

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

***История***

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан для контроля освоения знаний и усвоения умений по дисциплине «История» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ  
протокол № 1  
председатель  
Герасимова Н.В.  
« 15 » 09 2020 г.

Утверждаю:  
зам. директор по УР  
Е.А. Болсуновская  
« 15 » 09 2020г.

Разработчик:

Марк К.А., преподаватель истории

## СОДЕРЖАНИЕ

Область применения и результаты освоения дисциплины .....	4
Виды контроля результатов освоения дисциплины .....	6
Формы текущего контроля .....	6
Формы промежуточной аттестации .....	8
Формы контроля умений, знаний .....	9
Критерии оценки форм контроля .....	11
Приложения.....	14

## **Область применения и результаты освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины ОД. 01 «История», в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) 2 курс 4 семестр. Все задания, представленные в сборниках составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен освоить следующие умения и знания, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Подлежащие проверке умения:

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

— анализировать информацию СМИ, интернет-источников для ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Подлежащие проверке знания:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Подлежащие проверке общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды контроля результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» – это выявление, измерение и оценивание умений, знаний и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля, используемыми на дисциплине, являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Промежуточный контроль определен учебным планом техникума по специальности и проводится по дисциплине «История» в форме зачета.

### **Формы текущего контроля**

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине:

- фронтальный опрос (устный, письменный);
- терминологические диктанты;
- написание эссе;
- защита проектов (представление презентаций);

- подготовка и выступление с докладом.

**Фронтальный опрос** проводится с целью оценки и коррекции знаний и умений на каждом практическом занятии (семинаре) по контрольным вопросам по теме. Фронтальный опрос может проводиться в ходе занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся. Количество вопросов соответствует числу студентов на практическом занятии (не менее 15). Контрольные вопросы для ознакомления представлены в методических указаниях для самостоятельной работы обучающихся, которые находятся в свободном доступе для обучающихся в электронном виде, во внутренней сети техникума.

**Терминологические диктанты** проводятся для проверки усвоения системы базовых понятий по каждому разделу дисциплины. Диктант может быть использован студентом и для самопроверки. Существенное достоинство диктанта – экономичность во времени. Диктанты предполагают количественную обработку и оценку правильности результатов.

**Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы.** Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений, знаний и формирование компетенций.

В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

Написание эссе	6
Написание докладов	6
Защита проектов (выполнение презентаций)	6
Составление конспектов	2

Задания на выполнение самостоятельной работы и критерии оценки представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе по дисциплине.

**Написание докладов** способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить, позволяет заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Написание эссе** проводится с целью оценки и коррекции знаний с использованием дополнительных источников, развития навыков самостоятельного мышления и письменного изложения собственных мыслей, собственной точки зрения. Темы эссе и сроки выполнения согласованы с преподавателем в течение первых двух учебных недель. Эссе сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе в письменном или печатном виде. Также эссе может быть выполнено в рабочей тетради по дисциплине.

**Выполнение проектов (представление презентаций)** проводится с целью умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Защита презентаций проводится на семинарском занятии. Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по



дисциплине «История» проводится, согласно учебному плану по специальности, на 1 курсе в 1-м семестре, в форме зачета.

Зачетные материалы представлены тестовыми заданиями (тесты на соответствие), которые доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Материалы для проведения зачета включают все разделы дисциплины, сформировано 4 варианта по 30 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий – 90 минут.

Материалы промежуточной аттестации по дисциплине, а также процедура проведения зачета представлены в программе зачета. Условием допуска обучающегося к зачету по дисциплине является наличие положительных результатов текущего контроля умений и знаний по темам учебной дисциплины, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы и посещение не менее 70% теоретических и практических занятий.

### **Формы контроля компетенций, умений, знаний**

Оценка формируемых общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Написание докладов, рефератов Выполнение и защита проектов
2	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций Написание докладов, рефератов
3	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Подготовка и защита презентаций Написание докладов, рефератов
4	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении диспутов Фронтальный опрос
5	ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Написание докладов, рефератов Фронтальный опрос Написание эссе

6	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Участие в проведении диспутов
7	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в проведении диспутов Фронтальный опрос Защита проектов
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Посещаемость занятий Готовность к занятиям
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в проведении диспутов Фронтальный опрос Защита проектов

Оценка освоенных умений и усвоенных знаний на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Результаты обучения (знания, умения)	Содержание		Форма контроля
Знания	З <sub>1</sub>	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	Фронтальный опрос Терминологические диктанты
	З <sub>2</sub>	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный опрос
	З <sub>3</sub>	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Фронтальный опрос
	З <sub>4</sub>	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Фронтальный опрос дискуссия
	З <sub>5</sub>	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос
Умения	У <sub>1</sub>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	– дискуссия по предложенной теме; – написание эссе; – подготовка и выступление с

			докладом.
	У <sub>2</sub>	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание эссе;</li> <li>– защита проектов (представление презентаций);</li> <li>– подготовка и выступление с докладом.</li> </ul>

### **Критерии оценки форм контроля**

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

**Критерии оценки фронтального опроса** (в устной и письменной форме):

– оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;

– оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

– оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.

– оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценки тестового контроля:**

– оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,

- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

**Критерии оценки выполнения и демонстрации (защиты) презентации:**

- соблюдение структуры презентации;
- соблюдение соотношения текстовой части и иллюстраций;
- соблюдение требований к тексту;
- соответствие иллюстраций содержанию текста;
- выступающий ясно и четко излагает тему, не читает со слайдов, отвечает на вопросы.

**Критерии оценки выполнения эссе:**

- понимание предложенной темы или философского понятия (при отсутствии - 0,5 балла);
- четко обозначена и обоснована (литературными, историческими примерами, жизненным опытом) авторская позиция в отношении выбранной темы (при отсутствии – 0,5 балла);
- логичность суждений и умозаключений (при отсутствии – 0,5 балла);
- грамотность (при нарушениях – 0,5 балла).

**Критерии оценки выполнения доклада.**

- правильно оформлен титульный лист (неправильно – 0,5 балла);
- соблюдена структура доклада, реферата (при несоответствии - 0,5 балла);

— перечень содержит более двух используемых источников (не позднее пяти лет издания) и присутствуют Интернет-ресурсы (нет источников или указан только один - 0,5 балла);

— знание содержания доклада, реферата (не может ответить на вопросы по содержанию доклада - 1 балл);

— если содержание доклада, не соответствует выбранной теме, то выполнение доклада не засчитывается.

### **Критерии оценки выполнения терминологических диктантов.**

Максимальная оценка – 5 баллов, если диктант проводится по вариантам (1 вариант и 2 вариант) и предлагается 15 терминов:

— 14-15 правильных ответов – «отлично»;

— 9-13 правильных ответов - «хорошо»;

— 5-8 правильных ответов - «удовлетворительно»;

— 0-4 правильных ответов – «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки составления конспекта**

— имеются выходные данные конспектируемого источника (отсутствие выходных данных – 0,5 балла);

— наличие плана конспекта (отсутствие плана- 0,5 балла);

— 3 Логическое структурирование конспектируемого материала (сумбурно переписанный текст – 0,5 балла);

— авторская переработка конспектируемого материала, лаконичность, точность емкость (слепое переписывание текста – 0,5 балла);

— наличие словаря терминов и понятий, приводимый после конспекта (отсутствие словаря – 0,5 балла).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **Темы докладов**

1. Основные битвы Великой Отечественной войны.

2. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
3. Фронтовой быт советского воина в годы войны.
4. Советская культура в годы войны.
5. Изменения в мире после второй мировой войны.
6. Создание биполярного мира.
7. «Холодная война» - истоки, развитие.
8. План Маршалла.
9. Советская космическая программа.
10. Противоречия и достижения в развитии советской культуры в 60-80 г.
11. Основные этапы формирования политики «перестройки».
12. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
13. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
14. Россия и Запад: характер взаимоотношений в постсоветский период.
15. Война на Тихом океане.
16. Страны Европы после Второй мировой войны.
17. Западноевропейская культура во второй половине XX века.
18. Вооруженные конфликты начала XXI в.
19. Латинская Америка во второй половине XX в.
20. Китай во второй половине XX в.
21. Распад СССР: закономерность или случайность?
22. Борьба колоний за независимость.
23. Карибский кризис.
24. Опыт модернизации и реконструкции в Японии.
25. «Цветные революции»: причины, последствия.
26. Модернизация стран Востока.
27. Что такое Брексит?
28. Война в Корее 1950-1953 г. Итоги, результаты.
29. Проблемы нового миропорядка и роль России в мире в начале XXI в.
30. Этносоциальные проблемы в современном мире.
31. Социальные процессы в информационном обществе.

1. «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).

2. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

3. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.

4. Триумфальное поражение (о советско-финской войне 1939-1940г.).

5. Распад СССР: закономерный или спровоцированный процесс?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

### **Темы конспектов**

1. «Основные военные действия Второй мировой войны»
2. «Эволюция и распад мировой колониальной системы».

**Контрольные вопросы для семинаров.****Семинар №1: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие**

1. Основные тенденции развития Европы после Первой мировой войны.
2. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе.
3. Причины и планы Второй мировой войны.
4. Какую войну называют «странной войной» и почему?
5. Что такое «политика умиротворения» и кто ее проводил?
6. Особенности первого периода Великой Отечественной войны.
7. Что такое коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
8. Почему советское командование приняло решение о вхождении Красной армии в Европу в 1944г?
9. Какую позицию заняли ведущие капиталистические страны после начала Великой Отечественной войны?
10. Что такое лендлиз как он осуществлялся?
11. Какое событие мирового масштаба произошло в конце Второй мировой войны?
12. На какой конференции решался вопрос о послевоенном устройстве Европы?
13. Какой судебный процесс рассматривал о наказании фашизма?
14. Каковы итоги Второй мировой войны?

**Семинар №2 Экономическое и политическое развитие Европы в 50-70 гг.**

1. Территориальные изменения после Второй мировой войны.
2. Факторы, повлиявшие на развитие Европы после Второй мировой войны:
  - а) план Маршалла.
3. Влияние Советского Союза на развитие восточно-европейских государств.
4. Научно-техническая революция, формирование основ информационного общества.
5. Экономическое и политическое развитие США.
6. Экономическое и политическое развитие европейских государств.



7. Строительство социализма в восточно-европейских государствах.
8. Создание биполярного мира
9. Начало «холодной войны».
10. Создание военно-политических и экономических блоков: СЭВ, НАТО, ОВД.
11. От Лиги Наций до ООН
12. Распад колониальной системы.
13. Год Африки.

### **Семинар №3 Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XXв**

1. Развитие СССР после второй мировой войны: первая «оттепель» - попытка либерализации страны.
2. Время Л. И. Брежнева: застой или стабилизация?
3. Перестройка: плюсы и минусы.
4. М.С. Горбачев: судить или оправдать?
5. Процессы глобализации.
6. Создание Европейского Союза: причины, необходимость, последствия.
7. Антиглобалистское движение.
8. Международные организации и их роль в развитии мира: ВОЗ, ЮНЕСКО, Красный Крест, ОБСЕ.
9. Основные программные документы ООН:
  - а) декларация прав человека
  - б) декларация прав ребенка

### **Семинар №4. Региональные конфликты второй половины XX – нач. XXI вв.**

1. Международные отношения во второй половине XX в.
2. Гонка вооружения и ее последствия.
3. Агрессия США на Дальнем Востоке. Война в Корее.
4. Война во Вьетнаме.
5. Арабо-израильские конфликты.
6. Перестройка в СССР и политика разрядки международной обстановки.
7. Окончание «холодной» войны.
8. Начало цветных революций.
9. Продвижение НАТО на восток.
10. Дестабилизация обстановки на границах РФ: революции в Грузии, на Украине.

11. Распространение «американской демократии» в странах северной Африки и на Ближнем востоке:

- а) война в Ираке
- б) война в Ливии
- в) война в Сирии

12. Экономические и политические последствия конфликтов для европейских государств.

13. Продолжение «холодной» войны, обострение внешней политики. Угроза третьей мировой войны.

### **Семинар №5: Защита проектов по теме «Культура современной России», «Культура современного Запада».**

#### **Темы проектов.**

1. Массовая и элитарная культура.
2. Понятие «Современное искусство».
3. Политическое искусство в современной России.
4. Этические проблемы современной науки.
5. Советское искусство периода оттепели: представители, идеи.
6. Современный кинематограф.
7. Западноевропейская культура и искусство во время Второй мировой войны.
8. Отечественная культура и искусство времен Великой Отечественной войны.
9. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии по литературе.
10. «Запрещенное» искусство периода застоя (70-80 гг).
11. Отечественная культура и искусство периода Перестройки.
12. Битники: идеи, представители.
13. Молодежные субкультуры.
14. «Новая волна» в западном кинематографе.
15. Видеоарт: идеи и представители.
16. Культура молодежного протеста.
17. Медикультура: от модерна к постмодернизму.
18. Сюрреализм в живописи: идеи и представители.
19. Культура хиппи и яппи.
20. Абсурдизм в западном искусстве: Камю, Арто, Беккет.
21. Становление модернистской литературы.
22. Экспериментальное искусство в современной России.

**Тестовый контроль**

Тема: Вторая мировая война

Вариант 1.

**Задание 1. Выберите правильный ответ:**

1. Год начала Второй мировой войны:

- 1) 1939
- 2) 1940
- 3) 1941
- 4) 1942

2. Город, который 900 дней находился в блокаде:

- 1) Сталинград
- 2) Ленинград
- 3) Москва
- 4) Киев

3. Страна - участница Большой тройки:

1. Болгария
- 2) Германия
- 3) Англия
- 4) Италия

4. Фамилия полководца, который руководил главными операциями войны:

- 1) Рокоссовский
- 2) Суворов
- 3) Жуков
- 4) Кутузов

5. Песня – гимн Великой Отечественной войны:

- 1) Интернационал
- 2) Священная война
- 3) «Катюша»
- 4) «Смуглянка»

6. Государство, которое первым испытало атомное оружие:

- 1) СССР
- 2) США
- 3) Япония
- 4) Англия

7. Главное последствие Московской битвы:

- 1) срыв «молниеносной войны» Германии против СССР
- 2) завершение коренного перелома в войне
- 3) переход инициативы в руки советского командования

**Задание 2. Укажите хронологию событий:**

- 1) нападение Германии на Польшу
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) советско-финская война
- 4) Великая Отечественная война

**Задание 3. Дополните ответ:**

1. Коренным переломом в Великой Отечественной войне считают битвы: .....
2. Население, боровшееся против фашистов на оккупированной территории, называли .....
3. На восточном фронте часть японских военных летчиков называли .....

4. Высшая награда за участие в боях .....
5. Главным виновником поражения немецких войск под Москвой Гитлер считал

#### Вариант 2.

##### **Задание 1. Выберите правильный ответ**

1. Год начала Великой Отечественной войны:
    - 1) 1939
    - 2) 1940
    - 3) 1941
    - 4) 1942
  2. Название операции по нападению на СССР:
    - 1) «Барбаросса»
    - 2) «Тайфун»
    - 3) «Цитадель»
    - 4) «Уран»
  3. Новое минометное оружие, которое было испытано в СССР в первые дни войны:
    - 1) фауст-патрон
    - 2) «Катюша»
    - 3) напалм
    - 4) атомная бомба
  4. Первое крупное поражение немецких войск в годы Великой Отечественной войны произошло:
    - 1) под Москвой
    - 2) под Сталинградом
    - 3) в Курской битве
    - 4) под Смоленском
  5. В ходе Сталинградской битвы был взят в плен:
    - 1) Манштейн
    - 2) Гудериан
    - 3) Паулюс
    - 4) Геринг
  6. Причина коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:
    - 1) промышленность СССР перестроилась на военный лад
    - 2) германское командование окончательно потеряло веру в победу
    - 3) группировка Паулюса попала в плен
    - 4) фашистская армия не готова к морозам
  7. Сражение на Курской дуге вошло в историю как:
    - 1) танковое сражение
    - 2) сражение самолетов
    - 3) сражение пушек
    - 4) сражение полководцев
- Задание 2. Укажите хронологию событий:**
- 1) испытание атомного оружия
  - 2) парад Победы
  - 3) битва за Берлин
  - 4) Потсдамская конференция
- Задание 3. Дополните ответ**

1. Комитет по организации обороны страны от фашистской Германии назывался .....

2. После окончания войны на Красной площади состоялся .....
3. После разгрома Германии советские войска отправились на войну с .....
4. Операция по захвату Москвы носила кодовое название ....
5. Автор повести о Великой Отечественной войне «Последний поклон», наш земляк .....

### Тема «Оттепель» в СССР

#### Вариант 1

1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- 1) 1957г
- 2) 1956г.
- 3) 1953г.
- 4) 1957г.

2. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

- 1) Польше
- 2) Чехословакии
- 3) Венгрии
- 4) Югославии

3. В Карибском кризисе участвовали:

- 1) США, СССР, Куба
- 2) США, Куба, Франция
- 3) СССР, Куба, Япония
- 4) США, Вьетнам, Куба

4. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

- 1) 1961г.
- 2) 1962г.
- 3) 1957г.
- 4) 1960г.

5. Во времена правления Хрущева, президентом США был...

- 1) Никсон
- 2) Рейган
- 3) Рузвельт
- 4) Кеннеди

6. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

- 1) Маленков
- 2) Хрущев
- 3) Берия
- 4) Молотов

7. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева Н.С.

- 1) повышение закупочных цен на колхозную продукцию

- 2) сокращение нерентабельных предприятий
  - 3) повышение технического уровня производства
  - 4) развитие атомной энергетики
9. Определите главных претендентов на власть, после смерти Сталина:
- 1) Маленков Г.И.
  - 2) Молотов В.М.
  - 3) Берия Л.П.
  - 4) Хрущев Н.С.
10. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:
- 1) хрущевки
  - 2) трущобы
  - 3) коммуналки
  - 4) сталинки

## Вариант 2

1. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г?
- 1) Венгрия
  - 2) Чехословакия
  - 3) Польша
  - 4) Болгария
2. В каком году была образована Организация Варшавского Договора
- 1) 1953 г.
  - 2) 1954 г.
  - 3) 1955 г.
  - 4) 1955 г.
3. В каком году развернулась компания по освоению целины
- 1) 1954 г.
  - 2) 1955 г.
  - 3) 1956 г.
  - 4) 1957 г.
4. Выберите причину ареста Берии Л.П.
- 1) обвинение в незаконных репрессиях
  - 2) обвинение в неумелом руководстве МГБ
  - 3) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками
  - 4) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии
5. После смерти И.В. Сталина партию возглавил:
- 1) Н.С. Хрущев;
  - 2) Г.М. Маленков;
  - 3) К.Е. Ворошилов;
  - 4) Л.П. Берия.
6. На какую должность был избран Н.С. Хрущев в марте 1953 года?

- 1) председателя Совмина;
- 2) первого секретаря ЦК КПСС;
- 3) председателя Верховного Совета;
- 4) генерального секретаря ЦК КПСС.

7. Первый советский искусственный спутник был запущен:

- 1) в 1955 г.;
- 2) в 1957 г.;
- 3) в 1960 г.;
- 4) в 1961 г.

8. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961

г.:

- 1) А.А. Леонов;
- 2) Г.С. Титов;
- 3) Ю.А. Гагарин;
- 4) С. П. Королев.

9. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- 1) А. Солженицын;
- 2) Б. Пастернак;
- 3) А. Фадеев;
- 4) И. Эренбург.

10. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

- 1) А. Солженицын;
- 2) Б. Пастернак;
- 3) А. Фадеев;
- 4) И. Эренбург.

Тема Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг. XX в.

Вариант 1

1. Доктрина Брежнева предполагала:

- 1) Усиление роли КПСС в жизни страны
- 2) Организацию борьбы и диссидентами и правозащитниками в СССР
- 3) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда "ограниченного контингента советских войск"
- 4) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.

2. Какое событие произошло раньше др.:

- 1) Карибский кризис
- 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
- 3) Ввод советских войск в Афганистан
- 4) Военное вмешательство СССР в Венгрии

3. Советские войска введены в Афганистан в... году:

- 1) 1961
- 2) 1979

- 3) 1980
- 4) 1981

4. Ввод советских войск в Чехословакию связан с именами:

- 1) Хрущёв Н.С., Кеннеди Дж., Кастро Ф.
- 2) Брежнев Л.И., Дубчек А., Гусак Г.
- 3) Устинов Д.Ф., Громыко А.А., Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Амин Х., Кармаль Б.
- 4) Горбачёв М.С., Рейган Р.

5. Поворот к международной напряжённости на рубеже 1970-1980-х произошёл из-за:

- 1) 1.Отказа США соблюдать договор ОСВ-2
- 2) Размещения ракет средней дальности в Европе и ввода войск в Афганистан
- 3) 3.Участия СССР в чехословацких событиях
- 4) Принятия Хельсинкского Заключительного акта

6. В период политического руководства Брежнева Л.И.:

- 1) Ликвидирован Карибский кризис
- 2) Принят Заключительный акт по Безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) Произошёл распад мировой социалистической системы
- 4) Возведена Берлинская стена. В период политического руководства Брежнева Л.И.

7. Совет Экономической Взаимопомощи был создан СССР и восточноевропейскими странами народной демократии с целью:

- 1) Усиления взаимодействия во внешнеполитических отношениях с др. странами
- 2) Оказания взаимной военной помощи
- 3) Оказания помощи, обмена опытом в хозяйственно-технической сфере м.участникамиСЭВа
- 4) Культурного взаимодействия стран участниц.

8. Демонстрация в Москве на Красной площади против ввода войск Чехословакию под лозунгом "За вашу и нашу свободу!" проходила:

- 1) АВ 1968
- 2) 10 МЙ 1969
- 3) 10 НЯ 1970
- 4) 20 МЙ 1975

9. Причиной нового витка международной напряжённости в к.1970-х было:

- 1) Карибский кризис
- 2) Ввод войск в Афганистан
- 3) Берлинский кризис
- 4) Балканский кризис.

10. "Двухполярная система мира" характеризуется:

- 1) Противоречием м.развитыми и развивающимися странами
- 2) Разделением мира на капиталистические и социалистические страны
- 3) Противостоянием двух сверхдержав - СССР и США
- 4) Разделением стран мира на "Север" и "Юг".



## Вариант 2

1. Периодом разрядки международной напряжённости было время:
  - 1) 1960-е
  - 2) 1970-е
  - 3) Улучшения отношений СССР с Китаем в 1980-е
  - 4) Деидеологизации межгосударственных отношений во второй пол.1980-х годов.
  
2. Разрядка международной напряжённости НЕ включала:
  - 1) Соглашения по Западному Берлину
  - 2) Создания НАТО и ОВД
  - 3) Соглашения с США по ПРО и ОСВ-1
  - 4) Соглашения по безопасности в Европе в Хельсинки
  
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от имени нашей страны подписал в Хельсинки:
  - 1) Брежнев Л.И.
  - 2) Горбачёв М.С.
  - 3) Громыко А.Н.
  - 4) Шеварднадзе Э.А.
  
4. Советско-китайский вооружённый конфликт в районе о.Даманский на р.Уссури произошел в... году:
  - 1) 1967
  - 2) 1969
  - 3) 1972
  - 4) 1973
  
5. Организация Варшавского Договора действовала в годы:
  - 1) 1946-1990
  - 2) 1955-1991
  - 3) 1950-1990
  - 4) 1955-1985.
  
6. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена на:
  - 1) Поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
  - 2) Укрепление позиций в странах "третьего мира"
  - 3) Противостояние, особенно в области военной техники, США
  - 4) Нормализацию отношений.Западом и Востоком.
  
7. В документах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975) Запад в качестве ключевого считал пункт о:
  - 1) Нерушимости границ в Европе
  - 2) Неприменении силы или угрозы силой
  - 3) Соблюдении прав человека
  - 4) Невмешательстве во внутренние дела друг друга.
  
8. Политическая жизнь общества с.1960-х характеризовалась:
  - 1) Полной бюрократизацией политической власти

- 2) Диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
- 3) Новым витком политических репрессий
- 4) Началом радикальной политической реформы.

9. В послевоенный период первым американским президентом, посетившим СССР с официальным визитом, был:

- 1) Кеннеди Дж.
- 2) Джонсон Л.
- 3) Никсон Р.
- 4) Рейган Р

10. Политика разрядки, ввод войск в Афганистан связаны с министром иностранных дел СССР:

- 1) Громыко А.А.
- 2) Чичерин Г.В.
- 3) Молотовым В.М.
- 4) Шеварднадзе Э.А.

#### Тема СССР в 70-начале 80 гг. XX века.

##### Вариант 1

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

- 1) В СССР построено развитое социалистическое общество.
- 2) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
- 3) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.
- 4) закончено строительство коммунизма.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

- 1) Вывод советских войск из Афганистана.
- 2) Урегулирование Карибского кризиса.
- 3) Подписание Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 4) Нормализация отношений с Югославией.

3. Чем завершилась «пражская весна»?

- 1) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии.
- 2) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил.
- 3) Роспуском Организации Варшавского договора.
- 4) Распадом Чехословакии на Чехию и Словакию.

4. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) К.У. Черненко
- 4) В.М. Молотов

5. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

- 1) легкая промышленность
- 2) аграрный сектор
- 3) военно-промышленный комплекс
- 4) сфера услуг

6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

- 1) Ухудшение отношений с Югославией.
- 2) Роспуск Совета экономической взаимопомощи.
- 3) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 4) Карибский кризис.

7. Правозащитников в СССР называли

- 1) Космополитами
- 2) Диссидентами
- 3) Репатриантами
- 4) Антифашистами

8. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- 1) 1975
- 2) 1977
- 3) 1979
- 4) 1981

9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

- 1) 7 октября 1977
- 2) 12 декабря 1979
- 3) 24 февраля 1980
- 4) 12 декабря 1993

10. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века?

- 1) Хрущев
- 2) Брежнев
- 3) Косыгин
- 4) Черненко

## Вариант 2

1. 1977 г. – характеризуются.

- 1) Сменой политического курса.
- 2) Преодолением внешнеполитических кризисов.
- 3) принятием новых Конституций.
- 4) Заключением важнейших международных договоров.

2. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- 1) диссидентами
- 2) космополитами

- 3) лишенцами
- 4) анархистами

3. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.

- 1) Передача функций министерства совнархозам.
- 2) Акционирование промышленных предприятий.
- 3) Рост объема промышленного производства.
- 4) Приватизация мелких предприятий торговли.

4. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а):

- 1) ссылка Д.А. Сахарова
- 2) арест А. Гинсбурга
- 3) арест А. Синявского и Ю. Даниэля
- 4) покушение на Л.И. Брежнева

5. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год):

- 1) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР
- 2) реформы, проводимые в ЧССР могли подрвать влияние СССР в стране
- 3) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию
- 4) появление опасности вступления ЧССР в НАТО

6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:

- 1) 1972
- 2) 1973
- 3) 1974
- 4) 1975

7. Основной идеей экономической реформы 1965 года было:

- 1) укрепление роли партийных организаций на предприятиях
- 2) усиление экономического стимулирования
- 3) расширение экономической помощи странам СЭВ
- 4) расширение государственного контроля за экономикой

8. Отставание СССР от стран Запада проявилось в?

- 1) создании новейшего оружия
- 2) производстве чугуна и стали
- 3) компьютеризации производства
- 4) строительстве гигантов промышленности

9. Какое из указанных событий не было в период с 1964 по 1985 гг.?

- 1) Вьетнамская война
- 2) бойкот Московской олимпиады 1980 года
- 3) ввод войск СССР в Афганистан
- 4) первый визит советского лидера в США

10. Л.И. Брежнев руководил СССР в:

- 1) 1964–1982 гг.;
- 2) 1964–1985 гг.;
- 3) 1970–1980 гг.;
- 4) 1975–1984 гг.

## Тема Развитие суверенной России.

## Вариант 1

1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г.
- 4) с 2000 г.

2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

- 1) в 1993 г.
- 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

5. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 1992 г.
- 4) в 1993 г.

10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1996 г.

#### Вариант 2

1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».

- 1) приватизация жилья
- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и

законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме

- 1) 3 октября 1993 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 7 ноября 1995 г.
- 4) 31 декабря 1999 г.

4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования

политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
- 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- 3) Г. Янаев, Д. Язов
- 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются

- 1) репарациями
- 2) акцизами
- 3) дивидендами
- 4) дефолтом

7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1992 г.
- 3) в 1993 г.
- 4) в 1995 г.

А. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

- 1) Г. Явлинский
- 2) В. Жириновский
- 3) Г. Зюганов
- 4) В. Черномырдин

9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?

- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
- 2) введение государственного контроля за рынком
- 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
- 4) более четкая социальная направленность реформ

**Терминологический диктант**

1. История
2. Исторический источник
3. Капитализм
4. Социализм
5. Модерн
6. Глобализация
7. Наукоцентричность
8. Государство-агрессор
9. Нацизм
10. Шовинизм
11. Фашизм
12. Холокост
13. План «Ост»
14. План «Барбаросса»
15. Политика умиротворения
16. План «Маршалла»
17. Биполярный мир
18. Политика «с позиции силы»
19. НАТО
20. ОВД
21. СЭВ
22. Гонка вооружения
23. «Холодная» война
24. «Железный занавес»
25. Лига Наций
26. ООН
27. Диссиденты
28. «Культурная революция»
29. Паритет
30. Международная разрядка
31. «Теневая экономика»
32. Консенсус
33. «Ядерная зима»
34. Информационное общество
35. Интеграция
36. «Цветные революции»
37. Абстракционизм
38. Гиперриализм
39. Хешпенинг
40. Постмодернизм



