватор?
6. Какой алгоритм действий для архивации данных и при извлечении данных из архива?

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Операционная система.

1. Какие устройства находятся внутри системного блока персонального компьютера?
2. Каково назначение блока питания персонального компьютера?
3. Какие элементы расположены на системной плате персонального компьютера?
4. Какими характеристиками обладает микропроцессор?
5. Какие устройства внешней памяти являются в настоящее время наиболее часто используемыми?
6. Каково общее назначение устройств ввода и вывода информации?
7. Для чего необходима операционная система?
8. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
9. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?
10. По какому признаку операционные системы разделяют на многозадачные и однозадачные?
11. В чем заключается свойство «поддержка технологии Plug and Play» ОС Windows?
12. Как решается в ОС Windows проблема нехватки оперативной памяти?
13. Какие объекты образуют графический пользовательский интерфейс ОС Windows?

Тема 4.1. 1 Использование систем проверки орфографии и грамматики.

1. Какое имя автоматически присваивается документу в MS Word при его создании?
2. Можно ли изменить имя документа при сохранении документа?
3. Как вывести на экран (убрать с экрана) требуемую для работы панель инструментов программы MS Word?
4. Какая информация выводится в строке состояния рабочего окна программы MS Word?
5. В каких режимах можно просматривать документ MS Word? Укажите назначение каждого из режимов.
6. Как изменить масштаб просмотра документа?
7. Как установить (отменить) режим просмотра непечатаемых знаков?
8. Как вставить в текст символ, отсутствующий на клавиатуре?
9. Как можно переключиться из режима вставки символов в режим замены символов и обратно?
10. Как можно отменить ранее выполненные действия по редактированию или форматированию документа?
11. Как скопировать, переместить, удалить фрагмент текста?
12. Как создать, редактировать колонтитул в документе?
13. Как изменить параметры форматирования шрифта, абзаца?
14. Что такое «стиль форматирования»? Как создать собственный стиль форматирования?
15. Как задать параметры страницы?
16. Как создать маркированный или нумерованный список?
17. Какая панель инструментов используется для редактирования и форматирования таблиц?
18. Как вставить в документ рисунок из коллекции клипов, из файла?
19. Как изменить параметры рисунка в документе?
20. Какой тип объекта используется для создания в документе сложных математических формул?

Тестовые задания

Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы общества.

1. Первая информационная революция связана с изобретением:
 - 1) книгопечатания
 - 2) электричества
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
2. Вторая информационная революция связана с изобретением: микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
 - 1) электричества
 - 2) письменности
 - 3) книгопечатания
3. Книгопечатания изобретено:
 - 1) в X веке
 - 2) в XII веке
 - 3) в XV веке
 - 4) в XVII веке
4. Третья информационная революция связана с изобретением:
 - 1) электричества
 - 2) книгопечатания
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:
 - 1) электричества
 - 2) книгопечатания
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
6. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество
7. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:
 - 1) веществом
 - 2) энергией
 - 3) информацией
8. Началось овладение электрической энергией:
 - 1) в XVII веке
 - 2) в начале XVIII века
 - 3) в конце XIX века
 - 4) в XX веке
9. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество
10. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество
11. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:
 - 1) информационные
 - 2) сырьевые (природные)
 - 3) энергетические
 - 4) трудовые
12. После использования информационные ресурсы:
 - 1) исчезают
 - 2) не исчезают
13. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме, – это:
 - 1) информационный продукт
 - 2) информационная услуга
14. Информационные услуги возникают только при наличии:

- 1) презентаций
 - 2) видеороликов
 - 3) баз данных
 - 4) рекламы
15. Элементной базой ЭВМ I поколения были:
- 1) транзисторы
 - 2) электромагнитные реле
 - 3) интегральные схемы
 - 4) электронные лампы
16. Элементной базой ЭВМ II поколения были:
- 1) электронные лампы
 - 2) электромагнитные реле
 - 3) транзисторы
 - 4) интегральные схемы
17. Элементной базой ЭВМ III поколения были:
- 1) электронные лампы
 - 2) транзисторы
 - 3) микропроцессоры
 - 4) интегральные схемы
18. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:
- 1) микропроцессоры
 - 2) транзисторы
 - 3) интегральные схемы
 - 4) электронные лампы
19. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:
- 1) 50-е годы XX века
 - 2) 60-е годы XX века
 - 3) 70-е годы XX века
 - 4) 80-е годы XX века
20. Официально начинается история Сообщества Интернет:
- 1) в 1982 г.
 - 2) в 1998 г.
 - 3) в 2000 г.
 - 4) в 1992 г.

Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности

1. Материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначены для:
 - 1) хранения информации
 - 2) обработки информации
2. Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:
 - 1) распоряжения
 - 2) владения
 - 3) пользования
3. Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде право:
 - 1) распоряжения
 - 2) владения
 - 3) пользования
4. Предоставляет субъекту-владельцу информации право ее использования только в своих интересах – это право:
 - 1) распоряжения
 - 2) владения
 - 3) пользования
5. Дает юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных:
 - 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) закон «О персональных данных»
6. Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:
 - 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) закон «О персональных данных»

7. Определил меру наказания за неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и сетей:
 - 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» в Уголовном кодексе
8. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:
 - 1) закон «О персональных данных»
 - 2) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - 3) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
9. Наиболее счастливо живет то общество, в котором:
 - 1) все действия людей регламентированы
 - 2) прописаны наказания за все дурные поступки
 - 3) люди руководствуются, в первую очередь, соображениями этического порядка
10. Пользователь получает ограниченные права на использование программного обеспечения, даже приобретая его; не имеет права передавать его другим лицам и обязан использовать это ПО в рамках лицензионного соглашения – это ПО:
 - 1) закрытое (несвободное)
 - 2) открытое
 - 3) свободное
11. Имеет открытый исходный код, но открытость кода не подразумевает бесплатное распространение программы; лицензия оговаривает условия, на которых пользователь может изменять код программы с целью ее улучшения или использовать фрагменты кода программы в собственных разработках, – это ПО:
 - 1) закрытое (несвободное)
 - 2) открытое
 - 3) свободное
12. Какое программное обеспечение предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование и изучение кода программы, его распространение и изменение?
 - 1) закрытое (несвободное)
 - 2) открытое
 - 3) свободное

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация

3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация

4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода

5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память

6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера

7. Количество тактов в секунду – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера

8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 - 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

№ во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	1	1	2	1	1	1	2	2

Тема 3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть.

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной

2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором
 - 2) сервером

- 3) модемом
- 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с
 - 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
9. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
10. Выберите правильные ответы:
 - 1) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
 - 2) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - 3) Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
 - 4) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

КЛЮЧ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1,3

Тема 4.1. 4 Представление об организации баз данных и системах управления ими

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 4. определенная совокупность информации.
2. Наиболее распространенными в практике являются:
1. распределенные базы данных;
 2. иерархические базы данных;
 3. сетевые базы данных;
 4. реляционные базы данных.
3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. двумерная таблица.
4. Таблицы в базах данных предназначены:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий.
5. Что из перечисленного не является объектом Access:
1. модули;
 2. таблицы;
 3. макросы;
 4. ключи;
 5. формы;
 6. отчеты;
 7. запросы?
6. Для чего предназначены запросы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
7. Для чего предназначены формы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
8. Для чего предназначены модули:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
9. Для чего предназначены макросы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
1. в проектировочном;

2. в любительском;
 3. в заданном;
 4. в эксплуатационном?
11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
1. таблица связей;
 2. схема связей;
 3. схема данных;
 4. таблица данных?
12. Почему при закрытии таблицы СУБД Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
1. недоработка программы;
 2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
13. Без каких объектов не может существовать база данных:
1. без модулей;
 2. без отчетов;
 3. без таблиц;
 4. без форм;
 5. без макросов;
 6. без запросов?
14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;
 4. в записях;
 5. в ячейках?
15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
1. пустая таблица не содержит никакой информации;
 2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 4. таблица без записей существовать не может.
16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит никакой информации;
 3. таблица без полей существовать не может;
 4. содержит информацию о будущих записях.
17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
18. В чем состоит особенность поля "мемо"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
19. Какое поле можно считать уникальным?
1. поле, значения в котором не могут повторяться;
 2. поле, которое носит уникальное имя;
 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.
20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
2. логические выражения, определяющие условия поиска;
3. поля, по значению которых осуществляется поиск;
4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	1	4	2	3	5	4	4	3	2	3	5	2	3	5	3	1	3

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
 1. интерфейс;
 2. магистраль;
 3. компьютерная сеть;
 4. адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
 1. глобальной компьютерной сетью;
 2. информационной системой с гиперсвязями;
 3. локальной компьютерной сетью;
 4. электронной почтой;
 5. региональной компьютерной сетью?
3. Глобальная компьютерная сеть - это:
 1. информационная система с гиперсвязями;
 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
 1. магистралей;
 2. хост-компьютеров;
 3. электронной почты;
 4. шлюзов;
 5. файл-серверов.
5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
 1. кольцевой;
 2. радиальной;
 3. шинной;
 4. древовидной;
 5. радиально-кольцевой.
6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
 1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:
 1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
 1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
 1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 1. IP-адрес;
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;
 5. URL-адрес.
11. Модем обеспечивает:
 1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
 2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
 3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
 4. усиление аналогового сигнала;
 5. ослабление аналогового сигнала.
12. Телеконференция - это:
 1. обмен письмами в глобальных сетях;
 2. информационная система в гиперсвязях;
 3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
 4. служба приема и передачи файлов любого формата;
 5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.
13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
 1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
 2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
 3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.
14. Web-страницы имеют расширение:
 1. *.htm;
 2. *.txt;
 3. *.web;
 4. *.exe;
 5. *.www
15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
 1. язык разметки web-страниц;
 2. системой программирования;
 3. текстовым редактором;
 4. системой управления базами данных;
 5. экспертной системой.

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	4	3

Практические задания

Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности

Задание №1. Изучите закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». В текстовом процессоре создайте таблицу и сформулируйте следующие определения:

1. информация	
2. информационные технологии	
3. информационно-телекоммуникационная сеть	
4. доступ к информации	
5. конфиденциальность информации	
6. электронное сообщение	
7. документированная информация	

Задание 2. Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1. По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?	
2. В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?	
3. Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?	
4. Что подразумевается под термином «контент» в ПС?	
5. Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с: ✓ нарушением авторских прав и дискриминацией людей; ✓ рассылкой спама; ✓ обращением с животными;	
6. Какого максимального объема могут быть файлы и архивы, размещаемые пользователями при использовании службы бесплатного хостинга?	

7. Ваш почтовый ящик на Почте Яндекса будет удален, если Вы не пользовались им более	
--------------------------------------------------------------------------------------	--

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Операционная система.

Задание 1. Изучите презентацию «Программное обеспечение компьютера» (располагается на рабочем столе). В текстовом процессоре создайте и заполните таблицу:

Понятие	Значение понятия
1. Программное обеспечение (ПО) – это	
2. Утилитарные программы предназначены для	
3. Программные продукты (ПП) предназначены для	
4. Классы программных продуктов:	
5. Системное программное обеспечение включает в себя	
6. Операционная система предназначена для	
7. Функции ОС:	
8. Пакеты прикладных программ (ППП) – это	
9. К пакетам прикладных программ относят:	

Задание 2. Изучите программное обеспечение компьютера, за которым Вы работаете, заполните список:

Перечень программ Microsoft Office

1.

2.

...

Перечень стандартных программ

1.

2.

...

Задание №3. Изучите организацию обновления программного обеспечения через Интернет. Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

Задание. Изучите информацию. В текстовом процессоре создайте схемы Состав АСУ, Классификация АСУ. Виды АСУ. Функции АСУ.

В состав АСУ входят следующие виды обеспечений:

- информационное,
- программное,
- техническое,
- организационное,
- метрологическое,
- правовое,
- лингвистическое.

Основными классификационными признаками, определяющими вид АСУ, являются:

- сфера функционирования объекта управления (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, непромышленная сфера и так далее);
- вид управляемого процесса (технологический, организационный, экономический и так далее);
- уровень в системе государственного управления, включения управление народным хозяйством в соответствии с действующими схемами управления отраслями (для промышленности: отрасль (министерство), всесоюзное объединение, всесоюзное промышленное объединение, научно-производственное объединение, предприятие (организация), производство, цех, участок, технологический агрегат).

Функции АСУ:

- планирование и (или) прогнозирование;
- учет, контроль, анализ;
- координацию и (или) регулирование.

Виды АСУ:

- Автоматизированная система управления технологическим процессом или АСУ ТП – решает задачи оперативного управления и контроля техническими объектами в промышленности, энергетике, на транспорте.
- Автоматизированная система управления производством (АСУ П) – решает задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику. Осуществляет краткосрочное планирование выпуска с учётом производственных мощностей, анализ качества продукции, моделирование производственного процесса.

Тема 2.2.3 Хранение информационных объектов цифровых носителях

1. Откройте на рабочем столе папку Обмен информатика 1 курс, в ней находится папка Практикум с исходным материалом для практического задания.
2. Создайте в своей рабочей папке (папке с вашей группой) следующую папку - Архивы ФИ номер группы.
3. В папке ПРАКТИКУМ хранятся 5 типов файлов, запишите ответы на вопросы в таблице

Название файла	Тип файла	Размер файла	Размер архивированного файла (rar)	коэффициент сжатия (rar)	Размер архивированного файла (zip)	коэффициент сжатия (zip)

- Запишите, какого типа документы имеют выше перечисленные расширения
- Заархивируйте каждый файл и запишите размер полученных архивов
- Вычислите для каждого файла коэффициент сжатия.
- Заархивируйте файлы в формате архива ZIP. Заполните таблицу, полученными данными.

Тема 4.1. 1 Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Задание. В текстовом процессоре Word создайте документ по образцу:

Функции управления и организационные формы участия

	Функции	Формы
планирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение программы реализации целей ✓ координировать работу коллег 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обмен информацией о постановке целей и задач при собеседовании
руководство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение и развитие кадров ✓ регулирование межличностных отношений с коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наставничество ➤ мотивация: позитивный интерес, мотивация на результаты

Тема 4.1. 2 Возможности динамических (электронных) таблиц.

Задание 1. Используя возможности табличного процессора, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

1. Используя возможности табличного процессора, заполните таблицу, произведите расчеты, выделите максимальную и минимальную сумму покупки.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего:	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

1. Используя возможности табличного процессора, заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, выделите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака. Постройте линейчатую диаграмму, отражающую % брака по месяцам.

	A	B	C	D	E	F
1	ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА					
2	Месяц	Ф.И.О.	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака
3	Январь	Иванов	245	10%	3 265,00	?
4	Февраль	Петров	289	8%	4 568,00	?
5	Март	Сидоров	356	5%	4 500,00	?
6	Апрель	Паньчук	657	11%	6 804,00	?
7	Май	Васин	568	9%	6 759,00	?
8	Июнь	Борисова	849	12%	4 673,00	?
9	Июль	Сорокин	409	21%	5 677,00	?
10	Август	Федорова	386	46%	6 836,00	?
11	Сентябрь	Титова	598	6%	3 534,00	?
12	Октябрь	Пирогов	4569	3%	5 789,00	?
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4 673,00	?
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6 785,00	?
15						
16		Максимальная сумма брака				?
17		Минимальная сумма брака				?
18		Средняя сумма брака				?
19		Средний процент брака				?

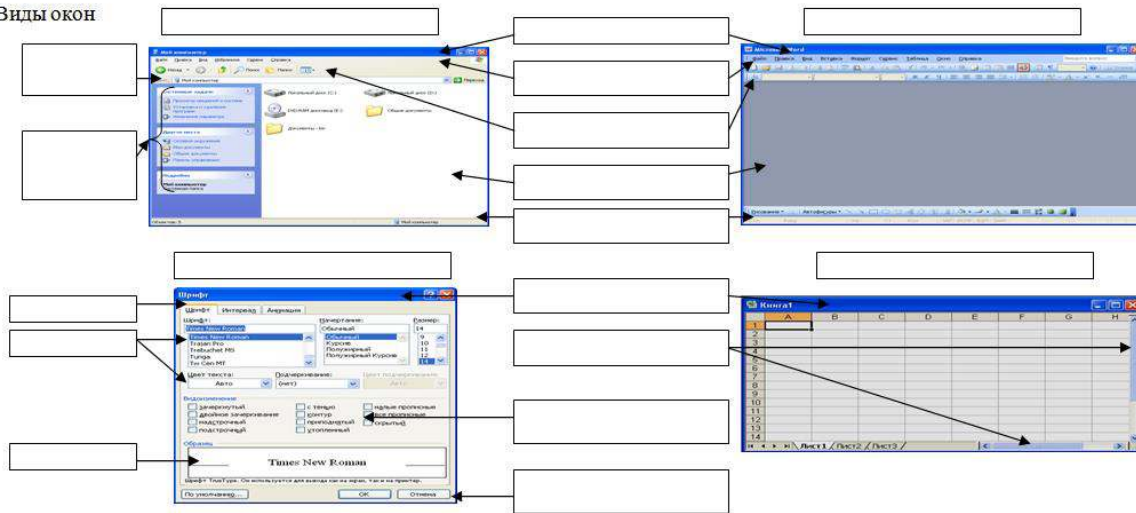
2. Используя возможности табличного процессора, создайте таблицу ведомости начисления зарплаты и проведите условное форматирование оклада и премии: до 2000 р. – желтым цветом заливки, от 2000 до 5000 р. – зеленым цветом шрифта, свыше 5000 р – малиновым цветом заливки, белым цветом шрифта. Постройте гистограмму, отражающую сумму к выдаче сотрудников.

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ						
2	<i>За октябрь 2006 г.</i>						
3	Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (27%)	Всего начислено	Удержано (13%)	К выдаче
4	200	Петров Л.И.	4 500,00	?	?	?	?
5	201	Иванова Г.А.	4 800,00	?	?	?	?
6	202	Степанов А.И.	5 200,00	?	?	?	?
7	203	Шорохов С.М.	5 550,00	?	?	?	?
8	204	Галкин В.Ж.	5 900,00	?	?	?	?
9	205	Степкина О.Л.	6 250,00	?	?	?	?
10	206	Шашкин Р.Н.	6 600,00	?	?	?	?
11		Всего:	?	?	?	?	?
12							
13		Максимальный доход:		?			
14		Минимальный доход:		?			
15		Средний доход:		?			

Тема 4.1. 6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Задание. Скопируйте представленный рисунок в графический редактор и подпишите виды и элементы окон. Сохраните документ в свою папку.

Виды окон



Тема 4.1. 5 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Задание. Создайте однотабличную БД «Ученый» и выполните задания приведенные ниже.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожде	Закон	Дата откры	Место откр
1	Ньютон	Исаак		1643	всемирное тяготение	1666	Англия
2	Клаузиус	Рудольф	Юлиус Эмман	1822	второй закон термодинамики		1865 Германия
3	Эйнштейн	Альберт		1879	теория относительности	1905	Швейцария
4	Кулон	Шарль	Огюстен	1736	взаимодействие неподвижных точечных зарядов		1785 Франция
5	Эрстед	Ганс	Христиан	1777	воздействие электрического тока на магнит		1820 Дания
6	Ом	Георг	Симон	1789	закон ома		1826 Германия

Базовый уровень:

1. Отсортируйте ученых по фамилии по алфавиту.
2. Создайте запрос, выбирающий информацию только о фамилии, имени, отчестве и дате рождения ученого.
3. Создайте запрос, отбирающий информацию о законе, с которым связана фамилия ученого, начинающаяся на «К».
4. Создайте запрос, выводящий фамилию, имя, отчество ученого, дату его рождения, связанного с Данией.
5. Создайте запрос, выводящий информацию об ученых, родившихся в XIX веке.

Продуктивный уровень

1. Создайте запрос, отбирающий информацию об ученых, в названии страны которых имеется буква «м».
2. Создайте запрос, выводящий информацию о законах, открытых между 1823 и 1957 годах.
3. Создайте запрос, позволяющий выдавать информацию о законе после ввода фамилии ученого с ним связанной.
4. Создайте запрос, позволяющий выдавать информацию о законе, открывшемся ранее 1805 года после ввода места его открытия (страны).

Творческий уровень:

1. Создайте запрос, который выводит информацию об открытии закона, связанном с именем ученого начинающегося на букву «Г», со страной, название которой заканчивается на «Я», после ввода года, в котором оно произошло.
2. Создайте запрос, вычисляющий возраст ученого в момент открытия закона, после ввода его имени и отчества.

Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы

Задание. Найдите ответы на следующие вопросы и ссылки на них, используя поисковые системы

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на интернет-ресурсы
1	Год создания первой ЭВМ ENIAC и расшифровка аббревиатуры ее названия (10)		
2	От какой даты ведется летоисчисление в Исламе?		
3	Название малой планеты №433 и ее диаметр?		
4	Как называется, кем и когда открыт и в честь чего назван химический элемент №71		
5	Год рождения президента В.В. Путина		
6	Какая станция третья при поездке на электричке по маршруту Москва – Петушки?		
7	Кто был вторым мужем Джейн Фонды?		
8	Стоимость входного билета в Лувр		
9	Основные гостиницы города Магадан		
10	Кто построил Парфенон?		
11	Размеры фрески «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи		
12	Высота Кёльнского собора?		
13	Как называлась первая газета, в которой работал Чарльз Диккенс?		
14	Кто открыл реку Замбези в Африке?		
15	Как называется самое высокогорное озеро на Земле?		
16	Сколько провинций в Канаде?		
17	Когда и за сколько США купили Аляску у России?		
18	Как звали и в виде кого изображался древнеегипетский бог, покровитель умерших?		
19	Имена трех сыновей Ноя, от которых после всемирного потопа «населилась вся земля»		
20	Как называется денежная единица и разменная монета Объединенных Арабских Эмиратов?		

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Задание 1. Изучите теоретический материал «Этапы создания WEB-страницы»

Задание 2. Создайте с помощью языка HTML в БЛОКНОТЕ web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц:

Страница 1 должна содержать:

- заголовок;
- гиперссылки: «Обо мне», «Моя семья», «Друзья», «Мои увлечения».

Страницы 2, 3, 4 и 5 должны содержать:

- заголовок;
- по два или более отформатированных абзаца текста (один абзац не менее трех полных строк);
- фотографии (минимум по одной на каждой странице).

Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

Требования к сайту:

- заголовки и гиперссылки выровнять по центру;
- для абзацев текста использовать различные варианты выравнивания (по ширине, по левому краю, по правому краю);
- использовать разные способы выравнивания фотографий;
- обязателен фоновый цвет страницы;
- на каждой странице должен быть заголовок окна;

- для заголовков использовать шрифт Time New Roman, для основного текста – Arial (размеры подобрать самостоятельно).

Задание 3. Протестируйте работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестируйте работоспособность сайта при выключенной графике.

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
2. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)