

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 341 от 31.08.2022г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2022г.

Рабочая программа по дисциплине основы философии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОД и ОГСЭ
протокол № _____
« _____ » _____ 2022г.
_____ председатель ЦМК

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ И.Ю. Кабанова
« _____ » _____ 2022г.

Разработчик: Преподаватель дисциплины основы философии,
Осипова высшей квалификационной категории.
Татьяна
Сергеевна

Рецензенты: Председатель ЦМК ОД и ОГСЭ
Герасимова
Наталья
Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Написание реферата	3
Написание эссе	6
Написание докладов	7
Выполнение проекта	8
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине Основы философии
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
1 курс 2 семестр

Наименование разделов и тем	Мах.кол-во час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа час
		Всего час.	Теор. занятия	Практич. занятия	
Раздел № 1 Философия, ее роль в жизни человека	10	8	6	2	2
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	6	2	2	-	2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	2	2	2	-	-
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	2	4	2	2	-
Раздел № 2 История философии	19	14	12	2	5
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	2	2	-	-
Тема 2.2. Развитие античной философии.	4	2	2	-	2
Тема 2.3. Философия эпохи средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	2	-	-
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	2	2	2	-	-
Тема 2.5 Русская философия	5	2	2	-	3
Тема 2.6. Философия XX в.	8	4	2	2	-
Раздел № 3 Философское учение о бытии	6	6	4	2	-
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2	2	-	-
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	4	4	2	2	-
Раздел № 4 Философское осмысление природы человека	10	6	6	-	4
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	4	2	2	-	2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и	5	2	2	-	2

сущность.					
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	2	2	-	-
Раздел №5 Философское учение об обществе	16	6	4	2	10
Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система.	12	4	2	2	8
Тема 5.2 Проблема личности в философии	5	2	2	-	2
Раздел 6. Философия и медицина	9	6	4	2	3
Тема 6.1 Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	7	4	2	2	3
Тема 6.2.Мировоззренческие основы философии.	2	2	2	-	-
Проведение зачета	2	2	2	-	
Итого часов 2 курс 4 семестр	72	48	38	10	24

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека		10	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2 Мировоззрение и его структура. Исторические формы мировоззрения.		1
	3 Человек и его бытие как центральная проблема философии.		1
	Самостоятельная работа. Написание докладов «Картина мира в сказаниях и мифах народов мира».	2	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Бытие как основной предмет философского знания		1
	2 Материализм и идеализм – основные направления в философии.		1
	3 Основной вопрос философии.		1
	4 Основные разделы философии		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика категорий, законов, принципов и методов философии		1
	2 Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.		1
	Семинарское занятие №1 "Основные категории и понятия философии"	2	
	Раздел 2. История философии.		19
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	
	1 Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		1
	2 Китайская специфика в философии. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Периоды развития античной философии		1
	2 Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита		1
	3 Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.		1
	4 Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		1
	Самостоятельная работа. Написание докладов «Античные философы».	2	

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.		1
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.		1
	3	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания.		1
	4	Эмпиризм. Рационализм.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		1
	2	Критическая философия И.Канта.		1
	3	Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		1
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2	Западники и славянофилы в русской философии.		1
	3	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		1
	4	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		1
	Самостоятельная работа. Написание докладов «Русские философы».		3	
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Новая философская картина мира.		1
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.		1
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		1
	Семинарское занятие №2 Изучение основных направлений философии XX в.		2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.			6	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной		1
	2	Религиозная картина мира.		1
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2	Фундаментальный характер философской категории «материя».		1

	3	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
		Семинар №3 Изучение материи как фундаментальной философской категории.	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			12	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.		Содержание учебного материала	2	
	1	Сущность проблемы человека		1
	2	Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		1
	3	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		1
		Самостоятельная работа Написание докладов «Феномены человеческого бытия».	2	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.		Содержание учебного материала	2	
	1	Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга		1
	2	Основные структурные компоненты сознания		1
	3	Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		1
		Самостоятельная работа Эссе «Рефлексия как мотивация деятельности».	2	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.		Содержание учебного материала	2	
	1	Познание как предмет философского анализа.		1
	2	Этапы познания. Субъект и объект познания.		1
	3	Теория истины. Диалектика истины.		1
		Семинар "Анализ форм и методов научного познания"	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.			16	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система		Содержание учебного материала	2	
	1	Саморазвитие социальной реальности.		1
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида.		1
	3	Духовная жизнь общества.		1
	4	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	1	
		Семинар №4 Защита проектных работ «Глобальные проблемы современности, их классификации, пути решения и выживания человечества».	2	
		Самостоятельная работа Подготовка проектов "Глобальные проблемы современности"	8	

Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Генезис личности. Социализация личности.		1
	2	Социальная личность. Духовная личность.		1
	3	Деградация личности.		1
	4	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
Самостоятельная работа Написание эссе «Человек в информационно - техническом мире».		2		
Раздел 6. Философия и медицина			9	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема здоровья как глобальная проблема современности		1
	2	Врач как философская категория.		1
	3	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология		1
	4	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		1
	5	СПИД: этические проблемы и права человека.		
Семинар №5 «Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии».		2		
Самостоятельная работа Написание докладов «Врачи – философы».		3		
Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ проблем бытия в различных философских течениях.		1
	2	Формирование гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		1
Проведение зачета			2	
			Всего:	72 час

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (мах)	Формир. компетенции ОК1-13	Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия						
Раздел 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	6	2	8	2	10			
Тема 1.1 Вопросы философии. Философия как наука.	2	-	2	2	4	ОК5 ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 1.2 Основные категории и понятия философии.	2	-	2	-	2	ОК5 ОК10	ЭБ	ТД
Тема 1.3 Специфика философского знания и его функции.	2	2	4	-	4	ОК1 ОК3 ОК6	ЭБ	МГ ЗР
Раздел 2. История философии	12	2	14	5	19			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	-	2	-	2	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	2	-	2	2	4	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	-	2	-	2	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	2	-	2	-	2	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	
Тема 2.5. Русская философия.	2	-	2	3	5	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	ЗР
Тема 2.6. Философия XX века	2	2	4	-	4	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	Д
Раздел 3. Философское учение о бытии.	4	2	6	-	6			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	-	2	-	2	ОК2 ОК4 ОК6	МЛ	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2	2	4	-	8	ОК4 ОК10	ЭБ	ТД СК
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	6	-	6	4	10			
Тема 4.1. Человек как объект	2	-	2	2	4	ОК2	Д	

философского осмысления.						ОК4 ОК6		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	2	-	2	2	5	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	ЭБ	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	2	-	2	-	4	ОК2 ОК4 ОК6	ЭБ	ТД СК
Раздел 5. Философское учение об обществе.	4	2	6	10	16			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	2	2	4	8	12	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	Д	ЗП
Тема 5.2. Проблема личности в философии	2	-	2	2	5	ОК2 ОК4 ОК6	ПЛ	НЭ
Раздел 6. Философия и медицина	4	2	6	3	9			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	4	2	6	3	9	ОК1 ОК4 ОК6 ОК8 ОК14	ПЛ	ЗР
Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии	2	-	2	-	2	ОК2 ОК4 ОК6	ЭБ	
Зачет	-	2	2	-	2	ОК1 ОК3 ОК5 ОК10		КР

В таблице используются сокращения:

ПЛ	Проблемная лекция	ТР	Терминологический диктант
МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	ЗР	Защита реферата
Д	Дискуссия	УФ	Учебный видеофильм
МГ	Метод малых групп	Д	Подготовка доклада
ЭБ	Эвристическая беседа	СК	Составление конспекта
КР	Контрольная работа	НЭ	Написание эссе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии - кабинет № 8 ДМТ.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- методический уголок студента;
- учебные стенды;
- презентации:
 1. Происхождение философии. Философия как наука
 2. Основные понятия и категории философии
 3. Восточная философия
 4. Античная философия
 5. Философия средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени
 6. Немецкая классическая философия
 7. Русская философия
 8. Современная философия
 9. Основы научной, философской и религиозной картин мира
 - 10.Онтология бытия
 - 11.Материя
 - 12.Сознание, его происхождение
 - 13.Познание, его сущность
 - 14.Общество как саморазвивающаяся система
 - 15.Личность
 - 16.Специфика философского знания и его функции
 - 17.Философия и медицина, общие проблемы
 - 18.Глобальные проблемы современности
 - 19.Врачи-философы

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. мультимедийное оборудование
3. принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Губин В.Д. Философия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Основы философии: Учебник/ под ред. А.Н Ерыгина.- М.: Дашков и К, 2017

Дополнительные источники:

1. Подопригора С. Философия. Справочное пособие. «Феникс». Ростов -на – Дону.2011г.
2. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2006
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов/Е.В. Зорина.-
4. М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2007
5. Симонов Д.А. История философии в вопросах и ответах: учеб. пособие
6. для вузов.- М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2006
7. Философия. Базовые понятия: тематический словарь для студентов/сост. Л.А. Дорофеева.- Красноярск: СибГТУ, 2007

Электронный ресурс:

<http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

<http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428818.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме (дискуссии). - оценка умения пользоваться словарями по философии при выполнении письменных заданий. - оценка умений пользоваться дополнительными источниками при выполнении письменных заданий - анализ и оценка при выполнении проектного задания.

знания: - основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;
- роль философии в жизни человека и общества; -	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы философского учения о бытии;	- оценка результатов защиты проектов по теме «Глобальные проблемы современности»;
-- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения письменных заданий (эссе);
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка точности определения различных философских концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме (дискуссии).
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка результатов защиты докладов;

Формы и методы контроля оценки компетенций

Оценка формируемых компетенций по дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Результаты обучения - формирование общих (ОК) компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написание и защита докладов «Врачи-философы», написание эссе
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество	Написание докладов, эссе. Выполнение и защита проектов
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Участие в дискуссии по медицинской тематике, роли личности в истории
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Выполнение и защита проектов

ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности	Выполнение и защита проектов Написание докладов
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проектов
ОК. 7	Самостоятельно определять задачи личного развития, заниматься самообразованием	Написание докладов, эссе
ОК. 8	Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проектов
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Написание эссе или подготовка и защита презентации по теме «Человек в информационно-техническом мире»
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Защита проектов по теме «Выживание в современном мире»
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Подготовка и защита презентаций по теме «Глобальные проблемы современности»
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение за деятельностью обучаемых на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Участие в дискуссиях по ведению здорового образа жизни