

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2023г.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № 10
«28» июня 2023 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«31» августа 2023 г.

Разработчик:
Чемидов
Владимир
Лиджигорьевич

преподаватель дисциплины

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к П.00 Профессиональному циклу в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их

окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление таблиц	1
Разработка схем	2
Составление конспектов	9
Составление памяток	4
Отработка алгоритмов	10
Подготовка реферативных сообщений	4
Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
3 курс 5 и 6 семестр, 4 курс 7 и 8 семестр

Наименование разделов и тем	Мах.к ол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов			
			Всего час.	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
Раздел 2. Основы военной службы	14	2	12	6	6	0
Тема 2.1. Основы обороны государства	2	-	2	2	-	-
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	2	-	2	2	-	-
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2	-	2	2	-	-
Тема 2.4. Общевоинские уставы	8	2	6		6	-
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	20	12	8	8	0	0
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	2	2	-	-
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	4	2	2	-	-
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	4	2	2	-	-
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	2	2	2	-	-
ВСЕГО 5 и 7 СЕМЕСТР	34	14	20	14	6	
Раздел 2. Основы военной службы	46	10	36	0	36	0
Тема 2.5. Строевая подготовка	10		10		10	
Тема 2.6. Огневая подготовка	18	4	14	-	14	-
Тема 2.7. Физическая подготовка	4		4	-	4	-
Тема 2.8. Тактическая подготовка	4	2	2	-	2	-
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	-	4	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	20	8	12	6	6	0
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	20	8	12	6	6	-
Дифференцированный зачет	4	2	2	-	2	0
ВСЕГО 6 и 8 СЕМЕСТР	68	20	48	6	42	-
ИТОГО	102	34	68	20	48	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.		1
	2	Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		1
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.		1
	4	Международный и внутригосударственный терроризм.		1
	5	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?		2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		1
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать схему типовой структуры гражданской обороны учреждения здравоохранения (ЦРБ). 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.		4	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».		1

от чрезвычайных ситуаций	2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.		1
	3	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		1
	4	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		1
	5	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».		4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости		1
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		1
	3	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		1
	4	Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, аптеки. 2. Составить перечень мероприятий для способствования повышению устойчивости функционирования поликлиники, стационара, аптеки.		2	
Раздел 2. Основы военной службы			60	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение		1
	3	Виды и рода войск Вооруженных сил России.		1
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		1
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.		1

	3	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих		1
	4	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		1
	5	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		1
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		1
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		2	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России		1
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		1
	3	Воинские символы и ритуалы.		1
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		-	
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		2
	2	Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		2
	3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		2
	4	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени		2
	5	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		2
	6	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		2
	7	Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	2	
	Практические занятия 1.Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий. 2.Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком. Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудования. 3.Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.			2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	1	Строевые приемы и движения без оружия.		2
	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2
	3	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		2
	Практические занятия 1.Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2.Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в		10	

	движении. 3.Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемен направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	-	
	1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата		3
	2 Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		3
	3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		3
	Практические занятия 1.Выполнение разборки и сборки автомата. Обучение уходу за стрелковым оружием. 2.Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием» «Правила стрельбы из стрелкового оружия» «Правила безопасности при огневой подготовке»	4	
Тема 2.7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника бега на короткие и длинные дистанции.		2
	2 Техника упражнений на гимнастических снарядах.		2
	3 Техника упражнений в подтягивании на перекладине.		2
	Практические занятия 1.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. 2.Контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	4	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	-	
	1 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		2
	2 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		2
	3 Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		2
	Практические занятия 1.Освоение движений солдата в бою и его передвижений на поле боя. 2.Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его оборудования и маскировке, оснащения наблюдательного поста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и	Содержание учебного материала	-	
	1 Средства индивидуальной защиты.		3
	2 Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.		3

биологическая защита	3	Способы действий личного состава в условиях химического заражения.		3	
	4	Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.		3	
	Практические занятия 1.Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза). 2.Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление рефератов по темам «Радиационное заражение и действия личного состава» «Химическое заражение, его виды и действия личного состава» «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава» - Составление памяток по правилам пользования средств индивидуальной защиты		4		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		20			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		6		
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.		1	
	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока.		1	
	3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		1	
	4	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.		2	
	5	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		2	
	Практические занятия 1.Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		8		
Дифференцированный зачет	Практические занятия Проведение дифференцированного зачета		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.		2		
	Всего:			102	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Технологии обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции и	Практич. занятия				ОК.1 – ОК.14	ПК		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	8	0	8	12	20				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	-	2	2	4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13	ПК 1.1, 1.2, 1.3	МЛ	ТК
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	-	2	4	6	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13	ПК 1.1, 1.2, 1.3		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	-	2	4	6	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13	ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЭВ	УО
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	-	2	2	4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13	ПК 1.1, 1.2, 1.3	МЛ	ЗР, УО
Раздел 2. Основы военной службы	6	42	48	12	60				
Тема 2.1. Основы обороны государства	2	-	2	-	2			МЛ	ТК, ЗС
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	2	-	2	-	2	ОК 10, 11	ПК 2.3 ПК 3.2	МЛ, РИ	ТК,ЗС
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2	-	2	-	2	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 1.1 ПК 2.3		
Тема 2.4. Общевоинские уставы	-	6	6	2	8	ОК 2,6,7 10, 11	ПК 1.1 ПК 2.3	МЛ	ТК, ЗС
Тема 2.5. Строевая подготовка	-	10	10	-	10	ОК 2, 6, 7, 10, 11, 13	ПК 1.1 ПК 2.3		

Тема 2.6. Огневая подготовка	-	14	14	4	18	ОК 1 - 3, 6 - 13	ПК 3.3	МЛ	ТК, ЗС
Тема 2.7. Физическая подготовка	-	4	4	-	4	ОК 1 - 3, 6 - 13	ПК 3.3		
Тема 2.8. Тактическая подготовка	-	2	2	2	4	ОК 1 - 3, 6 - 13	ПК 3.3	МЛ	ТК
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	-	4	4	4	8	ОК 1 - 3, 6 - 13	ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3.	МЛ	ТК, ЗС
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	6	12	8	20				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	6	6	12	8	20	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 11, 12	ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3.		
Дифференцированный зачет	-	2	2	2	4	ОК 3, 12, 13	ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3.	Пр.А	ТК, ЗС
Итого	20	48	68	34	102				

В таблице используются сокращения:

МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением
КУ	Комбинированный урок
ПЗ	Практические занятия
ТК	Тестовый контроль
ЗС	Решение ситуационных задач
СН	Сдача нормативов
ПрА	Промежуточная аттестация
ЭБ	Эвристическая беседа
ЗР	Защита реферата
УО	Устный опрос
РИ	Ролевая игра

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» (кабинет № 46) и манипуляционного зала (кабинет №45) для освоения раздела оказания первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- столы -15 шт.,
- стулья-30 шт.,
- шкафы-2шт.
- аудиторная доска -1
- учебные противогазы – 5 шт.
- учебный автомат Калашникова – 2 шт.
- пневматические винтовки – 4 шт.
- тир для стрельбы из пневматической винтовки -1
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- Методический уголок студента - 1
- Учебник БЖ – 15 шт.
- набор плакатов по ОВС, ГО и ЧС – 10 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер - 1
- телевизор - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ:** учебник СПО/под ред. И.В. Свитнева.- М.: КНОРУС, 2017
3. **Никифоров Л.Л.** Безопасность жизнедеятельности. - Москва : Инфра-М, 2019: Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading>
4. **Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361191/reading>

Дополнительные источники:

1. **Ястребов Г.С.,**Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. **Никифоров Л.Л.** Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 297 с. –ISBN 978-5-16-014043-8. -

URL: Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading> (дата обращения: 21.12.2020). - Текст: электронный.

3. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-369-01794-4. - URL: Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361191/reading> (дата обращения: 21.12.2020). - Текст: электронный.

4. Интернет-источники:

Обж.рф [Электронный ресурс] ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Гафнер В.В. Режим доступа: [http:// Обж.рф /novosti-obzh/ grandars.ru](http://Обж.рф/novosti-obzh/grandars.ru) [Электронный ресурс] Проект для получения образования Режим доступа: [http://www.grandars.ru/shkola/ bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ bezopasnost- zhiznedeyatelnosti.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.
- применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка правильности решения ситуационных задач.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
- оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, практическая работа
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Устный опрос, практическая работа, тестирование
3	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, практическая работа, тестирование
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита реферата тестирование
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита реферата тестирование
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос Выполнение и защита докладов
7	ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Устный опрос, тестирование
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита реферата Ответы на вопросы
9	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Написание и защита конспектов, тестирование
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Написание и защита конспектов Устный опрос
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Написание и защита конспектов Устный опрос
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос тестирование
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Защита реферата Устный опрос
1	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Оценка работы с тематическими изданиями и информацией

2	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию.
3	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»
4	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Выполнение отчета по индивидуальному заданию
5	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
6	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	Оценка правильного использования медицинской аппаратуры
7	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Выполнение задания по оказанию доврачебной помощи
8	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Выполнение отчета по индивидуальному заданию
9	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
10	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности.	Оценка правильного использования медицинской аппаратуры лечения
11	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
12	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Выполнение отчета по индивидуальному заданию
13	ПК 2.6.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Оценка выполнения правил использования медицинских средств
14	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
15	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Оценка правильного использования пмп
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности	Выполнение отчета по

16		проводимых мероприятий.	индивидуальному заданию
17	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
18	ПК 3.7.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения первой медицинской помощи при ЧС
19	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Оценка работы с населением по диспансеризации
20	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Выполнение задания по оказанию доврачебной помощи
21	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок.
22	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
23	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Выполнение задания по оказанию доврачебной помощи
24	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Оценка работы с тематическими изданиями и информацией
25	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оценка работы с тематическими изданиями и информацией
26	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Выполнение отчета по индивидуальному заданию
27	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Оценка выполнения правил использования медицинских средств
28	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Оценка работы психосоциальной помощи
29	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Оценка работы паллиативной помощи
30	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Оценка работы медико-социальной реабилитации
31	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Оценка правил выполнения экспертизы

32	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Оценка работы в группе
33	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Выполнение отчета по индивидуальному заданию
34	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Алгоритм взаимодействия с другими службами

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Проявление лояльности к установкам и представителям субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио

	движениях.	- участие в волонтерском движении - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающих либо преодолевающих зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении