

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи населению»**
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

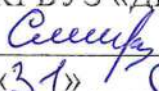
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
3 курс 5 семестр

Дивногорск

Рабочая программа учебной практики по МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» в структуре профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой модуля, ППССЗ и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

Согласовано:

Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»

 М.В. Смолина
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ДМТ

Е.В. Каплёв

«31» 08 2023 г.



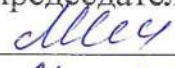
Рассмотрено:

на заседании ЦМК

«Профессионального цикла № 1»

протокол № 10

председатель ЦМК

 Каменева М.Н.
«21» 06 2023 г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета техникума

протокол № 1
«31» 08 2023 г.

Разработчик:

- Е.А. Болсуновская, преподаватель ПМ. 01 МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи», высшей квалификационной категории.

Рецензент:

- Т.А. Ткалич, заведующая взрослой поликлиникой КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ

Зав. по практическому
обучению

_____ А.Ю.Мальцева

«____» _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной

медико-санитарной помощи

на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель _____ /Болсуновская Е.А./

Программа пересмотрена на заседании № _____ от «____» _____ 2023 г.
цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПЦ № 1 _____ /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ____
протокол № _____ от «____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	5
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Зачетные манипуляции учебной практики	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1. Требования к условиям проведения учебной практики	10
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.1. Контроль и оценка	10
5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики	10
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	10
6.1. Манипуляционный лист	11
6.2. Рекомендации по составлению памятки	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью и задачей учебной практики по МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является формирование умений, приобретение первоначального практического опыта обучающимися в рамках освоения МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» в структуре профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для формирования профессиональных и общих компетенций по специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» студенты должны:

приобрести первоначальный практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- организовать сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по **МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»** являются сформированные умения, приобретенный первоначальный практический опыт, профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ДПК 1.4.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.03 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Тема раздела	Виды работ	Кол-во часов
Тема 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	- изучение структуры и организации работы взрослой поликлиники - изучение особенностей организации работы детской поликлиники - изучение разделов работы медицинских учреждений первичной медико-санитарной помощи - планирование профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода медицинской сестрой участковой и медицинской сестрой отделения профилактики	Всего – 6
Тема 2 Профилактика неинфекционных заболеваний	- проведение антропометрии и анализ данных - оценка функционального состояния - оценка физического развития - выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний - составление бесед (презентаций) о принципах здорового образа жизни - заполнение медицинской документации - составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики - составление бесед (презентаций) о самоконтроле состояния здоровья	Всего – 6
Тема 3 Диспансеризация	- планирование проведения диспансеризации населения на терапевтическом участке - составление маршрутов обследования пациентов разного возраста и пола при диспансеризации - заполнение медицинской документации диспансеризации - проведение анкетирования, опроса - проведение антропометрии - оценка функционального и физического состояния пациентов - выписка направлений на анализы и дополнительные обследования - определение индекса массы тела, суммарного сердечно-сосудистого риска - определение групп здоровья по итогам диспансеризации - составление индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий - планирование диспансеризации населения детского возраста в условиях детской поликлиники - подведение итогов диспансеризации	Всего – 12

Тема 4 Профилактика инфекционных заболеваний	- составление плана санитарно-гигиенического обучения населения участка - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по профилактике инфекционных заболеваний - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по вопросам подготовки и проведения вакцинации - составление плана иммунопрофилактики - заполнение карт профилактических прививок - составление режима работы, текущей и генеральной уборки прививочного кабинета - ознакомление с хранением и транспортировкой вакцин - заполнение медицинской документации прививочного кабинета	Всего – 6 часов
Тема 5 Социальное партнерство в профилактической деятельности	- планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения с привлечением социальных партнеров - планирование профилактического медосмотра с привлечением социальных партнеров - планирование диспансеризации с привлечением социальных партнеров - планирование диспансеризации детского населения с привлечением социальных партнеров	Всего 2 часа
Проведение дифференцированного зачета	Комплексная оценка документации учебной практики (дневника, отчетного листа, разработанных профилактических материалов)	Всего 4 часа
	ИТОГО	36 час

**3.1. Зачетные манипуляции
учебной практики
по МДК.03.01.«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Антропометрия
4. Оценка физического состояния
5. Термометрия
6. Измерение артериального давления
7. Подсчет пульса
8. Подсчет числа дыханий
9. Оценка функционального состояния
10. Определение группы здоровья
11. Сбор мочи (обучение пациента)
12. Сбор кала для исследования на (обучение пациента)
13. Гигиеническая обработка рук
14. Надевание и снятие перчаток
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
18. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
19. Составление плана профилактических прививок
20. Заполнение медицинской документации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» предполагает проведение учебной практики в учебных кабинетах техникума.

Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ «Дивногорская МБ».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики
- отчетный лист (Приложение 1)
- разработка профилактических материалов (памятки, презентации, сан бюллетень)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций (Приложение 1)
- оценок за разработку профилактических материалов (памятка, презентация)

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов:

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки составления профилактических материалов (памятки, презентации и др.)

5 (отлично) – составлены в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

4 (хорошо) – составлены с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – имеются нарушения требований к оформлению и содержанию, качество профилактических материалов слабо удовлетворительное.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами составления профилактических материалов.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; 2. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медосмотров; 3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий и диспансеризации; 4. Правильность заполнения соответствующей документации.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	1. Полнота и точность составления рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам рационального и диетического питания; 2. Правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)

	гигиенического воспитания населения; 3. Демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения; 4. Точность и правильность составления планов занятий и бесед для школ здоровья различного профиля.	Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1. Демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; 2. Полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; 3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; 4. Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. 5. Точность и грамотность составления рекомендаций пациентам по подготовке к иммунопрофилактике. 6. Демонстрация владения методиками выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях	1. Правильное установление социального статуса пациента. 2. Точное установление социальных проблем (диагнозов) пациента. 3. Правильность определения круга возможных партнеров для решения социальных проблем пациента в амбулаторно-поликлинических условиях.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет дисциплинированность; - активно участвует в работе подразделения медицинской организации в процессе прохождения производственной практики	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы - выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; - объективно оценивает результат.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация решения стандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - проведение самоанализа эффективности принятых решений.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- использование различных источников информации, включая электронные; - оценка и выбор необходимой информации с учетом с целей и задач проведения	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профилактической деятельности; - демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; - владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети	профилактических материалов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности	Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- успешность коммуникаций с коллегами и пациентами на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проведение самоанализа и самооценки; - демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; - осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; - активное самообразование с представлением результатов в портфолио.	Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - обеспечение безопасных условий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	осуществления профилактической деятельности; - демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; - демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка выполнения профилактических материалов

Критерии приобретения практического опыта (первоначального):

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	
ПО1 Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	- изучение структуры и организации работы взрослой поликлиники; - изучение особенностей организации работы детской поликлиники; - изучение разделов работы медицинских учреждений первичной медико-санитарной помощи; - планирование профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода медицинской сестрой участковой и медицинской сестрой отделения профилактики;	Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Экспертная оценка выполнения манипуляций. Оценка ведения

	- проведение антропометрии и анализ данных; - оценка функционального состояния; - оценка физического развития; - выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний; - составление бесед (презентаций) о принципах здорового образа жизни; - заполнение медицинской документации; - составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики; - составление бесед (презентаций) о самоконтроле состояния здоровья; - планирование проведения диспансеризации населения на терапевтическом участке; - составление маршрутов обследования пациентов разного возраста и пола при диспансеризации; - проведение анкетирования, опроса; - проведение антропометрии - выписка направлений на анализы и дополнительные обследования; - определение индекса массы тела, суммарного сердечно-сосудистого риска; - определение групп здоровья по итогам диспансеризации; - составление индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий; - планирование диспансеризации населения детского возраста в условиях детской поликлиники; - подведение итогов диспансеризации; - составление плана санитарно-гигиенического обучения населения участка; - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по профилактике инфекционных заболеваний; - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по вопросам подготовки и проведения вакцинации; - составление плана иммунопрофилактики на участке; - заполнение карт профилактических прививок; - составление режима работы, текущей и генеральной уборки прививочного кабинета; - ознакомление с хранением и транспортировкой вакцин; - заполнение медицинской документации	дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики). Оценка отчетного листа выполнения манипуляций (100% от заявленных).
--	---	---

	прививочного кабинета; - планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения с привлечением социальных партнеров; - планирование профилактического медосмотра с привлечением социальных партнеров; - планирование диспансеризации с привлечением социальных партнеров; - планирование диспансеризации детского населения с привлечением социальных партнеров.	
--	---	--

Критерии освоения умений:

Освоенные умения	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1		2
- У1 обучать население принципам здорового образа жизни	составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Оценка представленных профилактических материалов Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
- У2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- планирование профилактических мероприятий медицинской сестрой участковой и медицинской сестрой отделения профилактики; - составление плана санитарно-гигиенического обучения населения участка, по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке Оценка в дневнике учебной практики
- У3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	- составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток, презентаций по вопросам подготовки и проведения вакцинации	Оценка представленных профилактических материалов Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
- У4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания	составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток, презентаций по вопросам рационального и диетического питания	Оценка представленных профилактических материалов

- У5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	-планирование проведения диспансеризации населения на терапевтическом участке; - составление маршрутов обследования пациентов разного возраста и пола при диспансеризации; - проведение анкетирования, опроса; - проведение антропометрии - выписка направлений на анализы и дополнительные обследования; - определение индекса массы тела, суммарного сердечно-сосудистого риска; - определение групп здоровья по итогам диспансеризации; - составление индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий; - планирование диспансеризации населения детского возраста в условиях детской поликлиники; - подведение итогов диспансеризации;	Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
<i>-У6 организовать сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях;</i>	- планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения с привлечением социальных партнеров; -планирование профилактического медосмотра с привлечением социальных партнеров; -планирование диспансеризации с привлечением социальных партнеров; -планирование диспансеризации детского населения с привлечением социальных партнеров.	Оценка в дневнике учебной практики

ОТЧЕТНЫЙ ЛИСТ**учебной практики по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка группа _____ подгруппа _____

№	Перечень манипуляций	Учебная практика V семестр						ИТОГ
1.	Расспрос пациента							
2.	Осмотр пациента							
3.	Антропометрия							
4.	Оценка физического состояния							
5.	Термометрия							
6.	Измерение артериального давления							
7.	Подсчет пульса							
8.	Подсчет числа дыханий							
9.	Оценка функционального состояния							
10.	Определение группы здоровья							
11.	Сбор мочи (обучение пациента)							
12.	Сбор кала для исследования на (обучение пациента)							
13.	Гигиеническая обработка рук							
14.	Надевание и снятие перчаток							
15.	Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета							
16.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария							
17.	Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета							
18.	Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета							
19.	Составление плана профилактических прививок							
20.	Заполнение медицинской документации							

Преподаватель _____