

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

по специальности: 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)
2 курс 3 и 4 семестр

Дивногорск

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» в структуре профессионального модуля ПМ.01 «Диагностическая деятельность», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена и учебного плана техникума по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).



Согласовано
Зам. главного врача по медицинской
части КГБУЗ «Дивногорская МБ»
С.Ю. Гусевская
_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
« 08 » _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 2»
протокол № 10
председатель ЦМК
_____ Акимова Н.С.
« 27 » 06 _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1
« 31 » 08 _____ 2023 г.

Разработчик:

- Н.С. Акимова, преподаватель МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Рецензент:

- С.Ю. Гусевская, зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ «Дивногорская МБ».

УТВЕРЖДАЮ:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	5
1.3. Требования к освоению программы учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Зачетные манипуляции	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.	19
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификаций: фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» в структуре профессионального модуля ПМ.01 «Диагностическая деятельность» для формирования профессиональных и общих компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля «Диагностическая деятельность» студенты должны **приобрести первоначальный практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

3 семестр – 36 часов в том числе рамках раздела:

Раздел 1 Пропедевтика клинических дисциплин:

- Пропедевтика внутренних болезней - 24 часа
- Пропедевтика детских болезней - 12 часов

Всего – 36 часов

4 семестр – 36 часов в рамках раздела:

Раздел 2 Диагностика:

- Диагностика внутренних болезней - 12 часов
- Диагностика в хирургии - 12 часов
- Диагностика инфекционных болезней - 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Диагностическая деятельность**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК 1.8.	Оценивать результаты диагностических исследований
ДПК 1.9.	Формулировать предварительный диагноз

Общие компетенции

ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность.

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

2 курс 3 семестр

Раздел	Тема	Виды работ	Кол - во часов
Раздел 1. МДК 01.01 Пропедевтика в педиатрии	Тема: Объективные, субъективные и дополнительные методы обследования органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> – Провести подсчет числа дыхательных движений – Провести общий осмотр ребенка и выявить наличие одышки – Провести пальпацию грудной клетки – Провести сравнительную и топографическую перкуSSION легких – Провести аускультацию легких – Определить характер перкуторного звука над легкими – Определить тип дыхания – Выявить наличие хрипов, провести дифференциацию хрипов – Определение подвижности легких – Заполнение температурного листа – Определение показаний к дополнительным методам обследований – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента 	4 часа
	Тема: Методы обследования сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и системы крови у детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни – Осмотр кожи, оценка свойств, выявление отеков – Подсчет пульса, интерпретация – Осмотр грудной клетки, пальпация – Измерение АД, интерпретация – Определение границ относительной тупости сердца – Пальпация лимфоузлов, печени, селезенки – Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов – Определение показаний к дополнительным методам обследований – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при 	4 часа

		обследовании пациента.	
	Тема: Методы обследования органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы у детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр ротовой полости, формы живота – Поверхностная и глубокая пальпация живота – Определение симптомов Ортенера, Мюсси, Кера, френикус-симптома, – Пальпация поджелудочной железы – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	4 часа
Раздел 1. МДК 01.01 Пропедевтика внутренних болезней	Тема: Методы обследования органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни пациентов; – объективные методы: пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания; – исследование голосового дрожания, ригидности грудной клетки; – оценка характера перкуторного звука над легкими; – оценка характера хрипов в бронхолегочной системе; – определение показаний к дополнительным методам обследований; – подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	4 часа
	Тема: Методы обследования сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни – Осмотр кожи, оценка свойств, выявление отеков – Подсчет пульса, интерпретация – Осмотр грудной клетки, пальпация – Измерение АД, интерпретация – Определение границ относительной тупости сердца – Пальпация лимфоузлов – Определение показаний к дополнительным методам обследований; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 	4 часа

		<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента; – Составление дневников самонаблюдения для пациентов с гипертонической болезнью. 	
	Тема: Методы обследования органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр полости рта – Поверхностная и глубокая пальпация живота пациентов в соответствии с алгоритмом – Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов – Определение показаний к дополнительным методам обследований – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента; 	4 часа
	Тема: Методы обследования мочеобразования и мочевыделения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния кожи, выявление отеков, сыпи; – измерение АД, его интерпретация; – пальпация почек; – перкуссия почек – симптом Пастернацкого; – подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента 	4 часа
	Тема: Методы обследования органов внутренней секреции	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка свойств кожи, определение температуры кожи на ощупь – Выявление муцинозных отеков конечностей – Оценка состояния глазных щелей, глазных яблок – Пальпация щитовидной железы – Определение показаний к дополнительным методам обследований – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными 	4 часа

		требованиями; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента;	
	Тема: Методы обследования органов кроветворения и крови	– Осмотр кожи и слизистых – Пальпация печени и селезенки – Выслушивание сердечных тонов, их интерпретация – Оценка состояния кожи, слизистых оболочек – Пальпация периферических лимфоузлов, оценка их состояния – определение показаний к дополнительным методам обследований; – подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – интерпретация результатов лабораторных (гликемия, гликозурия, суточный диурез) и инструментальных исследований; – оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.	2 часа
Дифференцированный зачет:			2 часа
Итого:			36 часов

4. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность.

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Раздел 2

2 курс 4 семестр

Раздел	Тема	Виды работ	Кол - во часов
<p>Раздел 2. МДК 01.01 Диагностика в терапии</p>	<p>Тема: Диагностика заболеваний органов дыхания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания – Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни – Провести подсчет числа дыхательных движений – Провести общий осмотр и выявить наличие одышки – Провести пальпацию грудной клетки – Провести сравнительную и топографическую перкуссию легких – Провести аускультацию легких – Определить тип дыхания – Выявить наличие хрипов, провести дифференциацию хрипов – Определение подвижности легких – Заполнение температурного листа – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Определение показаний к дополнительным методам обследований; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента – Заполнение студенческой истории болезни 	<p>4 часа</p>
	<p>Тема: Диагностика заболеваний сердечно- сосудистой системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни – Осмотр кожи, выявление отеков – Подсчет пульса, интерпретация результатов – Осмотр грудной клетки, пальпация – Измерение АД, интерпретация результатов 	<p>4 часа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Определение границ относительной тупости сердца – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов – Определение показаний к дополнительным методам обследований для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента – Заполнение студенческой истории болезни 	
	Тема: Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	<ul style="list-style-type: none"> – Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта – Осмотр полости рта, формы живота – Поверхностная и глубокая пальпация живота – Определение симптомов: Ортнера, Мюссэ, Кера, френикус-симптом, пальпация поджелудочной железы – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Определение показаний к дополнительным методам обследований для диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента – Заполнение студенческой истории болезни 	4 часа
Раздел 2. МДК 01.01 Диагностика инфекционных	Тема: Диагностика вирусных гепатитов	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, эпидемиологического анамнеза – Осмотр кожи, выявление симптомов нарушения билирубинового обмена 	4 часа

заболеваний		<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр полости рта, формы живота – Поверхностная и глубокая пальпация живота – Определение размеров печени – Оценка физиологических отправления пациента – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Заполнение температурного листа – Определение показаний к дополнительным методам обследований для диагностики вирусных гепатитов; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента 	
	<p>Тема: Диагностика вирусных инфекций респираторного тракта (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС - инфекция, коронавирусная, риновирусная инфекция)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, эпидемиологического анамнеза – Осмотр кожи и слизистых – Перкуссия и аускультация легких – Перкуссия и аускультация сердца – Пальпация живота – Оценка физиологических отправления пациента – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Заполнение температурного листа – Определение показаний к дополнительным методам обследований для диагностики вирусных инфекций респираторного тракта; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента 	4 часа

	<p>Тема: Диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, эпидемиологического анамнеза – Осмотр кожи и слизистых, дифференциальная диагностика инфекционных экзантем – Перкуссия и аускультация легких и сердца – Пальпация живота и лимфатических узлов – Определение размеров печени, пальпация селезенки – Оценка физиологических отравлений пациента – Определение менингеальных знаков – Выделение основных синдромов, их обоснование; – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Заполнение температурного листа – Определение показаний к дополнительным методам обследований для диагностики дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции; – Подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; – Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента 	4 часа
<p>Раздел 2. МДК 01.01 Диагностика хирургических заболеваний</p>	<p>Тема: Диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией. – Выделение основных синдромов, их обоснование – Отработка навыков физикального обследования органов грудной клетки. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования; – Написание фрагмента истории болезни пациента – Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при 	4 часа

		обследовании пациента	
	Тема: Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией. – Выделение основных синдромов, их обоснование – Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования; – Написание фрагмента истории болезни пациента <p>Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента</p>	4 часа
	Тема: Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией. – Выделение основных синдромов, их обоснование – Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования; – Написание фрагмента истории болезни пациента <p>Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента</p>	2 часа
Дифференцированный зачет			2 часа
Итого:			36 часов

Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по учебной практике 2 курс 3 семестр

по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
ПМ 01. Диагностическая деятельность
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Раздел 1 Пропедевтика в педиатрии.

1. Сбор анамнеза
2. Проведение антропометрии ребенка и интерпретация показателей.
3. Определение тургора кожи, измерение толщины подкожно - жирового слоя
4. Подсчет числа дыхательных движений у детей различных возрастных групп
5. Определение голосового дрожания у детей
6. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких у детей
7. Проведение аускультации легких, выслушивание дыхательных шумов ребенка и определение характера дыхания
8. Проведение и интерпретация пикфлоуметрии ребенку
9. Определение наличия явных и скрытых отеков у ребенка
10. Проведение осмотра и пальпации костно-мышечной системы у детей
11. Подсчет числа сердцебиений новорожденного и детей старшего возраста
12. Определение границ относительной сердечной тупости у детей разных возрастных категорий
13. Аускультация сердца
14. Измерение артериального давления, интерпретация его величин у детей разного возраста.
15. Проведение пробы Шалкова, пробы Штанге ребенку
16. Проведение пальпации живота ребенку
17. Определение симптомов раздражения брюшины
18. Пальпация лимфоузлов
19. Определение размеров печени по Курлову
20. Взятие образца крови из пятки новорожденного на врожденные и наследственные заболевания
21. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
22. Заполнение фрагмента истории болезни

Раздел 1 Пропедевтика внутренних болезней

1. Сбор анамнеза.
2. Осмотр пациента.
3. Проведение пальпации лимфатических узлов
4. Проведение пальпации грудной клетки
5. Проведение пальпации живота
6. Проведение пальпации суставов
7. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких
8. Проведение перкуссии сердца
9. Определение размеров печени по Курлову
10. Проведение аускультации легких
11. Проведение аускультации сердца
12. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
13. Проведение антропометрии, измерение роста, веса, окружности грудной клетки.
14. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
15. Подсчет частоты дыхательных движений, регистрация.
16. Исследование пульса, регистрация
17. Определение наличия отеков.
18. Проведение пикфлоуметрии.
19. Измерение артериального давления

20. Определение симптомов раздражения брюшины.
21. Заполнение фрагмента истории болезни.

**Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по учебной практике
2 курс 4 семестр**

по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

Раздел 2 Диагностика внутренних болезней.

1. Сбор анамнеза.
2. Осмотр пациента.
3. Проведение пальпации лимфатических узлов
4. Проведение пальпации грудной клетки
5. Проведение пальпации живота
6. Проведение пальпации суставов
7. Проведение аускультации легких
8. Проведение аускультации сердца
9. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
10. Исследование пульса, регистрация
11. Определение наличия отеков.
12. Измерение артериального давления
13. Определение симптомов раздражения брюшины.
14. Составление плана лабораторных исследований.
15. Составление плана инструментальных исследований.
16. Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
17. Подготовка пациента к исследованиям мочи.
18. Подготовка пациента к исследованиям мокроты
19. Подготовка пациента к функциональным исследованиям
20. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
21. Интерпретация результатов ЭКГ.
22. Проведение пикфлоуметрии
23. Определение уровня глюкозы крови экспресс-методом
24. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

Раздел 2 Диагностика инфекционных болезней

1. Сбор анамнеза.
2. Осмотр пациента.
3. Проведение пальпации лимфатических узлов
4. Проведение пальпации грудной клетки
5. Проведение пальпации живота
6. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
7. Проведение осмотра на педикулез
8. Забор крови на серологическое исследование
9. Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии
10. Сбор мокроты для исследования (на общий анализ, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам)
11. Сбор кала для исследования (на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам).
12. Оформление направления на бактериологическое исследование мазка из носоглотки на менингококк.

13. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте (укол загрязненной иглой) во время забора крови у ВИЧ-инфицированного
14. Оформление журнала учета аварий на рабочем месте
15. Удаление впившегося в кожу клеща
16. Забор остатков пищи для лабораторных исследований
17. Проверка менингеальных симптомов
18. Подготовка пациента для проведения спинномозговой пункции
19. Подготовка пациента к копрологическим исследованиям

Раздел 2 Диагностика хирургических болезней

1. Сбор анамнеза.
2. Осмотр пациента
3. Проведение пальпации лимфатических узлов
4. Проведение пальпации грудной клетки
5. Проведение пальпации живота
6. Осмотр и пальпация периферических вен
7. Определение симптомов раздражения брюшины
8. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
9. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
10. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям
11. Постановка очистительной клизмы
12. Промывание желудка
13. Постановка газоотводной трубки
14. Подготовка пациента и необходимых инструментов для проведения спинномозговой пункции.
15. Подготовка пациента и необходимых инструментов для проведения плевральной пункции.
16. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови
17. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью
18. Осуществление предоперационной обработки рук (растворами перманганата калия, хлоргексидина-биглюконата, АХД - специаль и др.).
19. Транспортировка пациентов с различными видами хирургической патологии
20. Накрывание стерильного инструментального стола.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в техникуме и на базе КГБУЗ «Дивногорская МБ» Учебная практика проводится рассредоточено, согласно графикам учебного процесса и расписанию занятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки.

Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического и практического курса по данной теме профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ «Дивногорская МБ».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики
- отчетный лист выполненных манипуляций (приложение 1)
- учебная история болезни (приложение 2)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике в каждом семестре является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника по каждому разделу учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций по каждому разделу практики;
- оценок за учебную историю болезни по каждому разделу практики;

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

Максимальная оценка - 5 баллов:

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии оценки истории болезни

5 (отлично) – грамотно и полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен и обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

4 (хорошо) – грамотно, но недостаточно полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный, но с небольшими недочетами, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

3 (удовлетворительно) – заполнены основные разделы истории болезни пациента педиатрического профиля с недочетами и ошибками, но в соответствии с особенностями заболевания; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования составлен с ошибками, динамическое наблюдение за пациентом описано неполно.

2 (неудовлетворительно) – история болезни не представлена, либо не соответствует особенностям заболевания.

Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Оценка учебной истории болезни</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Оценка учебной истории болезни</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Оценка учебной истории болезни</p>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка; – точность выбора методов диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка; – правильность выполнения диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p> <p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)</p> <p>Оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Оценка учебной истории болезни</p>

<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностики смерти; – точность выбора методов диагностики смерти; – правильность выполнения диагностики смерти; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка учебной истории болезни</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность оформления медицинской документации; – соответствие требованиям оформления медицинской документации. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка учебной истории болезни</p>
<p>ДПК 1.8. Оценивать результаты диагностических исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность оценки лабораторных и инструментальных обследований 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка учебной истории болезни</p>
<p>ДПК 1.9. Формулировать предварительный диагноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и четкость обоснования диагноза, исходя из данных анамнеза, объективного и дополнительного обследования – соответствие формулирования диагноза современными требованиям классификаций 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка учебной истории болезни</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>– компетентность в своей области деятельности</p>	<p>пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p>

Критерии приобретения практического опыта (первоначального):

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>обследования пациента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести подсчет числа дыхательных движений, - провести общий осмотр ребенка и выявить наличие одышки, - провести пальпацию грудной клетки - провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, - провести аускультацию легких, определить характер перкуторного звука над легкими - определить тип дыхания, - выявить наличие хрипов, - провести дифференциацию хрипов. - определение подвижности легких - заполнение температурного листа - определение показаний к дополнительным методам обследований; - подготовка пациентов к дополнительным методам обследований; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; - культуры и этики при обследовании пациента. - сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, - осмотр кожи, оценка свойств, выявление отеков - подсчет пульса, интерпретация; - осмотр грудной клетки, пальпация; - измерение АД, интерпретация; - определение границ относительной тупости сердца - пальпация лимфоузлов - составление схем индивидуальных планов обследования пациентов; - определение показаний к дополнительным методам обследований; - оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; 	<p>Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке</p> <p>Оценка в дневнике учебной практики</p> <p>Оценка учебной истории болезни</p>

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований;	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке Оценка в дневнике учебной практики Оценка учебной истории болезни
Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	– оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями;	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке Оценка в дневнике учебной практики Оценка учебной истории болезни

Критерии освоения умений:

Освоенные умения	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
У-1 планировать обследование пациента;	Составление планов обследования пациентов различных возрастных групп в соответствии со стандартами	Оценка представленных учебных историй болезни Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
У-2 осуществлять сбор анамнеза;	Выбор эффективных методов общения с пациентом при проведении обследования. Решение практических ситуационных задач Курация пациентов	Оценка представленных учебных историй болезни Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
У-3 применять различные методы обследования пациента	Выбор приемов и методов обследования пациентов согласно возрасту и нозологической форме заболевания. Решение практических ситуационных задач Заполнение листков назначений	Оценка представленных учебных историй болезни Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
У-4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными	Умение формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач	Оценка представленных учебных историй болезни Оценка выполнения

классификациями;	Курация пациентов Заполнение учебной истории болезни	манипуляций в отчетном листке
У-5- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Консультировать пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям. Выполнение манипуляций забора лабораторных исследований, согласно алгоритмам. Участие в проведении инструментальных исследований Интерпретация и оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Заполнение медицинской документации.	Оценка представленных учебных историй болезни Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке

Отчетный лист по учебной практике
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ 01. Диагностическая деятельность
Раздел 1 Пропедевтика
 Специальность 31.02.01. Лечебное дело,

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа _____ бригада _____

№	Перечень манипуляций	Учебная практика 2 курс 3 семестр					
							Итого
1.	Сбор анамнеза у пациентов разного возраста						
2.	Проведение антропометрии и интерпретация показателей у пациентов разного возраста						
3.	Определение тургора кожи, измерение толщины подкожно - жирового слоя у пациентов разного возраста						
4.	Подсчет числа дыхательных движений у пациентов разного возраста						
5.	Определение голосового дрожания у пациентов разного возраста						
6.	Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких у пациентов разного возраста						
7.	Проведение аускультации легких у пациентов разного возраста						
8.	Проведение и интерпретация пикфлоуметрии						
9.	Определение наличия явных и скрытых отеков у пациентов разного возраста						
10.	Проведение осмотра и пальпации костно-мышечной системы у пациентов разного возраста						
11.	Подсчет числа сердцебиений новорожденного и детей старшего возраста						
12.	Определение границ относительной сердечной тупости у пациентов разного возраста						
13.	Аускультация сердца у пациентов разного возраста						
14.	Измерение артериального давления у пациентов разного возраста и интерпретация его величин.						
15.	Проведение пробы Шалкова, пробы Штанге						
16.	Проведение пальпации живота у пациентов разного возраста						
17.	Определение симптомов раздражения брюшины						
18.	Пальпация лимфоузлов						
19.	Определение размеров печени по Курлову						
20.	Взятие образца крови из пятки новорожденного на врожденные заболевания						

21.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой							
22.	Заполнение фрагмента истории болезни							
23.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования							
24.	Исследование пульса, регистрация							

Подпись руководителя

_____/_____
 _____/_____

Отчетный лист по учебной практике
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ 01. Диагностическая деятельность
Раздел 2. Диагностика
 Специальность *31.02.01. Лечебное дело,*

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

№	Перечень манипуляций	группа						бригада
		Учебная практика 2 курс 4 семестр						
								Итого
1	Сбор анамнеза.							
2	Осмотр пациента.							
3	Проведение пальпации лимфатических узлов							
4	Проведение пальпации грудной клетки							
5	Проведение пальпации живота							
6	Проведение пальпации суставов							
7	Проведение аускультации легких							
8	Проведение аускультации сердца							
9	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой							
10	Исследование пульса, регистрация							
11	Определение наличия отеков.							
12	Измерение артериального давления							
13	Определение симптомов раздражения брюшины.							
14	Составление плана лабораторных исследований.							
15	Составление плана инструментальных исследований.							
16	Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.							
17	Подготовка пациента к исследованиям мочи.							
18	Подготовка пациента к исследованиям мокроты							
19	Подготовка пациента к функциональным исследованиям							
20	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.							
21	Интерпретация результатов ЭКГ.							
22	Проведение пикфлоуметрии							
23	Определение уровня глюкозы крови экспресс-методом							
24	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований							
25	Проведение осмотра на педикулез							
26	Забор крови на серологическое исследование							

27	Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии								
28	Сбор мокроты для исследования (на общий анализ, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам)								
29	Сбор кала для исследования (на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам).								
30	Оформление направления на бактериологическое исследование мазка из носоглотки на менингококк.								
31	Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте (укол загрязненной иглой) во время забора крови у ВИЧ-инфицированного								
32	Оформление журнала учета аварий на рабочем месте								
33	Удаление впившегося в кожу клеща								
34	Забор остатков пищи для лабораторных исследований								
35	Проверка менингеальных симптомов								
36	Подготовка пациента для проведения спинномозговой пункции								
37	Подготовка пациента к копрологическим исследованиям								
38	Осмотр и пальпация периферических вен								
39	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.								
40	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям								
41	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям								
42	Постановка очистительной клизмы								
43	Промывание желудка								
44	Постановка газоотводной трубки								
45	Подготовка пациента и необходимых инструментов для проведения плевральной пункции.								
46	Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови								
47	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью								
48	Осуществление предоперационной обработки рук (растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата, АХД - специаль и др.).								

Подпись руководителя: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

по хирургии

Выполнил студент _____

Группа _____

Проверил преподаватель _____

Оценка _____

Замечания _____

I. Паспортная часть:

Ф.И. О _____
Дата рождения _____
Место работы _____
Профессия _____
Домашний адрес _____

II. Субъективное обследование

1. Жалобы. _____

2. Anamnesis morbi:

начало болезни: острое, постепенное _____
мнение больного о причине возникновения заболевания _____

развитие болезни (динамика, длительность)

состоит ли на диспансерном учете: _____
частота госпитализации: _____
результаты проводившегося исследования: _____

проводившееся лечение, эффективность данного лечения: _____

с чем связывает последнее ухудшение, его длительность: _____

какое проводилось лечение: _____

причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.): _____

3. Anamnesis vitae:

Наследственность _____

начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии — в каких войсках) _____

факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.) _____

перенесенные
заболевания _____

вредные
привычки _____
условия быта _____

характер питания _____

семейная
жизнь _____

гинекологический анамнез (для
женщин): _____

аллергологический анамнез _____

гемотрансфузионный анамнез _____

III. Status praezens.

1. Осмотр

Общее состояние _____ сознание _____ положение
_____, телосложение, конституция _____ кожа и
видимые слизистые _____

состояние подкожно-жирового слоя _____

форма пальцев, изменение волос, ногтей _____

осмотр лимфоузлов _____

температура тела больного _____ осмотр и пальпация суставов,
мышц _____

_____ перкуссия плоских костей _____

активные и пассивные движения в
суставах _____

2. Органы дыхания

Осмотр: форма грудной
клетки _____

участие ее в акте дыхания _____, частота
дыхания _____

пальпация: болезненность при пальпации _____

голосовое дрожание _____

характер перкуторного звука _____

перкуссия: верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	На ___ см _____ середины ключицы	На ___ см _____ середины ключицы

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Окологрудинная		межреберье
Сзади	на уровне отростка позвонка	на уровне отростка позвонка
средне-ключичная		межреберье
передняя-подмышечная	межреберье	межреберье
средняя-подмышечная	межреберье	межреберье
задняя-подмышечная	межреберье	межреберье
лопаточная	межреберье	межреберье
околопозвоночная	позвонок	позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии

Аускультация: характер дыхания

хрипы, крепитацию, шум трения

плевры _____

3. Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей _____

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного

толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

АД ___ /

мм. рт. ст.

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация: ЧСС _____ сердечные

тоны _____

добавочные _____

тоны,

шумы _____

4. Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота: форма _____

размеры _____ симметричность обеих его половин

_____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и
расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

глубокая пальпация _____

край печени _____

определение границ печени по Курлову _____

Симптомы раздражения брюшины _____

5. Почки и мочевыделительная система

осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области _____

пальпация поясницы, по ходу мочеточников _____

перкуссия: симптом Пастернацкого (XII ребра) _____

определение наличия жидкости в полостях _____

6. Эндокринная система

Ширина глазной щели (расширение, сужение, экзофтальм, энофтальм) _____

Ожирение, исхудание _____

Нарушение пропорциональности телосложения _____

Нарушение пропорциональности отдельных частей тела _____

КГБПОУ
«Дивногорский медицинский техникум»

История
Стационарного / амбулаторного
больного
(учебная)

Выполнил студент:

Ф.И.О.

Группа _____

Проверил преподаватель:

Оценка: _____

Замечания:

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение _____

Фамилия, имя, отчество

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства _____

Место учебы или работы

Кем направлен больной (при поступлении в стационар)

Диагноз при поступлении (в стационаре)

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

Anamnesis morbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до

обращения в детскую поликлинику и его результат.

Anamnesis vitae:

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения)

контакт с инфекционными больными: _____

вредные привычки (есть/нет, если есть то какие, с какого возраста)

аллергологический анамнез _____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

III. Status praesens.

Общее состояние _____, сознание _____,
 положение больного _____, телосложение, конституция _____
 кожа и видимые слизистые _____
 состояние подкожно-жирового слоя _____
 форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
 осмотр лимфоузлов _____
 температура тела больного _____
 осмотр и пальпация суставов, мышц _____
 перкуссия плоских костей _____

активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки _____,
 участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания _____

пальпация:

болезненность при пальпации _____

голосовое дрожание _____

характер перкуторного звука _____

	<i>Левое легкое</i>	<i>Правое легкое</i>
<i>Спереди</i>	на ____ см ____ середины	на ____ см ____ середины

	ключицы	ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

перкуссия:

верхние границы легких:

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Ок Окологрудинная		_____ межреберье
Сре средне-ключичная		_____ межреберье
Пе передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ср средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Зад задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Лоп лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ок околопозвоночная	_____ позвонок	_____ позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____

хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

АД _____ / _____ мм рт ст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность обоих его половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

глубокая пальпация _____

край печени _____

определение границ печени по Курлову _____

На основании объективных данных _____

Диагноз:

VI. Дифференциальная диагностика

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающей и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати.
Медикаментозное лечение: этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

