

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

Рабочая программа - КТП

по учебной дисциплине: «Информатика»

для специальности: 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

на основе основного общего образования

Дивногорск, 2022

Рассмотрено
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.
Председатель
_____ Н.В. Герасимова

Составлена
в соответствии с требованиями
ФГОС среднего общего образования,
для общеобразовательного цикла в
рамках программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело (базовой подготовки) на базе
основного общего образования и на
основании примерной программы
ФГАУ ФИРО», 2015г. «Информатика»

Утверждено:
Заместитель директора по УР
_____ И.Ю. Кабанова
от «___» _____ 2022 г.

Рабочую программу составила: Т.В. Карпинская, преподаватель первой
квалификационной категории

Рецензенты:
внутренний рецензент: Н.В. Герасимова, председатель ЦМК

внешний рецензент: Е.Н. Шимонаева, учитель информатики МБОУ СОШ №4

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебной дисциплины	5
2. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
4. Содержание учебной дисциплины.....	8
5. Тематический план.....	12
6. Характеристика основных видов деятельности студентов.....	16
7. Календарно-тематическое планирование	19
8. Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины	19
9. Рекомендуемая литература.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий студентами КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы 2015г., рекомендованной ФГАУ «ФИРО», и соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения общей учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих общих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В ходе разработки рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» было уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, была определена тематика рефератов (докладов), тематика индивидуальных проектов, были отобраны виды самостоятельных работ обучающихся, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (естественно-научный профиль) на базе основного общего образования, информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучение информатики продолжается в дальнейшем со второго по 4-й курс при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися. Особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Согласно учебному плану техникума по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), учебная дисциплина «Информатика» изучается на первом курсе в первом и втором семестрах и составляет 100 часов обязательной аудиторной нагрузки (из них 50 час практических занятий) и 50 часов самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

При изучении дисциплины предусмотрен регулярный текущий контроль знаний обучающихся в форме устного опроса и компьютерного тестирования, выполнения самостоятельных заданий с помощью персонального компьютера. Завершается изучение учебной дисциплины «Информатика» подведением итогов в форме дифференцированного зачета во втором семестре в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и в состав Общеобразовательного цикла ОУД.00 учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в пределах освоения обучающимися в техникуме программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Практическое занятие № 1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

2.1.1 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие № 2

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Практическое занятие № 3

Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Практическое занятие № 4

Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

2.2.2 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера

Практическое занятие № 5

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи

Практическое занятие № 6

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.3 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практическое занятие № 7

Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Практическое занятие № 8

АСУ различного назначения, примеры их использования.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Практическое занятие № 9.

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

3.2 Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практическое занятие № 10

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие № 11

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования, профилактические мероприятия к компьютерному рабочему месту.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практическое занятие № 12

Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Практическое занятие № 13

Создание, редактирование, форматирование текстового документа. Работа с таблицами.

Практическое занятие № 14

Гипертекстовое представление информации. Создание многостраничного документа.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Деловая графика в ЭТ.

Практическое занятие № 15

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

4.1.3 Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах. Формулы и функции.

Практическое занятие № 16

Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

4.1.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие № 17

Создание многотабличной реляционной базы данных.

4.1.5 Объекты представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Практическое занятие № 18

Создание форм, отчетов баз данных

4.1.6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Практическое занятие № 19

Создание и преобразование графических объектов в среде компьютерной графики. Кодирование графической информации.

4.1.7 Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие № 20

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Практическое занятие № 21

Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Модемы, каналы связи и скорость передачи информации, протоколы передачи.

Практическое занятие № 22

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практическое занятие № 23

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практическое занятие № 24

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «Информатика»

специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс 1, 2 семестры

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Обязательная учебная нагрузка			Самостоятельная работа студента (час)
			Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	
1.	Раздел 1. Информационная деятельность человека	10	6	4	2	4
1.1	Введение. Информационная деятельность человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Значение информатики при освоении специальности 34.02.01 Сестринское дело.	5	3	2	1	2
1.2	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	5	3	2	1	2
	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.					
2	Раздел 2. Информация и информационные процессы	41	28	14	14	13
2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	8	6	2	4	2
2.1.1	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	2	2	-	2
	Практическое занятие № 2 Дискретное (цифровое) представление информации.				2	
	Практическое занятие № 3				2	

	Представление информации в различных системах счисления.					
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	3	2	2		1
2.2.1.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	7	4	2	2	3
	Практическое занятие № 4 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей.				2	
2.2.2	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера	8	6	2	4	2
	Практическое занятие № 5 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи				2	
	Практическое занятие № 6 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.				2	
2.2.3	Хранение информации на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	4	2	2	1
	Практическое занятие № 7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов				2	
2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	6	4	2	2	2
	Практическое занятие № 8 АСУ различного назначения, примеры их использования.				2	
	ВСЕГО 1 СЕМЕСТР	51	34	18	16	17
3	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	22	14	8	6	8
3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	4	2	2	-	2
3.2	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места	6	4	2	2	2
3.2.1	Практическое занятие № 9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя				2	
3.3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии локальных сетей.	6	4	2	2	2

3.3.1	Практическое занятие № 10 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				2	
3.4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации.	6	4	2	2	2
3.4.1	Практическое занятие № 11 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			-	2	
4	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	56	36	16	20	18
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	2	2	-	2
4.1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	12	8	2	6	3
	Практическое занятие № 12 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики.				2	
	Практическое занятие № 13 Создание, редактирование, форматирование текстового документа. Работа с таблицами.				2	
	Практическое занятие № 14 Гипертекстовое представление информации. Создание многостраничного документа.				2	
4.1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание, редактирование и форматирование ЭТ. Деловая графика в ЭТ.	8	6	2	4	2
4.1.3	Математическая обработка числовых данных в ЭТ. Формулы и функции.	4	2	2		2
	Практическое занятие № 15 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.				2	
	Практическое занятие № 16 Системы статистического учета. Деловая графика.				2	
4.1.4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	6	4	2	4	2
4.1.5	Объекты представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2		2		
	Практическое занятие № 17 Создание многотабличной реляционной базы данных.				2	
	Практическое занятие № 18 Формирование запросов. Создание форм,				2	

	отчетов БД					
4.1.6	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Кодирование графической информации	8	4	2	2	4
	Практическое занятие № 19 Создание и преобразование графических объектов в среде компьютерной графики				2	
4.1.7	Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации. Демонстрация презентаций.	10	6	2	4	3
	Практическое занятие № 20 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций				2	
	Практическое занятие № 21 Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.				2	
5.	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	24	16	8	8	7
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6	4	2	2	1
	Практическое занятие № 22 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ.				2	
5.1.1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	6	4	2	2	2
	Практическое занятие № 23 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.				2	
5.1.2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	6	4	2	2	2
	Практическое занятие № 24 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Правила общения в сети.				2	
5.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	4	4	2	2	2
5.3						
	Проведение дифференцированного зачета <i>Практическое занятие № 25</i>	2	2		2	
	ВСЕГО 2 СЕМЕСТР	99	66	32	34	33
	ИТОГО	150	100	50	50	50

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1.	Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2.	Информация и информационные процессы	
2.1	Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, информативности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах

2.2	Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3	Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4	Реализация основных компьютерных процессов с помощью компьютера	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из основных средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1	Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2	Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ. Реализация антивирусной защиты компьютера

4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5.	Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- История развития вычислительной техники
- Применение информационных технологий в медицине
- Социальные сети
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Тест по предметам.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Оргтехника и специальность
- Ярмарка специальностей.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Приложение 1)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавательский с ПК с установленной лицензионной операционной системой windows 8 на базе процессора Intel Pentium 4
- Стул для преподавателя
- 30 посадочных мест для теоретических занятий
- 16 рабочих мест с ПК для студентов с установленной лицензионной операционной системой windows 8 на базе процессора Intel Pentium 4 с выходом в интернет
- Проектор со звуковым сопровождением
- Экран
- Принтер МФУ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- журнал и инструкция по технике безопасности и правилам использования сети интернет в Дивногорском медицинском техникуме
- инструкция для сотрудника, осуществляющего наблюдение за работающими в сети интернет.
- библиотечный фонд (учебники, УМК).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» – 6 изд., стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020;

Дополнительная литература:

1. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник – М.: ИД «ФОРУМ», 2018.
2. Самылкина Н. Н. Информатика. Тестовые задания. Методическое пособие- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Учебник - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. ipo.spb.ru/journal [Электронный ресурс]: Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» - Режим доступа: <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
3. videoyroki. [Электронный ресурс]: Коллекция видеоуроков - Режим доступа: <http://www.videoyroki.info/>
4. km-school.ru [Электронный ресурс]: Комплексный проект информатизации образовательных учреждений- Режим доступа: <http://www.kmschool.ru/katalog/.asp>
5. wikiznanie.ru [Электронный ресурс]: ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия- Режим доступа: <http://www.wikiznanie.ru>
6. school-collection [Электронный ресурс]: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Режим доступа <http://school-collection.edu>