

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

2022 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
_____ председатель ЦМК
« _____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ И.Ю. Кабанова
« _____ » _____ 2022 г.

Разработчик:
Вадютин Максим Валерьевич
Преподаватель информатики, высшей
квалификационной категории

Рецензенты:
Азанова Елена Сергеевна
Заместитель директора КГБОУ ДМТ по
методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ЕН.01 Информатика является частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *использовать основные функции Медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края;*
- *использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации;*
- *использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонифицированной информации UniReg Регистр ДТП;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:

- *знать особенности работы электронного здравоохранения Красноярского края*
- *знать особенности работы и применения и медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края*

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Подготовка сообщений	4
Подготовка рефератов по индивидуальному заданию	9
Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию	6
Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию	9
Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию.	13
Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию	12
Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»	17
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине Информатика
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Мах.к ол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов			
			Всего час.	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.	12	4	8	4	4	-
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	12	4	8	4	4	-
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств	18	6	12	2	10	-
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS WORD	18	6	12	2	10	-
ВСЕГО 1 КУРС 2 СЕМЕСТР	30	10	20	6	14	-
ИТОГО 1 КУРС	30	10	20	6	14	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств	27	9	18	6	12	-
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS Word	18	6	12	4	8	-
Тема 2.2 Обработка информации средствами настольных издательских систем	9	3	6	2	4	-
ВСЕГО 2 КУРС 3 СЕМЕСТР	27	9	18	6	12	-
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств	27	9	18	6	12	-
Тема 2.3. Обработка информации средствами табличного процессора MS Excel	27	9	18	6	12	-
ВСЕГО 2 КУРС 4 СЕМЕСТР	27	9	18	6	12	-
ИТОГО 2 КУРС	54	18	36	12	24	-

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств	39	13	26	6	20	-
Тема 2.3. Обработка информации средствами табличного процессора MS Excel	20	6	6	-	8	
Тема 2.4 Обработка информации в системе управления базами данных MS Access	27	9	18	6	12	
ВСЕГО 3 КУРС 5 СЕМЕСТР	39	13	26	6	20	-
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	36	12	24	10	14	
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы обработки данных.	18	6	12	6	10	-
Тема 3.2 Медицинские информационные системы	18	6	12	4	4	-
ВСЕГО 3 КУРС 6 СЕМЕСТР	36	12	24	10	14	-
<i>ИТОГО 3 КУРС</i>	75	25	50	16	34	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	51	17	34	12	22	-
Тема 3.2 Медицинские информационные системы	51	17	34	12	22	-
ВСЕГО 4 КУРС 7 СЕМЕСТР	51	17	34	12	22	-
<i>ИТОГО 4 КУРС</i>	51	17	34	12	22	
Всего часов	210	70	140	46	94	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.			12	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров Принципы работы ЭВМ. Классификация состав ПК.		2
	2.	Программное обеспечение персональных компьютеров Классификация программного обеспечения. Защита информации. Операционные системы.		2
	Практические занятия: 1.Освоение приемов управления в операционной система Windows 8.1 2.Графический интерфейс. Основные приемы работы с файловой структурой Windows 8.1		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений		4	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств				
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Office	Содержание учебного материала		24	
	1.	Организация профессиональной деятельности с помощью пакета MS Office		2
	2.	Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении		2
	3.	Текстовый процессор и его основные возможности.		3
	Практические занятия: 1.Изучение и настройка пользовательского интерфейса MS Word 2.Создание документов, ввод и форматирование текста. 3.Вставка информации в документ 4.Использование маркированных и нумерованных списков 5.Форматирование абзацев, табуляция, дополнительные символы.		18	

	6.Построение и форматирование таблиц. Расчеты в таблицах. 7.Колонтитулы. Вставка формул. 8.Стили в документе. Использование гиперссылок. 9.Создание и форматирование автоматизированного оглавления Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по индивидуальному заданию Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию	14	
Тема 2.2 Обработка информации средствами настольных издательских систем	Содержание учебного материала	6	
	1. Возможности настольных издательских систем		2
	Практические занятия: 1.Знакомство с приложением Scribus. Изучение интерфейса. Первоначальная настройка. 2.Создание печатной продукции.	4	
Тема 2.3 Обработка информации средствами табличного процессора MS Excel	Содержание учебного материала	24	
	1. Современные табличные процессоры. Назначение и интерфейс табличного процессора.		1
	2. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции с ячейками. Способы создания и виды диаграмм		2
	3. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.Сортировка данных		3
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MS Excel.Создание и сохранение файла. 2.Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 3. Редактирование информации, работа с функциями. 4. Построение наглядных зависимостей - диаграмм и графиков. 5. Выполнение вычислений с помощью формул. Абсолютная и относительная адресация. 6. Использование логических и календарных функций. 7. Выполнение вычислений с критерием. Статистические функции. 8. Встроенные функции. Статистические функции.Выполнение математических расчетов. 9. Работа с массивами при анализе данных 10. Выполнение статистического исследования. Логические и календарные функции	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию.	10	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Access	1. Системы управления базами данных. Классификация.		2
	2. Назначение и интерфейс SS Access Создание базы данных. Нормализация базы данных		2
	3. Структура и принципы классификации принятые в МКБ-10		2

	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MS Access. Создание таблиц. 2. Создание форм. Составление отчётов. 3. Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. 4. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. 5. Создание SQL запросов с критерием 6. Моделирование базы данных, нормализация, первая нормальная форма.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию.	8	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении			
Тема 3.1. Локальные и глобальные сети. Информационно- поисковые системы обработки данных.	Содержание учебного материала	16	
	1. Интернет. Передача данных.		1
	2. Информационно-поисковые системы. Поиск информации.		2
	3. Способы создания WEB-страниц		3
	Практические занятия: 1. Обзор и настройка основных возможностей браузера. 2. Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. 3. Применение языка запросов. Работа с электронной почтой 4. Создание Webстраницы в визуальном HTMLредакторе 5. Форматирование Webстраницы в визуальном HTMLредакторе.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию	12	
Тема 3.2 Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	42	
	1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации.		2
	2. Этапы развития информатизации здравоохранения России		1
	3. Информационная безопасность медицинских информационных систем. Защита персональных данных.		2
	4. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.		2
	5. Классификация медицинских приборно-компьютерных систем		2
	6. <i>Электронная история болезни. Национальный стандарт.</i>		2
	7. <i>Телемедицина и мобильное здравоохранение</i>		2
	8. <i>Региональные информационно-аналитические системы Красноярского края Единое информационное пространство Красноярского края</i>		2
	Практические занятия 1. Выполнение статистического исследования при помощи прикладных программных средств 2. Оформление результатов статистического исследования при помощи прикладных программных средств	26	

	<p>3. Подготовка информационных материалов в Publisher санитарно-просветительского направления</p> <p>4. Изучение порядка работы в Информационная система «Регистр Сахарный диабет» (КМИАЦ).</p> <p>5. Формирование отчетности, вывод на печать, экспорт данных</p> <p>6. Изучение порядка работы в Информационная система «Регистр ДТП» (КМИАЦ).</p> <p>7. Формирование отчетности, вывод на печать, экспорт данных</p> <p>8. Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Настройка интерфейса. Создание амбулаторной карты пациента. Прием фельдшера ФАП</p> <p>9. Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Повторный прием пациента. Назначение медикаментов. Отчеты</p> <p>10. Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Закрытие эпизода. Оформление справки</p> <p>11. Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Новый эпизод. Аналитические возможности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»</p>	17	
	Всего:	210	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции и	Практич. занятия				ОК	ПК		
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий	4	4	8	4	12				
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	4	4	8	4	12	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		МЛ ПЛ ТМ	ТК ПЗ
Раздел 2. Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств	18	50	68	32	100				
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word	6	18	24	14	38	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		МЛ ЭБ ТМ	УО ТК ПЗ
Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel	6	20	26	10	36	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		МЛ ЭБ РП ТМ	УО ТК ПЗ ЗС
Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Access	6	12	18	8	26	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		МЛ ЭБ ПР ТМ	УО ТК ПЗ ЗС
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	22	36	58	34	92				
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые	6	10	16	12	28	ОК 2 ОК 4 ОК 5		МЛ ЭБ ТМ	УО ТК ПЗ

системы обработки данных.						ОК 8 ОК 9			ЗС
Тема 3.2Медицинские информационные системы	16	26	42	22	64	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		МЛ ПР ЭБ ТМ	ТК, УО, ЗС, ЗР
Итого часов	46	94	140	70	210				

В таблице используются сокращения:

МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением
ТК	Тестовый контроль
ЗС	Решение ситуационных задач
ЭБ	Эвристическая беседа
ЗР	Защита реферата
УО	Устный опрос
ПЗ	Практическое задание
ТМ	Тренинговый метод
ПЛ	Проблемная лекция

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (кабинет № 31 и 32 техникума);

Оборудование учебного кабинета:

- 15 рабочих мест студентов, обеспеченных персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- рабочее место преподавателя
- учебный стенд «Единицы измерения информации»
- учебный стенд «Информационные революции»
- учебный стенд «Компьютер и информация»
- учебный стенд «Медицинские приборно-компьютерные системы»

Технические средства обучения:

- стационарный мультимедийный проектор
- стационарный экран
- ноутбук (ПК) преподавателя
- 15 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии / В.А. Гвоздева. - Москва : Форум, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0885-3. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361176/reading>
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Л.Г. Гагарина. - Москва : Форум, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0800-6. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361531/reading>
3. Сергеева И.И. Информатика / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading>

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3147-4.
2. cdo.krasgmu.ru [Электронный ресурс] Дистанционное образование КрасГМУ. – Режим доступа: <https://cdo.krasgmu.ru/course/index.php?categoryid=56>
3. telemedicina.ru [Электронный ресурс] Телемедицина. Первое профильное СМИ. Режим доступа: <https://telemedicina.ru/>
4. nedug.ru [Электронный ресурс] Медицинский портал. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/>
5. kmias.ru [Электронный ресурс] Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр. Режим доступа: <https://kmias.ru/>
6. kraszdrav.ru [Электронный ресурс] Министерство здравоохранения Красноярского края. Режим доступа: <http://www.kraszdrav.ru/departament/126>

7. <http://www.gks.ru/> [Электронный ресурс] Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по освоению программного обеспечения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows. Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Access. Оценка выполнения алгоритмов работы с автоматизированными системами медицинского назначения Подготовка сообщений
– внедрять современные прикладные программные средства	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel. Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Access. Оценка выполнения алгоритмов работы с автоматизированными системами медицинского назначения Подготовка рефератов по индивидуальному заданию Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию. Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»

– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Оценка выполнения поиска информации по названным критериям, оценка умения пользоваться расширенным поиском Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»
– использовать электронную почту;	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.
Дополнительные умения из часов вариативной части:	
– использовать основные функции Медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края;	Оценка выполнения алгоритмов работы с медицинской информационной системой qMS
– использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации;	Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС UniReg
– использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонифицированной информации UniReg Регистр ДТП;	Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС Регистр ДТП
Знания:	
– устройство персонального компьютера;	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос
– основные принципы медицинской информатики;	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос
– источники медицинской информации;	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Оценка содержания презентаций. Фронтальный опрос
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос
– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос
Дополнительные знания из часов вариативной части:	
– знать особенности работы электронного здравоохранения Красноярского края	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос
– знать особенности работы и применения и медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края	Оценка с помощью машинного (программированного) контроля в форме тестирования. Фронтальный опрос

Код компетенции	Результаты обучения Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Оценка выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Подготовка рефератов по индивидуальному заданию Подготовка санитарно-

	осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе Подготовка сообщений Информационные технологии в здравоохранении