

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 358 от 31.08.2023г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2023г.

Рабочая программа по дисциплине основы философии, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК «ОД и ОГСЭ»
протокол № 10
председатель ЦМК

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«31» августа 2023г.

Разработчик:
Осипова
Татьяна
Сергеевна

Преподаватель основ философии, высшей
квалификационной категории.

Рецензенты:
Герасимова
Наталья Владимировна

Председатель ЦМК ОД и ОГСЭ КГБПОУ
ДМТ, первая квалификационная категория.

Савельева
Галина
Васильевна

Преподаватель общественных дисциплин ФГОУ
СПО ДГЭТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	10

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Написание реферата	6
Написание эссе	4
Написание докладов	6
Выполнение проектов	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план

по учебной дисциплине **Основы философии** специальность **34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)**

Наименование разделов и тем	Мах. кол-во час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа час
		Всего час.	Теор. занятия	Прак-тич. занятия	
Раздел № 1 Философия, ее роль в жизни человека	10	8	6	2	2
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	6	2	2	-	2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	2	2	2	-	-
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	2	4	2	2	-
Раздел № 2 История философии	18	14	12	2	4
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	2	2	-	-
Тема 2.2. Развитие античной философии.	4	2	2	-	2
Тема 2.3. Философия эпохи средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	2	-	-
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	2	2	2	-	-
Тема 2.5 Русская философия	4	2	2	-	2
Тема 2.6. Философия XX в.	8	4	2	2	-
Раздел № 3 Философское учение о бытии	8	6	4	2	2
Тема 3.1.	2	2	2	-	-

Основы научной, философской и религиозной картин мира.					
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	6	4	2	2	2
Раздел № 4 Философское осмысление природы человека	12	6	6	-	6
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	4	2	2	-	2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	4	2	2	-	2
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	2	2	-	2
Раздел №5 Философское учение об обществе	12	6	4	2	6
Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система.	8	4	2	2	4
Тема 5.2 Проблема личности в философии	4	2	2	-	2
Раздел 6. Философия и медицина	10	6	4	2	4
Тема 6.1 Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	8	4	2	2	4
Тема 6.2.Мировоззренческие основы философии.	2	2	2	-	-
Проведение зачета	2	2	2	-	
Итого часов 2 курс 4 семестр	72	48	38	10	24

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека				
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		2	
	1	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2	Мировоззрение и его структура. Исторические формы мировоззрения.		1
	3	Человек и его бытие как центральная проблема философии.		1
	Самостоятельная работа. Написание докладов «Картина мира в сказаниях и мифах народов мира».		2	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Бытие как основной предмет философского знания		1
	2	Материализм и идеализм – основные направления в философии.		1
	3	Основной вопрос философии.		1
	4	Основные разделы философии		1
Тема 1.3.Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии		1
	2	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.		1
	Семинарское занятие №1 "Основные категории и понятия философии"		2	2
Раздел 2. История философии.				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		1
	2	Китайская специфика в философии. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Периоды развития античной философии		1
	2	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита		1
	3	Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.		1
	4	Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья,	Содержание учебного материала		2	

Возрождения, Нового времени.	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.		1
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.		1
	3	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания.		1
	4	Эмпиризм. Рационализм.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		1
	2	Критическая философия И.Канта.		1
	3	Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		1
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2	Западники и славянофилы в русской философии.		1
	3	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		1
	4	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		1
	Самостоятельная работа. Написание докладов «Русские философы».		3	
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Новая философская картина мира.		1
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.		1
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		1
	Семинарское занятие №2 Изучение основных направлений философии XX в.		2	2
Раздел 3. Философское учение о бытии.				
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной		1
	2	Религиозная картина мира.		1
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2	Фундаментальный характер философской категории «материя».		1
	3	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1

	Семинарское занятие №3 Изучение материи как фундаментальной философской категории.	2	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность проблемы человека		1
	2 Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		1
	3 Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		1
	Самостоятельная работа Написание докладов «Феномены человеческого бытия».	2	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга		1
	2 Основные структурные компоненты сознания		1
	3 Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		1
	Самостоятельная работа Эссе «Рефлексия как мотивация деятельности».	3	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Познание как предмет философского анализа.		1
	2 Этапы познания. Субъект и объект познания.		1
	3 Теория истины. Диалектика истины.		1
	Семинарское занятие "Анализ форм и методов научного познания"	2	2
Раздел 5. Философское учение об обществе.			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	
	1 Саморазвитие социальной реальности.		1
	2 Структура общества. Соотношение общества и индивида.		1
	3 Духовная жизнь общества.		1
	4 Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		1
	Семинарское занятие №4 «Глобальные проблемы современности, их классификации, пути решения и выживания человечества».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка проектов "Глобальные проблемы современности"	8	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	

	1	Генезис личности. Социализация личности.		1
	2	Социальная личность. Духовная личность.		1
	3	Деградация личности.		1
	4	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
		Самостоятельная работа Написание эссе «Человек в информационно - техническом мире».	3	
Раздел 6. Философия и медицина				
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.		Содержание учебного материала	2	
	1	Проблема здоровья как глобальная проблема современности		1
	2	Врач как философская категория.		1
	3	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология		1
	4	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		1
	5	СПИД: этические проблемы и права человека.		
		Семинарское занятие №5 «Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвта- назии».	2	2
		Самостоятельная работа Написание докладов «Врачи – философы».	3	
Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии.		Содержание учебного материала	2	
	1	Анализ проблем бытия в различных философских течениях.		1
	2	Формирование гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		1
		<i>Зачетное занятие</i>	2	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (маж)	Формир. компетенции ОК1-13	Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Семинар. занятия						
Раздел 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	6	2	8	2	10			
Тема 1.1 Вопросы философии. Философия как наука.	2	-	2	2	4	ОК5 ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 1.2 Основные категории и понятия философии.	2	-	2	-	2	ОК5 ОК10	ЭБ	ТД
Тема 1.3 Специфика философского знания и его функции.	2	2	4	-	4	ОК1 ОК3 ОК6	ЭБ	МГ ЗР
Раздел 2. История философии	12	2	14	4	18			
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	-	2	-	2	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	2	-	2	2	4	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	-	2	-	2	ОК4 ОК10	ЭБ	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	2	-	2	-	2	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	
Тема 2.5. Русская философия.	2	-	2	2	4	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	ЗР
Тема 2.6. Философия XX века	2	2	4	-	4	ОК4 ОК5 ОК10	ЭБ	Д
Раздел 3. Философское учение о бытии.	4	2	6	2	8			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	-	2	-	2	ОК2 ОК4 ОК6	МЛ	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2	2	4	2	8	ОК4 ОК10	ЭБ	ТД СК
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	6	-	6	6	12			
Тема 4.1. Человек как объект фило-	2	-	2	2	4	ОК2	Д	

софского осмысления.						ОК4 ОК6		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	2	-	2	2	4	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	ЭБ	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	2	2	4	2	4	ОК2 ОК4 ОК6	ЭБ	ТД СК
Раздел 5. Философское учение об обществе.	4	2	6	6	12			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	2	-	2	4	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	Д	ЗП
Тема 5.2. Проблема личности в философии	2	-	2	2	4	ОК2 ОК4 ОК6	ПЛ	НЭ
Раздел 6. Философия и медицина	4	2	6	4	10			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	4	2	6	4	10	ОК1 ОК4 ОК6 ОК8	ПЛ	ЗР
Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии	2	-	2	-	2	ОК2 ОК4 ОК6	ЭБ	
Зачет	-	2	2	-	2	ОК1 ОК3 ОК5 ОК10		КР

В таблице используются сокращения:

ПЛ	Проблемная лекция	ТР	Терминологический диктант
МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	ЗР	Защита реферата
Д	Дискуссия	УФ	Учебный видеофильм
МГ	Метод малых групп	Д	Подготовка доклада
ЭБ	Эвристическая беседа	СК	Составление конспекта
КР	Контрольная работа	НЭ	Написание эссе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии - кабинет №8 ДМТ.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- методический уголок студента;
- учебные стенды;
- презентации:

1. Происхождение философии. Философия как наука
2. Основные понятия и категории философии
3. Восточная философия
4. Античная философия
5. Философия средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Русская философия
8. Современная философия
9. Основы научной, философской и религиозной картин мира
- 10.Онтология бытия
- 11.Материя
- 12.Сознание, его происхождение
- 13.Познание, его сущность
- 14.Общество как саморазвивающаяся система
- 15.Личность
- 16.Специфика философского знания и его функции
- 17.Философия и медицина, общие проблемы
- 18.Глобальные проблемы современности
- 19.Врачи-философы

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. мультимедийное оборудование
3. принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Губин В.Д. Философия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Основы философии: Учебник/ под ред. А.Н Ерыгина.- М.: Дашков и К, 2017

4. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник СПО. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016
5. Лешкевич Т.Г. Основы философии СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Подопригора С. Философия. Справочное пособие. «Феникс». Ростов - на -Дону. 2011 г.
2. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2006
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов/Е.В. Зорина. - М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2007
4. М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2007
5. Симонов Д.А. История философии в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов. - М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2006
6. для вузов. - М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2006
7. Философия. Базовые понятия: тематический словарь для студентов/сост. Л.А. Дорофеева. - Красноярск: СибГТУ, 2007

Электронный ресурс:

1. <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
2. <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428818.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - анализ - Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме (дискуссии). 1. Самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе. 2. Оценка результатов выполнения

	письменного опроса. 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений. 2. Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы.
знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов защиты проектов; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Формы и методы контроля оценки компетенций

Оценка формируемых компетенций по дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написание и защита докладов «Врачи-философы», написание эссе
2	ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество	Написание докладов, эссе. Выполнение и

			защита проектов
3	ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Участие в дискуссии по медицинской тематике, роли личности в истории
4	ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Выполнение и защита проектов
5	ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности	Выполнение и защита проектов Написание докладов
6	ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проектов
7	ОК. 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Написание докладов, эссе
8	ОК. 8	Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Участие в проведении дискуссий Выполнение и защита проектов
9	ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Написание эссе или подготовка и защита презентации по теме «Человек в информационно-техническом мире»
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Защита проектов по теме «Выживание в современном мире»
11	ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отноше-	Подготовка и защита презента-

		нию к природе, обществу и человеку	ций по теме «Глобальные проблемы современности»
12	ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение за деятельностью обучаемых на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
13	ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Участие в дискуссиях по ведению здорового образа жизни