

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «_____»
протокол № _____
_____ председатель ЦМК
«_____» _____ 2022г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ И.Ю. Кабанова
«_____» _____ 2022г.

Разработчик: Преподаватель первой квалификационной категории.
Ситничук
Ирина
Юрьевна

Рецензенты:
Герасимова Н.В. Председатель ЦМК ОД и ОГСЭ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Математика входит в состав ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на

ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины математика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию, к дифференцированному зачёту (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, сеть Интернет: чтение текста, конспектирование, составление опорного конспекта, ответы на контрольные вопросы); Выполнение индивидуального задания по решению задач. Расчётно-графическая работа Рефераты, доклады. Создание тематических презентаций. Составление математических задач по медицинской статистике. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	6 6 4 8 6 6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Математика»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
1 курс 1 и 2 семестры

Наименование разделов и тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов		
			Всего час.	Теор. занятия	Практич. с. занятия
Раздел № 1 Математический анализ.	32	12	20	10	10
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.	16	6	10	6	4
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	16	6	10	4	6
Раздел № 2 Последовательности и ряды	6	-	6	4	2
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды.	6	-	6	4	2
Раздел № 3 Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.	40	12	28	18	10
Тема 3.1. Операции с множествами.	4	-	4	2	2
ВСЕГО 1 СЕМЕСТР	42	12	30	16	14
Тема 3.1. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	6	-	6	4	2
Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	12	6	6	4	2
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	18	6	12	8	4
Раздел № 4 Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	30	12	18	10	8
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	16	6	10	6	4
Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	12	6	6	2	4
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-
ВСЕГО 2 СЕМЕСТР	66	24	42	26	16
ИТОГО ЧАСОВ	108	36	72	42	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Математический анализ.				
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		6	
	1	Производная функции, её геометрический и механический смысл.		2
	2	Формулы производных.		2
	3	Изучение производных суммы, произведения, частного функций.		2
	4	Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.		2
	5	Изучение производной при исследовании функций и построения графиков.		2
	6	Определение функции нескольких переменных.		2
	7	Частные функции.		2
	Практическое занятие 1. Дифференцирование функции. 2. Исследование функций и построение их графиков.		4	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение индивидуального задания по решению задач. 2. Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию.		6	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Первообразная функция и неопределенный интеграл.		2
	2	Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов		2
	3	Методы интегрирования.		2
	4	Основные свойства определенных интегралов		2
	5	Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.		2
	6	Вычисление определенных интегралов различными методами.		2
	7	Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.		2
	8	Составление дифференциальных уравнений на простых задачах.		2
	9	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		2
	10	Решение однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.		2
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	Практические занятия 1. Вычисление неопределённых интегралов. 2. Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур, объёмов тел. 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных		6	

	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение индивидуального задания по решению задач. 2. Работа в сети Интернет и дополнительной литературой.		6	
Раздел 2. Последовательности и ряды				
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды	Содержание учебного материала		4	
	1	Числовая последовательность.		
	2	Пределы функций и последовательности.		
	3	Обоснование сходимости и расходимости рядов.		
	4	Разложение функций в ряд Маклорена.		
	5	Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности.		
	6	Числовые ряды.		
	7	Сходимость и расходимость рядов.		
	8	Признак Даламбера.		
	Практическое занятие 1. Вычисление пределов последовательностей и функций.		2	
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.				
Тема 3.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Содержание учебного материала		6	
	1	Элементы и множества.		
	2	Операции над множествами и их свойства.		
	3	Графы.		
	4	Элементы графов.		
	5	Виды графов и операции над ними.		
	6	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания		
	Практическое занятие 1. Решение комбинаторных задач. 2. Построение графов.		4	
Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности и	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение вероятности события.		
	2	Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.		

математической статистики.	3	Случайные величины.		2
	4	Дисперсия случайной величины.		2
	Практическое занятие 1. Вычисление вероятности событий.		2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию. 2. Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении». 3. Выполнение индивидуального задания по решению задач.		6	
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала		8	
	1	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности..		2
	2	Основные задачи и понятия математической статистики.		2
	3	Определение выборки и выборочного распределения.		2
	4	Графическое изображение выборки		2
	5	Определение понятия полигона и гистограммы.		2
	6	Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.		2
	7	Статистическая совокупность, её элементы, признаки.		2
	8	Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.		2
	9	Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности.		2
	10	Естественный прирост населения.		2
	Практическое занятие 1. Решение комбинаторных задач. 2. Построение полигонов частот и гистограмм.		4	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение индивидуального задания по решению задач. 2. Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию.		6	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.				
Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты.		2
	2	Составление и решение пропорций, применяя их свойства.		2

медицинского персонала.	3	Расчёт процентной концентрации растворов.		2
	4	Газообмен в лёгких.		2
	5	Показатели сердечной деятельности.		2
	6	Расчёт прибавки роста и массы детей.		2
	7	Способы расчёта питания.		2
	8	Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы.		2
	9	Перевод одних единиц измерения в другие.		2
Тема 4.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	Практическое занятие 1. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности.		4	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение типовых расчетов. 2. Составление доклада на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности медицинского персонала». 3. Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию.		6	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Дифференцирование функций.		
	2	Вычисление определенных интегралов.		
	3	Решение дифференциальных уравнений.		
	4	Решение комбинаторных задач.		
	Практическое занятие 1. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.		4	
	Дифференцированный зачёт Проведение контроля уровня усвоения основных математических категорий.		2	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение индивидуального задания по решению задач. 2. Работа с источниками информации при подготовке к учебному занятию. 3. Подготовка дифференцированному зачёту.		6	
	Всего:		108	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (max)	Формир. компетенции и ОК1-14	Формир. компетенции ПК	Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практичес. занятия							
Раздел № 1 Математический анализ.	10	10	20	12	32				
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.	6	4	10	6	16	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПК 1.7. ПК 6.2.	Л, ММГ	РЗ, РПЗ
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	4	6	10	6	16	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПК 2.8. ПК 6.2.	Л, РП	РЗ, РПЗ
Раздел № 2 Последовательности и ряды	4	2	6	-	6				
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды.	4	2	6	-	6	ОК1 ОК4 ОК2 ОК12	ПК 3.7. ПК 6.2.	Л, ММГ, РП	РЗ, РПЗ
Раздел № 3 Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.	18	10	28	12	40				
Тема 3.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	6	4	10	-	10	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК12	ПК 1.2. – 1.5. ПК 4.1. – 4.6. ПК 4.9. ПК 6.2.	Л, ММГ, РП	РЗ, РПЗ
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	4	2	6	6	12	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК12	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК6.1	МЛ, ММГ, РП	ЗР, ТД, РЗ, РПЗ
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и	8	4	12	6	18	ОК2 ОК3 ОК5	ПК 1.2 – 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 – 3.5	МЛ, ММГ, РП	РЗ, РПЗ

здравоохранении.						ОК12	ПК 4.1-4.6 ПК 4.9 ПК 6.1-6.4		
Раздел № 4 Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	10	8	18	12	30				
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	6	4	10	6	16	ОК1 ОК2 ОК4 ОК11 ОК12	ПК 1.2 – 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1-6.4	Л, РП, ММГ	РЗ, РПЗ, Д
Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2	4	6	6	12	ОК1 ОК2 ОК4 ОК11 ОК12	ПК 1.2 – 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1-4.6 ПК 4.9 ПК 6.1-6.4	Л, РП, РПЗ	РЗ, РПЗ
Зачет	2	-	2	-	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК12	ПК 1.2 – 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 – 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 4.9 ПК 6.1-6.4		

В таблице используются сокращения:

МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	ТД	Терминологический диктант
ММГ	Метод малых групп	ЗР	Защита реферата
РЗ	Решение задач	Д	Составление доклада
РП	Работа в парах	РПЗ	Решение прикладных задач
Л	Лекция		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- переносной экран
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. – изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. И.В. Бабичева, Т.Е. Болдовская. Справочник по математике (в формулах, таблицах, рисунках): учебное пособие /. – 3-е изд., исп. и доп. – Омск: СибАДИ, 2015.

Электронная библиотека.

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] учебник / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 444 с. — 978-5-222-26289-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59323.html>

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

www.revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при решении прикладных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	1. оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
Усвоенные знания: - значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	1. Оценка правильности и точности знания основных математических понятий; 2. Оценка результатов решения задач; 3. Оценка представленных докладов.
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	1. оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; 2. Оценка результатов решения задач.
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	1. оценка выполнения рефератов, типовых расчетов.
- основы интегрального и дифференциального исчисления	1. Оценка результатов решения задач.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка формирующих общих компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Результаты обучения - формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в беседах, опросах, выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение самостоятельной работы, решение задач, контрольное тестирование.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития	Написание реферата, выполнение самостоятельной работы.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Участие в беседах, выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Написание реферата.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Выполнение самостоятельной работы.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Участие в беседах, опросах, выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	Участие в беседах, опросах, выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию	Выполнение самостоятельной работы.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения	Выполнение самостоятельной

	и участвовать в её проведении	работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос. Написание реферата.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Участие в беседах, опросах, выполнение самостоятельной работы, решение задач.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию	Выполнение самостоятельной работы.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Написание реферата.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Написание реферата.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию	Выполнение самостоятельной работы.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	Выполнение самостоятельной работы, решение задач. Фронтальный опрос.