


Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

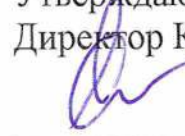
по профессиональному модулю
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02.Основы профилактики
МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01
Сестринское дело /базовый уровень подготовки/
на базе основного общего образования

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г. № 502, и рабочей программой профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» техникума.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ПД
протокол № 10
 председатель


« 30 » 06 2020г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ ДМТ


Е. В. Каплёв

« 31 » 08 2020г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе


Болсуновская Е.А.
« 31 » 08 2020 г.

Разработчики:

1. Кузнецова Е.А., преподаватель сестринского дела в педиатрии, высшей квалификационной категории
2. Снытко Т.А., преподаватель сестринского дела в терапии, высшей квалификационной категории
3. Болсуновская Е.А., преподаватель сестринского дела в ПМСП, высшей квалификационной категории

Эксперт от работодателя:

КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»,
Заведующая взрослой поликлиникой Ткалич В.А.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Оценка теоретического курса МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
 - 2.3 Оценка теоретического курса МДК.01.02. Основы профилактики
 - 2.4 Оценка теоретического курса МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
3. Оценка учебной и производственной практики
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю
 - 3.3 Форма характеристики по практике
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю
 - 4.1 Общие положения
 - 4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий
 - 4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки СПО в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ol style="list-style-type: none">1. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;2. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медосмотров;3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий и диспансеризации;4. Правильность заполнения соответствующей документации.	Экспертная оценка проведения антропометрии и оценки уровня физического развития пациента. Оценка решения ситуационных задач. Оценка составления планов бесед по темам сохранения и укрепления здоровья. Оценка участия в ролевых играх. Оценка заполнения медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.

<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и точность составления рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам рационального и диетического питания; 2. Правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-гигиенического воспитания населения; 3. Демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения; 4. Точность и правильность составления планов занятий и бесед для школ здоровья различного профиля. 	<p>Оценка составления планов профилактики и коррекции отдельных факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; 2. Полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; 3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; 4. Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и 	<p>Оценка составления планов бесед по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Оценка составления планов профилактики и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний у пациента.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач (кейсов).</p> <p>Оценка участия ролевой игре.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной</p>

	<p>диетического питания.</p> <p>5. Точность и грамотность составления рекомендаций пациентам по подготовке к иммунопрофилактике.</p> <p>6. Демонстрация владения методиками выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	практики.
<p>ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>1.Правильное установление социального статуса пациента.</p> <p>2.Точное установление социальных проблем (диагнозов) пациента.</p> <p>3.Правильность определения круга возможных партнеров для решения социальных проблем пациента в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не пропускает учебные занятия; - активно участвует в работе на практических занятиях; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в волонтерстве; - создание портфолио; - активность в процессе прохождения практики 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях.</p> <p>Оценка характеристики производственной практики.</p> <p>Оценка портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы - выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; - объективно оценивает результат. 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы: составления планов бесед, санбюллетеней, памяток, составления презентаций.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в</p>	<p>- демонстрация решения стандартных профессиональных</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач</p>

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - проведение самоанализа эффективности принятых решений.</p>	<p>на учебных занятиях Оценка участия в ролевых играх на учебных занятиях Самооценка ролевой игры</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-использование различных источников информации, включая электронные; - оценка и выбор необходимой информации с учетом целей и задач проведения профилактической деятельности; - демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; - владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы: качества выполнения и оформления докладов, презентаций, рефератов Оценка заполнения листа источников информации Оценка освоения нормативной документации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы: качества выполнения презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- успешность применения коммуникационных способностей на практике (результативность отражается в отзыве о практике); - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при индивидуальной работе, работе в малой группе Оценка деятельности студента в характеристике с</p>

		производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа и самооценки проведения профилактической деятельности; - демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; - осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; - активное самообразование с представлением результатов в портфолио. 	Оценка результатов самостоятельной работы: качества выполнения и оформления докладов, презентаций, рефератов Оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий 	Оценка результатов самостоятельной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - обеспечение безопасных условий осуществления профилактической деятельности; - демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики

	профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; - демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях Оценка портфолио

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

Таблица 2

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение патронажей к людям разного возраста; - проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра; - проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного возраста; - заполнение медицинской документации; - выявление факторов риска здоровью; - определение группы здоровья; - проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика); - проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика); - проведение обучения принципам здорового образа жизни; - планирование и участие в проведении диспансеризации населения; - составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации; - участие в работе школ здоровья; - обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья; - планирование мероприятий по иммунопрофилактике; - составление индивидуального плана профилактических прививок; - проведения санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам иммунопрофилактики; - проведение подготовки прививочного кабинета к работе; - текущая и генеральная уборка прививочного кабинета;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке вакцины; - проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете; - проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария; - соблюдение правил инфекционной безопасности; - заполнение и ведение медицинской документации прививочного кабинета.
--	--

1.1.3. Освоение умений, усвоение знаний:

Таблица 3

Освоенные умения, усвоенные знания	Виды текущего и рубежного контроля	№№ заданий для проверки освоения МДК
1	2	3
Освоенные умения:		
- У1 обучать население принципам здорового образа жизни	Решение ситуационных задач Составление памяток. Составление плана занятий школы здоровья	9, 10, 11
- У2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	Заполнение патронажей. Составление памяток. Составление плана занятий школы здоровья Заполнение патронажей	9, 10, 11
- У3 консультировать пациента его окружение по вопросам иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре.	1,2, 5
- У4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Участие в ролевой игре Составление презентаций	1,2, 5
- У5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	Выполнение манипуляций Заполнение медицинской документации	1, 4
- У6 организовать сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях;	Решение ситуационных задач	1,2, 5

<i>Усвоенные знания:</i>		
- 31 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,	Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам Выполнение заданий в тестовой форме Заполнение графологических структур	1, 2
- 32 возможные факторы, влияющие на здоровье,	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	1, 2
- 33 направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам Выполнение заданий в тестовой форме	1, 2
- 34 основы иммунопрофилактики различных групп населения;	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам Выполнение заданий в тестовой форме	1, 2
- 35 принципы рационального и диетического питания;	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	1, 2
– 36 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	1, 2
– 37 роль сестринского персонала при работе «школ здоровья»;	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам	1, 2
- <i>Д38 возможные социальные проблемы (диагнозы) пациентов на участке;</i>	Устный(письменный) опрос по контрольным вопросам	1, 2
- <i>Д39 организации и службы, занимающиеся социальными проблемами пациентов</i>	Заполнение графологических структур	3

1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
МДК.01.01.				экзамен		
УП			дифзачет			
МДК.01.02.						дифзачет
МДК.01.03.					дифзачет	
УП					дифзачет	
ПП						дифзачет
ПМ 01.	Экзамен (квалификационный)					

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

2.2 Оценка теоретического курса МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Текущий и рубежный контроль:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Составление схем.
- 4) Заполнение немых граф.
- 5) Выполнение алгоритмов манипуляций.
- 6) Составление планов патронажей.
- 7) Составление памяток.
- 8) Решение практических ситуационных задач.
- 9) Составление планов бесед по организации безопасности окружающей среды.
- 10) Участие в ролевой игре «Обучение правилам и поддержке грудного вскармливания».
- 11) Составление меню.
- 12) Расчет питания детей до года.
- 13) Оценка физического и нервно-психического развития ребенка с применением центильных таблиц.

Промежуточная аттестация: выполнение заданий в тестовой форме и решение ситуационных задач (кейсов).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

<i>№ п/п</i>	<i>Форма и метод контроля</i>	<i>Показатели</i>	<i>Итого баллов</i>
1.	Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам	Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла	5
		Полнота ответа – 2 балла	
		Активность при опросе – 1 балл	
2.	Выполнение заданий в тестовой форме	Правильность 90-100% - 5 баллов	5
		Правильность 80-89% - 4 балла	
		Правильность 70-79% - 3 балла	
		Правильность менее 70% -2 балла	
3.	Составление схем	Четкая форма – 1 балл	5
		Отражены все структурные элементы – 3 балла	
		Указана взаимосвязь – 1 балл	
4.	Заполнение немых граф.	Правильность – 2 балла	5
		Полнота – 2 балла	
		Аккуратность – 1 балл	
5.	Выполнение алгоритмов манипуляций	Выполнение всех этапов манипуляции – 2 балла	5
		Соблюдение инфекционной безопасности – 2 балла	
		Представлено деонтологическое общение – 1 балл	
6.	Составление планов патронажей	Профильность – 2 балла	5
		Полнота мероприятий – 2 балла	
		Заполнение -1 балл	
7.	Составление памяток	Правильность и полнота информации – 3 балла	5
		Красочность, эстетичность оформления – 2 балла	
8.	Решение практических ситуационных задач.	Правильность ответа на вопрос – 2 балла	5
		Разъяснен ход решения задачи – 2 балла	
		Время решения не превышено – 1 балл	
9.	Составление планов бесед по организации безопасности окружающей среды.	Правильность структуры плана – 1 балл	5
		Полнота содержания – 3 балла	
		Обоснование – 1 балл	
10.	Участие в ролевой игре «Обучение правилам и поддержке грудного вскармливания»	Четкое выражение позиции по вопросу – 2 балла	5
		Научная аргументация – 3 балла	
		Деонтологическое общение – 1 балл	
11.	Составление меню.	Полнота, кратность – 1 балл	5
		Правильность, обоснование – 2 балла	
		Соответствие возрасту – 2 балла	

12.	Расчет питания детей до года.	Правильность – 2 балла	5
		Обоснованность – 1 балл	
		Соответствие объема порций – 2 балла	
13.	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка с применением центильных таблиц.	Правильное выделение показателей развития – 2 балла	5
		Правильность оценки показателей – 2 балла	
		Применение центильных таблиц – 1 балл	

Перечень заданий приводится в Приложении 1.

2.3 Оценка теоретического курса МДК.01.02. Основы профилактики профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Текущий и рубежный контроль:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Заполнение немых граф.
- 3) Выполнение проекта «Концепция здоровья».
- 4) Решение практических ситуационных задач.
- 5) Участие в ролевой игре «Выявление факторов риска здоровья», «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании».
- 6) Составление памяток.
- 7) Составление планов бесед по профилактике факторов риска.
- 8) Составление плана занятий в школе здоровья.
- 9) Проведение и оценка анкетирования.

Промежуточная аттестация: устные ответы на контрольные вопросы и решение практической ситуационной задачи (кейса).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

№ п/п	Форма и метод контроля	Показатели	Итого баллов
1.	Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам	Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла	5
		Полнота ответа – 2 балла	
		Активность при опросе – 1 балл	
2.	Заполнение немых граф.	Правильность – 2 балла	5
		Полнота – 2 балла	
		Аккуратность – 1 балл	
3.	Составление плана	Профильность – 2 балла	5

	занятий в школе здоровья	Полнота мероприятий – 3 балла	
4.	Составление памяток	Правильность и полнота информации – 3 балла Красочность, эстетичность оформления – 2 балла	5
5.	Решение практических ситуационных задач	Правильность ответа на вопрос – 2 балла Разъяснен ход решения задачи – 2 балла Время решения не превышено – 1 балл	5
6.	Составление планов бесед по профилактике факторов риска	Правильность структуры плана – 1 балл Полнота содержания – 3 балла Обоснованность – 1 балл	5
7.	Участие в ролевой игре «Выявление факторов риска здоровья», «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании».	Четкое выражение позиции по вопросу – 2 балла Научная аргументация – 3 балла Деонтологическое общение – 1 балл	5
8.	Выполнение и защита проекта	Полнота мероприятий – 2 балл Аргументированная защита – 2 балла Эстетичность – 1 балла	5
9.	Проведение и оценка анкетирования	Установление контакта – 1 балла Полнота заполнения – 2 балл Правильная оценка анкеты – 2 балла	5

Перечень заданий приводится в Приложении 2.

2.4. Оценка теоретического курса МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Текущий и рубежный контроль:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Выполнение схем.
- 4) Выполнение проекта «Факторы риска неинфекционных заболеваний».
- 5) Решение практических ситуационных задач.
- 6) Выполнение алгоритмов манипуляций.
- 7) Участие в ролевой игре «Решение практических задач профессиональной деятельности участковой медицинской сестры», «Зачем нужна иммунизация?».
- 8) Составление индивидуальных планов по профилактике факторов риска.
- 9) Проведение и оценка анкетирования.

Промежуточная аттестация: выполнение заданий в тестовой форме и решение практической ситуационной задачи (кейса).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

<i>№ п/п</i>	<i>Форма и метод контроля</i>	<i>Показатели</i>	<i>Итого баллов</i>
1.	Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам	Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла	5
		Полнота ответа – 2 балла	
		Активность при опросе – 1 балл	
2.	Выполнение заданий в тестовой форме	Правильность 90-100% - 5 баллов	5
		Правильность 80-89% - 4 балла	
		Правильность 70-79% - 3 балла	
		Правильность менее 70% - 2 балл	
3.	Составление схем	Четкая форма – 1 балл	5
		Отражены все структурные элементы – 3 балла	
		Указана взаимосвязь – 1 балл	
4.	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий	Указаны все факторы риска – 2 балла	5
		Полнота мероприятий – 3 балла	
5.	Выполнение алгоритмов манипуляций	Выполнение всех этапов манипуляции – 2 балла	5
		Соблюдение инфекционной безопасности – 2 балла	
		Представлено деонтологическое общение – 1 балл	
6.	Решение практических ситуационных задач	Правильность ответа на вопрос – 2 балла	5
		Разъяснен ход решения задачи – 2 балла	
		Время решения не превышено – 1 балл	
7.	Участие в ролевой игре «Решение практических задач профессиональной деятельности участковой медицинской сестры», «Зачем нужна иммунизация?».	Четкое выражение позиции по вопросу – 2 балла	5
		Научная аргументация – 3 балла	
		Деонтологическое общение – 1 балл	
8.	Выполнение и защита проекта	Полнота мероприятий – 2 балл	5
		Аргументированная защита – 2 балла	
		Эстетичность – 1 балла	

9.	Проведение и оценка анкетирования	Установление контакта – 1 балла	5
		Полнота заполнения – 2 балл	
		Правильная оценка анкеты – 2 балла	

Перечень заданий приводится в Приложении 3.

3. Оценка учебной и (или) производственной практики

3.1. Общие положения

Формируемые в ходе учебной и производственной практики умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю отражаются в Таблице 5,6

Результатом учебной и производственной практики является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка практического опыта и умений по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросов и заданий, критерии оценки описываются в рабочей программе производственной (учебной) практики.

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводит непосредственный руководитель на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики отражаются в характеристике (см. 3.3 Форма характеристики по практике).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (У - умения, ПО – практический опыт)						
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	ПО1
Учебная практика по МДК.01.01. Здоровый человека и его окружение МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению							
1.Проведение патронажей к людям разного возраста;	+						
2.Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра;	+				+		
3.Проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного возраста;		+			+		
4.Заполнение медицинской документации;		+				+	
5.Выявление факторов риска здоровью;					+		
6.Определение групп здоровья;					+		
7. Проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика);	+			+			
8.Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика);		+		+			
9.Проведение обучения принципам здорового образа жизни;	+			+			
10.Панирование и участие в проведении диспансеризации населения;					+		
11. Составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации;	+				+		
12.Участие в работе школ здоровья;	+			+			
13.Обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья;	+						
14.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике;			+				
15. Составление индивидуального плана профилактических прививок;			+				
16. Проведения обучения населения по вопросам иммунопрофилактики;			+				
17.Проведение подготовки прививочного кабинета к работе;			+				
18.Текущая и генеральная уборка прививочного кабинета;			+				
19. Изучение структуры и организации работы взрослой и детской поликлиники						+	
20. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета			+				
Производственная практика по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий							
1.Заполнение направлений на диагностические обследования							+
2. Проведение патронажей к людям разного возраста;							+

3. Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра;		+			+		+
4. Проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного возраста;		+					+
5. Заполнение медицинской документации;					+		+
6. Выявление факторов риска здоровью;		+			+		+
7. Определение группы здоровья;		+			+		+
8. Проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика);	+	+		+			+
9. Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика)	+	+		+			+
10. Проведение обучения принципам здорового образа жизни;	+	+	+	+	+		+
11. Планирование и участие в проведении диспансеризации населения;					+		+
12. Определение групп здоровья по итогам диспансеризации;					+		+
13. Составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации;	+	+		+	+		+
14. Участие в работе школ здоровья;	+	+		+			+
15. Обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья;	+				+		+
16. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике;			+				+
17. Составление индивидуального плана профилактических прививок;			+				+
18. Проведения санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам иммунопрофилактики;			+				+
19. Проведение подготовки прививочного кабинета к работе;			+				+
20. Текущая и генеральная уборка прививочного кабинета;			+				+
21. Соблюдение «Холодовой цепи» при транспортировке вакцины;			+				+
22. Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете;			+				+
23. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария;			+				+
24. Соблюдение правил инфекционной безопасности;			+				+
25. Заполнение и ведение медицинской документации прививочного кабинета.			+				+

Таблица 6

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ОК, ПК)																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.4.
Учебная практика по по МДК.01.01. Здоровый человека и его окружение МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению																	
1.Проведение патронажей к людям разного возраста;	+	+	+			+	+			+	+			+			+
2.Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра;	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+	
3.Проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного возраста;	+	+	+						+			+	+	+		+	
4.Заполнение медицинской документации;	+	+	+			+	+		+					+			+
5.Выявление факторов риска здоровью;	+	+	+			+	+					+	+	+		+	
6.Определение групп здоровья;	+	+	+			+	+						+	+		+	
7. Проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика);	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
8.Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика);	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
9.Проведение обучения принципам здорового образа жизни;	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
10.Панирование и участие в проведении диспансеризации населения;	+	+	+			+	+						+	+		+	+
11. Составление плана оздоровительных мероприятий по	+	+	+			+	+			+	+		+	+		+	

итогах диспансеризации;																	
12.Участие в работе школ здоровья;	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		
13.Обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья;	+	+	+	+	+					+	+		+			+	+
14.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике;	+	+	+			+	+	+					+			+	+
15. Составление индивидуального плана профилактических прививок;	+	+	+			+	+	+					+			+	+
16. Проведения обучения населения по вопросам иммунопрофилактики;	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	
17.Проведение подготовки прививочного кабинета к работе;	+	+	+									+				+	
18.Текущая и генеральная уборка прививочного кабинета;	+	+	+									+					
19. Изучение структуры и организации работы взрослой и детской поликлиники	+	+	+					+						+		+	
20. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета	+	+	+														
Производственная практика по разделу ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+														
1.Заполнение направлений на диагностические обследования	+	+	+											+			
2. Проведение патронажей к людям разного возраста;	+	+	+			+	+		+	+	+			+			+
3. Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра;	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+			
4. Проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+	

возраста;																	
5.Заполнение медицинской документации;	+	+	+			+	+							+			
6.Выявление факторов риска здоровью;	+	+	+			+	+						+	+		+	
7.Определение группы здоровья;	+	+	+			+	+						+	+		+	
8.Проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика);	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
9.Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
10.Проведение обучения принципам здорового образа жизни;	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	
11.Планирование и участие в проведении диспансеризации населения;	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
12.Определение групп здоровья по итогам диспансеризации;	+	+	+			+	+						+	+		+	
13.Составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации;	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	
14.Участие в работе школ здоровья;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
15.Обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья;	+	+	+							+	+	+		+		+	
16.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике;	+	+	+			+	+	+					+			+	
17.Составление индивидуального плана профилактических прививок;	+	+	+			+	+	+					+			+	
18.Проведения санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	

3.3 Форма характеристики по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

Характеристика

Студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)
группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело
Прошел (ла) производственную практику **ПМ 01.01. Проведение профилактических мероприятий** (МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

База прохождения практики:

_____ (ЛПУ, отделение)
Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велся дневник и сестринская история болезни:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ДПК 1.4.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М. П. ЛПУ

Непосредственный руководитель _____ (_____)
 Общий руководитель _____ (_____)
 Методический руководитель _____ (_____)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю

4.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Экзамен включает: кейс задания и защита портфолио

Таблица 7

Коды формируемых компетенций	Этапы экзамена квалификационного	
	Выполнение кейс-заданий	Оценка портфолио
ОК1.		+
ОК2.	+	
ОК3.	+	
ОК4.	+	
ОК5.		+
ОК6.		+
ОК7.		+
ОК8.		+
ОК9.		+
ОК10.		+
ОК11.		+
ОК12.		+
ОК13.		+
ПК 1.1	+	
ПК 1.2	+	
ПК 1.3	+	

Условием допуска к экзамену квалификационному является положительная аттестация по всем трем МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка

освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, которые отражаются в оценочной ведомости.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

4.2.1 Задания для обучающихся.

Образец экзаменационного билета.

специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)			
Квалификационный экзамен ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий			
КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	Рассмотрено педсоветом заседание № _____ «__» _____ 201 г.	Билет № 1	Утверждаю Директор КГБПОУ ДМТ _____ Е.В. Каплёв «__» _____ 201 г.
Инструкция: <ol style="list-style-type: none">1) Внимательно прочитайте практическую задачу и выполните задания к ней.2) Воспользуйтесь нормативной литературой на отдельном столе и калькулятором.3) Время выполнения заданий – 20 мин.			
ЗАДАЧА <p>Мужчина 40 лет проходит диспансеризацию. Жалоб не предъявляет. Наличие хронических заболеваний отрицает, на учете в поликлинике не состоит. Работает водителем, курит более 15 лет, выкуривает около пачки сигарет в день. В течение рабочего дня питается всухомятку, предпочитает колбасные изделия, любит соленую и копченую пищу. Отец перенес инсульт, страдает гипертонической болезнью.</p> <p>Обследование: состояние удовлетворительное, питания повышенного, АД 135/90, рост 170 см, вес 85 кг, холестерин 7,0 ммоль/л, сахар крови 4.7 ммоль/л. Результаты другие лабораторных и инструментальных исследований – в пределах нормы.</p>			
Задания: <ol style="list-style-type: none">1. Определите все имеющиеся у пациента факторы риска развития инфекционных заболеваний.2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск на настоящий момент и через 10 лет, оцените его, дайте рекомендации пациенту.3. Составьте план действий медсестры по сохранению и укреплению здоровья пациента, по коррекции факторов риска, обучите пациента диетическому питанию для снижения уровня холестерина.			

4.2.2 Пакет экзаменатора

Инструкция (можно изменить, расширить)

- 1) Внимательно прочитайте практическую задачу и выполните задания к ней.
- 2) Воспользуйтесь нормативной литературой на отдельном столе и калькулятором.
- 3) Время выполнения заданий – 20 мин.

Количество билетов для экзаменующихся - 25

Время выполнения задания 20 мин.

Условия допуска к квалификационному экзамену:

1. К сдаче квалификационного экзамена допускаются студенты, имеющие положительные оценки промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

- экзамен по МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение;
- дифференцированный зачет по учебной практике по МДК.01.01;
- дифференцированный зачет по МДК.01.02.Основы профилактики;
- дифференцированный зачет по МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;
- дифференцированный зачет по учебной практике по МДК.01.03;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

2. Допуск студентов к квалификационному экзамену оформляется приказом директора техникума, на основании сводной ведомости результатов освоения элементов МДК.

Условия проведения квалификационного экзамена:

1. Экзамен проводится на 3-м курсе в 6 семестре в период сессии, согласно учебному плану по специальности и графику учебного процесса.
2. Экзамен проводит экзаменационная комиссия из преподавателей техникума и представителя работодателя (КГБУЗ ДМБ), не менее чем из двух человек, назначаемая приказом директора техникума.
3. Для каждого студента предусматривается решение профессиональной задачи по билету. Время выполнения - 20 мин.
4. На экзамене можно пользоваться нормативной документацией, указанной в разделе «Литература».
5. Студенты предоставляют на экзамен портфолио и разработанные ими материалы для проведения профилактической работы.

Оснащение:

1. Квалификационный экзамен проводится в учебном кабинете основ профилактики (кабинет № 9), оснащение кабинета:

- столы для экзаменационной комиссии
- столы и стулья для студентов

2. Подготовленный пакет документов:

- экзаменационные билеты (26 шт.);
- эталоны ответов для экзаменаторов;
- индивидуальные оценочные ведомости студентов;
- итоговая экзаменационная ведомость;
- журналы учебных занятий; портфолио студентов

Литература для экзаменующихся:

Основные источники:

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронный учебник – <http://www.medcollegelib.ru>
2. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие/Под ред. М.И. Воевода, О.Ю. Кутумова, И.В. Осипова, М.Л. Фомичева – Новосибирск, 2016.
3. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>.
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по медицинской профилактике/Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Волков С.Р., Волкова М.М. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студ. средних медицинских учебных заведений). - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN5225048447.html>
6. Журавлева Т.П. Учебное пособие. Основы гериатрии. – М.: форум Инфра М, 2005.

7. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 15.05.2012г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
9. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 № 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения".
11. Федеральный Закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30.03.1999г.
12. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» № 157-ФЗ от 17.09.1998г.
13. Приказ Минздрава РФ "Об утверждении национального календаря профилактических прививок " N 125н от 21.03.2014г.
14. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Рособнадзора о Порядке проведения профилактических прививок.
15. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. № 624н.
16. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. от 07.04.2008 N 247).
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан» от 23 декабря 2009 г. N 1013н
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.06.2011г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».

Критерии оценки экзамена квалификационного (по пятибалльной системе):

Критерии решения задач

5 – «отлично»

- 1) Выявлены все имеющиеся в задаче факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- 2) Правильно рассчитан индекс массы тела и определена группа здоровья.
- 3) Полно, в соответствии со всеми выявленными факторами риска составлен план действий медсестры по коррекции факторов риска в отношении пациента.

4 – «хорошо»

- 1) Выявлены все имеющиеся в задаче факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- 2) Правильно рассчитан индекс массы тела и определена группа здоровья.
- 3) Достаточно, по основным факторам риска составлен план действий медсестры по коррекции факторов риска в отношении пациента

3 – «удовлетворительно»

- 1) Выявлены большинство имеющихся в задаче факторы риска.
- 2) Рассчитан индекс массы тела и определена группа здоровья.
- 3) Неполно, не по всем выявленным факторам риска составлен план действий медсестры по коррекции факторов риска в отношении пациента

2 – «неудовлетворительно»

- 1) Выявлены 1-2 из имеющихся факторы риска, или не выявлены.
- 2) Нет навыка расчета индекса массы тела, не может определить группу здоровья.
- 3) План действий медсестры по коррекции факторов риска в отношении пациента недостаточный.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1.Критерии освоения профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; демонстрация знаний роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; точность оформления медицинской документации	Да/ нет

ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	полнота и точность соблюдения требований и условий обучения населения принципам здорового образа жизни; полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-гигиенического воспитания населения; демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения; полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; правильность заполнения соответствующей документации	Да/ нет
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации населения (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики населения; правильность заполнения соответствующей документации.	Да/ нет
ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правильное установление социального статуса пациента. 2.Точное установление социальных проблем (диагнозов) пациента. 3.Правильность определения круга возможных партнеров для решения социальных проблем пациента в амбулаторно-поликлинических условиях. 	Да/ нет

К пакету экзаменатора прилагается «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю» с показателями оценки ОК и ПК.

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

ФИО обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий в объеме 435 часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ.01

<i>Элементы профессионального модуля</i>	<i>Форма пром. аттестации</i>	<i>Оценка</i>
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение	Экзамен	
Учебная практика МДК.01.01.	Диф. зачет	
МДК.01.02.Основы профилактики	Диф.зачет	
МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Диф.зачет	
Учебная практика МДК.01.03.	Диф.зачет	
Производственная практика	Диф.зачет	

Итоги экзамена квалификационного по ПМ.01

Билет № _____ Оценка _____

Освоенные ПК (профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; при организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медосмотров; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий и диспансеризации; правильность заполнения соответствующей документации.	
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам рационального и диетического питания; правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-гигиенического воспитания населения; демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения;	
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	

Освоенные ОК: _____

Результат освоения вида профессиональной деятельности: ВПД _____ (освоен/
не освоен)

Подписи членов экзаменационной комиссии: (ФИО) _____

(ФИО) _____

(ФИО) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК

Задание № _____

Задание № _____

Приложения 2. Задания для экзамена квалификационного

Задание № _____

Задание № _____