

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2023г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)», разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОД и ОГСЭ»
протокол № 10
председатель ЦМК Герасимова Н.В.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«31» августа 2023г.

Разработчик:
Шидей
Татьяна
Викторовна

Преподаватель дисциплины иностранный язык,
первой квалификационной категории.

Рецензенты:
Осипова
Татьяна
Сергеевна

Преподаватель ДМТ, высшая квалификационная
категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык - английский

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине иностранный язык
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
1, 2, 3, 4 курс и 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента (час)	Обязательная аудиторная нагрузка		Самост. работа (час)
		Всего (час)	Практич. занятия (час)	
1 КУРС				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	30	30	30	
Тема 1.1. Обо мне и моей семье.	10	10	10	
Тема 1.2. Мой родной город.	6	6	6	
Тема 1.3. Я студент медицинского техникума.	6	6	6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия – фельдшер.	8	8	8	
ВСЕГО 1 СЕМЕСТР:	30	30	30	
Раздел 2. Страноведение.	22	22	22	
Тема 2.1. Англо-говорящие страны. Великобритания. Лондон – столица Англии.	14	14	14	
Тема 2.4. Медицинское образование в России и Великобритании.	8	8	8	
Раздел 3. История медицины.	20	20	20	
Тема 3.1. Основатели медицины.	10	10	10	
Тема 3.2. Выдающиеся деятели медицины.	10	10	10	
ВСЕГО 2 СЕМЕСТР:	42	42	42	
ИТОГО 1 КУРС:	72	72	72	
2 КУРС				
Раздел 4. Человек как объект изучения медицины.	32	32	32	
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека и системы органов.	22	22	22	
Тема 4.2. Мышцы и ткани в организме человека. Кровь и её элементы.	10	10	10	
ВСЕГО 3 СЕМЕСТР:	32	32	32	

Раздел 5. Организация здравоохранения.	46	46	46	
Тема 5.1 Здравоохранение в России и Великобритании.	4	4	4	
Тема 5.2 Стационар и другие медицинские учреждения.	2	2	2	
Тема 5.3 Я медицинский работник.	28	28	28	
ВСЕГО 4 СЕМЕСТР:	34	34	34	
ИТОГО 2 КУРС:	66	66	66	
3 КУРС				
Тема 5.4 Сестринские манипуляции.	12	12	12	
Раздел 6. Болезни.	36	36	36	
Тема 6.1 Заболевания органов дыхания.	12	12	12	
ВСЕГО 5 СЕМЕСТР:	24	24	24	
Тема 6.2 Детские болезни. Заболевания ЖКТ.	12	12	12	
Тема 6.3 Онкологические заболевания.	4	4	4	
Тема 6.4. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	4	4	4	
Тема 6.5. Акушерско-гинекологическая помощь.	4	4	4	
Раздел 7. Первая медицинская помощь.	22	22	22	
Тема 7.1 Отравления. Обморок. Зачет.	10	10	10	
ВСЕГО 6 СЕМЕСТР:	34	34	34	
ИТОГО 3 КУРС:	58	58	58	
4 КУРС				
Тема 7.2 Раны и кровотечения. Переломы.	12	12	12	
Раздел 8. Проблемы современного человечества.	28	28	28	
Тема 8.1 Проблемы молодежи сегодня. Зачет.	8	8	8	
ВСЕГО 7 СЕМЕСТР:	20	20	20	
Тема 8.2 Здоровый образ жизни.	20	20	20	
Дифференцированный зачет.	2	2	2	
ВСЕГО 8 СЕМЕСТР:	22	22	22	
ИТОГО 4 КУРС:	42	42	42	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	238	238	238	

2. 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык - английский

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			30	
Тема 1.1. Обо мне и моей семье.	Содержание учебного материала			
	1.	Правила чтения в английском языке. Ударение в английском языке.		2
	2.	Структура простого предложения. Члены предложения.		2
	3.	Множественное число существительного.		2
	4.	Моя внешность, характер. Моя семья. Мой дом.		3
	5.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Повторение правил чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Ударение в английском языке. Порядок слов в предложении. Структура простого предложения. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Изучение групп местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом <i>My family</i> . Составление мини-диалогов; отработка устных высказываний по теме. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома.		10	
Тема 1.2. Мой родной город и его достопримечательности.	Содержание учебного материала:			
	1.	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2
	2.	Мой родной город. Употребление оборота <i>there is/there are</i> .		3
	3.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Изучение оборота <i>there is/there are</i> . Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Мой город». Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. Составление устного высказывания о достопримечательностях родного города.		6	
Тема 1.3. Я – студент медицинского	Содержание учебного материала			
	1.	Я – студент медицинского техникума.		2

техникума.	2.	Наш техникум.		3
	3.	Рабочий день и досуг студентов.		3
	4.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Повторение грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Я студент медицинского техникума», «Наш техникум», «Рабочий день и досуг студентов». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском техникуме. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в медицинском техникуме, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия – фельдшер.	Содержание учебного материала:			
	1.	Моя будущая профессия.		3
	2.	Future Simple.		2
	3.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом о своей будущей профессии. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера.		6	
	Зачетное занятие.		2	
Раздел 2. Страноведение.			22	
Тема 2.1. Англо-говорящие страны. Великобритания. Лондон – столица Англии.	Содержание учебного материала			
	1.	Великобритания. Географическое положение и климат.		2
	2.	Англо-говорящие страны.		2
	3.	Лондон. Достопримечательности Лондона.		3
	4.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Развитие навыков чтения и перевода. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Великобритания», «Лондон». Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни города.		14	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:			

Медицинское образование в России и Великобритании.	1.	Медицинское образование в России.		2
	2.	Здравоохранение в Великобритании.		2
	3.	Present Simple, Present Progressive.		2
	4.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Здравоохранение в Великобритании», «Медицинское образование в России». Развитие навыков чтения и перевода.		8	
Раздел 3. История медицины.		20		
Тема 3.1. Основатели медицины.				
Содержание учебного материала:				
1.	Гиппократ. Клятва Гиппократа.			2
3.	Авиценна.			2
4.	Гален. Числительные.	2		
3.	Лексический минимум по теме.	2		
Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста: «Hippocrates – the father of medicine» «Avicenna» «Galen» Решение кроссворда. Выполнение тестовых заданий.		10		
Тема 3.2. Выдающиеся деятели медицины.				
Содержание учебного материала:				
1.	Флоренс Найтингейл.		2	
2.	Пирогов. Кох.	2		
3.	Лексический минимум по теме.	2		
Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Просмотр слайд-презентации о Ф.Найтингейл, Н.И.Пирогове. Выполнение вопросо-ответных упражнений. Чтение и перевод текста: «Florens Naitingeil» «N.I.Pirogov» «R.Koch» Выполнение послетекстовых упражнений. Контрольная работа по лексике.		8		
Зачетное занятие.		2		
Раздел 4. Человек как объект изучения медицины.		32		

Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека и его системы органов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Анатомическое строение человека. Скелет человека. Части тела.		3
	2.	Опорно-двигательная система.		2
	3.	Дыхательная система.		2
	4.	Пищеварительная система.		2
	5.	Сердечнососудистая система.		2
	Практические занятия: Изучение лексического материала по теме. Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста: «Anatomical system of the body» «Parts of the body» «Skeleton» «Work of the human heart» «The Circulation of the blood» «Respiratory system» «The lungs» «The Alimentary Tract» Выполнение послетекстовых упражнений. Составление устного высказывания о строении тела человека.		22	
	Содержание учебного материала:			
	1.	Мышцы и ткани организма человека.		2
	2.	Кровь. Типы крови.		2
	3.	Клетки крови.		2
	4.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Lecture on muscles» «Blood. Blood types» «Describing blood cells» Выполнение послетекстовых упражнений. Тестирование. Индивидуальный контроль чтения и перевода текстов.		10	
Раздел 5. Организация здравоохранения.			46	
Тема 5.1. Здравоохранение в России и Великобритании.	Содержание учебного материала:			
	1.	Здравоохранение в России.		2
	2.	Здравоохранение в Великобритании. Пассивный залог.		2
	3.	Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме.		4	

	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Чтение и перевод текста: «The healthcare in Russia» «The healthcare in Great Britain» Выполнение послетекстовых упражнений. Контрольное чтение.		
Тема 5.2. Стационар и другие медицинские учреждения.	Содержание учебного материала:		
	1. Стационар и другие медицинские учреждения. Имя существительное.		3
	2. Изучение лексических единиц по теме.		2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста: «In the hospital» Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме «In the hospital».	2	
Тема 5.3. Я медицинский работник.	Содержание учебного материала:		
	1. Деятельность медсестры в больнице и поликлинике.		2
	2. Правила поведения медсестры в больнице.		2
	3. У врача.		3
	4. Внутренние болезни и уход за больными.		2
	5. Работа палатной медсестры терапевтического отделения.		3
	6. Внутренние болезни и уход за больными.		2
	Практические занятия: Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов. Составление правил поведения медсестры в больнице. Описание работы палатной медсестры терапевтического отделения. Составление таблицы симптомов заболеваний. Составление диалогов «У врача», «Измерение давления, пульса». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	26	
	Зачетное занятие.	2	
Тема 5.4. Сестринские манипуляции.	Содержание учебного материала:		
	1. Измерение пульса и артериального давления.		
	2. Гигиена и уход.		3
	3. Питание.		2
	4. Витамины.		2
	5. Лексический минимум по теме.		2

	Практические занятия: Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление правил инфекционной безопасности. Описание работы медсестры в инфекционной больнице. Составление таблицы симптомов инфекционных заболеваний. Составление диалогов медсестра-пациент.	12	
Раздел 6. Болезни.		36	
Тема 6.1. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Заболевания дыхательных органов. Бронхит. Трахеит.		3
	2. Грипп.		2
	3. Пневмония.		3
	4. Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Diseases of respiratory organs» «Flue» «Pneumonia» Выполнение послетекстовых упражнений. Составление устного высказывания о гриппе, пневмонии. Контроль лексического минимума по теме. Составление рекомендаций по профилактике заболеваний дыхательных органов.	12	
Тема 6.2. Детские болезни. Заболевания ЖКТ.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Корь. Симптомы кори.		2
	2. Скарлатина. Рахит.		2
	3. Свинка.		2
	4. Аппендицит. Гастрит.		3
	5. Лексический минимум по теме.		2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текстов: «Measles», «Scarlet fever», «Rickets», «Mumps», «Gastritis», «Appendicitis». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление устного высказывания о гастрите, лечении, профилактике. Контроль лексического минимума по теме.	12	
Тема 6.3. Онкологические заболевания.	Содержание учебного материала:		
	1. Рак желудка и уход за больными с раком желудка.		3
	2. Кишечная опухоль.		2
	3. Лексический минимум по теме.		2

	Практическое занятие: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов: «Cancer of the stomach». «Intestinal Tumors» Выполнение послетекстовых упражнений. Индивидуальный контроль чтения и перевода текстов. Прослушивание диалогов между медперсоналом и пациентом. Составление диалогов по теме.	4	
Тема 6.4. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала:		
	1. Ревматизм.		2
	2. Лексический минимум по теме.		2
	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Rheumatism» Выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Контроль лексического минимума по теме.	4	
Тема 6.5. Акушерско-гинекологическая помощь.	Содержание учебного материала:		
	1. Беременность и роды.		2
	2. Диета беременной женщины.		3
	3. Лексический минимум по теме.		2
	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста: «Pregnancy» «A diet of Pregnant women» Выполнение послетекстовых упражнений. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Заболевания». Индивидуальный контроль чтения и перевода текстов. Составление рекомендаций по питанию беременной женщины.	4	
Раздел 7. Первая медицинская помощь.		22	
Тема 7.1. Отравления. Обморок.	Содержание учебного материала:		
	1. Обморок. Оказание первой помощи при обмороке.		3
	2. Отравление. Оказание помощи при отравлении.		3
	3. Лексический минимум по теме.		2

	Практические занятия: Изучение лексического материала по теме. Составление устного высказывания об оказании первой помощи при обмороках и отравлении. Чтение и перевод текста: «The faint» «Poisoning» Выполнение послетекстовых упражнений. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь». Индивидуальный контроль чтения и перевода текстов. Составление алгоритмов оказания первой помощи при обмороке, отравлении. Составление диалогов между медперсоналом и пострадавшим.		8	
	Зачетное занятие.		2	
Тема 7.2. Раны и кровотечения. Переломы.	Содержание учебного материала:			
	1.	Раны. Виды ран и оказание помощи.		3
	2.	Кровотечения и оказание помощи при кровотечениях.		3
	3.	Переломы.		3
	4.	Ожоги и оказание помощи при ожогах.		3
	5.	Лексический минимум по теме.		2
	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме. Составление устного высказывания по темам раздела. Чтение и перевод текста: «Wound» «Bleeding» «Fractures» «Burns» Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр презентаций и выполнение заданий по их содержанию. Составление памятки оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах. Составление диалогической речи между медперсоналом и пострадавшим.		12	
Раздел 8. Проблемы современного человечества.			28	
Тема 8.1. Проблемы молодежи сегодня.	Содержание учебного материала:			
	1.	Проблемы молодежи.		3
	2.	СПИД.		2
	3.	Наркотики и алкоголь.		2
	4.	Лексический минимум по теме.		2

	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста: «The youths' problems», «AIDS», «Drugs and alcoholic drinks» Выполнение послетекстовых упражнений. Контроль лексического минимума по разделу. Написание мини сочинения по теме «Проблемы молодежи».	8	
Тема 8.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:		
	1. Спорт в нашей жизни.		2
	2. Правила хорошего здоровья.		3
	3. Сбалансированное питание.		3
	4. Меню и рацион питания здорового человека.		3
	5. Вода и её роль в организме.		2
	Практическое занятие: Изучение лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений с использованием презентации. Чтение и перевод текста: «Sport in our life», «The rules of good health», «and The balanced nutrition », «Menu of a healthy man »,« Water and its role for the organism». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Составление ежедневного меню и оценка своего сбалансированного питания. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества».	20	
Дифференцированный зачет.	Итоговый контроль, тестирование.	2	
Всего:		238	

2.4. Тематический план и матрица компетенций по учебной дисциплине иностранный язык

Наименование разделов и тем	Ауди-торные занятия (практика)	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
				ОК 1-14	ПК 1.1-1.5	ПК 2.1-2.7	ПК 3.1 – 3.6,3.8	ПК 4.2-4.6	ПК 5.1-5.4		
Раздел 1.Вводно-коррективный курс.	30	-	30								
Тема 1.1. Обо мне и моей семье.	10	-	10	ОК 4 ОК 6						Р П М Г ДС АП	УО КР ЗП
Тема 1.2. Мой родной город и его достопримечательности.	6	-	6	ОК 4 ОК 8						РП ДС	СД ПУ

Тема 1.3. Я студент медицинского техникума.	6	-	6	ОК 1 ОК 4							
Тема 1.4. Моя будущая профессия – фельдшер.	8	-	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5						МГ АП	РК ТЗ
Раздел 2. Страноведение.	22	-	22								
Тема 2.1. Англо-говорящие страны. Великобритания. Лондон – столица Англии.	14	-	14	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10						МГ УФ СТ АП	СД ПТ ТК
Тема 2.2. Медицинское образование в России и Великобритании	8	-	8	ОК 4 ОК 8 ОК 5 ОК 6 ОК 10						УФ	КЧ ЗП ПУ
Раздел 3. История медицины.	20	-	20								
Тема 3.1. Основатели медицины.	10	-	10	ОК 4 ОК 8						МГ АП	РК ТЗ
Тема 3.2. Выдающиеся деятели медицины. Зачет.	10	-	10	ОК 4 ОК 8 ОК 10						МГ	ПУ
Раздел 4. Человек как объект изучения медицины.	32	-	32								
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека и систем органов.	22	-	22	ОК 4 ОК 5 ОК 6			ПК 3.3			ДС АП МГ	ПТ ПУ СТ КР УВ
Тема 4.2. Мышцы и ткани в организме человека. Кровь и её элементы.	10	-	10				ПК 3.3			АП МГ	ПУ КЧ ПТ Д
Раздел 5. Организация здравоохранения.	46	-	46								
Тема 5.1 Здравоохранение в России и Великобритании.	4	-	4		ПК 1.1	ПК 2.1 2.3	ПК 3.3			ДС АП РИ РП МГ	УО ПУ УВ СТ ПТ
Тема 5.2 Стационар и другие медицинские учреждения.	2	-	2	ОК 6	ПК 1.1	ПК 2.1 2.3				АП РП	Д ПУ КР

											ПТ
Тема 5.3 Я медицинский работник. Зачет.	28	-	28	ОК 4 ОК 6							
Тема 5.4 Сестринские манипуляции.	12	-	12	ОК 4	ПК 1.1 1.2	ПК 2.2 2.3 2.7	ПК 3.3			ДС СРК	ПУ СА СД Д
Раздел 6. Болезни.	38	-	38								
Тема 6.1 Заболевания органов дыхания.	12	-	12	ОК4	ПК 1.1 1.2	ПК 2.2 2.3 2.4	ПК 3.1			МГ ДС	ПУ УВ УО
Тема 6.2 Детские болезни. Заболевания ЖКТ.	12	-	12	ОК 4	ПК 1.1 1.2	ПК 2.1 2.3 2.7	ПК 3.3			МГ ДС	ПУ УВ УО
Тема 6.3 Онкологические заболевания.	4	-	4	ОК 4	ПК 1.1 1.2 1.3	ПК 2.1 2.3 2.7	ПК 3.3			МГ ДС.	ПУ ТК ПТ
Тема 6.4. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	4	-	4	ОК 4	ПК 1.1 1.2 1.3	ПК 2.1 2.3 2.7	ПК 3.3			МГ ДС	КЧ ПТ
Тема 6.5. Акушерско-гинекологическая помощь.	4	-	4	ОК 4	ПК 1.2 1.3	ПК 2.1 2.3 2.7	ПК 3.3			АП МГ	ТК КЧ ПТ
Раздел 7. Первая медицинская помощь.	22	-	22								
Тема 7.1 Отравления. Обморок. Зачет.	10	-	10		ПК 1.3	ПК 2.2 2.3 2.7	ПК 3.3			ДС АП РП	РК КЧ ТК ПТ СА

Тема 7.2 Раны и кровотечения. Переломы.	12	-	12	ОК 4		ПК2. 7				РП ДС	ПУ ПТ УВ
Раздел 8. Проблемы современного человечества.	28	-	28								
Тема 8.1 Проблемы молодежи сегодня. Контрольная работа.	8	-	8	ОК4		ПК 2.7				РП ДС	ТК КЧ ПТ
Тема 8.2 Здоровый образ жизни.	20	-	20	ОК4		ПК 2.7				РП ДС МГ	УВ ПУ
Дифференцированный зачет.	2	-	2								

В таблице используются сокращения:

УО	Устный опрос	КЧ	Контрольное чтение
КР	Контрольная работа	ПТ	Пересказ текста
СД	Словарный диктант	ПС	Подготовка сообщения
ЛУ	Лексические упражнения	УФ	Учебный видеофильм
МГ	Метод малых групп	ПД	Подготовка доклада
ТК	Тестовый контроль	УВ	Устное высказывание
ЗП	Подготовка и защита проекта	СА	Составление алгоритма
КОП	Использование компьютерных обучающих программ	ЗД	Заучивание диалогов
РК	Решение кроссворда.	СТ	Составление таблицы
ГУ	Грамматические упражнения	АП	Аудиопрослушивание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» - кабинет № 36 техникума.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

мультимедийное сопровождение занятий по темам:

- здравоохранение в России и Великобритании.
- Человек, как объект изучения медицины. (Анатомическое строение тела человека).
- Раны и кровотечения.
- Ушиб. Кровотечения.
- Переломы.
- Обморок.
- Отравления.
- аудиосопровождение учебных занятий по темам:
- Я - студент медицинского техникума.
- (Наш техникум. Рабочий день и досуг студентов).
- Учение о болезни и здоровье.
- Мышцы и ткани в организме человека.
- Кровь и её элементы.
- На приеме у врача.
- В больнице.
- В аптеке.

Презентации по темам:

- Я - студент медицинского техникума. Рабочий день и досуг студентов.
- Медицинское образование в России и Великобритании.
- Основатели медицины. Гиппократ.
- Выдающиеся деятели медицины. Пирогов Н.И.
- Здравоохранение в Великобритании.
- Понятие о здоровье.
- Анатомическое строение тела человека.
- Части тела.
- Сердечнососудистая система.
- Деятельность медсестры в поликлинике и больнице.
- В больнице
- В аптеке.
- Питание здорового человека.
- Здоровая еда и витамины.
- Обморок.

Технические средства обучения:

- компьютер с возможностью проигрывания CD-дисков;
- проектор;
- стационарный экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие.- Р/н/Д: Феникс, 2017
- 2.Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература

- 1.Марковина И.Ю. Английский язык для мед. колледжей и училищ.- М.: Академия,2017
- 3.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособ.-М.: ТКвелби, Проспект, 2017
- 4.Маслова А.М., Ванштейн З.И. Уч.пособие по английскому языку для мед.ВУЗов. – М.: Высшая школа, 2017.
- 5.Битнер М.А. Коротко о Красноярске. KrasnoyarskinBrief.- Красноярск, 2017

Интернет-ресурсы:

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm- Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер.

www.biography.com – Биографии знаменитых людей.

www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm- Видео и аудио материалы по разным темам.

http://esl.about.com/1r/english_for_medical_purposes/290866/1/ - Диалоги на медицинские темы.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1-> Книги и темы на английском языке.

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - Википедия. свободная энциклопедия.

<http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>- Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

<http://www.mystudy.ru/>- Грамматика английского языка.

www.study.ru/lessons/index.shtml - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.

<http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm> -Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.

<http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm> - Ссылки на различные сайты по планированию занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при помощи ролевых диалогов, словарных диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, кроссвордов, докладов по темам, индивидуальных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. Оценка устных ответов на вопросы преподавателя. 2. Оценка монологов-рассуждений 3. Оценка диалогов 4. Оценка выполнения сочинений, писем, докладов.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. 3. Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме, плану. 4. Оценка правильности чтения иностранных текстов профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. Оценка умения вести и поддерживать беседу. 2. Оценка правильности составления кроссвордов. 3. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайд-презентаций. 4. Оценка проектной работы. 5. Оценка выполнения сочинений, писем, докладов. 6. Оценка выполнения лексического диктанта 7. Оценка устных ответов на вопросы преподавателя.
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц)	1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового

	опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	1. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка результатов решения тестовых заданий. 3. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и выполнения лексико-грамматических упражнений.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка формируемых общих и профессиональных компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Написание сочинения на тему «Моя профессия», Пересказ текста «Моя профессия» Составление и рассказ диалогов в паре
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод профессиональных текстов, выполнения предтекстовых, послетекстовых упражнений по темам. Составление алгоритмов сестринских мероприятий. Опрос пациентов о самочувствие, образе жизни в ролевых играх, диалогах.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
7	ОК 7	ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Участие в проведении дискуссий, собеседований. Составление и рассказ диалогов в паре. Выполнение и защита проекта
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Выполнение и защита проекта Написание эссе,

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9	ОК 9	ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Подготовка докладов.
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Выполнение и защита проекта Написание эссе, сочинения Участие в дискуссиях, диалогах. Подготовка докладов.
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Работа в парах, малых группах.
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
14	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Перевод профессиональных текстов, выполнения предтекстовых, послетекстовых упражнений по темам. Составление алгоритмов сестринских мероприятий. Опрос пациентов о самочувствии, образе

			жизни в ролевых играх, диалогах.
15	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
16	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний. Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам людям с сахарным диабетом. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте людям с сахарным диабетом.
17	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	Составление диалогов, работа в парах.
18	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья.	Составление диалогов, работа в парах.
19	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Составление диалогов между пациентом и врачом хирургического, терапевтического отделения. Разработка памяток по УЗИ органов, сестринскими манипуляциям, правилам сдачи анализов.
20	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составления диалогов между пациентом и врачом, рекомендации по прохождению УЗИ, сдача анализов.
21	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме:

			здравоохранения в России и Великобритании. Выполнение упражнений по теме.
22	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
23	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
24	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Составление алгоритма ухода за пациентом. Составление диалога между пациентом и медперсоналом.
25	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Составление памяток и рекомендаций по заболеваниям.
26	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Составление алгоритмов помощи пациентам при переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
27	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Составление алгоритмов помощи пациентам при переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
28	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады	Составление диалогов между персоналом больницы, оказание помощи пострадавшим.
29	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Составление диалогов между персоналом больницы
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Составления диалогов между пациентом и

			врачом/фельдшером
30	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Составления диалогов между пациентом и врачом/фельдшером
31	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Составление алгоритмов помощи пациентам при переломах, ожогах, обмороков, обморожениях. Составление диалога между пострадавшим и медперсоналом: опрос о состоянии, выполнение помощи пострадавшему, рекомендации о дальнейших действиях.
32	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Составление алгоритма санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
33	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний. Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам людям с сахарным диабетом. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте людям с сахарным диабетом.
34	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Составление диалогов между пациентами/населением и медицинским персоналом.
35	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Написание рекомендаций пациентам, заболевшим гриппом, ОРВИ, простудой. Составление

			диалогической речи между пациентом и врачом, рекомендации по профилактике в сезон обострения инфекционных заболеваний.
36	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам. Изготовление памяток о питании, режиме дня и ночи, утренней зарядке, спорте.
37	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Написание рекомендаций по здоровому питанию, здоровым привычкам.
38	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Составление диалогов между психологом и пациентом. Составление рекомендаций по адаптации.
39	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Составление диалогов между пациентом и врачом/фельдшером.
40	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Составление диалогов между психологом и пациентом. Составление рекомендаций по адаптации.