

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Фармакология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности Сестринское дело (базовой подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОПД и ЕН»
протокол №
_____ председатель Вадютин М.В.
« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ Е.С. Азанова
« ____ » _____ 2023г.

Разработчик:
Киселева
Светлана
Владимировна

Преподаватель дисциплины

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК «ОПД и ЕН», преподаватель
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.04 Фармакология является составной частью П.00 Профессионального цикла в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	46
в том числе:	
Составление аннотации и рецептов на препарат	12
Составление презентации, конспектов или рефератов	16
Заполнение таблиц	4
Составление глоссария	2
Решение задач	2
Работа с учебной и справочной литературой	10
Итоговая аттестация в дифференцированном зачете	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс 4 семестр

Наименование разделов и тем	Макс кол-во час.	Самостоятельная работа час	Количество аудиторных часов		
			Всего часов	Теор занятия	Практ. занятия
Раздел 1.Общая фармакология	8	2	6	4	2
Тема 1.1. Определение науки и ее задач. Фармакокинетика, Фармакодинамика	8	2	6	4	2
Раздел 2. «Общая рецептура»	12	4	8	4	4
Тема 2.1. Рецепт. Твёрдые и мягкие лекарственные формы	6	2	4	2	2
Тема 2.2.Рецепт. Жидкие лекарственные формы. .Лекарственные формы для инъекций	6	2	4	2	2
Раздел 3. «Частная фармакология»	118	40	78	40	38
Тема 3.1. Антисептики и дезинфектанты.	6	2	4	2	2
Тема 3.2. Антибиотики	8	2	6	4	2
Тема 3.3. Противопаразитарные ЛС. Сульфаниламидные ЛС. Противотуберкулезные ЛС,	4	2	2	2	-
Тема 3.4. Противовирусные ЛС. Противогрибковые ЛС.	6	2	4	2	2
Тема 3.5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.Местноанестезирующие средства	4	2	2	2	-
Тема 3.6. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	12	4	8	4	4
Тема 3.7. Средства, действующие на центральную нервную систему	18	4	14	8	6
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов дыхания	6	2	4	2	2
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	14	4	10	6	4
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	4	2	2	-	2
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	6	2	4	2	2
Тема 3.12. Средства, влияющие на систему крови	6	2	4	2	2
Тема 3.13. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.	4	2	2	-	2
Тема 3.14. Препараты витаминов	4	2	2	2	-
Тема 3.15. Гормональные препараты	6	2	4	2	2
Тема 3.16. Антигистаминные и противовоспалительные средства	4	2	2	-	2
Тема 3.17. Осложнение лекарственной терапии	4	2	2	-	2

Дифференцированный зачёт	2	-	2	-	2
ИТОГО	138	46	92	48	44

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая фармакология		8	
Тема 1.1. Определение науки и ее задач. Общая фармакология Законы фармакокинетики Законы фармакодинамики	Содержание учебного материала: 1 Определение фармакологии как науки. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. 2 Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания 3 Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. 4 Пути введения лекарственных средств. 5 Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. 6 Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации. 7 Пути выведения лекарственных средств из организма 8 Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное 9 Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. 10 Условия от которых зависит фармакологический эффект. 11 Повторное введение лекарственных средств. 12 Побочное и токсическое действие лекарств	4	
			1
			1
			1
			2
			1
			1
			2
			1
			1
			1
			2
	Практические занятия 1. Составить схему «Пути введения лекарственных средств»; «Сравнительный анализ путей введения ЛС» 2. Составление глоссария по теме. 3. Решение ситуационной задачи, теста, определение способа введения ЛС .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной, методической, справочной литературой; • работа с конспектом • оставление реферата или презентации по теме: 1) Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ 2) Особенности дозирования лекарств в детском возрасте. 3) Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.	2	

Раздел 2. Общая рецептура		12	
Тема 2.1. Рецепт Мягкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала:		2
	1	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.	2
	2	Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.	2
	3	Общая характеристика таблеток, драже, гранул, порошков и капсул. Правила выписывания твёрдых лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика мазей, паст, суппозиторий (ректальные и вагинальные)	
	Практические занятия 1.Зарисовать рецептурный бланк; познакомиться с видами рецептурных бланков. 3. Выполнение заданий по рецептуре и расчету доз ЛП. 4.Выполнить задания по заполнению рецептурных бланков формы №107/у		2
Самостоятельная работа Студентов: Знакомство с основными руководящими приказами по лекарственному обслуживанию населения РФ		2	
Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала		2
	1	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.	2
	2	Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты.	2
	3	Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.	2
	4	Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.	2
	Практические занятия 1.Знакомство с образцами жидких лекарственных форм 2.Выполнения заданий по рецептуре; 3. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		2
Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Составить реферативное сообщение или презентацию «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций» 		2	
Раздел 3. Частная фармакология		118	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала		2
	1	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	2
	2	Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.	2
	3	Классификация антисептических средств.	2

	Практические занятия 1.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; 2.Решение задач на распознавание группы препаратов или препарата. 3.Знакомство с образцами лекарственных препаратов. 4. Тест.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Антисептики растительного происхождения», «История открытия антисептиков»	2		
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала:	4		
	1		Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Принципы классификации антибиотиков	1
	2		Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты..	1
	3		Спектр действия и применения цефалоспоринов. Сравнение с пенициллинами.	1
	4		Группа макролидов .Свойства и применение. Азитромицин-особенности действия.	1
	5		Тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин).	1
	6		Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты.	1
	7		Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны спектр действия, показания и противопоказания к применению.	
	Практическое занятие 1.Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы. 2. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 3.Знакомство с образцами готовых лекарственных форм. 4. Устный индивидуальный опрос с использованием готовых лекарственных форм.	2		
	Самостоятельная работа студентов: • Составление аннотаций и рецептов на лекарственные препараты • Работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных. Заполнение таблиц «Спектр действия антибиотиков»;составление схемы «Механизм действия АБ на микробную клетку».	2		
Тема 3.3. Противопроtoзойные, сульфаниламидные, противотуберкулезные. лекарственные средства.	Содержание учебного материала	2		
	1		Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия. Осложнения.Профилактика	2
	2		Производные нитрофурана, спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.	2
	3		Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания	2
	4		Противопроtoзойные ЛС. Спектр действия. НЛР.	2
	5		Противотуберкулезные ЛС. Механизм действия. НЛР.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Противопротозойные ЛС». 2. Составление схемы «Противотуберкулезные ЛС». 3. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. 4. Конспект «.Применение сульфаниламидных препаратов в современной медицине». 	2	
<p>Тема 3.4. Противовирусные ЛС, противогрибковые ЛС</p>	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противовирусные ЛС. Спектр применения, противопоказания. 2. Противогрибковые ЛС. Спектр действия. Особенности применения. НЛР. 	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Противогрибковые ЛС». 2. Решение ситуационных задач . 3. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Принципы рациональной противовирусной терапии»</p>	2	
<p>Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие в области афферентных нервов. Местноанестезирующие ЛС.</p>	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.		1
	2 Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии.		1
	3 Вяжущие вещества..Общая характеристика. Практическое значение. Применение		1
	4 Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике.		1
	5 Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой и в сети Internet; • Презентации по одной из тем: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение препаратов горчицы , перца и камфоры в медицинской практике» 	2	

Тема 3.6. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.		2
	2	Лекарственные средства, влияющие в области холинэргического синапса		1
	3	Лекарственные средства, влияющие в области адренэргического синапса		1
	Практические занятия 1. Составление схемы синапса 2. Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы 3. Знакомство с образцами лекарственных форм. 4. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		4	
Самостоятельная работа обучающихся • составление аннотации и рецепта на препарат; • реферативные сообщения или конспекты «Лекарственные растения, содержащие атропин, применение в медицинской практике». Отравления грибами и ФОС.		4		
Тема 3.7. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		8	
	1	Средства для ингаляционного наркоза. История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.		1
	2	Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему.		2
	3	Снотворные средства. Классификация. Применение. Осложнения		2
	4	Анальгетики: Наркотические анальгетики фармакологические эффекты Применение. Осложнения.		2
	5	Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Применение. Осложнения.		2
	6	Психотропные средства. Классификация. Применение. Осложнения		1
	7	Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему.		1
	8	Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия	1	
	Практические занятия 1. Составление схем и заполнение таблиц 2. Решение фармакологических задач по теме с использованием справочной литературы 3. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 4. Знакомство с образцами лекарственных форм. 5. Устный индивидуальный опрос по теме «Анальгетики» с использованием образцов ЛП.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц. • Работа со справочной литературой в библиотеке и в сети интернет; • Реферативные сообщения или презентации: • «История открытия наркоза» «Социальные аспекты алкоголизма» «Социальные аспекты наркомании» Конспект : «Лекарственные растения, обладающие седативным действием».		4	

Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		2	
	1	Стимуляторы дыхания. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков		1
	2	Противокашлевые средства. Классификация. Особенности применения. Нежелательные эффекты		2
	3	Отхаркивающие средства. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.		2
	4	Бронхолитические лекарственные средства разных фармакологических групп		1
	Практическое занятие: 1. Составление схемы «Действие ЛС на органы дыхания» 2. Знакомство с образцами лекарственных средств. 3. Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы 4. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся • составление рецептов на лекарственные препараты, схем. • решение ситуационных задач; • реферативные сообщения или конспект по теме: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Небулайзерная терапия»		2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему	Содержание учебного материала		6	
	1	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Применение. Осложнения.		1
	2	Кардиотоники негликозидной природы		1
	3	Противоаритмические средства. Механизм действия. Применение. Осложнения.		1
	4	Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия. Применение. Осложнения.		1
	5	Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Классификация. Фармакологическое действие.		1
	6	Сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Применение. Осложнения.	1	
	Практические занятия 1. Составление схемы, заполнение таблиц по теме 2. Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы 3. Знакомство с препаратами по теме. 4. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 5. Устный ответ по теме с использованием образцов ЛП.		4	2
	Самостоятельная работа студентов: - составление рецептов на препараты; - работа с учебно-методической литературой ; - реферативные сообщения или презентация: «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии»		4	

Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала		2			
	Практическое занятие					
	1	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) . Механизм действия. Применение. Осложнения.			2	
	2	Механизм действия петлевых диуретиков. Различия в активности и продолжительности действия.			2	
	3	Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение.			1	
	4	Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.				
1. Составление схемы «Механизм действия диуретиков» 2.Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы. 3. Знакомство с образцами лекарственных средств по теме. 4. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.						
Самостоятельная работа обучающихся		2				
<ul style="list-style-type: none"> составить аннотацию и рецепты на препараты составить презентацию по теме: «Мочегонные лекарственные растения» 						
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2			
	1	ЛС, влияющие на аппетит Лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.			2	
	2	ЛС, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.			2	
	3	ЛС, снижающие кислотность желудка.			2	
	4	Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Показания. Осложнения.				
	5	Желчегонные средства. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.			1	
	6	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).			1	
	7	Слабительные средства Принцип действия и применение солевых слабительных. .Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).			2	
	Практические занятия.				2	2
	1.Знакомство с образцами лекарственных средств по теме. 2. Устные индивидуальные ответы по данной теме. 3. Решение фармакологических задач с использованием справочной литературы. 4. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.					
Самостоятельна работа обучающихся		2				
<ul style="list-style-type: none"> составить конспект теме: «Лекарственные растения , используемые для лечения заболеваний ЖКТ» 						

Тема 3.12. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, влияющие на эритропоэз. Классификация. Препараты железа. Применение. Осложнения.		
	2	Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты прямого и не прямого действия		
	3	Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты - Применение, побочные эффекты.		
	4	Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)		
	Практические занятия 1. Составление схем «Механизм действие препаратов железа»; «Механизм действия антикоагулянтов» 2. Выполнение упражнений решение фармакологических задач с помощью справочной литературы 3. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. 4. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями		2	
	Самостоятельная работа обучающихся • составление рецептов на препараты • работа с учебно-методической литературой в библиотеке или доступной базе данных; • реферативные сообщения или конспект: «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».		2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия.		
	2	Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицине		
	3	Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).		
	4	Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение. Осложнения.		
	5. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия		2	
	1. Составление схемы «Механизм действия простагландинов» 2. Выполнение упражнений решение фармакологических задач с помощью справочной литературы 3. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. 4. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями		2	
	Самостоятельная работа обучающихся • составление рецептов и аннотаций на препараты • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Реферативные сообщения или презентации «История открытия простагландинов, их значение для организма человека» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием» «Токсическое действие алкалоидов спорыньи»		2	
Тема 3.14. Препараты витаминов	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.		
	2	Классификация водорастворимых витаминов		
	3	Классификация жирорастворимых витаминов		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Заполнение таблицы «Витаминные препараты»</p> <p>2. Выполнение упражнений решение фармакологических задач с помощью справочной литературы</p> <p>3. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме.</p> <p>4. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление аннотации на препараты • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • реферативные сообщения или презентации <p>«История открытия витаминов»</p> <p>«Витамины на грядках», «Зеленые витамины»,</p> <p>«Витамины, в продуктах животного происхождения».</p>	2	
Тема 3.15. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».		1
	2 Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Заполнение таблицы « Гормональные препараты»</p> <p>2. Выполнение упражнений решение фармакологических задач с помощью справочной литературы</p> <p>3. Знакомство с образцами лекарственных форм по теме.</p> <p>4. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление аннотации и рецепта на препараты • работа с учебно-методической литературой в библиотеке или доступной базе данных; • реферативные сообщения, конспекты или презентация по темам <p>«Спорт и анаболические стероиды»</p> <p>«Гормональные контрацептивы»</p>	2	

Тема 3.16. Антигистаминные и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Противоаллергические и противовоспалительные средства (антигистаминные и глюкокортикоиды.)		1
	2	Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы).Принцип действия кромолин - натрия. Применение.		2
	3	Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		1
	4	Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.		1
	5	Нестероидные противовоспалительные препараты. НПВС.Принцип действия. Показания к применению.		1
	1. Заполнение таблицы « Гормональные препараты» 2.Выполнениупражненийи решение фармакологических задач с помощью справочной литературы 3.Знакомство с образцами лекарственных форм по теме. 4. Работа с контрольными вопросами и тестовыми заданиями.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • составление аннотаций на лекарственные препараты; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке или доступных базах данных; • реферативные сообщения или презентации: «Новейшие антигистаминные препараты» «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».		2		
Тема 3.17. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала			
	1	Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.		2
	2	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:-		2
	Практические занятия 1. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. 2.Решение ситуационных задач 3. Выполнение тестовых заданий.		2	
Всего:			138	

2.4. Тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Технологии и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия				ОК 1-ОК 14	ПК 2.3 -2.4, ПК 2.6	ПК 3.2-3.4, ПК 3.8	ПК 4.7, ПК 4.8		
Раздел 1. Общая фармакология	4	2	6	2	8	ОК 1	ПК 2.4				
Тема 1.1. Фармакокинетика. Фармакодинамика	4	2	6	2	8	ОК.1-ОК.14	ПК 2.4.	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		ВЛ, СС,КУ МГ ЗР и ЗП	ТД СС ЗТ
Раздел 2. «Общая рецептура»	4	4	8	4	12	ОК.1-ОК.14	ПК 2.6				ТК
Тема 2.1. Рецепт.. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	2	2	4	2	6	ОК.1-ОК.14	ПК 2.6			КУ ФО МГ ЗРД	ЗРБ РЗ, ТК, РКТ
Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2	2	4	2	6	ОК.1-ОК.14	ПК 2.6			МГ ФО ЗРД	РЗ ЗРБ, РД
Раздел 3. «Частная фармакология»	40	38	78	40	118	ОК.1-ОК.14					
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	2	4	2	6	ОК.1-ОК.14	ПК 2.3-ПК 2.4		ПК 4.7 ПК4.8	ВЛ, МГ ЗР и ЗП	РФЗ ЗТ
Тема 3.2. Антибиотика	4	2	6	2	8	ОК.1-ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 4.7 ПК4.8	МГЗР и ЗП ЗРБ	ЗТ СС ТК, РСЗ
Тема 3.3 Противопротозойные ЛС. Сульфаниламидные ЛС, Противотуберкулезные ЛС.	2	-	2	2	4	ОК.1-ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 4.7 ПК4.8	МГЗР и ЗП	ТК РСЗ
Тема 3.4. Противовирусные ЛС, Противогрибковые ЛС.	2	2	4	2	6	ОК.1-ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 4.7 ПК4.8	ФО	

Тема 3.5. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.	2	-	2	2	4	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП КУ	СС ТК
Тема 3.6. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию..	4	4	8	4	12	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	ТК РСЗ
4 семестр	24	28	52	26	78						
Тема 3.7. Средства, действующие на центральную нервную систему	8	6	14	4	18	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8	ПК 4.7 ПК4.8	МГ ЗР и ЗП	ТК ЗТ СС РФЗ
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов дыхания	2	2	4	2	6	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 4.7 ПК4.8	МГ ЗР и ЗП	СС ЗТ РФЗ
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	6	4	10	4	14	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8	ПК 4.7 ПК4.8	МГ ФО ЗР и ЗП	СС ТК ЗТ РСЗ
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	-	2	2	2	4	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	ТК ЗР

								ПК 3.8			РФЗ ЗТ
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2	4	2	6	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	СС ТК РФЗ
Тема 3.12. Средства, влияющие на систему крови	2	2	4	2	6	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	ЗТ ТК СС РФЗ
Тема 3.13. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия	-	2	2	2	4	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8		МГ ЗР и ЗП КУ	ТК ЗТ РФЗ
Тема 3.14. Препараты витаминов	2	2	4	2	6	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	ТК ЗТ РФЗ
Тема 3.15. Гормональные препараты	2	2	4	2	6	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4		МГ ЗР и ЗП	ЗТ ТК РФЗ

Тема 3.16. Антигистаминные и противовоспалительные средства	-	2	2	2	4	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8		ЗР и ЗП КУ	СС ТК РФЗ
Тема 3.17. Осложнение медикаментозной терапии	-	2	2	-	2	ОК.1- ОК.14	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8		ЗР и ЗП	ЗТ ТК РСЗ

В таблице используются сокращения:

ТК	тестовый контроль	ЗР	защита рефератов	МГ	метод малых групп
ЗС	решение ситуационных задач	ВЛ	вводная лекция	КУ	комбинированный урок
ТД	терминологический диктант	ЗП	защита презентации	РЗ	рецептурные задания
ЗТ	заполнить таблицу	СС	составить схему	ЗРБ	заполнить рецептурный бланк
ФО	фронтальный опрос	ЗРД	задания на расчет доз	ЗРКТ	задания на расчёт количества таблеток

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной)
- экран (переносной)
- ноутбук

Наглядные средства обучения:

- плакаты настенные;

Учебные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;
- гербарий
- формы рецептурных бланков

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фармакология, Н.И. Федюкович, учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2022 г.
2. Фармакология с общей рецептурой, Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2019 г., ГЭОТАР МЕДЕА

Дополнительная литература:

1. Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер, Н.,И.Федюкович., М.Мед. 2022 г.
2. Д.А. Харкевич Фармакология, учебник, 2018 г. ГЭОТАР МЕДИА.
3. В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии, , Ростов н/Д: Феникс, 2020 .г

Интернет ресурсы:

1. rlsnet.ru
2. grls.rosminzdrav.ru
3. vidal.ru/poisk_preparatov/
4. ros-med.info/справочник лекарств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при тестировании, решении ситуационных задач, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	1.Экспертная оценка выполнения индивидуальных рецептурных заданий
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	1.Оценка составления аннотаций на лекарственное средство. 2.Оценка защиты презентации.
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	1.Оценка выполнения заданий в тестовой форме 2. Оценка решения ситуационных задач
- применять лекарственные средства по назначению врача	1.Оценка заполнения рецептурных бланков. 2. Оценка решения ситуационных задач
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	1.Оценить заполнение сигнатуры при решении задач. 2. Оценка решения ситуационных задач
Освоенные знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1.Оценка при устном опросе. 2.Оценка выполнения тестовых заданий;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	1.Оценка при устном опросе. 2.Оценка при тестировании;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	1. Оценка выполнения тестовых заданий
- правила заполнения рецептурных бланков;	1.Оценка заполнения рецептурных бланков

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, практическая работа
2	ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Устный опрос, тестирование
3	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита презентаций. Беседы.
4	ПК 2.1.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Решение ситуационных задач.
5	ПК 2.2.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Решение ситуационных задач.
6	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Оценка выполнения правил использования диагностических средств
7	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности.	Оценка правильного использования медицинской аппаратуры лечения
8	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Оценка выполнения правил использования

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Осознание приоритетной ценности личности человека. – Уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через	- Непрерывное совершенствование профессиональных	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального

<p>дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>навыков через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>модуля</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
<p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
<p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)