

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 2
Директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
«31» 08 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) или по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"; или специалисты с высшим образованием – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"

Уровень квалификации: Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу

Объем: 288 часов

Форма обучения: очная

Дивногорск

Составители:

Каменева М.Н. , преподаватель

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

ФГОС СПО по специальности «Медицинский массаж»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профстандарт: 02.042 Специалист по медицинскому массажу.

1.2. Срок освоения программы: 288 часов

1.3. Требования к слушателям: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) или специалисты по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"; или специалисты с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" наличие среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" .

1.4. Формы освоения программы: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.5. Цель и планируемые результаты обучения: подготовка медицинских работников по специальности «Медицинский массаж» к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Медицинский массаж».

Цель: Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника: Проведение медицинского массажа.

Выпускник готовится к выполнению следующим видам трудовых функций: Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа; Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности; Ведение медицинской документации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа: Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья

Присваиваемая квалификация: Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу

Уровень квалификации: Специалист по медицинскому массажу

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, деятельности среднего медицинского персонала в области медицинского массажа, по профессиональному стандарту "Специалист по медицинскому массажу"

ВД Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК.1.1 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Проведение медицинского массажа	1.Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к массажу на момент проведения медицинского массажа; 3.Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.	1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) 3.Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости 4.Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов 5.Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры 6.Обосновывать выбор. Составлять план процедуры и курса	1.Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Методика физического исследования 3.Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 3.Методика физического исследования 4.Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа 5.Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах 6.Медицинские показания и медицинские противопоказания к массажу 7.Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 8.Классификация и характеристика

			медицинского массажа (далее - план) 7.Применять средства индивидуальной защиты	систем, видов и методик проведения медицинского массажа 9.Правила построения процедуры и курса медицинского массажа 10Приемымедицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.
--	--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общекультурные компетенции (ОК)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК.1.2 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	1.Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента 2.Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций	1.Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа 2.Соблюдать правила личной гигиены 3.Пользоваться различными видами медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный	1.Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников 2.Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников 3.Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа 4.Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа 5.Косметические средства, лекарственные препараты для

		<p>лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>3.Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>5.Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения</p> <p>6.Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>7.Оценка эффективности проведенного медицинского массажа</p>	<p>массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании спостизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; микрозональный массаж</p> <p>4.Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>5.Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж</p>	<p>наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>6.Медицинская этика, психология профессионального общения</p> <p>7.Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>8.Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>9.Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами</p> <p>10.Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>11.Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>12.Особенности проведения</p>
--	--	---	--	---

			<p>медицинский; массаж лица</p> <p>медицинский; массаж шеи</p> <p>медицинский; массаж воротниковой области</p> <p>медицинский; массаж верхней конечности</p> <p>медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы</p> <p>медицинский; пилинг-массаж</p> <p>медицинский; вакуумный массаж</p> <p>кожи медицинский; массаж нижней конечности</p> <p>медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломе костей</p> <p>медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника</p> <p>медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника).</p>	<p>медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</p> <p>13.Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>14.Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>15.Возможные нежелательные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>16.Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>17.Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК.1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>1.Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3.Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме 4.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 2.Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 5.Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---	---	--	--

		<p>(кровообращения и (или) дыхания) 5.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 7.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p>ПК.1.4 Ведение медицинской документации</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>1.Составление плана работы и отчета о своей работе 2.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3.Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе 2.Работать с персональными данными пациентов 3.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей 4.Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные</p>	<p>1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 2.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей 3.Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной</p>

			системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	сети "Интернет"
--	--	--	--	-----------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общекультурные компетенции (ОК)

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.15 Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)	
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа, час	В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		Промежуточная и итоговая аттестация
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	12	6	6				
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	2	2	-				ПК.1.2
1.2	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	4	4	-				ПК.1.2, ПК.1.4
1.3	Общие основы ЛФК.	6	-	6			Зачет ТЗ	ПК.1.2
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	18	6	12				
2.1	Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-	6	6	-				ПК.1.2

	сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.							
2.2	Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
2.3	Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	6	-	6			Зачет ТЗ	ПК.1.1 ПК.1.2
3.	Общая методика и техника классического массажа.	48	12	36				
3.1	Приемы классического массажа.	6	6	-				ПК.1.2
3.1.1	Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	6	-	6				ПК.1.2
3.1.2.	Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	6	-	6				ПК.1.2
3.2	Массаж отдельных частей тела.	6	6	-				ПК.1.2
3.2.1	Техника массажа головы, лица, шеи.	6	-	6				ПК.1.2
3.2.2.	Техника массажа груди, живота.	6	-	6				ПК.1.2
3.2.3.	Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6	-	6				ПК.1.2

3.2.4.	Техника массажа спины ПКО, ягодич.	6	-	6			Зачет	ПК.1.2
4.	Виды массажа.	36	12	24				
4.1	Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	12	6	6				ПК.1.1 ПК.1.2
4.2	Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2
4.2.1	Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ - массажа.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
4.2.2.	Техника гигиенического массажа.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
4.2.3.	Техника косметического, спортивного массажа.	6		6			Зачет	ПК.1.1 ПК.1.2
5.	Частные методики и техника лечебного массажа.	120	48	72				ПК.1.1 ПК.1.2
5.1	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2
5.1.1	Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.1.2	Техника массажа при переломах.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.2	Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника,	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2

	нарушениях осанки, сколиозе.							
5.2.1	Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.2.2	Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.3	Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2
5.3.1	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.3.2	Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.4	Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	6	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.5	Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	12	6	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.6	Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	12	6	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.7	Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2

	заболевании кожи.							
5.7.1	Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.7.2	Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
5.8	Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	12	6	6				ПК.1.1 ПК.1.2
6.	Массаж в детской практике.	18	6	12				ПК.1.1 ПК.1.2
6.1	Методики массажа в детской практике.	6	6	-				ПК.1.1 ПК.1.2
6.1.1	Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6				ПК.1.1 ПК.1.2
6.1.2	Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6			ДЗ	ПК.1.1 ПК.1.2
7.	Медицина катастроф.	24	12	12				
7.1	Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии.	12	6	6				ПК.1.3
7.2	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и	12	6	6				ПК.1.3

	аллергических реакциях.											
8.	Здоровый образ жизни.	6	6	-								ПК.1.1
8.1	Здоровый образ жизни.	6	6	-							Зачет	ПК.1.1
		6	-	6							Квалификационный экзамен	
	ИТОГО	288	108	180								

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День недели	Периоды освоения											
	1 месяц				2 месяц				3 месяц			
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед
Понедельник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Суббота	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА
Воскресенье	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Сокращения:

У- учебные занятия (6 час)

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

В- выходной день

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)¹

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.		12
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа.</p> <p>История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.</p>	2
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.</p> <p>Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.</p>	4
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. - Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей. 	6
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.		18
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные</p>	6

	реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.	6
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	Практическое занятие - Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. - Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	6
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.		48
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	Содержание учебного материала Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	6
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению.	6
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	6
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.-	6

<p>Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	<p>6</p>
<p>Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	<p>6</p>
<p>Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	<p>6</p>
<p>Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. 	<p>6</p>

	- Соблюдение методических указаний к массажу.	
Раздел IV. Виды массажа.		36
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.</p> <p>Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов сегментарного массажа. - Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. - Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа. - Нахождение биологически активных точек различными способами. - Воздействие на биологически активные точки. - Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. - Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа. 	6
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	6
Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение, вибро- и пневмо- массажа. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами. 	6
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предварительной подготовки пациента.- Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей. 	6

Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов спортивного массажа. - Проведение самомассажа (общего и частного). - Выполнение приемов косметического массажа. 	6
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.		120
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорнодвигательного аппарата.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.</p>	6
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. - Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. - Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения. 	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение массажа при переломах во все периоды лечения. 	6
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.</p> <p>Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p>Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косоплоскости, врожденного вы-</p>	6

	виха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	Практическое занятие - Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	Практическое занятие - Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	6
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	Содержание учебного материала Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Особенности проведения массажа у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	6
Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	Практическое занятие - Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. - Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.	6

Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	6
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p> <p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при ИБС, гипертонической болезни, НЦД, заболевании сосудов.</p>	6
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p> <p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</p> <p>- Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	6
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</p> <p>- Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	6

Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника.	6
---	--	---

	Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиопроцедурами. Особенности массажа у детей.	
	Практическое занятие - Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	Содержание учебного материала Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	6
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	Практическое занятие - Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости. - Проведение массажа при заболевании кожи.	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	Практическое занятие - Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.	6
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	Содержание учебного материала Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	6
	Практическое занятие - Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской	6

Раздел VI. Массаж в детской практике.		18
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения.</p> <p>Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p>	6
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. - Проведение лечения положением (укладки). 	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей. 	6
Тема 7. Медицина катастроф.		24
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в</p>	6

	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пострадавших с терминальными состояниями. - Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. 	6
<p>Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	6
<p>Тема 8. Здоровый образ жизни</p>		6
<p>Тема 8.1. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.</p>	6

Квалификационный экзамен	6
Итого	288

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и качественных критериев

5.1. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК.1.1 Способен к проведению обследования пациентов с целью определения методики проведения медицинского массажа	умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; умение правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента; умение проводить осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; умение составить плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера и функциональным состоянием пациент
ПК.1.2 Выполнять классический массаж гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа; полнота знаний должностных обязанностей
ПК.1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию реанимационных мероприятий
ПК.1.4 Ведение медицинской документации	грамотность оформления медицинской документации

Для оценивания результатов обучения разработаны сборники тестовых заданий и ситуационных задач, контрольных вопросов

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее (среднее) медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол и кушетка;
- ширма медицинская;
- массажный стул;
- медицинские фантомы для отработки практических навыков.

6.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарногигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж- Пособие. Москва, 2016. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин - Москва: АСТ, 2018. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход/ В.И. Васичкин Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил. Медик
- 4.В.А., Лисицын В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
- 5 Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас»- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.- 320с.
6. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд: Корона-Принт, 2012. - 320 с.
7. Красикова И. С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия. Изд.: Корона-Принт, 2012, 320с.
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.

2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.

3. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.

4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.

5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.

6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.

7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с

8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

9. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

– справочная правовая система «Гарант»;

– справочная правовая система «Консультант плюс». Профильные web-сайты Интернета:

– Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

– Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

– Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).

– Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>). –