

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях, МДК.02.02. Основы реабилитации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01
Сестринское дело /базовый уровень подготовки/
на базе основного общего образования

Дивногорск, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г. № 502, и рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» техникума.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК ПЦ


протокол № 10

 председатель
Кузнецова Е.А.

«30» 06 2020г.

Утверждаю:

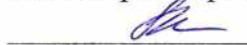
Директор КГБПОУ ДМТ

 Е.В. Каплев

«31» 08 2020г.

Согласовано:

зам. директора по учебной работе

 Болсуновская Е.А.

«8» 08 2020г.

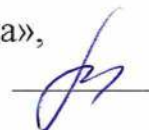
Разработчики:

1. Кузнецова Е.А. преподаватель сестринского ухода в педиатрии, высшей квалификационной категории
2. Власова М.В. преподаватель сестринского ухода при инфекционных болезнях
3. Игумнова О.С. преподаватель сестринского ухода в неврологии
4. Снытко Т.А., преподаватель сестринского ухода в терапии, высшей квалификационной категории

Эксперт от работодателя:

КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»,

Заведующая взрослой поликлиникой

 Ткалич В.А.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ 02.
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ 02.
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Оценка теоретического курса МДК 02.01.
 - 2.3 Оценка теоретического курса МДК 02.02.
3. Оценка учебной и производственной практики
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 02.
 - 3.3 Форма характеристики по практике
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 02.
 - 4.1 Общие положения
 - 4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий
 - 4.3 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 02.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки СПО в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1

| <i>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</i> | <i>Показатели оценки результата</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 1. Демонстрация точности и полноты рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. Демонстрация обоснованности рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений). Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | 1. Полнота и точность соблюдения нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией. 2. Полнота и точность создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода | Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений). Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта. Оценка решения |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>за пациентами при различных состояниях и травмах.</p> <p>3. Последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</p> | <p>ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения реферативного сообщения по темам. Оценка результатов учебно-исследовательской деятельности. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> | <p>Демонстрация соответствия моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p> | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта. Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений). Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов тестирования.</p> |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> | <p>1. Демонстрация точности соблюдения нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств.</p> <p>2. Демонстрация точности, полноты и обоснованности рекомендаций по применению лекарственных средств.</p> | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта. Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений). Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения реферативного сообщения по темам. Оценка составления памяток.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Оценка правильности написания рецептов.</p> <p>-оценка правильности составления таблиц по темам</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.</p> |
| <p>ПК 2.5.</p> <p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация соблюдения нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 2. Демонстрация точности, последовательности и обоснованности использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений).</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка выполнения реферативного сообщения по темам.</p> |
| <p>ПК 2.6.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация грамотности оформления медицинской документации. 2. Демонстрация соответствия оформления медицинской документации современным требованиям. | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений).</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |
| <p>ПК 2.7.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация соблюдения нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий. 2. Демонстрация точности, | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов практических</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>последовательности и обоснованности рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.</p> | <p>манипуляций (умений). Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения реферативного сообщения по темам.</p> |
| <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи. 2. Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам. 3. Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. 4. Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. | <p>Оценка результатов экзамена, дифференцированного зачёта. Оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций (умений). Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения реферативного сообщения по темам.</p> |
| <p>ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно и четко дает рекомендации по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях. 2. Правильно определяет приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента. | <p>Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач. Оценка выполнения докладов, сообщений по предложенным темам.</p> |
| <p>ДПК.2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно определяет основные формы приема лекарственных средств. 2. Четко и правильно консультирует пациента по приему лекарственных средств основных групп. | <p>Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач. Составление памяток.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания социальной значимости профессии медсестры. 2. Не пропускает учебные | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Активно участвует в работе на практических занятиях. 4. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. 5. Участие в волонтерстве. 6. Создание портфолио. 7. Активность в процессе прохождения практики. | <p>учебных занятиях.</p> <p>Оценка характеристики производственной практики.</p> <p>Оценка портфолио.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 2. Ориентируется в методах и способах проведения выполнения профессиональных задач. 3. Объективно оценивает результат. | <p>Оценка на практических занятиях.</p> <p>Характеристика с производственной практики.</p> <p>Наблюдения за действиями на практике.</p> <p>Оценка характеристики с производственной практики.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация точности и быстроты оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. 2. Проведение самоанализа эффективности принятых решений. | <p>Оценка решения профессиональных задач на учебных занятиях.</p> <p>Наблюдения за действиями на практике.</p> <p>Оценка характеристики с производственной практики.</p> <p>Оценка участия в ролевых играх на учебных занятиях.</p> <p>Самооценка ролевой игры.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных источников информации, включая электронные. 2. Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Оценка результатов самостоятельной работы: качества выполнения и оформления докладов, презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка заполнения листа источников информации.</p> <p>Оценка освоения нормативной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| личностного развития. | <p>3. Демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами.</p> <p>4. Владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети.</p> | документации. Оценка характеристики с производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений правильности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры. | Оценка на практических занятиях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>1. Демонстрация успешности применения коммуникационных способностей на практике (результативность отражается в отзыве по практике).</p> <p>2. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>3. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при индивидуальной работе, работе в малой группе. Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <p>1. Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p> <p>2. Демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы.</p> | Оценка на практических занятиях. Оценка характеристики с производственной практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и | <p>1. Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p> <p>2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной</p> | Оценка результатов самостоятельной работы: качества выполнения и оформления докладов, презентаций, рефератов. Оценка портфолио. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>деятельности. 3. Демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов. 4. Активное самообразование с представлением результатов в портфолио.</p> | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Компетентность в своей области деятельности.</p> | <p>Оценка результатов самостоятельной работы. оценка на практических занятиях;</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>1. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности. 2. Демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах. Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах. Оценка деятельности студента в характеристике с производственной практики.</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p> | <p>1. Демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами. 2. Демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях при работе в малых группах. Оценка деятельности</p> |

| | | |
|---|--|--|
| санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. | студента в характеристике с производственной практики. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | 1. Демонстрация ведения здорового образа жизни. 2. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебных занятиях. Оценка портфолио. |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

Таблица 2

| <i>Иметь практический опыт</i> | <i>Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению</i> |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ПО1 проведения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода. | <p align="center">МДК.02.01.</p> <p align="center">Производственные практики.</p> <p align="center">1. <i>Педиатрического профиля:</i></p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). – Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – Оформление документации (установленные формы, |

учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.

2. Хирургического профиля:

- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.
- Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Составление наборов для типичных операций.
- Осуществление приёма пациента в стационар.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционную.
- Транспортировка пациента после операции.
- Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.

- Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
- Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
- Работа в перевязочном кабинете.
- Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

3. Терапевтического профиля:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

- Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
- Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Составление планов сестринского ухода.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.

ПО2 проведения
лечебно-
диагностических и
реабилитационных

МДК.02.02.

Производственная практика.

Основы реабилитации:

- Проводить комплексы упражнений лечебной

| | |
|--|---|
| <p>мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> | <p>физкультуры, основные приемы массажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пациента к физиопроцедурам, массажу, лечебной физкультуре. – Беседы с пациентом о технике безопасности при проведении физиопроцедур. – Беседы с пациентом по применению физических факторов. – Участие в проведении физиопроцедур. – Беседы с пациентом о личной гигиене при проведении массажа и ЛФК. – Беседы с пациентом по подготовке к реабилитационным мероприятиям. |
|--|---|

1.1.3. Освоение умений, усвоение знаний:

Таблица 3

| <i>Освоенные умения, усвоенные знания</i> | <i>Виды текущего и рубежного контроля</i> |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | Виды контроля: |
| - У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. | Решение ситуационных задач. Составление памяток. |
| - У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. | Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. |
| - У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. | Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций. |
| - У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | Решение ситуационных задач. Составление памяток. |
| - У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача. | Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. |
| - У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. | Решение ситуационных задач. Составление комплексов. |
| - У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. | Решение ситуационных задач. Составление памяток. |

| | |
|---|--|
| - У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам. | Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. Составление памяток. |
| - У9 вести утвержденную медицинскую документацию. | Решение ситуационных задач. Заполнение образцов документации. |
| - ДУ10 обучать пациентов самопомощи. | Решение ситуационных задач. Составление памяток. |
| - ДУ11 обучать пациентов приемам самоконтроля. | Решение ситуационных задач. Составление памяток. |
| - ДУ12 разъяснять правила приема лекарственных средств. | Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций. |
| <i>Усвоенные знания:</i> | <i>Виды контроля:</i> |
| - 31 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи. | Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - 32 пути введения лекарственных препаратов. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - 33 виды, формы и методы реабилитации. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - Д35 методы самопомощи. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - Д36 приемы самоконтроля. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |
| - Д37 особенности приема лекарственных средств. | Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме. |

1.2. Формы промежуточной аттестации по ПМ 02. при освоении профессионального модуля

Таблица 4

| Элементы ПМ02. | Формы промежуточной аттестации | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 3 курс | | 4 курс | |
| | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.02.01. | | | | |
| УП | | <i>дифзачет</i> | <i>дифзачёт</i> | |
| ПП | | <i>дифзачет</i> | <i>дифзачёт</i> | |
| МДК.02.02. | | | | |
| УП | | | | <i>дифзачёт</i> |
| ПП | | | | <i>дифзачёт</i> |
| ПМ 02. | Экзамен (квалификационный) | | | |

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ 02.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

2.2 Оценка теоретического курса МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Текущий и рубежный контроль:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Выполнение алгоритмов манипуляций.
- 4) Составление памяток.
- 5) Выполнение и защита рефератов.
- 6) Решение практических ситуационных задач.
- 7) Разыгрывание ролевых ситуаций.

Промежуточная аттестация: выполнение заданий в тестовой форме и решение ситуационных задач (кейсов).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

| № п/п | Форма и метод контроля | Показатели | Итого баллов |
|----------|--|---|-----------------|
| 1. | Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам | Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла | 5 |
| | | Полнота ответа – 2 балла | |
| | | Активность при опросе – 1 балл | |
| 2. | Выполнение заданий в тестовой форме | Правильность 90-100% - 5 баллов | 5 |
| | | Правильность 80-89% - 4 балла | |
| | | Правильность 70-79% - 3 балла | |
| | | Правильность менее 70% -2 балла | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Полнота – 2 балла | |
| | | Аккуратность – 1 балл | |
| 3. | Выполнение алгоритмов манипуляций | Выполнение всех этапов манипуляции – 2 балла | 5 |
| | | Соблюдение инфекционной безопасности – 2 балла | |
| | | Представлено деонтологическое общение – 1 балл | |
| 4. | Составление памяток | Правильность и полнота информации – 3 балла | 5 |
| | | Красочность, эстетичность оформления – 2 балла | |
| 5. | Выполнение и защита рефератов. | Правильно оформленный титульный лист - 1 балл | 5 |
| | | Соблюдение структуры реферата - 1 балл | |
| | | Перечень используемых источников – более одного-двух, не позднее пяти лет - 1 балл | |
| | | Знание содержания реферата - 2 балла | |
| 6. | Решение практических ситуационных задач. | Правильность ответа на вопрос – 2 балла | 5 |
| | | Разъяснен ход решения задачи – 2 балла | |
| | | Время решения не превышено – 1 балл | |
| 7. | Разыгрывание ролевых ситуаций. | Четкое выражение позиции по вопросу – 2 балла | 5 |
| | | Научная аргументация – 3 балла | |
| | | Деонтологическое общение – 1 балл | |

2.3. Оценка теоретического курса МДК.02.02. Основы реабилитации профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Текущий и рубежный контроль:

- 1) Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам.
- 2) Выполнение заданий в тестовой форме.
- 3) Выполнение алгоритмов манипуляций.
- 4) Решение практических ситуационных задач.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме устных ответов на контрольные вопросы и решение практической ситуационной задачи (кейса).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

| № п/п | Форма и метод контроля | Показатели | Итого баллов |
|------------------|--|---|-------------------------|
| 1. | Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам | Правильность, научная обоснованность ответа – 2 балла | 5 |
| | | Полнота ответа – 2 балла | |
| | | Активность при опросе – 1 балл | |
| 2. | Выполнение заданий | Правильность 90-100% - 5 баллов | 5 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | в тестовой форме | Правильность 80-89% - 4 балла | |
| | | Правильность 70-79% - 3 балла | |
| | | Правильность менее 70% -2 балла | |
| | | Полнота – 2 балла | |
| | | Аккуратность – 1 балл | |
| 3. | Выполнение алгоритмов манипуляций | Выполнение всех этапов манипуляции – 2 балла | 5 |
| | | Соблюдение инфекционной безопасности – 2 балла | |
| | | Представлено деонтологическое общение – 1 балл | |
| 4. | Решение практических ситуационных задач. | Правильность ответа на вопрос – 2 балла | 5 |
| | | Разъяснен ход решения задачи – 2 балла | |
| | | Время решения не превышено – 1 балл | |

3. Оценка учебной и (или) производственной практики

3.1. Общие положения

Формируемые в ходе учебной и производственной практики умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю отражаются в Таблице 5.

Результатом учебной и производственной практики является оценка:

- 1) Практического опыта и умений;
- 2) Профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка практического опыта и умений по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросов и заданий, критерии оценки описываются в рабочей программе производственной (учебной) практики.

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводит непосредственный руководитель на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики отражаются в характеристике (см. 3.3 Форма характеристики по практике).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Таблица 5

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ОК, ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|--|
| Учебная практика по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. (Проведение сестринского ухода в педиатрии, терапии, хирургии, в акушерстве и гинекологии, при инфекционных болезнях). | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ДПК 2.9 | ДПК 2.10 | |
| – Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| – Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. | + | + | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | |
| – Осуществление сестринского обследования пациентов с различной патологией. | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | |
| – Обучение пациентов самопомощи и | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| – Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |
| – Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | |
| – Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | |
| Производственная практика по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. (Проведение сестринского ухода в педиатрии, терапии, хирургии, в акушерстве и гинекологии, при инфекционных болезнях). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. | + | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | |
| – Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + |
| – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| – Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | |
| – Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | |
| – Взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |
| – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| – Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | |
| – Владеть методиками введения медикаментозных средств. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Составлять памятки для пациента и его окружения. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | |
| – Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | |
| – Обучать пациента и родственников. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | |
| – Ведет утвержденную медицинскую документацию. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | |
| – Правильно регистрирует и хранит документы. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| – Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | |
| – Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | | |
| – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | | |
| – Оказывать помощь при потере, смерти, горе. | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | |
| – Обучать пациентов самопомощи. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + |
| – Обучать пациентов приемам самоконтроля. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + |
| – Разъяснять правила приема лекарственных средств. | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + |
| Учебная практика по МДК. 02.02 Основы реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – Подготовка пациента к физиопроцедурам. | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. | + | + | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| – Осуществлять сестринский процесс. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | |
| – Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| – Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| – Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| – Получать согласие на вмешательство. | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| – Контролировать усвоение полученной информации. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| – Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | |
| – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | |
| – Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| – Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |
| – Обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | |
| – Обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | |
| – Ведет утвержденную медицинскую документацию. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |
| – Правильно регистрирует и хранит документы. | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | |
| – Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | |
| – Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | | | |
| – Оказывать помощь при потере, смерти, горе. | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| – Обучать пациентов самопомощи. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | |
| – Обучать пациентов приемам самоконтроля. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | |
| – Разъяснять правила приема лекарственных средств. | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | |

3.3 Форма характеристики по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

Характеристика

Студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел (ла) производственную практику ПМ 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях «Проведение сестринского ухода в педиатрии»

База прохождения практики:

_____ (ЛПУ, отделение)

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велся дневник и сестринская история болезни:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

Профессиональные компетенции

| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии | Освоение да/нет |
|----------|---|-----------------|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию | |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия | |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь | |
| ДПК2.9. | Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов. | |
| ДПК2.10. | Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств. | |

Общие компетенции

| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии | Освоение да/нет |
|--------|---|-----------------|
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | |
| ОК11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | |
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | |
| ОК13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |

М. П. ЛПУ

Непосредственный руководитель _____ (_____)
 Общий руководитель _____ (_____)
 Методический руководитель _____ (_____)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело /базовый уровень подготовки / на базе основного общего образования

Экзамен включает: решение заданий в тестовой форме, кейс-задания, выполнение алгоритма манипуляций.

Таблица 6

| <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Этапы экзамена квалификационного</i> | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <i>Выполнение кейс-заданий</i> | <i>Выполнение алгоритма манипуляций</i> |
| ОК 1 | | + |
| ОК 2 | + | + |
| ОК 3 | + | + |
| ОК 4 | + | + |
| ОК 5 | | |
| ОК 6 | | + |
| ОК 7 | | + |
| ОК 8 | | + |
| ОК 9 | | + |
| ОК 10 | | |
| ОК 11 | | + |
| ОК 12 | | + |
| ОК 13 | | + |
| ПК 2.1 | + | + |
| ПК 2.2 | + | + |
| ПК 2.3 | + | + |
| ПК 2.4 | + | + |
| ПК 2.5 | + | + |
| ПК 2.6 | + | + |
| ПК 2.7 | + | + |
| ПК 2.8 | + | |
| ДПК 2.9 | - | + |
| ДПК 2.10 | - | + |

Условием допуска к экзамену квалификационному является положительная аттестация по МДК 02.01, МДК 02.02., учебной практике и производственной практике (по профилю специальности).

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий - кейсов, имитирующих профессиональную деятельность. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, которые отражаются в оценочной ведомости.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора (эксперта).

4.2.1 Задания для обучающихся.

Образец экзаменационного билета.

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Экзамен (квалификационный) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) | | | |
| профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» | | | |
| КГБПОУ СПО «Дивногорский медицинский техникум» | Рассмотрено Педагогическим советом заседание № _____ «__» _____ 201__ г. | Билет № 1 | Утверждаю: Директор КГБПОУ ДМТ _____ Е.В. Каплев «__» _____ 201__ г. |
| Инструкция: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте практическую задачу и выполните задания к ней. 2. Используйте предоставленное оборудование для выполнения манипуляций. 3. Время выполнения всех заданий – 30 мин. | | | |
| Задача | | | |
| <p>Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: экссудативный плеврит.</p> <p>При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39⁰ С, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.</p> <p><i>Объективно:</i> сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку, кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Т 39⁰, дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. При</p> | | | |

аускультации дыхание справа не проводится, определяется тупой перкуторный звук. Пульс 120 уд/ мин. АД 100/70 мм рт. ст.

Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево.

Пациенту назначено:

1. Постельный режим, положение Фаулера.
2. Стол №13, обильное витаминизированное питье.
3. Оксигенотерапия.
4. Подготовка и проведение плевральной пункции.
5. Антибактериальная терапия (цефтриаксон по 1 г 1 раза в сутки в/венно).
6. Парацетамол 0,5 г по 1 табл. 3 раза в день.

Задания:

1. Определите настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделите приоритетные, поставьте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетным проблемам.
2. Объясните пациенту подготовку, сущность и ход плевральной пункции.
3. Продемонстрируйте алгоритм проведения в/венной инъекции цефтриаксона с заполнением медицинской документации.
4. Дайте фармакологическую характеристику препарата цефтриаксон.
5. Составьте план реабилитационных мероприятий.

4.2.2 Пакет экзаменатора

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте практическую задачу и выполните задания к ней.
2. Используйте предоставленное оборудование для выполнения манипуляций.
3. Время выполнения всех заданий – 30 мин.

Количество билетов для экзаменуемых – 30.

Задания в тестовой форме – 3 варианта по 100 заданий.

Время выполнения задания - 30 мин.

Условия допуска к квалификационному экзамену:

1. К сдаче квалификационного экзамена допускаются студенты, имеющие положительные оценки промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:
 - экзамен по МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (проведение сестринского ухода в терапии, хирургии, педиатрии, в акушерстве и гинекологии, инфекционных болезнях) в 6-7-м семестрах;
 - дифференцированный зачет по МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях в 8-м семестре;
 - дифференцированный зачет по МДК.02.02. Основы реабилитации в 8-м семестре;
 - дифференцированные зачеты по учебной практике: по МДК.02.01. (проведение сестринского ухода в терапии, хирургии, педиатрии, в акушерстве и гинекологии, в инфекционных болезнях) и по МДК.02.02. Основы реабилитации;

- дифференцированные зачеты по производственной практике;
 - курсовой проект.
2. Допуск обучающихся к квалификационному экзамену оформляется приказом директора техникума, на основании сводной ведомости результатов освоения элементов МДК.

Условия проведения квалификационного экзамена:

1. Экзамен проводится в период сессии в 8-м семестре, согласно учебному плану по специальности и графику учебного процесса.
2. Экзамен состоит из двух этапов: I этап – решение тестовых заданий; II этап – решение проблемно-ситуационных задач (кейсов).
3. На первом этапе студент решает 100 тестовых заданий закрытого типа с одним правильным ответом в течение 60 минут.
4. На втором этапе для каждого студента предусматривается выполнение практической профессиональной задачи (кейса) по билету с демонстрацией практической манипуляции. Время выполнения - 30 мин.
5. Студентам разрешено пользоваться нормативной документацией, указанной в разделе «Литература».

Оснащение:

1. Квалификационный экзамен проводится в учебном кабинете техникума, оснащение кабинета:

- столы для экзаменационной комиссии;
- столы и стулья для студентов.

Оснащение для выполнения практических манипуляций:

- набор для пеленания (обязательно с подгузником);
- чашечные весы;
- чистые пипетки- 2 шт.
- марлевые салфетки;
- плотные ватные жгутики;
- стерильный лоток;
- лоток для использованного материала;
- стерильное масло;
- минзурка;
- пинцеты;
- детские назальные капли;
- бинт;
- компрессная бумага;
- вата;
- спирт 30-40° градусов;
- ножницы;
- контейнер для мочи;

- детский крем;
- детская присыпка;
- стерильные ватные шарики;
- горчичники;
- растительное масло;
- пелёнки (тонкая и теплая);
- пикфлоуметр;
- прозрачная линейка;
- стерильные пробирки с сухими ватными тампонами;
- штатив для пробирок;
- стерильный шпатель;
- стулья, кушетка медицинская;
- тонометр;
- бланки направлений на анализы;
- медицинская документация;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая;
- манипуляционные столики;
- оснащение для проведения в\мышечных, в\венных и подкожных инъекций;
- оснащение для проведения дуоденального и желудочного зондирования;
- оснащение для проведения очистительной, питательной клизмы;
- оснащение для проведения катетеризации мочевого пузыря;
- оснащение для проведения оксигенотерапии;
- оснащение для применения горчичников;
- оснащение для взятия крови из вены;
- оснащение для наложения компресса;
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства: строфантин, инсулин, цефатоксим, цианокобаламин, гепарин;
- грелка;
- пузырь со льдом;
- тонометр с фонендоскопом;
- пикфлоуметр;
- секундомер;
- скальпели брюшистые и остроконечные - 4 шт.
- пинцеты хирургические - 4 шт.
- пинцеты анатомические - 2 шт.
- пинцет анатомический длинный -1 шт.
- зажимы кровоостанавливающие с нарезкой и зубчатые Бильрота и Кохера - 15 шт.
- ножницы Купера - 3 шт.
- ножницы изогнутые Рихтера - 1 шт.

- ножницы прямые - 1 шт.
 - крючки острые 3-х зубчатые - 2 шт.
 - крючки Фарабефа - 2 шт.
 - иглы Дешана лигатурная - 1 шт.
 - зонд желобоватый - 1 шт.
 - зонд пуговчатый - 1 шт.
 - ложечка Фолькмана - 1 шт.
 - корнцанги прямые и изогнутые - 2 шт.
 - иглы режущие разные - 15 шт.
 - иглы круглые кишечные - 10 шт.
 - шприцы и иглы к ним разных размеров - 5 шт.
 - стерильные марлевые шарики, салфетки, тампоны;
 - растворы антисептиков (0,5% р-р КМг О4, р-р фурацилина 1:5000, 1-2% р-р борной кислоты).
2. Подготовленный пакет документов:
- экзаменационные билеты (30 шт.);
 - эталоны ответов для экзаменаторов;
 - индивидуальные оценочные ведомости студентов;
 - итоговая экзаменационная ведомость;
 - журналы учебных занятий;
 - зачётные книжки студентов.

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб пос. СПО.- М.: КНОРУС, 2017.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии СМО. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
7. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум. - СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]/М. В. Дзигуа-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-<http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>

9. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник СПО. -Р/на/Д.: Феникс, 2015.
10. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://client.medcollelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>
11. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие СМО. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.
12. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://client.medcollelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум СМО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. 3.Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум.- Роств н/Д: Феникс, 2015.
7. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.
8. Гинекология: учеб. пособие/ под ред.проф. Г.М. Савельевой.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.
9. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник СПО. - Р/на/Д.:Феникс, 2014.
10. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие СМО. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.
11. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
12. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» № 157-ФЗ от 17.09.1998г.
13. Приказ Минздрава РФ "Об утверждении национального календаря профилактических прививок " N 125н от 21.03.2014г.

Критерии оценки экзамена квалификационного (по пятибалльной системе):

Критерии оценки решения ситуационных практических заданий (кейсов)

Максимальная оценка за решение ситуационных практических заданий (кейсов) составляет – 5 баллов.

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

| <i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i> | <i>Основные показатели оценки результата</i> |
|---|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | – точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. |
| ПК 2.1 Осуществлять лечебно-диагностические | – соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с |

| | |
|--|---|
| <p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> | <p>различной патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; – последовательность, точность и обоснованность выполнения алгоритмов манипуляций при различных заболеваниях. |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций пациентам по применению лекарственных средств. |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; – точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при выполнении медицинских манипуляций. |
| <p>ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности; – грамотность оформления медицинской – документации в соответствии требованиям. |
| <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; – точность, последовательность и обоснованность рекомендаций пациенту по осуществлению реабилитационных мероприятий. |
| <p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; – последовательность и точность проведения |

| | |
|--|--|
| | <p>сестринских манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность составления планов обучения семьи уходу за пациентом; - правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. |
|--|--|

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки решения заданий в тестовой форме

Максимальная оценка за решение тестовых заданий составляет – 100 процентов.

5 (отлично) – 100%-90% правильных ответов

4 (хорошо) – 90%-80% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 80%- 60% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - менее 60% правильных ответов

К пакету экзаменатора прилагается «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю» с показателями оценки ОК и ПК.

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ФИО обучающегося _____

Обучающийся на 4 курсе в группе _____ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в объеме 1566 часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ.02

| <i>Элементы профессионального модуля</i> | <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Оценка</i> |
|--|---|---------------|
| МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Проведение с/ухода в терапии Проведение с/ухода в педиатрии, Проведение с/ухода в хирургии | Экзамен 7 семестр Экзамен 6 семестр Экзамен 6 семестр | |
| МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | Диф. зачет 8 семестр | |
| Учебная практика МДК.02.01. | Диф. зачет 6 и 7 семестр | |
| Производственная практика МДК.02.01 | Диф. зачет 6 и 7 семестр | |
| МДК.02.02.Основы реабилитации | Диф.зачет 8 семестр | |
| Учебная практика МДК.02.02. | Диф.зачет 8 семестр | |
| Производственная практика МДК.02.02. | Диф.зачет 8 семестр | |

Итоги экзамена квалификационного по ПМ.02

Билет № _____ Оценка _____

| Освоенные ПК (профессиональные компетенции) | Показатель оценки результата | Оценка (ПК освоена/ не освоена) |
|---|--|---------------------------------|
| ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | -точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; -обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | -соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; -точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; -последовательность, точность и обоснованность выполнения алгоритмов манипуляций при различных заболеваниях. | |
| ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | -соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | |
| ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | -соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций пациентам по применению лекарственных средств. | |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | -соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при выполнении медицинских манипуляций. | |
| ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию. | -соблюдение нормативно-правовых актов по лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности; -грамотность оформления медицинской документации в соответствии требованиям. | |
| ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия. | -соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; -точность, последовательность и обоснованность рекомендаций пациенту по осуществлению реабилитационных мероприятий. | |
| ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь. | -соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; -правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; -последовательность и точность проведения сестринских манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; -правильность составления планов обучения семьи уходу за пациентом; -правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. | |

Освоенные ОК: _____

Дата ____ . ____ .20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (расшифровка)