

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
преддипломной практики

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Дивногорск

Рабочая программа преддипломной практики, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ИПССЗ и учебного плана техникума по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Согласовано:

Зам. главного врача по медицинской
части КГБУЗ «Дивногорская МБ»

С.Ю. Гусевская

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ДМТ

Е.В. Каплёв

2023 г.



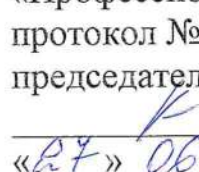
Рассмотрено на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 2»

протокол № 10

председатель ЦМК

Акимова Н.С.

«31» 08 2023 г.



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1

«31» 08 2023 г.

Разработчики:

Болсуновская Е.А. - Зам. директора по УР, преподаватель высшей
квалификационной категории

Мальцева А.Ю. - Заведующая практическим обучением

Акимова Н.С. – врач педиатр, к.м.н.

Казак Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:

С.Ю. Гусевская, зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ
«Дивногорская МБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы преддипломной практики	4
2	Результаты освоения	8
3	Структура и содержание преддипломной практики	10
4	Условия реализации программы преддипломной практики	13
5	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	15
6	Приложения	
7	Приложение 1. Дневник производственной практики	25
8	Приложение 2. Аттестационный лист	31
9	Приложение 3. Перечень манипуляций	36
10	Приложение 4. Схема истории болезни	38
11	Приложение 5. Характеристика по преддипломной практике	39
12	Приложение 6. Отчет по преддипломной практике	40
13	Приложение 7. Порядок проведения дифференцированного зачета	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь углубленный **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа.

В том числе:

- Детская поликлиника – 1 неделя (30 часов)
- Взрослая поликлиника – 1 неделя (36 часов)
- Станция скорой медицинской помощи – 1 неделя (36 часов)
- ФАП – 1 неделя (36 часов)
- Аттестация практики – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, совершенствование умений в рамках овладения видами деятельности: Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Профессиональные компетенции

1. Диагностическая деятельность.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
2. Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.
ДПК 2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.
ДПК 2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными

	заболеваниями.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ДПК 3.9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.
4. Профилактическая деятельность	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК 4.10	Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья
5. Медико-социальная деятельность	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ДПК 5.7	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
6. Организационно-аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда
ПК 6.5.	

	на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ДПК 6.6.	Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей
ДПК 6.7.	Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
ДПК 6.8.	Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документации
7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
Общие компетенции	
ОК 1.	Организовывать рабочее место с соблюдений требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 2.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 3.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 4.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 5.	Создавать благоприятную производственную среду в коллективе.
ОК 6.	Организовывать рабочее место с соблюдений требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 7.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 8.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 9.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 10.	Создавать благоприятную производственную среду в коллективе.
ОК 11.	Организовывать рабочее место с соблюдений требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
 специальность 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки)

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество часов
Детская поликлиника Кабинет участкового врача-педиатра, медицинский кабинет образовательного учреждения (школы, детского сада)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ДПК 2.9 ДПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 6.1 ПК 6.2	– проведение обследования детей с различной патологией; – интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; – определение тактики ведения детей с различной патологией; – определение показаний к госпитализации детей и проведение транспортировки в стационар; – определение программы лечения детей с различной патологией; – выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; – проведение антенатальной охраны плода; – проведение профилактических осмотров детей разных возрастов; – планирование и организация работы по сохранению и поддержке грудного вскармливания; – контроль и организация рационального питания детей раннего возраста; – проведение первичного патронажа к новорожденному; – формирование групп диспансерного наблюдения детей; – проведение специфической профилактики (планирование прививок, определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации, контроль состояния здоровья детей после проведения вакцинации); – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – обучение пациентов и/или их родственников самоконтролю с использованием различных приёмов и методов; – проведение оздоровительных мероприятий медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска; – оформление медицинской документации;	30 часов

Взрослая поликлиника Кабинет участкового врача- терапевта, кабинет оказания неотложной помощи, инфекционный кабинет, патронаж пациентов на терапевтическом участке под контролем врача или медицинской сестры. Кабинет участкового врача- хирурга, перевязочный кабинет	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ДПК 2.9 ДПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 3.9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ДПК 4.10 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ДПК 5.7 ПК 6.2 ПК 6.4 ДПК 6.7	– ознакомление со структурой и организацией работы поликлиники; – соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима; – ознакомление с должностными обязанностями терапевта, узких специалистов и их документацией; – курация пациентов с различными заболеваниями; – проведение субъективных и объективных методов исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; – выделение основных синдромов, их обоснование; – постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; – интерпретация результатов дополнительных методов исследования; – определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – восстановительное лечение; – определение показаний к экстренной госпитализации; – оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; – участие в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; – участие в работе Школ здоровья; – проведение профилактического консультирования; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; – обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; – создание средств пропаганды здорового образа жизни; – динамическое медицинское наблюдение за больными с хронической патологией, находящимися на диспансерном учёте, их своевременное оздоровление; – планирование и анализ работы участка; – консультативная и медико-социальная помощь инвалидам; – деятельность по оценке качества и эффективности лечебных и диагностических мероприятий, включая экспертизу временной нетрудоспособности, направление пациентов на медико-социальную экспертизу;	36 часов
---	--	---	----------

		– установление медицинских показаний и направление пациентов на санаторно-курортное лечение; – проведение противоэпидемических мероприятий, вакцинопрофилактики в установленном порядке; – соблюдение инфекционной безопасности, техники безопасности при работе в кабинете; – выполнение врачебных назначений (ПХО ран, перевязок, снятие швов); – ведение документации перевязочного кабинета;	
Станция скорой медицинской помощи	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ДПК 3.9	– ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и документацией приемного отделения; – проведение субъективного и объективного обследования пациента; – определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; – определение тяжести состояния и ведущего синдрома при неотложных состояниях; – участие в подготовке и проведении диагностических исследований; – проведение анализа результатов дополнительных исследований; – проведение диф. диагностики; – проведение контроля эффективности проводимых мероприятий; – работа с портативной диагностической аппаратурой; – оказание неотложной медицинской помощи пациентам; – -транспортировка пациентов в отделения стационара; – оформление медицинской документации приемного отделения; – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения; – оформление учебной документации; – соблюдение правил этики при обследовании и оказании медицинской помощи пациентам и их родственникам.	36 часов
ФАП	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ДПК 2.9	– ознакомление со структурой и организацией работы ФАП; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и документацией ФАП; – проведение антенатальной охраны плода; – проведение профилактических осмотров детей раннего возраста; – организация работы по сохранению и поддержке грудного вскармливания; – контроль за организацией рационального питания детей раннего возраста; – динамическое медицинское наблюдение за ростом и развитием ребёнка;	36 часов

	ДПК 2.10 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 3.9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.9 ДПК 4.10 ПК 5.5 ДПК 5.7 ПК 6.2 ДПК 6.7 ДПК 6.8	– подготовка детей к поступлению в образовательные учреждения; – проведение противоэпидемических мероприятий, вакцинопрофилактики в установленном порядке; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска; – диагностика и лечение различных заболеваний и состояний; – восстановительное лечение; – определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; – динамическое медицинское наблюдение за больными с хронической патологией, находящимися на диспансерном учёте, их своевременное оздоровление; – планирование и анализ работы ФАП; – проведение диагностической и лечебной работы на дому;	
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики		6 часов
Всего:			144 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением, куда направляются обучающиеся.

В случае заключения обучающимся договора с медицинской организацией о прохождении производственной (преддипломной) практики с последующим трудоустройством в данную медицинскую организацию, допускается освоение программы преддипломной практики на базе только одной медицинской организации (с которой заключен соответствующий договор).

4.2. Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, освоившие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность
- Лечебная деятельность
- Профилактическая деятельность
- Медико-социальная деятельность
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- Организационно-аналитическая деятельность
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют

- методические руководители - преподаватели техникума
- общие руководители - заместители главных врачей, главные медицинские сестры
- непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

4.4. Информационное обеспечение преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии), 2019 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Феникс" ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/book/129744>
2. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г. Соколова - Ростов н/Дону, Феникс, 2018.
3. Рубан Э.Д. Хирургия СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
4. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО/ Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7419-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159520>.
5. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО/ А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург:

- Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5642-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156400>
6. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147124>
 7. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/ А. В. Малиновская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5363-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149334>
 8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-222-32805-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129745>
 9. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО/ А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7045-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154383>
 10. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-4414-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119656>
 11. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>
 12. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену: учебно-методическое пособие / Т. М. Лавлинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3400-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116383>
 13. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 475 с. — ISBN 978-5-222-32980-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129746>
 14. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
 15. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6634-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149360>
 16. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3795-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126930>
 17. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-5231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138173>
18. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5414-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140780>
19. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149358>

Дополнительные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов СПО/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. — М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум / З. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под. ред. Р.Ф. Морозовой.- Изд-11-е, стер.- Ростов н / Д: Феникс, 2014.
3. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
5. Приказ Минздрава РФ "Об утверждении национального календаря профилактических прививок " N 125н от 21.03.2014г.
6. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Рособнадзора о Порядке проведения профилактических прививок.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: Учебное пособие. — Р/н/Д: Феникс, 2005, 2008, 2009.
8. Смолева Э.В. Фельдшер общей практики: Учебное пособие. Р/н/Д: Феникс, 2003.
9. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи: Учебное пособие. Р/н/Д: Феникс, 2006
10. Жуков Б.Н. Хирургия: Учебник для студентов СПО. -М.: Академия, 2008.
11. Сивочалова О.В. Гинекология: учебник СПО. - М.: Академия, 2008
12. Бодяжина В.И. Акушерство. — М.: Медицина, 2009
13. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
14. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2017
15. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник СПО. -Р/на/Д.: Феникс, 2015
16. Бортникова (Цыбалова)С.М. Нервные и психические болезни: учебн. пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2016
17. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. Пропедевтика клинических дисциплин. Ростов н/Д: Феникс, 2015
18. Рубина Э.Д. Хирургия: учебник СПО. - М.: Дашков и К, 2017
19. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
20. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01), 2016 г. - коллекция Медицина - Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/book/102284>

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru>)
2. Министерство здравоохранения Красноярского края (<https://kraszdrav.ru>)

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационные системы Консультант-плюс, Гарант (<http://www.mednet.ru>)
5. Союз педиатров России (<http://www.pediatr-russia.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая документация:

- отчетный лист выполненных манипуляций (Приложение 2)
- дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (Приложение 1)
- Амбулаторная карта больного (приложение 3).
- Карта вызова скорой помощи (приложение 4).

По окончании преддипломной практики каждый студент предоставляет следующую обязательную отчетную документацию, заверенную печатями медицинской организации:

- **путевку**, подтверждающую прохождение практики от медицинской организации;
- **отчет** по результатам производственной практики по каждому структурному подразделению (Приложение 5).
- **характеристику**, заполненную руководителями практики по каждому структурному подразделению (Приложение 6)
- **аттестационный лист** с подписями всех непосредственных руководителей (Приложение 7).

5.2. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся преддипломной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 30 минут задания по билетам, рассмотренным и утвержденным ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Билет дифференцированного зачета входит три задания:

- 1) Защита амбулаторной карты больного
- 2) Защита карты вызова скорой помощи.
- 3) Выполнение практической манипуляции.

5.3. Критерии оценки производственной практики

Оценивание проводится по 5-балльной шкале. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождении производственной практики и из оценок за выполнение Варианта заданий.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов (возможна оценка по баллам в структуре эталона ответов):

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки амбулаторной карты больного

5 (отлично) – грамотно и полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы амбулаторной карты; определен и обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

4 (хорошо) – грамотно, но недостаточно полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы амбулаторной карты больного; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный, но с небольшими недочетами, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

3 (удовлетворительно) – заполнены основные разделы амбулаторной карты пациента с недочетами и ошибками, но в соответствии с особенностями заболевания; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования составлен с ошибками, динамическое наблюдение за пациентом описано неполно.

2 (неудовлетворительно) – амбулаторная карта не представлена, либо не соответствует особенностям заболевания.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии оценки карты вызова скорой помощи

5 (отлично) – грамотно и полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы карты вызова; определен и обоснован диагноз заболевания, верно определена тактика ведения, составлен подробный и правильный план неотложных мероприятий, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

4 (хорошо) – грамотно, но недостаточно полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы карты вызова скорой; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, верно определена тактика ведения пациента, составлен подробный и правильный, но с небольшими недочетами, план неотложных мероприятий, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

3 (удовлетворительно) – заполнены основные разделы карты вызова скорой с недочетами и ошибками, но в соответствии с особенностями заболевания; верно определена тактика ведения пациента, определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, план неотложных мероприятий составлен с ошибками, динамическое наблюдение за пациентом описано неполно.

2 (неудовлетворительно) – карта вызова скорой не представлена, либо не соответствует особенностям заболевания.

5.4. Освоение профессиональных и общих компетенций

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	– соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – точность выбора методов	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с

	диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями	производственной (преддипломной) практики – оценка представленной амбулаторной карты пациента
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	– грамотность и точность оформления медицинской документации; – соответствие требованиям оформления медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики – оценка представленной амбулаторной карты пациента
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– целесообразность выбора – немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; – полнота назначения немедикаментозного лечения; – правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики – оценка представленной амбулаторной карты пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– целесообразность выбора тактики ведения пациента; – правильность обоснования тактики ведения пациента	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики – оценка представленной амбулаторной карты пациента
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	– соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; – правильность выполнения лечебных манипуляций	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– полнота проведения контроля эффективности лечения; – точность определения показателей эффективности лечения; – целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; – правильность осуществления контроля эффективности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики

	лечения	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– полнота проведения контроля состояния пациента; – целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; – правильность осуществления контроля состояния пациента	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	– правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; – точность выполнения мероприятий сестринского ухода; – полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; – правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ДПК 2.9. Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	– определение недостатка знаний самоконтроля и самопомощи; – проведение индивидуального и группового обучения пациентов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ДПК 2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	– определение необходимости коррекции факторов риска; – проведение оздоровительных мероприятий медикаментозной и немедикаментозной направленности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	– правильность проведения диагностики неотложных состояний; – обоснованность выбора диагностических мероприятий при неотложных состояниях	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. – Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. – Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в	– Выбор тактики и осуществление – диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;

чрезвычайных ситуациях (ЧС).	догоспитальном этапе.	– характеристика производственной (преддипломной) практики – оценка представленной карты вызова	с
ДПК.3.9 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.	– Правильно и точно пользуется аппаратурой и оборудованием при оказании неотложной помощи – Правильно применяет изделия медицинского назначения	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	– соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; – полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	– соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; – полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; – полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения; – владение методами ораторского искусства; – демонстрация деловой и	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики	с

	творческой активности	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	– соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; – грамотность ведения медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	– соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; – полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; – последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	– соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду	– соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; – полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; – полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; – соблюдение требований по	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с

	оформлению соответствующей документации	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	– соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; – актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; – владение методами ораторского искусства; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; – демонстрация деловой и творческой активности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ДПК 4.10. Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья.	– выявлять факторы риска здоровью; – консультировать пациента по медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; – правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики

	– обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; – точность рекомендаций по диетотерапии	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; – правильность и точность выделения приоритетного диагноза; – грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; – точность проведения анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; – грамотность оформления медицинской документации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	– целесообразность планирования деятельности персонала; – соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с
ДПК 6.7 Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	– Ориентируется в современных прикладных информационных программах, используемых в здравоохранении – Использует прикладные информационных программах, используемыми в здравоохранении	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики с

ДПК6.8 Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документации	– Четко и правильно находит необходимую информацию в Справочных Правовых Системах «Консультант Плюс», «Гарант»	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; – правильность использования различных приёмов общения	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	– обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; – соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики

	при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	– соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика производственной (преддипломной) практики
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	задач, профессионального и личностного развития	(преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики –
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики –
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;

социальные, культурные и религиозные различия	религиозным различиям	– характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики

5.5. Критерии освоения практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
– обследования пациента	– провести подсчет числа дыхательных движений, – провести общий осмотр ребенка и выявить наличие одышки, – провести пальпацию грудной клетки – провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, – провести аускультацию легких, определить характер перкуторного звука над легкими – определить тип дыхания, – выявить наличие хрипов, – провести дифференциацию хрипов. – определение подвижности легких – заполнение температурного листа – определение показаний к дополнительным методам	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения

	обследований; – подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – культуры и этики при обследовании пациента. – сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, – осмотр кожи, оценка свойств, выявление отеков – подсчет пульса, интерпретация; – осмотр грудной клетки, пальпация; – измерение АД, интерпретация; – определение границ относительной тупости сердца – пальпация лимфоузлов – составление схем индивидуальных планов обследования пациентов; – определение показаний к дополнительным методам обследований; – оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).
– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза	– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований;	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – Экспертная оценка выполнения манипуляций.

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;	- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента в соответствии с требованиями	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Защита амбулаторной карты на диф.зачете
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	- определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - заполнение истории болезни и листка назначений - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). - Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;		

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии	- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оформление медицинской документации.	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). - Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).
---	---	---

– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	– ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и документацией приемного отделения; – проведение субъективного и объективного обследования пациента; – определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; – -определение тяжести состояния и ведущего синдрома при неотложных состояниях; – участие в подготовке и проведении диагностических исследований; – проведение анализа результатов дополнительных исследований; – проведение диф. диагностики; – проведение контроля эффективности проводимых мероприятий; – работа с портативной диагностической аппаратурой; – оказание неотложной медицинской помощи пациентам; – транспортировка пациентов в отделения стационара; – оформление медицинской документации приемного отделения; – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения; – - оформление учебной документации; – -соблюдение правил этики при обследовании и оказании медицинской помощи пациентам и их родственникам.	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).
– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;	– ознакомление с организацией работы, должностными обязанностями медицинской сестры и документацией реанимационного отделения; – оформление медицинской документации ; – ознакомление с оборудованием и аппаратурой реанимационного отделения, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой; – проведение субъективного и	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с

	объективного обследования пациента; – определение тяжести состояния и ведущего синдрома при неотложных состояниях; – обоснование диагноза и назначение интенсивной терапии; – проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры; – мониторинг состояния пациента; – оказание неотложной помощи; – осуществление сестринского ухода за пациентами; – подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, – лапароскопии, ультразвуковому исследованию, рентгенологическому исследованию) – проведение сердечно-легочной реанимации; – транспортировка пациентов в операционную и из операционной; – осуществление контроля за состоянием больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария, контроля качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности и т.д.); – проведение курации пациентов; – оформление учебной документации – соблюдение правил этики при обследовании и оказании медицинской помощи пациентам и их родственникам.	пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – защита карты вызова скорой помощи
– работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	– подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП, ознакомление с оборудованием и аппаратурой, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой; – проведение дезинфекции (текущей, заключительной), утилизация отработанного материала;	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие

	– проведение транспортировки тяжелобольных пациентов в стационар; – консультирование по вопросам само – и взаимопомощи.	пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).
– оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	– изучение организации функционирования станции СМП; – изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; – ознакомление с должностными обязанностями фельдшера и медицинской документацией; – сбор информации о пациенте, физикальное обследование пациента под руководством врача – определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; – систематизация и анализ собранных данных; – постановка и обоснование предварительного диагноза; – выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; – выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при оказании неотложной медицинской помощи; – мониторинг состояния пациента; – оформление учебной документации;	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).

		– защита карты вызова скорой помощи
– определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп;	– определение групп риска развития различных заболеваний; – проведение диагностики групп здоровья населения различных возрастов; – оформление медицинской документации – организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; – организация здоровья сберегающей среды в социуме; – реализация программ индивидуального оздоровления различных возрастных групп населения – обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; – закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; – оформление медицинской документации. – организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; – формирование диспансерных групп на закрепленном участке; – динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; – контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; – проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; – подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).

- проведения специфической и неспецифической профилактики;	- выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; - контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней - отработка умения работать в команде; - проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; - отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; - проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; - проведение текущей и заключительной дезинфекции; - составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; - работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации. - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). -
--	---	--

- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	- организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; - выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; - проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; - составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; - проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической	- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; одиноких лиц, лиц из групп социального риска - обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; - обосновать необходимость проведения гигиенической	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей

реабилитации; – проведения экспертизы временной нетрудоспособности	гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; – выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; – оценить двигательную активность пациента; – оценить социально-бытовую активность пациента; – составление элементов программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; – составить рекомендации по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; – соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями; – оформить дневник, составить отчет. – оформлять документацию. В том числе направления на МСЭ, листки нетрудоспособности – присутствовать при проведении экспертизы нетрудоспособности.	программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).
--	--	---

Приложение 1

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ДНЕВНИК преддипломной практики

Сроки: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Студента (ки) Ф.И.О. _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа _____

База практики _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель: _____

График прохождения преддипломной практики

Наименование подразделения отделения	Дата	Кол-во дней	Кол-во часов
Детская поликлиника		5	30
Взрослая поликлиника		6	36
ФАП		6	36
Станция скорой медицинской помощи		6	36
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		24	144

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детская поликлиника

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Подпись общего руководителя _____

МП.

Взрослая поликлиника:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Подпись общего руководителя _____

МП.

ФАП:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

МП.

Подпись студента _____

Станция скорой медицинской помощи:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

М. П.

Подпись общего руководителя _____

Отчетный лист
 выполнения манипуляций на преддипломной практике в детской поликлинике
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. – «__» _____ 20__ г.

База прохождения практики _____

№	Перечень манипуляций	Даты практики					Итог
1.	Сбор анамнеза						
2.	Проведение антропометрии ребенка						
3.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;						
4.	Оформление документации по регистрации профилактических прививок.						
5.	Пеленание ребенка						
6.	Проведение пальпации лимфоузлов						
7.	Проведение пальпации грудной клетки и области сердца						
8.	Проведение пальпации живота						
9.	Проведение пальпации суставов						
10.	Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)						
11.	Перкуссия сердца						
12.	Перкуссия печени						
13.	Аускультация легких						
14.	Аускультация сердца						
15.	Оценка гемограммы						
16.	Оценка урограммы						
17.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой						
18.	Подсчет частоты дыхательных движений						
19.	Исследование пульса						
20.	Измерение и интерпретация АД в зависимости от возраста ребенка и его роста						
21.	Заполнить экстренное извещение в СЭС;						
22.	Составление плана беседы по оптимизации грудного вскармливания						
23.	Составить план профилактических прививок;						

24.	Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;						
25.	Произвести забор крови на биохимические исследования;						
26.	Определение менингеальных знаков						
27.	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста						
28.	Проведение плантографии						
29.	Осуществить соскоб на энтеробиоз						

Дата « ____ » _____ 202__ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист
выполнения манипуляций на преддипломной практике во **взрослой поликлинике**
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. – «__» _____ 20__ г.

База прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1.	Сбор анамнеза							
2.	Осмотр пациента							
3.	Проведение пальпации:							
	лимфатических узлов							
	грудной клетки							
	поверхностная пальпация живота							
	суставов							
4.	Перкуссия:							
	легких							
	сердца							
	печени							
5.	Аускультация:							
	легких							
	сердца							
6.	Определение наличия отеков							
7.	Исследование пульса, регистрация							
8.	Термометрия общая							
9.	Определение числа дыхательных движений, типа дыхания							
10.	Измерение артериального давления							
11.	Ведение медицинской документации амбулаторного приема							
12.	Выписка рецептов, направлений на обследование, консультацию и др.							
13.	Интерпретация результатов ЭКГ							
14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности							

15.	Ведение медицинской документации перевязочного кабинета						
16.	Использование перчаток и других средств защиты при работе с биологическими жидкостями						
17.	Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикатора						
18.	Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)						
19.	Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ						
20.	Составление трудовых рекомендаций инвалидам						
21.	Составление наборов инструментов для малых хирургических операций						
22.	Осуществление перевязок с учетом фазы раневого процесса						
23.	Проведение дренирования в пределах мягких тканей						
24.	Подача стерильных инструментов и перевязочного материала врачу						
25.	Наложение клеевых повязок						
26.	Наложение бинтовых повязок на различные части тела						
27.	Снятие кожных швов						
28.	Контроль за отделяемым из дренажей						
29.	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок						
30.	Утилизация отходов						

Дата «___» _____ 202_ г

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист
 выполнения практических манипуляций на преддипломной практике на **ФАП**
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

Базы прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1	Провести обследование пациента;							
2	Выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;							
3	Поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;							
4	Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;							
5	Анализировать результаты дополнительного обследования;							
6	Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;							
7	Вести санитарно-просветительную работу;							
8	Оформить медицинскую документацию;							
9	Провести диспансеризацию сельского населения;							
10	Осуществить текущий санитарный надзор;							
11	Провести профилактические прививки;							
12	Оказать неотложную помощь при маточном кровотечении;							
13	Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;							
14	Провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);							
15	Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;							
16	Составить план профилактических прививок;							
17	Провести патронаж к здоровому и больному ребенку;							
18	Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;							
19	Выписать рецепт на молочную кухню;							
20	Провести и оценить пробу Манту.							
21	Осуществить прием больных детей;							

22	Вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);							
23	Проводить все виды уборок;							
24	Проводить перевязки;							
25	Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;							
26	Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;							
27	Накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;							

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____

Отчетный лист
 выполнения практических манипуляций на преддипломной практике на **ССМП**
специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

Базы прохождения практики _____

№	Перечень манипуляций	Дата практики						Итог
1.	Оформление медицинской документации: ф. №112, 30, 31, 58, 63, 27, 25-у, 26							
2.	Проведение исследования глюкозы крови.							
3.	Измерение артериального давления, подсчет пульса, ЧДД.							
4.	Внутримышечные, подкожные инъекции							
5.	Внутривенные инъекции, внутривенное капельное введение							
6.	Забор материала для бактериологического исследования							
7.	Наложение бинтовых повязок							
8.	Транспортная иммобилизация							
9.	Определение кровопотери по индексу Альговера							
10.	Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме							
11.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме							
12.	Оказание неотложной помощи при обмороке							
13.	Оказание неотложной помощи при аллергических состояниях							
14.	Снятие ЭКГ							
15.	Оказание помощи при синдроме крупа							
16.	Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы							
17.	Оказание неотложной помощи при отравлениях							
18.	Определение признаков смерти							

19.	Оказание неотложной помощи при травмах							
20.	Оказание неотложной помощи при синдроме острого живота							
21.	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазго							
22.	Оказание неотложной помощи при термической травме							
23.	Оказание неотложной помощи при инородном теле							
24.	Оказание неотложной помощи при гипертоническом синдроме							
25.	Консультирование по вопросам само – и взаимопомощи.							

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Наименование медицинской организации _____

Адрес _____

Код формы по ОКУД _____

Код организации по ОКПО _____

Медицинская документация

Учетная форма N 025/у

Утверждена приказом Минздрава России

от 15 декабря 2014 г. N 834н

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ N _____**

1. Дата заполнения медицинской карты: число _____ месяц _____ год _____
2. Фамилия, имя, отчество _____
3. Пол: муж. - 1, жен. - 2 4. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____
5. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____
- район _____ город _____ населенный пункт _____
- улица _____ дом _____ квартира _____ тел. _____
6. Местность: городская - 1, сельская - 2
7. Полис ОМС: серия _____ N _____ 8. СНИЛС _____
9. Наименование страховой медицинской организации _____
10. Код категории льготы _____ 11. Документ _____: серия _____ N _____
12. Заболевания, по поводу которых осуществляется диспансерное наблюдение:

Дата начала диспансерного наблюдения	Дата прекращения диспансерного наблюдения	Диагноз	Код по <u>МКБ- 10</u>	Врач

13. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в браке - 2, неизвестно - 3.

14. Образование: профессиональное: высшее -1, среднее - 2; общее: среднее - 3, основное - 4, начальное - 5; неизвестно - 6.

15. Занятость: работает - 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу - 2; пенсионер(ка) - 3, студент(ка) - 4, не работает - 5, прочие - 6

16. Инвалидность (первичная, повторная, группа, дата) _____

17. Место работы, должность _____

18. Изменение места работы _____

19. Изменение места регистрации _____

20. Лист записи заключительных (уточненных) диагнозов:

Дата (число, месяц, год)	Заключительные (уточненные) диагнозы	Установленные впервые или повторно (+/-)	Врач

21. Группа крови _____ 22. Rh-фактор _____ 23. Аллергические реакции _____

25. Медицинское наблюдение в динамике:

Дата

Жалобы

Данные осмотра

Диагноз

Назначения (исследования, консультации)

Лекарственные препараты, физиотерапия

Листок нетрудоспособности, справка

Льготные рецепты

Врач (фельдшер)

Карта вызова скорой медицинской помощи N

"__" ____ 20__ г.

1. Номер фельдшера по приему вызова
2. Номер станции (подстанции), отделения
3. Номер бригады скорой медицинской помощи
4. Время (часы, минуты):

приема вызова	передачи вызова бригаде скорой меди- цинской помощи	выезда на вызов	прибытия на место вызова	начало транс- порти- ровки боль- ного	прибытия в меди- цинскую органи- зацию	окончания вызова	возвращения на станцию (подстанцию, отделение)	затраченное на выполнения вызова
------------------	---	-----------------------	--------------------------------	--	--	---------------------	---	---

5. Адрес вызова:
- район _____ город/село _____
- населенный пункт _____
- улица _____
- дом _____ корп. _____ кв. _____ комн. _____
- подъезд _____ код _____ подъезда _____ этаж _____
7. Кто вызвал _____ N телефона вызывающего _____
8. Фельдшер, принявший вызов _____

9. Фельдшер, передавший вызов _____
10. Место регистрации больного: ☐ житель города;

6. Сведения о больном:
- фамилия _____
- имя _____
- отчество _____
- возраст _____ лет/месяцев/дней
- Пол: ☐ м ☐ ж
- Место работы _____
- Серия и номер документа, удостоверяющего
личность (при наличии) _____
- ☐ сельской местности;
- ☐ приезжий;

☐ другое (указать) _____

11. Социальное положение больного: ☐ работающий; ☐ дошкольник; ☐ учащийся;
☐ безработный; ☐ беженец; ☐ временно неработающий; ☐ пенсионер; ☐ военнослужащий;
☐ осужденный; ☐ без определенного места жительства; ☐ другое (указать) _____

12. Повод к вызову:
☐ несчастный случай; ☐ острое внезапное заболевание;
☐ обострение хронического заболевания;
☐ патология беременности; ☐ роды; ☐ плановая перевозка; ☐ экстренная перевозка;
☐ другое (указать) _____

13. ☐ первичный; ☐ повторный; ☐ вызов на себя другой бригады; ☐ в пути.
Вызов: _____

14. Место получения вызова бригадой скорой медицинской помощи:
☐ станция (подстанция, отделение); ☐ по телефону; ☐ по радиии.

15. Причины выезда с опозданием:
отсутствие: ☐ транспорта; ☐ врача; ☐ фельдшера; ☐ бригады соответствующего профиля;
☐ другое (указать) _____

16. Состав бригады скорой медицинской помощи: ☐ врач; ☐ один фельдшер;
☐ два фельдшера; ☐ санитар; ☐ водитель.

17. Место вызова: ☐ улица; ☐ квартира; ☐ рабочее место; ☐ общественное место;
☐ медицинская организация (больница, поликлиника, диагностический центр, другие медицинские организации (нужное - подчеркнуть);
☐ школа; ☐ дошкольное учреждение; ☐ федеральная автомобильная трасса;
☐ другое (указать) _____

18. Причина несчастного случая:
травм ☐ производственная, ☐ криминальная; ☐ дорожно-транспортное происшествие;
а: ☐ сельскохозяйственная, ☐ бытова я, ☐ спортивна я;

☐ отравление; ☐ утопление; ☐ суицид; ☐ пожар; ☐ другая (указать) ____ .

19. Наличие клиники опьянения:

☐ да; ☐ нет

20. Жалобы:

21. Анамнез

22. Объективные данные.

Общее состояние:

☐ удовлетворительное; ☐ средней степени тяжести; ☐ тяжело;

☐ агональное; ☐ смерть

Поведение:

☐ спокойное; ☐ возбужденное; ☐ агрессивное; ☐ депрессивное

Сознание:

☐ ясное; ☐ спутанное; ☐ заторможенное; ☐ отсутствует (коматозное).

Менингеальные знаки:

☐ есть; ☐ нет

Зрачки:

☐ нормальные; ☐ широкие; ☐ узкие. Анизокория: ☐ есть; ☐ нет

Нистагм:

☐ есть; ☐ нет

Реакция на свет:

☐ есть; ☐ нет

Кожные покровы:

☐ обычные (нормальные); ☐ бледные; ☐ гиперемированные;

☐ желтушные;

☐ сухие

Акроцианоз:

☐ есть; ☐ нет

Мраморность:		есть;		нет						
Отек		есть;		нет	локализация					
и:										
Сып		есть;		нет	локализация					
ь:										
Дыхан		везикулярное;		жесткое;		ослабленное;		бронхиа		отсутствует
ие:								льное;		
Хри		нет;		сухие;		влажные				
пы:										
Одышк		инспираторная;		экспираторная;		смешанная				
а:										
Органы системы кровообращения										
Тоны сердца:		ритмичные;		аритмичные;		ясные;		глухие		
Ш		систолический;		диастолический;		трение перикарда				
у										
м:										
Пуль		нормальный;		ритмичный;		аритмичный;		напряженный;		
с:										
	слабого наполнения;		нитевидный;		отсутствует					
Органы пищеварения										
Я		влажный;		сухой;		чистый;		обложен		
з										
ы										
к:										
Жив		мягкий;		безболезненный;		вздут;		напряжен;		боле
от:										знен
										ный;
участвует в акте дыхания:		да;		нет						

Симптомы раздражения брюшины:

☐

да

☐

нет

;

Печень:

☐

увеличена;

☐

не увеличена

Мочеиспускание

С

ту

л

Другие симптомы

Рабочее АД

мм. рт.ст.

АД

мм

.

рт.

ст.

Пуль

ударов в минуту

ЧСС

с

ЧД

в минуту

Т

°

С

Пульсоксиметрия

, глюкометрия

Дополнительные объективные данные. Локальный статус.

Электрокардиограмма (ЭКГ)

ЭКГ до оказания медицинской помощи (указать время проведения)

ЭКГ после оказания медицинской помощи (указать время проведения)

23. Диагноз

код по МКБ-10

24. Осложнения:

☐

эмболия;

☐

отек
легких;

☐

клиническая смерть;

☐

асфиксия;

☐

шок;

☐

аспирация;

☐

кома;

☐

сердечная астма;

острое кровотечение;

☐	коллапс;	☐	анурия;	☐	нарушение сердечного ритма;	☐	судороги;
☐	острая дыхательная недостаточность;		☐	синдром полиорганной недостаточности;			
☐	психомоторное возбуждение;		☐	суицидальный настрой;		☐	энцефалопатия;
☐	другое (указать)						

25. Эффективность мероприятий при осложнении:

☐	осложнение устранено;	☐	улучшение;	☐	без эффекта
--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------	--------------------------	-------------

26. Оказанная помощь на месте вызова (проведенные манипуляции и мероприятия):

27. Оказанная помощь в автомобиле скорой медицинской помощи (проведенные манипуляции и мероприятия):

28. Эффективность проведенных мероприятий:

АД		мм. рт.ст.	ЧСС		в
					минуту
пульс		ударов в минуту	Т		°C
ЧД		в минуту			
пульсоксиметрия , глюкометрия					

29. Согласие на медицинское вмешательство

В соответствии со [ст.32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан](#) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство с учетом риска возможных осложнений получено

	(Ф.И.О. больного (законного его представителя))		(подпись)
	(Ф.И.О., должность медицинского работника, предоставившего информацию и получившего согласие на медицинское вмешательство)		(подпись)

30. Отказ от медицинского вмешательства

В соответствии со [ст.33 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан](#) отказ от медицинского вмешательства или требование прекратить медицинское вмешательство. Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

	(Ф.И.О. больного (законного его представителя))		(подпись)
	(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от медицинского вмешательства и разъяснившего возможные последствия и осложнения отказа)		(подпись)

31. Отказ от транспортировки для госпитализации в стационар.

Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

20		г.	часов.
		в	
(число)	(месяц)		
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))		(подпись)	
(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от транспортировки для госпитализации в стационар и разъяснившего возможные последствия отказа)		(подпись)	

32. Результат оказания скорой медицинской помощи:

☐	улучшение;	☐	без эффекта;	☐	ухудшение;
--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------	------------

33. Больной:

☐	нуждается в активном выезде через		часов;
☐	подлежит активному посещению врачом поликлиники N		;
☐	другое (указать)		

34. Способ доставки больного в автомобиль скорой медицинской помощи:

перенесен:	☐	на	☐	на других подручных	☐	передвигался самостоятельно
		носилках;		средствах,		

35. Результат выезда

Выполненный выезд:

☐	оказана помощь, больной оставлен на месте;
☐	доставлен в травматологический пункт;
☐	доставлен в больницу N _____, время приема больного: " ____ " час " ____ " мин.;

диагноз приемного отделения: _____,

подпись дежурного врача _____;

☐	передан специализированной бригаде скорой медицинской помощи N ____ в " ____ " час. " ____ " мин;
☐	отказ от транспортировки для госпитализации в стационар;

☐ смерть в присутствии бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " ____ " час. " ____ " мин;

☐ смерть в автомобиле скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " ____ " час. " ____ " мин;

Безрезультатный выезд:

☐ больной не найден на месте; ☐ отказ от помощи (от осмотра);

☐ адрес не найден; ☐ ложный вызов;

☐ смерть до приезда бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " ____ " час " ____ " мин;

☐ больной увезен до прибытия скорой медицинской помощи;

☐ больной обслужен врачом поликлиники до прибытия скорой медицинской помощи;

☐ вызов отменен;

☐ пациент практически здоров

36. Километраж выезда _____

37. Примечания _____

Врач (фельдшер)	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Карта проверена (результат экспертной оценки):		
Старший врач смены	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заведующий подстанцией	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики в детской поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.
За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики во взрослой поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики на станции скорой медицинской помощи

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.
За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики на ФАП

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.
За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)
 группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
 Прошел(а) **преддипломную практику**
 База(ы) прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике: _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами): _____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Практику прошел(а) с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	
ДПК2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	
ДПК2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь	
ДПК 3.9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	

	различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.	
ДПК 4.10	Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 5.7	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
ДПК 6.6.	Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей	
ДПК 6.7.	Владеть прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	
ДПК 6.8.	Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документацией	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	

ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М. П.

Непосредственный руководитель _____ / _____
Непосредственный руководитель _____ / _____
Непосредственный руководитель _____ / _____
Непосредственный руководитель _____ / _____

Аттестационный лист производственной преддипломной практики

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

Группы _____ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Базы прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка				
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	3 <i>(удовлетворительно)</i>				
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	4 (хорошо)				
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	5 (отлично)				
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА				
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.					
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.					
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.					
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.					
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.					
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.					
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.					
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.					
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.					
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.					
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.					
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.					
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.					
ДПК2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.					
ДПК2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.					
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.					
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.					

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.					
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.					
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.					
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь					
ДПК 3.9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.					
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.					
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.					
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения					
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.					
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику					
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.					
ПК 4.7.	Организовывать здоровое сберегающую среду.					
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения					
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.					
ДПК 4.10	Проводить медикаментозную и немедикаментозную коррекцию факторов риска здоровья					
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией					
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию					
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь					
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска					
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов					
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию					
ДПК 5.7	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.					
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.					
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.					
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.					
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.					
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.					
ДПК 6.6.	Проводить расчет и анализ медико-демографических показателей					
ДПК 6.7.	Владеть прикладными информационными программами,					

	используемыми в здравоохранении					
ДПК 6.8.	Использовать информационные Справочные Правовые Системы «Консультант Плюс», «Гарант» для работы с нормативной правовой документации					
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности					
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.					
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.					
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.					
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.					
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.					
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.					
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.					
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.					
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.					
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс					
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)						

М.П. Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Характеристика	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	Есть/нет
4.	Отчетный лист	
5.	Защита карты вызова скорой	
6.	Защита амбулаторной карты больного	
7.	Выполнение технологии медицинских услуг	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

(для студентов)

Дневник ведется по каждому разделу практики.

В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненной работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, а также заносится подробное описание манипуляции (с указанием №), предметов ухода и медицинской техники, описание приборов, проведенных анализов и т.д., впервые применявшихся на данной практике. Записанные ранее в дневнике методики манипуляций, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- 1) что видел и наблюдал студент;
- 2) что им было проделано самостоятельно,
- 3) проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

- 1) цифрового,
- 2) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь день практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике и листе учета манипуляций.

В текстовом отчете студенты **дают характеристику базы практики**, отмечают положительные и отрицательные стороны практики; какие знания и умения получены ими во время практики; предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению и т. д.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельных работ

При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

Схема амбулаторной карты пациента

1. Общие сведения о пациенте.
2. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни).
3. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Выделение основных синдромов, в том числе ведущего, их обоснование.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
6. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов.
7. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования.
8. Дифференциальная диагностика по ведущему синдрому.
9. Выбор тактики ведения пациента с обоснованием.
10. План лечения пациента (режим, диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).
11. Контроль эффективности лечения (дневник динамического наблюдения за пациентом в течение 3 дней).
12. Экспертиза временной нетрудоспособности пациента.
13. Планирование медицинской реабилитации при данной патологии.
14. Профилактика данного заболевания: первичная, вторичная, третичная
(указываются необходимые пациенту мероприятия первичной/вторичной/третичной профилактики с учетом основного и сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни).