

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Дивногорск, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
ОПД и ЕН
протокол № _____
Председатель
_____ М.В. Вадютин
от «_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Зам. дир. по УР
_____ Е.С. Азанова
«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:
Киселева
Светлана
Владимировна

Преподаватель дисциплины

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН
Преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к П.00 Профессиональному циклу и ОП.00 Общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	19
в том числе:	
Работа со словарём, заучивание лексических единиц, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	10
Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	5
Подготовка наглядного пособия или онлайн игры по терминообразующим элементам	2
Подготовка тематического кроссворда или эссе по анатомической терминологии	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Макс кол-во час.	Само-стоят. работ а час	Количество аудиторных часов		
			Всего часов	Теор зания тия	Практ. зания тия
	4	2	2	2	
Занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения.		2	2	2	-
Занятие 2. Латинский алфавит. Правила чтения диграфов и буквосочетаний.	3	1	2	-	2
Занятие 3. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего (второго) слога.	3	1	2		2
Занятие 4. Структура анатомического термина, состоящего из существительных. Общие сведения о именах существительных.	3	1	2	2	-
Занятие 5. Имя прилагательное. Группы прилагательных. Прилагательные первой группы. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	2
Занятие 6. Третье склонение существительных. Особенности третьего склонения. Мужской род, женский род, средний род.	3	1	2	-	2
Занятие 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	3	1	2	-	2
Занятие 8. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	3	1	2	-	2
Занятие 9. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	3	1	2	-	2
Занятие 10. Глагольные рецептурные формулировки.	3	1	2	-	2
Занятие 11. Краткие сведения о рецепте, правила оформления латинской части рецепта.	5	1	4	2	-
Занятие 12. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа.	3	1	2	-	2
Занятие 13. Химическая номенклатура в рецепте. Название химических элементов, оксидов, кислот.	3	1	2	-	2
Занятие 14. Латинские названия солей.	3	1	2	-	2
Занятие 15. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.	3	1	2	2	
Занятие 16. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания.	3	1	2	-	2
Занятие 17. Терминоэлементы, обозначающие	3	1	2	-	2

хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения.					
Занятие 18. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы	3	1	2	-	2
Занятие 19. Терминоэлементы, обозначающие разделы медицины, процессы развития, образования, патологические состояния. Латинские названия медицинских процедур.	3	1	2	-	2
ИТОГО	57	19	38	8	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения.	Лекция №1. Содержание учебного материала	2	
	1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение.		1
	2. Общие сведения о медицинской терминологии.		1
	3. Латинским алфавитом. Правила чтения.		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Заучивание латинский алфавита 2. Подготовьте эссе по одной из тем : «Латынь вокруг нас», «Леонардо Давинчи- великий анатом»; «Гиппократ- основоположник медицинской терминологии»		
Занятие 2 Латинский алфавит. Правила чтения диграфов и буквосочетаний.	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы).		2
	2. Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti).		2
	3. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch).		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №1 1. Контроль и оценка знаний латинского алфавита 2. Изучение правил произношения дифтонгов. 3. Изучение правил произношения буквосочетаний. 4. Выполнение фонетических упражнений для закрепления фонетических правил. 5. Обсуждение контрольных вопросов. 4. Лексический минимум.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Выучите правила чтения гласных и согласных. 2. Работа со словарём, запись и заучивание лексического минимума.	1	

Занятие 3. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего (второго) слога.	Содержание учебного материала:		
	1. Деление слова на слоги.		2
	2. Правила ударения. Ударность (долгота) и безударность (краткость) предпоследнего (второго) слога.		2
	3. Особенности ударения в словах греческого происхождения		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля.		2
	Практическое занятие №2 1. контроль лексического минимума 2. Изучение правил деления слов на слоги 3. Изучение правила ударения. 4. Изучение особенностей ударения в словах греческого происхождения. 5. Обсуждение контрольных вопросов. 6. Выполнение упражнений.	2	
Занятие 4. Общие сведения о именах существительных. Структура Анатомического термина, состоящего из существительных.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём. Записать в словарь и выучить лексический минимум из учебного пособия	1	
	Лекция №2 Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические категории имен существительных.		2
	2. Словарная форма. Определение склонения.		2
	3. Определение основы имени существительного		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
Занятие 5. Имя прилагательное. Группы прилагательных. Прилагательные первой группы. Согласование прилагательных с существительными.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Выучить теоретический материал по учебнику Цисык А. 3. стр. 40-42 2. Записать в словарь и выучить лексический минимум из учебного пособия 3. Выполнить упражнение №1 №2 – письменно	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Две группы прилагательных		2
	2. Прилагательные первой группы характерные окончания и склонения прилагательных 1 группы		2
	3. Согласование прилагательных с существительным		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №3 1. Контроль и оценка лексического минимума. 2. Изучение теоретического материала по учебному пособию 3. Чтение лексического минимума	2	

	4.Выполнение упражнений 5. Обсуждение контрольных вопросов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, заучивание лексического минимума, самоподготовка к тестированию и другим		
	видам контроля.	1	
Занятие 6. Третье склонение существительных. Особенности третьего склонения. Мужской род, женский род, средний род.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Особенности существительных 3-го склонения: равносложные и нервносложные существительные		2
	2.Определение основы существительного 3-го склонения		2
	3. Наименования мышц по их функциями.		2
	4.Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля.		2
	Практическое занятие №4 1.Контроль и оценка лексического минимума 2.Изучение теоретического материала по учебному пособию 3.Чтение лексического минимума по теме 4. Выполнение упражнений 5.Обсуждение контрольных вопросов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, заучивание лексического минимума, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	1.Окончания существительных и прилагательных в именительном падеже множественного числа		2
Занятие 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2.Образование форм именительного падежа множественного числа существительных и прилагательных		2
	3.Сокращённые обозначения, встречающиеся в анатомической номенклатуре.		2
	4.Частотные отрезки. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №5 1.Контроль лексического минимума 2.Изучение теоретического материала по теме занятия; 3.Чтение и запись лексического минимума по теме. 4.Выполнение упражнений из учебного пособия 5. Обсуждение контрольных вопросов	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, заучивание лексического минимума, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля.	1	
Занятие 8. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала:		
	1. Окончания существительных и прилагательных в родительном падеже множественного числа		2
	2. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в родительном падеже множественного числа		2
	3. Подготовка к контрольной работе по анатомическому модулю.		2
	4. Лексический минимум.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №6 1. Контроль лексического минимума 2. Изучение теоретического материала по теме. 3. Выполнение упражнений 4. Обсуждение контрольных вопросов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, заучивание лексических единиц. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Выполнение упражнений с целью подготовки к контрольной работе по анатомическому модулю.	1	
Занятие 9. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные фармацевтические понятия: лекарственное сырьё, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат		2
	2. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях		2
	3. Основные способы и правила построения фармацевтических терминов.		2
	4. Названия лекарственных форм Названия лекарственных растений и их частей.		2
	5. Лексический минимум.		2
	6. Вопросы для самоконтроля		2

	Практическое занятие №7 1.Выполнение индивидуальных заданий по анатомической терминологии. Контрольная работа 2. Изучение основных фармацевтических понятий; 3.Чтение и записывание в словарь названий частей растений, лекарственных форм 4.Выполнение упражнений 5.Обсуждение контрольных вопросов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, заучивание лексических единиц. 2.Подготовка тематического кроссворда «Лекарственные формы»; «Лекарственные растения»	1	
Занятие 10. Глагольные рецептурные формулировки.	Содержание учебного материала:		
	1.Стандартные рецептурные формулировки, передающие обозначающие распоряжение, указание..		2
	2.Употребление формы fiat/fiant в рецептах		2
	3.Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.		2
	4. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №8 1.Контроль и оценка выполнения фармацевтического кроссворда 2.Устный и письменный контроль и оценка знаний лексического минимума- Лекарственные формы 3.Изучение теоретического материала по теме 4. Выполнение упражнений 5.Обсуждение контрольных вопросов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, заучивание лексического минимума, самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2.Подготовка онлайн игры на платформе LearningApps.org	1	
Занятие 11. Краткие сведения о рецепте, правила оформления латинской части рецепта.	Лекция №3Содержание учебного материала:	2	
	1. Краткие сведения о рецептуре. Значение рецепта. Виды рецептурных бланков. Структура рецепта.		2
	2.Латинская часть рецепта. Грамматическая зависимость 6 части рецепта		2
	3.Виды рецептурной прописи		2
	4.Жидкие лекарственные формы		2
	5.Лексический минимум.		2
	6. Вопросы для самоконтроля		2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради. 2. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Занятие 12. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа.	Содержание учебного материала: 1. Рецепттурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного числа. 2. Предлог cum в рецептах 3. Рецепттурная пропись лекарственных форм в винительном падеже множественного числа. 4. Мягкие лекарственные формы, твёрдые лекарственные формы, прочие лекарственные формы 5. Лексический минимум. 6. Вопросы для самоконтроля		
			2
			2
			2
			2
			2
			2
	Практическое занятие №9 1. Контроль и оценка знаний частотных отрезков. Запись слов под диктовку 2. Изучения правил выписывания мягких и твёрдых лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа 3. Выполнение упражнений 4. Обсуждение контрольных вопросов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём записывание и заучивание частотных отрезков и новых терминов 2. Перевод рецептов ведение рецептурной тетради в полном виде и с помощью таблицы сокращений. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля	1	
Занятие 13. Химическая номенклатура в рецепте. Название химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала: 1. Название химических элементов и их соединений (оксидов, перекисей, закисей) кислот и солей). 2. Названия кислот, выписывание кислот в рецепте. 3. Правила образования латинских названий оксидов, пероксидов, гидроксидов. 4. Лексический минимум. 5. Вопросы для самоконтроля		
			2
			2
			2
			2
			2
	Практическое занятие №10 1. Контроль и оценка знаний частотных отрезков и фармацевтических терминов. Диктант 2. Изучение правил образования названий кислот, оксидов, пероксидов и гидроксидов. 3. Выполнение упражнений устно и письменно. 4. Обсуждение контрольных вопросов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, запись и заучивание новых терминов и частотных отрезков, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	1	

Занятие 14. Латинские названия солей.	Содержание учебного материала:		
	1.Правила образования латинских названий солей		2
	2.Правила образования двухкомпонентных названий солей калия и натрия.		2
	3.Лексический минимум.		2
	4. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие №11 1. Контроль и оценка знаний лексического минимума. Запись терминов под диктовку. 2. Изучение правил образования латинских названий солей. 3. Выполнение упражнений. 4. Обсуждение контрольных вопросов	2	
Занятие 15. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, запись и заучивание новых терминов и ТЭ. 2. Перевод рецептов, ведение рецептурной тетради	1	
	Лекция №4 Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие о клинической терминологии, об однословных клинических терминах.		2
	2. Понятие «терминоэлемент». Типы терминоэлементов		2
	3. Корневые и конечные терминоэлементы, обозначающие патологические состояния.		2
	4. Многословные латинские клинические термины. Международные классификации клинических терминов.		2
	5. Латинские названия болезней системы кровообращения		2
	6. Вопросы для самоконтроля		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Подготовка наглядного пособия по терминообразующим элементам, или онлайн игру на платформе LearningApps.org	1	
Занятие 16. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания.	Содержание учебного материала:		
	1. Наиболее часто употребляемые корневые и конечные терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количеств.		2
	2. Лексика, относящаяся к латинским названиям болезней органов дыхания.		2
	3. Упражнения на анализ терминов, образованных из греческих терминоэлементов		2
	4. Упражнения на перевод терминов, обозначающих болезни органов дыхания.		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2

	Практическое занятие №12 1. Контроль и оценка знаний терминологических элементов. 2. Выполнение упражнений, по анализу терминов и определению их значения 3. Выполнение упражнений по образованию терминов со значением «методы исследования» 4. Обсуждение вопросов для самоконтроля	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Составление наглядного пособия по терминологическим элементам.	1	
Занятие 17 Терминологические элементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения.	Содержание учебного материала:		
	1. Перечень терминологических элементов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции		2
	2. Лексика, относящаяся к латинским названиям болезней органов пищеварения		2
	3. Упражнения на перевод терминов, обозначающих болезни органов пищеварения		2
	4. Упражнения на перевод терминов и образование терминов с заданным значением		2
	5. Вопросы для самоконтроля		2
	Практическое занятие № 13 1. Контроль и оценка знаний терминологических элементов. Анализ терминов. 2. Выполнение упражнений, по анализу терминов, образованных из греческих терминологических элементов 3. Выполнение упражнений по образованию терминов со значением хирургические вмешательства и манипуляции. 4. Обсуждение вопросов для самоконтроля.	2	
Занятие 18. Терминологические элементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля 2. Подготовка наглядного пособия по терминологическим элементам	1	
	Содержание учебного материала:		
	1. Перечень терминологических элементов, обозначающие опухоли, воспаления, болезни.		2
	2. Лексика, относящаяся к латинским названиям болезней нервной системы.		2
	3. Упражнения на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов.		2
	4. Упражнения на перевод терминов, обозначающих болезни нервной системы.		2
	5. Вопросы для самоконтроля.		2
	Практическое занятие №14 1. Контроль и оценка знаний терминологических элементов. 2. Выполнение упражнений, по анализу терминов, образованных из греческих терминологических элементов 3. Выполнение упражнений по образованию терминов, обозначающих болезни нервной системы. 4. Обсуждение вопросов для самоконтроля.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Работа со словарём, самоподготовка к экзамену	1	

Занятие 19. Терминоэлементы, обозначающие разделы медицины, процессы развития, образования, патологические состояния. Латинские названия медицинских процедур.	Содержание учебного материала:		
	1.Перечень терминоэлементов, обозначающие области медицины, процессы развития, образования, патологические состояния.		2
	2.Латинские названия медицинских процедур		2
	3.Упражнения на анализ терминов, образованных из греческих терминоэлементов.		2
	4.Упражнения на перевод терминов, обозначающих медицинские процедуры		2
	5.Вопросы для самоконтроля		
	Практическое занятие 15 1. Контроль и оценка знаний терминоэлементов. 2. Выполнение упражнений, по анализу терминов, образованных из греческих терминоэлементов 3.Выполнение упражнений по образованию терминов, обозначающих медицинские процедуры 4. Обсуждение вопросов для повторения и подготовки к экзамену .	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Работа со словарём, самоподготовка к экзамену.	1	
	Всего:	57	

2.4. Тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Технологии и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия				ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК2.1. ПК 2.6.		
Занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения.	2		2	2	4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8,			ИИМ с ММП	ФО
Занятие 2. Латинский алфавит. Правила чтения диграфов и буквосочетаний.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8,	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ ТД КЧ
Занятие 3. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего (второго) слога.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8,	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ ТД ТК
Занятие 4. Структура анатомического термина, состоящего из существительных. Общие сведения о именах существительных.	2		2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	ИИМ с ММП	ВУ ТК
Занятие 5. Имя прилагательное. Группы прилагательных. Прилагательные первой группы. Согласование прилагательных с существительными		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6		ВУ

Занятие 6. Третье склонение существительных. Особенности третьего склонения. Мужской род, женский род, средний род.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ ТК
Занятие 7.Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ ТК
Занятие 8.Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	GF ВУ ТД
Занятие 9. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ КР
Занятие 10.Глагольные рецептурные формулировки.		2	2	1	3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.6	МГ	ВУ ТК
Занятие 11. Краткие сведения о рецепте, правила оформления латинской части рецепта.	2		2	-	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	ИИМ с ММП	ВУ ФО ;ТК
Занятие 12.Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа.		2	2		3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ФО; ТК
Занятие 13. Химическая номенклатура в рецепте.		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2,	ПК 1.1 ПК 1.2	ПК 2.1,	МГ	ВУ

Название химических элементов, оксидов, кислот.						ОК 4, ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.6		ФО; ТК
Занятие 14. Латинские названия солей.		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ГФ ТК
Занятие 15. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.	2	-	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	ИИМ с ММП	ВУ ТК
Занятие 16. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания.		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ТК
Занятие 17. Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения.		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ИИ
Занятие 18. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ТД
Занятие 19. Терминоэлементы, обозначающие разделы медицины, процессы развития, образования, патологические состояния. Латинские названия медицинских процедур.		2	2	1	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.6	МГ	ВУ ГФ

В таблице имеются сокращения

GF	Работа на платформе Googlforms	ТК	Тестовый контроль	ИИ	Интерактивная игра на платформе LearningApps.org
ФО	Фронтальный опрос	ТД	Терминологический диктант	ИИМ с ММП	Информационно-иллюстративный метод с мультимедийной презентацией
ВУ	Выполнение упражнений	КЧ	Контрольное чтение	МГ	Работа малой группой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов
- стол и стул для преподавателя
- классная доска

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. Цисык А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учеб. / А.З. Цисык, Е.С. Швайко. - Минск : РИПО, 2019. - 361 с. - ISBN 978-985-503-956-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372023/reading> . - Текст: электронный.
 2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. — Изд. 6-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 380, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-22240-9
 3. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2017
- Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] /

Дополнительная

1. Цисык А.З. Латинский язык : учеб. для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образования / А. Цисык. - Минск : ТетраСистемс, 2019. - 448 с. - ISBN 978-985-470-923-9. - URL: Режим доступа <https://ibooks.ru/bookshelf/360907/reading> (дата обращения: 17.11.2020). - Текст: электронный.
2. Журавлева В.Н. и др. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В.Н. Журавлева. - Москва : Флинта, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-89349-638-3. - URL: Режим доступа <https://ibooks.ru/bookshelf/340824/reading> - Текст: электронный.
3. Швырев А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А.А. Швырев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-222-22017-7. -

URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351996/reading> (дата обращения: 17.11.2020). -
Текст: электронный.

Информационные ресурсы:

ru.wikibooks.org [Электронный ресурс] Свободный викиучебник по латинскому языку. Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/Латинский_язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений, перевод рецептов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1. Оценка правильности произношения, написания и перевода медицинских терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения фонетических письменных заданий 4. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов. 5. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода клинических терминов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий. 4. Оценка правильности выполнения упражнений на чтение и перевод клинических терминов. 5. Экспертная оценка правильности объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам. 6. Контроль выполнения «наглядного пособия» по клиническим ТЭ
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	1. Оценка правильности чтения, написания и перевода фармацевтических терминов и рецептов. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных заданий по переводу рецептов. 4. Оценка правильности употребления падежей в латинской части рецепта. 5. Экспертная оценка правильности заполнения латинской части рецепта.

Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	1. Оценка знания правил произношения букв и буквосочетаний. 2. Оценка знания грамматических категорий имени существительного, прилагательного. 3. Экспертная оценка правильности грамматического разбора для перевода словосочетаний.
- 500 лексических единиц;	1. Оценка индивидуального и группового опроса лексических единиц в устной форме. 2. Экспертная оценка результатов терминологических диктантов на знание анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 3. Экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. 4. Оценка результатов работы на платформе Googlforms
- глоссарий по специальности.	1. Экспертная оценка правильности решения тестовых заданий. 2. Экспертная оценка подготовки листовки по крылатым выражениям и эссе.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, практическая работа
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Устный опрос, практическая работа, тестирование
3	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита реферата тестирование
4	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита реферата Ответы на вопросы
5	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составление презентаций по данному направлению

6	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Составление презентаций по данному направлению
7	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Проверка правильности заполнения 8 части рецепта
8	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Оценка выполнения правил выписывания рецептов

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– Осознание приоритетной ценности личности человека. – Уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие	- Непрерывное совершенствование профессиональных навыков через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)

в конгрессных мероприятиях	технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)