

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППСЗ по специальности  
приказом № 358 от 31.08.2023 г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики по профилю специальности  
профессионального модуля  
ПМ.02. Лечебная деятельность  
**МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)  
2 курс 4 семестр

Дивногорск

Рабочая программа производственной практики по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» в структуре профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Согласовано:

Зам. главного врача по медицинской  
части КГБУЗ «Дивногорская МБ»  
С.Ю. Гусевская  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ ДМТ  
Е.В. Каплёв  
«31» \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рассмотрено:

на заседании ЦМК  
«Профессионального цикла № 2»  
протокол № 10  
председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Акимова Н.С.  
«24» 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета техникума  
протокол № 1  
«31» 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик:

- Н.С. Акимова, преподаватель ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04  
«Лечение пациентов детского возраста».

Рецензент:

- С.Ю. Гусевская, зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ  
«Дивногорская МБ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи производственной практики	5
1.3. Требования к результатам освоения производственной практики	5
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Зачетные манипуляции	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики	13
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.1. Контроль и оценка	13
5.2. Аттестация производственной практики	14
5.3. Критерии оценки производственной практики	14
5.4. Освоение профессиональных компетенций	15
5.5. Освоение общих компетенций	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
6.1. Отчетный лист выполнения практических манипуляций	24
6.2. Дневник производственной практики	26
6.3. Отчет о прохождении производственной практики	28
6.4. Характеристика	330

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 02. МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной) подготовки, в части освоения квалификации: фельдшер в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам освоения МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

**1.2. Цели и задачи практики:** формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение обучающимися лицами практического опыта, совершенствование умений, адаптация обучающихся к условиям деятельности учреждений здравоохранения.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля «Лечение пациентов детского возраста», студенты должны

✓ приобрести практический опыт работы:

- оказания медицинских услуг в педиатрии;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста

✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- *обучать пациентов самоконтролю;*
- *проводить обучение в школах здоровья*

## 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа, в том числе:

- Детское отделение – 48 ч.
- Детская поликлиника – 18 ч.
- Аттестация практики – 6 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Лечебная деятельность по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК 2.9	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.
ДПК 2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.
ДПК 2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 02. МДК 02.04. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество дней / часов</b>
1. Приемный покой	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение должностных инструкций среднего медицинского персонала приемного покоя</li> <li>– Знакомство с основной медицинской документацией приемного покоя</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей, обратившихся/поступивших в приемный покой</li> <li>– Определение показаний для госпитализации в стационар детей различного возраста</li> <li>– Определение объема лечебных мероприятий</li> <li>– Проведение лечебно-диагностических манипуляций;</li> <li>– Оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>– Осуществление санитарной обработки и транспортировки пациента</li> <li>– Оказание неотложной помощи пациенту детского возраста, обратившемуся в приемный покой</li> <li>– Оформление медицинской документации при приеме пациента</li> </ul>	1 день / 6 часов
2. Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение должностных инструкций среднего медицинского персонала детского отделения</li> <li>– Знакомство с основной медицинской документацией детского отделения</li> <li>– Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями (на одного из курируемых пациентов студент заполняет учебную историю болезни)</li> <li>– Интерпретация результатов дополнительного обследования - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза</li> </ul>	6 дней 36 часов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей</li> <li>– Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями</li> <li>– Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста;</li> <li>– Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии с протоколом оказания помощи под контролем врача</li> <li>– Проведение оценки эффективности лечебных мероприятий</li> <li>– Проведение под контролем врача коррекции лечения</li> <li>– Осуществление контроля состояния пациента в динамике</li> <li>– Организация и осуществление психологической помощи ребенку и родителям</li> <li>– Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за детьми разного возраста</li> <li>– Оформление медицинской документации при приеме и выписке больных (оформление листа первичного осмотра и листа назначений)</li> </ul>	
3. Процедурный кабинет	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности работников и пациента</li> <li>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии с протоколом оказания помощи под контролем врача/медицинской сестры процедурного кабинета</li> <li>– Осуществление контроля состояния пациента после проведенной манипуляции</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	1 день 6 часов
4. Детская поликлиника	ПК 2.3. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение должностных инструкций среднего медицинского персонала процедурного кабинета детской поликлиники</li> </ul>	1 день 6 часов

Процедурный кабинет	ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с основной медицинской документацией процедурного кабинета детской поликлиники</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности работников и пациента</li> <li>– Выполнение медицинских манипуляций под контролем врача/медицинской сестры процедурного кабинета</li> <li>– Осуществление контроля состояния пациента после выполненных медицинских манипуляций, в том числе профилактических прививок</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	
5. Детская поликлиника Работа на участке	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ДПК 2.9. ДПК 2.10. ДПК 2.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение должностных инструкций и основной медицинской документации участковой медицинской сестры и фельдшера доврачебного кабинета /кабинета неотложной помощи детской поликлиники</li> <li>– Участие в амбулаторном приеме больных детей, обслуживание совместно с врачом вызовов на дому</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями у детей;</li> <li>– Определение тактики ведения пациентов различных возрастов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения у детей;</li> <li>– Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>– Составление рациона питания детям (грудного возраста, при различных заболеваниях)</li> <li>– Составление плана противорецидивного лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями</li> <li>– Обучение пациентов/родителей самоконтролю (при бронхиальной астме, сахарном диабете), в том числе участие в проведении школ здоровья для пациентов с различными</li> </ul>	2 дня 18 часов

		заболеваниями – Проведение лечебно-диагностических манипуляций – Выписка рецептов под контролем врача. – Оформление медицинской документации	
6. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам освоения производственной практики по профилю специальности <b>МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»</b>		1 день 6 часов
			12 дней 72 часа

**3.1. Перечень манипуляций, рекомендованных к выполнению во время  
производственной практики по профилю специальности  
ПМ 02. «Лечебная деятельность»  
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста»**

1. Сбор анамнеза
2. Проведение пальпации лимфоузлов
3. Проведение пальпации грудной клетки и области сердца
4. Проведение пальпации живота
5. Проведение пальпации суставов
6. Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)
7. Перкуссия сердца
8. Перкуссия печени
9. Аускультация легких
10. Аускультация сердца
11. Определение менингеальных знаков
12. Измерение артериального давления и оценка полученных результатов
13. Проведение антропометрии детей разного возраста с последующей оценкой полученных результатов
14. Проведение и интерпретация результатов ЭКГ
15. Проведение пикфлоуметрии
16. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования
17. Выполнение подкожной инъекции
18. Выполнение внутрикожной инъекции
19. Выполнение внутримышечной инъекции
20. Выполнение внутривенной инъекции
21. Ингаляционное введение лекарств
22. Закапывание капель в нос
23. Закапывание капель в ухо
24. Закапывание капель в глаза
25. Обработка полости рта при стоматитах
26. Осуществление туалета пупочной ранки
27. Промывание желудка ребенку
28. Наложение согревающего компресса
29. Отсасывание слизи из зева и носа
30. Введение газоотводной трубки
31. Расчет дозы лекарственных препаратов
32. Обработка кожных складок ребенку грудного возраста
33. Введение назогастрального зонда и кормление через зонд
34. Выписка рецептов, направлений на обследование, консультацию и др.
35. Оксигенотерапия

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в муниципальных и краевых медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста – детская поликлиника, стационар (приемный покой и детское отделение). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка текущего контроля по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума.
- общие руководители - заместители главных врачей, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике** осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения практических манипуляций (приложение 1)
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- История болезни (приложение 3)
- Составление памятки

По окончанию производственной практики каждый студент предоставляет следующую обязательную отчетную документацию, заверенную печатями медицинской организации:

- путевку, подтверждающую прохождение практики от медицинской организации;
- отчет по результатам производственной практики (Приложение 4).
- характеристику, заполненную руководителями практики (Приложение 5)

– аттестационный лист (Приложение 6)

**5.2. Аттестация по итогам производственной практики** проводится аттестационной комиссией с представителями работодателя, согласно приказу директора техникума, в последний день производственной практики в форме дифференцированного зачета.

На первом этапе дифференцированного зачета проводится учет и оценка обязательной отчетной документации о результатах прохождения обучающимся производственной практики от соответствующей медицинской организации.

На втором этапе дифференцированного зачета обучающиеся выполняют в течение 30 минут задания по вариантам, рассмотренные и утвержденные ЦМК и заведующей по практическому обучению.

В каждый Вариант дифференцированного зачета входит три задания:

1. Защита истории болезни
2. Защита УИРС (памятка)
3. Выполнение практической манипуляции.

### **5.3. Критерии оценки производственной практики**

Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики и из оценок за выполнение Варианта заданий. Оценивание проводится по 5-балльной шкале.

#### **Критерии оценки заполнения дневника**

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий, не выполнена программа всех видов работ в каждом подразделении, ведение дневника не соответствует требованиям.

#### **Критерии оценки истории болезни**

5 (отлично) – грамотно и полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен и обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

4 (хорошо) – грамотно, но недостаточно полно, в соответствии с особенностями заболевания, заполнены все разделы истории болезни; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, составлен подробный и правильный, но с небольшими недочетами, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования, грамотно и подробно описано динамическое наблюдение за пациентом.

3 (удовлетворительно) – заполнены основные разделы истории болезни пациента педиатрического профиля с недочетами и ошибками, но в соответствии с особенностями заболевания; определен, но недостаточно полно обоснован диагноз заболевания, план лечебных мероприятий и дополнительного обследования составлен с ошибками, динамическое наблюдение за пациентом описано неполно.

2 (неудовлетворительно) – история болезни не представлена, либо не соответствует особенностям заболевания.

### Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

### Критерии оценки составления памятки

5 (отлично) – памятка составлена в полном соответствии с требованиями к оформлению (приложение 7) и содержанию.

4 (хорошо) – памятка составлена с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки имеются нарушения требований к оформлению и содержанию.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки.

### 5.4. Освоение профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>– Полнота назначения немедикаментозного</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на</li> </ul>

	<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>	<p>различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение дневника практики</li> </ul>
ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>– Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</li> <li>– Заполнение манипуляционного листа</li> <li>– Ведение дневника практики</li> </ul>
ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>– Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</li> <li>– Заполнение манипуляционного листа</li> <li>– Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</li> <li>– Ведение дневника практики</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>– Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>– Правильность осуществления</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</li> <li>– Заполнение манипуляционного листа</li> </ul>

	контроля эффективности лечения	– Ведение дневника практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>– Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>– Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</li> <li>– Заполнение манипуляционного листа</li> <li>– Ведение дневника практики</li> </ul>
ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>– Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>– Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Экспертная оценка практических действий на различных видах практик с заполнением отчетной документации и характеристики</li> <li>– Заполнение манипуляционного листа</li> <li>– Ведение дневника практики</li> </ul>
ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>– Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Контроль общения с пациентом/ его окружением в процессе курации</li> <li>– Наличие устных и письменных благодарностей от пациентов и персонала</li> <li>– Ведение дневника практики</li> <li>– Индивидуальная характеристика</li> </ul>
ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение студенческой истории болезни</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Ведение дневника практики</li> <li>– Заполнение отчета по итогам практики</li> </ul>
ДПК 2.9. Обучать пациентов самоконтролю с	– Правильность выбора методов самоконтроля;	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения

использованием различных приемов и методов.	– Грамотность и четкость изложения приемов самоконтроля пациенту	производственной практики: – Ведение дневника практики – Устный опрос – Контроль общения с пациентом/его окружением в процессе курации – Наличие устных и письменных благодарностей от пациентов и персонала – Заполнение отчета по итогам практики
ДПК 2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	– Четкость определения факторов риска; – Правильность и точность составления плана оздоровительных медикаментозных и немедикаментозных мероприятий	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Ведение дневника практики – Контроль общения с пациентом/его окружением в процессе курации – Наличие устных и письменных благодарностей от пациентов и персонала – Заполнение отчета по итогам практики
ДПК 2.11. Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	– Правильность и точность составления плана занятий школы здоровья для пациентов с различными заболеваниями	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики: – Ведение дневника практики – Контроль общения с пациентом/его окружением в процессе курации – Наличие устных и письменных благодарностей от пациентов и персонала – Заполнение отчета по итогам практики
<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

	выполнения	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.08. Самостоятельно	– эффективность	– Экспертное наблюдение и оценка по

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики с заполнением характеристики – Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

--	--	--

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

### 5.5. Приобретение практического опыта:

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление характеристики по итогам прохождения практики.</li> <li>- Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- заполнение истории болезни и листка назначений</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения манипуляций.</li> <li>- Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).</li> <li>- Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее</li> </ul>

		80% от заявленных).
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинских услуг в педиатрии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление характеристики по итогам прохождения практики.</li> <li>- Наблюдение за обучающимся при прохождении производственной практики (отсутствие пропусков, опозданий, опрятный внешний вид, грамотные коммуникации с пациентами и персоналом и др.).</li> <li>- Экспертная оценка выполнения манипуляций.</li> <li>- Оценка ведения дневника (полнота выполнения рабочей программы производственной практики - выполнение не менее 70% видов работ в указанных подразделениях медицинских организаций).</li> <li>- Оценка заполнения отчетных листов выполнения манипуляций (не менее 80% от заявленных).</li> </ul>



**Отчетный лист**  
**выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности**  
 ПМ 02.Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело II курс IV семестр

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 База прохождения  
 практики \_\_\_\_\_

№	Манипуляция	Даты практики												Итог
1	Сбор анамнеза													
2	Проведение пальпации лимфоузлов													
3	Проведение пальпации грудной клетки и области сердца													
4	Проведение пальпации живота													
5	Проведение пальпации суставов													
6	Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)													
7	Перкуссия сердца													
8	Перкуссия печени													
9	Аускультация легких													
10	Аускультация сердца													
11	Определение менингеальных знаков													
12	Измерение артериального давления и оценка полученных результатов													
13	Проведение антропометрии детей разного возраста с последующей оценкой полученных результатов													
14	Проведение и интерпретация результатов ЭКГ													
15	Проведение пикфлоуметрии													
16	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования													
17	Выполнение подкожной инъекции													
18	Выполнение внутривенной инъекции													
19	Выполнение внутримышечной инъекции													
20	Выполнение внутривенной инъекции													

21	Ингаляционное введение лекарств																			
22	Закапывание капель в нос																			
23	Закапывание капель в ухо																			
24	Закапывание капель в глаза																			
25	Обработка полости рта при стоматитах																			
26	Осуществление туалета пупочной ранки																			
27	Промывание желудка ребенку																			
28	Наложение согревающего компресса																			
29	Отсасывание слизи из зева и носа																			
30	Введение газоотводной трубки																			
31	Расчет дозы лекарственных препаратов																			
32	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста																			
33	Введение назогастрального зонда и кормление через зонд																			
34	Выписка рецептов, направлений на обследование, консультацию и др.																			
35	Оксигенотерапия																			

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать МО

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Дивногорский медицинский техникум»

## Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности  
ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов  
детского возраста  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
очной формы обучения

---

---

---

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Руководители практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

---

---

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

---

### График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1) Детское соматическое отделение:		8	48
- приемное отделение		1	6
- процедурный кабинет		1	6
- работа на посту		6	36
2) Детская поликлиника:		3	18
- процедурный кабинет		1	6
- работа на участке		2	12
3) Учебный кабинет		1	6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>72</b>

**Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности**

**Вводный инструктаж:**

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

**Инструктаж на рабочем месте:  
Приемный покой**

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

**Детское отделение**

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

**Детская поликлиника**

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

Место печати МО

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_



Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

## ***ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ*** *по педиатрии*

Выполнил студент:

---

---

---

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Замечания:

---

---

*Дивногорск*

## I. Паспортная часть:

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место учебы \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

## II. Субъективное обследование

1. Жалобы \_\_\_\_\_

### 2. Anamnesis morbi:

начало болезни: острое, постепенное \_\_\_\_\_

мнение больного о причине возникновения заболевания \_\_\_\_\_

развитие болезни (динамика, длительность) \_\_\_\_\_

состоит ли на диспансерном учете: \_\_\_\_\_

частота госпитализации: \_\_\_\_\_

результаты проводившегося исследования: \_\_\_\_\_

проводившееся лечение, эффективность данного лечения: \_\_\_\_\_

с чем связывает последнее ухудшение, его длительность: \_\_\_\_\_

какое проводилось лечение: \_\_\_\_\_

причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.): \_\_\_\_\_

3. Anamnesis vitae: \_\_\_\_\_

### III. Status praezens.

#### 1. Осмотр

Общее состояние \_\_\_\_\_ сознание \_\_\_\_\_ положение \_\_\_\_\_, телосложение, конституция \_\_\_\_\_ кожа и видимые слизистые \_\_\_\_\_ состояние подкожно-жирового слоя \_\_\_\_\_ форма пальцев, изменение волос, ногтей \_\_\_\_\_ осмотр лимфоузлов \_\_\_\_\_ температура тела больного \_\_\_\_\_ осмотр и пальпация суставов, мышц \_\_\_\_\_ перкуссия плоских костей \_\_\_\_\_ активные и пассивные движения в суставах \_\_\_\_\_

#### 2. Органы дыхания

Осмотр: форма грудной клетки \_\_\_\_\_ участие ее в акте дыхания \_\_\_\_\_, частота дыхания \_\_\_\_\_ пальпация: болезненность при пальпации \_\_\_\_\_ голосовое дрожание \_\_\_\_\_ характер перкуторного звука \_\_\_\_\_ перкуссия: верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	На ___ см _____ середины ключицы	На ___ см _____ середины ключицы

нижние границы легких \_\_\_\_\_

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Окологрудинная		межреберье
Сзади	на уровне отростка позвонка	на уровне отростка позвонка
средне-ключичная		межреберье
передняя-подмышечная	межреберье	межреберье
средняя-подмышечная	межреберье	межреберье
задняя-подмышечная	межреберье	межреберье
лопаточная	межреберье	межреберье
околопозвоночная	позвонок	позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии \_\_\_\_\_

Аускультация: характер дыхания \_\_\_\_\_ хрипы, крепитацию, шум трения плевры \_\_\_\_\_

#### 3. Органы кровообращения

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей \_\_\_\_\_

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) \_\_\_\_\_

пальпация: \_\_\_\_\_

определение верхушечного толчка \_\_\_\_\_

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) \_\_\_\_\_

АД / \_\_\_\_\_ мм. рт. ст.

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация: ЧСС \_\_\_\_\_ сердечные тоны \_\_\_\_\_

добавочные тоны, шумы \_\_\_\_\_

#### 4. Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка \_\_\_\_\_

осмотр живота: форма \_\_\_\_\_ размеры \_\_\_\_\_

симметричность обоих его половин \_\_\_\_\_ наличие грыжевых выпукливаний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии \_\_\_\_\_

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) \_\_\_\_\_

глубокая пальпация \_\_\_\_\_

край печени \_\_\_\_\_

определение границ печени по Курлову \_\_\_\_\_

Симптомы раздражения брюшины \_\_\_\_\_

#### 5. Почки и мочевыделительная система

осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области \_\_\_\_\_

пальпация поясницы, по ходу мочеточников \_\_\_\_\_

перкуссия: симптом Пастернацкого (XII ребра) \_\_\_\_\_

определение наличия жидкости в полостях \_\_\_\_\_

#### 6. Эндокринная система

Ширина глазной щели (расширение, сужение, экзофтальм, энофтальм) \_\_\_\_\_

Ожирение, похудание \_\_\_\_\_

Нарушение пропорциональности телосложения \_\_\_\_\_

Нарушение пропорциональности отдельных частей тела \_\_\_\_\_

Вторичные и первичные половые признаки (явления маскулинизации, феминизации, евнухоидизма). \_\_\_\_\_

Глазные симптомы (Грефе, Мебиуса,) \_\_\_\_\_

Щитовидная железа: величина (нормальная, увеличенная) \_\_\_\_\_

характер увеличения (диффузный, узловой, смешанный) \_\_\_\_\_

### ***V. Диагноз и его обоснование***

***На основании***

***жалоб:*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***На основании***

***анамнеза:*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***На основании объективных данных***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Диагноз:*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***VI. Дифференциальная диагностика***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.***



## ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
**ПМ.02. Лечебная деятельность.**  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

Студента (ки) КГБПОУ ДМТ  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

База прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заполнял (а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оформил историю болезни пациента с диагнозом:

\_\_\_\_\_



КГПОУ «Дивногорский медицинский техникум»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

База прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

---

---

---

---

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

---

---

Внешний вид студента:

---

---

---

---

Регулярно ли велся дневник и история болезни:

---

---

---

Участие в санпросвет работе: \_\_\_\_\_

---

---

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

---

---

---

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	
ДПК 2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	
ДПК 2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

МП МО

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист**  
 производственной практики по профилю специальности  
**ПМ 02. Лечебная деятельность**  
**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Студента (ки) КГБОУ «Дивногорский медицинский техникум»

(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело  
 Базы прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 в объеме 72 часов.

**1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
<b>КОД</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3.	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	
ДПК 2.9.	Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов.	
ДПК 2.10.	Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	
ДПК 2.11.	Проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П. \_\_\_\_\_ *Непосредственный руководитель практики* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *Общий руководитель практики* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1.	Характеристика (круглая печать)	
2.	Ведение дневника	
3.	Отчет	Есть/нет
4.	Путевка	Есть/нет
5.	История болезни	
6.	Памятка	
7.	Выполнение технологии медицинских услуг:	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

#### Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

#### Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например, «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

#### Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- поля – 5 мм
- расположение текста – в две или три колонки
- выравнивание: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- автофигуры (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

