

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
3 курс 6 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики по МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Согласовано
Зам. главного врача по медицинской
части КГБУЗ «Дивногорская МБ»
С.Ю. Гусевская
«31» 08 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 2»
протокол № 10
председатель ЦМК
Акимова Н.С.
«27» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
«31» 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1
«31» 08 2023 г.

Разработчик:

- Казак Е.В., преподаватель ПМ.02 МДК.02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля».

Рецензент:

- С.Ю. Гусевская, зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ «Дивногорская МБ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи производственной практики	5
1.3. Требования к результатам освоения производственной практики	5
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Зачетные манипуляции	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики	12
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5.1. Контроль и оценка	12
5.2. Аттестация производственной практики	12
5.3. Критерии оценки производственной практики	13
5.4. Освоение профессиональных компетенций	14
5.5. Освоение общих компетенций	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
6.1. Дневник производственной практики	21
6.2. История болезни	24
6.3. Отчетный лист выполнения практических манипуляций	34
6.4. Отчет о прохождении производственной практики	36
6.5. Характеристика	38
6.6. Аттестационный лист	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификаций: фельдшер и вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов хирургического профиля. Рабочая программа производственной практики может быть использована при проведении производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам ПМ.02.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения различных форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- оказания медицинских услуг в хирургии;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.

уметь:

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- Определять тактику ведения пациента;
- Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Применять лекарственные средства пациентам различных групп;
- Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- Проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- Проводить контроль эффективности лечения;
- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 72 часа (12 дней), в том числе:

- хирургический стационар – 54 часа
- приемное отделение – 12 часов
- учебный кабинет – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечение пациентов хирургического профиля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02. МДК 02.02. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Приемное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение должностных инструкций среднего медицинского персонала приемного покоя – Знакомство с основной медицинской документацией приемного отделения – Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у пациентов, обратившихся/поступивших в приемный покой – Определение показаний для госпитализации в стационар пациентов с хирургической патологией – Определение объема лечебных мероприятий – Проведение лечебно-диагностических манипуляций; – Оценка эффективности лечебных мероприятий; – Осуществление санитарной обработки и транспортировки пациента – Оказание неотложной помощи пациенту с хирургической патологией, обратившемуся в приемный покой – Оформление медицинской документации при приеме пациента 	2 дня 12 часов
2. Пост палатной медицинской сестры отделения хирургии	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение должностных инструкций среднего медицинского персонала отделения хирургии; – Знакомство с основной медицинской документацией отделения хирургии; – Курация пациентов с различными хирургическими заболеваниями (на одного из курируемых пациентов студент заполняет учебную историю болезни) – Интерпретация результатов дополнительного обследования - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза 	5 дней 30 часов

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей – Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями – Осуществить подготовку пациента к операции (экстренной или плановой) – Планирование лечебно-диагностических манипуляций; – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии с протоколом оказания помощи под контролем врача – Проведение оценки эффективности лечебных мероприятий – Проведение под контролем врача коррекции лечения – Осуществление контроля состояния пациента в динамике – Организация и осуществление психологической помощи пациентам, перенесшим оперативное вмешательство – Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; – Осуществление сестринского ухода за детьми разного возраста – Оформление медицинской документации при приеме и выписке больных (оформление листа первичного осмотра и листа назначений) – Участие в переливании крови и кровезаменителей; – Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств. 	
3. Работа в перевязочном кабинете	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение инфекционной безопасности работников и пациента хирургического отделения – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии с протоколом оказания помощи под контролем врача/медицинской сестры перевязочного кабинета – Проведение перевязки курируемого пациента с указанием 	4 дня 24 часа

		<p>проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – Промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневники) – Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики) – Проведение туалета различных видов ран – Осуществление первичной хирургической обработки ран – Накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга) – Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов – Осуществление контроля состояния пациента после проведенной манипуляции – Оформление медицинской документации. 	
4. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам освоения производственной практики по профилю специальности МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»		1 день 6 часов
			12 дней 72 часа

**3.1. Перечень манипуляций, рекомендованных к выполнению во время
производственной практики по профилю специальности
ПМ 02. «Лечебная деятельность»
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля»**

Перечень практических манипуляций,

обязательный для выполнения программы производственной практики ПМ 02. «Лечение пациентов хирургического профиля» по специальности 31.02.01 лечебное дело

1. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
2. Объективное и субъективное обследование пациента.
3. Оформление медицинской документации.
4. Курация пациента и написание истории болезни.
5. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
6. Осуществление предоперационной обработки рук (растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата, АХД - специаль и др.).
7. Облачение в стерильный халат и перчатки.
8. Накрывание стерильного инструментального стола.
9. Обработка операционного поля (йодонатом, первомуром, хлоргексидина-биглюконатом).
10. Осуществление бритья операционного поля.
11. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
12. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
13. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
14. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
15. Подготовка пациента к обезболиванию.
16. Выполнение премедикации, по назначению врача.
17. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
18. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.
19. Осуществление поверхностной анестезии.
20. Транспортировка пациентов с различными видами хирургической патологии.
21. Наложение давящей повязки.
22. Применение холода для остановки кровотечения.
23. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения.
24. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
25. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
26. Оказание помощи врачу при наложении скелетного вытяжения.
27. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
28. Применение съемного бандажа, корсета.
29. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
30. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
31. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
32. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
33. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
34. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
35. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
36. Наложение и снятие кожных швов.
37. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.
38. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
39. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.

40. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
41. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
42. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения.
43. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
44. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
45. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости;
 - пункции мочевого пузыря.
46. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
47. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
48. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
49. Осуществление промывания мочевого пузыря через мочевой катетер.
50. Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.
51. Осуществление обработки пролежней.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в муниципальных и краевых медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – хирургический стационар (приемный покой и хирургическое отделение). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка текущего контроля по МДК 02.04. Лечение пациентов хирургического профиля

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума.
- общие руководители - заместители главных врачей, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 1)
- История болезни (приложение 2)
- Отчетный лист выполнения практических манипуляций (приложение 3)
- Составление памятки для пациента

По окончанию производственной практики каждый студент предоставляет следующую обязательную отчетную документацию, заверенную печатями медицинской организации:

- путевку, подтверждающую прохождение практики от медицинской организации;
- отчет по результатам производственной практики (Приложение 4).
- характеристику, заполненную руководителями практики (Приложение 5)
- аттестационный лист (Приложение 6)

5.2. Аттестация по итогам производственной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 30 минут задания по вариантам, рассмотренные и утвержденные ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Вариант дифференцированного зачета входит три задания:

1. Защита истории болезни
2. Защита УИРС (памятка)
3. Выполнение практической манипуляции.

5.3. Критерии оценки производственной практики

Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики и из оценок за выполнение Варианта заданий. Оценивание проводится по 5-балльной шкале.

Критерии оценки заполнения дневника

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки истории болезни

5 (отлично) – грамотно и полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен и обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

4 (хорошо) – грамотно, но недостаточно полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный, но с небольшими недочетами, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

3 (удовлетворительно) – заполнены основные разделы истории болезни пациента педиатрического профиля с недочетами и ошибками, но в соответствии с особенностями заболевания; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования составлен с ошибками, динамическое наблюдение за пациентом описано неполно.

2 (неудовлетворительно) – история болезни не представлена, либо не соответствует особенностям заболевания.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с

алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии оценки составления памятки

5 (отлично) – памятка составлена в полном соответствии с требованиями к оформлению (приложение 7) и содержанию.

4 (хорошо) – памятка составлена с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки имеются нарушения требований к оформлению и содержанию.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки.

5.4. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; Полнота назначения немедикаментозного лечения; Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: Заполнение студенческой истории болезни Устный опрос Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики Ведение дневника практики
ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.	Целесообразность выбора тактики ведения пациента Правильность обоснования тактики ведения пациента	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: Заполнение студенческой истории болезни

		<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</p> <p>Заполнение манипуляционного листа</p> <p>Ведение дневника практики</p>
ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</p> <p>Правильность выполнения лечебных манипуляций</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <p>Заполнение студенческой истории болезни</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</p> <p>Заполнение манипуляционного листа</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> <p>Ведение дневника практики</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Полнота проведения контроля эффективности лечения</p> <p>Точность определения показателей эффективности лечения</p> <p>Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</p> <p>Правильность осуществления контроля эффективности лечения</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <p>Заполнение студенческой истории болезни</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</p> <p>Заполнение манипуляционного листа</p> <p>Ведение дневника практики</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Полнота проведения контроля состояния пациента</p> <p>Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</p> <p>Правильность осуществления контроля состояния пациента</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <p>Заполнение студенческой истории болезни</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</p> <p>Заполнение манипуляционного листа</p> <p>Ведение дневника практики</p>

ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом:	Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом Точность выполнения мероприятий сестринского ухода Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: Устный опрос Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики Заполнение манипуляционного листа Ведение дневника практики
ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: Устный опрос Контроль общения с пациентом/ его окружением в процессе курации Наличие устных и письменных благодарностей от пациентов и персонала Ведение дневника практики Индивидуальная характеристика
ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации Грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: Заполнение студенческой истории болезни Устный опрос Ведение дневника практики Заполнение отчета по итогам практики

Общие компетенции		
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с

ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.10. Бережно	бережность отношения к	Экспертное наблюдение и оценка по

относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

5.5. Приобретение практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	определение объема лечебных мероприятий; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто	Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной

<p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p>	<p>встречающимися заболеваниями; оценка эффективности лечебных мероприятий; кормление пациента по диетическому столу; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике хирургических болезней; соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курация пациентов; заполнение истории болезни и листка назначений проведение под контролем врача коррекции лечения; правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.</p>	<p>практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). Экспертная оценка выполнения манипуляций. Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).</p>
<p>оказания медицинских услуг в хирургии</p>	<p>анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; проведение антропометрического измерения; выявление педикулеза и проведение дезинсекции; оказание пациенту неотложной помощи. подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; оформление медицинской документации; интерпретация результатов дополнительного обследования</p> <p>определение объема лечебных мероприятий; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями; оценка эффективности лечебных мероприятий; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии; соблюдение правил этики при</p>	<p>Составление характеристики по итогам прохождения практики. Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.). Экспертная оценка выполнения манипуляций. Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций). Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от</p>

	обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курация пациентов; проведение под контролем врача коррекции лечения; правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; оформление медицинской документации.	заявленных).
--	--	--------------

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
ПМ. 02. Лечебная деятельность
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

студента ____ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1) Хирургический стационар:		11	66
- приемное отделение		2	12
- перевязочный кабинет		4	24
- работа на посту		5	30
2) Учебный кабинет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Приемный покой

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детское отделение

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детская поликлиника

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____

КГБПОУ
«Дивногорский медицинский техникум»

История
Стационарного / амбулаторного
больного
(учебная)

Выполнил студент:

Ф.И.О.

Группа _____

Проверил преподаватель:

Оценка: _____

Замечания:

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение _____

Фамилия, имя, отчество

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства _____

Место учебы или работы

Кем направлен больной (при поступлении в стационар)

Диагноз при поступлении (в стационаре)

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

Anamnesismorbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

Anamnesis vitae:

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения)

контакт с инфекционными больными: _____

вредные привычки (есть/нет, если есть, то какие, с какого возраста)

аллергологический анамнез _____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

III. Status praesens.

Общее состояние _____, сознание _____,
 положение больного _____, телосложение, конституция _____
 кожа и видимые слизистые _____
 состояние подкожно-жирового слоя _____
 форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
 осмотр лимфоузлов _____
 температура тела больного _____
 осмотр и пальпация суставов, мышц _____
 перкуссия плоских костей _____
 активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки _____,
 участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания _____

пальпация:

болезненность при пальпации _____

голосовое дрожание _____

характер перкуторного звука _____

перкуссия:

верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на _____ см _____ середины ключицы	на _____ см _____ середины ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Ок Окологрудинная		_____ межреберье
Сре средне-ключичная		_____ межреберье
Пе передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ср средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Зад задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Лоп лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье

Ок околопозвоночная	_____ позвонок	_____ позвонок
---------------------	----------------	----------------

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____

хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей _____

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

АД ____ / ____ мм ртст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность обеих его

половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и

расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

глубокая пальпация _____

край печени _____

На основании объективных данных

Диагноз:

VI. Дифференциальная диагностика

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающей и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати. *Медикаментозное лечение:* этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

Отчетный лист

производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность
 МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студента (ки) Ф.И.О. _____ Специальность Лечебное дело группа _____

Сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. - «__» _____ 20__ г. База прохождения практики _____

№	Перечень манипуляций	Даты практики											Итого	
1	Оформление медицинской документации.													
2	Объективное и субъективное обследование пациента.													
3	Курация пациента и написание истории болезни.													
4	Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).													
5	Оказание помощи врачу при наложении скелетного вытяжения.													
6	Применение съемного бандажа, корсета.													
7	Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови													
8	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью													
9	Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены													
10	Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.													
11	Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.													
12	Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.													
13	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.													
14	Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.													
15	Применение холода для остановки кровотечения.													
16	Наложение давящей повязки.													
17	Осуществление предоперационной обработки рук (растворами пермура, хлоргексидина-биглюконата, АХД - специаль и др.).													
18	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.													
19	Транспортировка пациентов с различными видами хирургической патологии.													
20	Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.													
21	Облачение в стерильный халат и перчатки.													
22	Наблюдение за больным в ходе обезболивания.													
23	Выполнение премедикации, по назначению врача													

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

ПМ.02. Лечебная деятельность.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ

группы _____ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

(фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

« _____ » _____ 201__ г. – « _____ » _____

201__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Заполнял (а) медицинскую документацию:

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности 31.01.01 Лечебное дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

ПМ.02. Лечебная деятельность.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

База прохождения практики:

_____ (ЛПО, отделение)

Сроки прохождения практики: «__» _____ 202__ г. – «__» _____ 202__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

Участие в санпросвет

работе: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики:

Общая оценка за практику _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Усвоено да\нет
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

М. П. МО

Непосредственный руководитель _____

Общий руководитель _____

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности

ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Студента (ки) КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.) _____

группы _____ курса _____ специальности 31.01.01 Лечебное дело

Базы прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

« _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____ 202__ г.

в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3.	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

2.	Характеристика (круглая печать)	
3.	Ведение дневника	
4.	Отчет	
5.	Путевка	
6.	История болезни	
7.	Памятка	
8.	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ (_____)

