

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
профессионального модуля
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**
МДК 02.02. Основы реабилитации.

по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)
4 курс 8 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики по МДК 02.02. «Основы реабилитации» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Согласовано:

Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Дивногорская МБ»

Селищ М.В. Смолина

«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУЗ ДМТ

Е.В. Каплёв

«31» 08 2023 г.



Рассмотрено:

на заседании ЦМК

«Профессионального цикла № 1»

протокол № 10

председатель ЦМК

МН Каменева М.Н.

«20» 06 2023 г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета техникума

протокол № 1

«31» 08 2023 г.

Разработчики:

- И.Ю. Кабанова, преподаватель МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Рецензент:

-М.В. Смолина, главная медицинская сестра КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

УТВЕРЖДАЮ
Зав. по практическому
обучению
_____ А.Ю.Мальцева
«___» _____ 2023 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
МДК.02.02. Основы реабилитации
на 2023/2024 уч. г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного
общего образования

В программу вносятся следующие изменения (нет изменений):

Исполнитель: преподаватель Кабанова И.Ю. / _____ /

Программа пересмотрена на заседании № _____ от «___» _____ 2023 г.
цикловой комиссии «Профессионального цикла № 1»

Председатель ЦМК ПД № 1 _____ /Каменева М.Н./

УТВЕРЖДЕНА на заседании Педагогического совета техникума № ___
протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи учебной практики
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики
 - 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 5.1. Контроль и оценка
 - 5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.02 Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

1.2. Цели и задачи учебной практики: Целью и задачами учебной практики по МДК является формирование умений, приобретение первоначального практического опыта обучающимися в рамках освоения МДК 02.02 Основы реабилитации в структуре профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для формирования профессиональных и общих компетенций по специальности

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. студенты должны: **приобрести первоначальный практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля МДК 02.02 Основы реабилитации

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02. Основы реабилитации

Тема раздела	Виды работ	Кол-во часов общее
Тема 2.4. Средства реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене перед процедурой массажа и ЛФК. 	6 ч.
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседы с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене перед процедурой массажа и ЛФК; - Составление плана реабилитации для пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. 	6 ч.

<p>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене перед процедурой массажа и ЛФК. - Составление плана реабилитации для пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы 	<p>6 ч.</p>
<p>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене перед процедурой массажа и ЛФК. - Составление плана реабилитации для пациентов с патологией дыхательной системы. 	<p>6 ч.</p>

<p>Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене перед процедурой массажа и ЛФК. - Составление плана реабилитации для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. 	<p>6 ч.</p>
<p>Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и органов выделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к физиопроцедурам; - Участие в проведение физиопроцедур; - Беседа с пациентом о техники безопасности при проведении физиопроцедур; - Беседа с пациентом по применению физических факторов; - Вести утвержденную медицинскую документацию; - Подготовка пациента к массажу; - Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; - Определение жизненного индекса; - Определение весоростового индекса; - Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; - Проведение бесед с пациентом о личной гигиене при проведении процедуры массажа и ЛФК. - Составление плана реабилитации для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 	<p>4 ч.</p>
<p>Проведение дифференцированного зачета</p>		<p>2 часа</p>
		<p style="text-align: right;">Итого:</p> <p>36ч.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики «Основы реабилитации» предполагает проведение учебной практики в техникуме согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующему междисциплинарному курсу профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ ДМБ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики
- отчетный лист (Приложение 1)
- разработка санитарно-просветительских материалов (памятки, презентации)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций (Приложение 1)
- оценки за разработку санитарно-просветительских материалов (памятки, презентации)

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов:

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки составления профилактических материалов (памятки, презентации)

5 (отлично) – составлены в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

4 (хорошо) – составлены с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – имеются нарушения требований к оформлению и содержанию, качество профилактических материалов слабо удовлетворительное.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами составления профилактических материалов.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии освоения профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения

		практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 2.1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения

		профилактических материалов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций – Оценка выполнения профилактических материалов
Результаты (освоенные общие	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

компетенции)		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявляет дисциплинированность; - активно участвует в работе подразделения медицинской организации в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы - выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; - объективно оценивает результат.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация решения стандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - проведение самоанализа эффективности принятых решений.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка и выбор необходимой информации с учетом с целей и задач проведения профилактической деятельности; - демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; - владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети 	<p>обучающимися учебной практики Оценка выполнения профилактических материалов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности 	<p>Оценка выполнения профилактических материалов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность коммуникаций с коллегами и пациентами на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа и самооценки; - демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; - осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; - активное самообразование с представлением результатов в портфолио. 	<p>Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий 	<p>Оценка выполнения практических манипуляций</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - обеспечение безопасных условий осуществления профилактической деятельности; - демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; - демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка выполнения профилактических материалов</p>

Критерии приобретения практического опыта (первоначального):

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	
ПО проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. - Подготовка пациента к физиопроцедурам, массажу, лечебной физкультуре. - Беседы с пациентом о технике безопасности при проведении физиопроцедур. - Беседы с пациентом по применению физических факторов. - Участие в проведении физиопроцедур. - Беседы с пациентом о личной гигиене при проведении массажа и ЛФК. - Беседы с пациентом по подготовке к реабилитационным мероприятиям. 	<p>Наблюдение за обучающимся при прохождении учебной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.).</p> <p>Экспертная оценка выполнения манипуляций.</p> <p>Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы учебной практики).</p> <p>Оценка отчетного листа выполнения манипуляций (100% от заявленных).</p>

Критерии освоения умений:

Освоенные умения	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1		2
-У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Подготовка пациента к проведению физиотерапии, ЛФК и массажу; Составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток, презентаций по вопросам подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям	Оценка в дневнике учебной практики Оценка представленных профилактических материалов
-У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	Проводить уход за пациентами с различной патологией; Проводить уход за пациентом с различной степенью тяжести	Оценка в дневнике учебной практики
-У3 консультировать пациента и его окружен по применению лекарственных средств;	Составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток, презентаций по вопросам подготовки и применение лекарственных средств	Оценка представленных профилактических материалов Оценка выполнения манипуляций в отчетном листке
-У4 осуществлять реабилитационные	Проводить реабилитационные мероприятия у различных групп населения;	Оценка в дневнике учебной практики

мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	Правильно определять свои полномочия в реабилитации пациентов	
-У5 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	Составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток, презентаций по вопросам улучшения и сохранению качества жизни населения	Оценка представленных профилактических материалов Оценка в дневнике учебной практики
-У6 вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и четко проводить записи в документации; Уметь читать и анализировать медицинскую документацию.	Оценка в дневнике учебной практики

Отчетный лист выполнения практических манипуляций
Учебной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
Раздел 2. «Участие в реабилитационных мероприятиях» МДК 02.02. Основы реабилитации

Студента (ки) _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 группа _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики					Итог
1.	Участие в проведении физиотерапевтических электролечебных процедур						
2.	Участие в проведении физиотерапевтических световых процедур .						
3.	Участие в проведении физиотерапевтических тепловых процедур.						
4.	Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией.						
5.	Составление программы реабилитации.						
6.	Техника подсчета дыхательных движений.						
7.	Техника определения свойств пульса, графическая запись.						
8.	Заполнение листа врачебных назначений (форма 44).						
9.	Участие в проведении ультразвуковых процедур						
10.	Выполнение основных приемов массажа						
11.	Соблюдение правил по технике безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.						
12.	УФО гнойной раны.						
13.	Подготовка пациента к проведению процедуры лечебной гимнастики.						
14.	Подготовка пациента к сеансу массажа.						
15.	Техника проведения массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.						
16.	Составление комплекса гигиенической гимнастики.						
17.	Обучение пациента дыхательным упражнениям.						
18.	Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией.						
19.	Оценка двигательной активности пациента.						
20.	Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.						
21.	Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям.						
22.	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.						
23.	Участие в проведении водных процедур						
24.	Участие в проведении электромагнитных процедур						

Преподаватель _____ / _____

