

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии.

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
3 курс 6 семестр

Дивногорск

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. по практическому
обучению

 А.Ю.Мальцева
«31» 08 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования.

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель Петрулевич О.В. /  /

Программа пересмотрена на заседании № 10 от «21» 06 2023 г.

цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1».

Председатель ЦМК ПЦ № 1  /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № 1

протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. по практическому
обучению

_____ А.Ю.Мальцева

«___» _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования.

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель Петрулевич О.В. / _____ /

Программа пересмотрена на заседании № _____ от «___» _____ 2023 г.

цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1».

Председатель ЦМК ПЦ № 1 _____ /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____

протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики МДК.02.01. «Сестринский уход в хирургии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход в хирургии».

Рабочая программа производственной практики может быть использована при проведении производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам МДК.02.01. «Сестринский уход в хирургии».

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, совершенствование умений, адаптация обучающихся к условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК.02.01. «Сестринский уход в хирургии» студенты должны **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *обучать пациентов самопомощи;*
- *обучать пациентов приемам самоконтроля;*
- *разъяснять правила приема лекарственных средств.*

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение сестринского ухода в хирургии»

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения профессии
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ДПК 2.9	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов
ДПК 2.10	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02. МДК.02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Кабинет инженера по ТБ	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции после прохождения вводного инструктажа в МО	1 день 6 часов
2. Приемное отделение	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; – получать согласие на вмешательство.	
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– готовить пациента к хирургическим вмешательствам совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО; – проводить первичную оценку состояния пациента при поступлении в хирургический стационар; – выявлять проблемы пациента; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала.	
	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений МО; – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с – нормативно-правовыми документами в рамках полномочий	

		медсестры.	
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств.	
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции	
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– заполнять утверждённую медицинскую документацию МО хирургического профиля по приему пациента; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	
3. Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; – получать согласие на вмешательство.	5 дней 30 часов
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– участвовать в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; – осуществлять наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – обучать пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде; – проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике	

		послеоперационных осложнений и соблюдению основ ЗОЖ; – осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений МО; – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с – нормативно-правовыми документами в рамках полномочий медсестры.	
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств.	
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции	
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– заполнять утверждённую медицинскую документацию МО хирургического профиля; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– проводить профилактические и реабилитационные мероприятий в периоперативном периоде в пределах полномочий палатной медсестры; – обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям в послеоперационном периоде.	
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам хирургического	

		профилю; – обучать пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.	
4. Перевязочный кабинет	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; – получать согласие на вмешательство.	3 дня 18 часов
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– участвовать в осуществлении обработки чистых и гнойных ран; – оценивать состояние раневого процесса	
	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений МО; – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с – нормативно-правовыми документами в рамках полномочий медсестры.	
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.	
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции	
	ПК 2.6. Вести утвержденную	– заполнять утверждённую медицинскую документацию МО	

	медицинскую документацию.	хирургического профиля; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента	
5. Процедурный кабинет	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры;	2 дня 12 часов
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– владеть методиками проведения различных видов инъекций; – проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением; – осуществлять подготовку и проведение гемотрансфузий в рамках полномочий медсестры	
	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений МО; – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с – нормативно-правовыми документами в рамках полномочий медсестры.	
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать об особенностях введения медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеть методиками введения медикаментозных средств.	
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; – обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции	
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– заполнять утверждённую медицинскую документацию МО хирургического профиля; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.	

	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента	
6. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности «Проведение сестринского ухода в хирургии»		1 день 6 часов
Всего: 12 дней 72 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности «Сестринский уход в хирургии» предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности «Сестринский уход в хирургии» проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики междисциплинарного курса.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора образовательного учреждения. Общие руководители - заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры и непосредственные руководители - старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 1)
- **отчетный лист** по выполнению практических манипуляций (приложение 2)
- **сестринская история** (приложение 3)

По окончании производственной практики каждый студент составляют **отчет** по результатам производственной практики (приложение 4). Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5).

Аттестация производственной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 20 минут задания по вариантам, рассмотренные и утвержденные ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В билет входит 2 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита сестринской истории болезни
2. Выполнение практической манипуляции

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Внешний вид.
5. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса

Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место

убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской истории, ведение дневника - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики;

		- оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - ведение дневника и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с

		ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; – правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ДПК 2.9.Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	– правильно и четко дает рекомендации по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях – правильно определяет приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ДПК 2.10.Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	- правильно определяет основные формы приема лекарственных средств; – четко и правильно консультирует пациента по приему лекарственных средств основных групп	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - заполнение сестринской карты; - выполнение

		практических манипуляций* с ведением дневника, и заполнение отчета по итогам практики; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
--	--	--

**Согласно перечню практических манипуляций для обязательного освоения в период производственной практики по профилю специальности «Сестринский уход в хирургии»*

Критерии освоения общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая)

		- оценка оформления и своевременного заполнения сестринской истории
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - составление отчета по итогам производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросветработы и гигиенического воспитания - составление отчета по итогам производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросветработы и гигиенического воспитания - составление отчета по итогам производственной практики

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросветработы и гигиенического воспитания - составление отчета по итогам производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросветработы и гигиенического воспитания - составление отчета по итогам производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросветработы и гигиенического воспитания - составление отчета по

		итогах производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения и оформления дневника - оценка ведения и оформления карты сестринского процесса - проведение санпросвет работы и гигиенического воспитания - составление отчета по итогам производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента - отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: - индивидуальная характеристика студента

целей.		
--------	--	--

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

Перечень практических манипуляций, «Сестринский уход в хирургии»

ПМ 02. МДК.02.01 специальность 34.02.01 Сестринское дело

1	Участие в проведении дезинфекции и контроль качества, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.
2	Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).
3	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4	Осуществление хирургической обработки рук.
5	Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.
6	Облачение врача в стерильный халат и перчатки.
7	Накрывание стерильного инструментального стола.
8	Подготовка операционного поля.
9	Осуществление временной остановки кровотечения давящей повязкой.
10	Составление наборов инструментов для проведения местной анестезии.
11	Техника наложения лейкопластырной повязки.
12	Техника наложения косыночной повязки на различные части тела.
13	Техника наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.
14	Техника наложения бинтовых повязок на голову и шею.
15	Техника наложения бинтовых повязок на грудную клетку.
16	Техника наложения бинтовых повязок на верхнюю конечность.
17	Техника наложения бинтовых повязок на нижнюю конечность.
18	Транспортировка пациента в операционную / после операции.
19	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
20	Составление наборов для определения групповой принадлежности крови.
21	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по АВО системе
22	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору.
23	Проведение биологической пробы.
24	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий (гемотрансфузий).
25	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.
26	Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.
27	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
28	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях); инструментальной перевязки раны; плевральной пункции
29	Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
30	Снятие кожных швов.
31	Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.
32	Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.

33	Наложение воротника Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
34	Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35	Осуществление кормление больных через гастростому.
36	Обработка гастростомы.
37	Обработка колостомы.
38	Катетеризация мочевого пузыря.
39	Утилизация отходов хирургического стационара.
40	Оформление медицинской документации.

Студента (ки) _____ група _____

Сроки прохождения практики «__» _____ 202__ г. – «__» _____ 202__ г. **База прохождения практики** _____

[illegible]

	фактору													
23	Проведение биологической пробы.													
24	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий (гемотрансфузий)													
25	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.													
26	Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.													
27	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.													
28	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях); инструментальной перевязки раны; плевральной пункции													
29	Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.													
30	Снятие кожных швов.													
31	Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.													
32	Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.													
33	Наложение воротника Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника													
34	Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.													
35	Осуществление кормление больных через гастростому.													
36	Обработка гастростомы.													
37	Обработка колостомы.													
38	Катетеризация мочевого пузыря.													
39	Утилизация отходов хирургического стационара.													
40	Оформление медицинской документации.													

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Печать МО

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
« СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ »

ПМ 02. МДК.02.01. для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) 3 курса _____ группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение		1	6
Сестринский пост хирургического отделения		5	30
Перевязочный кабинет		3	18
Процедурный кабинет		2	6
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте: приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

лечебное отделение

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя практики _____

[illegible]

В последний день практики дневник заверяется печатью МО и подписью общего руководителя

Наименование лечебного учреждения _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления _____ Дата и время выписки _____

Отделение _____ Палата _____ Группа крови _____ Резус фактор _____

Вид транспортировки: на каталке, кресле-каталке, может идти (подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента _____ пол _____ возраст _____

Домашний адрес _____

Место работы, профессия, должность _____

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

Кем направлен _____

по экстренным показаниям: да, нет, через _____ (часов, суток) от начала заболевания, травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

Врачебный диагноз:

- основное заболевание _____

- сопутствующее заболевание _____

- осложнения _____

Планируемая операция _____

Вид обезболивания _____

Дата проведения операции _____

Субъективное обследование

Источник информации (подчеркнуть) пациент, родственники, очевидцы происшествия, медицинская документация, мед персонал

Возможность пациента общаться: Речь (нормальная, отсутствует, нарушена)

Зрение (нормальное, снижено, отсутствует) **Слух** (нормальный, снижен, отсутствует)

Жалобы _____

Причина обращения _____

Ожидаемый результат _____

Анамнез заболевания:

Когда началось _____ как началось _____

Как протекало _____

Лечение, его эффективность _____

Анамнез жизни:

Перенесенные заболевания и операции _____

Гемотрансфузионный анамнез _____

Эпидемиологический анамнез _____

(перенесенные инфекционные заболевания, туберкулез, венерические заболевания,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Наследственность _____

Привычные интоксикации _____

(курение, алкоголь, наркотики)

Профессионально - производственные условия

Взаимодействие с членами семьи _____

(отношения в семье, состав семьи, поддержка родственниками, есть или нет)

Отношение к процедурам _____

Объективное обследование пациента.

Общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

Сознание (ясное, спутанное, отсутствует) _____

Эмоциональное состояние (печальное, замкнутое, спокойное) _____

Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____

Телосложение _____ **рост** _____ **вес** _____ **температура** _____

Состояние кожи и слизистых:

Цвет (гиперемия, бледность, желтушность, цианоз) _____

Влажность _____ **Тургор** _____ **Отеки** (да, нет) _____

Пролежни (да, нет) _____
Лимфатические узлы (увеличены, не увеличены) _____

Оценка состояния раны:

Вид (случайная, преднамеренная) _____

Локализация _____
(площадь, глубина)

Размеры _____

Признаки воспаления _____

Наличие отделяемого _____
(характер, запах, количество)

Вид повязки _____

Костно – мышечная система:

Деформация скелета (да, нет) Деформация суставов _____

Атрофия мышц (да, нет) Мышечная сила _____

При травмах, заболеваниях конечностей сравниваются симметричные участки _____

(название конечности)

Методы исследования	конечности	
	правая	левая
Состояние кожи (цвет, дефекты)		
Пальпация: - локальная болезненность (указать место) - местная температура - характеристика пульса на артериях - сосудистый рисунок (локализация) - отек - деформация - крепитация Измерение: - длина - объем		

Дыхательная система:

Грудная клетка (деформация, асимметрия) _____

Частота дыхания _____ ритм _____ одышка (да, нет) _____

Характер одышки (инспираторная, экспираторная, смешанная)

Сравнительная перкуссия _____

Кашель (да, нет) Характер кашля (сухой, влажный) Мокрота (да, нет)

Характер мокроты (серозная, гнойная, геморрагическая, пенная)

Аускультация: дыхание (жесткое, везикулярное)

Хрипы (наличие, отсутствуют) _____

Сердечно – сосудистая система:

Пульс: Частота _____ Ритм _____ Наполнение _____

Напряжение _____ Величина _____

АД левая рука _____ правая рука _____

Отеки (да, нет) локализация _____

Аускультация сердца: Тоны (ясные, _____, приглушены, глухие, ритмичные, аритмичные) _____
Шумы (наличие, отсутствуют) _____

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит: (не изменен, снижен, отсутствует, повышен)

Глотание: (нормальное, затрудненное) **Зубные съемные протезы** (да, нет)

Язык (влажный, сухой) обложен налетом (корень, спинка) _____

Рвота (однократная, многократная, приносит облегчение, не приносит облегчение) _____

Характер рвотных масс _____

Осмотр и пальпация живота _____
 (участие в акте дыхания, форма, увеличение в объеме (асцит, метеоризм, беременность и др.) _____

болезненность при пальпации, напряжение, симптомы раздражения брюшины,) _____

Аускультация живота _____

Стул (оформлен, запор, понос, недержание) _____

Мочевыделительная система:

Осмотр поясничной области _____

Пальпация (почек, мочевого пузыря) _____

Симптом Пастернацкого (положительный, отрицательный) _____

Мочеиспускание: (свободное, затруднено, болезненно, учащено) _____

Цвет мочи _____ **Прозрачность** _____ **Диурез** _____

Эндокринная система:

Видимое увеличение щитовидной железы _____

Нервная система:

Психическое состояние _____

Зрачковые рефлексы _____

Нарушение походки _____ **тремор** _____

Параличи, парезы _____

Репродуктивная система:

Тип _____

Молочные железы _____

Изменения _____

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

(нарушения подчеркнуть)

***БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, СПАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ДЫШАТЬ, ПИТЬ, ЕСТЬ, ДВИГАТЬСЯ,
 ПОДДЕРЖИВАТЬ СОСТОЯНИЕ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ, ОДЕВАТЬСЯ
 ИРАЗДЕВАТЬСЯ, БЫТЬ ЧИСТЫМ, ИЗБЕГАТЬ ОПАСНОСТИ, ОБЩАТЬСЯ,
 ПОКЛОНЯТЬСЯ, РАБОТАТЬ (ИГРАТЬ, УЧИТЬСЯ).***

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВ

Ф.И.О. пациента _____ Диагноз _____

<i>Свойства препарата</i>	<i>Название лекарственных средств</i>			
группа				
фарм. действие				
показания				
противо показания				
побочное действие				
Доза, способ приема				

Ф.И.О. пациента _____

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
 Диагноз _____

Дата наблюдения							
День наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
состояние							
№ стола							
температура							
Кожные покровы							
ЧДД							
АД							
Пульс							
отеки							
Объем движения							
Выпито жидкости +объем инфузии							
Выделено мочи							
Стул							

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Ф.И.О. _____

ДИАГНОЗ _____

Проблемы пациента	Планирование		Реализация			Оценка результата
	Краткосрочные цели	Долгосрочные цели	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	
Приоритетные проблемы						
Второстепенные проблемы						
Потенциальные проблемы						

ОТЧЕТ**о прохождении производственной практики по профилю специальности
«Сестринский уход в хирургии»**

ПМ 02. для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

группы _____ 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

(фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики: _____

(МО, отделение)

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями: _____

_____Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

_____Провела курацию пациента с диагнозом: _____
_____Заполнял (а) медицинскую документацию:

_____Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

_____Замечания, предложения:

_____**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

группы _____ 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

«Сестринский уход в хирургии» по ПМ 02. для специальности 34.02.01 Сестринское дело;

База (ы) прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велся дневник и сестринская карта: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Общая оценка за практику _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ДПК2.9	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	
ДПК2.10	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

МП. МО

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Проведение сестринского ухода в хирургии

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.) _____

группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базы прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики « _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____ 202__ г.

в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь ДПК	
ДПК2.9	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	
ДПК2.10	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____		(уровень / оценка)

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

2.	Характеристика (круглая печать)	
3.	Ведение дневника	
4.	Отчет	Есть/нет
5.	Путевка	Есть/нет
6.	Сестринская история болезни	
7.	Выполнение технологии медицинских услуг	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

