

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
ОПД и ЕН
протокол № _____
Председатель
_____ М.В. Вадютин
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ И.Ю. Кабанова
« _____ » _____ 2022г.

Разработчик:
Киселёва С.В.

Преподаватель дисциплины

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка и медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к П.00 Профессиональному циклу и ОП.00 Общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	19
в том числе:	
Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	4
Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	3
Подготовка листовки по крылатым выражениям	3
Подготовка наглядного пособия по терминообразующим элементам	3
Подготовка презентации по теме	3
Подготовка тематического кроссворда	2
Подготовка сообщения	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 1 курс 1 семестр Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Макс кол-во час.	Самостоят. работ час	Кол-во аудиторных часов		
			Всего часов	Теор занятия	Практ занятия
Раздел 1. Введение.	4	2	2	2	
Тема 1.1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение.		2	2	2	-
Раздел 2. Фонетика	6	2	4		4
Тема 2.1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	3	1	2	-	2
Тема 2.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	3	1	2		2
Раздел 3. Морфология	47	15	32	6	26
Тема 3.1. Общие сведения о именах существительных. Грамматические категории имен существительных.	3	1	2	2	-
Тема 3.2 Имена существительные 1 –го склонения. Несогласованные определения	2	-	2	-	2
Тема 3.3. Существительные 2-го склонения. Название лекарственных препаратов.	3	1	2	-	2
Тема 3.4. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма	3	1	2	-	2
Тема 3.5. 3-е склонение имен существительных.	3	1	2	-	2
Тема 3.6. Имена прилагательные второй группы.	3	1	2	-	2
Тема 3.7. 4-ое и 5-ое склонение существительных.	3	1	2		2
Тема 3.8. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Рецептурные выражения с глаголом.	5	1	4	2	-
Тема 3.9. Перевод рецептов со сложными фармацевтическими терминами Алгоритм составления сложного фармацевтического термина.	3	1	2	-	2
Раздел 4. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений	3	1	2	-	2
Тема 4.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	3	1	2	-	2
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Состав слова. Греко-латинские дублеты.	3	1	2	2	
Тема 4.3. Клиническая терминология Основные греческие приставки.	3	1	2	-	2
Тема 4.4. Клиническая терминология Основные суффиксы в клинической терминологии	3	1	2	-	2
Тема 4.5. Клиническая терминология Название методов обследования и патологических процессов	3	1	2	-	2
Тема 4.6. Клиническая терминология. Проф. выражения	3	1	2	-	2
ИТОГО	57	19	38	8	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение.		1
	2. Общие сведения о медицинской терминологии.		1
	3. Подсистемы медицинской терминологии.		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «История возникновения медицинской терминологии»	2	
Раздел 2. Фонетика.		6	
Тема 2.1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний	Содержание учебного материала:		
	1.Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы).		2
	2.Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti).		2
	3.Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch).		2
	Практическое занятие № 1 1.Выполнение фонетических упражнений. 2.Запись слов в словарь; запись слов под диктовку. 3.Чтение текста.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Тема 2.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала :		
	1.Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.		2
	2. Деление слова на слоги.		2
	3.Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов.		2
	Практическое занятие № 2 1.Выполнение фонетических упражнений. 2.Запись слов в словарь; запись слов под диктовку. 3.Чтение текста..	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Раздел 3. Морфология		20	
Тема 3.1. Общие сведения о именах	Содержание учебного материала	2	
	1.Грамматические категории имен существительных.		2

существительных в латинском языке	2.Словарная форма. Определение склонения.		2
	3. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение		2
	4. Введение лексического минимума 25 единиц		2
Тема 3.2. Имена существительные первого склонения. Несогласованные определения	Практическое занятие № 3 1.упражнения по определению склонения имён существительных 2.чтение анатомических терминов по словарю 3. устный и письменный контроль по усвоению лексического минимума, 4.выполнение упражнения по переводу несогласованных определений	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2.Подготовка листовки по крылатым выражениям	1	
Тема 3.3. Существительные второго склонения. Названия лекарственных препаратов	Содержание учебного материала:		
	1.Словарная форма существительных 1-2 склонения, признаки мужского и среднего рода		2
	2.Названия лекарственных препаратов		2
	3. Введение лексического минимума 25 единиц	2	2
	Практическое занятие № 4 1.упражнения по определению склонения имён существительных 2.чтение анатомических терминов по словарю 3. устный и письменный контроль по усвоению лексического минимума, 4.выполнение упражнения по переводу несогласованных определений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе».	1	
Тема 3.4. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма	Содержание учебного материала:		
	1.Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		2
	2.Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы		2
	3.Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		2
	4 Введение лексического минимума 25 единиц	2	2
	Практическое занятие №5 1.выполнение упражнений по определению группы прилагательных по словарной форме; 2.запись слов под диктовку. 3 построение и перевод анатомических терминов с согласованным определением		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2.Подготовка листовки по крылатым выражениям	1	
	Содержание учебного материала:		
Тема 3.5. Третье склонение имен существительных.	1.Основные признаки существительных 3-го склонения.		2
	2.Нахождение основы сущ. 3 склонения		2
	3.Словарная форма существительных		2
	4.Лексический минимум по теме 25 единиц		2

	Практическое занятие № 6 1.выполнение упражнений на определение основы существительных 3 склонения; 2.перевод анатомических терминов относящихся к 3-му склонению; перевод анатомических терминов с русского на латинский. 3.контрольная работа по анатомической лексике	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Подготовка листочки по крылатым выражениям	1	
Тема 3.6. Имена прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала:		
	1.Имя прилагательное. Прилагательные второй группы .(3-е склонение) Словарная форма.		2
	2. Родовые окончания 2-ой группы		2
	3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.		2
	Практическое занятие № 7 1.выполнение индивидуальных заданий и упражнений по переводу многословных анатомических терминов с согласованным и несогласованным определением. 2. работа со словарём в малой группе по усвоению лексических единиц.	2	
Тема 3.7. Четвертое и пятое склонение существительных	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2.Подготовка тематического кроссворда.	1	
	Содержание учебного материала:		
	1.Общая характеристика существительных 4—го и 5-го склонения.		2
	2. Словарная форма существительных 4-го и 5 –го склонения		2
	3.Структура анатомических терминов.		2
	Практическое занятие № 8 1.Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения 2. Работа со словарём, чтение, запись новых слов 3. Устный и письменный контроль усвоения лексического минимума	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка тематического кроссворда.	1	
Тема 3.8. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Рецептурные выражения с глаголом	Содержание учебного материала:	2	
	1. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		1
	2.Латинская часть рецепта. Грамматическая зависимость 6 части рецепта		1
	3 Стандартные рецептурные формулировки с глаголом в латинской части рецепта		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради. 2.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Тема 3.9. Перевод рецептов со сложными	Содержание учебного материала		
	1.Алгоритм построения сложного фармацевтического термина		2
	2.Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.		2

фармацевтическими терминами Алгоритм составления сложного фармацевтического термина.	3.Введение лексического минимума «лекарственные формы»		2
	Практическое занятие № 9 1.Чтение фармацевтических терминов по словарю 2. Выполнения упражнений по усвоению темы 3.Тестовый контроль по теме Рецепт	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Перевод рецептов ведение рецептурной тетради. 2.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Раздел 4. Химическая номенклатура в рецепте. Название химических элементов и их соединений	Содержание учебного материала:		
	1.Название химических элементов и их соединений (оксидов, перекисей, закисей) кислот и солей).		2
	2.Названия кислот, выписывание кислот в рецепте. Названия солей.		2
	3. Введение лексического минимума 25 единиц (названия химических элементов)		2
	Практическое занятие № 10 1.выполнение упражнений по составлению названия оксидов кислот и солей, 2.чтение словаря, запись новых слов в словарь 3.устный и письменный контроль усвоения фармацевтической лексики	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2.Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	1	
Тема 4.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала:		
	1.Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		2
	2.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		2
	3. Греческие приставки – числительные.		2
	Практическое занятие № 11 1.Чтение и перевод названий лекарственных средств, содержащих частотные отрезки 2. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок- числительных и определения их значения 3.Чтение и перевод рецептов с русского языка на латинский.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2.Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	1	
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Состав слова. Греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала:	2	
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова.		2
	2. Важнейшие латинские и греческие приставки и корни		2
	3.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).		2
	4.Греко-латинские дублеты.		2
	5.Введение лексического минимума 25 единиц (греко – латинские дублеты)		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	

Тема 4.3. Клиническая терминология. Греческие приставки	2. Подготовка наглядного пособия по терминообразующим элементам.		
	Содержание учебного материала :		
	1. Наиболее часто употребляемы приставки в клинической терминологии		2
	2. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		2
	3. Упражнения: конструирование термина по образцу.		3
	Практическое занятие № 12 1. выполнение упражнений, «извлечь понятие» и составить термин с заданным значением. 2. работа со словарём- записывание новых терминов. 3. Работа малыми группами по решению ситуационных задач	2	
Тема 4.4. Клиническая терминология. Суффиксы в названиях болезней и патологических состояний.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Составление наглядного пособия по терминообразующим элементам.	1	
	Содержание учебного материала :		
	1. Анализ клинических терминов в терапии по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении		2
	2. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии.		2
	Практическое занятие № 13 1. Конструирование терминов по заданному образцу; 2. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский 3. Работа малыми группами по решению ситуационных задач	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Подготовка наглядного пособия по терминообразующим элементам	1	
Тема 4.5. Клиническая терминология. Названия методов обследования и патологических процессов	Содержание учебного материала:		
	1. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		2
	2. Анализ клинических терминов в хирургии по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении		2
	Практическое занятие № 14 1. Выполнение упражнений по составлению термина с заданным значением. 2. Работа малой группой по выполнению упражнения по объяснению термина	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала:		
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		2
	2. Решение ситуационных задач, ТЭ		2
	3. Наиболее распространённые латинские пословицы, афоризмы, изречения.		2
	Практическое занятие № 15 1. Работа в малой группе, подготовка к экзамену в форме ролевой игры 2. Чтение и запись в словарь профессиональных выражений, пословиц, афоризмов	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к экзамену.	1	
	Всего:	57	

2.4. Тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Технологии и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия				ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.8	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.		
Раздел 1. Введение.	2		2	2	4	ОК1.-13.				
Тема 1.1. Введение.Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	2		2	2	4	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	ИИМ с ММП	ЗП
Раздел 2. Фонетика		4	4	2	6	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	
Тема 2.1.Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД .КВ КЧ
Тема 2.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД К Р КЧ

Раздел 3.Морфология	6	26	32	15	47		ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.		
Тема 3.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	2		2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	ИИМ с ММП	ТК
Тема 3.2 Имена существительные 1 –го склонения. Несогласованные определения		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД
Тема 3.3. Существительные 2-го ^{го} склонения. Название лекарственных препаратов.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД
Тема 3.4. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД
Тема 3.5. 3-е склонение имен существительных.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД
Тема 3.6. Имена прилагательные второй группы		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.		КР
Тема 3.7. 4-ое и 5-ое склонение существительных.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТК

Тема 3.8. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Рецептурные выражения с глаголом.	2		2	-	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	ИИМ с ММП	ФО ТК
Тема 3.9. Перевод рецептов со сложными фармацевтическими терминами. Алгоритм построения сложного фармацевтического термина.		2	2		3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ФО; ТК
Раздел 4.0. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ФО; ТК
Тема 4.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ФО; ТК
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Состав слова. Греко-латинские дублеты.	2	-	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	ИИМ с ММП	РСЗ
Тема 4.3. Клиническая терминология. Основные греческие приставки		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	РСЗ ТК
Тема 4.4. Клиническая терминология. Основные суффиксы в клинической терминологии		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТК

Тема 4.5. Клиническая терминология Название методов обследования и патологических процессов		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	ТД
Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные выражения.		2	2	1	3	ОК1.-13.	ПК 1.1- 1.7. ПК 2.1-2.7. ПК 3.1-3.8.	ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1.-5.6.	МГ	КР

В таблице имеются сокращения:

ИИЛ с ММП	Информационно-иллюстративный метод с мультимедийной презентацией	ТК	Тестовый контроль	РСЗ	Решение ситуационных задач
ФО	Фронтальный опрос	ТД	Терминологический диктант	ЗП	Защита презентации
К р	Контрольная работа	КЧ	Контрольное чтение		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - кабинет № 22 техникума.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов
- стол и стул для преподавателя
- классная доска

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Цисык А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учеб. / А.З. Цисык, Е.С. Швайко. - Минск : РИПО, 2019 - <https://ibooks.ru/bookshelf/372023/reading>
2. Марцелли А.А. .Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. — Изд. 6-е, стер. —Ростов н/Д : Феникс, 2018. — Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017

Дополнительная литература:

1. Цисык А.З. Латинский язык : учеб. для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образования / А. Цисык. - Минск : ТетраСистемс, 2009. - 448 с. - ISBN 978-985-470-923-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf>
2. Журавлева В.Н. и др. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В.Н. Журавлева. - Москва : Флинта, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-89349-638-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf>
3. Швырев А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А.А. Швырев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-222-22017-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf>

Информационные ресурсы:

1. ru.wikibooks.org [Электронный ресурс] Свободный викиучебник по латинскому языку. Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/Латинский_язык

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений, перевод рецептов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1. Оценка правильности произношения, написания и перевода медицинских терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения фонетических письменных заданий 4. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов. 5. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода клинических терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Оценка правильности выполнения упражнений на чтение и перевод клинических терминов. 5. Экспертная оценка правильности объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам. 6. Контроль выполнения «наглядного пособия» по клиническим ТЭ
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода фармацевтических терминов и рецептов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий по переводу рецептов. 4. Оценка правильности употребления падежей в латинской части рецепта. 5. Экспертная оценка правильности заполнения латинской части рецепта.

Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	1. Оценка знания правил произношения букв и буквосочетаний. 2. Оценка знания грамматических категорий имени существительного, прилагательного. 3. Экспертная оценка правильности грамматического разбора для перевода словосочетаний.
- 500 лексических единиц;	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц в устной форме. 2. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов на знание анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 3. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
- глоссарий по специальности	1. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 2. фармацевтической терминологии. 3. Экспертная оценка подготовки листовки по крылатым выражениям.

Код компет енции	Результаты обучения - формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка подготовки презентации «История возникновения медицинской терминологии»
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Оценка работы со словарём Оценка лексических диктантов Оценка тестового контроля
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка участия в олимпиаде на платформе Инфо урок
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка индивидуальных заданий. Оценка тематического кроссворда Оценка сообщения Оценка презентации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу	Оценка внеаудиторной

	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Оценка участия во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума. Оценка перевода рецептов и ведения рецептурной тетради
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Оценка работы в малой группе при выполнении упражнений по клинической терминологии Оценка ведения рецептурной тетради.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	Оценка работы в малой группе при выполнении упражнений по

		клинической терминологии
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	Оценка работы в малой группе при выполнении упражнений по клинической терминологии
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	Оценка работы в малой группе при выполнении упражнений по клинической терминологии
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Оценка перевода рецептов и ведения рецептурной тетради.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК3.7.	Оформлять медицинскую документацию	Оценка перевода рецептов и ведения рецептурной тетради.
ПК3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК4.5.	Проводить иммунопрофилактику	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК4.9.	Оформлять медицинскую документацию	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.
ПК5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оценка работы со словарём по усвоению лексического минимума.