

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023 г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
профессионального модуля

ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
3 курс 6 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики по МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация» в структуре профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ИПССЗ и учебного плана техникума по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Согласовано:

Зам. главного врача по медицинской части
КГБУЗ «Дивногорская МБ»
С.Ю. Гусевская
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
«31» 08 2023 г.



Рассмотрено:

на заседании ЦМК
«Профессионального цикла № 2»
протокол № 10
председатель ЦМК
Акимова Н.С.
«27» 06 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1
«31» 08 2023 г.

Разработчики:

- И.Ю. Кабанова, преподаватель ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»
МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Рецензент:

- С.Ю. Гусевская, зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ
«Дивногорская МБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной) подготовки, в части освоения квалификации: фельдшер в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика проводится после теоретических и практических занятий по ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» на 3 курсе 6 семестре.

1.2. Цели и задачи практики: формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение обучающимися лицами практического опыта, совершенствование умений, адаптация обучающихся к условиям деятельности учреждений здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля «Медико-социальная реабилитация», студенты должны **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 час – 2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ДПК 5.7.	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 05. ПМ 05. Медико-социальная деятельность
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»
 для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Структурное подразделение	Виды работ	Компетенции	Количество дней / часов
Взрослая поликлиника	– составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; – становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска – оформить дневник.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ДПК 5.7.	2 дня 12 часов
Физиотерапевтическое отделение (кабинет) Кабинет ЛФК	– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; – изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала; – установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами; – обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; – обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; – уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; – уметь оценить двигательную активность пациента; – уметь оценить социально-бытовую активность пациента; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; – провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; – соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; – оформлять дневник, составлять отчет.	ПК5.1. ПК5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ДПК 5.7.	4 дня 24 часа
Физиотерапевтическое	– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	ПК 5.1.	2 дня

отделение (кабинет) Кабинет массажа	– изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала; – соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета; – обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента; – обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах; – обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; – выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; – соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями; – оформить дневник, составить отчет.	ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 5.6. ДПК 5.7.	12 часов
Физиотерапевтическое отделение (кабинет)	– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; – изучить должностные обязанностей и работу медицинского персонала; – изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета; – санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета; – соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; – подготовка пациентов к процедурам; – выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой; – составление плана сестринского процесса;	ПК 5.1. ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.5. ПК 5.6. ДПК 5.7.	1 день 6 часов
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности «Медико-социальная реабилитация»		1 день 6 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в муниципальных и краевых медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка текущего контроля по МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума.
- общие руководители - заместители главных врачей, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения практических манипуляций (приложение 1)
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- План реабилитационных мероприятий

По окончании производственной практики каждый студент предоставляет следующую обязательную отчетную документацию, заверенную печатями медицинской организации:

- путевку, подтверждающую прохождение практики от медицинской организации;
- отчет по результатам производственной практики (Приложение 3).
- характеристику, заполненную руководителями практики (Приложение 4)
- аттестационный лист (Приложение 5)

5.2. Аттестация по итогам производственной практики проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимися производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 20 минут задания по билетам, рассмотренным и утвержденным ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Билет дифференцированного зачета входит три задания:

1. Вопрос по обоснованию плана реабилитационных мероприятий
2. Представление выполненной санитарно-просветительской работы (памятки, презентации)
3. Выполнение практической манипуляции.

5.3. Критерии оценки производственной практики

Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики и из оценок за выполнение Варианта заданий. Оценивание проводится по 5-балльной шкале.

Критерии оценки плана реабилитационных мероприятий

5 (отлично) – студент методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выявляет проблемы пациента: нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальную недостаточность, составляет полный, соответствующий диагнозу, план реабилитации.

4 (хорошо) – студент недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно, но недостаточно полно, выявляет проблемы пациента: нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальную недостаточность, составляет и обосновывает план реабилитации с незначительными замечаниями

3 (удовлетворительно) - студент, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выявлении проблем пациента и составлении плана реабилитации

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления плана реабилитационных мероприятий

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологического режима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно - эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки заполнения дневника

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки составления памятки, презентации

5 (отлично) – памятка (презентация) составлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

4 (хорошо) – памятка (презентация) составлена с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки (презентации) имеются нарушения требований к оформлению и содержанию.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки (презентации).

5.4. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; – правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; – точность рекомендаций по	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики

	диетотерапии	– Ведение дневника практики
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию	– соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации; – правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения; – точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы; – правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики – Ведение дневника практики
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению паллиативной помощи; – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; – правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики – Ведение дневника практики
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	– соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики – Ведение дневника практики

	– правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов	
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; – правильность и точность выделения приоритетного диагноза; – грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; – точность проведения анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; – грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики – Ведение дневника практики
ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – ведение дневника практики
ДПК 5.7. Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	– правильность подбора средств и методов реабилитации для пациентов с различными заболеваниями	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Оценка составленного плана реабилитационных мероприятий, материалов санитарно-просветительской деятельности – Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной

		документации и характеристики Ведение дневника практики
--	--	--

Критерии освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявляет дисциплинированность; – активно участвует в работе подразделения медицинской организации в процессе прохождения производственной практики	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы – выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; – объективно оценивает результат.	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация решения стандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; – демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; – проведение самоанализа эффективности принятых решений.	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– использование различных источников информации, включая электронные; – оценка и выбор необходимой	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации с учетом с целей и задач проведения профилактической деятельности; – демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; – владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети	характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– успешность коммуникаций с коллегами и пациентами на практике; – соблюдение принципов профессиональной этики; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– проведение самоанализа и самооценки; – демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; – осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – демонстрация активной	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; – активное самообразование с представлением результатов в портфолио.	дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; – демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; – обеспечение безопасных условий осуществления профилактической деятельности; – демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; – демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

	при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрация ведения здорового образа жизни; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики. Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой

Критерии приобретения практического опыта:

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПО1 Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; ПО2 Обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; ПО3 Осуществления психологической реабилитации; ПО4 Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; ПО5 Осуществления	– Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; – Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска – Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; – Изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала; – Обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; – Обосновать необходимость проведения	Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации и др.). Экспертная оценка выполнения манипуляций. Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики). Оценка отчетного листа выполнения манипуляций (100%)

основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; ПОБ Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; – Выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; – Оценить двигательную активность пациента; – Оценить социально-бытовую активность пациента; – Составление элементов программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; – Составить рекомендации по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – Соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; – Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета; – Обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах; – Обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; – Выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; – Соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями; – Оформить дневник, составить отчет. – Оформлять документацию. В том числе направления на МСЭ, листки нетрудоспособности – Присутствовать при проведении экспертизы нетрудоспособности.	от заявленных).
---	--	------------------------

**Перечень манипуляций, рекомендованных к выполнению во время
производственной практики по профилю специальности
ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»**

1. Проведение психотерапевтических бесед;
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК;
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов;
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
12. Оповещение больных о переосвидетельствовании;
13. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
14. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях;
15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам;
16. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых),
17. Проведение медицинского массажа;
18. Проведение физиотерапевтических процедур;
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
20. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
21. Уход за стомами;
22. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней;
23. Консультативная помощь пациенту и его окружению;
24. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения;
25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
26. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
27. Оформление медицинской документации.

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
ПМ. 05. МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

студента ____ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки с ____ по ____	Количество дней	Количество часов
Работа на участке		2	12
Кабинет ЛФК		4	24
Кабинет массажа		4	24
Кабинеты физиотерапии		2	12
Итого:		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Поликлиника:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Лечебное отделение:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПО

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

Отчетный лист
выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»
специальность 31.02.01 Лечебное дело 3 курс VI семестр

Студента (ки)	_____	группа	_____
----------------------	-------	---------------	-------

[illegible]

	пациентов с различной патологией														
20.	Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД														
21.	Уход за стомами														
22.	Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней														
23.	Консультативная помощь пациенту и его окружению														
24.	Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения														
25.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей														
26.	Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска														
27.	Оформление медицинской документации														

Дата «___» _____ 202__ г.

Печать МО

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ
группы _____ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

(фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

«_____» _____ 202__ г. – «_____» _____ 202__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Заполнял (а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» МДК

05.01. «Медико-социальная реабилитация»

База прохождения практики:

_____ (МО, отделение)

Сроки прохождения практики:

« _____ » _____ 202 _____ г. – « _____ » _____ 202 _____ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и

прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

Участие в санпросвет работе: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики: _____

Общая оценка за практику _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Усвоено да\нет
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 5.7.	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф. деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Непосредственный руководитель _____/_____/

Общий руководитель _____/_____/

МП.

Аттестационный лист

производственной практики по профилю специальности

ПМ 05. «Медико-социальная деятельность», МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

Студент (ки) _____

(Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 32.02.01 Лечебное дело

Базы прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

« _____ » _____ 202__ г. – « _____ » _____ 202__ г.

в объеме 72 часов.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
I уровень – низкий	Алгоритмическая деятельность с подсказкой	3 (удовлетворительно)
II уровень – средний	Самостоятельная деятельность по алгоритму	4 (хорошо)
III уровень – высокий	Продуктивная деятельность по алгоритму	5 (отлично)
Код	Профессиональные компетенции	Оценка
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 5.7.	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

1.	Характеристика (круглая печать)	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	Есть/нет
4.	Путевка	Есть/нет
5.	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание	
6.	Составление и обоснование плана реабилитационных мероприятий	
7.	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____ /

Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листа.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листа на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например, «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д.)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- поля – 5 мм
- расположение текста – в две или три колонки
- выравнивание: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- автофигуры (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.