

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2023г.

Рабочая программа по дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности», разработана как учебная дисциплина из вариативной части ФГОС СПО для более реализации личностных потребностей обучающихся и обеспечения гуманизации образования по согласованию с работодателем, в соответствии с учебным планом техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № 10
«28» июня 2023 г.
М.В. Вадютин

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С.Азанова
«31» августа 2023 г.

Разработчик:
Герасимова Наталья
Владимировна

Преподаватель дисциплины русский язык,
высшей квалификационной категории.

Рецензенты:
Вадютин Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН КГБПОУ ДМТ,
высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части ФГОС СПО в целях реализации личностных потребностей обучающихся и обеспечения гуманизации образования, по согласованию с работодателем, и является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности является составной частью ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин в структуре П.00 профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- грамотно оформлять деловые бумаги и медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок.
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.
- правила делового общения.

1.4. Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно – поликлинических условиях.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений по теме;	6
Составление обобщающих таблиц, схем по теме;	6
Составление связанного текста с изучаемой орфограммой;	4
Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов, орфоэпическими словарями, выполнение упражнений;	6
Информационная переработка текста;	2
Поиск и анализ текстов различной стилевой направленности.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности»

специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
2 курс 1 и 2 семестры

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента (час)	Обязательная аудиторная нагрузка			Самост. работа (час)
		Всего (час)	Теорет. занят	Практ.. заняти я	
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.	48	32	-	32	16
Тема 1.1. Культура речи в профессиональной деятельности. Нормы русского литературного языка.	4	2	-	2	2
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.3. Предупреждение ошибок, связанных с написанием гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2
Тема 1.4. Изучение особенностей правописание приставок.	2	2	-	2	-
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	4	2	-	2	2
Тема 1.6. Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	2	2	-	2	-
Тема 1.7. Изучение особенностей правописание производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	4	2	-	2	2
Тема 1.8. Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.9. Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.10. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2
Тема 1.11. Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.12. Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	4	2	-	2	2
Тема 1.13. Изучение вариантов падежных окончаний разных частей речи.	4	2	-	2	2
Тема 1.14. Изучение трудных вопросов склонения местоимений и числительных.	2	2	-	2	-
Тема 1.15. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.16. Изучения норм согласования слов. Контрольная работа.	4	2	-	2	2
ВСЕГО 3 СЕМЕСТР	48	32		32	16

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.	16	12	-	12	4
Тема 1.17. Изучение норм управления.	2	2	-	2	-
Тема 1.18. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	2	2	-	2	-
Тема 1.19. Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	4	2	-	2	2
Тема 1.20. Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	2	2	-	2	-
Тема 1.21. Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	4	2	-	2	2
Тема 1.22. Нормативный аспект культуры речи.	2	2	-	2	-
Раздел 2. Текст и его особенности.	18	10	-	10	8
Тема 2.1. Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.	4	2	-	2	2
Тема 2.2. Составление плана и тезисов.	4	2	-	2	2
Тема 2.3. Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	2	2	-	2	-
Тема 2.4. Оформление деловых бумаг.	4	2	-	2	2
Тема 2.5. Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	4	2	-	2	2
Зачетное занятие	2	2	-	2	-
ВСЕГО 4 СЕМЕСТР	36	24	-	24	12
ИТОГО	84	56	-	56	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.			44	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		2
	2.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки.		2
	3.	Основные требования к речи медицинского работника.		2
	Практические занятия: Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок. Выполнение упражнений на закрепление.		2	
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Особенности устной и письменной речи», «Значение словарей в жизни человека» и др.		2	
	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные правила русского литературного произношения.		2
	2.	Правила постановки ударения.		2
	Практические занятия: Изучение орфоэпических норм Знакомство с орфоэпическими нормами медицинских терминов Работа с орфоэпическими словарями Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Составление таблиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление.		2	
Тема 1.3 Предупреждение ошибок, связанных с написанием	Содержание учебного материала:			
	1.	Принципы русской орфографии. Основные виды орфограмм.		2
	2.	Правописание гласных в корне слова.		2
гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	Практические занятия: Изучение орфографических норм. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов, составление таблиц.		2	

	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, работа с орфографическими словарями, словарем медицинских терминов.		2	
Тема 1.4 Изучение особенностей правописание приставок.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правописание приставок, оканчивающихся на согласные.		2
	2.	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.		2
	Практические занятия: Изучение правописания приставок. Выполнение упражнений по теме. Составление схемы.		2	
Тема 1.5 Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правописание Н-НН в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных, кратких прилагательных и причастиях.		2
	2.	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений по теме на закрепление. Составление таблиц и правописание наречий.		2	
	Самостоятельная работа: Составление презентации и подготовка публичного выступления с докладом.		2	
Тема 1.6 Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	Содержание учебного материала:			
	1.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		2
	2.	Правописание НЕ и НИ.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.		2	
Тема 1.7 Изучение особенностей правописание производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правописание производных предлогов и союзов.		2
	2.	Отличие производных предлогов и союзов от омонимичных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.		2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, составление схем и таблиц по орфографии.		2	
Тема 1.8 Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Сложные слова.		2
	2.	Правописание сложных существительных.		2
	3.	Правописание сложных прилагательных.		2

	Практические занятия: Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление конспекта.	2	
Тема 1.9 Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления. Использование в речи разных лексических групп слов.		2
	2. Медицинская терминология и профессиональная лексика.		2
	Практические занятия: Изучение лексических норм. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. Работа с лексическим словарем. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 1.10 Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:		
	1. Лексические ошибки, их виды.		2
	2. Способы устранения лексических ошибок.		2
	Практические занятия: Устранение лексических ошибок в речи. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.	2	
Тема 1.11 Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:		
	1. Способы образования слов. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. Словообразовательные элементы медицинских терминов.		2
	2. Словообразовательные ошибки.		2
	Практические занятия: Изучение словообразовательных норм Словообразовательный анализ медицинских терминов Устранение словообразовательных ошибок.	2	
Тема 1.12 Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	Содержание учебного материала:		
	1. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		2
	2. Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов. Правила употребления различных частей речи.		2
	Практические занятия: Изучение морфологических норм. Изучение категории рода, числа. Выполнение упражнений на закрепление.	2	
Тема 1.13 Изучение вариантов падежных	Самостоятельная работа Составление таблиц по теме.	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Типы морфологических ошибок, связанных с категорией падежа.		2

окончаний разных частей речи.	2.	Причины возникновения морфологических ошибок и способы их устранения.		2
	Практические занятия: Повторение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам.		2	
	Содержание учебного материала			
1.	Типы морфологических ошибок, связанных с образованием и употреблением местоимений, числительных.	2		
2.	Правописание местоимений и числительных.	2		
Тема 1.14 Изучение трудных вопросов склонения местоимений и числительных.	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.		2	
	Самостоятельная работа Выполнений упражнений, работа с орфоэпическими словарями, изучение акцентологического минимума.		2	
	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности образования глагольных форм.		2
2.	Особенности образование степеней сравнения прилагательных.	2		
Тема 1.15 Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника.	Практические занятия: Изучение правил по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Орфографический диктант по теме.		2	
	Содержание учебного материала:			
	Содержание учебного материала:			
	1.	Нормы согласования сказуемого с подлежащим.		2
2.	Нормы согласования определения с определяемым словом.	2		
Тема 1.16 Изучения норм согласования слов. Контрольная работа.	Практические занятия: Изучение норм согласования. Распознавание и устранение в речи синтаксических ошибок. Выполнение упражнений на закрепление.		1	
	Контрольная работа.		1	
	Содержание учебного материала			
	1.	Нормы предложного и беспредложного управления.		2
2.	Нормы употребления производных предлогов.	2		

	Практические занятия: Изучение норм управления. Составление конспекта по теме Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для закрепления.		2	
Тема 1.18 Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правила построения словосочетаний и предложений.		2
	2.	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.		2
	Практические занятия: Изучение синтаксических норм Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		2	
Тема 1.19 Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные принципы русской пунктуации.		2
	2.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.		2
	3.	Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, составление схем и таблиц по пунктуации.		2	
Тема 1.20 Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	Содержание учебного материала:			
	1.	Правила постановки знаков препинания в сложных союзных и бессоюзных предложениях.		2
	2.	Обособленные члены предложения.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
Тема 1.21 Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Устранение пунктуационных ошибок в сложном предложении.		2
	2.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.		2
	Практические занятия: Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа Информационная переработка текста.		2	
Тема 1.22	Содержание учебного материала:			

Нормативный аспект культуры речи.	1.	Нормы русского литературного языка.		2
	2.	Способы устранения типичных ошибок.		2
	Практические занятия: Повторение норм литературного русского языка. Анализ текста по теме. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.		2	
Раздел 2. Текст и его особенности.			10	
Тема 2.1 Определение темы и идеи текстов разной стилистической принадлежности.	Содержание учебного материала:			
	1.	Структура речевой коммуникации.		2
	2.	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования. Жанры стилей речи.		2
	Практические занятия: Изучение особенностей функциональных стилей речи Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи.		2	
	Самостоятельная работа Составление диалогов, оформление документов		2	
Тема 2.2 Составление плана и тезисов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Содержание и назначение основных видов работы с текстом.		2
	2.	Отличие плана от тезисов.		2
	Практические занятия: Обязательные реквизиты основных видов работ с текстом. Составление планов, тезисов, конспектов, рефератов и так далее. Презентация классу.		2	
	Самостоятельная работа Написание рефератов.		2	
Тема 2.3 Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности научной речи.		2
	2.	Виды работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.		2
	Практические занятия: Изучение особенностей научной речи Информационная переработка текста. Презентация классу. Обсуждение.		2	
Тема 2.4 Оформление деловых бумаг.	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности официально-деловой речи.		2
	2.	Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета, их использование в речи.		3
	3.	Документация, её виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		2

	Практические занятия: Применение формул речевого этикета. Изучение правил делового общения. Использование основных приемов общения. Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.		2	
	Самостоятельная работа Составление диалогов, оформление документов		2	
Тема 2.5 Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	Содержание учебного материала:			
	1.	Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
	2.	Правила построения публичного выступления.		
	Практические занятия: Изучение особенностей публичной речи. Использование приемов грамотного общения с аудиторией. Составление презентации и защита перед аудиторией.			
	Самостоятельная работа Поиск и анализ текстов различной стилистической направленности.		2	
Проведение зачетного занятия			2	
Всего:			84	

2.4. Тематический план и матрица компетенций по учебной дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Ауди-торные занятия (практ.)	Самостоят. работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
				ОК 1, 3,4,5,6,8, 10,11	ПК 1.1- 1.2	ПК 2.1- 2.3, 2.6	ПК 3.3		
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.	14	3	17						
Тема 1.1. Культура речи в профессиональной деятельности. Нормы русского литературного языка.	10	3	13	ОК 1 ОК3 ОК 4 ОК 6				Р П М Г ДС АП	УО КР ЗП
Тема 1.2. Изучение орфоэпических и акцентологических норм, их применение в речи медицинского работника.	4	-	4	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ОК 10				РП ДС	СД ПУ
Тема 1.3 Предупреждение ошибок, связанных с написанием гласных в корне слова в письменной речи медицинского работника.	8	-	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК10				МГ АП	РК ТЗ
Тема 1.4 Изучение особенностей правописание приставок.	8	1	9	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК10				ДС АП	КР ПС ПУ
Тема 1.5 Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	4	1	5	ОК 4 ОК 8 ОК10 ОК5 ОК7				УФ	КЧ ЗП ПУ
Тема 1.6 Изучение особенностей правописания НЕ с разными частями речи.	2	-	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8		ПК 2.6 ПК 2.7		РП ДС	ПУ Д
Тема 1.7 Изучение особенностей правописание производных предлогов и союзов, используемых в речевой практике медицинского работника.	4	2	6	ОК 3 ОК 4				МГ	ПУ
Тема 1.8 Изучение правописания сложных слов, используемых в речевой практике медицинского работника.	22	3	25	ОК 4 ОК5 Ок 6			ПК 3.3	ДС АП МГ	ПТ КР ПУ СТ УВ

Тема 1.9 Изучение лексических норм и их использование в речевой практике медицинского работника.	10	-	10	ОК 4 ОК 8			ПК 3.3	АП МГ	ПУ Д КЧ ПТ
Тема 1.10 Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи медицинского работника.	18	2	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1	ПК 2.1 ПК 2.3 ДПК 1.4 ПК 2.6	ПК 3.3	ДС РП АП МГ РИ	УО СТ ПУ ПТ УВ
Тема 1.11 Изучение словообразовательных норм и ошибок, их устранение в речевой практике медицинского работника.	8	2	10	ОК 1 ОК 8 ОК 3				АП РП	Д КР ПУ ПТ
Тема 1.12 Изучение морфологических норм. Категория рода и числа.	16	3	19	ОК 4 ОК 5 ОК 11 ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.2 ПК 2.3 ДПК 1.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.3	ДС СРК	ПУ СА СД Д
Тема 1.13 Изучение вариантов падежных окончаний разных частей речи.	10	1	11	ОК 3 ОК 4 ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.2 ПК 2.3 ДПК 1.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.3	ДС АП РП	РК КЧ ТК ПТ СА
Тема 1.14 Изучение трудных вопросов склонения местоимений и числительных.	10	1	11	ОК 4 ОК 8 ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.1 ПК 2.3 ДПК 1.4. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.3	МГ ДС	ПУ УВ УО
Тема 1.15 Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм и степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи медицинского работника.	12	2	14	ОК 4 ОК 8 ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.1 ПК 2.3 ДПК 1.4. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.3	МГ ДС.	ПУ ТК ПТ
Тема 1.16 Изучения норм согласования слов. Контрольная работа.	4	-	4	ОК 4 ОК 8 ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.3	МГ ДС	КЧ ПТ
Тема 1.17 Изучение норм управления.	4	-	4	ОК 4 ОК 10	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1 ПК 2.3 ДПК 1.4. ПК 2.5	ПК 3.3	АП МГ	ТК КЧ ПТ

						ПК2.6 ПК2.7			
Тема 1.18 Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций в устной и письменной речи медицинского работника.	6	-	6	ОК 4	ПК1.2	ПК2.1 ПК2.3 ДПК 1.4. ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7	ПК 3.3	ДС МГ	ПУ КЧ КР
Тема 1.19 Изучение особенностей знаков препинания в простом предложении.	8	2	10	ОК 3 ОК 4 ОК11 ОК13		ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7		РП ДС	ПУ ПТ УВ
Тема 1.20 Изучение особенностей знаков препинания в сложном предложении.	4	1	5	ОК 3 ОК 4 ОК11 ОК13		ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7		РП ДС МГ	УВ ПУ
Тема 1.21 Предупреждение пунктуационных ошибок в письменной речи медицинского работника.	2	-	2	ОК 3 ОК 4 ОК11 ОК13		ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7		МУ СРК	ПУ ПТ УВ
Тема 1.22 Нормативный аспект культуры речи.	2	-	2	ОК 4 ОК 8 ОК10				ДС АП РП	ПУ КЧ КР
Раздел 2. Текст и его особенности.	10	8	18						
Тема 2.1 Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11 ОК10				ПУ АТ УВ	ТК КЧ ПТ
Тема 2.2 Составление плана и тезисов.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11 ОК10				ПУ ПС	ПС
Тема 2.3 Изучение ошибок, связанных с составлением текстов научной направленности.	2	-	2	ОК 4 ОК 8 ОК10				АТ ПУ	АТ
Тема 2.4 Оформление деловых бумаг.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11 ОК10				ПУ МГ	ПУ

Тема 2.5 Составление текстов различной стилиевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника.	2	2	4	ОК 4 ОК 5 ОК11 ОК10		ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7		АТ ПТ УВ	АТ ПС
Дифференцированный зачет	2	-	2						ТК

В таблице используются сокращения:

УО	Устный опрос	МГ	Метод малых групп
КР	Контрольная работа	ДС	Демонстрация слайдов, презентаций
СД	Словарный диктант	РП	Работа в парах
АТ	Анализ текста	ПС	Подготовка сообщения
УВ	Устное высказывание	СТ	Составление таблицы
РК	Решение кроссворда.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет № 37 Русского языка и литературы в ДМТ.

Технические средства обучения: телевизор с USB-портом

Материально-техническое обеспечение:

- Классная доска 1
- Стол преподавательский 1
- Стул для преподавателя 1
- Столы для студентов 15
- Стулья для студентов 30
- Книжные шкафы 2

Учебно-методическое обеспечение: УМК по дисциплине, включая рабочую программу, КТП, учебно-методические пособия для преподавателя и студентов, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Изюмская С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- М.: Дашков и К, 2017
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. –М.: ФЛИНТА, 2016.- <http://c>

Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Сорокина А.В. Основы делового общения: Конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2004
3. Потемкина Т.В. Учебник. Русский язык и культура речи. – М.: Гардарики, 2006.
4. Голуб И.Б. Русский язык: справочник.- М.: КНОРУС, 2018
5. Голуб И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2016

Интернет – источники:

- 1.<http://abc.vvsu.ru> – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
- 2.<http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка содержания реферативных сообщений. Оценка и анализ публичного выступления.
- грамотно оформлять деловые бумаги и медицинскую документацию.	Оценка оформления медицинской и деловой документации. Самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений.
- пользоваться словарями русского языка;	Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений.
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;	Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- использовать основные приемы информационной переработки текста;	Оценка результатов информационной переработки предложенных текстов.
- работа с текстом.	Оценка результатов информационной переработки предложенных текстов.
- оформлять медицинскую документацию;	Оценка оформления медицинской документации.
Усвоенные знания:	
- специфика устной и письменной речи;	Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.

- нормы русского литературного языка;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
- понятие культуры речи;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- основные типы языковых ошибок.	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка диалогов, составленных обучающимися. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных работ.
- основные виды работы с текстом;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
- особенности функциональных стилей речи;	Оценка анализа текста определенной стилистической принадлежности. Оценка результатов выполнения письменных работ. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.
- требования к оформлению деловых бумаг.	Оценка результатов выполнения письменных работ.
- правила делового общения.	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка диалогов, составленных обучающимися. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка формируемых общих и профессиональных компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Результаты обучения – формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сочинение – миниатюра «Мой выбор»

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Выполняют упражнения, составляют таблицы, при работе со словарями Расширяют и активизирует свой словарный запас
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устное выступлении студентов перед группой - диалог медработника с пациентом
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение и защита проекта Написание докладов
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проекта
ОК 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Написание докладов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение и защита проекта Участие в дискуссиях
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в дискуссиях
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выполнение и защита проекта Участие в дискуссиях
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в дискуссиях
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в дискуссиях Защита проекта

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Участие в дискуссиях
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Изготовление памяток о правильном питании, здоровом образе жизни.
ДПК 1.4	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Составление диалогов между пациентом и фельдшером
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Составление диалогов между пациентом и фельдшером
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме
ПК 2.6	Вести утвержденную документацию	Работа с профессионально-ориентированными текстами по теме
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Составление диалогов