

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № 10
«28» июня 2023 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«31» августа 2023 г.

Разработчик: Преподаватель дисциплины
Вадютин информационные технологии
Максим в профессиональной деятельности,
Валерьевич высшей квалификационной категории

Рецензенты: Заместитель директора КГБПОУ ДМТ по
Луганцева Мария методической работе
Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *организовывать нормализованные базы данных*
- *использовать общие и медицинские поисковые системы*
- *использовать электронную почту*
- *проектировать и разрабатывать web-страницу в кроссплатформенных средах для веб-разработки*
- *использовать основные функции Медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края*
- *использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg Регистр СД мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации*
- *использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонифицированной информации UniReg Регистр ДТП*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:
- *возможности типовых систем управления базами данных;*
 - *назначение основных функций браузера, принципы функционирования электронной почты, принципы поиска информации*
 - *способы создания web-страниц*
 - *знать особенности работы и применения медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края*

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Теоретические занятия	42
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Подготовка сообщений	6
Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок	12
Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию	12
Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.	6
Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию	6
Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

**по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)**

Наименование разделов и тем	Мах.к ол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов			
			Всего час.	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
Раздел № 1 Техническая и программная база информатики	16	6	10	6	4	-
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	16	6	10	6	4	-
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Open office	32	12	20	6	14	-
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS Word	32	12	20	6	14	-
ВСЕГО 2 КУРС 4 СЕМЕСТР	48	18	30	12	18	-
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office	36	12	24	4	20	-
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS Word	4	-	4	-	4	-
Тема 2.1. Обработка информации средствами табличного процессора MS Excel	34	12	20	4	16	-
ВСЕГО 3 КУРС 5 СЕМЕСТР	36	12	24	4	20	-
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office	42	14	28	8	20	-
Тема 2.1. Обработка информации в системах управления базами данных MS Access	20	6	14	4	10	-

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	20	6	14	4	10	-
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы обработки данных.	20	6	14	4	10	-
ВСЕГО 3 КУРС 6 СЕМЕСТР	40	12	28	8	20	-
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	56	18	38	18	20	-
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	56	18	38	18	18	-
Проведение дифференцированного зачета	2	-	2	-	2	
ВСЕГО 4 КУРС 7 СЕМЕСТР	56	20	38	18	20	-
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	60	120	42	78	-

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики		16	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Содержание учебного материала	6	
	1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров Принципы работы ЭВМ. Классификация состав ПК.		1
	2. Программное обеспечение персональных компьютеров Классификация программного обеспечения. Защита информации. Операционные системы.		2
	3. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении	1	
	Практические занятия: Освоение приемов управления в операционной система Windows Графический интерфейс. Файловая структура Windows Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Поколение ЭВМ», «Архитектура Джона фон Неймана», «Искусственный интеллект», «Программное обеспечение», «Авторское право».	4	
		6	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS office		36	
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word	Содержание учебного материала.	6	
	1. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета MS office		1
	2. Понятие текстового процессора и его основные возможности. Настройка пользовательского интерфейса		2
	3. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Оформление страниц	3	
	Практические занятия: 1. Изучение и настройка пользовательского интерфейса MS Word. 2. Создание документов, ввод и форматирование текста. 3. Вставка информации в документ 4. Использование маркированных и нумерованных списков 5. Форматирование абзацев, табуляция, дополнительные символы. 6. Редактирование текста документа. 7. Построение и форматирование таблиц. Расчеты в таблицах. 8. Стили в документе. Использование гиперссылок.	18	

	9. Работа с колонтитулами. Нумерация и создание автоматизированного оглавления		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок.		12
Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel	Содержание учебного материала		4
	1.	Назначение и интерфейс табличного процессора. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Типы и оформление.	1
	2.	Ссылки. Встроенные функции. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных	3
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MS Excel. Основные приемы работы с данными в ячейках электронных таблиц. 2. Выполнение операции перемещения копирования и заполнения ячеек. Мастер функций 3. Операции редактирования и форматирования. Взаимозависимые и влияющие ячейки. 4. Построение диаграмм и графиков. 5. Выполнение вычислений с помощью формул. Абсолютная и относительная адресация. 6. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. 7. Логические и календарные функции 8. Работа с массивами при анализе данных		16
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию.		12
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Access	Содержание учебного материала		4
	1.	Назначение и интерфейс MS Access Создание базы данных.	1
	2.	<i>Нормализация базы данных. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.</i>	3
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса OpenOfficeBase. Создание таблиц. 2. Создание форм. Составление отчетов. 3. <i>Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.</i> 4. <i>Редактирование структуры таблицы. Создание запросов.</i> 5. <i>Создание SQL запросовскритерием</i>		10
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.		6
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении			52
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		4
	1.	Сетевые технологии обработки информации	1
	2.	<i>Адресация в сети Интернет. Работа с поисковыми серверами. Способы создания Web страниц.</i>	2

Информационно-поисковые системы обработки данных.	Практические занятия: 1. <i>Обзор и настройка основных возможностей браузера.</i> 2. <i>Работа с общими и медицинскими поисковыми системами.</i> 3. <i>Применение языка запросов. Работа с электронной почтой</i> 4. <i>Создание Webстраницы в визуальном HTMLредакторе</i> 5. <i>Форматирование Webстраницы в визуальном HTMLредакторе.</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию	6	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	18	
	1. Медицинская информатика.		1
	2. <i>Этапы развития информатизации здравоохранения России</i>		1
	3. <i>Информационная безопасность медицинских информационных систем. Защита персональных данных.</i>		1
	4. <i>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</i>		1
	5. <i>Классификация медицинских приборно-компьютерных систем</i>		1
	6. <i>Электронная история болезни. Национальный стандарт</i>		1
	7. <i>Телемедицина и телесетринство.</i>		1
	8. <i>Региональные информационно-аналитические системы Красноярского края</i>		2
	9. <i>Единая региональная медицинская информационная система qMs</i>	2	
	Практические занятия: 1. Выполнение статистического исследования при помощи прикладных программных средств 2. Оформление результатов статистического исследования при помощи прикладных программных средств 3. <i>Инициализация работы с программой «Формализованная история болезни»(КМИАЦ)Регистрация пациента. Создание амбулаторной карты.</i> 4. <i>Информационная система «Регистр Сахарный диабет» (КМИАЦ).</i> 5. <i>Изучение порядка работы в Информационная система «Регистр ДТП» (КМИАЦ).</i> 6. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Настройка интерфейса. Создание амбулаторной карты пациента.</i> 7. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Формирование расписания. Повторный прием пациента. Назначение медикаментов. Отчеты</i> 8. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Закрытие эпизода. Оформление справки</i> 9. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Новый эпизод. Аналитические возможности</i> 10. Проведение дифференцированного зачета	20	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию	18		

Промежуточная аттестация	Проведение дифференцированного зачета		2
		Всего:	120

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Самост. работа	Итого часов	Формируемые компетенции	Технологии,	Формы текущего и
-----------------------------	--------------------	--	----------------	-------------	-------------------------	-------------	------------------

	Лекци и	Практич · занятия	Всего аудиторны х часов			ОК	ПК	методы обучения	рубежного контроля
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий	6	4	10	5	15				
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	6	4	10	5	15	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ПК 1.1 ПК 1.2	МЛ ПРТ	ТК
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Openoffice	14	44	58	28	86				
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word	6	18	24	10	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК2.3 ПК 2.6	МЛ ЭБ ПРТ	УО ТК ПЗ
Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel	4	16	20	12	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК2.3 ПК 2.6	МЛ ЭБ ПРТ	УО ТК ПЗ ЗС

						ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13			
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Access	4	10	14	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.6	МЛ ЭБ ПРТ	УО ТК ПЗ ЗС
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	22	30	52	24	78				
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы обработки данных.данных	8	16	24	10	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ОК 14	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6	МЛ ПРТ ЭБ	ТК, УО, ЗС, ЗР
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	14	14	28	14	42	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6	МЛ ПРТ ЭБ	ТК, УО, ЗС, ЗР

						OK 12 OK 13 OK 14			
Итого	42	78	120	60	180				

В таблице используются сокращения:

<i>МЛ</i>	Лекция с мультимедийным сопровождением
<i>ТК</i>	Тестовый контроль
<i>ЗС</i>	Решение ситуационных задач
<i>ПРТ</i>	Практическая работа тренинговым методом
<i>ЭБ</i>	Эвристическая беседа
<i>ЗР</i>	Защита реферата
<i>УО</i>	Устный опрос
<i>ПЗ</i>	Практическое задание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 рабочих мест студентов, обеспеченных персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- рабочее место преподавателя
- учебный стенд «Единицы измерения информации»
- учебный стенд «Информационные революции»
- учебный стенд «Компьютер и информация»
- учебный стенд «Медицинские приборно-компьютерные системы»

Технические средства обучения:

- стационарный мультимедийный проектор
- стационарный экран
- ноутбук (ПК) преподавателя
- 15 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии / В.А. Гвоздева. - Москва : Форум, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0885-3. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361176/reading>
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Л.Г. Гагарина. - Москва : Форум, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0800-6. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361531/reading>
3. Сергеева И.И. Информатика / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading>

Дополнительные источники:

1. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3147-4.

Интернет-ресурсы:

1. cdo.krasgmu.ru[Электронный ресурс] Дистанционное образование КрасГМУ. – Режим доступа: <https://cdo.krasgmu.ru/course/index.php?categoryid=56>
2. telemedicina.ru[Электронный ресурс] Телемедицина. Первое профильное СМИ. Режим доступа: <https://telemedicina.ru/>

3. nedug.ru[Электронный ресурс] Медицинский портал. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/>
4. kmias.ru[Электронный ресурс] Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр. Режим доступа: <https://kmias.ru/>
5. kraszdrav.ru[Электронный ресурс] Министерство здравоохранения Красноярского края. Режим доступа: <http://www.kraszdrav.ru/department/126>
6. <http://www.gks.ru/>[Электронный ресурс] Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных MS Access.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы автоматизированными системами медицинского назначения</p>
<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных MS Access.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с автоматизированными системами медицинского назначения.</p> <p>Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок</p> <p>Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию</p> <p>Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.</p> <p>Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию</p> <p>Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию</p>
<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Оценка алгоритмов выполнения поиска информации по названным критериям, оценка выполнения алгоритмов работы с электронной почтой.</p>
<p>дополнительные умения из часов вариативной части:</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>организовывать нормализованные базы данных</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных</p> <p>Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.</p>

использовать общие и медицинские поисковые системы	Оценка выполнения алгоритмов работы с общими и медицинскими поисковыми системами
использовать электронную почту	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронной почтой
проектировать и разрабатывать web-страницу в кроссплатформенных средах для веб-разработки	Оценка выполнения алгоритмов работы с визуальным редактором HTML
использовать основные функции медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края	Оценка выполнения алгоритмов работы с медицинской информационной системой qMS
использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации	Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС UniReg
использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонафицированной информации UniReg Регистр ДТП	Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС UniReg
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос, подготовка сообщений
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос, подготовка сообщений
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений

Дополнительные знания из часов вариативной части:	
возможности типовых систем управления базами данных;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос
назначение основных функций браузера, принципы функционирования электронной почты, принципы поиска информации	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы
способы создания web-страниц	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос
особенности работы и применения медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Оценка выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения алгоритмов поиска информации. Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию.
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Подготовка рефератов по индивидуальному заданию Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию
9	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе, пакете прикладных программных средств, автоматизированных системах медицинского назначения Подготовка сообщений Информационные

			технологии в здравоохранении
1	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств, настольными издательскими системами. Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию
2	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств, настольными издательскими системами. Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию. Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию
3	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России» Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию
4	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию
5	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию

			заданию «Социально значимые заболевания в России»
6	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оценка алгоритмов работы с электронной почтой. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России»
7	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств информационными системами медицинского назначения

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение норм правопорядка. – Следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. – Проявление лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличая их от групп с деструктивным и девиантным поведением. – Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, – Осознает ценность собственного труда. – Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– портфолио</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)</p>
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>– Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– портфолио</p> <p>– наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>– Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– портфолио</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>– Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– портфолио</p> <p>– наблюдение за действиями на производственной практике</p>