

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
базовой подготовки

Дивногорск

Рабочая программа преддипломной практики, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Согласовано:

Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»

Смирнов М.В. Смолина
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУЗ ДМТ
Е.В. Каплёв

«31» 08 2023 г.



Рассмотрено на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 1»
протокол № 10

председатель ЦМК

Мещ Каменева М.Н.
«21» 06 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1

«31» 08 2023 г.

Разработчики:

Болсуновская Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Мальцева А.Ю. - Заведующая практическим обучением

Кузнецова Е.А. - врач педиатр, преподаватель высшей квалификационной категории

Снытко Т.А. - врач терапевт, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:

Смолина М.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения преддипломной практики	4-5
1.4.	Количество часов	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8-15
3.1.	Зачетные технологии медицинских услуг	16-20
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	21
4.1.	Требования к условиям проведения преддипломной практики.	21
4.2.	Общие требования к организации преддипломной практики	21
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	121
5.1.	Контроль и оценка	21
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни).	22-23
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	23
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	23-30
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	29-52
7.1.	Дневник преддипломной практики	
7.2.	Отчетные листы выполнения технологий медицинских услуг	
7.3.	Отчет о прохождении практики	
7.4.	Отчеты о прохождении практики	
7.5.	Характеристика	
7.6.	Аттестационный лист	
7.7.	Сестринская история	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Цели и задачи практики: Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики в рамках освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат студенты должны:

приобрести практический опыт работы:

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.
- Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

1.4. Количество часов:

Всего 144 часа, в том числе:

- терапевтический стационар - 36 часов
- хирургический стационар - 36 часов
- детский стационар – 30 часов
- взрослая поликлиника – 18 часов
- детская поликлиника – 18 часов
- учебный кабинет – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, совершенствование умений в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат.

Профессиональные и общие компетенции

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ДПК 1.4	<i>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</i>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ДПК 2.9.	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>
ДПК 2.10.	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ДПК 3.4.	<i>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
 специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество часов
Приемное отделение МО	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.10 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ДПК 3.4	– Изучить деятельности приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. – Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. – Проводить субъективное и объективное обследование пациента. – Проводить санитарную обработку пациентов. – Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. – Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. – Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. – Проводить контроль работы аппаратуры. – Транспортировать пациентов в отделение стационара. – Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. – Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. – Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	12 часов
Терапевтическое отделение			
Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	– Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. – Проводить субъективное и объективное обследования пациента. – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры.	18 часов

	ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ДПК 2.9. ДПК 2.10. ПК 3.1.	– Оценивать функциональное состояние пациента. – Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам. – Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс. – Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. – соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. – Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. – Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. – Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. – Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара. – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. – Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям. – Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,	
--	---	---	--

		инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. – Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля; – Оказывать помощь при потере, смерти, горе. – Осуществлять посмертный уход. – оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Процедурный кабинет.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.10.	– Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. – Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. – Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры. – Получать согласие на вмешательство. – Контролировать усвоение полученной информации. – Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом. – Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; – Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. – Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. – Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Владеть методиками введения медикаментозных средств. – Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением. – Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением. – Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	12 часов
Хирургическое отделение			
Перевязочный	ПК 2.1.	– Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным	12 часов

кабинет.	ПК 2.2. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6. ДПК 2.10.	методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры. – Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. – Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов. – Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры. – Составлять наборов инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры. – Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры. – Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры. – Оценивать состояние раневого процесса. – Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры. – Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; – информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок. – Заполнять утверждённую медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ДПК 2.9. ДПК 2.10.	– Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. – Проводить субъективное и объективное обследования пациента. – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры. – Оценивать функциональное состояние пациента. – Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам. – Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством	18 часов

	ПК 3.1.	медицинской сестры. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс. – Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. – соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. – Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. – Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. – Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. – Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара. – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. – Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям. – Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. – Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля; – Оказывать помощь при потере, смерти, горе. – Осуществлять посмертный уход.	
--	---------	--	--

		– оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Детское отделение			
Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ДПК 2.9. ДПК 2.10. ПК 3.1.	– Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. – Проводить субъективное и объективное обследования пациента. – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры. – Оценивать функциональное состояние пациента. – Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам. – Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс. – Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. – соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. – Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. – Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.	18 часов

		– Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. – Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара. – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. – Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям. – Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. – Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля; – Оказывать помощь при потере, смерти, горе. – Осуществлять посмертный уход. – оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Процедурный кабинет.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.10.	– Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. – Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. – Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры. – Получать согласие на вмешательство. – Контролировать усвоение полученной информации. – Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом. – Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; – Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. – Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. – Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Владеть методиками введения медикаментозных средств. – Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.	12 часов

		– Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением. – Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. – Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Поликлиника детская			
Педиатрический участок.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.10.	– Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. – Проводить патронаж детей на участке. – Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. – Определять группы здоровья. – Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание. – Проводить обучение принципам здорового образа жизни. – Проводить антропометрическое измерение. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. – Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	12 часов
Прививочный кабинет.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.4 ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.10.	– Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. – Составлять индивидуальный план профилактических прививок – Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. – Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. – Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета. – Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете. – Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария. – Соблюдать правила инфекционной безопасности. – Заполнять утверждённую медицинскую документацию прививочного кабинета. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	6 часов

Поликлиника взрослая			
Терапевтический участок.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ДПК 2.10	– Проводить патронажи – Оценивать функциональное состояние – Оценивать физическое развитие – Определять группы здоровья – Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание – Проводить обучение принципам здорового образа жизни – Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке – Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов – Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра – Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. – Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. – Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. – Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. – Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. – Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования. – Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	18 часов
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики		6 часов
Всего:			144 часа

**3.1 Перечень технологий медицинских услуг
для дифференцированного зачета
по итогам преддипломной практики**

	Сестринский уход в терапии
1	Антропометрия.
2	Измерение температуры тела с заполнением температурного листа.
3	Определение частоты и свойства пульса.
4	Измерение артериального давления.
5	Подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания.
6	Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.
7	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.
8	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
9	Проведение проветривания и кварцевания палат.
10	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, помещений.
11	Смена нательного и постельного белья пациента.
12	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.
13	Накрытие стерильного стола (в процедурном кабинете).
14	Осуществление санитарной обработки пациента.
15	Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
16	Транспортировка пациента.
17	Составление порционного требования и раздача пищи пациентам.
18	Разведение лекарственных средств и набор лекарственного средства из флакона.
19	Набор лекарственного средства из ампулы.
20	Выполнение подкожных инъекций.
21	Выполнение внутримышечных инъекций.
22	Выполнение внутривенных инъекций.
23	Заполнение системы и внутривенное капельное введение лекарственных средств.
24	Набор заданной дозы инсулина, и выполнение инъекции инсулина.
25	Осуществление выборки назначений из истории болезни.
26	Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств на посту.
27	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
28	Использование дренажных положений.
29	Оксигенотерапия.
30	Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту.
31	Подмывание пациента.
32	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
33	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
34	Обработка кожи при наличии пролежней.
35	Кормление тяжелобольного пациента.
36	Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.
37	Забора крови из вены на биохимическое исследование.
38	Проведение дуоденального зондирования.
39	Постановка очистительной клизмы.
40	Постановка сифонной клизмы.
41	Постановка лекарственной клизмы.
42	Введение газоотводной трубки.
43	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.
44	Постановка банок.
45	Постановка горчичников.

46	Применение пузыря со льдом.
47	Заполнение и ведение медицинской документации.

	Сестринский уход в хирургии
1	Участие в проведении дезинфекции и контроль качества, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.
2	Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).
3	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4	Осуществление хирургической обработки рук.
5	Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.
6	Облачение врача в стерильный халат и перчатки.
7	Накрывание стерильного инструментального стола.
8	Подготовка операционного поля.
9	Осуществление временной остановки кровотечения давящей повязкой.
10	Составление наборов инструментов для проведения местной анестезии.
11	Техника наложения лейкопластырной повязки.
12	Техника наложения косыночной повязки на различные части тела.
13	Техника наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.
14	Техника наложения бинтовых повязок на голову и шею.
15	Техника наложения бинтовых повязок на грудную клетку.
16	Техника наложения бинтовых повязок на верхнюю конечность.
17	Техника наложения бинтовых повязок на нижнюю конечность.
18	Транспортировка пациента в операционную / после операции.
19	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
20	Составление наборов для определения групповой принадлежности крови.
21	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по АВО системе
22	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору.
23	Проведение биологической пробы.
24	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий (гемотрансфузий).
25	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.
26	Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.
27	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
28	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях); инструментальной перевязки раны; плевральной пункции
29	Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
30	Снятие кожных швов.
31	Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.
32	Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.
33	Наложение воротника Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
34	Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35	Осуществление кормления больных через гастростому.
36	Обработка гастростомы.
37	Обработка колостомы.
38	Катетеризация мочевого пузыря.
39	Утилизация отходов хирургического стационара.
40	Оформление медицинской документации.

	Сестринский уход в педиатрии
1	Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста.
2	Техника введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
3	Техника взятия соскоба на энтеробиоз у ребёнка.
4	Техника взятия кала на яйца гельминтов.
5	Техника взятия мазков из зева и носа на флору (BL) у детей.
6	Техника взятия материала на палочку Борде-Жангу.
7	Кормление ребёнка из бутылочки.
8	Измерение температуры тела у ребёнка и запись результата.
9	Измерение ЧДД и характера дыхания ребёнка.
10	Измерение ЧСС у ребёнка.
11	Измерение артериального давления у детей.
12	Техника определения тургора и эластичности ткани у ребёнка.
13	Техника обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребёнка.
14	Техника применения пузыря со льдом.
15	Техника постановки горчичников детям.
16	Техника закапывания капель в ухо.
17	Техника закапывания капель в нос.
18	Техника закапывания капель в глаза.
19	Проба мочи по Зимницкому у детей разного возраста.
20	Сбор мочи методом Нечипоренко у детей разного возраста.
21	Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи. Правила сбора, направление в лабораторию.
22	Проведение ухода за ногтями ребёнка.
23	Проведение оксигенотерапии ребёнку.
24	Выполнение инъекций: внутримышечных.
25	Выполнение инъекций: подкожных.
26	Оформление медицинской и учебной документации.
27	Техника измерения роста у детей разного возраста.
28	Техника подмывания грудных детей.
29	Техника туалета пупочной ранки у новорожденного.
30	Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
31	Техника взвешивания детей разного возраста.
32	Техника проведения ингаляции ребёнку.
33	Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар. Направление в лабораторию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат предполагает проведение преддипломной практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат:

- Терапевтический стационар (терапевтические отделения многопрофильного стационара).
- Хирургический стационар (хирургические отделения многопрофильного стационара).
- Детский стационар (детское отделение многопрофильного стационара).
- Поликлиника (взрослая, детская).

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения студентами программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора. Общие руководители - главные медицинские сестры, непосредственные руководители - старшие медицинские сестры медицинских организаций, назначаемые приказами главных врачей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения технологий простых медицинских услуг (Приложение 1).
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (Приложение 2).
- Сестринская карта стационарного больного (Приложение 3).

По окончании преддипломной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики (Приложение 4).

Руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную **характеристику** (Приложение 5) и **аттестационный лист** (Приложение 6).

5.2. Аттестация преддипломной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся преддипломной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 20 минут задания по билетам, рассмотренным и утвержденным ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Билет дифференцированного зачета входит два задания:

- 1) Защита сестринской истории болезни
- 2) Выполнение практической манипуляции.

5.3. Критерии оценки производственной практики

Оценивание проводится по 5-балльной шкале. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождении производственной практики и из оценок за выполнение Варианта заданий.

Критерии оценки сестринской истории болезни

5 (отлично) – студент методически правильно описывает субъективное и объективное обследование пациента, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода.

4 (хорошо) – студент недостаточно полно описывает субъективное и объективное обследование пациента, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) - студент неполно описывает субъективное и объективное обследование пациента, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме

2 (неудовлетворительно) – сестринская история болезни не представлена, студент не владеет методикой сестринского процесса.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.3. Освоение профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; – Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медосмотров; – Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий и диспансеризации; – Правильность заполнения соответствующей документации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– Полнота и точность составления рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам рационального и диетического питания; – Правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-гигиенического воспитания населения; – Демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения; – Точность и правильность составления планов занятий и бесед для школ здоровья различного профиля.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– Демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; – Полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; – Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; – Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики

	– Точность и грамотность составления рекомендаций пациентам по подготовке к иммунопрофилактике. – Демонстрация владения методиками выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях	– Правильное установление социального статуса пациента. – Точное установление социальных проблем (диагнозов) пациента. – Правильность определения круга возможных партнеров для решения социальных проблем пациента в амбулаторно-поликлинических условиях.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; – последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; – точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; – точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; – правильность осуществления социальной	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с

	и психологической помощи больным и близким.	производственной (преддипломной) практики
ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	– правильно и четко дает рекомендации по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях – правильно определяет приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	– правильно определяет основные формы приема лекарственных средств; – четко и правильно консультирует пациента по приему лекарственных средств основных групп	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. – Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. – Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. – Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	– Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. – Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. – Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. – Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной

	воздействий при чрезвычайных ситуациях. – Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	(преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ДПК 3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи	– Демонстрация навыков использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи – Умение оценить показания аппаратуры	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; – характеристика с производственной (преддипломной) практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдения за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка характеристики с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– наблюдения за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка характеристики с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

5.5. Критерии освоения практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	– проведение патронажей к людям разного возраста; – проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра; – проведение оценки функционального, физического состояния пациентов разного возраста; – заполнение медицинской документации; – выявление факторов риска здоровью; – определение группы здоровья; – проведение санитарного обучения и воспитания населения (первичная профилактика); – проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания (вторичная и третичная профилактика); – проведение обучения принципам здорового образа жизни; – планирование и участие в проведении диспансеризации населения; – составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации; – участие в работе школ здоровья; – обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья; – планирование мероприятий по иммунопрофилактике; – составление индивидуального плана профилактических прививок; – проведения санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам иммунопрофилактики; – проведение подготовки прививочного кабинета к работе; – текущая и генеральная уборка прививочного кабинета; – соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке вакцины; – проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете; – проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария; – соблюдение правил инфекционной	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).

	безопасности; – заполнение и ведение медицинской документации прививочного кабинета.	
– проведения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: – Участие в патронажах, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). – Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). – Участие в приеме пациентов. – Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. – Оформление документации. – Работа в отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. – Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. – Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. – Проведение обработки дренажей. – Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. – Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.	– Составление характеристики по итогам прохождения практики. – Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). – Экспертная оценка выполнения манипуляций. – Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). – Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).

	– Проведение оценки состояния пациента после анестезии. – Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. – Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. – Составление наборов для типичных операций. – Осуществление приёма пациента в стационар. – Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. – Транспортировка пациента в операционную. – Транспортировка пациента после операции. – Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. – Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. – Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. – Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. – Работа в перевязочном кабинете. – Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в амбулаторном приеме: – проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. – Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. – Оформление документации.	
--	--	--

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	- Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. - Выполнение манипуляций, согласно алгоритмам неотложной помощи. - Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. - Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. - Оформление учебной документации	- Составление характеристики по итогам прохождения практики. - Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). - Экспертная оценка выполнения манипуляций. - Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). - Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).
--	--	---

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА (для студентов)

Дневник ведется по каждому разделу практики.

В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненной работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, а также заносится подробное описание манипуляции (с указанием №), предметов ухода и медицинской техники, описание приборов, проведенных анализов и т.д., впервые применявшихся на данной практике. Записанные ранее в дневнике методики манипуляций, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- 1) что видел и наблюдал студент;
- 2) что им было проделано самостоятельно,
- 3) проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

- 1) цифрового,
- 2) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь день практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике и листе учета манипуляций.

В текстовом отчете студенты дают характеристику базы практики, отмечают положительные и отрицательные стороны практики; какие знания и умения получены ими во время практики; предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению и т. д.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельных работ

При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента ____ курса _____ группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Дата	Кол-во дней	Кол-во часов
Приемное отделение		2	12
Терапевтическое отделение:		6	36
пост палатной медицинской сестры		3	18
процедурный кабинет		2	12
Хирургическое отделение:		6	36
пост палатной медицинской сестры		3	18
перевязочный кабинет		2	12
Детское отделение:		5	30
пост палатной медицинской сестры		3	18
процедурный кабинет		2	12
Детская поликлиника		3	18
прививочный кабинет		1	6
педиатрический участок		2	12
Взрослая поликлиника		3	18
терапевтический участок		3	18
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		24	144

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Взрослый стационар:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте: приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

терапевтическое отделение

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

хирургическое отделение

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

М.П.

Подпись общего руководителя _____

Детский стационар:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

М.П.

Подпись общего руководителя _____

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Взрослая поликлиника:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

М.П.

Подпись общего руководителя _____

Детская поликлиника:

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

М.П.

Подпись общего руководителя _____

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в детском отделении стационара
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. – «__» _____ 20__ г.

База прохождения практики _____

№	Манипуляция	Даты практики					Итог
1	Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста.						
2	Техника введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.						
3	Измерение температуры тела у ребёнка и запись результата.						
4	Измерение ЧДД и характера дыхания ребёнка.						
5	Измерение ЧСС у ребёнка.						
6	Измерение артериального давления у детей.						
7	Техника определения тургора и эластичности ткани у ребёнка.						
8	Техника обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребёнка.						
9	Техника применения пузыря со льдом.						
10	Техника постановки горчичников детям.						
11	Техника закапывания капель в ухо.						
12	Техника закапывания капель в нос.						
13	Техника закапывания капель в глаза.						
14	Проба мочи по Зимницкому у детей разного возраста.						
15	Сбор мочи методом Нечипоренко у детей разного возраста.						
16	Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи.						
17	Проведение ухода за ногтями ребёнка.						
18	Проведение оксигенотерапии ребёнку.						
19	Выполнение инъекций: внутримышечных.						
20	Выполнение инъекций: подкожных.						
21	Техника проведения ингаляции ребёнку.						
22	Оформление медицинской и учебной документации.						
23	Техника измерения роста у детей разного возраста.						
24	Техника подмывания грудных детей.						

25	Техника туалета пупочной ранки у новорожденного.						
26	Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.						
27	Техника взвешивания детей разного возраста.						
28	Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар. Направление в лабораторию						

Дата « ____ » _____ 202__ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в детской поликлинике
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

База прохождения практики _____

№	Манипуляция	Даты практики			Итог
1	Техника взятия соскоба на энтеробиоз у ребёнка.				
2	Техника взятия мазков из зева и носа на флору (BL) у детей.				
3	Техника взятия материала на палочку Борде-Жангу.				
4	Кормление ребёнка из бутылочки.				
5	Измерение температуры тела у ребёнка и запись результата.				
6	Измерение ЧДД и характера дыхания ребёнка.				
7	Измерение ЧСС у ребёнка.				
8	Измерение артериального давления у детей.				
9	Техника определения тургора и эластичности ткани у ребёнка.				
10	Техника обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребёнка.				
11	Проба мочи по Зимницкому у детей разного возраста.				
12	Сбор мочи методом Нечипоренко у детей разного возраста.				
13	Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи. Правила сбора, направление в лабораторию.				
14	Проведение ухода за ногтями ребёнка.				
15	Оформление медицинской и учебной документации.				
16	Техника измерения роста у детей разного возраста.				
17	Техника подмывания грудных детей.				
18	Техника туалета пупочной ранки у новорожденного.				
19	Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.				
20	Техника взвешивания детей разного возраста.				
21	Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар. Направление в лабораторию				

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в терапевтическом отделении
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

_____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

Базы прохождения практики _____

№	Перечень технологий	Даты практики						Итог
1	Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.							
2	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.							
3	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.							
4	Проведение проветривания и кварцевания палат.							
5	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, помещений.							
6	Смена нательного и постельного белья пациента.							
7	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.							
8	Накрытие стерильного стола (в процедурном кабинете).							
9	Осуществление санитарной обработки пациента.							
10	Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.							
11	Транспортировка пациента.							
12	Составление порционного требования и раздача пищи пациентам.							
13	Разведение лекарственных средств и набор лекарственного средства из флакона.							
14	Набор лекарственного средства из ампулы.							
15	Выполнение подкожных инъекций.							
16	Выполнение внутримышечных инъекций.							
17	Выполнение внутривенных инъекций.							
18	Заполнение системы и внутривенное капельное введение лекарственных средств.							
19	Набор заданной дозы инсулина, и выполнение инъекции инсулина.							
20	Осуществление выборки назначений из истории болезни.							
21	Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств на посту.							
22	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.							
23	Использование дренажных положений.							
24	Оксигенотерапия.							
25	Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту.							

26	Подмывание пациента.							
27	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).							
28	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.							
29	Обработка кожи при наличии пролежней.							
30	Кормление тяжелобольного пациента.							
31	Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.							
32	Забора крови из вены на биохимическое исследование.							
33	Постановка очистительной клизмы.							
34	Введение газоотводной трубки.							
35	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.							
36	Постановка банок.							
37	Постановка горчичников.							
38	Применение пузыря со льдом.							
39	Заполнение и ведение медицинской документации.							

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике **во взрослой поликлинике**
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

_____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

Базы прохождения практики

№	Перечень технологий	Даты практики			Итог
1	Антропометрия.				
2	Измерение температуры тела				
3	Определение частоты и свойства пульса.				
4	Измерение артериального давления.				
5	Подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания.				
6	Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.				
7	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.				
8	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.				
9	Проведение проветривания и кварцевания кабинета.				
10	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.				
11	Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.				
12	Заполнение и ведение медицинской документации.				
13	Подготовка к сдаче анализа крови и выписывание направления				
14	Подготовка к сдаче анализа мочи и выписывание направления				
15	Подготовка к сдаче анализа кала и выписывание направления				
16	Подготовка к сдаче анализа мокроты и выписывание направления				
17	Подготовка к рентгенологическим методам исследования и выписывание направления				
18	Подготовка к эндоскопическим методам исследования и выписывание направления				
19	Подготовка к УЗИ и выписывание направления				
20	Подготовка к функциональным методам исследования и выписывание направления				

Дата « ____ » _____ 202_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

Отчетный лист

выполнения технологий медицинских услуг на преддипломной практике в хирургическом отделении
специальность 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

_____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики « ____ » _____ 20 ____ г. – « ____ » _____ 20 ____ г.

Базы прохождения практики _____

№	Манипуляция	Даты практики						Итог
1.	Участие в проведении дезинфекции и контроль качества, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.							
2	Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).							
3	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.							
4	Осуществление хирургической обработки рук.							
5	Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.							
6	Облачение врача в стерильный халат и перчатки.							
7	Накрывание стерильного инструментального стола.							
8	Подготовка операционного поля.							
9	Осуществление временной остановки кровотечения давящей повязкой.							
10	Составление наборов инструментов для проведения местной анестезии.							
11	Техника наложения лейкопластырной повязки.							
12	Техника наложения косыночной повязки на различные части тела.							
13	Техника наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.							
14	Техника наложения бинтовых повязок на голову и шею.							
15	Техника наложения бинтовых повязок на грудную клетку.							
16	Техника наложения бинтовых повязок на верхнюю конечность.							
17	Техника наложения бинтовых повязок на нижнюю конечность.							
18	Транспортировка пациента в операционную / после операции.							
19	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.							
20	Составление наборов для определения групповой принадлежности крови.							
21	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по АВО системе.							
22	Составление набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору							
23	Проведение биологической пробы.							
24	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий (гемотрансфузий)							

25	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.							
26	Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.							
27	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.							
28	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях); инструментальной перевязки раны; плевральной пункции							
29	Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.							
30	Снятие кожных швов.							
31	Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.							
32	Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.							
33	Обработка гастростомы, колостомы							
34	Катетеризация мочевого пузыря.							
35	Утилизация отходов хирургического стационара.							
36	Оформление медицинской документации.							

Дата « ____ » _____ 20_ г.

МП

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики в хирургическом отделении

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики в терапевтическом отделении

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики **во взрослой поликлинике**

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики в педиатрическом отделении

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики в детской поликлинике

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Прошел(а) **преддипломную практику**

База(ы) прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Практику прошел(а) с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
<i>ДПК 1.4</i>	<i>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях</i>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
<i>ДПК 2.9.</i>	<i>Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов</i>	
<i>ДПК 2.10.</i>	<i>Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств</i>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<i>ДПК 3.4.</i>	<i>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи</i>	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП.

Непосредственный руководитель _____ / _____
Общий руководитель _____ / _____

Аттестационный лист производственной преддипломной практики

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ курса _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базы прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций		Критерии уровня освоения профессиональных компетенций		Оценка				
I уровень – низкий		Алгоритмическая деятельность с подсказкой		3 (удовлетворительно)				
II уровень – средний		Самостоятельная деятельность по алгоритму		4 (хорошо)				
III уровень – высокий		Продуктивная деятельность по алгоритму		5 (отлично)				
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		ОЦЕНКА					
			Терапия	Хирургия	Детское отделение	Взрослая поликлиника	Детская поликлиника	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.							
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.							
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний							
ДПК 1.4	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях							
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.							
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.							
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.							
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.							
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.							
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.							
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.							
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.							
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов							
ДПК 2.10.	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств							
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.							
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.							
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.							
ДПК 3.4.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи							
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций			_____/_____ (уровень / оценка)					

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____

1.	Ведение дневника	
2.	Характеристика	
3.	Отчеты	Есть/нет
4.	Путевка	Есть/нет
5.	Сестринская история болезни	
6.	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____