

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю  
ПМ. 04, 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)  
1 курс 1- 2 семестр
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
2 курс 3-4 семестр

Дивногорск

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г. № 502 и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г. № 514, и рабочей программой профессионального модуля ПМ. 04, 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, Дивногорского медицинского техникума.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК «Профессионального  
цикла»  
протокол № 1  
«23» 09 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГБУЗ ДМТ  
Е.В. Каплёв  
«23» 09 2020г.



Согласовано: заместитель директора по учебной работе Болсуновская Е.А.  
«23» 09 2020г.

Согласовано: заместитель директора по методической работе Сараева Е.С.  
«23» 09 2020г.

Разработчики:

1. Каменева Марина Николаевна, преподаватель ПМ.04 (07), высшая категория

Эксперты от работодателя:

КГБУЗ «Дивногорская Главная  
межрайонная больница» медицинская сестра Смолина М.В.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1 Область применения
  - 1.2 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
  - 2.1 Общие положения
  - 2.2 Оценка теоретического курса МДК 04(07).01 МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»
  - 2.3 Оценка теоретического курса МДК 04.(07).02 «Безопасная среда для пациента и персонала»
  - 2.4 Оценка теоретического курса МДК 04.(07).03 «Технология оказания медицинских услуг»
3. Оценка учебной и производственной практики
  - 3.1 Общие положения
  - 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю
  - 3.3 Форма характеристики по практике
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю
  - 4.1 Общие положения
  - 4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий
  - 4.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио
  - 4.4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)
  - 4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04 (07) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. (7.1) Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li><li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li><li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li><li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li><li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li><li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li></ul>	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы студента;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение в процессе учебной практик, на практических занятиях;</p> <p>оценка по производственной практике;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>

<p>ПК 4.2. (7.2) Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка разбора конкретных ситуаций;</p> <p>оценка по производственной и учебной практик;</p> <p>наблюдение на практических занятиях; оценка участия в волонтерском движении; оценка (освоение) квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4.3. (7.3) Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</li> <li>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</li> <li>– владение умением проведения мероприятий по</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; наблюдение в процессе учебной практики, практических занятий; оценка по производственной практике;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций медицинской сестры; Оценка (освоение) квалификационного</p>

	<p>профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</li> </ul>	экзамена.
<p>ПК 4.4. (7.4) Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента;</li> <li>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников;</li> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– правильно составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– обоснованно определить содержание обучения;</li> <li>– правильно оценить эффективность проведенного обучения.</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций медицинской сестры;</p> <p>наблюдение в процессе учебной практики, практических занятиях;</p> <p>оценка по производственной практике;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка (освоение) квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4.5. (7.5) Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка за оформление документации при прохождении, учебной, производственной практик;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4.6. (7.6) Оказывать медицинские услуги в пределах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p>

<p>своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача;</li> <li>– демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций;</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– выполнение проведения</li> </ul>	<p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций оценка участия в деловой игре;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>наблюдение в процессе прохождения учебной и производственной практик;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
-------------------------	--	---

	<p>посмертного ухода за телом умершего.</p>	
<p>ПК 4.7. (7.7) Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ;</li> <li>– аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной и производственной практик; оценка результатов экзамена.</p>
<p>ПК 4. 8. (7.8) Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур;</li> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность пациента;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</li> <li>– демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритма действий;</p> <p>наблюдение в процессе практических занятий, учебной практики;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; оценка результатов квалификационного</p>



		экзамена.
<p>ПК 4.9. (7.9) Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок;</li> <li>– обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания.</li> </ul>	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 4.10. (7.10) Владеть основами гигиенического</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания</li> </ul>	<p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения</p>

питания.	для пациентов в ЛПУ.	ситуационных задач; оценка решения тестовых заданий; наблюдение в процессе практических занятий, производственной и учебной практик.
ПК 4.11. (7.11) Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода</li> </ul>	Оценка решения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач; экспертная оценка поэтапного выполнения алгоритма действий; наблюдение в процессе практических занятий, учебной практики; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК. 4.12. (7.12) Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.</li> </ul>	оценка решения тестовых заданий; наблюдение в процессе практических занятий, учебной и производственной практик; оценка по каждому из разделов профессионального модуля; оценка результатов квалификационного экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера,	наблюдение и положительная оценка формирования

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>медицинской сестры; – демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает ее значимость в современном обществе.</p>	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценивание волонтерской деятельности; оценивание создания портфолио студента; участие в общественной жизни техникума, города; оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за пациентом; – анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; уровень участия в общественной жизни техникума, города; оценивание волонтерской деятельности; оценка результатов квалификационного экзамена; оценивание создание портфолио студента.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</p>

ответственность.	– способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценка результатов квалификационного экзамена.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использует различные источники информации, включая электронные.	оценка выполнения самостоятельной работы студента; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; оценка результатов экзамена; оценивание создания портфолио.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студента; оценка результатов квалификационного экзамена; оценка создания портфолио.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ – грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</li> </ul>	<p>ходе учебной, производственной практик; оценка результатов экзамена; создание портфолио.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ</li> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>– способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессиональной деятельности; уровень участия в благотворительных акциях; уровень участия в волонтерском движении.</p>

<p>ОК8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной, производственной практик; выполнение инструктажа по технике безопасности противопожарной; обоснованное соблюдение правил по эргономике; выполнение правил по санитарной гигиене; участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ОК.11 Быть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за</li> </ul>

готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности, науки эргономики	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

Таблица 2

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению</b>
1	2
<b>ПО 1</b> Выявление нарушенных потребностей пациента	- применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений; - оценить потребность и способность к обучению; - оценить исходный уровень знаний и умений пациента; - собирать информацию о состоянии

	<p>здоровья пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПО 2</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять полную или частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>- производится осмотр пациентов на педикулез; -оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> <li>- раздавать пищу тяжелобольным и кормить их в постели</li> <li>- определять водный баланс;</li> <li>- проводить утренний туалет тяжелобольного пациента;</li> <li>-подавать судна и мочеприемники в постель; приготавливать и применять грелку, пузырь со льдом</li> <li>- ставить горчичники</li> <li>- приготавливать и применять холодный, горячий, согревающий и лекарственный компресс</li> <li>- осуществлять оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера</li> <li>осуществлять подготовку пациента к интимно - инвазивным процедурам</li> <li>- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки (на фантоме)</li> <li>- проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин (на фантоме)</li> <li>- применять различные мочеприемники (на фантоме)</li> <li>- осуществлять введение лекарственных средств ингаляционным путем</li> <li>- заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости</li> <li>- принимать участие в подготовке пациента к различным лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> </ul>



<p><b>ПО3</b> Планирование и осуществление сестринского ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом и его окружением;</li> <li>- организовать терапевтическое общение с пациентом;</li> <li>- оценить потребность и способность к обучению;</li> <li>- оценить исходный уровень знаний и умений пациента;</li> <li>- мотивировать обучение;</li> <li>- определить содержание обучения;</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к лечебным процедурам</li> </ul>
<p><b>ПО 4</b> Ведения медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;</li> <li>- оформлять титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;</li> <li>-составлять порционное требование;</li> <li>-осуществлять выборку назначений из медицинской карты стационарного больного;</li> <li>-оформлять журнал учета лекарственных средств;</li> <li>-вести, оформлять медицинскую документацию, согласно алгоритмам практических манипуляций.</li> </ul>
<p><b>ПО5</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мыть руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- использовать защитную одежду и перчатки;</li> <li>- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств;</li> <li>- проветривать и кварцевать помещения ЛПУ;</li> <li>- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>-готовить моющие и дезинфицирующие растворы разной концентрации;</li> <li>- проводить текущую и заключительную</li> </ul>

	<p>уборку процедурного кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода в ЛПУ и на дому;</li> <li>-дезинфицировать использованное оборудование, ИМН;</li> <li>-соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций.</li> </ul>
<b>ПО6</b> Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников;</li> <li>- контролировать сроки хранения пищевых продуктов;</li> <li>- соблюдать требования санитарных правил при организации лечебного питания в ЛПУ.</li> </ul>
<b>ПО7</b> Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать пациентов;</li> <li>- перемещать и размещать пациентов в постели;</li> <li>-применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.</li> </ul>
<b>ПО8</b> Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила ТБ;</li> <li>-обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала;</li> </ul>

### 1.1.3.Освоение умений, усвоение знаний:

Таблица 3

<b>Освоенные умения, освоенные знания</b>	<b>Виды текущего и рубежного контроля</b>	<b>№заданий для проверки освоения МДК</b>
1	2	3
<b>Уметь:</b> <b>У1</b> Собирать информацию о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач, в том числе по соблюдению этико-деонтологических правил;</li> <li>-организация ролевой игры;</li> <li>- подготовка доклада.</li> </ul>	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У 2</b> Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-составление памятки;</li> <li>-ведение сестринской карты стационарного больного;</li> <li>-создание презентации</li> </ul>	МДК.01 МДК.02 МДК.3

<b>У3</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	решение ситуационных задач; -выполнение алгоритмов манипуляций с экспертной оценкой; -создание презентации; - ведение медицинской документации; - выполнение реферата, доклада; -участие в ролевой игре.	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У4</b> Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	-решение ситуационных задач; -составление памятки; -составление санпросвет. бюллетеня; - экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У5</b> Осуществлять посмертный уход	- экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -решение ситуационных задач.	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У6</b> Оказывать помощь при потере, смерти, горе	-решение ситуационных задач	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У7</b> Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	решение ситуационных задач; -экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -создание презентации; - выполнение реферата, доклада	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У8</b> Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	решение ситуационных задач; экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; -создание презентации; - выполнение реферата	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>У9</b> Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания	решение ситуационных задач; -составление памятки; -выполнение реферата, доклада; -создание презентации;	МДК.01 МДК.02 МДК.3

<b>У10</b> Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	решение ситуационных задач; экспертная оценка выполнение алгоритмов манипуляций; составление памятки; выполнение реферата, доклада; -создание презентации	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>Знать:</b> <b>31</b> Способы реализации сестринского ухода	-выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>32</b> Технологии выполнения медицинских услуг	-выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам; -составление сравнительной таблицы	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>33</b> Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>34</b> Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>35</b> Основы профилактики внутрибольничной инфекции	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	МДК.01 МДК.02 МДК.3
<b>36</b> Основы эргономики	выполнение заданий в тестовой форме; -устный опрос (письменный) по контрольным вопросам.	МДК.01 МДК.02 МДК.3

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела» МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»	Комплексный экзамен
МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Дифференцированный зачет
УП МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела» МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»	Дифференцированный зачет
УП МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	
ПП МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела» МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Дифференцированный зачет
ПМ.04, ПМ.07	Экзамен(квалификационный)

## 2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

2.2 Оценка теоретического курса **МДК.04.(07).01. «Теория и практика сестринского дела»** профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

#### **Текущий и рубежный контроль:**

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Ведение сестринской карты стационарного больного;
- 4) Составление памяток.
- 5) Решение практических ситуационных задач.

- 6) Участие в ролевой игре «Решение практических задач при организации терапевтического общения при заполнении медицинской документации «Сестринская карта стационарного больного»
- 7) Участие в ролевой игре «Обучение родственников ухода за тяжелобольным пациентом»

Оценка теоретического курса **МДК.04.(07).02. «Безопасная среда для пациента и персонала»** профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

***Текущий и рубежный контроль:***

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Решение практических ситуационных задач (приготовление рабочих дезинфицирующих растворов)
- 4) Экспертная оценка выполнения практической манипуляции.
- 5) Составление памяток.
- 6) Подготовка доклада.
- 7) Выполнение реферата.
- 8) Создание презентации.
- 9) Составление санпросвет бюллетеня.

Оценка теоретического курса **МДК.04.(07).03. «Технология оказания медицинских услуг»** профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Решение практических ситуационных задач (приготовление рабочих дезинфицирующих растворов)
- 4) Экспертная оценка выполнения практической манипуляции.
- 5) Участие в ролевой игре «Прием пациента в стационар»
- 6) Составление сравнительной таблицы
- 7) Составление памяток.
- 8) Подготовка доклада.
- 9) Выполнение реферата.
- 10) Создание презентации.
- 11) Составление санпросвет бюллетеня.

***Промежуточная аттестации:***

1. Комплексный экзамен - выполнение заданий в тестовой форме и выполнение алгоритма манипуляции.
1. Квалификационный экзамен – решение ситуационной задачи и выполнение алгоритма манипуляции.

### Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

<i>Форма и метод контроля</i>	<i>Показатели</i>	<i>Итого баллов</i>
Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам	Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла	5
	Полнота ответа – 2 балла	
	Активность при опросе – 1 балл	
Выполнение заданий в тестовой форме	Правильность 90-100% - 5 баллов	5
	Правильность 80-89% - 4 балла	
	Правильность 70-79% - 3 балла	
	Правильность менее 70% -2 балла	
Составление сравнительной таблицы	Четкая форма – 1 балл	5
	Отражены все структурные элементы – 3 балла	
	Указана взаимосвязь – 1 балл	
	Полнота – 2 балла	
	Аккуратность – 1 балл	
Выполнение алгоритмов манипуляций	Выполнение всех этапов манипуляции – 2 балла	5
	Соблюдение инфекционной безопасности – 2 балла	
	Представлено деонтологическое общение – 1 балл	
	Полнота мероприятий – 2 балла	
Составление памяток	Правильность и полнота информации – 3 балла	5
	Красочность, эстетичность оформления – 2 балла	
Решение практических ситуационных задач.	Правильность ответа на вопрос – 2 балла	5
	Разъяснен ход решения задачи – 2 балла	
	Время решения не превышено – 1 балл	
	Полнота содержания – 3 балла	
	Обоснование – 1 балл	
Участие в ролевой игре: 1.«Решение практических задач при организации терапевтического общения при	Организация терапевтического общения, согласно требованиям- 5 б.	25
	Сбор информации о «Пациенте» в полном объеме – 5б.	

заполнении медицинской документации «Сестринская карта стационарного больного»,	Правильная постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств – 5б.	
	Планирование сестринских вмешательств, согласно плану- 5б.	
	Правильная оценка достигнутых поставленных целей по уходу за «Пациентом» - 5б	
2.«Обучение родственников ухода за тяжелобольным пациентом»	План организации процесса обучения- 5б.	15
	Отработайте алгоритм манипуляции – 5б	
	Организируйте процесс обучения, согласно условиям ситуации – 5 б.	
Составление меню.	Полнота, кратность – 1 балл	5
	Правильность, обоснование – 2 балла	
	Соответствие рекомендациям по диете – 2 балла	

Перечень заданий приводится в Приложении3.

### 3. Оценка учебной и (или) производственной практики

#### 3.1. Общие положения

Формируемые в ходе учебной и производственной практики умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю отражаются в Таблице 5,6

Результатом учебной и (или) производственной практики является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка практического опыта и умений по итогам практики проводится в форме итогового занятия и (или) зачета и (или) дифференцированного зачета.

Перечень вопросов и заданий, критерии оценки описываются в рабочей программе производственной (учебной) практики.

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводит непосредственный руководитель на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики отражаются в характеристике (см. **3.3 Форма характеристики по практике**).



### 3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.04(07)

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (У - умения, ПО – практический опыт)																			
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО8	
<b>Учебная практика по МДК.04.(07).01., МДК.04. (07) 02.</b>																				
1.Соблюдать принципы профессиональной этики		+	+	+	+	+						+	+					+		
2.Применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений	+	+	+	+					+		+	+	+					+		
3.Эффективно общаться с пациентом и его окружением.	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	
4.Организовать терапевтическое общение с пациентом	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	
5.Оценить потребность и способность к обучению. Оценить исходный уровень знаний и умений пациента. Мотивировать определить содержание обучения			+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	
6.Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктов питания		+	+	+				+	+	+	+	+				+		+	+	
7.Мыть руки на социальном и гигиеническом уровне		+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	

8.Использовать защитную одежду и перчатки		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	
9.Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств		+					+	+				+			+	+			
10.Проветривать и кварцевать помещения ЛПУ		+					+	+				+			+	+			
11.Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников							+					+			+	+			
12.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы разной концентрации		+					+	+				+			+	+			
13.Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета		+					+	+				+			+	+			
14.Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.		+					+	+				+			+	+			
15.Транспортировать пациентов		+				+	+			+		+						+	
16.Перемещать и размещать пациентов в постели		+				+	+			+		+						+	
17.Применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики		+				+	+			+		+						+	
18.Соблюдать правила ТБ		+				+	+			+		+						+	
19.Консультировать пациентов их родственников по вопросам здорового образа жизни	+	+	+						+		+	+	+	+				+	
<b>Учебная практика по МДК.04.(07).03., МДК.04. (07) 03.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

1.Составлять порционное требование		+										+		+		+			
2.Раздавать пищу тяжелобольным и кормить их в постели		+	+				+	+	+	+	+	+							
3.Определять водный баланс	+	+	+								+	+	+						
4.Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		+					+		+			+			+	+			
5.Готовить постель для тяжелобольных пациентов	+	+	+				+			+	+	+	+	+			+		
6.Менять нательное и постельное белье пациентам																			
7.Проводить утренний туалет тяжелобольного пациента	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+		
8.Подавать судна и мочеприемники в постель	+	+	+				+	+			+	+	+	+			+		
9.Дезинфицировать использованное оборудование		+					+	+							+				
10.Консультировать пациента и его семью по вопросам личной гигиены		+	+						+		+	+	+						
11.Приготавливать и применять грелку, пузырь со льдом	+	+	+	+			+				+	+	+	+				+	
12.Ставить горчичники																			
13.Приготавливать и применять холодный, горячий, согревающий и лекарственный компресс																			
14.Осуществлять оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли,	+	+	+	+			+				+	+	+	+				+	

лицевой маски, носового катетера																				
16.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		
17.Осуществлять подготовку пациента к интимно - инвазивным процедурам		+	+									+	+							
18.Осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки (на фантоме)	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+				+	
19.Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин (на фантоме) 20.Применять различные мочеприемники (на фантоме)	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+				+	
21.Составлять памятки для пациента и его родственников по уходу за постоянным мочевым катетером, мочеприемником, вопросам дезинфекции использованного оборудования		+	+				+		+		+	+	+							
22.Осуществлять выборку назначений из медицинской карты стационарного больного		+										+			+					
23.Оформлять журнал учета лекарственных средств		+										+			+					
24.Обучать пациента приему различных лекарственных форм		+	+					+				+	+	+						

25.Осуществлять введение лекарственных средств ингаляционным путем		+		+			+					+	+	+	+			+	
26.Заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости							+					+	+	+	+			+	
26.Заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости							+					+	+	+	+			+	
27.Соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций							+					+			+			+	
28.Принимать участие в подготовке пациента к различным лабораторным, инструментальным исследованиям.		+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	
<b>Производственная практика по МДК.04.(07).01., МДК.04.(07) 02., МДК.04.(07).03., МДК.04. (07) 03.</b>																			
1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	
2.Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу	+	+	+	+					+		+	+	+				+		
3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ		+					+	+				+			+	+			
4.Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ		+					+	+				+			+	+			
5.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода		+					+	+				+			+	+			

6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		+					+	+				+			+	+			
7. Мытье рук		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	
8. Рациональное использование перчаток		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	
9. Прием пациента в стационар	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	
10. Транспортировка пациента		+					+	+			+						+		
11. Перемещение и размещение пациента в постели		+					+	+			+						+		
12. Раздача пищи пациентам		+	+				+	+	+	+	+	+							
13. Кормление тяжелобольного пациента		+	+				+	+	+	+	+	+							
14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+		
15. Обучение пациентов			+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	
16. Оценка функционального состояния пациента	+	+	+								+	+	+						
17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов	+	+	+	+			+				+	+	+	+				+	
18. Проведение оксигенотерапии	+	+	+	+			+				+	+	+	+				+	
19. Постановка клизмы, газоотводной трубки	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	
20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	
22. Уход за постоянным мочевым катетером	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		+		+			+					+	+	+	+			+	

24.Ассистирование при промывании желудка	+	+	+	+			+			+		+			+			+	
25.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	
26.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	
27.Проведение сердечно-легочной реанимации	+	+	+	+			+			+	+	+			+		+	+	
28.Оказание помощи при потере, смерти, горе.		+			+	+	+					+		+	+				

**Таблица 6**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ОК, ПК)																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
<b>Учебная практика по МДК.04.(07).01., МДК.04. (07) 02.</b>																										
1.Соблюдать принципы профессиональной этики	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
2.Применить сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
3.Эффективно общаться с пациентом и его окружением.	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+			+	
4.Организовать терапевтическое общение с пациентом	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+			+	
5.Оценить потребность и способность к обучению. Оценить исходный уровень знаний и умений пациента. Мотивировать определить содержание обучения обучение	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+			+	
6.Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктовпитания	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+			+	



7.Мыть руки на социальном и гигиеническом уровне			+					+	+			+				+			+	+	+			+	
8.Использовать защитную одежду и перчатки			+					+	+			+				+			+	+	+			+	
9.Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств			+					+	+			+							+	+	+			+	
10.Проветривать и кварцевать помещения ЛПУ			+					+	+			+							+	+	+			+	
11.Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников			+				+									+	+		+	+	+		+	+	
12.Готовить моющие и дезинфицирующие растворы разной концентрации	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
13.Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
14.Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
15.Транспортировать пациентов			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+			+	
16.Перемещать и размещать пациентов в постели			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+			+	
17.Применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+			+	
18.Соблюдать правила ТБ		+	+				+	+	+			+						+	+		+			+	
19.Консультировать пациентов их родственников по вопросам здорового образа жизни	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+				+		



16.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	+							+				+						+	+	+	+			+		
17.Осуществлять подготовку пациента к интимно - инвазивным процедурам																										
18.Осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки (на фантоме)		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		
19.Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин (на фантоме) 20.Применять различные мочеприемники (на фантоме)		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		
21.Составлять памятки для пациента и его родственников по уходу за постоянным мочевым катетером, мочеприемником, вопросам дезинфекции использованного оборудования		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22.Осуществлять выборку назначений из медицинской карты стационарного больного	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
23.Оформлять журнал учета лекарственных средств	+	+		+				+			+				+			+	+							
24.Обучать пациента приему различных лекарственных форм		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
25.Осуществлять введение лекарственных средств ингаляционным путем 26.Заполнять системы для внутривенного капельного введения жидкости		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		

27.Соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
28.Принимать участие в подготовке пациента к различным лабораторным, инструментальным исследованиям.	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
<b>Производственная практика по поМДК.04.(07).01., МДК.04. (07) 02., МДК.04.(07).03., МДК.04. (07) 03.</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>	<b>ПК 4.7</b>	<b>ПК 4.8</b>	<b>ПК 4.9</b>	<b>ПК 4.10</b>	<b>ПК 4.11</b>	<b>ПК 4.12</b>
1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	+	+	+			+	+							+	+	+			+			+		+	
2.Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+			+		+	
3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	+							+				+						+	+	+	+			+	
4.Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
5.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	+	+		+					+			+							+	+	+			+	
7. Мытье рук			+					+	+			+				+			+	+	+			+	
8.Рациональное использование перчаток			+					+	+			+				+			+	+	+			+	

9.Прием пациента в стационар	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	
10.Транспортировка пациента			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+			+	+
11. Перемещение и размещение пациента в постели			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+			+	+
12.Раздача пищи пациентам		+	+			+	+					+				+		+	+				+		
13.Кормление тяжелообольного пациента		+	+			+	+					+				+		+	+				+		+
14.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
15.Обучение пациентов		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
16.Оценка функционального состояния пациента	+	+	+									+				+	+	+	+		+		+		+
17.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
18.Проведение оксигенотерапии		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	
19.Постановка клизмы, газоотводной трубки		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
20.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
21.Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
22.Уход за постоянным мочевым катетером		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
23.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
24.Ассистирование при промывании желудка		+				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
25.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
26.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	

27.Проведение сердечно-легочной реанимации	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+			+	+
28.Оказание помощи при потере, смерти, горе.	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	

### 3.3 Форма характеристики по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки), 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Прошел(ла) производственную практику по профилю специальности

**ПМ. 04(07) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

База прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(МО, отделение)

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

---

---

---

Производственная дисциплина и прилежание:

---

---

Внешний вид студента:

---

Регулярно ли велся дневник и сестринская карта:

---

---

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

---

---

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

---

---

---

**Общая оценка за практику** \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 4.1 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.167.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12 7.12.	Осуществлять сестринский процесс	

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	



ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М. П.            Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Общий руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю

##### 4.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ. 04, 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) 1 курс 1- 2 семестр

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) 2 курс 3-4 семестр

Экзамен включает: ситуационные задачи, выполнение алгоритмов манипуляций и защита портфолио.

Таблица 7

Коды формируемых компетенций	Этапы экзамена квалификационного		
	Решение ситуационных задач	Выполнение алгоритма манипуляций	Оценка портфолио
ОК1.	+	+	+
ОК2.	+	+	
ОК3.	+	+	
ОК4.		+	
ОК5.			
ОК6.		+	
ОК7.		+	
ОК8.			+
ОК9.			
ОК10.	+		

OK11.	+		
OK12.		+	
OK13.			+
ПК 4.(7).1.	+	+	
ПК 4.(7)2.	+	+	
ПК 4.(7).3.		+	
ПК 4.(7).4.	+	+	
ПК 4.(7) 5.	+	+	
ПК 4.(7).6.		+	
ПК 4.(7).7.		+	
ПК 4.(7).8.		+	
ПК 4.(7).9.	+	+	+
ПК 4.(7).10.		+	
ПК 4.(7) 11.		+	
ПК 4.(7).12.	+		+

Условием допуска к экзамену квалификационному является положительная аттестация по всем трем МДК, учебных практик и производственной практике.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, которые отражаются в оценочной ведомости.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### **4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий**

*В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора (эксперта).*

4.2.1 Задания для обучающихся  
Образец экзаменационного билета.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
<b>Квалификационный экзамен</b> <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>			
КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	Рассмотрено на педагогическом совете № _____ « ____ » _____ 2018г.	<b>Билет № 1</b>	Утверждаю Директор КГБПОУ ДМТ _____ Е.В. Каплёв « ____ » _____ 2018г.

Время выполнения задания – 20 мин.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задачу в билете и задания к ней. Решите задачу письменно.
2. Для выполнения практических заданий воспользуйтесь необходимым инструментарием, расположенным на отдельном столе, учебно-методической и справочной литературой.
3. Время выполнения всех заданий – 20 минут.

**Задача**

Пациент обратился в лабораторию с просьбой выдать ему на руки результаты проведенных исследований. Лаборант выполнил его просьбу. Дома, сопоставив результаты исследования с нормой, пациент расстроился, и ночью у него поднялось АД (страдал гипертонической болезнью), в связи с чем, был срочно госпитализирован.

**Задания:**

1. Как правильно должен поступить в данной ситуации медицинский работник (лаборант)?
2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, оформите графически запись показателей функционального состояния пациента в температурном листе.
3. Продемонстрируйте технику выполнения в/в инъекции, струйно, введение раствора глюкозы 40%- 20мл, с соблюдением инфекционной безопасности при выполнении инъекции.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Условия допуска к квалификационному экзамену:

1. К сдаче квалификационного экзамена допускаются студенты, имеющие положительные оценки промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе:

- комплексный экзамен (МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела и МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала);
- дифференцированный зачет по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг;
- дифференцированный зачет по учебной практике по МДК.04.01 и МДК 04.02., дифференцированный зачет по учебной практике МДК 04.03.
- дифференцированный зачет по производственной практике (72 час)
- самостоятельная работа по модулю.

2. Допуск к квалификационному экзамену осуществляется приказом директора техникума, на основании ведомости допуска к экзамену.

#### Условия проведения квалификационного экзамена:

1. Экзамен проводится в период сессии во 4 семестре, согласно учебному плану по специальности и графику учебного процесса на 2017-2018 учебный год.
2. Экзамен проводит экзаменационная комиссия с участием представителя работодателя (КГБУЗ ДМБ), не менее чем из двух человек, назначаемая приказом директора техникума.
3. Для каждого студента предусматривается выполнение профессиональной задачи по билету. Время выполнения - 20 мин.
4. На экзамене можно пользоваться нормативной документацией, указанной в разделе «Литература».
5. Студенты предоставляют на экзамен портфолио .

Экзаменационные билеты в количестве - 30 шт.

Оснащение (Приложение № 1)

Литература, нормативная документация (Приложение № 2)

Банк профессиональных задач по профессиональному модулю с эталонами ответов (Приложение № 3)

Перечень практических манипуляций (Приложение № 4)

### Оснащение:

1.Квалификационный экзамен проводится в манипуляционном зале (кабинет № 42), оснащение кабинета:

- столы для экзаменационной комиссии
- столы и стулья для студентов

2.Подготовленный пакет документов:

- экзаменационные билеты (26 шт.);
- эталоны ответов для экзаменаторов;
- индивидуальные оценочные ведомости студентов;
- итоговая экзаменационная ведомость;
- журналы учебных занятий; портфолио студентов.

3.Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор с жидким мылом,
- дозатор с кожным антисептиком,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях,
- фартуки клеенчатые,
- перчатки медицинские (разные),
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- маски медицинские.

4.Посуда и инструменты:

- аппарат Боброва,
- коробки стерилизационные разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты для внутривенных вливаний,
- иглы разной длины,
- клизменные наконечники,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,

- кислородные подушки,
- катетеры носовые,
- кружки Эсмарха,
- маски кислородные,
- мензурки,
- посуда мерная,
- контейнеры для сбора биологического материала (разные),
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- кюветы малые и средние,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- подушечки клеенчатые,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- система для проведения сифонной клизмы,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- воздушный стерилизатор,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шприцы разного объема,
- штативы для внутривенного капельного вливания,
- штативы для пробирок.

#### 5. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- банки,
- вата,
- воронки вместимостью 1л,
- гребешок,
- газоотводные трубки разные,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- клеенчатая шапочка или косынка,

- ингалятор карманный,
- лотки разные,
- грелки,
- мочеприемники разные,
- уретральные катетеры разные,
- ножницы,
- пеленки,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- пузыри для льда,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские (ртутные),
- тонкие желудочные зонды,
- шпатели,
- воздуховоды.

6. Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- горчичники,
- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- раствор глюкозы 40%,
- раствор туберкулина, 0,3мл,
- витамина В<sub>6</sub>,
- раствор анальгина 50%,
- раствор инсулина,
- масляный раствор синестрола 2%,
- раствора натрия хлорида 0,9%
- вазелин,
- спирт 70%,
- стерильная дистиллированная вода,
- 0,025% раствор КМgO<sub>4</sub>,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства,
- флаконы с антибиотиком,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

## 7. Наглядные средства обучения:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у,
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,
- «Экстренное извещение» форма №058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- «Температурный лист» форма № 004/у,
- порционник,
- тетрадь назначений,
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
- «Листки врачебных назначений»,
- бланки направлений на анализы,
- «Журнал движения больных»,
- «Журнал передачи дежурств»,
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
- «Журнал учета наркотических веществ»,
- «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у,
- «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
- «Журнал учета температурного режима в холодильнике»

## 8. Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

## Литература, нормативная документация

### Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование)



2. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец, - Москва : КНОРУС, 2017,- 680с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».-СПб.: Издательство «Лань», 2016, - 256 с.

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.01. № 128-ФЗ.СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
4. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 25.07.2011г. № 808н «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками».
5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра / медицинский брат)»
6. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 января 2016 г. №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2014 N 61-ФЗ (ред. от 21.05.2015) "Об обращении лекарственных средств".
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.05.2015 N 228н (ред. от 11.08.2015) "О внесении изменений в инструкцию по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным".
10. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 720 от 31.07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
11. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
12. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 245 от 30.08.1991 «О

нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

13. Приказ Министерства Здравоохранения и МП РФ № 170 от 16.08.1994г. «О мерах по совершенствованию, профилактике и лечению ВИЧ инфекции в РФ».

14. Постановление № 62 от 22.04.2003г. «Профилактика туберкулеза. Санитарно-эпидемиологические правила».

15. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 25 от 27.01.1998г. « Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ ».

16. Приказ УЗ КК № 42 от 05.08.1996г. «О состоянии заболеваемости чесоткой в Красноярском крае и мерах по её снижению».

17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003г. « О совершенствовании противопедикулезных мероприятий в РФ».

18. Приказ Министерства Здравоохранения РФ № 36 от 03.02.1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».

19. Приказ Министерства Здравоохранения Красноярского края № 297 орг. от 09.07.2001г. « О профилактике профессионального заражения ВИЧ – инфекцией»

20. Приказ УЗ КК и ЦГСЭН № № 37/676 от 17.08.1994г. «О проведении противэпидемиологического надзора за холерой на территории Красноярского края».

21. Приказ № 892 Министерства Здравоохранения РФ от декабря 2001г. «О реализации 77 закона» О предупреждении распространения туберкулёза в РФ: принудительно в РФ не лечат, только по постановлению суда.

22. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 475 от 16.03. 1988г. «О мерах по совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций в стране»

23. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

24. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

25. ОСТ 42 от 21.02.85г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».

26. Методические указания от 26.05.1988г. «По контролю качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива «Азопирам»».

27. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113. 21. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового

применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.

28. Приказ Министерства здравоохранения СССР № 254 от 03.09.1991 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране» с изменениями и дополнениями (письмо МЗ РФ 23-02/733 и ГКСЭН от 29.07.92 № 01-20/104-11).

29. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.

30. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

32. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.

33. Приказ Министерства Здравоохранения от 09.01.18 №1н

34. Приказ Министерства Здравоохранения Красноярского края № 637 от 26.12.2010г. « Об утверждении административного регламента предоставления министерством здравоохранения Красноярского края государственной услуги по присвоению, подтверждению квалификационных категорий медицинским и фармацевтическим работникам, иным лицам, допущенным в установленном порядке к осуществлению медицинской деятельности».

Периодические издания:

1. Журнал Главная медицинская сестра. – М. : ООО МЦФЭР, 2018.
2. Журнал Правовые вопросы в здравоохранении. - М. : ООО МЦФЭР, 2018.
3. Журнал Сестринское дело. – М. : ООО НПФ Генникс, 2016.
4. Журнал Медицинский совет. – М. : ООО ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2016, 2017.

Интернет ресурсы:

1. [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)[Министерство здравоохранения Российской Федерации] – режим доступа:<http://www.rosminzdrav.ru>;
2. [kraszdrav.ru](http://kraszdrav.ru)[Министерство здравоохранения Красноярского края] – режим доступа: <http://www.kraszdrav.ru>;
3. [who.int.ru](http://www.who.int/ru/)[ВОЗ/ Всемирная организация здравоохранения] – режим доступа: <http://www.who.int/ru/>;
4. [zdr.ru](http://zdr.ru) [Журнал «Здоровье»] – режим доступа:<http://zdr.ru>;
5. [zdorovieinfo.ru](http://www.zdorovieinfo.ru) [«Здоровье» с Еленой Малышевой] – режим доступа:<http://www.zdorovieinfo.ru>;
6. [takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)[Здоровая Россия] – режим доступа:<http://www.takzdorovo.ru/>.
7. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

- 8.<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- 9.<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- 10.[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля 04,07.
- 11.<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- 12.<http://www.consultant.ru/>-нормативные документы;  
[www.s-deloo.com/](http://www.s-deloo.com/)  
Информационные системы Консультант-плюс, Гарант

**Критерии оценки уровня сформированности профессиональных компетенций при решении практических профессиональных задач на экзамене:**

- **5 «отлично» - высокий уровень сформированности компетенций** – правильно и быстро оценивает практическую ситуацию, точно и полно выполняет практические манипуляции, быстро и точно ориентируется в нормативных документах, в портфолио представлены материалы об овладении разными видами практической деятельности медицинской сестры/ медицинского брата;
- **4 «хорошо» - средний уровень сформированности компетенций** – правильно оценивает практическую ситуацию, уверенно выполняет практические манипуляции, ориентируется в нормативных документах, в портфолио представлены материалы об овладении разными видами деятельности медицинской сестры/ медицинского брата;
- **3 «удовлетворительно» - низкий уровень сформированности компетенций** – правильно оценивает практическую ситуацию, с затруднениями, не полной мере выполняет практические манипуляции, ориентируется в нормативных документах, в портфолио представлены материалы об овладении разными видами профилактической деятельности медицинской сестры/ медицинского брата;
- **2 «неудовлетворительно» - компетенция не сформирована** - неправильно оценивает практическую ситуацию, не правильно выполняет практические манипуляции, не знает нормативные документы, в портфолио не представлены материалы об овладении разными видами деятельности медицинской сестры/ медицинского брата.

## 1. Критерии освоения профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p>умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</p> <p>владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</p> <p>умение использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>владение техникой терапевтического общения с пациентом.</p>	Да/ нет
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</p> <p>понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <p>демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</p> <p>демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</p>	. Да/ нет
ПК 7. 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;</p> <p>планировать и осуществлять сестринский уход;</p> <p>правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</p> <p>качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</p> <p>владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</p> <p>владение умением проведения манипуляции по</p>	Да/ нет

	кормлению тяжелобольного пациента.	
ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>владение умением выполнения алгоритмами манипуляций по уходу, самоуходу пациента;</p> <p>умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и родственников;</p> <p>обоснованно мотивировать пациента к обучению;</p> <p>правильно составить индивидуальный план обучения;</p> <p>обоснованно определить содержание обучения;</p> <p>правильно оценить эффективность проведенного обучения.</p>	Да/ нет
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<p>умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</p> <p>демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</p>	Да/ нет
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>правильно и в полном объеме оценить функциональное состояние пациента;</p> <p>владение методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций;</p> <p>демонстрация проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</p> <p>демонстрация выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, согласно алгоритму манипуляций;</p> <p>демонстрация выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и ухода за ним, согласно алгоритмам манипуляций;</p> <p>демонстрация выполнения промывания желудка по назначению врача;</p> <p>демонстрация проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, согласно алгоритмам манипуляций;</p> <p>соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>осуществление правильной подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</p> <p>осуществление правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнение оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе;</p> <p>выполнение проведения посмертного ухода за телом умершего.</p>	. Да/ нет
ПК4.7. Обеспечивать инфекционную	<p>понимание основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ;</p> <p>аргументированный выбор и применение методов и</p>	Да/ нет

безопасность	способов профилактики внутрибольничной инфекции; демонстрация проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
ПК 4. 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; обоснованное выполнение требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; понимание факторов, влияющих на безопасность пациента; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; демонстрация применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	Да/ нет
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	понимание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; обоснованное составление памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; обоснованное составление памятки для пациента по вопросам физических нагрузок; обоснованное составление памятки для пациента употребления продуктов питания.	Да/ нет
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	правильно обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Да/ нет
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	организация рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения; демонстрация выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Да/ нет
ПК.4.12. Осуществлять сестринский процесс.	правильно и в полном объеме собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обоснованно планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом.	Да/ нет

## 1. Критерии оценки освоения общих компетенций:

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<b>Оценка</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры	Да/ нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация обоснованного применения методов и способов решения профессиональных задач, самоанализ эффективности и качества их выполнения	Да/ нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Да/ нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Да/ нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Да/ нет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Да/ нет
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Да/ нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Да/ нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Да/ нет



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Да/ нет
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Да/ нет
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Да/ нет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Да/ нет

К пакету экзаменатора прилагается «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю» с показателями оценки ОК и ПК.

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04(07)**  
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ФИО обучающегося

Обучающийся на I курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а), на 2 курсе 34.02.01 Сестринское дело программу профессионального модуля ПМ.04(07) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными в объеме 432 часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ.04(070)

<i>Элементы профессионального модуля</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Оценка</i>
МДК.04.07.01 Теория и практика сестринского дела.	Комплексный экзамен	
МДК.04.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.		
МДК.04,07.03 Технология оказания медицинских услуг.	Дифференцированный зачет	
Учебная практика		
Производственная практика		

Итоги экзамена квалификационного по ПМ.04(07)

Билет № \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

<i>Освоенные ПК (профессиональные компетенции)</i>	<i>Показатель оценки результата</i>	<i>Оценка (освоен а/ не освоена )</i>
ПК 4.1,7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Правильное использование различных каналов общения и точный выбор необходимого канала для организации терапевтического общения; Правильное владение техникой вербального и невербального общения; Полнота и точность умения определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; Правильное использование пяти элементов эффективного общения. Осознанный выбор определенного уровня и типа общения; Осознанное владение техникой терапевтического общения с пациентом.	
ПК 4.2,7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Осознанное понимание концепции философии сестринского дела; Осознанное понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; Осознанное понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; Полнота и точность демонстрации способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; Полнота и точность демонстрации способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; Полнота и точность демонстрации способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности	
ПК 4.3,7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Правильность и полнота сбора информации о состоянии здоровья пациента; Правильность определения проблем пациента, связанные со здоровьем; Полнота и точность планирования и осуществления сестринского ухода; Правильность заполнения медицинской документации по уходу за пациентами; Полнота и точность проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий, владения умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций.	
ПК4.4,7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Полнота и точность выполнения алгоритма манипуляций по уходу и самоуходу пациента; Полнота и точность оценки потребности пациента в обучении, оценки исходного уровня знаний, умений пациента и родственников, мотивирования пациента к обучению, составление индивидуального плана обучения.	
ПК4.5. 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильность заполнения соответствующей документации.	
ПК 4.6.7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	В полном объеме оценивать функциональное состояние пациента; Полнота и точность владения методикой приема пациента в стационар, согласно алгоритмам манипуляций, демонстрации проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии, выполнения постановки газоотводной трубки и различных видов клизм, выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним, промывания желудка по назначению врача, проведения медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; Полнота и точность соблюдения правил хранения и использования лекарственных средств, осуществления правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, Демонстрация выполнения проведения сердечно-легочной реанимации;	

	Полнота и точность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе, посмертного ухода за телом умершего.	
ПК 4,7,7.7.Обеспечивать инфекционную безопасность	Полнота и точность понимания основных видов и методов обеспечения инфекционной безопасности и профилактики ВБИ; Аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; Полнота и точность проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
ПК 4.8,7.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Полнота и точность понимания факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; Полнота и точность выполнения требований техники безопасности при воздействии физических, химических факторов на медицинский персонал, выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения медицинских процедур; Полнота и точность понимания факторов, влияющих на безопасность пациента, обеспечение безопасной больничной среды для пациента; Полнота и точность демонстрации применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	
ПК 4.9.7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Полнота и точность понимания принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, обоснованного составления памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.	
ПК 4.10.7.10.Владеть основами гигиенического питания.	Полнота и точность обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК4.11.7.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Полнота и точность организации рабочего места согласно санитарным правилам и условиям в учреждениях здравоохранения, выполнения правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 4.12, 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	Демонстрация полноты и точности сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента; Полнота и точность определения проблем пациента, связанные с состоянием его здоровья, планирования и осуществления сестринского ухода за пациентом.	

Освоение ОК оценивается на основании документов ПП по модулю и материалам портфолио \_\_\_\_\_

**Общая оценка освоения вида профессиональной деятельности: ВПД**

\_\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК**

Задание № \_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_

**Приложения 2. Задания для экзамена квалификационного**

Задание № \_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_



