

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППССЗ по специальности  
приказом № 341 от 31.08.2022г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Фармакология**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Дивногорск 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Фармакология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД и ЕН  
протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ председатель ЦМК  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю  
Зам. дир. по УР  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Кабанова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:  
Киселева С.В.

Преподаватель дисциплины

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>22</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b>         |

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Фармакология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина ОП.04 Фармакология является составной частью П.00 Профессионального цикла в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

### **1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>138</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>92</b>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | 52                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>     | <b>46</b>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| Работа с контрольными вопросами                         | 9                         |
| Составление таблиц                                      | 5                         |
| Ведение рецептурного дневника                           | 10                        |
| Составление презентации по предложенным темам           | 3                         |
| Составление глоссария по разделу                        | 5                         |
| Составление кроссворда по теме                          | 2                         |
| Написание конспекта по теме                             | 1                         |
| Подготовка сообщения                                    | 10                        |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                    |                           |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Фармакология» специальность 31.02.01 Лечебное дело 2 курс 3 и 4 семестры

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Макс кол-во час. | Самостоят. работа час | Количество аудиторных часов |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|
|                                                                                                                |                  |                       | Всего часов                 | Теор. занятия | Практич. занят. |
| <b>Раздел 1.Общая фармакология</b>                                                                             | <b>8</b>         | <b>2</b>              | <b>6</b>                    | <b>4</b>      | <b>2</b>        |
| <b>Тема 1.1.</b> Определение науки и её задач. Фармакокинетика. Фармкодинамика.                                | 9                | 3                     | 6                           | 4             | 2               |
| <b>Раздел 2. «Общая рецептура»</b>                                                                             | <b>16</b>        | <b>4</b>              | <b>12</b>                   | <b>4</b>      | <b>6</b>        |
| Тема 2.1. Рецепт. Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы                                      | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| Тема 2.2. Рецепт. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций                                 | 9                | 3                     | 6                           | 2             | 4               |
| <b>Раздел 3. «Частная фармакология»</b>                                                                        | <b>36</b>        | <b>12</b>             | <b>24</b>                   | <b>12</b>     | <b>12</b>       |
| <b>Тема 3.1.</b> Антисептики и дезинфектанты.                                                                  | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| <b>Тема 3.2.</b> Антибиотики                                                                                   | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| <b>Тема 3.3.</b> Химиотерапевтические лекарственные средства разного химического строения. Противопаразитарные | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| <b>Тема 3.4.</b> Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства                   | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| <b>Тема 3.5.</b> Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинэргические Л.С. . Адренэргические Л.С      | 12               | 4                     | 8                           | 4             | 4               |
| <b>Всего 3 семестр</b>                                                                                         | <b>60</b>        | <b>20</b>             | <b>40</b>                   | <b>20</b>     | <b>20</b>       |
| <b>Тема 3.6.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему.                                         | 18               | 6                     | 12                          | 6             | 6               |
| <b>Тема 3.7.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания.                                                | 6                | 2                     | 4                           | 2             | 2               |
| <b>Тема 3.8.</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему:                                            | 18               | 6                     | 12                          | 6             | 6               |
| <b>Тема 3.9.</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)                                        | 3                | 1                     | 2                           | -             | 2               |
| <b>Тема 3.10.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения                                            | 9                | 3                     | 6                           | 2             | 4               |
| <b>Тема 3.11.</b> Средства, влияющие на систему крови                                                          | 4,5              | 1,5                   | 3                           | 1             | 2               |
| <b>Тема 3.12.</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии.                           | 4,5              | 1,5                   | 3                           | 1             | 2               |
| <b>Тема 3.13.</b> Препараты витаминов                                                                          | 4,5              | 1,5                   | 3                           | 1             | 2               |
| <b>Тема 3.14.</b> Гормональные препараты                                                                       | 4,5              | 1,5                   | 3                           | 1             | 2               |
| <b>Тема 3.15.</b> Антигистаминные и противовоспалительные средства                                             | 3                | 1                     | 2                           | -             | 2               |
| <b>Тема 3.16.</b> Осложнение лекарственной терапии                                                             | 3                | 1                     | 2                           | -             | 2               |
| <b>Всего 4 семестр</b>                                                                                         | <b>78</b>        | <b>26</b>             | <b>52</b>                   | <b>20</b>     | <b>32</b>       |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                   | <b>138</b>       | <b>46</b>             | <b>92</b>                   | <b>40</b>     | <b>52</b>       |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Общая фармакология</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Определение науки и её задач. Фармакокинетика</b>                      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пути введения лекарственных средств.                                                          |             | 2                |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. .                              |             | 2                |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации.                  |             | 2                |
|                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пути выведения лекарственных средств из организма                                             |             | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Фармакодинамики</b>                                                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное |             | 2                |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.                              |             | 2                |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Условия от которых зависит фармакологический эффект.                                          |             | 2                |
|                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Повторное введение лекарственных средств.                                                     |             | 2                |
|                                                                                         | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Побочное и токсическое действие лекарств                                                      |             | 2                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение опыта: «Рефлекторное действие нашатырного спирта»<br>Составление глоссария. Решение тестовых заданий. Написание терминологического диктанта.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                         | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Составление глоссария по разделу<br>2. Составление презентации:<br>1) Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ<br>2) Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.<br>3) Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.<br>4) История возникновения фармакологии как самостоятельной науки |                                                                                               | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Общая рецептура</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Рецепт. Твёрдые лекарственные формы<br/>Мягкие лекарственные формы</b> | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.            |             | 2                |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Принципы классификации лекарственных форм.                                                    |             | 2                |
|                                                                                         | <b>Практические занятия № 2</b><br>Знакомство с видами рецептурных бланков. Выполнение заданий по рецептуре по выписыванию твёрдых лекарственных форм. Выполнить задания по заполнению рецептурного бланка формы №107/у.<br>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.                                                                                                            |                                                                                               | 2           |                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>- заполнение таблиц «Сравнительная характеристики настоев и настоек»; «Основы для паст, мазе и суппозитория»                                                                                               | 2          |   |
|                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 1          |   |
|                                                                                                 | 1 Общая характеристика мазей. Определение, состав.                                                                                                                                                                                               |            | 2 |
|                                                                                                 | 2 Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.                                                                                                                                                                           |            | 2 |
|                                                                                                 | 3 Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные)                                                                                                                                                                |            | 2 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия № 3</b><br>Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок);<br>Выполнение заданий о рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.             | 2          |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Твердые лекарственные формы</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 1          |   |
|                                                                                                 | 1 Общая характеристика таблеток, драже, гранул, порошков и капсул                                                                                                                                                                                |            | 2 |
|                                                                                                 | 2 Правила выписывания твердых лекарственных форм в рецепте                                                                                                                                                                                       |            | 2 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия № 4</b><br>Знакомство с образцами твердых лекарственных форм. Выполнение заданий по рецептуре. Анализ лекарственной формы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.                                        | 2          |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Жидкие лекарственные формы</b><br><b>Лекарственные формы для инъекций</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 1          |   |
|                                                                                                 | 1 Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.                                                                                                                                                 |            | 2 |
|                                                                                                 | 2 Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты.                                                                                                                                                   |            | 2 |
|                                                                                                 | 3 Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.                                                                                                                                                                            |            | 2 |
|                                                                                                 | 4 Способы стерилизации лекарственных форм.                                                                                                                                                                                                       |            | 2 |
|                                                                                                 | 5 Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.                                                                                                                                                                                          |            | 2 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия № 5</b><br>Знакомство с образцами жидких лекарственных форм. Выполнение заданий по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Защита презентации.                                                 | 2          |   |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>-заполнение таблиц «Сравнительная характеристика настоев и настоек»; «Основы для паст ,мазей и суппозитория»<br>-составление презентации «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций» | 2          |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Частная фармакология</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>114</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 2          |   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Антисептические и дезинфицирующие средства</b>                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.                                                                           |   | 2 |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.                                                                                  |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классификация антисептических средств.                                                                                                                            |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия №6</b><br>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;. Решение ситуационных задач<br>Знакомство с образцами лекарственных средств. Анализ лекарственной формы. Защита презентаций                                             |                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                               | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся : заполнение таблиц «Сравнительная характеристика антисептиков и антибиотиков»; ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме: «Антисептики растительного происхождения»; «История открытия антисептиков»   |                                                                                                                                                                   | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Антибиотики</b>                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков.<br>Понятие об основных принципах химиотерапии. Принципы классификации антибиотиков |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты..                                                                    |   | 2 |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спектр действия и применения цефалоспоринов. Сравнение с пенициллинами.                                                                                           |   | 2 |
|                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Группа макролидов. Свойства и применение эритромицинов. Азитромицин особенности действия.                                                                         |   | 2 |
|                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин).                                                                        |   | 2 |
|                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты.                                                                                  |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия №7</b><br>Заполнение таблицы «Механизм действия АБ на микробную клетку». Решение ситуационных задач.<br>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм.<br>Защита презентации                   |                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>- заполнение таблицы «Классификация антибиотиков по механизму действия на микробную клетку»<br>- ведение рецептурного дневника<br>Составление презентации по теме: «История открытия антибиотиков. Роль отечественных и зарубежных ученых.» |                                                                                                                                                                   | 2 |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Химиотерапевтические лекарственные средства разного химического строения</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия. Осложнения. Профилактика                                                                        |   | 2 |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Производные нитрофурана, спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.                                                                               |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хинолоны (нитроколин) и фторхинолоны спектр действия, показания и противопоказания к применению.                                                                  |   | 2 |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания                                                                     |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия № 8</b><br>Решение ситуационных задач<br>Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | 2 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа по заполнению рецептурного дневника;                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Лекарственные формы,<br/>влияющие в области<br/>афферентных нервов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                         | 1 Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1 |
|                                                                                         | 2 Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии.                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 |
|                                                                                         | 3 Вяжущие вещества. Общая характеристика. Практическое значение. Применение                                                                                                                                                                                                                                          |   | 1 |
|                                                                                         | 4 Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике.                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 |
|                                                                                         | 5 Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1 |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>- ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме:<br>«История открытия местноанестезирующих средств»<br>«Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»<br>«Применение препаратов горчицы в медицинской практике» | 2 |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.5.<br/>Вещества, влияющие на<br/>эфферентную иннервацию.</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                   | 1 Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                                   | 2 Лекарственные средства, влияющие в области холинэргического синапса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |
|                                                                                   | 3 Лекарственные средства, влияющие в области адренэргического синапса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия № 9, 10</b><br><b>1. Разбор аннотаций на холинотропные средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами</b><br><b>2. Разбор аннотаций на адренотропные средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами</b> | 4 |   |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>- составление кроссворда по теме «Адренэргический синапс» «Холинэргический синапс»<br>- ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме:<br>«Лекарственные растения, содержащие атропин, применение в медицинской практике».<br>«Современные β- адреноблокаторы для лечения артериальной гипертензии»                                                  | 4 |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Средства, действующие на<br/>центральную нервную<br/>систему</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |   |
|                                                                                   | 1 Средства для ингаляционного наркоза. История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Снотворные средства. Классификация. Применение. Осложнения                                                                                                                      |   | 2 |
|                                                                                   | 2 Наркотические анальгетики фармакологические эффекты Применение. Осложнения. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Применение. Осложнения.                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                                   | 3 Психотропные средства. Классификация. Применение. Осложнения. Аналептики. Общая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | действия аналептиков на центральную нервную систему. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|  |  | <p>Практические занятия №11,12,13</p> <p>1.Разбор аннотаций на снотворные средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации.</p> <p>2.Разбор аннотаций на анальгетические средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации.</p> <p>3.Разбор аннотаций на транквилизаторы. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации.</p> <p>4. Разбор аннотаций на аналептики и психостимуляторы. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации</p> | 6 |  |
|  |  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика снотворных»; «Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков»; «Сравнительная характеристика анксиолитиков»;</li> <li>- ведение рецептурного дневника</li> <li>- составление презентации по теме:<br/>«История открытия наркоза» «Социальные аспекты алкоголизма» «Социальные аспекты наркомании»</li> <li>- «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Стимуляторы дыхания .Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков               |   | 2 |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Противокашлевые средства. Классификация. Особенности применения. Нежелательные эффекты              |   | 2 |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отхаркивающие средства Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.                          |   | 2 |
|                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бронхолитические лекарственные средства разных фармакологических групп                              |   | 2 |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему</b> | <b>Практические занятия №14</b><br>Составление схемы «Приложение действия ЛС на органы дыхания». Знакомство с образцами лекарственных средств. Решение ситуационных задач. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>- заполнение схем: «Механизм действия бронхолитиков»; «Основные механизмы действия лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания»; -ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме:<br>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»<br>«Небулайзерная терапия»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | 3 |   |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Применение. Осложнения. |   | 2 |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кардиотоники негликозидной природы                                                                  |   | 2 |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Противоаритмические средства. Механизм действия. Применение. Осложнения.                            |   | 2 |
|                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия. Применение .Осложнения.                 |   | 2 |
|                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Средства, применяемые при инфаркте миокард. Классификация. Фармакологическое действие.              |   | 2 |
|                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Применение. Осложнения.                 |   | 2 |
|                                                                                | <b>Практические занятия №15,16,17</b><br>1.Разбор аннотаций на кардиотонические средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации.<br>2.Разбор аннотаций на антиангинальные средства. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации.<br>3.Разбор аннотаций на гипотензивные средства Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами Защита презентации. |                                                                                                     | 6 |   |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>- написание конспекта по теме «Сердечные гликозиды»<br>-ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме:<br>«Препараты, обладающие антисклеротическим действием»<br>«Применение нитроглицерина при приступе стенокардии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 4 |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Механизм действия. Применение. Осложнения.                                                                           |          | 2 |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Механизм действия петлевых диуретиков. Различия в активности и продолжительности действия.                                                                                   |          | 2 |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение.                                                                                      |          | 2 |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.                                                                                             |          | 2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия №18</b><br>Составление схемы «Механизм действия диуретиков». Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных средств по теме. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Защита презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>- составление конспекта по теме: «Сердечные гликозиды» - ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме: «Мочегонные лекарственные растения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              | 2        |   |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства, влияющие на аппетит. Лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.                                                                            |          | 2 |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.                                                                                                            |          | 2 |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.                                                                                       |          | 2 |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Показания. Осложнения.                                                                      |          | 2 |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Желчегонные средства. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.                                                                                     |          | 2 |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.<br>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). |          | 2 |
|                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных.<br>.Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).               |          | 2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия № 19,20</b><br>1.Разбор аннотаций на ингибитор протонного насоса и H <sub>2</sub> -гистаминоблокаторы. Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных средств по теме. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Защита презентаций.<br>2.Разбор аннотаций на желчегонные средства.Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных средств по теме. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Защита презентаций. |                                                                                                                                                                              | 4        |   |
|                                                                                   | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>- ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме: «Желчегонные лекарственные растения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 2        |   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Средства, влияющие на систему крови</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства, влияющие на эритропоэз. Классификация. Препараты железа. Применение. Осложнения.                                                            |   | 2 |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты прямого и не прямого действия                                                                     |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты - Применение, побочные эффекты.                                                            |   | 2 |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)                                                                         |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия № 21</b><br>изучение схем «Механизм действие препаратов железа»; «Механизм действия антикоагулянтов»<br>Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Защита презентаций.            |                                                                                                                                                       | 2 |   |
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия.                                                                     |   | 2 |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицине                                                               |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).                                                                 |   | 2 |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение. Осложнения.                                                                           |   | 2 |
|                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия                                                                                   |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия № 22</b><br>Составление схемы «Механизм действия простагландинов», Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Защита презентаций.                                                 |                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>- ведение рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме: «История открытия простагландинов, их значение для организма человека»; «Токсическое действие алкалоидов спорыньи»                                                                       |                                                                                                                                                       | 2 |   |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Препараты витаминов</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. |   | 2 |
|                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классификация водорастворимых витаминов                                                                                                               |   | 2 |
|                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классификация жирорастворимых витаминов                                                                                                               |   | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия № 23</b><br>Заполнение таблицы «Витаминные препараты». Выполнение упражнений и решение фармакологических задач с помощью справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Защита презентаций |                                                                                                                                                       | 2 |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся- изучение лекарственных средств при работе со справочной и учебной литературой и интернет ресурсами<br>-составление рецептурного дневника<br>- составление презентации по теме: «История открытия витаминов»; «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения». |                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| <b>Тема 3.14.</b><br><b>Гормональные препараты</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». |   | 2 |
|                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.                                            |   | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия № 24</b><br>Заполнение таблицы «Гормональные препараты». Решение ситуационных задач. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Защита презентаций                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>- Заполнение таблицы «Физиологическая роль водорастворимых и жирорастворимых витаминов»<br>- составление презентации по теме: «Спорт и анаболические стероиды»; «Гормональные контрацептивы»                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |   |   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |     |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 3.15.<br>Антигистаминные и<br>противовоспалительные<br>средства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | 1   |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарор, тавегил).                             |     | 2 |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин - натрия. Применение. |     | 2 |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.                                                           |     | 2 |
|                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.                                                                |     | 2 |
|                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нестероидные противовоспалительные препараты. НПВС Принцип действия. Показания к применению.                                                                   |     | 2 |
|                                                                      | Практическое занятие № 25<br>Составление аннотации на лекарственные препараты. Работа со справочной и учебной литературой и интернет ресурсами. Решение ситуационных задач.Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 2   |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>-ведение рецептурного дневника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | 2   |   |
| Тема3.16.<br>Осложнение<br>медикаментозной терапии                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | 1   |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.                                                                   |     | 2 |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:-                                                                  |     | 2 |
|                                                                      | Практические занятия.№26<br>.Разборосновных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым),барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.<br>Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Защита презентации.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | 2   |   |
|                                                                      | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>составление презентации по теме: «Основные принципы терапии острых отравлений эталоном (этиловым спиртом)»<br>«Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»<br>«Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»<br>«Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»<br>«Основные принципы терапии острых отравлений атропином» |                                                                                                                                                                | 2   |   |
| Всего:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | 138 |   |

#### 2.4. Тематический план дисциплины и матрица компетенций

| Наименование разделов и тем                                                  | Аудиторные занятия |                      | Всего аудиторных часов | Самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые компетенции |                     |                            |                  | Технологии и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                              | Лекции и           | Практические занятия |                        |                        |             | ОК 1-ОК 14              | ПК 2.3 -2.4. ПК 2.6 | ПК 3.2-3.4, ПК 3.8         | ПК 4.7, ПК 4.8   |                              |                                     |
| <b>Раздел 1.</b> Введение. История фармакологии                              | -                  | -                    | 2                      | 2                      | -           |                         |                     |                            |                  |                              |                                     |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. История фармакологии.                             | 2                  | -                    | 2                      | 2                      | 4           | ОК.1-ОК.14              |                     |                            |                  | ВЛ<br>СС                     | -                                   |
| <b>Раздел 1.. Общая фармакология</b>                                         | <b>4</b>           | <b>2</b>             | <b>6</b>               | <b>2</b>               | <b>8</b>    |                         |                     |                            |                  |                              |                                     |
| <b>Тема 1.1.</b> Фармакокинетика                                             | 2                  | 1                    | 3                      | 1                      | 4           | ОК.1-ОК.14              |                     | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |                  | КУ<br>МГ                     | ТД<br>СС<br>ЗТ                      |
| <b>Тема 1.2.</b> Фармакодинамика                                             | 2                  | 1                    | 3                      | 1                      | 4           | ОК.1-ОК.14              |                     | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |                  | МГ<br>ЗР и ЗП                | ТД<br>СС<br>ЗТ                      |
| <b>Раздел 2. «Общая рецептура»</b>                                           | 4                  | 8                    | 12                     | 4                      | 16          | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.6              |                            |                  |                              | ТК                                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Рецепт.                                                     | 1                  | 2                    | 3                      | 2                      | 5           | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.6              |                            |                  | КУ<br>МГ                     | ЗРБ<br>РЗ                           |
| <b>Тема 2.2.</b> Мягкие лекарственные формы                                  | 1                  | 2                    | 3                      | -                      | 3           | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.6              |                            |                  | МГ                           | РЗ<br>ТК                            |
| <b>Тема 2.3.</b> Твердые лекарственные формы                                 | 1                  | 2                    | 3                      | -                      | 3           | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.6              |                            |                  | МГ                           | РЗ<br>ТК, РКТ                       |
| <b>Тема2.4.</b> Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций | 1                  | 2                    | 3                      | 2                      | 5           | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.6              |                            |                  | МГ                           | РЗ<br>ЗРБ, РД                       |
| <b>Раздел 3. «Частная фармакология»</b>                                      | <b>10</b>          | <b>10</b>            | <b>20</b>              | <b>12</b>              | <b>32</b>   | ОК.1-ОК.14              |                     |                            |                  |                              |                                     |
| <b>Тема 3.1.</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.                 | 2                  | 2                    | 4                      | 2                      | 6           | ОК.1-ОК.14              | ПК 2.3-ПК 2.4       |                            | ПК 4.7<br>ПК 4.8 | ВЛ, МГ<br>ЗР и ЗП            | РФЗ<br>ЗТ                           |

|                                                                       |           |           |           |           |           |                |                  |                                      |                      |                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b> Антибиотика                                          | 2         | 2         | 4         | 2         | 6         | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           | ПК 4.7<br>ПК 4.8     | МГ<br>ЗР и ЗП     | ЗТ<br>СС<br>ТК, РСЗ               |
| <b>Тема 3.3</b> Противопротозойные Л.С.                               | 2         | 2         | 4         | 2         | 6         | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           | ПК 4.7<br>ПК 4.8     | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br><br>РСЗ                     |
| <b>Тема 3.4.</b> Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.        | 2         | -         | 2         | 2         | 4         | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |                      | МГ<br><br>ЗР и ЗП | СС<br><br>ТК                      |
| <b>Тема 3.5.</b> Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию..       | 2         | 4         | 6         | 4         | 10        | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |                      | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br><br>РСЗ                     |
| <b>4 семестр</b>                                                      | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>52</b> | <b>26</b> | <b>78</b> |                |                  |                                      |                      |                   |                                   |
| <b>Тема 3.6.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему | 6         | 8         | 14        | 4         | 18        | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.8 | ПК 4.7<br><br>ПК 4.8 | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br><br>ЗТ<br><br>СС<br><br>РФЗ |
| <b>Тема 3.7.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания        | 2         | 2         | 4         | 2         | 6         | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           | ПК 4.7<br>ПК 4.8     | МГ<br><br>ЗР и ЗП | СС<br><br>ЗТ<br><br>РФЗ           |
| <b>Тема 3.8.</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему    | 4         | 6         | 10        | 4         | 14        | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           | ПК 4.7<br>ПК 4.8     | МГ                | СС                                |

|                                                                                     |   |   |   |   |   |            |                  |                                      |  |                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|---------------------------|
|                                                                                     | 1 |   |   |   | 5 |            |                  | ПК 3.8                               |  | ЗР и ЗП           | ТК<br>ЗТ<br>РСЗ           |
| <b>Тема 3.9.</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)             |   | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК.1-ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.8 |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br><br>ЗР<br>РФЗ<br>ЗТ |
| <b>Тема 3.10.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения                 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | ОК.1-ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | СС<br>ТК<br>РФЗ           |
| <b>Тема 3.11.</b> Средства, влияющие на систему крови                               | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | ОК.1-ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ЗТ<br>ТК<br>СС<br>РФЗ     |
| <b>Тема 3.12.</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия |   | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК.1-ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.8 |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br>ЗТ<br>РФЗ           |
| <b>Тема 3.13.</b> Препараты витаминов                                               |   | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК.1-ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ТК<br>ЗТ<br>РФЗ           |

|                                                                       |   |   |   |   |   |                |                  |                                      |  |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------------|
|                                                                       |   |   |   |   |   |                |                  |                                      |  |                   |                         |
| <b>Тема 3.14.</b> Гормональные препараты                              | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ЗТ<br><br>ТК<br><br>РФЗ |
| <b>Тема 3.15.</b> Антигистаминные и<br>противовоспалительные средства | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.8 |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | СС<br><br>ТК<br><br>РФЗ |
| <b>Тема 3.16.</b> Осложнение медикаментозной терапии                  |   | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК.1-<br>ОК.14 | ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.8 |  | МГ<br><br>ЗР и ЗП | ЗТ<br><br>ТК<br><br>РСЗ |

В таблице используются сокращения:

|      |                                          |     |                             |
|------|------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| ТК   | тестовый контроль                        | МГ  | метод малых групп           |
| РСЗ  | решение ситуационных задач               | ВЛ  | вводная лекция              |
| ТД   | терминологический диктант                | ЗП  | защита презентации          |
| ЗТ   | заполнить таблицу                        | СС  | составить схему             |
| ФО   | фронтальный опрос                        | ЗРД | задания на расчет доз       |
| ЗРКТ | задания на расчёт количества<br>таблеток | ЗРБ | заполнить рецептурный бланк |
|      |                                          | РЗ  | рецептурные задания         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете фармакологии (кабинет № 22)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- телевизор
- ноутбук

Наглядные средства обучения:

- плакаты настенные;

Учебные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;
- гербарий
- формы рецептурных бланков

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Федюкович Н. И. Фармакология / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-222-19935-0. - URL: режим доступа <https://ibooks.ru/bookshelf/340922/reading> .
2. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учеб пособ. СПО.- М.: КНОРУС, 2017
3. Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум: учеб пособ. СПО.- М.: КНОРУС, 2017
4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017-2016
5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017

Дополнительная литература:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – URL: Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/>
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017
3. Справочник фельдшера и акушерки [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ЗАО «МЦФЭР», 2011 – 2015.

Электронный ресурс 1.rlsnet.ru 2.ros-med.info/справочник лекарств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при тестировании, решении ситуационных задач, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;          | 1.Экспертная оценка выполнения индивидуальных рецептурных заданий                           |
| - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;                                                  | 1.Оценка составления аннотаций на лекарственное средство.<br>2. Оценка защиты презентации.  |
| - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;                                                                   | 1.Оценка выполнения заданий в тестовой форме<br>2. Оценка решения ситуационных задач        |
| - применять лекарственные средства по назначению врача                                                                    | 1.Оценка заполнения рецептурных бланков.<br>2. Оценка решения ситуационных задач            |
| - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;                                                | 1.Оценить заполнение сигнатуры при решении задач.<br>2. Оценка решения ситуационных задач   |
| <b>Освоенные знания:</b><br>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия | 1.Оценка при устном ответе на контрольные вопросы.<br>2.Оценка выполнения тестовых заданий; |
| - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;                                    | 1.Оценка при устном ответе на контрольные вопросы.<br>2.Оценка выполнения тестовых заданий; |
| - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;                                                      | 1. Оценка выполнения тестовых заданий                                                       |
| - правила заполнения рецептурных бланков;                                                                                 | 1.Оценка заполнения рецептурных бланков                                                     |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты обучения<br/>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                | Составление презентации «История формирования фармакологии, как самостоятельной науки»                                                                                               |
| ОК 2                   | Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.                                                                                         | Работа с учебной и справочной литературой и интернет ресурсом при составлении аннотации на лекарственное средство, с контрольными вопросами при подготовке к практическому занятию   |
| ОК 3                   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            | Работа в малой группе при решении ситуационных задач                                                                                                                                 |
| ОК 4                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.                                                             | Работа с интернет ресурсом при составлении аннотации на лекарственное средство и создание презентации                                                                                |
| ОК 5                   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.                                                                                               | Работа с интернет ресурсом при составлении аннотации на лекарственное средство и создание презентации                                                                                |
| ОК 6                   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     | Работа в малой группе при решении ситуационных задач                                                                                                                                 |
| ОК 7                   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                                        | Работа с учебной и справочной литературой при составлении аннотации на лекарственное средство, с контрольными вопросами при подготовке к практическому занятию.                      |
| ОК 8                   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Работа с учебной и справочной литературой при составлении аннотации на лекарственное средство, с контрольными вопросами при подготовке к практическому занятию. Создание презентации |
| ОК 9                   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | Работа в малой группе при решении ситуационных задач                                                                                                                                 |
| ОК. 10                 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                     | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации                                                                                                           |
| ОК 11                  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                   | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации                                                                                                           |
| ОК 12                  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,                                                                      | Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях: посещаемость занятий,                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | инфекционной и противопожарной безопасности.                                                                                                  | готовность к занятиям                                                                              |
| ОК 13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Создание презентации                                                                               |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства.                                                                                                             | Тестовый контроль<br>Составление аннотации на ЛС                                                   |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения                                                                                                      | Контрольные вопросы, составление глоссария                                                         |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом                                                                               | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации                         |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента                                                                                                           | Работа в малой группе при решении ситуационных задач, создание презентации.<br>Контрольные вопросы |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                      | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации.<br>Контрольные вопросы |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                                                                      | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации.<br>Контрольные вопросы |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.<br>Профилактическая деятельность              | Работа в малой группе при решении ситуационных задач. Создание презентации.<br>Контрольные вопросы |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду                                                                                                      | Создание презентации                                                                               |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.                                                                 | Создание презентации<br>Тестовый контроль<br>Составление аннотации на ЛС                           |