

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Дивногорск, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Методика учебно-исследовательской деятельности» разработана как дисциплина общепрофессионального цикла из часов вариативной части и предназначена для освоения студентами по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на 3-м курсе в 5 семестре, в соответствии с учетом требований работодателя, а также учебного плана техникума по специальности.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № 10
«28» июня 2023г.
Председатель: М.В. Вадютин

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С.Азанова
«31» августа 2023г.

Разработчик:
Марк Ксения Андреевна, преподаватель методики учебно-исследовательской деятельности

Рецензенты:

Вадютин

Максим

Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН КГБПОУ ДМТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности» (из часов вариативной части) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.13 Методика учебно-исследовательской деятельности (из часов вариативной части) является составной частью П.00 Профессионального цикла в структуре ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения;
- использовать методы научного исследования;
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач;
- вести поиск, накопление и обработку научной информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение науки в современном обществе в условиях информатизации;
- роль исследований в практической деятельности специалиста;
- виды и формы исследовательской работы;
- методы научного познания и исследования;
- логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический);
- основные источники научной информации;
- способы поиска, накопления и обработки научной информации;
- основные формы представления результатов исследования;
- требования к стилю и языку научных работ;
- основные требования к публичному выступлению.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
• Составление терминологического словаря	6
• Составление схемы исследования	3
• Составление библиографического списка	2
• Работа с контрольными вопросами	3
• Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов	2
• Подготовка публичного выступления	4
Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план
учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности»
специальность 3.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа студ. час.	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ	3	1	2	2	-
2.	Сущность учебного исследования	6	2	4	2	2
3.	Этапы и организация учебного исследования	14	4	10	4	6
4.	Логика учебного исследования	4	2	2	2	-
5.	Методы учебного исследования	8	2	6	4	2
6.	Информационное обеспечение учебного исследования	6	2	4	2	2
7.	Оформление учебно-исследовательской работы	8	2	6	2	4
8.	Публичное выступление Зачет	11	5	6	2	4
	ИТОГО	60	20	40	20	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность науки и особенности современного научного знания.		1
	2. Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов.		1
	3. Виды и характеристика научных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, реферат.		1
	4. Виды и характеристика научных работ: научная статья, научный отчет, рецензия, аннотация.		1
	5. Виды научных работ: проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация.		1
	6. Особенности структурной и содержательной организации разных видов исследовательских работ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме.	1	
Тема 2. Сущность учебного исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Научное исследование, его сущность.		1
	2. Уровни научного исследования.		1
	3. Основные этапы научного исследования.		2
	Практическое занятие Работа со статьями из журналов «Медицинская сестра» - составление конспекта статьи, написание аннотации с выделением новых терминов и понятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами по теме. Заполнение терминологического словаря по теме.	2	
Тема 3. Этапы и организация учебного исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Актуальность и новизна исследования		2
	2. Цели и задачи исследования.		2
	3. Объект, предмет исследования		2
	4. Гипотеза, практическая значимость исследования		2
	Практические занятия По заданной теме исследования студенты определяют проблему и пути ее решения. Производят постановку целей и задач исследования, определяют объект и предмет исследования. Выдвигают гипотезу и проектируют практическую значимость исследования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме. Составление схемы проведения исследования.	4	
Тема 4. Логика учебного исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Категориальный аппарат научного исследования.		1
	2. Источники учебного исследования		1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме.	2	
Тема 5. Методы научного исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Общенаучные методы научного исследования		1

	2.	Частные методы научного исследования		2	
	3.	Общелогические методы научного исследования		2	
	Практическое занятие Составление анкет, опросных листов, проведение анкетирования или опроса, обработка данных и интерпретация результатов. Построение графиков, диаграмм, таблиц.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов.		2		
Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования	Содержание учебного материала		2		
	1.	Технологии работы с информацией.		1	
	2.	Технологии работы с текстом.		2	
	3.	Технологии работы с библиотечным фондом		2	
	Практическое занятие Обучение составлению списка информационных источников и библиографического списка. Обучение структурированию текста, выполнению ссылок и сносок на источник информации в тексте.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка.		2		
Тема 7. Оформление научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		2		
	1.	Положение техникума о курсовой работе.		1	
	2.	Методические требования к выполнению курсовой работы в техникуме.		2	
	3.	Положение техникума о выпускной квалификационной (дипломной) работе.		2	
	4.	Методические требования к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы..		2	
	5.	Критерии оценки.		2	
	Практическое занятие Обучение выполнению курсовых работ в соответствии с требованиями и критериями оценки. Обучение выполнению выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями и критериями оценки. Разбор несоответствия требованиям.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами по теме.		2		
	Тема 8. Публичное выступление	Содержание учебного материала		2	
		1.	Содержание понятия «презентация».		1
2.		Искусство публичной презентации	2		
3.		Структура презентации.	2		
4.		Эффекты речи		2	
Практическое занятие Проведение выступлений с публичными сообщениями. Зачет - Проведение совместного обсуждения результатов по критериям.		4			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления (сообщения, доклада) по заранее заданной теме с презентацией.		5			
Всего:			60		

2.4. Тематический план и матрица компетенций

№ п/п	Наименование тем	Мак. кол-во час.	Самост. работа студ. час.	Количество аудиторных часов			Формируемые компетенции		Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
				Всего	теоретич. занятия	практич. занятия	ОК	ПК		

1.	Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ	3	1	2	2	-	ОК 1 - 5; ОК 8 - 9	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	ВЛ	ТС
2.	Сущность учебного исследования	6	2	4	2	2	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ А	УО КВ
3.	Этапы и организация учебного исследования	14	4	10	4	6	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ ПЗ КМ	УО ТК
4.	Логика учебного исследования	4	2	2	2	-	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ МГ	ТС КВ
5.	Методы учебного исследования	2	2	6	4	2	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ ПЗ	УО КВ
6.	Информационное обеспечение учебного исследования	6	2	4	2	2	ОК 2 – 5 ОК 7 – 10 ОК 12	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ ПЗ МГ	УО КВ
7.	Оформление учебно-исследовательской работы	8	2	6	2	4	ОК 2 – 5 ОК 7 – 10 ОК 12	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ ПЗ КМ	УО КВ
8.	Публичное выступление Зачет	11	5	6	2	4	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МЛ ПЗ МГ	УО КВ
	ИТОГО	60	20	40	20	20				

В таблице используются сокращения:

ВЛ	Вводная лекция	МГ	Работа малыми группами
МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	ПЗ	Выполнение практических заданий
КВ	Контрольные вопросы	УО	Устный опрос
ТС	Работа с терминологическим словарем	ТК	Тестовый контроль
А	Написание аннотации	КМ	Кейс - метод

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет № 8 техникума.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной)
- экран (переносной)
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

- 1) Окладникова С.В. Написание выпускной квалификационной работы: учеб.-мет. пособие.- М.: КНОРУС, 2016
- 2) Кузнецов И.Н. Рефераты курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие.- М.: Дашков и К, 2016

Дополнительная:

- 1) Е.В. Бережнова, В.В. Краевский «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/– М.: Академия, 2018. – 128 с.
- 2) Е.В. Бережнова, В.В. Краевский «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/– М.: Академия, 2018. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт социологии России : официальный сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа.: <https://www.isras.ru/>–
2. Справочная поисковая система Консультант Плюс : официальный сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система : официальный сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при устном фронтальном опросе, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе работы с информационными источниками, работы с научными текстами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения	Разработка схемы исследования
использовать методы научного исследования	Выполнение заданий КЕЙС
применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач;	Разработка схемы исследования
вести поиск, накопление и обработку научной информации	Составление библиографического списка
анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения:	Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов
осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;	Выполнение заданий КЕЙС
участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.	Выполнение заданий КЕЙС Подготовка публичного выступления
знания	
значение науки в современном обществе в условиях информатизации	Составление терминологического словаря
роль исследований в практической деятельности специалиста	Тест - контроль
логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический)	Тест – контроль
методы научного познания и исследования	Проведение анкетирования или опроса
логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический)	Контрольные вопросы
основные источники научной информации	Составление библиографического списка
способы поиска, накопления и обработки научной информации	Составление библиографического списка
основные формы представления результатов исследования	Контрольные вопросы Регламентированная дискуссия

требования к стилю и языку научных работ	Контрольные вопросы
основные требования к публичному выступлению.	Контрольные вопросы Подготовка публичного выступления Дискуссия

Код компетенции	Результаты обучения – освоение общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий КЕЙС
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение заданий КЕЙС
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в малых группах. Участие в дискуссии
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Заполнение терминологического словаря Составление схемы исследования
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК. 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Работа в малых группах

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Работа в малых группах
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Работа в малых группах